

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص شامل للفصل الثاني للصف 12	1
بنك الاسئلة اسلامية صف سادس	2
Emailing quran	3
مذكرة مهمة في مادة التربية الاسلامية	4
مذكرة شاملة للقرآن الكريم فاينل	5



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)
الدرجة : (٢٨)
الزمن : (ساعتان)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي: ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (ثلاث درجات لكل جزئية درجة)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ- عن حذيفة - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : (هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة ، استأذن ربه أن يسلم عليّ ، ويبشّرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة ، وأن الحسن والحسين سيذا شباب أهل الجنة) .
درجة واحدة ص ٧٣

ب- قال جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - : (لعن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أكل الربا ، ومؤكله ، وكاتبه ، وشاهديه ،
شبكة ياكويت التعليمية

وقال هم سواء) <https://t.me/ykuwait> درجة واحدة ص ١١٠

ج- عن ابن عباس - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (لا يحلُّ لرجل أن يعطي عطيةً أو يهب هبةً فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطى ولده ، ومثلُ الذي يعطي العطيةً ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه) .
درجة واحدة ص ١٠٢



كسؤال القسم العلمي
مكتب تقويم الدرجات



وزارة التربية
التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (خمس درجات)



أ - أجب عما يأتي: (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- ما أقسام الناس في تعظيم حرمانات الله تعالى ؟ ص ٢١

- أهل الغلو.
- أهل الجفاء. (أهل الهدى والتقى)

٢- ما طرق علاج الغلو في الدين؟ ص ٢٩

- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم المسلمين وخصوصهم .
- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله - تعالى - وتنبيه الناس من خطر الغلو.

(تنظيم الدورات التربوية لتهديب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب // القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن الله - تعالى - يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة) .

ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة ١٧	٣	الجهل
٢	من صور الغلو المذموم القول ٢٧	٤	فتح باب التوبة
٣	من موانع التكفير ٣٦	٢	العلم والتقوى
٤	من صور سماحة الإسلام ٢٦	٢	بربوبية عيسى عليه السلام
		١	حرمة الصيد فيها

ج - عرف ما يأتي : (درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة)

١- الكفر : هو جحود شيء مما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا ص ٣٢

٢- الفسق : معصية الله تعالى وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى. ص ٣٤

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات)

أ- عن أبي - ﷺ - رضي الله عنه - عن رسول الله - ﷺ - قال (إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عزوجل - مستخلفكم فيها ، لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ؛ فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء)

- من خلال فهمك للحديث السابق أجب عما يأتي: (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- صحح ماتحته خط فيما يأتي :-

- ١- أعظم فتن الدنيا المال .
٢- سعد بن مالك رضي الله عنه هو مفتي الكوفة .
(النساء) ص ٦٢
(المدينة) ص ٦٠

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- بم تفسر ما يأتي :-

١- وصف الرسول صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة والحلاوة . ص ٦١

لأن الدنيا كالفاكهة بمنظرها وطعمها وسبب التشبيه هو حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها و إما لسرعة فنائها.

٢- تحذير الله - سبحانه - من الانغماس في الدنيا . ص ٦٠

لأن ذلك طريقا رسمه الشيطان ليغوى به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير ولأنه يشغلنا عن العبادة ، ومن ينغمس في الدنيا يكون ماله الشقاء ولا يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة .

(ب) - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة :-

(درجتان لكل جزئية نصف درجة) <https://t.me/ykuwait>

- ١- شهد عبد الله بن مسعود جميع غزوات النبي ﷺ . ص ٥٠ (✓)
٢- المضغة دم جامد يعلق في الرحم . ص ٥٠ (x)
٣- جريمة الزنا من أعظم الجرائم وأقبحها . ص ٥٥ (✓)
٤- تميزت السيدة حفصة - ﷺ - بأنها البكر الوحيدة التي تزوجها الرسول - ﷺ - . ص ٥٥ (x)



مركز التقييم العلمي
لمنحة تقدير الدرجات



وزارة
التربية
التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : (أربع درجات) (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

أ- ا- اجب عما يأتي :

١- ما الأحكام الفقهية المتعلقة بآل بيت النبي ﷺ ؟ ص ٦٩

• آل محمد ﷺ لا تحل لهم الصدقة

• حقهم بالخمسة

(مشروعية الصلاة عليهم - اليقين الجازم بأن نسب الرسول ﷺ وذريته أشرف أنساب العرب)

