

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

الصف الثاني عشر (12)

الفصل الدراسي الثاني

2020 - 2021

الوصايا العشر

للكاتب / أحمد أمين

* جميع الإجابات موجودة في المذكرة الكاملة في المكتبات

خدمة التوصيل / 55028033

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

قناة العشماوي على موقع اليوتيوب لشرح جميع الدروس (الابتدائي - المتوسط - الثانوي)

الفهم والاستيعاب :

1 - حدد الوصايا التي تضمنها العهدان .

الوصايا العشر للأمريكي	الوصايا العشر للعربي " ابن مسكويه "
1 إكرام النفس	مجاهدة النفس والاقتصاد في مأرب البدن .
2 الطموح	إيثار الحق على الباطل والصدق على الكذب .
3 مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار	التمسك بالشرعية ولزوم وظائفها .
4 الأمانة مع النفس والغير	حفظ المواعيد حتى إنجازها .
5 الاعتناء بالجسم	محبة الجميل لذاته .
6 ترقية العقل	الصمت في أوقات حركات النفس للكلام .
7 الاعتدال في العواطف ، والبعد عن الضيق والتبرم	الإقدام على الصواب واستعمال الوقت بحكمة .
8 الميل إلى مدح الناس وتقريظهم	ترك الاكتراث بأقوال أهل الشر والحسد .
9 الاحتفاظ بالمجهود والطاقة وعدم الإسراف في الجهد	ذكر المرض والهمل لتذكّر النعمة التي هو فيها .
10 الإصرار على النجاح والتغلب على العقبات .	قوة الأمل وحسن الرجاء والثقة بالله .

2 - حدد جوانب الاتفاق في مضمون العهدين .

- الاعتناء بالجسم والاعتدال في مطالب البدن .
- إكرام النفس والاهتمام بالعقل والمعارف .

3 - بم انفراد العهد الأول " عهد الأمريكي " ؟

- الطموح والإصرار على النجاح .
- الاحتفاظ بالحماسة وحرارة العواطف باعتدال وابتهاج .
- مدح الناس والثناء عليهم .
- عدم الشكوى وعدم التبرم .

4 - بم انفراد العهد الثاني " ابن مسكويه " ؟

- التمسك بالشرعية .
- إيثار الحق على الباطل .
- الثقة بالله عز وجل .
- حب الجمال .

5 - قارن بين العهدين من ناحية المضمون .

أ- العهد الأول اشتمل على أمور حياتية دنيوية أراد منها الأمريكي النجاح في الحياة مثل :

- (مراقبة ما يدخل الذهن من أفكار / الاحتفاظ بالحماسة وحرارة العواطف باعتدال وابتهاج / مدح الناس) .

ب - أمّا العهد الثاني فنرى فيه أثر الدين وتعاليمه والرغبة في النجاح آخرةً مثل :

- (التمسك بالشرعية / الثقة بالله عز وجل / إيثار الحق على الباطل) .

6 - قارن بين العهدين من ناحية الأسلوب .

- يبدو أسلوب الرجل الأمريكي في عهده بسيطاً في ألفاظه وتعبيراته ، يتناسب مع العصر الحديث الذي عاش فيه ، والثقافة التي ينتمي إليها .
- اختلف الأسلوب في وصايا ابن مسكويه ، حيث ظهرت الألفاظ جزلة والتعبيرات محكمة تناسب عصره ، وتناسب طبيعة ثقافته وفلسفته .

7 - وضح أثر كل وصية مما يأتي في حياتك .

الوصية	الأثر في الحياة
إكرام النفس	شجعتني هذه الوصية على الابتعاد عن كل الأعمال التي أخجل منها أمام نفسي .
الطموح وعدم الخجل من ظهور النقائص	شجعتني على أن أكون طموحاً ساعياً إلى تحقيق أهدافي ، ومعرفة أن ظهور النقائص يجعلني أعالجها .
العناية بالجسم	جعلتني أعتني بجسمي وأحرص على ممارسة الرياضة لأنني أستمد من جسمي القوة والصبر على العمل
ترقية العقل بالمعارف والعلوم	جعلتني أحرص على القراءة والبحث عن المعرفة
الصمت في أوقات حركات النفس للكلام حتى يستشار العقل .	جعلتني أحرص على عدم التسرع في اتخاذ القرارات واستشارة عقلي قبل الإقدام على أمر من الأمور
الإشفاق على الزمان الذي هو العمر .	جعلتني أحرص على استغلال الوقت فيما يفيد ، فالحياة قصيرة ويجب استغلال وقتها في المهم دون غيره .
محاربة دواعي النفس الذميمة .	جعلتني أحرص على مقاومة شهوات نفسي ، كما جعلتني أبتعد عن الغضب والانفعال .
ترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد	جعلتني أحرص على عدم الاهتمام بمن أشعر بحسدهم أو كراهيتهم حتى لا أنشغل بهم .
مراقبة ما يدخل الذهن من أفكار	نبهتني إلى ضرورة فرز الأفكار وتنقيتها ، حتى لا تدخل ذهني أفكار سلبية كأفكار التشاؤم واليأس .
النجاح في الحياة مهما كانت العقبات	جعلتني مصراً على النجاح ، وزادت من عزيمتي ورغبتني في تحقيق أهدافي .

8 - علل لكل مما يأتي كما جاء في الموضوع .

