

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



حسين الشريفي

الملف نموذج إجابة تدريبات النحو والبلاغة للصف الثاني عشر: تحليل وتطبيق وإتقان

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)	1
مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر	2
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية	3
تحليل درس العنبر ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية	4
تحليل من درس الروم في مادة اللغة العربية	5



مدرسة أكاديمية الموهبة المشتركة
The Joint Academy School for Giftedness

الفترة الدراسية الأولى
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



نموذج الإجابة

تدريبات النحو والبلاغة للصف الثاني عشر

• ملاحظات مهمة:

- هذه الأسئلة لا تغطي جميع مهارات المنهج.
- هناك مهارات أخرى في النحو والبلاغة وفق الأهداف المحددة في خطة منهج اللغة العربية وأدلةها لم يتم ذكرها هنا، فنرجو الرجوع إلى الكتب المدرسية ودفتر الصف للتدرُّب عليها.
- الكتب المدرسية ودفتر الصف هما المصدر الأساسي للتعلم والمنطلق في التدريب على مهارات المنهج ولا يمكن الاستغناء عنهما.

إعداد/ أ. حسين الشريفي

١- بين الأثر الفني للصور البينية والمحسنات البدعية في إبراز المعنى فيما يأتي:
كان عمر بن الخطاب يمشي شديد الوطء على الأرض جهوري الصوت.

تدل على الشدة والقوة التي تتمتع بها الخليفة عمر بن الخطاب.

الدين من أقوى الوسائل التي يُعقل عليها في إيقاظ ضمير الأمة وتنبيه روحها.
تدل على علاقة الدين الوثيقة بصحوة الأمة ونجاحها واستقامتها وصلاحها.

يقول ابن زريق: وما مجاهدة الإنسان واصلة
رزقا ولا دعة الإنسان تقطعه
يؤكد أن رزق الإنسان مقسم ومقدر لا يزيد التعب ولا تنقصه الراحة.

قال ابن زريق: قد كان مضطلا على الخطب يحمله
استعارة مكنية تدل على تحمل الشاعر للشأن العظيم ونهوضه بالأمور الجسمانية.
(الرجل العربي بيته مُشرِّع الأبواب لجميع الناس).

دلالة الكنية في التعبير السابق: تدل على كرم العربي وسخائه.

قال تعالى: {وَهُوَ الَّذِي يَبْدأ الْخَلْقَ ثُمَّ يَعْنِدُه}.
الطبق يبين القدرة المطلقة لله تعالى.

قال الشاعر:

إلي من بالفدل يأتي البشير
وقد ذقت الرزايا والمنايا

الاستعارة المكنية تبرز مراة الحياة التي كانت تعيشها الأم، والنهاية التي آلت إليها.

قال تعالى: {وَأَحِيطَ بِتَمَرِه فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي
أَحَدًا} الكهف (٤٢)

دلالة الكنية لما تحته خط في الآية الكريمة: الحسرة والندم.

يقول الشاعر: إذا المنية أنشبت أظفارها
ألفيت كل تميمة لا تنفع
تدل على قسوة الموت وشدته.

قال رسول الله ﷺ: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه).
المحسن اللفظي أعطى جرساً موسيقياً يستميل السمع وتطرب له الأذن.

قال الله تعالى: {وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ رَهْوًا} الإسراء (٨١)

المقابلة تبرز غلبة الحق وانتصاره على الباطل، وتبين الفارق بينهما. ويقبل: تبرز أثر انتشار الإسلام.

٢- اختر من الأغراض البلاغية بين القوسين ما يناسب كل خبر مما يأتي:

(الفخر - المدح - إظهار الضعف - الحث على السعي)

يقول المتنبي:

(إظهار الضعف)

شديد السُّكر من غير المدام

عليل الجسم مُمْتَنٌ القِيام

يقول أبو فراس الحمداني:

(الفخر)

مأوى الكرام ومنزل الأضياف

ومكارمي عدد النجوم ومنزلي

يقول أحمد شوقي:

(الحث على السعي)

ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما نيل المطالب بالتمني

٣- صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم فيما يأتي:

م	أ- الجملة الخبرية	الرقم	ب- ضرب الخبر
١	"إن للمتقين مفازا".	٢	ابتدائي
٢	الكلمة الطيبة صدقـة.	-	إنكاري
٣		١	طلبي

النحو والصرف

1 - استخرج من النصوص التالية ما هو مطلوب بعدها:

قال حكيم ينصح ابنه " حذار من الاغترار بهذه الحياة الدنيا، فهي سجن المؤمن وجنة الكافر، وكن فيها مثل غريب أو عابر سبيل، فلا تنخدع منها بحال فإن مداعها كله إلى الزوال " .

