

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الجهراء الأهلية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مدرسة الجهرء الاهلية (م . ث) بنات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

مراجعة تربية اسلامية للصف الثاني عشر

الأحاديث المقرر حفظها للفصل الثاني

- ١- قال رسول الله : " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا "
- ٢- قال رسول الله - صل الله عليه وسلم - : " أريت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن . قيل أيكفرن بالله ؟ قال : يكفرن العشير ، ويكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت : ما رأيت منك خيراً قط "
- ٣- قال رسول الله صل الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلاً رجلاً بالفسوق ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك "
- ٤- قال رسول الله : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل واصطفى قريشاً من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم "
- ٥- قال رسول الله : " من أنظر معسراً فله بكل يوم صدقة قبل أن يحل الدين فإذا حل الدين فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة "
- ٦- عن جابر بن عبد الله : " لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم : آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء "

الدرس الأول | تعظيم حرمت الله تعالى (مجال العقيدة)

تعظيم حرمت الله // امتثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه

ما أمر الله بتعظيمه

أولا : تعظيم شعائر الله

معنى شعائر الله تعالى: المعالم الظاهرة من دين الله تعالى والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما ، سواء كانت من المعالم زمانية أو مكانية

الأزمنة الشريفة	الأمكنة الشريفة
- ليلة القدر - شهر رمضان- العشر الأول من ذي الحجة- الأشهر الحرم	المسجد الحرام - الكعبة المشرفة المسجد الأقصى والمسجد النبوي- سائر المساجد

الشعائر	الدليل	كيفية تعظيمها
شهر رمضان	شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان	صيامه امتثالا لأمر الله التقرب إلى الله تعالى بالطاعات
ليلة القدر	ليلة القدر خير من ألف شهر	إحياءها بالذكر والصلاة والدعاء
العشر الاول من ذي الحجة	ما من أيام العمل الصالح فيها أحب الى الله من هذه الأيام - يعني أيام العشر - قالوا يا رسول الله ولا الجهاد في سبيل الله قال ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه وماله فلم يرجع من ذلك بشيء	أيام فاضلة وعظيمة عند الله تعالى يستحب الإكثار بالأعمال الصالحة فيها
الاشهر الحرم	إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا	تحريم الظلم فيها * الصيام * العمل الصالح
الكعبة المشرفة	قد نرى تقلب وجهك في السماء فلولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام	عدم استقبالها حال قضاء الحاجة حرمة الصيد في مكة
المسجد الحرام والمسجد الأقصى والمسجد النبوي	لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ، ومسجد الرسول صلى " الله عليه وسلم ، والمسجد الأقصى .	وجوب احترام المسجد الحرام عدم الوقوع في المعاصي لأن الإثم فيه مضاعف الصلاة في مسجد الرسول تعدل ألف صلاة تخلص المسجد الأقصى من الصهاينة
سائر المساجد	أحب البقاع إلى الله المساجد	حبها و الصلاة فيها واحترامها سائر

ثانيا : تعظيم حدود الله تعالى

حذر الله تعالى عباده من:

تعدي حدود الله تعالى
إظهار الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهك
حدود الله
تعدي حدود الله مجاهرة

ثالثا : من صور تعظيم حقوق المخلوقين

* لا يجوز الاعتداء على المسلمين على المال
أو العرض أو النفس أو الجسد تحريم الاعتداء
على أولياء الله من الملائكة والأنبياء
والصالحين تحريم الاعتداء على زوجات
النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام

أقسام الناس في تعظيم حرمة الله :-

- ١- أهل الغلو: يكون غلوهم في جانبين
(أ) تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل قبور الصالحين - التمسح بغار حراء أو ثور تيركا
(ب) تعظيم بعض الأزمنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم صفر بمزيد من العبادة أو العمرة في رجب
- ٢- أهل الجفاء هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة أو شعيرة
- ٣- أهل الهدى والتقى هم الذين يعلمون ما عظمه الله تعالى وما لم يعظمه الرسول الكريم ليس عندهم بشيء

❖ أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره

* الجهل بدين الله تعالى * قلة العلم الشرعي * الخوض بغير علم في ذات الله

❖ الآثار الحميدة لتعظيم حرمة الله تعالى

- * الابتعاد عن ارتكاب المعاصي
- * حصول الخير من عند الله رب العالمين
- * التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهر

علل ما يأتي :-

- ١- تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب؟
لأن المعظم لها يبرهن على تقواه لله وصحة إيمانه لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله تعالى .
- ٢- حرم الله تعالى الظلم في الأشهر المحرمة ؟
لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها وأن العمل الصالح خير فيها من غيرها .
- ٣- عوقب الواحد إذا أظهر الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهك حدود الله ؟
لأنه عظم المخلوق فخشي من إطلاع الناس عليه وعاملهم بأفضل ما عنده فلم يخش من إظهار الله عليه فعامل الله بأهون ما عنده وأحقره .
- ٤- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي من الآثار الحميدة لتعظيم حرمة الله تعالى؟
لأن الإنسان إذا عظم حرمة الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيما لله تعالى وخوفا من عقابه .
- ٥- وجوب إجلال أصحاب النبي واحترامهم؟
لمقامهم مع النبي - ولأنهم أولياء للنبي صلى الله عليه وسلم وأولياء الله تعالى وأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك .

الدرس الثاني الاسلام يدعو الى السماحة ونبذ الغلو (مجال العقيدة)

السماحة: (بذل مالا يجب تفضلا) أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به.

صور سماحة الإسلام	الدليل
امتن الله تعالى على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه	فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك
حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد	ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم
جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام الجميع	وقل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف
التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من الحرام	لا يكلف الله نفسا إلا وسعها وما جعل عليكم في الدين من حرج

الغلو: مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق .
علامة الغلو:

- * مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق .
- * ذم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق .
- * العمل بشيء أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به.

صور الغلو: المذموم مدح نبي الله عيسى عليه السلام ونحوه من الأنبياء فرفعهم عن مقام النبوة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله تعالى.