التعليل	السلوك
لأن الإنسان يستطيع أن يعتزل كل شيء إلا نفسه .	إكرام النفس .
لأن من الجسم تستمد القوة ، وبه يستطيع فعل الخير .	الاعتناء بالجسم .
لأنها ذات أثر فعال فإما تبني وإما تهدم .	مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار .
حتى يستشار العقل .	الصمت في أوقات حركات النفس للكلام .
حتى لا يشغل بهم الإنسان .	ترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد .
ليقل البغي والظلم والعدوان .	الحرص على ذكر العسر وقت اليسر .
لأن ذلك طريق معالجتها وإصلاحها .	عدم الخجل أو الحرج من إظهار النقائص .
حتى لا تقهره أو تستعبده الشهوات .	محاربة دواعي النفس الذميمة .
لأن الجمال يستحق المحبة لذاته ، فحبه للجميل لأنه جميل .	محبة الجميل .

9 - علل . اختيار الكاتب لهذين العهدين ، مبيناً دلالاته .

أ- اختيار الكاتب لهذين العهدين :

- بسبب مشابهة الفكرة وهي وضع وصايا وتدوينها .
 - بسبب سمو الغرض والفكرة ونبل المقصد عند الرجلين .
 - بيان وجود الخير والنفع في كل العصور والمجتمعات والثقافات .
- ب - دلالة ذلك :

- حيادية الكاتب ، سعة ثقافته ونظرته الإنسانية غير المتعصبة .

10 - ما رأيك في كل مما يأتي ، مع التعليل .

أ - إكرام النفس :

- رأيي أن ذلك ضرورة ، وهي وصية في محلها ، فالإنسان يعيش مع نفسه فعليه ألا يأتي بعمل يخلها .

ب - عدم كراهية ظهور النقائص .

- رأيي أن ذلك أمر حسن ، فظهور النقائص أداة لاكتشافها ومحاولة علاجها وإصلاحها .

ج - الاعتناء بالجسم :

- أرى أن ذلك ضرورة ، وهي وصية صحيحة ، فمن الجسم نستمد القوة والقدرة على العمل .

د - سأكون أميل إلى مدح الناس وتقريضهم من ذمهم وتعيبهم .

- أرى أن ذلك مهم ، فإتقان مهارات التعامل الاجتماعي ضرورة ، بشرط ألا يكون المدح والتقريض نفاقاً .

هـ - الصمت في أوقات حركات النفس للكلام .

- أرى أن هذه الوصية في محلها وهي صحيحة ، فلا بد للإنسان أن يستشير عقله قبل اتخاذ القرارات .

و - الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة .

- أرى أن ذلك أمر صحيح ، فالخط يأتي بعد الجد والاجتهاد وتأدية الواجب على الإنسان .

ز - الإشفاق على الزمان .

- أرى ذلك أمراً صحيحاً ويدل على الحكمة والتعقل ، فالزمان هو العمر ، ولا بد أن يقضيه الإنسان في نفع .

11 – ارسم لنفسك منهجاً للنجاح في الحياة دنيا وآخره مستمداً من الموضوع .

ملاح المنهج للنجاح في الحياة دنيا	ملاح المنهج للنجاح في الحياة آخرة
إكرام النفس	مجاهدة النفس والعفة
الطموح	إيثار الحق على الباطل
العناية بالجسم	التمسك بالشرعية
ترقية العقل	الرجاء والثقة بالله عز وجل .
عدم الإسراف في المجهود	
الإصرار على النجاح	
ترك الاهتمام بالحسد والحاسدين	

12 – " عاهده على أن يجاهد نفسه ، ويتفقد أمره ، فيعف ويشجع ويحكم ، وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمل الشرة على ما يضر جسمه ، أو يهتك مروءته . وعلامة شجاعته أن يحارب دواعي نفسه الذميمة حتى لا تقهره شهوة قبيحة ، ولا غضب في غير موضعه . وعلامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته – بقدر طاقته – شيء من العلوم والمعارف ليصلح نفسه ويهذبها ، وعاهده على إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال ، والتمسك بالشرعية ولزوم وظائفها ، وحفظ المواعيد حتى ينجزها . ومحبة الجميل لأنه جميل .

لخص ما سبق في حدود الثلث .

13 – اختر الإجابة من بين الاختيارات التالية لكل مطلوب :

أ – مما انفرد به (الأمريكي) عن (العربي) في وصاياه :

- مدح الناس والثناء عليهم .
- العناية بالأفكار .
- الاهتمام بالنفس .
- الاعتناء بالجسم .

ب – مما انفرد به (العربي) عن (الأمريكي) في وصاياه :

- الاهتمام بالنفس .
- التمسك بالشرعية .
- الطموح .
- الاعتناء بالجسم .

ج – مما اتفق فيه الرجلان في وصاياهما :

- حسن الرجاء والثقة بالله .
- مدح الناس والثناء عليهم .
- ذكر نعم الله تعالى علينا .
- الاعتناء بالنفس والجسم .

د – تعليل ابن مسكويه محبته للجمال هو :

- لأنه مفيد ونافع .
- لأنه وسيلة للتقرب لله تعالى .
- لأنه جميل لذاته .
- لأنه من صفات الله تعالى .

هـ - الاختلاف بين وصايا الأمريكي والعربي ناتج عن :

- اختلاف المستوى الاجتماعي من فقر و غنى .
- اختلاف اللغة التي يكتب بها كل منهما .
- اختلاف الثقافة والعصر والاعتقاد الديني .
- اختلاف المشاعر والعواطف الإنسانية بينهما .

و - التعليل الذي قدّمه الرجل الأمريكي لإكرام نفسه هو :

- لأنّ النفس أمانة بالسوء .
- لأنّ النفس أهم من الجسد .
- لأنه لا يمكنه اعتزالها .
- لأنه يحبّ نفسه .

ز - قصّد الأمريكي بإكرام النفس :

- إعطاءها ما تريد .
- منعها من الإسراف في الطعام .
- الاعتزاز بصفاتها .
- عدم الإتيان بعمل يخجلها .

