

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أم الخير الزهيري

الملف مذكرة النحو تضم الجمل التي لها محل من الإعراب والمدح والذم والتصغير والنسب

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر محاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الغبطة فكرة	5

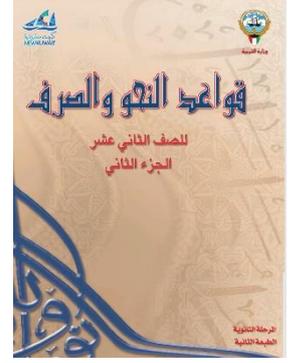


مذكرة النحو للغة العربية

للفص الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المناهج الكويتية
almanai.com/kw



الموضوعات

الجملة التي لها محل من الإعراب
الجملة التي لا محل لها من الإعراب
المدح والذم - التصغير - النسب
أسلوب الاستفهام

إعداد: أ / أم الخير الزهيري
الموجه الفني: أ / مشاعل ملك
مديرة المدرسة: أ / منال الشمري

مذكرة النحو ١٢

الصف الثاني عشر - المحتوى

م	النصوص	فنون البلاغة	النحو والصرف	التعبير والتلخيص	التقويم الخارجي	الاختبار القصير
١	آيات من سورة الزمر	التورية	الجمل التي لها محل من الإعراب*	المقال	في نظرنا خارجي يتوافق عليه الطلاب في التناولات السابقة.	الأول (موضوعات الدرسين الأول والثاني)
٢	جابر عثرات الكرام	الأساليب الخبرية والإنشائية الأغراض البلاغية أسلوب الأمر	الجمل التي ليس لها محل من الإعراب*	التلخيص		
٣	الوحي الخالد (حفظ من ١-١٣)	الأغراض البلاغية أسلوب النهي	أسلوب المدح وأسلوب الذم	الخطبة		الثاني (موضوعات الدرسين الثالث والرابع)
٤	الإسلام يحارب السلبية	الأغراض البلاغية أسلوب الاستفهام	التصغير	التلخيص والخطبة		
٥	الغبطة فكرة	الأغراض البلاغية أسلوب النداء الصور الفنية والمحسنات البيعية	النسب أسلوب الاستفهام	الخطبة		

ملحوظات:

- الكتب المدرسية هي المنطلق في التدريب على أهداف المنهج وفق الأهداف المحددة، ثم التعميق بشواهد خارجية.
- يُعتمد تفسير (التحرير والتنوير) مرجعاً في النصوص القرآنية.
- فيما يتعلق بموضوعات فنون البلاغة والنحو والصرف المقررة، يلتزم بما ورد في نطاق الصفحات.
- ما يرد في كتاب الطالب من هوامش للاطلاع ومزيد الثقافة، ولا يطالب به المتعلم في التدريب والتقويم.
- التقويم في كل حصة، على مهارات الدرس وفي نصوص خارجية تتوافق أسئلتها مع ما دُرّب عليه.
- * الصور الفنية والمحسنات البيعية التي درسها الطالب في الصف العاشر - عدا الاقتباس - تحديداً وشرحاً وأثراً، مع التركيز على الأمثلة الواردة في النصوص المقررة، ومستعيناً بكتاب البلاغة للصف العاشر.
- * يقتصر في إعراب الجمل التابعة على الجملة المعطوفة بالواو فقط. وفي الجمل التي لا محل لها من الإعراب تُستثنى الجملتان: التابعة، والاستئنافية.

السلامة اللغوية

١- الجمل التي لها محل من الإعراب

الجمل التي لها محل من الإعراب هي التي تقع موقع الاسم المفرد ، وقد تقع موقع الفعل المجزوم فتكون في محل جزم ، وهي سبع : أن تكون الجملة واقعة :

- خبراً إما لمبتدأ أو لحرف ناسخ أو لفعل ناسخ .
- حالاً لمعرفة قبله .
- نعتاً لنكرة قبلها .
- مفعولاً به لقول أو لغيره .
- جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء أو بإذا الفجائية .



١- استخراج الجمل التي لها محل من الإعراب و بين الموقع الإعرابي لها .

محلها الإعرابي	الجملة التي لها محل	الأمثلة
جملة فعلية في محل رفع خبر جملة اسمية في محل رفع خبر	يتكلم كلامه صدق	١- الرجل يتكلم الرجل كلامه صدق
في محل رفع خبر إن	يتعلم	إن الرجل يتعلم
في محل رفع خبر لا	يكذب	لا رجل يكذب
في محل نصب خبر كان	يركض	كان الرجل يركض
في محل نصب خبر كاد	يفوز	كاد الرجل يفوز
في محل جر بالإضافة	جلست أمي جتنتي	٢- جلست حيث جلست أمي إذا جتنتي أكرمتك

٢- بين الموقع الإعرابي للجمل التالية :

- " وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ "
- ليت الحديقة ورودها جميلة .
- وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ -
- شرع المهاجر يعود .
- سافرت حين وصل القطار
- " يَوْمَ نَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ "
- " وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ .. "

٣- بين الموقع الإعرابي للجمل التي تحتها خط فيما يلي :

- " إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ "
- عل الطالب يكتب الدرس
- كان الطالب يجتهد في الدراسة.

٣- استخراج الجمل التي لها محل من الإعراب و بيئي الموقع الإعرابي لها .

محلها الإعرابي	الجملة التي لها محل	الأمثلة
في محل نصب حال	وهو يبتسم يتكلم	١- جاء الرجل وهو يبتسم جاء الرجل يتكلم
في محل رفع نعت في محل نصب نعت في محل جر نعت	يجري يقراً يضحك	٢- جاء رجل يجري سمعت رجلاً يقرأ القرآن مررت برجل يضحك
مقول القول في محل نصب مفعول به ثان	الصدق جميل يبتسم	٣- قَالَ الرَّجُلُ : الصدق جميل حسبت الرجل يبتسم
جواب لشرط جازم مقترن بالفاء مقترن بإذا الفجائية	فسوف ينجح إذا فأنت محبوب	٤- من يجتهد فسوف ينجح إن تخلص إذا فأنت محبوب
معطوفة في محل نصب معطوفة في محل رفع	أشرب القهوة يشكر	٥- كنتُ أدرسُ وأشربُ القهوةَ المؤمن يذكُر ويشكر.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٦- بين الموقع الإعرابي للجمل التالية :

- جاء الرجل وهو يعدو.
- شاهدت طفلاً يبكي .
- سافرت حين وصل القطار
- "وَلَوْ رَجِمْنَاهُمْ وَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ مِّنْ ضُرٍّ لَّالْجُؤُا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ "
- " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ : إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ."
- محمد يصدق ويتحرى الصدق .
- " وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ "

بين موقع الجملة من الإعراب التي تحتها خط فيما يلي :

- أقبل الرجل يركض .
- سلمت على معلم يبتسم .
- يقول محمد : الله أكبر . - إن يكثر الظلم فسيضعف العمران . - الرجل سافر وعاد .

١- استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

إن العلم ينير العقول ويطور المجتمع ، فالعلم يشتمل على القيم المختلفة، فمن يجتهد في العلم فسوف يحقق آماله ، وقديما كان طالب العلم يسافر طلبا للعلم . ثم يرجع إلى الوطن يعلم طلاب العلم . ولسان حاله يقول : فوائد السفر كثيرة ، لذلك اطلبوا العلم حيث وجدتم علماءه .

- جملة خبر لحرف ناسخ :
- جملة جواب لشرط لجازم :
- جملة مضاف إليه :
- جملة تابعة :
- جملة خبر :
- جملة مفعول به :
- جملة خبر لفعل ناسخ :
- جملة حال :

٢- حول جملة الحال إلى صفة والعكس فيما يلي

- سمعت رجلا يذكر الله
- شاهدت الطفل يعبر الطريق
- وقف معلم يشرح الدرس
- جاءني صديقي يضحك

٣- ميز بين جملة الحال المقترنة بواو الحال، والجملة المعطوفة بالواو.