أسباب الغلو في الدين * الجهل " سوء الفهم * الاستعلاء بالطاعة . اتباع الهري * التعصب .
علاج الغلو في الدين

- ١- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم الناس وخصوصهم من خلال الوسائل الإعلام المرئية والمسموعة
- ٢- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة الإبلاغ رسالة الله تعالى وتنبيه من خطر الغلو
- ٣ - تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة
- ٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الأحاديث النبوية	الحكم الشرعي
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه	ترغيب الرسول اصحابه بالشفقة واللين والرفق
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " : إياكم والغلو في الدين ، فإنما أهلك من كان قبلكم بالغلو في الدين "	تحريم الغلو ومجاوزة الحد لما أمر الله تعالى
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر)	تحريم الكبر والاستعلاء بالطاعة

علل ما يأتي :

- ١- وقع البعض في سوء الفهم للنصوص ؟
لعدم فهم معاني ألفاظها من ناحية اللغة ، أو عدم فهم معانيها في استعمال الشارع .
- ٢- الجهل بأصول الإسلام من أكبر أسباب الغلو؟
بسبب حفظ النصوص من غير فهم وفقه و الابتعاد عن مجالسة العلماء .
- ٣- تسلل الكبر والاستعلاء إلى طائفة كبيرة من الناس عندما أقبلوا إلى عبادة الله تعالى الظاهرة ؟
لفوات مراقبة نفوسهم وتهذيبها وتركيتها
- ٤- ضرورة تنظيم الدورات التربوية العامة و الخاصة؟
لتهذيب الطباع الغليظة وحثها على اللين و الرفق والابتعاد عن الغضب .
- ٥- وجوب القيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
لأن الله تعالى يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة
- ٦- الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات السماوية؟
لأنها امتازت باليسر واللين وجاءت رحمة للعالمين .

لمن قال الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟

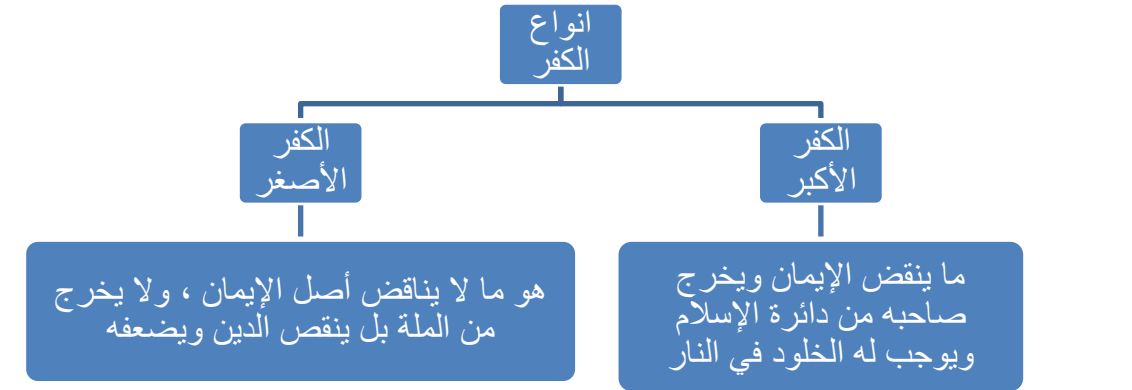
(فما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها ، وأن الحج يهدم ما كان قبله)

قالها : لعمر بن العاص

تدل على : أن باب التوبة مفتوحا امام المؤمن والكافر والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته

الدرس الثالث (التحذير من التكفير والتفسيق) (مجال العقيدة)

الكفر هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا



م	صور الكفر الأكبر	المثال
١	كفر الإنكار والتكذيب	ينكر صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله . يكذب بآيات الله تعالى (مثل الصلاة) . يعتقد كذب الرسل عليهم السلام أو أنهم أخبروا بغير الحق أو خلافه أن يستحل الزنا - أن يستحل شيئاً مما حرمه الله تعالى -
٢	كفر الاستكبار	عدم الانقياد ورفض الأذعان لرسول الله في الظاهر مع العلم بمعرفته في الباطن
٣	كفر الشك	و معناه لا يجزم المرء بصدق النبي لا ولا كذبه بل يشك في أمره
٤	كفر الأعراض	بأن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي فلا يتعلمه ولا يعمل به
٥	كفر الاستهزاء	الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص ، أو السب لشيء من دين الإسلام سواء أكان هازلاً أو لاعباً أو مجاملاً للكفار مثلاً أو نكائية فيمن خاصمه أو في حال الغضب
٦	كفر البغض	كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله أو كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به الشرع

• أمثلة كفر الاستهزاء .

١. الاستهزاء بشيء من أقوال أو أفعال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم .
٢. انتقاص أصحاب الرسول الكريم كلهم جملة
٣. الاستهزاء بالقرآن الكريم

• علل ما يأتي

- ١- وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه
من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني و لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة الباطل
- ٢- كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه أو شرع الله أو كراهية نبي الإسلام من كفر البغض الأكبر
لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله تعالى ومحبة رسوله الأمين

م	صور الكفر الأصغر	المثال	الدليل
١	كفر النعمة	وذلك بنسبتها إلى غير الله بلسانه دون اعتقاده	الم تر إلى الذين بدلوا نعمة الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار
٢	كفر العشير و إحسانه	غالبه يحدث بين النساء	اريت النار فاذا أكثر أهلها النساء ، يكفرن وقيل : ايكفرن بالله ؟ قال يكفرن العشير ويكفرن الإنسان ولو أحسنت في إحداهن * قالت : ما رأيت منه خيرا قط
٣	كفر الحلف بغير الله	لا يخرج من الملة بشرط أن لا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى	من حلف بغير الله فقد كفر او اشرك
٤	قتال المسلم	هو غير مخرج من الملة لأن الله وصفهم بالايمن	وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما
٥	الطعن في النسب في والنيابة على الميت		قال رسول ال صلى الله عليه وسلم (اثنان هما كفر : الطعن في النسب ، والنيابة على الميت)
٦	الانتساب إلى غير الأب	المراد به كفر النعمة لان الاب هو من انجب هذا الابن وكان سببا في وجوده وقام على ما فيه مصالحه اذا ادعى الانتساب لغير ابوه كان ذلك كفرا بالنعمة التي أسداها له أبوه	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا ترغبوا عن آبائكم ، فمن رغب عن أبيه ، فهو كفر)

حكم الكفر الأكبر	حكم الكفر الأصغر
مخرج من الملة الخلود في نار جهنم	ينقص الدين ويضعفه غضب الله تعالى يحتاج التوبة

- **الفسق //** هو معصية الله وترك أمره و الخروج عن طاعته سبحانه وتعالى .
- **الفاسق هو //** العاصي لله تعالى و متجاوز حدود الشرع .