٢- ما العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك رحمه الله ؟ ص ٨٥

• البيئة العلمية في المدينة المنورة

• أسرته الصالحة

(استعداداه الفطري لحمل المسؤولية و حبه الشديد لطلب العلم)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- صنف مابين القوسين وفقاً للجدول الآتي: (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

(المسند - الفقه الأكبر - الرسالة - الموطأ)

الإمام مالك	الشافعي	أحمد بن حنبل	أبوحنيفة النعمان
الموطأ ص ٨٦	الرسالة ص ٩١	المسند ص ٩٤	الفقه الأكبر ص ٨٤



مركز الأقسام العلمية
لخدمة تقويم الدرجات



وزارة
التربية
التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (خمس درجات) (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- القرض هو تملك المال لمن ينتفع به ، ويرد بدله .
 - ٢- يجوز للأب تفضيل أحد الأبناء بالهبة.
 - ٣- التعامل في الربا من أعظم أسباب محق بركة المال .
 - ٤- العارية هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود في حياته لغيره .
- ٩٩ ص (√)
١٠٣ ص (x)
١١٠ ص (√)
١٠٢ ص (x)

ب) أجب عما يأتي : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- ما خصائص البنوك الإسلامية ؟ ص ١٠٩

- * الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية .
- * عدم التعامل بالفائدة أخذاً وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر باعتبارها من الربا المحرم
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .
- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع .
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .



٢- ما شروط صحة القرض ؟ ص ١٠٠

- * أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه .
- * معرفة قدر المال المدفوع في القرض .

ج) علل ما يأتي : <https://t.me/ykuwait> (درجة لكل جزئية نصف درجة)

١- تسمية عقود الإفراق بهذا الاسم . ص ٩٩

لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد .

٢- القرض أكثر ثواباً من الصدقة . ص ٩٩

لأن الغالب من يستقرض حاجة ولأنها دفعا لحاجة المسلم .



كتشول التسم العلي
لجنة تقدر الدرجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (أربع درجات)

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)



أ- دوّن اثنين لكل مما يأتي :

١- أسباب التقليد الأعمى .

* الجهل بحقيقة الإسلام ،

* الإعلام الموجه .

ص ١٢٣



(مشكلة الفراغ/الانبهار بالتقدم المادي الغربي/غياب القدوة التي تمتثل أمر الله

- تعالى - منهجاً وسلوكاً).

٢- الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى .

* يؤدي إلى زوبان الشخصية ، وفقدان الذاتية في بوتقة من يحب ، وفي كيان من يقلد.

* يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .

(من أكبر العوامل ، ومن أفك الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحتيم الشخصية ،

وتميع الخلق وقتل الرجولة ، ونشر الأمراض واستئصال الشرف والعفاف وتفلت الغرائز

، وانطلاق الشهوات والملذات .)

ب- استخرج القيمة ومظاهرها السلوكية من الآيات الآتية : درجتان لكل جزئية نصف درجه

<https://t.me/ykuwait>

١- قال الله تعالى " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا

يَصْنَعُونَ" ص ١٣٠

- القيمة: غض البصر- العفة - التقوى أو نحو ذلك

- المظهر السلوكي: أغض بصرى طاعة لله - أبتعد عن كل ما حرم الله تعالى مخافة منه تعالى أو نحو ذلك

٢- قال الله تعالى " قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم" ص ١٢١

القيمة : محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم - الاتباع - القدوة أو نحو ذلك

المظهر السلوكي : أطبق سنة رسولى صلى الله عليه وسلم - أتبع سنة رسولى صلى الله عليه وسلم

أو نحو ذلك



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : (ثلاث درجات)

أ - أجب عما يأتي: (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

ص ١٤٤-١٤٥

١- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟

- حماية الدولة.
- نشر الدعوة الإسلامية.
- (رعاية المصالح المتبادلة - حماية الأقليات المسلمة - الأمن المشترك.)



ص ١٣٧

٢- ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية؟

- تزكية النفس
- الاعتزاز بالهوية الإسلامية.
- (الالتزان بين مطالب الدنيا والآخرة.)

ب- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية : (درجة لكل جزئية نصف درجة)

- ١- خصائص العلاقات الدولية في الإسلام إلى : ص ١٤٥
(الأمن المشترك - ثبات ورسوخ المصادر التعليمية - حماية الأقليات المسلمة)

<https://t.me/ykuwait>

- ٢- بدأت العلاقات الدولية في الإسلام في عهد: ص ١٤٣
(النبي ﷺ - الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم - الدولة الأندلسية)



انتهت الأسئلة والإجابة