- الله يقبلُ التوبة و يغفرُ لعباده.
- نام أحمد و وجهه مشرق
- كان زيد يقرأ ويكتب
- ذهبت امي إلى الحج وهي سعيدة

٤- بين الموقع الإعرابي للجمال التي بين القوسين فيما يلي :

- إن تسافر (فلن تندم)
- الأزهارُ تنثر العطرَ و (تُبهجُ النَّاظِرِينَ)
- مررتُ برجلٍ (يتلو) القرآن
- كانت الأمُّ (تُطعمُ ابْنَهَا)
- مررت بالرجل (يحدث) أصحابه
- " في بُيُوتِ أَدْنَى اللَّهِ أَنْ تُزْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ "
- قلنا : (الصبر جميل)
- وقفت حيث (طلب) مني الوقوف

٥- صبغ عبارة تشتمل على ما يلي مراعيًا العلامات الإعرابية :

- جملة في محل خبر :
- جملة في محل حال
- جملة في محل صفة
- جملة في محل مفعول به
- في محل مضاف إليه
- **تخير محل الجمال التي تحتها خط من بين القوسين (خبر - صفة - حال - مفعول به)**
- شاهدت المعلم يشرح درسا .
- العلمُ ينفعُ صاحبه .

الأسئلة

1- بين الموقع الإعرابي للجمل التالية :

- وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ .
- لَيْتَ الْحَدِيثَ وَرُودَهَا جَمِيلَةً .
- وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ
- شَرَعَ الْمُهَاجِرَ يَعُودُ .
- سَافَرْتُ حِينَ وَصَلَ الْقَطَارَ
- "يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ"
- "وَأَذَا نَعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ .."

٧- بين الموقع الإعرابي للجمل التالية :

- جاء الرجل وهو يعدو
- شاهدت طفلاً يبكي .
- "وَلَوْ رَجِمْنَاهُمْ وَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ مِنْ ضُرٍّ لَلَجُّوا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ"
- "وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ : إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ"
- محمد يصدق ويتحري الصدق .
- "وَأَنْ تُصِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ"

صغ في تعبير من إشاراتك جملة في محل جر نعت .

٢-- بين الموقع الإعرابي للجمل التالية :

- "وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ : إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ" .
- محمد يصدق ويتحري الصدق .
- "وَأَنْ تُصِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ"

١- استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

إن العلم ينير العقول ويطور المجتمع ، فالعلم يشتمل على القيم المختلفة، فمن يجتهد في العلم فسوف يحقق آماله ، وقديما كان طالب العلم يسافر طلبا للعلم . ثم يرجع إلى الوطن يعلم طلاب العلم . ولسان حاله يقول : فوائد السفر كثيرة ، لذلك اطلبوا العلم حيث وجدتم علماءه . .

- جملة خبر لحرف ناسخ :
- جملة جواب لشرط لجازم :
- جملة مضاف إليه :
- جملة تابعة :
- جملة خبر :
- جملة مفعول به :
- جملة خبر لفعل ناسخ :
- جملة حال :

٢- حول جملة الحال إلى صفة والعكس فيما يلي

- سمعت رجلا يذكر الله
- شاهدت الطفل يعبر الطريق
- وقف معلم يشرح الدرس
- جاءني صديقي يضحك

٣- مبرِّ بين جملة الحال المقترنة بواو الحال، والجملة المعطوفة بالواو.

- الله يقبلُ التوبة و يغفرُ لعباده.
- نام أحمد و وجهه مشرق .
- كان زيد يقرأ و يكتب .
- ذهبت امي إلى الحج وهي سعيدة .

تفرق بينهما أن واو الحال يمكن من استبدالها بـ " إذ " الظرفية ، " ثمث إذ الشمس تغرب " ، وهذا الاستبدال لا يمكن أن يصح مع واو العطف .

٤- بين الموقع الإعرابي للجمل التي بين القوسين فيما يلي :

- إن تسافر (فلن تندم)
- الأزهار تنثر العطر و (تبهج الناظرين)
- مررتُ برجلٍ (يتلو) القرآن .
- كانت الأم (تطعمُ) ابنها)
- مررت بالرجل (يحدث) أصحابه .
- " في بُيُوتِ أَدْنَى اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ "
- قلنا : (الصبر جميل) .
- وقفت حيث (طلب) مني الوقوف .

٥- صغ عبارة تشتمل على ما يلي مراعيًا العلامات الإعرابية : جملة في محل خبر :

- جملة في محل حال
- جملة في محل صفة
- جملة في محل مفعول به
- في محل مضاف إليه .

الرَّجُلُ يَتَقَنَّ عَمَلَهُ

- تشرق الشمس وهي تشرق الدفء
- هو طالب يواظب على دراسته
- أظن الطالب يكتب .
- أحب السفر حين يأتي الليل

٢- الجمل التي لا محل لها.

هي الجملة التي لا يصح أن تحل محلها كلمة مفردة وبالتالي لا يقال فيها أنها في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم .
ابتدائية – اعتراضية – جواب قسم – جواب شرط غير جازم – صلة الموصول .

١- استخراج الجمل التي لا محل لها من الإعراب وبين السبب .

السبب	الأمثلة
لأنها جملة ابتدائية	١- التقوى سفينة النجاة . - تزينت الجنة للمؤمنين .
جملة اعتراضية جملة دعائية	٢- إن يذاكر خالد . أنا موقن . ينجح . القادم . أظن . علي . التلاميذ – أحمد الله – مجدون . حضر – أعتقد – زيد . أنا . رعاك الله . لا أنسى صنيعك . هاجر الرسول . صلى الله عليه وسلم . ومعه أبو بكر .
جملة تفسيرية	٣- قال تعالى : (فأوحينا إليه أن اصنع الفلك) . - هل أدلك على طريق النجاح ، تبذل جهدا صادقا . كتبتُ إليه أن أرسل إليّ الكتاب . الكلام الطيب يحي الإنسان أي يريح قلبه .

السبب	الأمثلة
جملة جواب القسم	٤- قال تعالى : (والعصر إن الإنسان لفي خسر) - والله لأجتهدن
جملة جواب الشرط غير الجازم	٥- (ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم) (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض)
صلة الموصول	٦- جاء الذي أحترمه شاهدت الذين تفوقوا

تدريبات

١- استخراج الجمل التي لا محل من الإعراب و بين السبب فيما يلي .

- نظرت إليه شزرا أي احتقرته .
- جاء . أظن . علي .
- ذهبتُ إلى المنزل .
- سعيت . ورب الكعبة . مجتهداً .
- أشرت إليه أن اذهب .
- اهتم - حفظك الله - بدروسك .
- «إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب» .
- وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين» .
- لو درست لنجحت .
- وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيدَنَّه .
- « يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور » .
- مَنْ يَعْمَلْ بِإِخْلَاصٍ يَكْسِبِ الكثير..

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- الجمل التي تحتها خط فيما يلي لا محل لها من الإعراب . اذكر السبب .

- " قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ " .
- " ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم " .
- " هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ * تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ " .
- " هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أني يؤفكون " .
- " لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعْرَضُ مِنْهَا الْأَذَلَّ " .
- " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات " .
- آتاني - أبيت اللعان - أنك لمتني *** وتلك التي أهتم منها وأنصب

٣- استخراج الجملة التي لا محل لها من الإعراب حسب المطلوب مما يلي :

الإسلام هو المنهج الذي وضعه الله - سبحانه وتعالى- للناس ، ولعمرك إن في الإسلام مبادئ لو التزم بها المسلم لكان تام الإسلام ، هل أدلكم على طريق الإيمان أن تخضعوا لله .

- جملة صلة الموصول :
- جملة ابتدائية :
- جملة اعتراضية :
- جملة تفسيرية :
- جملة جواب لشرط غير جازم :
- جملة جواب قسم :

٤- صغ تعبيراً يتضمن الجمل الآتية .