أمثلة الفسق

الخارج عن طاعة الله مثل إبليس عندما أمره الله تعالى للسجود لآدم فترك السجود.

الفسق نوعان

- الفسق الأكبر: هو رديف الكفر الأكبر ، مخرج من الملة ، ينفي عنه الإيمان ، الخلود في نار جهنم
- ٢- الفسق الأصغر: هو رديف الكفر الأصغر ، المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي أصله ولا تسلبه صفته

• خطورة التكفير والتفسيق

التكفير: الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام
التفسيق: الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله

• موانع التفكير

- ١- الجهل و هو عدم العلم
صور الجهل .
خلو النفس من العلم أصلا (جاهل بوجوب الزكاة فيجحد بوجوبها لأنه حديث عهد بالإسلام)
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه (كأن يسمع كلاما فينكر جهلا أنه من القرآن وهو منه)
- ٢- الخطأ وهو ما يصدر من المكلف دون قصده
- ٣- الإكراه و هو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه
- قال تعالى : (يا ايها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام الست مؤمنا)
أجيبني عن ما يأتي :
- ما حكم من أقدم على الحكم بالكفر على مسلم دون برهان واضح ودليل قاطع ؟ لا يجوز ومنهي عنه
- فسر معنى الحديث التالي : (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما)
باء بالإثم أحدهما في أمرين :
أ- إن كان صوابا فالكافر آثم بكفره
ب- وإن كان مخطئا فالمكفر آثم بتكفيره من ليس كافرا .

• من القائل ؟ ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلا) الإمام الغزالي

• صنف نوع الكفر في الحالات التالية:

- قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيرا قط (الكفر الأصغر)
- يشك في أن ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم حق (الكفر الأكبر كفر الشك)
- السخرية من حجاب المرأة المسلمة (الكفر الأكبر كفر الاستهزاء)
- إهمال تعلم حكم الوضوء و الصلاة (الكفر الأكبر كفر الإعراض)
- في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحيهما
يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه قتال المسلم من الكفر الأصغر)
- يكذب بوجود الملائكة (كفر الإنكار والتكذيب من الكفر الأكبر)
- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم (الحلف بغير الله من الكفر الأصغر)

الدرس الرابع (القدر وخلق الانسان) مجال : الحديث وعلومه .

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وعمله وأجله وشقي أو سعيد ، فوالله الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها رواه البخاري ومسلم

يجمع : يقدر ويمكث

خلقه : مادة خلقه: أي ما يخلق منه

بطن: رحم الأم

نطفة : الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان

علقه: دم جامد يعلق في الرحم

مضغة : قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

وأجله : مدة عمره .

راوي الحديث

هو عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينادي بأمه فيقال له (ابن أم عبد) كان من السابقين الى الاسلام فهو سادس من أسلم هاجر الى الحبشة الهجرتين كما هاجر الى المدينة المنورة أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار أعلم الصحابة بكتاب الله حيث تلقى من الرسول بضعا وسبعين سورة من القرآن شهد جميع الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم توفي عام ٣٢ هـ في عهد عثمان بن عفان . في المدينة المنورة وكان عمره ستين عاما ودفن بالبقيع

مراحل خلق الإنسان

ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغة فخلقنا المضغة عظما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين

- علم الأجنة من الغيبيات التي اختص بها الله تعالى .
- يتطور خلق الجنين في بدايته كل : أربعين يوما .
- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة وعشرين يوما .
- الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو : الإيمان بالقضاء والقدر .
- كثير من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم فيعمل بعمل أهل الجنة طوال حياته وفي آخر عمره يعمل بعمل أهل النار فيختم له بالنار وآخر يعمل بعمل أهل النار طوال عمره ثم يختم حياته بعمل صالح يجعله من أهل الجنة فعلى أن نحرص على العمل الصالح في كل وقت .

الدرس الخامس (غيرة الله تعالى) ص ٤٥ مجال الحديث الشريف

قال رسول الله - يا أمة محمد ، والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد ، والله لو تعلمون ما أعلم ، لضحكتم قليلا ، ولبكيتم كثيرا

راوي الحديث الشريف

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بنت أبي بكر الصديق لم يتزوج رسول الله بكرا غيرها وأحب زوجاته إليه المبرأة من فوق سبع سماوات . وهي أعلم نساء النبي أمها أم رومان بنت عامر تكنى بأُم عبدالله توفيت ٥٨ هـ ودفنت بالبقيع و عمرها ٦٧ هـ

يا أمة محمد: يا من صدق وامن برسالة محمد

أغير : أشد غيرة

عبده : هو الإنسان حرا كان أو رقيقا

أمته : الأمة : المرأة المملوكة

• **وضح معنى النداء يا أمة محمد الذي بدأ به النبي النداء بمعنى الإشفاق ولأهمية الأمر جاء النداء**

علل بدأ النداء يا أمة محمد ولم يقل يا أمتي في نص الحديث الشريف .

كون المقام مقام تحذير وتخويف لأن إضافة الضمير يشعر بالتكريم .

