

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نموذج اختبار تجريبي حول الوحدة الثالثة يقيس الفهم والنحو والتعبير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	2
حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية	3
نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية	4
نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	5

(الاختبار التجريبي الثالث) للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " إليها انتميت " أقرأ ، ثم أجيب:

يَلَادِي الْكُوَيْت	إِلَيْهَا انْتَمَيْت
تَرَعَرَعْتُ فِيهَا	وَمِنْهَا ارْتَقَيْت
بِلَادُ الْعَطَاءِ	بِلَادُ الثَّنَاءِ

أجيب عن السؤال التالي :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

بماذا وصف الشاعر بلدي الكويت ؟

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أقتدي بأجدادي وأفتخر بهم. ()

ترتقي البلاد بالتراخي والكسل . ()

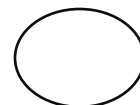
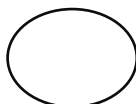
ثانياً: الحويلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مترادف (انتميت) : (تعايشت - انتسبت - ابتعدت)

مفرد (الجُودود) (الجَدّ - الجديد - الجواد)

• ثالثاً: البلاغة: أختار الصورة الصحيحة بوضع علامة (√) :

- أيهما أسرع حركة ؟



١

○ أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :

,

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

جملة مفيدة، ثم أضع علامة التمر

أَنَا مُفِيْدَةٌ

۲

مُفِيدَةٌ

أَنَا

أَقْرَأْ

قِصَصًا

,

- ما أجمل بلدي الكويت ()

(الاختبار التجريبي الثالث) للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " إليها انتميت " أقرأ ، ثم أجيب:

بِلَادِي الْكُوَيْتِ	إِلَيْهَا انْتَمَيْتِ
تَرَعْرَعْتُ فِيهَا	وَمِنْهَا اُزْتَقَيْتِ
بِلَادُ الْعَطَاءِ	بِلَادُ الثَّنَاءِ

أجيب عن السؤال التالي :

١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إلى أي بلد ينتمي الشاعر ؟

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٢

بلادي الكويت بلاد العطاء. ()

ترتقي البلاد بالتراخي والكسل ()

ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مترادف (ارتقيت)..... (تمنيت - ارتفعت - جلست)

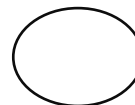
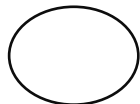
١

جمع (علم)..... (علوم - علماء - معالم)

ثالثاً: البلاغة: أختار الصورة الصحيحة بوضع علامة (√):



- أيهما أكبر حجماً ؟



١

• رابعًا: (السلامة اللغوية):

○ أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :

هذا



هذه

○ أكتب اسم الإشارة المناسب (هذان - هاتان) مكان النقط:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

-.....تلميذان.

• خامسًا: التعبير:

○ أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة:

بِلَادِي

أَنَا

أَرْفَعُ

عَلَمَ

○ أضع علامة الترقيم المناسبة (، - !):

- ما أجمل السماء ()

(الاختبار التجريبي الثالث) للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " إليها انتميت " أقرأ ، ثم أجيب:

يَلَادِي الْكُوَيْتِ	إِلَيْهَا انْتَمَيْتِ
تَرَعَّرَعْتُ فِيهَا	وَمِنْهَا ارْتَقَيْتِ
بِلَادُ الْعَطَاءِ	بِلَادُ الثَّنَاءِ

أجيب عن السؤال التالي :

١

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

بماذا وصف الشاعر بلدي الكويت ؟ بلاد العطاء..... بلاد الثناء.....

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٢

أقتدي بأجدادي وأفخر بهم. (√)

ترتقي البلاد بالتراخي والكسل . (x)

ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مترادف (انتميت) : (تعايشت - انتسبت - ابتعدت)

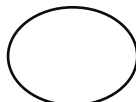
مفرد (الجُودود) (الجَدِّ - الجديد - الجواد)

• ثالثاً: البلاغة: أختار الصورة الصحيحة بوضع علامة (√) :

- أيهما أسرع حركة ؟



١



• رابعًا: (السلامة اللغوية):

○ أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :

١



هذا

هذه

○ أكتب اسم الإشارة المناسب (هذان - هاتان) مكان النقط:

موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
١

..هاتان..... معلمتان.

• خامسًا: التعبير:

٢

○ أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أضع علامة التقييم المناسبة:



مُفِيدَةً

أَنَا

أَقْرَأُ

قِصَصًا

.

.....أَنَا أَقْرَأُ قِصَصًا مُفِيدَةً

○ أضع علامة التقييم المناسبة (، - !):

١

- ما أجمل بلدي الكويت (!)

(الاختبار التجريبي الثالث) للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " إليها انتميت " أقرأ ، ثم أجيب:

بِلَادِي الْكُوَيْتِ	إِلَيْهَا انْتَمَيْتِ
تَرَعَّرَغْتُ فِيهَا	وَمِنْهَا ارْتَقَيْتِ
بِلَادُ الْعَطَاءِ	بِلَادُ الثَّنَاءِ

أجيب عن السؤال التالي :

١

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

..... ينتمي إلى الكويت إلى أي بلد ينتمي الشاعر ؟

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٢

بِلَادِي الْكُوَيْتِ بِلَادُ الْعَطَاءِ. (√)

ترتقي البلاد بالتراخي والكسل (x)

ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مترادف (ارتقيت) (تمنيت - ارتفعت - جلست)

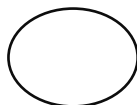
١

جمع (علم) (علوم - علماء - معالم)

ثالثاً: البلاغة: أختار الصورة الصحيحة بوضع علامة (√):



- أيهما أكبر حجماً ؟



١

- رابعًا: (السلامة اللغوية):
○ أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :

١



هذا

هذه

١

- أكتب اسم الإشارة المناسب (هذان – هاتان) مكان النقط:

...هذان... تلميذان.

- خامسًا: التعبير:

٢

- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة:



بِلَادِي

أَنَا

أَرْفَعُ

عَلَمَ

.

أَنَا أَرْفَعُ عَلَمَ بِلَادِي

١

- أضع علامة الترقيم المناسبة (، - !):

- ما أجمل السماء (!)