- جملة ابتدائية :
- جملة صلة الموصول :

- جملة اعتراضية :
- جملة جواب لشرط غير جازم :
- جملة جواب لقسم :
- جملة تفسيرية :

٥- حول الجمل التي تحتها خط إلى جمل لا محل لها من الإعراب والعكس .

- إن زرتني فسوف أكرمك
- لو احترمت الكبار يحترمك الصغار
- محمد أخلاقه حميدة
- كنت أقول الحق
- جاء رجل يضحك
- قال رجل : الجو لطيف
- رأيتك حين سار القطار

٦- ميز موقع الجمل التي تحتها خط فيما يلي :

- إن السماء تمطر .
- هذا الذي نصر الضعيف .
- من يقرأ النص فسوف يحرز علامة .
- لو أخلص الأصدقاء لدام ودهم
- أقمتم في بيت تحف به البساتين
- والله لأصدقن .
- قال المؤمن : إني عبد الله .

الإجابة

١- استخراج الجمل التي لا محل لها من الإعراب وبين السبب فيما يلي .

- نظرت إليه شذرا أي احتقرته . تفسيرية
- جاء . أظن . علي . اعتراضية
- ذهبت إلى المنزل . ابتدائية
- سعيت . ورب الكعبة . مجتهداً . اعتراضية
- أشرت إليه أن اذهب . تفسيرية
- اهتم - حفظك الله - بدروسك . اعتراضية

صغ في تعبير من إنشائك جملة لا محل لها من الإعراب :

فرح الطالب بتفوقه .

٢- حدد الجمل التي لا محل لها من الإعراب وبين السبب فيما يلي .

- إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب .
 - وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين .
 - لو درست لنجحت .
 - وَلَئِن اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ .
 - « يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور » .
 - مَنْ يعمل بإخلاص يكسب الكثير .
 - صغ في تعبير من إنشائك جملة لا محل لها من الإعراب :
- جملة صلة الموصول
جملة جواب قسم
جملة جواب شرط غير جازم
جملة جواب قسم
جملة صلة الموصول
جملة جواب شرط غير جازم (غير مقترن بالفاء)
قابلت الذي أحترمه .

٣- الجمل التي تحتها خط فيما يلي لا محل لها من الإعراب . اذكر السبب .

- " قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَشْطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ " . صلة الموصول
- " ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم " . جواب شرط غير جازم
- " هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ * تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ " . تفسيرية
- " لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ " . جواب قسم
- " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات " . جواب شرط غير جازم
- آتاني - أَبَيْتَ اللَّعْنَ - أَنَّكَ لِمَتَّنِي *** وَتِلْكَ الَّتِي أَهْتَمُّ مِنْهَا وَأَنْصَبُ ابتدائية - اعتراضية - في محل رفع خبر إن صلة الموصول

١- استخراج الجملة التي لا محل لها من الإعراب حسب المطلوب مما يلي :

الإسلام هو المنهج الذي وضعه الله - سبحانه وتعالى- للناس ، ولعمرك إن في الإسلام مبادئ لو التزم بها المسلم لكان تام الإسلام ، هل أدلكم على طريق الإيمان أن تخضعوا لله .



- جملة صلة الموصول : وضعه الله
- جملة ابتدائية : الإسلام هو المنهج
- جملة اعتراضية : سبحانه وتعالى
- جملة تفسيرية : أن تخضعوا لله
- جملة جواب لشرط غير جازم : لكان مسلماً تام الإسلام
- جملة جواب قسم : إن في الإسلام مبادئ

٢- صغ تعبيراً يتضمن الجمل الآتية .

- جملة ابتدائية : العلم نور
- جملة صلة الموصول : جاء الذين أخلصوا
- جملة اعتراضية : إن يذاكر خالد أنا موقن ينجح - كان عمر رضي الله عنه عادل.
- جملة جواب لشرط غير جازم : إذا كنت بخيلاً فأنت أسوأ الناس - إذا جاء أخوك فأكرمه .
- جملة جواب لقسم : والله لأحفظن السورة
- جملة تفسيرية : هل أدلك على خير ، تتصدق من مالك

٣- حول الجمل التي تحتها خط إلى جمل لا محل لها من الإعراب والعكس .

- إن زرتني فسوف أكرمك - لو زرتني لأكرمك
- لو احترمت الكبار يحترمك الصغار - إن احترمت الكبار إذا يحترمك الصغار
- محمد أخلاقه حميدة - محمد الذي أخلاقه حميدة متميز
- كنت أقول الحق - أقول الحق في كل وقت . - كنت الذي يقول
- جاء رجل يضحك - جاء الرجل الذي يضحك
- قال رجل : الجو لطيف - والله إن الجو لطيف - الجو لطيف
- رأيتك حين سار القطار - سار القطار

٤- ميز موقع الجمل التي تحتها خط فيما يلي :

- إن السماء تمطر . في محل رفع خبر
- هذا الذي نصر الضعيف . لا محل لها صلة الموصول
- من يقرأ النص فسوف يحرز علامة . في محل جزم جواب لشرط جازم
- لو أخلص الأصدقاء لدام ودهم . لا محل لها جواب لشرط غير جازم
- أقيمت في بيت تحف به البساتين في محل جر صفة
- والله لأصدقن . لا محل لها جواب القسم
- قال المؤمن : إني عبد الله . في محل نصب مفعول به

٣- المدح والذم

١- من الأساليب التي تستخدمها العرب في المدح : (نعم - حبذا) وفي الذم : (بئس - لا حبذا) وكلاهما فعل جامد.

٢- يكون فاعل " نعم " و " بئس " : معرفاً بال - مضافاً لما فيه أل - ضميراً مستتراً وجوباً يفسره نكرة تعرب " تمييزاً " - كلمة (ما) الموصولة أو (من) الموصولة .

المخصوص بالمدح والذم يكون مرفوعاً : مبتدأ مؤخر والجملة قبله خبر مقدم - أو خبر لمبتدأ محذوف - أو مبتدأ خبره محذوف .

٣- إعراب المخصوص بحب ولا حب : مبتدأ مؤخر مرفوع والجملة قبله خبر مقدم .

ملحوظة : يتقدم المخصوص على نعم وبئس ويعرب مبتدأ . ولا يتقدم على حب ولا حب .

١- حدد أركان أسلوب المدح أو الذم واضبط المخصوص في الأمثلة التالية .

إعرابه	المخصوص	الفاعل	الفعل	الأسلوب
المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالضممة أو بالواو	الصدق الكذب	الخلق الصفة	نعم بئس	- نعم الخلقُ الصدق بئس الصفة الكذب.
	الصدق الكذب	خلق صفة	نعم بئس	نعم خلق الإنسان الصدق بئس صفة الإنسان الكذب
	الصدق الكذب	ضمير مستتر	نعم بئس	نعم خلقاً الصدق. بئس صفةً الكذب.
	الصدق الكذب	ما اسم موصول من اسم موصول	نعم بئس نعم بئس	نعم ما تقول الصدق بئس ما تقول الكذب نعم من يفعل الخير المخلصون بئس من يزين الشر المنافقون
	الصدق مصاحبة	ذا - اسم إشارة	حب لا حب	حبذا الصدق. لا حبذا مصاحبة الأشرار

٢- وضح إعراب المخصوص بالمدح والذم وإعرابه .

الإعراب	المخصوص	الجملة
مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالضممة	الخير	نعم العملُ الخيرُ
مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالواو	الفاسقون	بئس الرجال الفاسقون
مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالألف	المجتهدان	نعم الطالبان المجتهدان
مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالضممة	الإقدام	حبذا الإقدام

٣- اضبط المخصوص والفاعل وصورته في الأمثلة التالية .