• **علل بدأ صلى الله عليه وسلم كلامه باليمين لإرادة التأكيد للخبر وإن كان لا يرتاب في صدقه**

• **علل خص الحديث الشريف الزنا بالذكر أ- لأنه أعظم الجرائم . ب - لأن هذا من أقبح المعاصي وأشدّها تأثيرا في إثارة النفوس وغلبة الغضب ج- ناسب ذلك في تخويفهم في هذا المقام من مواخذة رب الغيرة وخالقها سبحانه وتعالى .**

• **علل للزنا مقدمات وهي الخطوات الأولى في طريق الوقوع في الفاحشة . لأن الجراءة عليها تفقد إلى ما بعدها**

• **علل الشهوة نعمة أنعم الله بها على المخلوق وهي ابتلاء يبتلي الله به عباده في الوقت نفسه لينظر الله أيطيعونه أو يطيعون الشهوة**

• **ماذا يحدث لو صرف المخلوق الشهوة في الحرام ؟ إذا أسيء استخدام هذه الشهوة وصرفت في الحرام كان شقاء على من أساء في الدنيا والآخرة .**

• **علل أخفى الله تعالى عنا بعض العلم بخلاف سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فعلمه من الله متواصل . لرحمة الله تعالى وحلمه بنا لأنه لو علمنا ما يعلم لبكينا على ما فاتنا ولتركنا الضحك ولم يقع منا إلا النادر لخوفنا من الله تعالى وحزننا على ما كان**

. مقدمات الزنا : النظر - الكلام - اللمس مضر الزنا

الدنيا	الفرد	الآخرة
سببا في انتشار الفاحشة اختلاط الأنساب حصد الكراهية والحقد لمن أساء الأدب مع الخلق	انتشار الأمراض نقل العدوى الشعور بدناءة النفس و الشعور بالقلق	تكون سببا في عذاب الله و عقوبته

الدرس السادس (الحذر من الانغماس في الدنيا) (مجال الحديث الشريف)

قال رسول الله : - (الدنيا خضرة حلوة ، وان الله مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ؟ فاتقوا الدنيا ، و اتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل ، كانت في النساء))

راوي الحديث الشريف

خضرة : في مرآها حلوة : في مذاقها. مستخلفكم فيها : جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضا

سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي ، مفتي المدينة | غزا بعد أحد مع رسول الله بعد ١٢ غزوة شهد الخندق وبيعة الرضوان توفي ٧٤ هـ

علل أوجد الله سبحانه للإنسان الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغذيه

علل حذرنا الله تعالى من الانغماس في الدنيا انغماسا يشغلنا عن العبادة وألا نجعل الملذات غايتنا من الحياة لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير بم وصف الرسول الكريم الدنيا ؟ الخضرة و الحلوة والفاكهة

علل : وصف الرسول الدنيا بالخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر علل وصف الرسول الدنيا بالحلاوة في المذاق والطعم واللذة والشهوة .

علل وصف الرسول الدنيا بالفاكهة بمنظرها وطعمها

سبب التشبيه حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وإما لسرعة فنائها

• الهدف من وجودنا في هذه الحياه الاستخلاف في الأرض

(اللذات المنوعة في الدنيا والمناظر البهيجة جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحان دال على ذلك)

المجال	الاسلوب الاول	الاسلوب الثاني
الطريقة	إذا تناولها في حلها ووضعتها في حقها و استعان بها على ما خلق له من القيام بعبادة الله تعالى	من جعلها أكبر همه غاية علمه ومراده
الاثار	زادا له وراحلة له إلى دار أشرف منها وأبقى تمت له السعادة الدنيوية والأخروية	لم يؤت منها إلا ما كتب الله له كان مآله بعد ذلك إلى الشقاء. لم يهنأ لذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة كانت لذاته قليلة وأحزانه طويلة

• فتن الدنيا (فتنة المال ، فتنة الولد ، فتنة الجاه ، فتنة النساء) .

خص الله تعالى فتنة النساء بالذكر في الحديث الشريف لأنها من أعظم فتن الدنيا لأن من انساق وراء الفتن دون ضابط كان شرها عظيما الوقوع في فتنهم خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان .

أول فتنة بني إسرائيل في النساء

• المرأة عبر التاريخ منذ سيدنا آدم : (النساء شقائق الرجال)

الحضارة المعاصرة : (المرأة تهان باسم التطور)

* لممارستها أعمالا لا تناسب خلفتها الضعيفة

* جعل المرأة عرضة للاختلاط في مواقف حياتية مختلفة

* أثر الاختلاط والأعمال الحياتية على قيام المرأة بمهمتها الأساسية

* فتح لها بابا فيه كثيرا من المخاطر النفسية والأخلاقية

الدرس السابع (محبة آل البيت رضي الله عنهم)

• من هم آل البيت رضي الله عنهم ؟ (آل علي ، وآل عقیل ، وآل جعفر ، وآل عباس ، وزوجات النبي)

قال تعالى (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا)

فيمن نزلت الآية السابقة ؟ نزلت في نساء النبي - صلى الله عليه وسلم وأنهم من آل البيت
• اكتب موقف السلف الصالح من آل البيت

محبة بني هاشم تبعاً لمحبة الرسل . أن المحبة فرض واجب يؤجر عليه المسلم
• علل وجوب محبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .

لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم * لقربهم من النبي صلى الله عليه وسلم ووصايته بهم .
علل صحابة النبي صلى الله عليه وسلم خير الخلق بعد النبيين . لإسلامهم ولهجرتهم وجهادهم
ويذلهم الأنفس والأموال و المناصحة في الدين وقوة الإيمان واليقين .