اسم معطوفاً: جنة - عابر بدلًا: الحياة اسم فعل: حذار توكيداً: كله

قال تعالى: {لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًاٰ أَخْرَ فَتَقْعُدَ مَدْمُومًا مَحْدُولًا ﴿وَقَضَى رَبُّكَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَلَدِينِ إِحْسَنًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحْدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تُقْلِ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا}. الإسراء (٢٢-٢٣)

اسم فعل مرتجل: أَف واذكر معناه: أَنْضَجَ

نعتاً: آخر - كريماً وحدد نوعه من حيث (ال حقيقي والسيبي): حقيقي

قال تعالى: {رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَقَامَنَا آلَ عِمْرَانَ (١٩٣)}
نعتاً: ينادي نوعه من حيث (المفرد أو الجملة): جملة فعلية
almanahj.com/kw

قال تعالى: {سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ لَكُمَا مِمَّا تُبْتِ الأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ} يس (٣٦)

أسلوب تعجب سماعي: سبحان الذي خلق الأزواج توكيداً معنوياً: كلها.

"إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعاً لمبدعه، قائلاً بلسان حاله: سبحانك اللهم، ما أعظم قدرتك."

أسلوب تعجب قياسي: ما أعظم قدرتك. وحدد مفعوله: قدرتك.

نعتاً سبيباً: المتقن. بدلًا: الكون.

وزع أمين المكتبة نفسه الكتب والقصص كلها على الحاضرين حتى الأطفال.

توكيداً في حالة النصب: كلها. اسم معطوفاً في حالة الجر: الأطفال.

2 - حدد البدل في كل مما يلي، وبين نوعه:

قال شوقي في مدح النبي ﷺ: أخوك عيسى دعا ميئاً فقام له وأنت أحيايت أجيالاً من الرم

البدل: عيسى نوعه: بدل مطابق

تعجبني الطالبة حياوها.

البدل: حياوها نوعه: اشتغال

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُ ﴿قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ نَصْفَهُ أَوْ اثْقَلَهُ مِنْهُ قَلِيلًا} المزمل (١-٣)

البدل: نصفه نوعه: بعض من كل

قال تعالى: {إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَفَوْمٌ ...} الإسراء (٩)

البدل: القرآن نوعه: مطابق أو كل من كل

3 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي مع بيان السبب:

ما أطيب تلاوة القرآن فجرًا!

الكلمة مضبوطة: تلاوة.

فاز الطالب الكريمة أخلاقه.

الكلمة مضبوطة: الكريمة.

المؤمنة امرأة طاهر قلبها.

الضبيط: قلبها

هيئات الفلاح لمن يهمل كتاب الله.

الضبيط: الفلاح.

ما أسعده الآباء بنجاح أبنائهم!

الضبيط: الآباء.

هؤلاء الرجال متعاونون على الخير.

الضبيط: الرجال.

4 - أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا تاما:

اسم معطوف على مجرور، مجرور مثله بالكسرة الظاهرة.

رحبت بالضيوف حتى الصغرى.

مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة.

ما أعظم نعم الله على عباده.

5 - صوّب الخطأ النحوى في كل مما يأتي:

التصوير: كليهما كرمت المؤسسة العلمية الباحثين كلاهما.

التصوير: المفكرين إن فقهاء الأمة والمفكرون مصابيح هداية.

التصوير: كليهما أكرمت المدرسة المُتفوّقين كلاهما.

التصوير: النجاح هيئات النجاح للكسوول.

التصوير: مجيدين كاف المعلم قارئين مجیدان.

التصوير: بل - لكن (ويقبل أحفظت سورتين أم ثلاثة؟) ما حفظت سورتين أم ثلاثةً.

التصوير: ناصحيها أقدر علماء الأمة وناصحوها.

التصوير: مرتفعة كاف المدير طلاباً مرتفعات معدلاتهم.

التصوير: كليهما كرمت رابطة الأدباء الشاعرين كلاهما.