المخصوص	صورة الفاعل	الفاعل	الأسلوب
التوكلُ الغشاشُ	معرفة بأل	العملُ الرجلُ	نعم العمل التوكل . بئس الرجل الغشاش .
التوكلُ البخيلُ	مضاف	عملُ عبدُ	نعم عمل الإنسان التوكل . بئس عبد الدينار البخيل .
الجهادُ الغشُ	ضمير مستتر وجوباً	ضمير مستتر	نعم شعارا الجهاد . بئس خلقاً الغش .
التفوقُ الفشلُ المؤمنون الفاسقُ	اسم موصول ما من	ما من	نعم ما تعتر به التفوق . بئس ما تذل به الفشل . نعم من يفعل الخير المؤمنون بئس من يزين الشر الفاسق .
العدلُ الظلمُ مصاحبةُ	اسم إشارة موقع المناهج الكويتية hij.com/kw	ذا	حبذا العدل . لا حبذا الظلم . لا حبذا مصاحبة الفاشلين

تدريبات

١- حدد أركان أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية .

فعل	- فاعل	- المخصوص	
.....	▪ نِعَمَ الخليفةُ عمرُ .
.....	▪ حبذا الكويت .
.....	▪ بئس الرجلُ المنافقُ .

٢- أعرب المخصوص بالمدح أو الذم واضبطه في الأمثلة التالية .

- بئس جليس السوء النمام .
- نعم المعلمان المخلصان .
- حبذا المسلمون .

٣- بين صور الفاعل فيما يلي :

- نعم الطالب محمد .
- نعم عمل المسلم الصلاة في وقتها .
- بئس صفةً الغدر .
- بئس من يجاور المرء الخائن .
- وإن تبدوا الصدقات فنعمما هي .
- حبذا المتقون .

٤- حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

المخصوص	الفاعل	الفاعل	الأسلوب
.....	- حبذا الإيمان .
.....	- نعم خلق المسلم الرفق .
.....	- بئس مشيراً الهوى .

٥- عين فاعل (نعم) و بنس ، وحدد نوعه، ثم قدر المخصوص في الآيات الكريمة التالية: ص ٣٦

تقدير المخصوص	نوعه	الفاعل	الأمثلة
			أ - ﴿ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾
			ب - ﴿ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾
			ج - ﴿ وَمَا لَهُمُ النَّارُ وَيُنْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴾
			د - ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾
			هـ - ﴿ وَإِنْ تَبُدُّوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ ﴾
			و - ﴿ وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ ﴾ (٤٨)

٦- بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- حبذا الإخلاص في العمل .
- بئس مشيرا الهوى .
- نعم الهادي العقل .
- بئس صديق المرء الغدار .
- نعم ما تفعله إكرام الضيف .

٧- اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم خلق الإنسان الصبر.
- بئس عملا تدمير البيئة .

٨- صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصا حسب ما هو مطلوب :

- الجنة (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر)
- النار . (بحيث يكون الفاعل مضاف)
- تدمير البيئة . (بحيث يكون الفاعل اسم إشارة)
- الخائن (بحيث يكون الفاعل اسم موصول)

٩- استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم الخلق الحلم.
- بئس عمل المرء الإهمال
- حبذا تزكية النفس .
- لا حبذا المرأى .

١٠- صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- النظافة حبذا .
- نعم المعلمان المتميزين
- حبذا الخشوع في الصلاة .
- بئس عمل ظلم الغير .
- نعم من تصاحبهم المجدين .

١١ حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

الأسلوب	الفاعل	المفعول
- نعم الشعار الجد
- بئس خلق المرء الهزل
- حبذا المعاشرة الحسنة

١٢ بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

- حبذا الإخلاص في العمل .
- بئس خلقاً خلف الوعد .
- نعم الصفة الوفاء .
- بئس رفيق السوء المنافق .
- نعم من تصاحبه المخلص .

١٣ اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم الخلق حلم المؤمن
- بئس خلقاً آزرّياً
- حبذا النضال

١٤ صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصاً حسب ما هو مطلوب :

- الاجتهاد (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر)
- المنافقون (بحيث يكون الفاعل معرف بال)
- إنصاف المظلوم . (بحيث يكون الفاعل اسم إشارة)
- الخيانة (بحيث يكون الفاعل اسم موصول)

١٥ استبدل بفعل مدح أو ذم فعلاً آخر فيما يلي .

- نعم خصلة العدل.
- بئس سبيلاً إلى الإفلاس البذخ
- حبذا السعي .
- لا حبذا المنام .

١٦ صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- الفضيلة حبذا .
- نعم الطالبان المجتهدين
- حبذا طلب العلم .
- بئس خلق الغدر .
- نعم من تصاحبهم المخلصين .

الإجابة

١- حدد أركان أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية .

فعل	- فاعل	- المخصوص	● نِعَمَ الخليفةَ عمرَ .
نعم	الخليفة	عمر	● حبذا الكويت .
حب	ذا	الكويت	● بئس الرجلُ المنافقُ .
بئس	الرجل	المنافق	

٢- أعرب المخصوص بالمدح أو الذم واضبطه في الأمثلة التالية .

● بئسَ جليسُ السوءِ النمام .	النمامُ	مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالضمة
● نعم المعلمان المخلصان .	المخلصان	مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع بالالف
● حبذا المسلمون .	المسلمون	مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو

٣- بين صور الفاعل فيما يلي :



● نعم الطالب محمد .	معرفة بال
● نعم عمل المسلم الصلاة في وقتها .	مضاف
● بئس صفةً الغدر .	ضمير مستتر
● بئس من يجاور المرء الخائن .	من - اسم موصول
● وإن تبدوا الصدقات فنعمما هي .	ما - اسم موصول - المخصوص هي
● حبذا المتقون .	ذا - اسم إشارة

٤- حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

الأسلوب	الفاعل	المخصوص	● حبذا الإيمان .
حب	ذا	الإيمان	● نعم خلق المسلم الرفق .
نعم	خلق	الرفق	● بئس مشيراً الهوى .
بئس	ضمير مستتر	الهوى	

عين فاعل (نعم) و بئس ، وحدد نوعه، ثم قدر المخصوص في الآيات الكريمة التالية: ص ٣٦

تقدير المخصوص	نوعه	الفاعل	الأمثلة
الله	معرفة بال	الوكيل	أ - وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١﴾
الجنة	مضاف	أجر	ب - ﴿ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾
النار	مضاف	مثنى	ج - ﴿ وَمَا لَهُمْ النَّارُ وَبئسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴾
سليمان	معرفة بال	العبد	د - ﴿ وَوَهَبْنَا لِداوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾
هي (الصدقات)	اسم موصول	ما	هـ - ﴿ وَإِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِيَ ﴾
نحن	معرفة بال	المهذبون	و - ﴿ وَالْأَرْضُ فَرَشْتَهَا فَنِعْمَ الْمَهْدُونَ ﴾

٥- بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

● حبذا الإخلاص في العمل .	اسم إشارة
● بئس مشيراً الهوى .	ضمير مستتر
● نعم الهادي العقل .	معرفة بال
● بئس صديق المرء الغدار .	مضاف
● نعم ما تفعله إكرام الضيف .	اسم موصول

٦- اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

● نعم خلق الإنسان الصبر .	الصبرُ لأنه مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف
● بئسَ عملاً تدمير البيئة .	تدميرُ لأنه مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف
● حبذا المتواضعون	المتواضعون لأنه مبتدأ مؤخر

٨- صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصاً حسب ما هو مطلوب :

● الجنة (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر)	- نعم دارا الجنة
---	------------------

- النار . (بحيث يكون الفاعل مضاف) - بئس دار المتكبرين النار .
- تدمير البيئة . (بحيث يكون الفاعل اسم إشارة) - لا حبذا تدمير البيئة .
- الخائن (بحيث يكون الفاعل اسم موصول) - بئس من تصاحبه الخائن

٨- استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم الخلق الحلم . حبذا العدل
- بئس عمل المرء الإهمال لا حبذا الإهمال
- حبذا تزكية النفس . نعم عملا تزكية النفس
- لا حبذا المرأى . بئس الرجل المرأى .