علل : لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم مكانة رفيعة عند السلف الصالح
لشدة إيمانهم بالله تعالى ولقربانهم من الرسول - صلى الله عليه وسلم

السلف الصالح	العبارة	الدلالة
أبو بكر الصديق	ارقبوا محمدا صلى الله عليه وسلم في اهل بيته	خطاب للناس يحثهم فيه على إكرام آل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيذائهم
أبو بكر الصديق	والذي نفسي بيده لقراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلى من قرابتي	قالها لعلي بن أبي طالب
عمر بن الخطاب	أقضانا علي	زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه
عثمان بن عفان	_____	يكرم الحسن والحسين ويحبهما
أما عائشة رضي الله عنها	ما رأيت أحدا أشبه سمًا ودلا برسول الله من فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم	_____
عمر بن عبد العزيز	يا ابنة علي والله ما على الأرض أهل بيت أحب إلي منكم	قالها لفاطمة بنت علي

علل الصدقة لا تحل لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم . إنما هي أوساخ الناس

بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيت

لا تحل لهم الصدقة ، حقهم في الخمس ، مشروعية الصلاة عليهم اليقين الجازم بأن نسب الرسول الكريم أشرف أنساب العرب .
صفتهم وأخلاقهم وواجبنا تجاههم حق الموالاة والمحبة الدفاع عنهم إنزالهم منزلة تليق بهم

الدرس الثامن : (الحسن والحسين رضي الله عنهم)

: قارن بين الحسن والحسين رضي الله عنهما من خلال الجدول التالي :

نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله وريحانته وأمير المؤمنين ابن فاطمة الزهراء	أبو عبدالله الحسين بن علي بن أبي طالب ابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله
مولده	ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان ٣ هـ اراد أبوه أن يسميه حربا لشدة حبه للحرب فسماه الرسول الكريم الحسن	ولد في المدينة في الخامس من شعبان وقد حنكه جده واذن بآذنه وتقل في فمه ودعا له وسماه حسينا وعق عنه وأمر بحلق رأسه وتصدق بوزنه فضة
اسرته	الأب : علي بن أبي طالب بن عبد المطلب والأم : فاطمة الزهراء بنت الرسول الإخوة من الأم : الحسين ، محسن ، أم كلثوم ، زينب وأعمامه : العباس ، حمزة	
اولاده	من قتل مع الشهيد الحسين : الحسن ، زيد و طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبد الله . عمرو ، عبد الرحمن الحسين ، محمد، يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل ، أم الحسين	
عبادته	كثير الصوم والصلاة والحج . حج ١٥ مرة ماشيا من مكة إلى المدينة زاهدا في الخلافة- يتصف بالجود والكرم- شجاعا لا يهاب الموت سيد شباب أهل الجنة- عاقلا - رزيئا - جوادا خيرا- فاضلا- محتشما- متواضعا - كبير الشأن – ورعا.	كثير الصوم والصلاة والحج . - حج ٢٥ مرة ورث الشجاعة عن جده في الحق والجهاد لا يهاب الموت - ورث السؤدد والمجد- قوي الشكيمة واليأس ثابت اليقين - لا يخشى إلا الله تعالى - سيد شباب أهل الجنة
صفاته الخلقية	سيدا - وسيما - جميلا أبيض اللون مشربا بحمرة - كثيف اللحية - من أحسن الناس وجها - كان أشبه الناس بجده	قوي البنية - ربعة القامة - واسع العينين- حسن الوجه - عريض المنكبين . ضخم العضلات – كان في صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيبا
وفاته	توفي الحسن مسموما سنة ٥١ هـ عمره ٤٨	قتل الحسين في العاشر من محرم بكر بلاء في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية عام ٦١ هـ

• دلائل على اتصاف الحسن بن علي بالجود والكرم

يعطي عطاء لا يخشى الفاقة

سمع رجلا جنبه يسأل الله تعالى بأن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه.

• دلائل على اتصاف الحسن بن علي بالشجاعة

حين علم بحصار عثمان بن عفان من قبل الثوار أخذ سيفه ليدافع عنه فخشي الخليفة عليه فأقسم ليرجعن إلى منزله تطيبيا لقلب علي وخوفا عليه .

مكانة كل من الحسن والحسين عند النبي صلى الله عليه وسلم

الحسن	الحسين	المكانة
كان له مكانه عظيمه عند جده وقال: إن ابني هذا سيد ولعل الله يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين	كان هو واخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول لقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان لا يطيق بعدهما لا يصبر على فراقهما	
يضعهما على وركيه (: هذان ابناي وابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما)	و في وم سمع حسينا يبكي فقال لفاطمة (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني)	
اوضعه الرسول في حبوته (من أحبني فليحبه ، فليبلغ الشاهد الغائب)	كان النبي يعوذ الحسين و الحسن ويقول أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة	
كان يخطب فجاء الحسن و الحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران فنزل وحملها ثم قال صدق الله ورسوله (إنما أموالكم و أولادكم فتنة)		

علل تنازل الحسن بن علي رضي الله عنهما عن الخلافة لمعاوية زاهدا في الخلافة الدنيا ابتغاء فيما عند الله تعالى .

دلل على حب الخليفتين (أبو بكر وعمر) للحسن والحسين رضي الله عنهما

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب
كانت علاقته بين ابو بكر والحسن علاقة تقوم على الحب والمودة الصفاء والأخوة الإسلامية والاحترام والتقدير - الدليل على ذلك كان عمر أبو بكر ٦١ سنة حمل الحسن على عاتقه - الدليل على حب الحسن له : تسمية أحد اولاده باسم أبي بكر	حين دون الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر ، وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله حينما جاءت كسوة من اليمن الى عمر بن الخطاب فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها .

العبارة	قائلها	مناسبتها	دلالتها
الحسن أشبه الناس برسول الله	علي بن أبي طالب		شدة شبه بالرسول الكريم
خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل كلهم تنضح أوداجهم دما	الحسن بن علي	عندما ترك الخلافة لمعاوية	الزهد في الخلافة والدنيا
قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه	الحسن	حين وفاته قالها للحسين	

الدرس التاسع (الإمام أبو حنيفة النعمان) (مجال السيرة والتراجم)

