

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد قاعود اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تحيا الأمة
بإحياء
لغتها



المختصر المفيد



اللغة العربية

الثاني عشر
م ٢٠٢٠

الإسلام يحارب
السلبية

الفصل الثاني

الصفحة	الموضوع
٨:٢	١- شرح الإسلام يحارب السلبية . (قراءة)
٩	٢- الثروة اللغوية
١٠	٣- التدريب الأول
١١	٤- التدريب الثاني
١٢	٥- التدريب الثالث

إعداد / محمد قاعود الشربيني

الموضوع الرابع : الإسلام يحارب السلبية

تمهيد : تناول الكاتب في هذا المقال الاجتماعي ما يأتي :

- ❑ المعنى اللغوي لكلمتي (السلبية والإيجابية) .
- ❑ مفهوم السلبية ، والصفات الشخصية للإنسان السلبي ، وأثرها في الفرد والمجتمع .
- ❑ دعوة الإسلام أتباعه إلى الإيجابية ، وأدلة القرآن الكريم والحديث .
- ❑ الصور التي حارب الإسلام فيها السلبية (العمل – القول – التفكير) .
- ❑ الرسول الكريم ﷺ هو القدوة الحسنة في محاربة السلبية .
- ❑ أثر المبادئ الإسلامية في الشباب في المجتمع الإسلامي .

❑ إضاءات :

- ❑ الظاهرة الاجتماعية التي ينتقدها الكاتب : انتشار ظاهرة السلبية (قولاً و فعلاً و فكراً)
- و عدم التفاعل مع الآخرين في المجتمعات السلامية ، و بين مدى خطورتها على المجتمعات .

- ❑ سبب اختيار الكاتب لهذه الظاهرة : اختارها الكاتب نظراً لتفشيتها في المجتمع ،
- و لما لها من اثر خطيرة على الفرد و المجتمع ، و لبيان كيفية القضاء عليها .

❑ أثر كل من السلبية و الإيجابية في حياة المجتمع :

- أثر السلبية : أ – ضعف المجتمع . ب – انتشار الاتكالية و حب الذات بين أفراد المجتمع.
- أثر الإيجابية : – تتلاحم الطاقات و تقوى الأمة و تسود .

❑ موقف الإسلام من السلبية. : حاربها بكل صورها قولاً و فعلاً و فكراً .

❑ موقف الإسلام من الإيجابية . – دعا إليها قولاً و فعلاً و فكراً ، و كان الرسول المثل الأعلى في ذلك.

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- استخلص هدفا سعى إليه الكاتب في هذا الموضوع.

- تنفير الناس من السلبية والدعوة إلى الإيجابية من خلال منهج الإسلام العملي .

٢- وضح مظاهر الإيجابية والسلبية وآثارهما

□ مظاهر الإيجابية : حرص الإسلام على أن يبث في نفوس أتباعه معاني الإيجابية من :

١- تحقيق الذات ٠ ٢- التعبير عن الهمم ٠ ٣- المشاركة في الأمور بعزم ٠

□ مظاهر (السلبية) : عدم تحمل المسؤولية وشيوع الاتكالية ، وإلقاء الأحمال على الغير ، وانعدام

التعاون

❖ أثر الإيجابية : تتلاحم الطاقات و تقوى الأمة و تسود

❖ أثر السلبية : ضعف المجتمع و انتشار الاتكالية و حب الذات بين أفراد المجتمع.

٣- استنتج أنواع كل من السلبية والإيجابية كما أوردها الكاتب .

أنواع السلبية : سلبية العمل - سلبية القول - سلبية التفكير - سلبية الاتباع

ويقابلها أنواع الإيجابية : إيجابية العمل والقول والتفكير (الاجتهاد) واستقلال الشخصية .

نشاط إثرائي : فيم تتمثل الإيجابية العملية في الإسلام ؟

تتمثل الإيجابية العملية في : فعل الطيبات والخيرات ومقاومة الشرور والآفات .

□ اذكر طرق ومنهج الإسلام في علاج السلبية .

- الدعوة إلى تحقيق الذات وحفز الهمم - القيام بالواجبات والتبعات وتحمل المسؤوليات .

- حمل الإنسان على الإيجابية والبعد عن السلبية . - التفاعل مع المجتمع والتعاون مع الآخرين .