ح - لا يخجل الرجل الأمريكي من ظهور نقائصه . ومما (لا يعدّ) سببا في رأيه :

- لأنّ النقائص تهدم الشخصية .
- لأنّ ظهورها أقرب لمعالجتها وإصلاحها .
- لأنّ انكشافها يجنبه الزّهو بنفسه .
- لأنّ ظهورها يجبره على محاولة إعادة بنائها .

ط - مما انفرد به (العربي) عن (الأمريكي) :

- العفة ومحبة الجمال لذاته .
- الاهتمام بالنفس والجسد .
- الاهتمام بالعقل والمعارف .
- الاعتدال والتوسط في الأمور .

ي - وضع ابن مسكويه علامة لحكمته وهي :

- الاقتصاد في مآرب البدن .
- محاربة دواعي نفسه الذميمة .
- الاستبصار في الاعتقادات .
- ذكر المرض وقت الصحة .

ك - الوصيّة التي (لم تأت) في وصايا الرجل الأمريكي هي :

- مواجهة المعوقات بعزيمة والإصرار على النجاح .
- قول الخير وبذل الثناء للناس .
- الأمانة مع النفس ومع الغير .
- الصمت في أوقات حركات النفس للكلام .

ل - الوصيّة التي (لم تأت) في وصايا العربي ابن مسكويه هي :

- الميل إلى مدح الناس وتقريظهم .
- الثقة بالله عزّ وجلّ .
- ذكر الرضا عند الغضب .
- الإشفاق على الزمان .

م - الوصيّة المشتركة بين الرجلين الأمريكي والعربي هي :

- الاهتمام بالمعارف والأفكار .
- الثقة بالله عزّ وجلّ .
- العفة والتمسك بالشرعية .
- محبة الجميل لأنه جميل .

ن - التعليل الذي قدّمه العربي ابن مسكويه لالتزامه (ذكر العسر وقت اليسر) هو :

- حتّى يستشار العقل .
- حتّى لا يضرّ جسمه .
- حتّى لا ينشغل بالحاسدين .
- حتّى يقلّ الطغي والبغي .

الثروة اللغوية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
- وثيق	- محكم قوي ثابت .	- أتبرم	- أتضجر ، أسأم .
- آلى	- أقسم ، حلف .	- تقريظهم	- مدحهم ، الثناء عليهم .
- الزهو	- التعاضم والافتخار والنتيه .	- الاكتراث	- المبالاة .
- الإفراط	- مجاوزة الحد .	- البغي	- الظلم .
- أنهج	- أسلك .	- الشره	- الاشتهاه ، شدة الحرص .

المفرد والجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
- عهد	- عهود	- الوصايا	- الوصيّة .
- أمين	- أمناء .	- نقائص	- نقيسة .
- قوت	- أقوات .	- مأرب	- مأرب .
- نهج	- نُهْج ، نُهْج .		

- التصريف (قنع) :

(القناعة - الإقناع - القناع - القانع - مُقنع - القنع " السلاح " - القُنع " البوق ") .

أ- من الآلات الموسيقية .	ب - كنز لا يفنى .
ج - حمل الجندي لمقاتلة الأعداء .	د - قد تختفي طباع الإنسان خلف يرتديه .
هـ - يعتمد الحوار الهادئ على	و - المسلم بما قسمه الله له .
ز- اخترت مهنة التدريس عن تام .	ح- طلب المحامي براءة موكله بدليل

- ضبط البنية (جد) :

الجملة	معنى الكلمة في هذا الضبط	ضبط بنية الكلمة
ضبط الكلمة وهي (فعل)		
- جَدَّ الطالب في الدراسة .	- اجتهد	- جَدَّ .
- جَدَّ المزارع النخل .	- قطع	
- جَدَّ ضَرَع الشاة .	- يبس	
- جُدَّ فالجود يسمو بمكانتك .	- أعط / فعل أمر من جاد .	- جُدَّ .
ضبط الكلمة وهي (اسم)		
- حكى الجدَّ لأحفاده قصة .	- والد الأب أو الأم .	- الجدَّ .
- الجدَّ مقسوم بين البشر .	- الرزق .	
- تعالى جدَّ ربنا سبحانه .	- المكانة والمنزلة .	
- الجدَّ يتبع الجد .	- الحظ .	
- عليك الجدَّ في الدراسة .	- الاجتهاد .	- الجدَّ .
- هذا خطر جدَّ عظيم .	- جدا .	
- جلس الرجل على جُدَّ النهر .	- شاطئ النهر .	- الجُدَّ .

المعنى السياقي (بسط) :

معناها السياقي	الكلمة في جملة
- تلاًأ .	- بسُط وجه الأب عند نجاح ابنه .
- انطلق .	- بسُط لسان الشاعر بقصيدة رائعة .
- نشر	- بسُط العامل الثوب / السجادة ونحوه .
- جاوز الحد وأسرف	- بسط الغني يده في الإنفاق .
- مدّ	- بسط الرجل يده لمصافحة صديقه .
- وسّع ، كثر	- بسط الله الرزق لعباده .

* تدريبات متكاملة على الثروة اللغوية :

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

1 - سأحتفظ بحماستي باعتدال .. فلا أشكو ولا أتبرّم .

- مترادف (أتبرّم) :

* أبكي . * أتضجّر . * أندم . * أتصارع .

2 - سأكون أميل إلى تقريظ الناس .

- مترادف (تقريظ) :

* مدحهم والثناء عليهم . * سبّهم وشتمهم . * لومهم وعتابهم . * مساعدتهم ومعاونتهم .

3 - الاكتراث بأهل الشر والحسد يهدر طاقتي .

- مترادف (الاكتراث) :

* الابتعاد والانصراف . * المبالاة والاهتمام . * الغضب والانفعال . * الشعور بالراحة .

4 - عندما يعرف الإنسان قدره يقل البغي .