٩- صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- النظافة حبذا . حبذا النظافة
- نعم المعلمان المتميزين المتميزان
- حبذا الخشوع في الصلاة . حبذا الخشوع
- بئس عمل ظلم الغير . عملاً
- نعم من تصاحبهم المجدين . نعم المجدون

١١ حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com

- | المخصوص | الفاعل | الفعل | الأسلوب |
|----------|--------|-------|----------------------|
| الجد | الشعار | نعم | نعم الشعار الجد . |
| الهزل | خلق | بئس | بئس خلق المرء الهزل |
| المعاشرة | ذا | حب | حبذا المعاشرة الحسنة |

١١ بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

- حبذا الإخلاص في العمل . اسم إشارة
- بئس خلقاً خلف الوعد . ضمير مستتر
- نعم الصفة الوفاء . معرف بال
- بئس رفيق السوء المنافق . مضاف
- نعم من تصاحبه المخلص . أسم موصول

١٢ اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم الخلق حلم المؤمن حلم لأنه مبتدأ مؤخر
- بئس خلقاً الرّياء بئس خلقاً الرّياء لأنه مبتدأ مؤخر
- حبذا النضال حبذا النضال لأنه مبتدأ مؤخر

١٤ صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصا حسب ما هو مطلوب :

- الاجتهاد (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر) - نعم عملا الاجتهاد
- المنافقون . (بحيث يكون الفاعل معرف بال) - بئس الرجال المنافقون .
- إنصاف المظلوم . (بحيث يكون الفاعل اسم إشارة) حبذا إنصاف المظلوم
- الخائن (بحيث يكون الفاعل اسم موصول) بئس من تصاحبه الخائن

١٥ استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم خصلة العدل . حبذا العدل
- بئس سبيلا إلى الإفلاس البذخ لا حبذا البذخ
- حبذا السعي . نعم عملا السعي
- لا حبذا المنام . بئس الرجل المنام .

١٦ صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- الفضيلة حبذا . حبذا الفضيلة
- نعم الطالبان المجتهدين المجتهدان
- نعم من تصاحبهم المخلصين . المخلصون

٤- التصغير

- **التصغير**: تحويل أو تغيير في بنية الاسم القابل للتصغير، له ثلاثة أوزان (**فعل - فعيل - فعييل**).
- **دلالة التصغير**: تصغير الحجم - تقليل العد - تقريب الزمان والمكان - التحقير - التدليل - التناهي في الصغر .

١- استخراج اسم مصغر مبيناً وزنه من الأمثلة التالية :

الأمثلة	المصغر	المكبر	الوزن
بدا القط نميراً متحفزاً شككت بقايا الهدم جُبَيْلاً في رأس الطير عَيْبَةً	نمير جبيل عيبنة	نمر جبل عين	الثلاثي فعل
أمام منزلنا مُلَيْعِب ممهد للمسجد مُنْبِير جميل ليس معي دُرَيْهَم	مليعب منبير دريهم	ملعب منبر درهم	الرباعي فعل
في مدخل الدار مُصَيَّبِج سقط فوق الشجرة عَصِيفِير ذهبت إلى الفُنَيْطِيس	مصبيج عصيفير الفنيطيس	مصباح عصفور الفنطاس	الخماسي فعل

١- استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالاته في الأمثلة التالية :

الأمثلة	المصغر	المكبر	دلالة التصغير
أحدث السيل نَهيراً في الطريق .	نهير	نهر	صغير الحجم
إنه صَوِينع غير متمكن .	صوينع	صانع	التحقير
باقى للمتسابق خُطَيَات .	خطيات	خطوات	تقليل العدد
عاد أبي قَبِيل الغروب .	قبيل	قبل	تقريب الزمان
منزلنا بُعِيد الجمعية .	بعيد	بعد	تقريب المكان
ما أحبك إلى قلبي يا بُنِي .	بني	ابن	التدليل
في جسم الإنسان شَعِيرَات الدموية	شعيرات	شعرات	التناهي في الصغر

٢- صغّر الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- فاز المتسابق بعِد منافسة قوية .
- للعالم عين ثاقبة و أذن واعية .
- سكن الرجل في منطقة الفنطاس .
- يسير الموكب في شارع رئيسي .

صغّر الكلمات التالية (أنف - قط - رمح - بئر - ذئب - مرصد - ضفدع - هدهد) .

١- استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالاته في الأمثلة التالية :

- تأثير الرياح الشديدة حبيبات الرمال .
- قابلت صديقي قبيل الموعد .
- رأيت قطييط جميل الشكل .
- التقينا بعيد المدرسة .

بين دلالة الكلمات التالية : هذا كويتب مبتدئ . - حلل الطبيب كريات الدم الحمراء .
أحيمد ابن حليم - ذكرت اليوم سوئعات .

١- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالاته فيما يلي :

(رأيت رجلاً يلقي شعراً ، فعلمت أنه شويعر صغير ، وكان يجلس على شاطئ نهر ، وينظر إلى شجيرات صغيرة ، ويأنس بضوء نجيم لامع في السماء ، وقال لابنه : يا خويلد خذ هذه الوردة .

مؤلف
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- بين دلالة التصغير فيما يلي :

- بني لنا والذي مُنَيَّرَلا
- قرأت مقالا لكويتب مغمور .
- ما العمر إلا لَحَيَّطات .
- استيقظت فُبَيْل الفجر .

٣- صغر الاسم المحدد في الجمل التالية .

- اشترت كتبا من المعرض .
- هذا تاجر قليل الخبرة
- استيقظت فَبَيْل الفجر .

٤- رد الاسم المصغر إلى مكبره.

- الكويت بلد الإنسانية .
- ذكرت اليوم سوئعات .
- لست صانعا وإنما أنت صوينع .

٥- أكمل الفراغ بالاسم المصغر المطلوب بين القوسين .

- لاح في السماء مضيء . (تقليل الحجم)
 - تصدق بـ في سبيل الله . (تقليل العدد)
 - طالب متميز . (التدليل)
- صغر الكلمات (مبرد - عامر - مشهور - قطمير - ذئب) .

١- استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالاته فيما يلي :

- قرأت صحيفات من الكتاب .
- المنزل قبيل المسجد .
- يا رجيل تصرف كالرجال .

٢- بين دلالة التصغير فيما يلي :

- وقفت بُعَيْدَ المسجد .
- يا بُنَيَّ عليك بالعلم .
- تثير الرياح حُبَيْبَات الرمال .

٣- صغر الاسم المحدد في الجمل التالية .

- لعب الطفل مع قط صغير .
- شمس فتاة مهذبة .

٤- رد الاسم المصغر إلى مكبره.

- وليدي - مسيرح - مليعة - أقيلام - بليحة - تريجمان - أويس - مزينة - هريرة - لويعب

٥- أكمل الفراغ بالاسم المصغر المطلوب بين القوسين .



- اشترى أبي (تقليل الحجم)
- قرأت اليوم (تقليل العدد)
- طالبة متميزة. (التذليل)
- نصلى الضحى شروق الشمس . (قرب الزمان)

الإجابات

١- صغر الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- فاز المتسابق بعِد منافسة قوية .
 - للعالم عين ثاقبة و أذن واعية .
 - سكن الرجل في منطقة الْفِنطاس .
 - يسير الموكب في شارع رئيسي .
- صغر الكلمات التالية (أنف - قط - رمح - بئر - ذئب - مرصد - ضفدع - هدهد)**

٢- استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالاته في الأمثلة التالية :

- تثير الرياح الشديدة حبيبات الرمال .
 - قابلت صديقي قبيل الموعد .
 - رأيت قطيظ جميل الشكل .
 - التقينا بعيد المدرسة .
- بين دلالة الكلمات التالية :**
- حبيبات - التناهي في الصغر
 - قبيل - تقريب الموعد
 - قطيظ - صغر الحجم
 - بعيد - تقريب المكان
- هذا كويتب مبتدئ . - حلل الطبيب كريات الدم الحمراء .
أحيمد ابن حليم - ذكرت اليوم سُويعات .