□ بين أثر انتشار السلبية على الفرد والمجتمع.

* أثرها على الفرد : الخواء النفسي وضعف الشخصية .

* أثرها على المجتمع : التخلف والجمود وعدم النهوض

٤- بيّن مجالات السلبية وموقف الإسلام منها ، مدلاً .

أ - في مجال القول : حث على الجهر بالكلمة الطيبة و القول النافع الذي يشارك به صاحبه في التوجيه والإرشاد ، فقال القرآن : (و لتكون منكم أمه يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) .

ب - في مجال العمل : تتمثل في فعل الطيبات و الخيرات ، و مقاومة الشرور و الآفات ، ويقول الرسول عليه الصلاة و السلام: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فان لم يستطع فبقلبه ، و ذلك أضعف الإيمان)

ج - في مجال السلوك : حارب الإسلام سلبية الرأي و ضياع الشخصية ، و قد حارب الرسول هذا التميع أشد المحاربة فقال : (لا يكن أحدكم إمعة)

د - في مجال التفكير : دعا إلى الاجتهاد و بذل الطاقة في سبيل الوصول إلى الحق . فالقاعدة الإسلامية تقول : { إن من اجتهد فأصاب فله أجران ، و من أجتهد فأخطأ فله أجر واحد } . و خير مثال لذلك موقف معاذ ابن جبل حين أخبر الرسول عليه الصلاة و السلام بأنه سيجتهد برأيه في الأمور التي لم يجد لها حكم .

نشاط إثرائي : ما المقصود بسلبية الإتياع ؟

أن تؤمن على كلام كل ناطق و من لا عقل له ولا رأي ولا فكر ولا استقلال شخصية ولكن متابعة عمياء .
دلل على محاربة الإسلام لسلبية الإتياع. قول الرسول صلى الله عليه وسلم (لا يكن أحدكم إمعة)

□ اذكر موقفا يبرز محاربة الإسلام للسلبية في مجال التفكير .

- موقف معاذ بن جبل عندما أرسله النبي إلى اليمن وسأله كيف يقضي بين الناس فأجاب بأنه سيتبع القرآن والحديث فإذا لم يجد الحكم منصوصاً عليه فيهما فإنه سيجتهد برأيه ففرح النبي بذلك.

□ حدد الصفات الشخصية التي يتصف بها الإنسان السلبي .

ضعيف الذات . تافه الشخصية . خائر العزيمة . ذو أنانية وأثرة

٥- بَيِّنْ شَقَى الإيجابية العملية وأثرهما في سلوك الإنسان .

كما دعا الإسلام إلى الإيجابية العملية التي تتمثل في فعل الخيرات ، فإنه قد دعا أيضا إلى مقاومة الشرور والآفات .

□ وإيجابية الإسلام في (العمل) في (فعل الخيرات) تتمثل في :

قال تعالى (وتعاونوا على البر و التقوى.....) وإيجابية الإسلام في (العمل) في (مقاومة الشرور) تتمثل في : قال تعالى (..... ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)

□ وأثرهما : تجعل للمؤمن دوراً فعالاً في المجتمع فإنه كما يفعل الخيرات فإنه يقاوم الشرور والآفات .

٦- بَيِّنْ رأيك في (تصرف - موقف) ورد في الموضوع .

أ - موقف الرسول ﷺ من معاذ بن جبل : فرح الرسول ﷺ بمعاذ بن جبل:

سأله الرسول ﷺ قبل أن يبعثه إلى اليمن كيف يقضي بين الناس فأجاب بأنه سيتبع القرآن والحديث فإذا لم يجد الحكم منصوفا عليه فيهما فإنه سيجتهد برأيه ففرح النبي بذلك.

أهمية هذا الموقف : يبين إيجابية الإسلام في (التفكير)

وقيمته : الاجتهاد و بذل الطاقة في سبيل الوصول إلى الحق .

ب - إكرام الرسول ﷺ لمن جاء يسأله :

لقد جاءه رجل يسأله ، فقال له النبي : ما عندي شيء ، ولكن ابتع عليّ (أي اشتر على حسابي) فإذا جاءنا شيء قضينا ، وكان عمر حاضرا فقال : يا رسول الله ، ما كلفك الله ما لا تقدر عليه ، فكره النبي ذلك ، وهنا قال أحد الأنصار : يا رسول الله أنفق ولا تخف من ذي العرش إقلالا ، فبدأ البشر في وجه الرسول وقال : بهذا أمرت .