- مترادف (البغي) :

* الحقد . * الغضب . * الحسد . * الظلم .

5 - لابد أن يبتعد الإنسان العاقل عن الزّهو :

- مترادف (الزهو) :

* الغضب والانفعال . * الحقد والكراهية . * التعاضم والتهيه . * البخل والشح .

6 - الإفراط مذموم في كل الأمور .

- مترادف (الإفراط) :

* التفريط في الشيء . * الاعتدال والتوسط . * التعامل بغلظة . * مجاوزة الحد .

7 - (أنهج في حياتي نهجا لا يضرني) .

- مترادف (أنهج) :

* أقرب . * أبتعد . * أسلك . * أتنفّس .

8 - الشّرّه في مطالب الجسد مضرّ .

- مترادف (الشّرّه) :

* النّهم وشدة الاشتها . * الاعتدال في الطلب . * البخل والشح . * التّكاسل والإهمال .

9 - استفدت كثيرا من درس الوصايا العشر .

- مترادف (الوصايا) :

* الموصي . * الوصي . * الوصيّة . * التّوصية .

10 - بعض الناس لا يخجلون من ظهور نقائصهم .

- مفرد (نقائص) :

* نقص . * ناقص . * ناقصة . * نقيسة .

11 - أخذت على نفسي عهداً ألا أكذب .

- جمع كلمة (عهد) :

* معاهدات . * عهاد . * عهود . * معاهد .

12 - لابد أن يسير الإنسان على نهج واضح في حياته .

- جمع كلمة (نهج) :

* نُهْج . * مناهج . * مناهيج . * نَهْجَات .

13 - حمل الجندي لمحاربة أعداء وطنه .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قنع) هو :

* القَنع . * القَنع . * القَناعة . * القانع .

14 - من الآلات الموسيقية الجميلة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قنع) هو :

* القَنع . * القَنع . * القَناعة . * القانع .

15 - يعتمد الحوار الهادئ المتحضر على لا الإجبار وفرض الرأي .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قنع) هو :

* القناع . * القَنع . * القَناعة . * الإقناع .

16 - كنز لا يفنى ، فكن قنوعاً يحترمك الناس .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قنع) هو :

* القناع . * القَنع . * القَناعة . * القنع .

17 - جد بما عندك ، فالجود من صفات كرام الأصل .

- الضبط الصحيح لبنية (جد) فيما سبق هي :

* جَدَّ . * جَدُّ . * جَدُّ . * جُدُّ .

18 - الجملة التي اشتملت على ضبط (غير صحيح) لبنية (جد) هي :

* هذا خطر جدّ عظيم . * جلس الرجل على جدّ النهر .

* هذا جدّ يحب أحفاده . * تتنوع الحياة ما بين جدّ وهزل .

19 - الجملة التي اشتملت على ضبط (غير صحيح) لبنية (جد) هي :

* جدّ ، فالجواد الكريم محبوب . * جدّ المزارع النخل .

* تعالى جدّ ربنا سبحانه . * تحتاج الدراسة إلى جدّ واجتهاد .

20 - بسط الله الرزق لعباده .

- المعنى السياقي لكلمة (بسط) في التعبير السابق :

* انطلق . * وسّع . * أسعد . * فضّل .

21 - بسط الرجل يده لمصافحة ضيوفه .

- المعنى السياقي لكلمة (بسط) في التعبير السابق :

* قَبِلَ . * مَدَّ . * فضّل . * أسعد .

- التدوق الفني :

المحسنات البديعية

1- الطباق : هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام وهو نوعان :
أ - طباق الإيجاب . ب - طباق السلب .

- قال تعالى " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود " . (طباق إيجاب)
- قال تعالى " أولئك الذين اشتروا الضلالة بـالهدى " . (طباق إيجاب)
- من الحديث الشريف " خير المال عين ساهرة لعين نائمة " . (طباق إيجاب)
- قال تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " . (طباق سلب)
- قال تعالى " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " . (طباق سلب)

**** أثر الطباق :** إبراز المعنى وتوضيحه وتقويته .

(لابد من شرح المعنى الذي أوضحه الطباق) .

- يدعو الإسلام الأغنياء إلى الوقوف بجانب الفقراء .

- الطباق : الأغنياء ، الفقراء .

- أثر الطباق : أبرز عظمة الإسلام ورحمته وضرورة مساعدة الأغنياء للفقراء .

2- المقابلة :

- أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب بحيث يقابل الأول الأول ، والثاني الثاني .
والمقابلة تكون ضدين بضدين وثلاثة أضداد بثلاثة

- 1 - قال تعالى " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا " .
- 2 - من الحديث الشريف " إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " .
- 3 - أحبب فيغدو الكوخ كونا نيرا وأبغض فيمسي الكون سجنا مظلما .
- 4 - قال تعالى " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث " .
- 5 - وباسط خير فيكم بيمينه ووقابض شر منكم بشماله .
- 6 - على رأس عبد تاج عز يزينه وفى رجل حرّ قيد ذل يشينه .
- 7 - فإذا حاربوا أدلوا عزيزا وإذا سالموا أعزوا ذليلا .

لاحظ :

- ** الطباق (كلمة ضد كلمة) .**
- ** المقابلة (جملة ضد جملة) .**
- فرق كبير بين العلم والجهل : (طباق) .
- فرق كبير بين نور العلم وظلام الجهل : (مقابلة) .

3- الجناس :

- هو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى ، وهو نوعان :

1 - جناس تام :

- وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة : (نوع الحروف ، شكلها ، عددها ، ترتيبها) .

2 - جناس غير تام " ناقص " :

- وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة .

- قال تعالى : " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " .

الساعة ، ساعة : جناس تام . (الأولى : يوم القيامة) . (الثانية : ساعة زمنية) .