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالاته فيما يلي :

- (رأيت رجلاً يلقي شعراً ، فعلمت أنه شويعر صغير ، وكان يجلس على شاطئ نهر ، وينظر إلى شجيرات صغيرة ، ويأنس بضوء نجيم لامع في السماء ، وقال لابنه : يا خويلد خذ هذه الوردة .
- شويعر التحقير .
 - شجيرات - تقليل العدد .
 - - خويلد - نعيم - نعيم لتصغير الحجم للتذليل

٣- بين دلالة التصغير فيما يلي :

- بنى لنا والدي مُنَيَّرَلا .

صغر الحجم

- قرأت مقالا لكَوَيْتِب مغمور .
- ما العمر إِلا لَحَيْظَات .
- استيقظت فُبَيْل الفجر .

٤- صغر الاسم المحدد في الجمل التالية .

للتحقير
تقليل العدد
تقريب الزمان

- اشترت كتبا من المعرض .
- هذا تاجر قليل الخبرة
- استيقظت فُبَيْل الفجر .

كثيبات
تويجر
فُبَيْل

٥- رد الاسم المصغر إلى مكبره.

- الكويت بلد الإنسانية .
- ذاكرت اليوم سُوَيْعَات .
- لست صانعا وإنما أنت صوينع .

الكوت
ساعات
صانع

٦- أكمل الفراغ بالاسم المصغر المطلوب بين القوسين .

- لاح في السماء مضيء .
- تصدق بـ في سبيلِ الله .
- طالب متميز .

(تقليل الحجم)
(تقليل العدد)
(التديل)

١- استخراج اسماً مصغراً مبيناً دلالته فيما يلي :

- قرأت صحيفات من الكتاب .
- المنزل قبيل المسجد .
- يا رجيل تصرف كالرجال .

صحيفات : تقليل العدد
قبيل : تقريب المكان
رجيل : التحقير

٢- بين دلالة التصغير فيما يلي :

- وقفت بُعَيْدَ المسجد .
- يا بُيِّ عليك بالعلم .
- تثير الرياح حُبَيْبَات الرمال .

تقريب المكان
التديل والتلميح
التناهي في الصغر

٣- صغر الاسم المحدد في الجمل التالية .

- لعب الطفل مع قط صغير .
- شمس فتاة مهذبة .

قطيط
شمسية

٤- رد الاسم المصغر إلى مكبره.

- وليدي - مسيرح - مليعة - أقيلام - بليحة - تريجمان - أويس - مزينة - هريرة - لويعب
- ولد - مسرح - ملعة - أقلام - بلحة - ترجمان - أوس - مزنة - هرة - لاعب

٥- أكمل الفراغ بالاسم المصغر المطلوب بين القوسين .

- اشترى أبي (تقليل الحجم) منيزل
- قرأت اليوم (تقليل العدد) وريقات
- طالبة متميزة. (التديل) هنيذة
- نصلى الضحى شروق الشمس . (قرب الزمان) بعيد

صغر الكلمات (حاطب - عمر - قلم - قنديل - ثعلب)
(مبرد - عامر - مشهور - قطمير - ذئب) :

٥- النسب

النَّسَبُ : زيادة الياء المشددة إلى آخر الاسم وكسر آخره لإيقاع **نسبة** بين المنسوب إليه والمنسوب. وتسمى الياء **ياء النسب** والاسم قبل الزيادة منسوباً إليه وبعد الزيادة **منسوباً**.

١- حدد الاسم المنسوب وبين دلالاته .

الأمثلة	المنسوب	المنسوب إليه	الدلالة	التغيير
هذا عالم كويتي	كويتي	كويت	موطن	إلحاق
يعتز الإنسان العربي بقيمه .	العربي	عرب	جنس	الاسم
الدين المسيحي دين سماوي	المسيحي	المسيح	دين	ياء مشددة
النشاط الزراعي مهم	الزراعي	الزراعة	حرفة	مكسور
اشترت خاتماً فضي	فضي	الفضة	صفة	ما قبلها

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- انسب الأسماء التالية :

أنواعه	المنسوب إليه	المنسوب
المختوم بالتاء	مكة	مكي
آخره ياء مشددة قبلها حرف	حي	حيوي
آخره ياء مشددة قبلها حرفان	طي	طووي
قبلها ثلاثة فأكثر	علي	علوي
ثلاثي مقصور	منسي	منسي
المقصور: أكثر من ثلاثي	عصا	عصوي
	كندا	كندي
	بنها	بنهي
	فرنسا	فرنسي
اسم ممدود همزته أصلية	مستشفى	مستشفى
	إنشاء	إنشائي
	صحراء	صحراوي
اسم ممدود همزته للتأنيث	سما	سمائي أو سماوي

اسم منقوص ياؤه ثالثة	الندي	ندوي
منقوص ياؤه رابعة أو أكثر	المرتضي المستعلي	المرتضي المستعلي البادي
ثلاثي حذف لامه	أب	أبوي
	يد	يدوي - يديّة
	لغة	لغوي
على وزن فُعيلة وفُعيلة	قبيلة - صحيفة بديهة - جهينة جنينة - حقيقة	قبلي - صحفي بدهي - جهني جنيني - حقيقي

تدريبات

١- استخراج كل اسم منسوب وبين المنسب إليه مما يلي :

" ومن أبرز سمات الأمة العربية الرباط الأسري ، وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهوراً في لحظات التأزم ، وقد كانت الحياة الحضرية والبدوية شاهدة على ذلك منذ العصر الجاهلي والعباسي وإلى الآن ، نجد لها ظاهرة عند الكويتيين والمصريين ، وهذا الرباط له تأثير حيوي على المجتمع .

..... المنسوب :

..... المنسوب إليه :

٢- استخراج اسما منسوباً من الأمثلة التالية :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- الشعب الكويتي كريم .
- كل عربي له مبادئه .
- الدين الإسلامي هو آخر الأديان .
- النشاط الزراعي يوفر الغذاء .
- زينت الكتاب باللون الذهبي .
- من أقدم أعمال الأجداد التجارة البحرية .

٣- بين دلالة الاسم المنسوب في التعبيرات التالية .

- الأمة العربية لها ماضٍ عريق
- الدين الإسلامي سريع الانتشار في الغرب
- ابن بطوطة رحالة مغربي
- تهتم الدولة بالمجال التعليمي والتجاري والصناعي
- هذا الكاتب أسلوبه أدبي

٤- صوّب الخطأ في الاسم المنسوب فيما يأتي :

- من طلاب الأزهر والأمريكاني .
- من البديهي أن يعمل المسلم الخير .
- سافر أبي من الطريق الصحرائي .
- قرأت عن الشعب الفرنسي .
- تشرق الشمس من الجهة الشرقاوية

٥- انسب الأسماء التالية في جمل تامة .

- التعاون
- نبي
- قبيلة
- الشرع
- برتقالة

٦- أكمل الجمل التالية باسم منسوب مناسب .

- عنقرة من شعراء العصر
- الرجل متمسك بقيمه .
- اختلف علماء النحو في المسائل
- العلاقات متينة في وطننا الكويت .

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٦٣ :

١- انسب إلى كل اسم مما يأتي في جملة من إنشائك .

- أ - الرياضة - التعاون - الإسلام .
ب - الصحافة - برتقالة - صحة .
ج - فرنسا - كمثرى - إندونيسيا .

٢- قال المتنبي يمدح ابن العميد:

عربي لسانه فلسفي *** رأيه فارسية أعياده
استخرج الأسماء المنسوبة في البيت وبين كل اسم منسوب إليه.