أهمية هذا الموقف : يبين إيجابية الإسلام في (العمل)

وقيمته : مساعدة المحتاجين

ج - موقف الإسلام من سلوك الاتباع :

يرفض الإسلام سلوك الاتباع ويحاربه ويتجلى ذلك في قول رسول الله ﷺ:

" لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا ، وإن ظلموا ظلمنا ،

ولكن وطنوا أنفسكم ، إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أسأؤوا فلا تظلموا "

أهمية هذا الموقف : التأكيد على أن تكون للمسلم نظرته الخاصة للأمور ، فلا يلغي عقله ويتبع أي إنسان

في رأيه ، فالإنسان الذي يتبع غيره لا فكر له ، ولا رأي له ، ولا شخصية له ، وهذا لون صارخ من ألوان

السلبية ، فيجب على المسلم أن يحسن في حالة الإحسان ، وألا يظلم في حال الإساءة إليه .

❖ **وقيمته :** إيجابية الرأي و استقلال الشخصية

د- موقف الإسلام من المفسدين : تتجلى إيجابية الإسلام في قول الرسول ﷺ:

(إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه)

• **أهمية هذا الموقف :** التأكيد على إيجابية المسلم في الأخذ على يد الظالم

وينفي عنه السلبية المتمثلة في ترك الظالم يتمادى في ظلمه مما يؤدي إلى هلاك المجتمع

وقيمته : التصدي للفساد و الظلم .

نشاط إثرائي : قال تعالى : "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

بين موقف الإسلام من التعاون كما تفهم من الآية الكريمة السابقة .

- أن القرآن الكريم يدعو إلى التعاون الإيجابي لا التعاون السلبي ، ويحرض على الإيجابية

في ميادين الخير ، وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخربة

□ «وحيثما صور الحديث الشريف أتباع محمد ﷺ بأنهم كالبنيان المرصوص ، وأنهم كالجسد الواحد إذا

اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر ، أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية ، وأن يب

عن حماهم قتام السلبية ، فكل منهم راع ومرعي ، وناصح ومنصوح »

□ **علل تصوير الحديث الشريف المسلمين بالبنيان المرصوص والجسد الواحد .**

حرص الحديث الشريف على تصوير المسلمين بالبنيان المرصوص والجسد الواحد كي :

١- يعلمهم حقيقة الإيجابية . ٣- يبعد عنهم غبار السلبية الأسود .

٣- يرببهم على تحمل المسؤولية والقيام بما عليهم من تبعات

٧- قال الرسول ﷺ: (إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه)

وضح علاقة مضمون النص السابق بالواقع قيماً وسلوكاً

مضمون هذا الحديث يلتقي مع الواقع في التأكيد على إيجابية المسلم في الأخذ على يد الظالم وينفي عنه السلبية المتمثلة في ترك الظالم يتمادى في ظلمه مما يؤدي إلى هلاك المجتمع .

□ وضح علاقة مضمون النص التالي بالواقع قيماً وسلوكاً

□ «وحيثما صور الحديث الشريف أتباع محمد ﷺ بأنهم كالبنيان المرصوص ، وأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر ، أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية ، وأن يبعد عن حماهم قتام السلبية ، فكل منهم راع ومرعي ، وناصح ومنصوح »

مضمون هذا الحديث يلتقي مع الواقع فهو يعلم المؤمنين حقيقة الإيجابية و يربهم على تحمل المسؤولية والقيام بما عليهم من تبعات.

نشاط إثرائي : مما حذر الرسول صلى الله عليه وسلم في الموضوع؟

حذر من ترك الشر يستفحل في المجتمع .

□ ماذا يترتب على ترك الشر دون مقاومة ؟ مع ذكر الدليل.

- يؤدي ذلك إلى دمار الجميع. قول الرسول صلى الله عليه وسلم
(إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم بعقاب منه)

□ متى يكون الإنسان مهتماً بأمر أمته؟

- عندما يعرف آلامها وآمالها ويسعى في جلب الخير لها ويسهم في دفع الشر عنها.