المذاهب الفقهية مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب و السنة

الحنفي المالكي الشافعي الحنبلي

نسبه	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي جده من أهل كابل من أصل فارسي التقى أبوه بالإمام علي بن أبي طالب فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته
مولده	ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وقد لقي مالك بن أنس
نشأته	كان أبوه يشتغل في تجارة الخز (الحرير) فعمل بها طوال حياته . وحثه الشعبي على طلب العلم كان عصر أبي حنيفة مهذا للعلماء ، ومقرا للفقهاء ، وأهل الحديث ، ومجمعا للأئمة اللغة و التاريخ والأخبار حفظ القرآن على يد الإمام عاصم (أحد القراء السبعة) تعلم قدرا من الحديث و النحو والأدب و الشعر وعلم الكلام قد برع في علم الكلام
ابرز صفاته	* تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة - ثري النفس لم يستول عليه الطمع عظيم الأمانة سمحا فقد وقاه الله شح نفسه . * بالغ التدين ، شديد التنسك ، كثير العبادة * يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف * تقيا وورعا عابدا وعفيفا * سخي اليد ، سمح النفس ، رضي الأخلاق . بارا بوالدته.
زهده في المناصب	أراد أن يوليه المنصور (الخليفة العباسي) القضاء فرفض
فطنته الحادة	عندما رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام نهاه عن ذلك
أهم مؤلفاته	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - العلم شرقا وغربا وبعدا وقربا -كتاب الرد على القدريّة - رسائل صغيرة
أشهر من تتلمذ على يده	أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري- زفر بن هزيل - عيسى بن أبان - محمد بن سماعة - هلال بن يحيى البصري- أحمد بن عمر بن فهير- الخصاف أحمد بن محمد الطحاوي
ورعه وتقواه	أنه جاءته امرأة بثوب من حرير تبيعه له فقال كم ثمنه ؟ فقالت مائة فقال هو خير من ذلك فزادت حتى أربعمائة فقالت أتتهزأ بي ، فجاء رجل فاشتراه بخمسمائة
تواضعه	خصه الله تعالى من العلم والفقه كان أكثر العلماء تواضعا وأقربهم إلى تبني الحق و الرجوع إلى الحق .
وفاته	وفاته لأستاذه حماد بن أبي سليمان عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه أ- يحس بالخجل ب - يجلس بين يديه ج- لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه

علل ؛ لم يؤلف الإمام أبي حنيفة كتابا في الفقه ؟

لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر وقد عده لفقهاء من فقه الرأي

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
عليك بالنظر في العلم ، ومجالسة العلماء ، فإنني أرى فيك يقظة وحركة	الإمام الشعبي	قالها لأبو حنيفة النعمان	أنه اتجه إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة
اتق الله ، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله ، والله ما أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب؟	أبو حنيفة النعمان	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	زهده في المناصب
حكمت لي على نفسك كيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب	أبو حنيفة النعمان	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	الوصول إلى نتيجة عدم اشتغاله بهذا المنصب لزهده في المناصب
كا نناظر وكأن على رؤسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تتناظرون وتريدون زلة صاحبكم ، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه ، فهذا هو الخوض المنهي عنه	أبو حنيفة النعمان	عندما رأى ابنه حمادا ينظر في الكلام فنهاه عن ذلك	فطنته الحادة وبديته الحاضرة
هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا	أبو حنيفة النعمان		تواضعه مع كثرة علمه

- تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام وظن أنه من أجل العلوم . لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل . لأن من خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل .
- دلت على بر الإمام أبو حنيفة لأمه حرصا على إرضاء أمه أنه كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال .
- حمل الإمام أبو حنيفة والدته على دابة وسيره بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء ، فقد كانت تعتقد بفضل هذا الفقيه .
- بم شبه الكثيرون أبي حنيفة النعمان ؟ بأبي بكر الصديق رضي الله عنه .
- لم شبهه الكثيرون أبو حنيفة النعمان بأبي بكر الصديق ؟ لصفاته الجليلة التي كان لها أثر كبير في حياته .
- منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع أقوال الصحابة القياس الاستحسان الاجتهاد بالرأي
- وفاته سنة : ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ عاما أمضاها في طلب العلم حاز شرف النسب حاز مجد الأصل أكبر شيوخه حماد بن أبي سليمان .

(الإمام مالك بن انس) (مجال السيرة والتراجم)

نسبه	مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبة إلى ذي أصبح. أمه : العالية بنت شريك الأزديّة . أبوه وأمه عربيان يمنيان اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان
مولده	ولد بالمدينة المنورة سنة ٩٣ هـ / نشأ في المدينة المنورة.
نشأته	طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة / تتلمذ على يد كبارهم حفظ القرآن وتعلم الحديث / جلس للتدريس في سن السابعة عشرة من عمره شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقه.
عوامل صنعت شخصية الإمام مالك	البيئة العلمية في المدينة أ- كانت المدينة مهد العلم ب مبعث النور ج منهل المعرفة أسرته الصالحة ب- نشأ في بيت أهل علم وفقه ورواية وحديث / جده مالك من كبار التابعين ت- لأمه الفضل بعد الله تعالى في توجيهه إلى طلب العلم. ث- استعداداه الفطري لحمل المسؤولية وحبّه الشديد لطلب العلم.
توقيره لحديث رسول الله	لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول الكريم إلا أ- وهو طاهر ب - متمكن من مجلسه مطمئن فيه ج - بعيد عن المزاحمة والمضايقة.
اهم مؤلفاته	الموطأ: من أهم وأجل آثاره . وقد أقام في تأليفه وتهذيبه نحو ٤٠ سنة وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر) رسالة في القدر - تفسير غريب القرآن رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة.
اشهر شيوخه	نافع / ابن شهاب الزهري / ربيعة الرأي /الإمام جعفر الصادق / ابن هرمز
وفاته	أقام مالك بالمدينة ، لم يرحل منها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩ هـ

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
رأيتّه يحدث والناس قيام يكتبون ، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله وأنا قائم	الإمام مالك	عندما سأله أحدهم عن عمرو بن دينار	توقيره لحديث النبي
ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أي موضع لذلك فازدحم الناس على بابي.	الإمام مالك		شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار

أعز الله أمير المؤمنين ، إن هذا العلم منكم خرج ، فإن أعزتموه عز ، وإن أذللتموه ذل والعلم يوتى ولا يأتي	الإمام مالك	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنه الأمين والمأمون.	قوته في الحق وابتعاده عن التملق عند الحكام
--	-------------	---	--

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على القرآن الكريم السنة النبوية وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة والقياس والمصالح المرسلة واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين

- ١- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- ٢- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم .
- ٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف
- ٤- التمسك بكلمة الحق كما قال العلماء السابقون.