٣- انسب إلى كل اسم من الأسماء الآتية وبين ما حدث فيه عند النسب:

قبيلة - مزنية - فضة - هولندا - المرتضى

٤- في كلمة (الحيوي) يمكن أن يكون المنسوب إليه اسماً من الأسماء الأربعة التالية:

الحي - الحيا «المطر» - الحياة - الحية.

٥- أكمل الجدول الآتي (وفق المسموع):

المنسوب إليه	المنسوب	المنسوب إليه	المنسوب
	علوي	نهاية	
نبي			ربعي
	بيضي	صحراء	
	بيضاوي		أخوي

٦- استخرج كل اسم منسوب مما يأتي واذكر المنسوب إليه:

- ذو الإصبع العدواني من شعراء العصر الجاهلي.
- اختلفت آراء الكوفيين والبصريين في المسائل النحوية.
- ازدهر الشعر السياسي في العصر الأموي.
- الرياضة البدنية تعطي الجسم نشاطاً حيويًا.

الإجابة

١- استخراج كل اسم منسوب وبين المنسب إليه مما يلي :

" ومن أبرز سمات الأمة العربية الرباط الأسري ، وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهوراً في لحظات التأزم ، وقد كانت الحياة الحضرية والبدوية شاهدة على ذلك منذ العصر الجاهلي والعباسي وإلى الآن ، نجدها ظاهرة عند الكويتيين والمصريين ، وهذا الرباط له تأثير حيوي على المجتمع .

المنسوب : الأسري - العادية - الحضرية - البدوية - الجاهلي - العباسي الكويتيين - المصريين - حيوي .

المنسوب إليه : أسرة - عادي - حضر - بدو - جاهل - عباس - كويت - مصر - حياة

٢- استخراج اسما منسوباً من الأمثلة التالية :

- الشعب الكويتي كريم .
 - كل عربي له مبادئه .
 - الدين الإسلامي هو آخر الأديان .
 - النشاط الزراعي يوفر الغذاء .
 - زينت الكتاب باللون الذهبي .
 - من أقدم أعمال الأجداد التجارة البحرية .
- الكويتي
عربي
الإسلامي
الزراعي
الذهبي
البحرية

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

٣- بين دلالة الاسم المنسوب في التعبيرات التالية .

- الأمة العربية لها ماضٍ عريق
 - الدين الإسلامي سريع الانتشار في الغرب
 - ابن بطوطة رحالة مغربي
 - تهتم الدولة بالمجال التعليمي والتجاري والصناعي
 - هذا الكاتب أسلوبه أدبي
- الجنس
الدين
الموطن
حرفة
صفة

٤- صوّب الخطأ في الاسم المنسوب فيما يأتي :

- من طلاب الأزهر والأمريكاني .
 - من البديهي أن يعمل المسلم الخير .
 - سافر أبي من الطريق الصحراوي .
 - قرأت عن الشعب الفرنسي .
 - تشرق الشمس من الجهة الشرقاوية
- الأمريكي
البديهي
الصحراوي
الفرنسي
الشرقية

٥- انسب الأسماء التالية في جمل تامة .

- التعاون
 - نبي
 - قبيلة
 - الشرع
 - برتقالة
- أنشأت الدولة الجمعيات التعاونية
حفظت بعض الأحاديث النبوية
النهضة أدت إلى تطور المجتمع القبلي
تلبس المسلمات الحجاب الشرعي
أحب اللون البرتقالي

٦- أكمل الجمل التالية باسم منسوب مناسب .

- عنتره من شعراء العصر
 - الرجل متمسك بقيمه ..
 - العلاقات متينة في وطننا الكويت .
 - الرياضة تعطي الجسم نشاطاً
- الجاهلي
العربي
الأسرية
البدنية - حيوي

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٦٣ :

١- انسب إلى كل اسم مما يأتي في جملة من إنشائك .

- أ - الرياضة - التعاون - الإسلام .
ب - الصحافة - برتقالة - صحة .
ج - فرنسا - كمثرى - إندونيسيا .
الرياضي - التعاوني - الإسلامي -
الصحافي - برتقالي - صحي -
فرنسي - كمثري - إندونيسي -

٢- قال المتنبي يمدح ابن العميد:

عربي لسانه فلسفي *** رأيه فارسية أعياده
استخرج الأسماء المنسوبة في البيت وبين كل اسم منسوب إليه.
عربي ، عرب - فلسفي ، فلسفة - فارسية ، فارس -

٣- انسب إلى كل اسم من الأسماء الآتية وبين ما حدث فيه عند النسب:

قبيلة - مزنية - فضة - هولندا - المرتضى

قبلي - مزني - فضي - هولندي - مرتضي



موقع
تربية
almanahj.com/kw

٤- في كلمة (الحيوي) يمكن أن يكون المنسوب إليه اسماً من الأسماء الأربعة التالية:

كل الأسماء صحيحة : الحي - الحيا «المطر» - الحياة - الحية.

استخدمها في أربع جمل بحيث يختلف المنسوب إليه في كل جملة.

- النيل شريان حيوي للمصريين .
- يعنى الناس بأمورهم الحيوية .
- * الماء الحيوي ينزل من السماء .
- * يعنى علم الأحياء بدراسة الكائنات الحيوية .

٥- أكمل الجدول الآتي (وفق المسموع):

المنسوب إليه	المنسوب	المنسوب إليه	المنسوب
علي	علوي	نهاية	نهائي
نبي	نبوي	ربيعة	ربعي
بيضة	بيضي	صحراء	صحراوي
بيضاء	بيضاوي	أخ	أخوي

٦- استخرج كل اسم منسوب مما يأتي واذكر المنسوب إليه:

- ذو الإصبع العدواني من شعراء العصر الجاهلي .
اختلفت آراء الكوفيين والبصريين في المسائل النحوية. الكوفيين ، الكوفة - البصريين ، البصرة - النحوية ، النحو
ازدهر الشعر السياسي في العصر الأموي .
الرياضة البدنية تعطي الجسم نشاطاً حيوياً .
الجاهلي - جاهل
السياسي ، سياسة - الأموي ، أمية
البدنية ، البدن - حيوية ، حياة

٦- الاستفهام

- **الاستفهام** هو طلب معرفة شيء مجهول. ويكون بأدوات الاستفهام .
للاستفهام حرفان هما الهمزة وهل ويتفهم بهما عن مضمون الجملة .
١- حدد نوع الاستفهام فيما يلي :

- **أتحب قراءة الشعر؟** الاستفهام الذي تكون الإجابة عنه بالنفي أو بالإثبات يسمى **تصديقا**
- **أالشعر تحب أم القصة؟** الاستفهام الذي تكون الإجابة عنه بتعيين أحد الخيارين يسمى **تصورا**

٢- أجب عن الاستفهام (بالإثبات والنفي) في الأمثلة التالية .

الإجابة بالنفي	الإجابة بالإثبات	الأداة	الأمثلة
لا، ليس في مدرستي لا ، ليس معي كتابي لا ، ما أديت ما كُلفت لا، ما وجدت صعوبة	نعم في مدرستي جماعة نعم كتابي معي نعم أديت ما كُلفت به نعم وجدت صعوبة	هل	هل في مدرستك جماعة أدبية ؟ هل كتابك معك ؟ هل أديت ما كُلفت به ؟ هل وجدت صعوبة في الواجب؟
لا، لا أعجب بالشعر لا، لا أحسن القراءة	نعم أعجب بالشعر الحر نعم أحسن القراءة المعبرة	الهمزة	أتعجب بالشعر الحر ؟ أتحسن القراءة المعبرة ؟
	قرأت كتابا أعجب بالكتب الأدبية حضر محمد	الهمزة	أكتابا قرأت في المكتبة أم مجلة ؟ أبالكتب الأدبية تعجب أم بالعلمية ؟ أمحمد حضر أم عليّ ؟

١- أجب عن الاستفهام (بالإثبات والنفي) في الأمثلة التالية .