□ ورد في القول المأثور (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم)

أثر العبارة السابقة بأسلوبك

هذا القول المأثور درس في مقاومة السلبية حيث ينحي كل من كان سلبياً من دائرة الأمة ويطرد عنها كل من لا يهتم لأمرها ، فمن اهتم بأمر أمته بحث شؤونها وعرف آمالها وآلامها وسعى في جلب الخير لها وأسهم في دفع الشر عنها يستحق أن ينسب إليها وبهذا يكون المسلم إيجابياً لا سلبياً

نشاط إثرائي : قال الشاعر : (اطرحوا الأمر إلينا واحملوا الكل علينا) .

يمثل البيت السابق خلاصة ما يهدف إليه الكاتب من الموضوع . وضح ذلك

يمثل البيت السابق خلاصة ما يهدف إليه الكاتب من الموضوع من تربية لشباب الإسلام على الإيجابية ، ونبذ للسلبية ، والاضطلاع بالدور الهام في بناء حضارة ومجد المجتمع المسلم ؛ ليكون مصدرا للعز والفخر .

٨- يربط دليلاً من النص بجانب من جوانب (السلبية - الإيجابية)

{ و لتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون }
إيجابية القول : القرآن الكريم يحث على الجهر بالكلمة الطيبة و القول النافع الذي يشارك به صاحبه في الإرشاد . (

الدليل : (لا يكن أحدكم إمعة) سلبية الاتباع : حارب الإسلام سلبية الرأي و ضياع الشخصية قال ﷺ: " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة .

نشاط إثرائي : ما الأدلة التي أتى بها الكاتب لإبراز دور الإسلام في محاربة السلبية ؟

- ذكر الآيات التي تحض على الإيجابية .
- القرآن الكريم يدعو إلى التعاون الإيجابي وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخربة .
- الإسلام علم أبناءه أن يحققوا ذواتهم وأن يعبروا عن همهم وأن يشاركوا بعزائمهم .
- الإسلام يدعو أبناءه إلى التلاحم ليكونوا كالبنيان المرصوص .
- الحديث الذي ذكره الرسول صلى الله عليه وسلم (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم) .
- تدريب الرسول صلى الله عليه وسلم أتباعه على الإيجابية ومقاومة السلبية .

نشاط إثرائي : قال تعالى : "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان"

بين موقف الإسلام من التعاون كما تفهم من الآية الكريمة السابقة .

- أن القرآن الكريم يدعو إلى التعاون الإيجابي لا التعاون السلبي ، ويحرض على الإيجابية في ميادين الخير ، وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخربة .

ثانياً : الثروة اللغوية :الموضوع الرابع (الإسلام يحارب السلبية)

١- المترادفات :

الأخذ	□ في السلبية معني الانتهاب
المسؤوليات	الإنسان الإيجابي يقوم <u>بالتبّعات</u> التي عليه .
ضعف	يعاني المتقدمون في السن من <u>خور</u> في الذاكرة
منقلع ، انقلع عن أصله	الأثرة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل <u>منقعر</u>
يتفاقم ويشتد	حذر الرسول من ترك الشر <u>يستفحل</u> .
شديد مُعْجَز	ليس هناك داء <u>عُضَالٍ</u> أمام قدرة الله تعالى .
حَمَلَهَا عليه وهَيَّأَهَا لفعله	<u>وطنوا</u> أنفسكم على الصدق .
□ الطاقة والقدرة	لا يَكْفِ اللهُ الإنسان إلا <u>وُسْعَةً</u> .
□ حب النفس	من صفات الإنسان السلبي <u>الأثرة</u> .

٢- المفرد والجمع :

المفرد	شَبَحَ	دعامة	عَجَزَ	ناعق
الجمع	أشباح	دعانِم	أعجاز	نَعَقَة ، نَعَاقٌ ، نَوَاعِقُ

٣- وظف اسما من تصريفات (رعى) في جملة من تعبيرك

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - يَحْتَرِفُ الرَّاعِي الرَّعَايَةَ : حِرْفَةُ الرَّاعِي
تحت رعاية : بمباركة وموافقة ودعمه تهتم الدولة برعاية الأمومة

٤- ضبط البنية :

ماءٌ مَعِينٌ : جَارٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ مُتَدَفِّقًا مَكَانٌ مَعِينٌ : مُحَدَّدٌ
. أَمْرٌ مَعِينٌ : مُخَصَّصٌ يَزُورُنَا فِي أَوْقَاتٍ مَعِينَةٍ // المُعِين من اسم من أسماء الله الحسنى
المُعِين من الماء : المعيون. و المُعِين في الهندسة : ما كان شكله مسطحاً متساوي الأضلاع
الأربعة المستقيمة المحيطة به غير قائم الزوايا. تاجر معين- متخصص

٥- وظف الفعل (قضى) في سياقين مختلفين .