- قصور عقل من بنى في الهواء قصورا

قصور ، قصورا : جناس تام . (الأولى : نقصان) . (الثانية : المباني الضخمة) .

- صليت المغرب في المغرب .

المغرب ، المغرب : جناس تام . (الأولى : الصلاة) . (الثانية : دولة المغرب) .

- قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر . وأما السائل فلا تنهر " .

تقهر ، تنهر : جناس ناقص .

4 - السجع :

هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير ، ويكون في النثر ، وفي الشعر نادر .

- " اللهم إن كنت قد أبليت ، فطالما قد عافيت " .

السجع : أبليت ، عافيت .

- الحرّ إذا وعد وفي ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا .

السجع : وفي ، كفى ، عفا .

- رحم الله عبدا قال خيرا فغنم ، أو سكت فسلم " .

السجع : فغنم ، فسلم .

- الإنسان بأدابه ، لا بزيّه وثيابه .

السجع : أدابه ، ثيابه .

- الحقد صدأ القلوب ، واللجاج سبب الحروب .

السجع : القلوب ، الحروب .

ملاحظة :

- أثر السجع : يعطي جرسا موسيقيا .

السجع + الجناس :

محسنات بديعية لفظية .

الطباق + المقابلة :

محسنات بديعية معنوية .

تدريبات على المحسنات البديعية :

1 - حدد المحسن البديعي ، ونوعه ، وأثره .

أ - " ربّ تقبل توبتي ، وأجب دعوتي ، واغسل حوبتي " .

- المحسن :
أثره :

ب - " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " .

- المحسن :
أثره :

ج - " لا فضل لأبيض على أسود إلا بالتقوى " .

- المحسن :
أثره :

د - " قليل دائم خير من كثير منقطع " .

- المحسن :
أثره :

2 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

أ - الله تعالى أحلّ لنا الطيبات وحرّم علينا الخبائث .

- المحسن البديعي في التعبير السابق :

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

ب - لا يستوي المهتدون والضالون .

- المحسن البديعي في التعبير السابق :

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

ج - إذا لم تكن ذا هبة فإنّ حياتك ذاهبة .

- المحسن البديعي في التعبير السابق :

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

د - عملك جليل ، وطبعك نبيل ، وسلوكك جميل .

- المحسن البديعي في التعبير السابق :

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

هـ - نور العلم يقضي على ظلام الجهل .

- المحسن البديعي فيما سبق :

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

- و – يا لها من عِبرةٍ للمستهام وعِبرةٍ للرائي .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ز – إنَّ بعد الكدر صفوًا ، وبعد المطر صفوًا .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ح – " فأوحى إليهم أن سبحوا بكرةً وعشيًا " .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ط – فلا الجودُ يُفني المال والجُدُّ مقبَلٌ ولا البخلُ يبقي المال والجَدُّ مدبرٌ .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ي – فيا راكبَ الوجناء هل أنت عالمٌ فداؤك نفسي أين تلك المعالم ؟
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ك – عفاء على هذا الزمانِ فإنَّه زمان عقوقٍ لا زمان حقوقٍ .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ل – " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا " .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- م – " وما يستوي الأعمى والبصير " .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ن – الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- س – وخلفوني في قومٍ ذوي سفهٍ لو أبصروا طيف ضيفٍ في الكرى ماتوا .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ش – المعالي عروس ، مهرها بذل النفوس .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ص – إنَّ البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .
- ض – جُبِلَت القلوب على حبٍّ من أحسن إليها وبغضٍ من أساء إليها .
* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

- الجملة التي لا محل لها من الإعراب :

1 - الجملة الابتدائية :

(وهي التي تقع في أول الكلام) .

أ - المؤمن مرآة أخيه : - الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (ابتدائية) .

ب - الامتحان قريب فاجتهدوا أيها الطلاب . - الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (ابتدائية) .

* كيف سنعرف أنّ هذه الجملة ابتدائية ؟؟؟

- إذا كانت في أول الكلام ، فليس قبلها جملة .

* السلام مطلب الشعوب ، إنّهُ طريق النهضة والتقدّم .

2 - الجملة المستأنفة "الاستئنافية" :

وهي التي تقع في أثناء الكلام منقطعة عمّا قبلها ، لاستئناف كلام جديد .

وأحبّ أن أعرفها بشكل تعليمي مبسّط فأقول :

(هي تكملة لكلام سابق عليها فهي غالبا إعادة لنفس الكلام للجملة السابقة وغالبا تبدأ ب " إنّ ") .

أ - " أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير " .

الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (مستأنفة) .

ب - لا تستسلم للغضب ، إنه يعصف بالعقل .

الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (مستأنفة) .

كيف نعرف أنّ هذه الجملة مستأنفة ؟؟

- تبدأ ب " إنّ " غالبا ، وهي تكملة لنفس موضوع الكلام السابق عليها ، رغم أنّها استئناف لكلام جديد .

" وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنّما نحن مصلحون . ألا إنّهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون " .

3 - الجملة الاعتراضية :

- وهي التي تعترض بين شيئين متلازمين كالمبتدأ والخبر / الفعل ومرفوعه / الصفة والموصوف

(ومن الجمل الاعتراضية الجمل الدعائية)

أ - أنا - رعاك الله - لا أنسى صنيعك . الجمل السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (اعتراضية) .

ب - الله - سبحانه وتعالى - خالق البشر . الجمل السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (اعتراضية) .

كيف نكتشف أنّ هذه الجملة اعتراضية ؟؟

* سنجد الجملة زائدة في الكلام ، ويمكن حذفها ، وواقعة بين كلامين متصلين .

- " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتّقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين " .

4 - الجملة التفسيرية :

- وهي الجملة الكاشفة لما قبلها مفسّرة له .
(كثيرا ما تقع بعد " أي " / " أن ")

أ - هل أدلك على طريق النجاح تبذل جهدا صادقا .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (تفسيرية) .

ب - أشرت إليه أي : أذهب .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (تفسيرية) .

- " فأوحينا إليه أن اصنع الفلك " .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (تفسيرية) .

كيف نكتشف أنّ الجملة تفسيرية ؟؟

- قد تكون مفسّرة للجملة المبهمة التي قبلها : هل أخبرك بسرّ محبة الناس . تلين لهم .

- يكون قبلها " أي " : امتطيت الفرس : أي ركبته .

- يكون قبلها " أن " : كتبت إليه أن وافنا .

5 - جملة جواب القسم :

- وهي الجملة التي تقع جوابا للقسم الصريح وغير الصريح :

- القسم : والله / بالله / تالله / وربّ الكعبة / أقسم / أحلف / لعمرى / لعمرى / أيم الله / ايمن الله / يعلم الله / يشهد الله / الله يعلم / الله يشهد .

أ - " والعصر إن الإنسان لفي خسر " . الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جواب قسم) .

ب - والله لأجتهدن . الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جواب قسم) .

كيف نكتشف أنّ هذه الجملة (جواب قسم) ؟؟

- تكون جواب للفظ من ألفاظ القسم التي ذكرناها في المربع السابق .

* والله إنّ القدس لعربية .

6 - جملة جواب الشرط غير الجازم .

وهي الجملة التي وقعت جوابا لإحدى أدوات الشرط غير الجازمة :
(إذا / لو / لولا / كلما / لوما) سواء اقترنت بالفاء أم لم تقترن .

أ - " ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم " .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جملة جواب شرط غير جازم) .

ب - " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض " .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جملة جواب شرط غير جازم) .

ج - " وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون " .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جملة جواب شرط غير جازم) .

كيف نكتشف أنّ هذه الجملة (جواب شرط غير جازم) ؟؟؟

- سنجد قبلها جملة تبدأ ب (لو - لولا - لوما - إذا - كلما) وهي جواب لها .

* " فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم " .

7 - جملة الصلة .

(وهي الجملة التي تقع بعد الاسم الموصول .
والأسماء الموصولة هي : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي - من - ما) .

أ - " سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى ... " .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جملة صلة) .

ب - " أمّن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمن " .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جملة صلة) .

ج - أكلت ما أعدته أمي من طعام .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها (جملة صلة) .

كيف نكتشف أنّ الجملة (صلة الموصول " جملة الصلة ") ؟؟

- إذا وجدنا قبلها مباشرة اسما موصولا : (الذي - التي - الذين ما - من) .
* أحترم من يحترمني .

8 - الجملة التابعة لإحدى الجمل السابقة التي لا محل لها من الإعراب .
(غالبا جملة العطف تبدأ بالواو) .

أ - نجح المجتهدون ولم ينجح المهمل .
الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها .
(معطوفة على جملة ابتدائية لا محل لها) .

ب - أحبّ الذي يحسن إلى والديه ويكرم ضيوفه .
(معطوفة على جملة صلة الموصول لا محل لها) .

لاحظوا وانتبهوا :

- الجملة التابعة هنا لا بد أن يكون قبلها جملة لا محل لها ، فلو سُبقت بجملة لها محل لكان لها محل .
* جلس الرجل يشاهد التلفاز ويقرأ الصحف . (تابعة لجملة الحال فهي تابعة لها محل) .
* أحترم الذي يهتم بدراسته ويصدق في قوله . (تابعة لجملة الصلة فهي تابعة لا محل لها) .

1 - الجمل التي تحتها خط لا محل لها من الإعراب ، اذكر السبب :

السبب	الجملة التي لا محل لها من الإعراب
	" قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من <u>استطعتم</u> من دون الله " .
	" ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا <u>لكفرنا عنهم سيئاتهم</u> " .
	" هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . <u>تؤمنون بالله ورسوله</u> .. " .
	" هم العدو فاحذرهم <u>قاتلهم الله</u> أنى يؤفكون " .
	" ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض <u>لهدمت صوامع وبيع وصلوات</u> " .
	" إن الله لا يهدي من <u>هو مسرف كذاب</u> " .
	<u>نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد</u> .
	لا تهمل دروسك ، إن الإهمال يؤدي إلى <u>الرسوب</u> .
	<u>لعمرك لقد ضاقت الصدور بهمومها</u> .

2 - الجمل التي تحتها خط (لا محل لها من الإعراب) اختر السبب من بين الخيارات التي تلي كل جملة :

أ - إذا جاد المرء ساد قومه .

* تفسيرية . * جواب شرط غير جازم .

* اعتراضية . * جواب قسم .

ب - كن صادقاً . إن الصدق سلوك جميل .

* استئنافية . * تفسيرية .

* اعتراضية . * صلة الموصول .

ج - اعتدل الجوّ في الربيع .

* تفسيرية . * اعتراضية .

* ابتدائية . * استئنافية .

د - يعجبني مَنْ يتعامل بلين وتواضع .

* استئنافية . * تفسيرية .

* اعتراضية . * صلة الموصول .

هـ - " وإنّه لقسم لو تعلمون عظيم " .

* استئنافية . * تفسيرية .

* اعتراضية . * صلة الموصول .

و - كتبتُ إليه أن أرسل إليّ قصيدة جميلة .

* استئنافية . * تفسيرية .

* اعتراضية . * صلة الموصول .