الإجابة بالنفي	الإجابة بالإثبات	الأداة	الأمثلة
لا، ليس الدرس سهلا	نعم الدرس سهل	هل	هل الدرس سهل ؟
لا، لم أحفظ القصيدة	نعم حفظت القصيدة	الهمزة	أحفظت قصيدة الغبطة فكرة ؟
	فاز محمد	الهمزة	أمحمد فاز أم خالد ؟
نعم ، لم أزر نعم ، ما صليت بالمسجد نعم ، لن أعود إلى نعم ، ليس الامتحان سهلا نعم ، لا أحلم أن أكون .	بلى أזור الأراضي بلى صليت بالمسجد بلى سأعود إلى عملي غدا بلى ، أحلم أن أكون طبيباً. بلى الامتحان سهل	الهمزة	ألم تزر الأراضي المقدسة ؟ أما صليت بالمسجد النبوي ؟ ألن تعود إلى عملي غدا ؟ ألا تحلم بأن تكون طبيباً ؟ أليس الامتحان سهلا ؟

تدريبات

- ١ - أجب عما يلي مستخدماً أحرف الجواب المناسبة إثباتاً أو نفيًا:
- أزرمت المتحف العلمي؟
 - ألم تزر المتحف العلمي؟
 - هل شاركت في المناقشة النحوية؟
 - ألهو تقضي به وقت فراغك أليق بك أم قراءة تثري عقلك وروحك؟
- ٢ - أجب عن السؤالين الآتيين موضعاً السبب في اختلاف جواب السؤال الثاني عن جواب السؤال الأول:
- أشوقي شاعر؟
 - أشوقي شاعر أم كاتب؟
- ٣ - ضع (هل) الاستفهامية مكان همزة الاستفهام في الموضع الذي يجوز فيه ذلك فيما يأتي:
- موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw
- ألم تقرأ دروسك؟
 - أقرأت الدرس؟
 - أإلى الشمال اتجه أم إلى الجنوب؟
- ٤ - ضع أسئلة للإجابات الآتية:
- بلى، إن الله رؤوف بعباده.
 - نعم، لم أضيع وقتي.
 - نعم، حصلت على الجائزة الأولى.
 - إي وربّي إنك لصادق.
- ٥ - ضع علامة (√) أمام ما يمكن أن يكون إجابة صحيحة لما يأتي:
- أ- أليس الشاهد صادقاً؟
- لا، ليس الشاهد صادقاً.
 - لا، إنه صادق.
 - بلى، ليس الشاهد صادقاً.
 - بلى، الشاهد صادق.
 - نعم، ليس الشاهد صادقاً.
 - نعم، الشاهد صادق.
- ب - هل المخلص محبوب؟
- بلى، المخلص محبوب. - نعم، المخلص محبوب. - أجل، المخلص محبوب.

الإجابة

١- ميز بين التصديق والتصوير فيما يأتي :

- أشوقي شاعر؟ للتصديق
- أشاعر شوقي أم كاتب؟ للتصوير
- هل تعرفين اسم الشاعر؟ للتصديق
- أالنحو تحب أم البلاغة؟ للتصوير

٢- أجب بالإثبات و النفي عما يلي مستخدماً أحرف الجواب المناسبة .

- أفهمت الدرس؟ الإثبات : نعم فهمت الدرس النفي : لا ، ما فهمت القصيدة
- هل تقرأ القصة؟ الإثبات : نعم أقرأ القصة النفي : لا ، لا أقرأ القصة
- ألم تستمتع بقراءة القصيدة؟ الإثبات : بلى أستمتع بقراءة القصيدة النفي : نعم ، لم أستمتع بقراءة القصيدة
- أأن تزور جدتك اليوم؟ الإثبات : بلى سأزور جدتي اليوم . - النفي : نعم ، لن أزور جدتي اليوم
- ألم يقدم الطالب بحثه؟ الإثبات : بلى ، يقدم الطالب بحثه . النفي : نعم ، لم يقدم الطالب بحثه.
- أليس الجو معتدل؟ الإثبات : بلى الجو معتدل النفي : نعم ، ليس الجو معتدل .
- ألا تراجع الامتحان؟ الإثبات : بلى أراجع الامتحان النفي : نعم ، لا أراجع الامتحان .

٣- صغ أسئلة مناسبة للإجابات التالية :

- بلى إن البرد شديد . أليس البرد شديداً ؟
- نعم ، لا أحب الفاشلين . ألا تحب الفاشلين ؟
- قرأت قصة . أ قصة قرأت أم كتاباً ؟
- لا ، ليست اللغة العربية صعبة . هل اللغة العربية صعبة ؟
- محمد نجح . أخالد نجح أم محمد ؟
- نعم السماء صافية . هل السماء صافية ؟

٤- صوب الخطأ في (إجابة - سؤال) فيما يلي :

- أليس الشاهد صادقا ؟ نعم الشاهد صادق .
- هل تحب الشعر أم القصة ؟ أحب الشعر
- أتحرصين على فعل الخير ؟ بلى أحرص على فعل الخير
- هل تخرج إلى التنزه ؟ نعم لا أخرج إلى التنزه
- هل ليس النجاح سهلاً ؟ بلى ، النجاح سهل
- أليس النجاح سهلاً ؟

٦- اختاري السؤال المناسب للإجابة التالية : نعم ، ما قرأت القصة :

- هل قرأت القصة ؟ - أقرأت القصة ؟
- أما قرأت القصة ؟ - ليس مما سبق

أليس الشاهد صادقا : الإجابة المناسبة للسؤال السابق :

- لا ، ليس الشاهد صادقا - نعم ، ليس الشاهد صادقا .
- بلى ، ليس الشاهد صادقا - نعم ، الشاهد صادقا .

حل أسئلة الكتاب المدرسي

١- أجب عما يلي مستخدماً أحرف الجواب المناسبة إثباتاً أو نفيًا:

- أزرمت المتحف العلمي؟
- ألم تزر المتحف العلمي؟
- هل شاركت في المناقشة النحوية؟
- ألهو تقضي به وقت فراغك أليق بك أم قراءة تثري عقلك وروحك؟
- نعم زرت المتحف - لا ، ما زرت
- بلى أזור المتحف - نعم لم أزر المتحف
- نعم شاركت - لا ما شاركت
- قراءة تثري عقلي وروحي

٢- أجب عن السؤالين الآتيين موضحاً السبب في اختلاف جواب السؤال الثاني عن جواب السؤال الأول:

- أشوقي شاعر؟
- أشوقي شاعر أم كاتب؟
- نعم شوقي شاعر
- شوقي شاعر



almanahj.com/kw

٣- ضع (هل) الاستفهامية مكان همزة الاستفهام في الموضوع الذي يجوز فيه ذلك فيما يأتي:

- أ- ألم تقرأ دروسك؟
- أقرأت الدرس؟
- إلى الشمال اتجه أم إلى الجنوب؟
- هل قرأت الدرس؟

٤- ضع أسئلة للإجابات الآتية:

- بلى، إن الله رؤوف بعباده.
- نعم، لم أضيع وقتي.
- نعم، حصلت على الجائزة الأولى.
- إي وربي إنك لصادق.
- أليس الله
- ألم تضيع ...
- هل حصلت ...
- بربك ألسْتُ صادقاً .

٥- ضع علامة (✓) أمام ما يمكن أن يكون إجابة صحيحة لما يأتي:

أ- أليس الشاهد صادقاً؟

لا، ليس الشاهد صادقاً.

لا ، إنه صادق.

بلى، ليس الشاهد صادقاً.

بلى، الشاهد صادق. (✓)

نعم، ليس الشاهد صادقاً. (✓)

نعم، الشاهد صادق.

ب- هل المخلص محبوب؟

بلى، المخلص محبوب. - نعم، المخلص محبوب - أجل، المخلص محبوب.