قوته في الحق	شدته في التأسي بالصحابة
كان مالك ذا مهابة إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام وأخذ يعظه ويحثه على الطاعة ورعاية مصالح المسلمين أبت نفسه أن ينتقل إلى الحكام أو يتملقهم	١- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والقضاء والحكم ٢- داره هي دار عبدالله بن مسعود - يحب أن يقتني أثره ويتتبع أخباره - شديد الاتباع والتأسي والأخذ والتلقي من التابعين لفتاوى الصحابة

قال الشافعي فيه :

مالك حجة الله على خلقه

قال حماد بن سلمة فيه:

لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعاً وأهلاً

قال الليث بن سعد فيه:

مالك عالم تقي ، عِلْمُ مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة ، لا يتكلم في مجلسه أحد

الدرس العاشر الامام الشافعي مجال السيرة والتراجم

نسبه	أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في (عبد مناف)
مولده	ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ . مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد.
نشأته	نشأ فقيراً - رحلت به امه إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين - عنيت أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة .
جهاده في طلب العلم	<p>- حفظ القرآن في سن مبكرة</p> <p>- له نصيب في حدة الذكاء و غزارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم</p> <p>- تعلم اللغة العربية في البادية حريصا على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله</p> <p>- درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية</p> <p>- اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة</p> <p>- بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفتاء في الحرم</p> <p>- حفظ الموطأ وهو ابن ١٠ سنين وعرضه على الإمام مالك.</p> <p>- ارتحل إلى اليمن واشتغل ودرس على يد العلماء اليمنيين.</p> <p>- يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله.</p> <p>- رحل الى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة.</p> <p>- درس على يده فقه الرأي والقياس</p> <p>- لما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم . كان يميل إلى مدرسة الحديث.</p> <p>- سمي بناصر الحديث.</p> <p>- عندما ذهب إلى مصر عام ١٩٩ هـ يجلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط ليعلم الناس الفقه والحديث</p>
أبرز صفاته	وفياً ، عميق الفكر ، حاضر البديهة ، سهل العبارة ، عفيف النفس ، متميزا بالمهابة والسكينة.
وفاته وتقديره للعلماء	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرات الإحرام.
أهم مؤلفاته	الرسالة: ألف في بغداد * جمع فيه آراءه وفتاويه * عرف بالمذهب القديم الأم: جمع فيه آراءه وفتاويه . * عرف بالمذهب الجديد.
أشهر شيوخه	شيخ الحرم (مسلم بن خالد الزنجي) / الإمام مالك / شيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة)

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على القرآن الكريم السنة النبوية والاجماع والقياس

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(إني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية أتعلم كلامها ، وأخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)	الإمام الشافعي	عندما عاش في البادية	الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى
(ليس أدبا مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته)	الإمام الشافعي	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائرا مترحما ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرات الإحرام	الوفاء والتوقير للعلماء
(أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ، ولكأس المنية شاربًا ، ولسوء أخلاقي ملاقيا ، وعلى الكريم سبحانه واردا)	الإمام الشافعي	عندما دخل عليه الربيع بن سليمان قرب وفاته مع تعرضه في حياته لأمراض كثيرة فأجابته وكأنه أحس بدنو أجله	الرضا بالقضاء والقدر

علل : اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر
 لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها وطرق الاستنباط و الفهم

علل تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة

علل جلوس الإمام الشافعي في جامع الفسطاط في مصر ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية

علل حرص الإمام الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى . حتى يعبد الله على حق

علل عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعي الآراء والفتاوي بالمذهب الجديد

استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات

وفاته بمصر سنة : ٢٠٤ هـ

(الإمام أحمد بن حنبل) (مجال السيرة والتراجم)

نسبه	أبو عبدالله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم ، ينتميان إلى قبيلة شيبان. يلتقي بنسب النبي صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان
مولده	ولد في بغداد ١٦٤ هـ - مات أبوه عقب ولادته بعامين تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه * وجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية.
نشأته	ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين.
جهاده في طلب العلم	اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وآثار الصحابة والتابعين لما بلغ السادسة عشر درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس . كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا . تلقي عن الأئمة العظام البخاري ومسلم . غلب عليه الانتصار لأهل السنة . لقبه معاصروه بإمام أهل السنة . اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد .
اثاره العلمي	كتابه المشهور (مسند الإمام أحمد) ٦ مجلدات أوسع كتب السنة كتاب الفتاوي (الجامع ٢٠ جزء) جمع تلامذته فيه الفتاوي ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد كتاب (المغني) ١٢ جزء صنفه موفق الدين بن قدامة
اشهر شيوخه	أبي يوسف صاحب أبي حنيفة الإمام الشافعي البخاري ومسلم .
زهده وورعه	كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس يقصر حديثه على العلم / لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء أثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره
تواضعه	كان أحمد بن حنبل لا يحب الظهور ويكره الرياء . نهى تلاميذه عن تقليده وتقليد غيره من العلماء .
عفة نفسه	عرف ابن حنبل برقة الحال

عل وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة

لتلقيه الحديث عن البخاري ومسلم و غلب عليه الانتصار لأهل السنة

عل خص الامام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن

أ- لثقته بعلمه وعدله ب - لبيسر له في العيش ج - ليوافر به بعض نفقات رحلات

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(أنتم أعلم بالحديث منا)	الامام الشافعي		ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل
(طوبى لمن أخمل الله ذكره)	الامام احمد بن حنبل		تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكام.
(انظروا في أمر دينكم ، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة)	الامام احمد بن حنبل	عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد	نبذ التقليد
(يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية ، فلن تراني عندك)	الامام احمد بن حنبل	عندما كلف الخليفة العباسي الشافعي باختيار قاضيا لليمن وعلم بن حنبل بما أراد الشافعي فغضب	عفة نفس الإمام وترفعه عن المناصب

محنة الإمام أبو حنيفة

أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء و أن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق و أنه حادث وليس بقديم .

شايح المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده .

. رفض أحمد بن حنبل ذلك .

أمر بجلده وسجنه .

ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجينا أكثر من عامين .

ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية .

جاء الخليفة المتوكل وأبطل الكلام في موضوع المحنة

عاد أحمد بن حنبل إلى حياته يفتي ويحدث .

تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على القران الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع القياس وفاته ببغداد سنة ٢٤١هـ

الدرس الحادي عشر : (عقود الإرفاق والتبرعات)

• **الإرفاق** رد البذل المساوي له في الصفة و القدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل

• من عقود الإرفاق: - القرض - العارية

عرف عقود التبرعات ؟ كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق

• من عقود التبرعات : -الهبة - الصدقة

المجال	القرض	العارية
التعريف	تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله	إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض
حكمه	- بالنسبة للمقرض : الاستحباب - بالنسبة للمستقرض : مباح لمن يقدر على الوفاء به من ليس له وفاء فيكره له القرض	مشروعة في القرآن الكريم والسنة
شروطه	١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه ٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض	أهلية المعير. أهلية المستعير. أن يكون نفع العين المعارة مباحا. أن تكون العين المعارة مباحا مما يمكن الانتفاع بها مع بقائها .
الاحكام المتعلقة به	استحباب إنظار المعسر	يجب على المستعير -المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله -لا يسرف في استعمالها إسرافا يؤدي إلى تلفها و لا أن يستعملها فيما لا يصلح استعمالها فيه.

• علل ما يأتي :

سميت عقود الإرفاق بهذا الاسم لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد .
سميت عقود التبرعات بهذا الاسم لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا به
حكم القرض بالنسبة للمقرض على سبيل الاستحباب ١- لأن القرض دفعا لحاجة المسلم والقرض أكثر ثوبا من الصدقة ٢- لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة

• من شروط القرض معرفة المال المدفوع في القرض . ليتمكن المقترض من رد بدله إلى صاحبه لأن القرض يصير ديناً في ذمة المقترض ويجب عليه رده دون تأخير

• يشترط في المعير الأهلية لأن الإعارة نوع من التبرع

• يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله

١ . ليردها سليمة إلى صاحبه ٢ . لأن المستعير مؤتمن عليها ومطلوبة منه ٣ . يجب على المستعير أن لا يستعمل الأمانة فيما لا يصلح استعمالها فيه . لأن صاحبها لم يأذن له بذلك .

شرع الله الهبة ١ . لما فيها من تأليف القلوب ٢ - لما فيها من توثيق عرى المحبة بين الناس . .
الهبة سنة مرغوب فيها لما يترتب عليها من المصالح
لا يجوز تفضيل أحد الأبناء بالهبة والعطية ١ - لما فيها من زرع العداوة ٢ - قطع الصلات التي أمر بها الله تعالى أن توصل .

. الهبة هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره

مفسر معنى ماله	مفسر كلمة حياته
كل ماله قيمة (كالسيارة والبيت) وغيرها	لو قال وهبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية وليس هبة

أحكام تتعلق بالهبة

- ١- الهبة سنة مرغوب فيها
- ٢- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل
- ٣- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ويحرم عليه ذلك مالم يكن الواهب أباً للموهوب له
- ٤- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية

• **الصدقة** تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى
أولى الناس بالصدقات : أولاد المتصدق وأهله وأقاربه . الأقرباء و المحارم ذو الرحم الكاشح من يضر العداوة . الفقراء والمساكين
قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى كالذي ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر)
ما الأمور التي تبطل الصدقة ؟ - المنة على الفقير - تذكير الفقير بالجميل - تكليفه بأي عمل مقابل التصدق عليه نوع من الأذى - عموم الأذى
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة ، كان لها أجرها بما أنفقت)
• **اكتب حكم صدقة المرأة من مال زوجها بغير إذنه**
ليس لها ذلك إلا (يسيرا جرت العادة به بشيء يسير لا يضر زوجها)

الدرس الثاني عشر : (البنوك وأنواعها)

- **البنوك** مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها
- أنواع البنوك * البنوك المركزية * البنوك التجارية * البنوك الإسلامية
- أهم المصارف البنكية التي يقوم عليها نظام الدولة - مصرفية - انتمائية - رقابية
- البنوك التجارية البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة

وظيفة البنوك التجارية ١- قبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات على شكل ودائع ٢- تقوم باستثمار الأموال ٣- تخول للمودع حق السحب منها

المجال	البنوك الإسلامية
تعريفها	هي التي تقوم بالأعمال المصرفية
نشاطاتها	١- النشاط التجاري ٢- النشاط الاجتماعي ٣- النشاط الصناعي
أنواعها	بنوك الادخار * بنوك اجتماعية * بنوك التنمية
خصائصها	١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها ٢- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة ٣- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع ٤- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي
دورها في التنمية	<ul style="list-style-type: none"> • إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من المستحقة من ثم حملة الأسهم والمودعين بتفويض البنك ثم إنفاقها على الأوجه المحددة • تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك والتي تعد صدقات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية • تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى • إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

موقف الفقه الإسلامي من البنوك

- أولا : الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح
- ثانيا : إذا قام البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه حراما والتعامل معه محرما
- ثالثا : البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من البنوك التي تهدف للربح المادي فقط
- رابعا : يتوجب على المسلمين تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا

البنوك الإسلامية	الهدف منه
بنوك اسلامية تجارية	الاتجار وتنمية الأموال إلا أنها تتجنب المعاملات المحرمة
بنوك الادخار	١- جمع مدخرات المودعين وحفظها ٢- تنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية
بنوك اجتماعية	١- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل ٢- توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي.
بنوك التنمية أبرز بنوك التنمية هو البنك الإسلامي للتنمية	١- الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية ٣- ابتغاء النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد طبقا لمبادئ الشريعة السمحة

• الأصل في المعاملات الإباحة ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح
علل ما يأتي

حرم الله التعامل بالربا * لأنه تعاون على الإثم والعدوان و لأنه من أعظم أسباب محق بركة المال
ابتدع الناس البنوك ١- لحفظ المال ٢- استثمار الأموال .