3 – استخدم كل جملة مما يأتي بحيث تكون (لا محل لها من الإعراب) حسب ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب	الإجابة
يعرف حقوق وطنه .	صلة الموصول	
إنَّ الحياة لا تستحق الصراعات .	جواب قسم	
أقم الصلاة في وقتها .	تفسيرية	
إن الاجتهاد طريق التفوق .	استئنافية	
لديّ يقينٌ	اعتراضية	
لساد الحبّ العالم .	جواب شرط غير جازم	
القدس عربية الماضي والحاضر والمستقبل .	ابتدائية	

4 – حوّل كل جملة مخطوط تحتها من (لها محل) إلى (لا محل لها) من الإعراب .

التعبير الذي يشتمل على جملة (لها محل) من الإعراب	تحويلها إلى جملة (لا محل لها) من الإعراب
قال المعلم : إن العلم يضيء طريق الإنسان .	
سمعت آية أسعدت كل جوارحي .	
أحبّ الجلوس حيث يسقط المطر .	
الأخلاق الراقية تسعد النفس .	
إن احترمت الناس فسوف يحترمك الناس .	
وقف الرجل يتأمل النجوم ليلاً .	
جلس محمد يقرأ القرآن ويسبح لله .	

5- حوّل كل جملة مخطوط تحتها من لا محل لها إلى لها محل من الإعراب :

الجملة التي (لا محل لها)	التحويل إلى جملة (لها محل)
الدين أساس الحياة .	
والله إنَّ الأمّ لا مثيل لها .	
عاتبت من لم يلق السلام على .	
إذا اجتهدت في عملك أقبل الناس عليك .	
محمدٌ – وفقه الله – طيب القلب .	
افعل الخير . إنَّ الخير كنزٌ ثمين .	
هل أدلك على أجمل الأشياء . أن تحب الناس .	

6 - " محمد - صلى الله عليه وسلم - رسول الإنسانية ، فهو الذي أرسله الله إلى البشر جميعا ، فوالله إن رسولنا خير البشر ، فلولا صفاته النبوية الشريفة ما نجحت هذه الدعوة المباركة " .
حدد من الفقرة السابقة :

- أ - جملة ابتدائية :
 ب - جملة اعتراضية :
 ج - جملة صلة الموصول :
 د - جملة جواب شرط غير جازم :

7 - صغ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب وضع تحتها خطاً حسب ما هو مطلوب :

- أ - جملة ابتدائية :
 ب - جملة اعتراضية :
 ج - جملة جواب قسم :
 د - جملة جواب شرط غير جازم :
 هـ - جملة صلة :
 و - جملة مستأنفة :
 ز - جملة تفسيرية :

8 - اكتب أمام كل جملة نوعها الصحيح (لها محل من الإعراب / ليس لها محل من الإعراب) :

نوعها :	الجملة :
	- ليت الكواكب <u>تدنو لي</u> فأنظمتها عقوداً لك بُنيته .
	- والله <u>إنّ الصدق منجاة</u> .
	- جلس محمد حيث <u>جلس والده</u> .
	- جاء من <u>أثق به</u> .
	- إنّها قصة <u>أحداثها مؤثرة</u> .
	- <u>الأذن تعشق قبل العين أحياناً</u> .
	- <u>الأذن تعشق قبل العين أحياناً</u> .
	- وقف الخلق <u>ينظرون جميعاً</u> كيف أبني قواعد المجد وحدي .
	- قالت : <u>هنا الحمراء زهو جدودنا</u> فاقراً على جدرانها أمجادي .
	- تالله <u>لأدرسنّ بجد</u> .
	- جاء الذي أحبه وأقدره .
	- أقبل اللاعب يركض <u>ويراوغ خصمه</u> .
	- إنّ الحياة <u>همومها كثيرة</u> .
	- لو عرف الناس معنى الحياة <u>لعاشوا إخوة متحابين</u> .
	- من يظلم الناس <u>فسوف يجد من يظلمه</u> .
	- <u>ولد الهدى</u> فالكائنات ضياءٌ وفمّ الزمان تبسمٌ وثناءٌ

خطبة بعنوان (التفاؤل في حياة المسلم)

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده:

التفاؤل من الصفات الحميدة التي كان يُحبُّها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو من آثارُ حسن الظن بالله تعالى، والرجاء فيه، بتوقُّع الخير بما يسمعه من الكلم الطيب، ويُعتبر التفاؤل من الصفات الرئيسة لأي إنسان ينشد السعادة والنجاح. وللتفاؤل قيمة اجتماعية مميزة؛ إذ يرغب الناس في صحبة المتفائل، في الوقت الذي يَفِرُّون فيه من المتشائم، كما أنهم يميلون إلى سماع الأخبار والأحاديث المتفائلة أكثر من المتشائمة؛ بل كثيرا ما يُوصي الناس بعضهم البعض بالتحلي بصفة التفاؤل، والابتعاد عن التفكير التشاؤمي، وتعظم الحاجة إلى التفاؤل في أوقات الأزمات والشدائد، فأوقد جذوة التفاؤل، وعش في أمل وعمل، ودعاء وصبر، ترتجي بعض الخير، وتحذر من الشر.

وإن سأل سائل: ما تعريف التفاؤل؟ فيقال له: التفاؤل هو توقُّع حصول الخير في المستقبل، وبضد ذلك المتشائم التي يتوقع حصول الشر.

ومن النصوص الدالة على مشروعية التفاؤل: قوله صلى الله عليه وسلم: «لَا طَيْرَةَ، وَخَيْرُهَا الْفَأَلُ».

قَالُوا: وَمَا الْفَأَلُ؟ قَالَ: «الْكَلِمَةُ الصَّالِحَةُ يَسْمَعُهَا أَحَدُكُمْ» رواه البخاري ومسلم.