التصوير: المخلصون ما زال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر.

6 - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(لا تكن متربدا في اتخاذ القرار الصائب لكن جدا). يفيد حرف العطف (لكن) فيما سبق:

النفي.
التعيين.
الإضراب.
الاستدراك.

المثال الذي تضمن توكيدها معنويا هو:

مررت على كلا الصديقين.
إن نفس المؤمن عزيزة.

كل المسلمين أمة واحدة.
أصل أرحامي جميعهم.

الجملة التي تضمنت (بدل بعض من كل) هي:

أعجبني الخطيب بлагته.
أتمثل الأخلاق أخلاق الصحابة.

حفظت حديثا آية.
قرأت القصيدة مطلعها.

(حذار قول الزور والعمل به). عالمة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة:

السكون.
الفتحة.
الضمة.

7 - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

شيدت الدولة في المطلع مدارس مبانيها حديثة. (نعت جملة اسمية)

أنفقت نقودي نصفها - ربها في العمل الخيري. (بدل بعض من كل)

في إتقان العمل صلاح الفرد بل الأمة. (حرف عطف يفيد الإضراب)

الطالبان كتاهما - أنفسهما - أعينهما متفوقتان. (توكييد معنوي)

قضيت الليلة معظمها، نصفها، ثلثها في الطاعة. (بدل بعض من كل)

حذار التقصير في بر الوالدين.

حفظت القصيدة بل السورة.

جالس العلماء أو الصالحين.

استمعت إلى القرآن حتى قصار السور.

القرآن نور القرآن نور.

عليك مراقبة الله في سرك وجهرك.

الأبوان الأبوان هما طريقك إلى الجنة.

الزم صحبة الأدباء أو العلماء.

أصغيت إلى قارئ صوته جميل.

أريادسة السباحة تمارس أم الجري؟

أعجبت بالقائد شجاعته، بسالته، إقدامه....
(بدل اشتتمال)

أعجبت بالقائد شجاعته، بسالته، إقدامه....

أيها الطالب **عليك** صحبة الأخيار.

انتصر الحق على الباطل.

8- اجعل ما يأتي مناسباً لما هو مطلوب بين القوسين:

التقدم العمراني في دولة الكويت.

ما أحما ، التقدم العماز ، فـ، دولة الكويت - أحما ، بالتقدم العماز....!

لاغة القرآن، (آياته، ترجمتها، قراءتها)

صانعي المعروف. (مستخدماً صيغة: افعل به)

ثبات قلب المؤمن. (صيغة تعجب قياسية على وزن: أفعل به).

أثبت بقلب المؤمن! (ويقبل: أحسن / أعظم / أجمل... بثبات قلب المؤمن).

كلمة (الإيمان) (متعجبا منه بأسلوب قياسي)

ما أعظم إيمان الصحابة / أعظم يأيمن الصحابة.

بعضه، القارئ المتلقن لقائه.

۱۰۰۰۰

پاکستانی

میراث علمی اسلام

جزء صحة معرفى موسى.

يقدر المجتمع فيه مترمدة مبادى دينها.

يقدر المجتمع فتاه بلزيم مبادئ دينها.

كرمت المدرسة كلا الطالبين.

كرمت المدرسة الطالبين كليهما.

٩- استبدل بما تحته خط فيما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

يَعْدُ نجاح الكسول. (اسم فعل ماضياً مناسباً للمعنى)

هیئات نجاح الکسوی

أَقْبَلَ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ النَّافِعِ. (اسم فعل مرتجلًا مناسِبًا للمعنى)

حجّ، على طلب العلم النافع. تقبلا، هنا - هت

10 - صغ من إنشائك ما يأتي:

جملة تكون فيها كلمة (الشباب) بدلاً مطابقاً.

هؤلاء الشباب يسعون إلى تحقيق طموحاتهم.

أسلوب تعجب صيغته (أفعل به) من مضمون الجملة الآتية: (تعاون الأمة على الخير).

أجمل بتعاون الأمة على الخير! أجمل بأن تتعاون الأمة على الخير!

جملة تتضمن اسم فعل بمعنى (احذر).

حدار الإهمال.

جملة تتضمن حرف العطف (أم) على أن يكون للتعيين.

أفضل قراءة الشعر أم التاريخ؟ (يقبل المناسب).