قَضَى اللهُ : أمر. / قضى بين الخصمين : حَكَمَ وفصلَ / قَضَى الصَّلَاةَ وَالْحَجَّ وَالذَّيْنَ : أَدَّاهَا .

التدريب الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(وإذا كانت الإيجابية تتمثل في فعل الطيبات و الخيرات ، فإنها أيضاً تتمثل في مقاومة الشرور و الآفات ، قال الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فان لم يستطع فليقلبه ، و ذلك أضعف الإيمان). وحذر الرسول (صلى الله عليه وسلم) من ترك الشر يستفحل استفحال الداء العضال لئلا يؤدي ذلك إلى دمار المجتمع . فقال :
(إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم بعقاب منه)
١ - استخلص هدفاً سعى إليه الكاتب في الفقرة السابقة .

٢ - السكوت عن معاقبة الظالم يعود على المجتمع بآثار خطيرة . وضح هذه الآثار من خلال فهمك للنص السابق .

٣ - كيف عالج الإسلام قضية الإيجابية والسلبية في العمل ؟

٤ - حدد الصفات الشخصية التي يتصف بها الإنسان السلبي .

٥ - استخلص من النص السابق اثنين من مظاهر الإيجابية العملية

٦ - اختر المكمل الصحيح مما يلي بوضع خطاً تحته .

" إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أو شك أن يعمهم بعقاب منه "

دلل الكاتب بالحديث السابق على محاربه السلبية في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

(والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر

دلل الكاتب بالآية الكريمة السابقة على محاربة السلبية في مجال :

{ القول - العمل - السلوك - التفكير }.

التدريب الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقر ، إذ يغدون أشباحا بلا أرواح وظلالا بلا عزائم وذيولا بلا رفعة)

١- اختر لكل من (أ) ما يناسبها في (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	(أ)	(ب)
١	من صفات الإنسان السلبي	بفعل الخيرات ومقاومة الشرور
٢	أثر شيوع السلبية في المجتمع	بالاجتهاد للوصول للحق
٣	حارب الإسلام السلبية	تفاهة الشخصية و الأثانية
		الضعف والتخلف والجمود

٣- كيف عالج الإسلام قضية سلبية في التفكير ؟

٤- اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية بوضع خط تحته :

{ و لتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون }

دلل الكاتب بالآية السابقة على محاربه السلبية في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

٥- اذكر موقفا يبرز محاربة الإسلام للسلبية في مجال التفكير مبيناً قيمته .

٦- (إذا تمكنت السلبية من قوم تركتهم كأعجاز نخل خاوية لا قيمة لهم ولا تأثير في حياتهم .)

أثر مضمون العبارة السابقة بأسلوبك .

التدريب الثالث : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" و كما حارب الإسلام السلبية في مجال العمل حاربها في مجال القول فحث على الجهر بالكلمة الطيبة و القول النافع الذي (يشارك به صاحبه في التوجيه و الإرشاد فقال القرآن : " و لتكون منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون " ١ - و ضح المفهوم الذي قدمه الكاتب لكل من السلبية و الايجابية .

٢- كيف حارب الإسلام السلبية في مجال القول ؟

٣. استنتج أثر المشكلة على الفرد والمجتمع

٤- اذكر موقفا يبرز محاربة الرسول (صلى الله عليه وسلم) للسلبية مبيناً دلالاته .

٥- اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية بوضع خط تحته :

{ إن من اجتهد فأصاب فله أجران و من اجتهد فأخطأ فله أجر }.

دل الكاتب على محاربة السلبية في مجال : { القول - العمل - السلوك - التفكير }

٦- (بالإيجابية وتحمل المسؤولية يحقق الإنسان المجد لنفسه ولمجتمعه وأمته.)

أثر مضمون العبارة السابقة بأسلوبك .