وفي رواية: «لَا عَدُوَّ وَلَا طَيْرَةَ، وَيُعْجِبُنِي الْفَأَلُ الصَّالِحُ، الْكَلِمَةُ الْحَسَنَةُ» رواه البخاري. وفي رواية: «وَيُعْجِبُنِي الْفَأَلُ». قَالُوا: وَمَا الْفَأَلُ؟ قَالَ: «كَلِمَةُ طَيِّبَةٍ» رواه البخاري.

قال ابن عباس-رضي الله عنهما: (الفرق بين الفأل والطَّيْرَةَ: أن الفأل من طريقُ حسن الظن بالله، والطَّيْرَةَ لا تكون إلا في السوء فلذلك كُرِهَتْ).

وكان منهجه صلى الله عليه وسلم في التفاؤل يتجلى في تطبيقه لقول الله تعالى: ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: 216]؛

عباد الله.. إن أعلى درجات التفاؤل هو التفاؤل في أوقات الأزمات، ولحظات الانكسارات، وساعات الشدائد، فتتوقع الخير وأنت لا ترى إلا الشر، والسعادة وأنت لا ترى إلا الحزن، وتتوقع الشفاء عند المرض، والنجاح عن الفشل، والنصر عند الهزيمة، وتتوقع تفريج الكرب ودفع المصائب عند وقوعها، فالتفاؤل في هذه المواقف يُولد مشاعر الرضا والثقة والأمل. والتفاؤل له أساسان:

الأول: حسن الظن بالله تعالى؛ لأن التشاؤم سوء ظن بالله بغير سبب مُحَقَّق. والمسلم مأمور بحسن الظن بالله تعالى على كل حال. والثاني: التوكل على الله تعالى: وهو من أسباب النجاح.

وأعظم مصدر للتفاؤل هو القرآن الكريم، الذي يمنحنا التفاؤل والفرح والسرور، ويعطينا الأمل: فمن أسرف على نفسه بالمعاصي ووقع في فخ الشيطان؛ فعليه أن يتدبر قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

أيها المسلمون.. إن الأنبياء - عليهم السلام - هم سادات المتفائلين، واقرؤوا - إن شئتم - قصص القرآن؛ لتروا التفاؤل باديا في تعاملهم مع الأزمات والمحن، وقد ضرب يعقوب - عليه السلام - أروع الأمثلة في التفاؤل: فقد ادعى إخوة يوسف بأن الذئب أكله، وابنه الآخر أنهم بالسرقة وسجن، كما أخبروه، وعلى الرغم من مرور السنوات الطويلة إلا أنه لم يفقد الأمل من رحمة الله تعالى.

وختاما أقول: ابتعدوا عن التشاؤم وأقبلوا على التفاؤل، فالتشاؤم موت والتفاؤل حياة.

**** اقرأ الخطبة السابقة ، ثم حدد منها :**

(الرأي الوارد في الخطبة – الأفكار الرئيسية والثانوية – الأدلة) .

الرأي الوارد في الخطبة	- لا بد من النظر إلى الحياة بتفاؤل وإيجابية .
الأفكار الرئيسية	- التفاؤل حياة . – ديننا دين التفاؤل .
الأفكار الجزئية	- الكلمة الطيبة تفاؤل . – يعقوب عليه السلام مثل أعلى في التفاؤل .
الأدلة	- الآيات القرآنية ، الأحاديث الشريفة .

**** استمعت إلى خطبة ذكر فيها (التشاؤم) اكتب جزءاً من خطبة ليكون ردّاً منطقياً على المتشائمين .**

الحمد لله ربّ العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين .
إخواني وأخواتي :

الحمد لله الذي جعلنا مسلمين ، ديننا دين السماحة والتفاؤل والاستبشار ، دين كراهية الطيرة والتشاؤم .
" إنّ من يقول بأنّ كل ما في الحياة يدعو إلى التشاؤم والقنوط لهو شخص مخطئ ، شخص مخطئ في حق نفسه أولاً ومخطئ في حق مجتمعه ثانياً ، ثم هو مخطئ في حق دينه وعقيدته .
لماذا أقول هذا ؟ لماذا أرفض هذه الفكرة إجمالاً وتفصيلاً ؟

- هو مخطئ في حق نفسه لأن سيطرة التشاؤم على إنسان معناها القضاء على أحلامه وطموحه ، معناها إنسان بلا روح ولا عزيمة ولا إرادة للنجاح ، فالمتشائم خيال إنسان لا إنسان .
- وهو مخطئ في حق مجتمعه ، لأنه لن يؤدي حق مجتمعه عليه ، فلا عزيمة تدفعه إلى العمل ، ولا إرادة تدفعه إلى المشاركة ، ولا حافز يعينه على أن يبذل شيئاً من أجل رفعة وطنه وتقدمه .
- وهو مخطئ في حق هذا الدين العظيم الذي دعانا إلى ترك التشاؤم والتطير ، دعانا إلى الابتعاد عن الانعزال وسيطرة الحزن ، دعانا إلى التفاؤل والرضا .
إخواني :

الحياة مليئة بالمصاعب والمصائب ولكنّ هذا لا يعني أن نبقي أسرى للحزن والتشاؤم .
الحياة مليئة بالعقبات والمتاعب ولكنّ هذا لا يعني الاستسلام ورفع الراية البيضاء ، فالمسلم القوي خير وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف كما قال رسولنا الكريم .

وما أجمل أبيات شاعر المهجر الكبير (إيليا أبي ماضي) وهو يقول :

- أيهذا الشاكي وما بك داءٌ كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟
- إنّ شرّ الجنّة في الأرض نفسٌ تتوقّى قبل الرحيل الرحيل .
- وترى الشوك في الورود وتعمى أن ترى الندى فوقها إكليلاً .
- أيهذا الشاكي وما بك داء كن جميلاً ترّ الوجود جميلاً .