

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

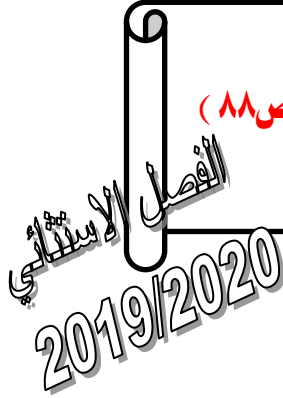
صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



## حل تقويم الدرس التاسع:

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى (ص ٨٨)

٢٠١٩/٢٠٢٠ م

س ١ ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ:

(الصناعة - الرعي - الزراعة - التجارة).

- من شجع الإمام أبو حنيفة على طلب العلم والاجتهاد:

(والده ثابت - الشعبي التابعي المحدث - مالك بن أنس - سفيان الثوري)

- استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم:

(الفقه - الحديث - الكلام - التفسير).

س ٢ صل بين المقولة في المجموعة (أ) وقائلها في المجموعة (ب) في ما يأتي:

عبارات المجموعة (أ)	الرقم	عبارات المجموعة (ب)
١- (مالك حجه على خلقه)	( )	الإمام أبو حنيفة
٢- (العلم يؤتى ولا يأتي)	( )	عبد الله بن المبارك
٣- (إن أبا حنيفة أعقل من أن يسلط على حسناته ما يذهب بها)	( ١ )	الإمام الشافعي
	( ٢ )	الإمام مالك
	( ٣ )	سفيان الثوري

س ٣ اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك وحدد أي هذه الصفات تأثرت بها.

أ- أبرز الصفات: (قوته في الحق - شدته في التآسي بالصحابة - توقيره حديث

رسول الله ﷺ)

ب- أهم صفة تأثرت بها: صفة (التآسي بالصحابة).



تابعوا قناتنا على تطبيق التليجرام

<https://t.me/Mozartmohamed>

فتح القناة اضغط ctrl ثم اضغط الرابط



**س٤ علل لما يأتي:**

**اتجاه أبي حنيفة إلى طلب العلم.**

- أخذاً بنصيحة الشعبي - رضي الله عنه.

**- انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه.**

- لأنه علم أن السلف لم يجادلوا في العقائد وأنه من الخير أن يهتم بالفقه.

**- رفض أبي حنيفة منصب القضاء.**

- زهداً في المناصب.

**س٥ أجب عما يأتي:**

**الإنسان ابن بيئته وعصره وضح ذلك في ضوء دراستك شخصية الإمام مالك بن أنس.**

- إذا توفرت البيئة المناسبة والأسرة الصالحة والاستعداد الفطري كان لهم أعظم الأثر في تكوين الشخصية، وهذا نراه واضحاً في شخصية الإمام مالك بن أنس فقد توفرت له البيئة العلمية في المدينة المنورة، والأسرة الصالحة، والاستعداد الفطري، والأم التي كان لها الفضل في توجيهه لطلب العلم.

**- ( لا تعارض بين العبادة والتجارة ) أيد هذه العبارة من خلال دراستك لسيرة الإمام أبي حنيفة.**

- كان الإمام أبو حنيفة تاجراً وكان يتصف بالزهد والورع والصدق.

**س٦ غرتك نفسك بالتكبر والتعالي بسبب تفوقك على أقرانك . فبم تردعها.**

- بالتأسي بالعلماء الصالحين والتواضع.

**س٧ دلل على ما يأتي:**

**- توقير الإمام مالك للحديث الشريف.**

- لم يحدث بحديث إلا وهو طاهر

**- قوه الإمام مالك في الدفاع عن الحق.**

- كان يعظ الوالي ويحثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين.

**- وفاء الإمام أبي حنيفة لأستاذه حماد بن أبي سليمان.**

- لم ينفرد بحلقة علم إلا بعد وفاة أستاذه.

**- اتصف الإمام أبي حنيفة بالفطانة.**

يروى أنه رأى ابنه حماداً يناظر في الكلام فنهاه، فقال رأيتك تناظر في الكلام وتنهاني؟ فقال: ( كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون، وتريدون زلة صاحبكم ومن أراد ذلة صاحبه فقد أراد أن يكفر فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا هو الخوض المنهي عنه ).

**س٨ رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء هارون الرشيد الخليفة العباسي لتعليمهم الموطأ بينما تجد اليوم تزاحم بعض المعلمين على إعطاء الدروس الخصوصية للطلبة في منازلهم.**

**- ما الذي يوحى به كل من هذين التصرفين؟**

- تصرف الإمام مالك يبين مكانة العلم والعلماء وتصرف معلمي الدروس الخصوصية فيه تقليل من مكانة العلم والعلماء.

**- ما الدافع لصاحب كل منهما؟**

- دافع الإمام مالك القوة في الحق والزهد في الدنيا، ودافع معلمي الدروس الخصوصية حب المال.

**- إلى أي التصرفين تميل؟ ولماذا؟**

- أميل إلى موقف الإمام مالك لأن فيه عزة للعلم والعلماء.

**س٩ بعد تعتمد أعداء الإسلام الإساءة للشخص الرسول ﷺ - استنفر المسلمون الغيورون للرد على هذه الإساءة، ابحث في وسائل الرد التي قام بها هؤلاء المسلمون.**

- بيان منزلة الرسول ﷺ - ومكانته وشرح سنته وترجمة ذلك إلى العديد من اللغات الأجنبية.

- تصحيح المفاهيم الخاطئة التي تدور في أذهان الناس عن النبي ﷺ.

**تابعوا قناتنا على تطبيق التليجرام**



<https://t.me/Mozartmohamed>

