

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس رشدي علواني اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سِحْرُ الْبَيَانِ

في اللغة العربية

للمصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني (المعدل) ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

قواعد السلامة اللغوية

إعداد

رشدي علواني

https://t.me/roshdy_elwany

ينقسم الإعراب إلى نوعين : إعراب المفردات وإعراب الجمل :

- إعراب المفردات : يُقصد به تحديد ضبط آخر الكلمة الواحدة وفقاً لموقعها في الكلام.

- إعراب الجمل : يُقصد به تحديد المحل الإعرابي للجملة كاملة ، سواء أكانت جملة إسمية أم جملة فعلية.

**** والجملة التي لها محل من الإعراب هي :**

١- جملة الخبر:

وهي الجملة التي تقع خبراً لما قبلها ، ولها ثلاثة أنواع :

أ- جملة خبر المبتدأ : وهي دائماً في محل رفع.

مثل : (العدلُ مُظاهرُهُ عديدةٌ) ، فجملة (مظاهره عديدة) جملة إسمية واقعة في محل رفع خبر المبتدأ (العدل) .
ومثل : (الشاعرُ أبدعَ في قصيدته) ، (أبدعَ في قصيدته) جملة فعلية واقعة في محل رفع خبر المبتدأ (الشاعر) .

ب - جملة خبر الحروف الناسخة (إن وأخواتها - لا النافية للجنس) : وهي دائماً في محل رفع.

مثل : (إنَّ تصديقَ المنافقين عاقبته وخيمته) ، فجملة (عاقبته وخيمته) جملة إسمية واقعة في محل رفع خبر إن .
ومثل : (لا أحدٌ يتحملُ مرارة الظلم) ، (يتحملُ جملة فعلية واقعة في محل رفع خبر لا النافية للجنس .

تذكر أن الحروف الناسخة هي : (إنَّ ، أنْ ، كأنَّ ، لكنَّ ، ليت ، لعلَّ) بالإضافة إلى (لا) النافية للجنس .

ج - جملة خبر الأفعال الناسخة (كان وأخواتها - كاد وأخواتها) : وهي دائماً في محل نصب.

مثل : (مازالَ الأدبُ دوره كبيرٌ) ، فجملة (دوره كبير) جملة إسمية واقعة في محل نصب خبر (مازال) .
ومثل : (كادَ التدخينُ يقضيَ على الناس) ، (يقضيَ جملة فعلية واقعة في محل نصب خبر (كاد) .

تذكر أن الأفعال الناسخة هي :

(كان ، أصبح ، أضحى ، ظل ، صار ، أمسى ، بات ، ليس ، مازال ، ما برح ، ما فتئ ، ما انفك ، مادام) .
(كاد ، أوشك ، كرب ، عسى ، حرى ، اخلولق ، شرع ، بدأ ، أخذ ، طفق ، راح ، جعل ، أنشأ ، هبَّ ، عاد) .

٢- جملة الحال :

وهي الجملة التي تبين هيئة اسم معرفة قبلها ، وهي دائماً في محل نصب.

مثل : (اشتدَّ الفقرُ بالناسِ وهم صابرون) ، فجملة (وهم صابرون) جملة إسمية واقعة في محل نصب حال .

ومثل : (نامَ الأطفالُ يحلُمونَ بالعيد) ، فجملة (يحلمون بالعيد) جملة فعلية واقعة في محل نصب حال .

٣- جملة المفعول به : وهي دائما في محل نصب ، ولهذه الجملة نوعان :

أ- جملة مقول القول : وهي الجملة التي تأتي بعد القول (قال ، يقول ، قلنا ، قالوا ،) .

مثل : (قَالَ إِيَّيَّ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا) ، فجملة (إِيَّيَّ جَاعِلُكَ) جملة إسمية واقعة في محل نصب مفعول به .

ومثل : (فَقَالُوا أَرَنَا اللَّهَ جَهْرَةً) ، فجملة (أَرَنَا اللَّهَ جَهْرَةً) جملة فعلية واقعة في محل نصب مفعول به .

ب - جملة المفعول به الثاني : وهي الجملة التي تحل محل المفعول به الثاني للفعل المتعدي لمفعولين .

مثل : (رأى الشاعرُ المشكلةَ تحتاجُ إلى حل) ، (تحتاج إلى حل) جملة فعلية واقعة في محل نصب مفعول به ثان .

ومثل : (ظنَّ الشاعرُ الخليفةَ يهملُ رعيته) ، (يهمل رعيته) جملة فعلية واقعة في محل نصب مفعول به ثان .

تذكر أن الأفعال التي تنصب مفعولين منها :

(علم ، وجد ، رأى ، درى ، ألقى ، ظنَّ ، حسب ، زعم ، خال ، هبَّ ، جعل ، اتخذ ، صيَّر ، حوَّل) .

٤- جملة المضاف إليه :

وهذه الجملة دائما في محل جر ، وتقع غالبا بعد الظروف من مثل : (إذا ، إذ ، حيث ، مذ ، منذ ، يوم) .

مثل : (إذا انتشرَ النفاقُ ضاعَ أهلُ الكفاءة) ، (انتشرَ النفاقُ) جملة فعلية واقعة في محل جر مضاف إليه .

ومثل : (يَسْعُدُ النَّاسُ حَيْثُ الْعَدْلُ قَائِمٌ) ، فجملة (الْعَدْلُ قَائِمٌ) جملة إسمية واقعة في محل جر مضاف إليه .

٥- جملة جواب الشرط الجازم المقترنة بالفاء أو إذا :

وهذه الجملة دائما في محل جزم ، وهي تقع في جواب (إِنْ ، مَنْ ، مَا ، مهما ، متى ، أينما ، حيثما ، كيفما)

مثل : (إِنْ تَفْعَلِ الْخَيْرَ فَقَدْ فَزْتَ بِالثَّوَابِ) ، فجملة (فَقَدْ فَزْتَ بِالثَّوَابِ) جملة فعلية واقعة في محل جزم .

ومثل : { وَإِنْ تُصِيبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْتُمْ أُبَيدِهِمْ إِذَا هُمْ يَقْتَضُونَ } ، (إِذَا هُمْ يَقْتَضُونَ) جملة إسمية واقعة في محل جزم .

٦- جملة النعت :

هذه الجملة تصف اسما نكرة قبلها يسمى المنعوت ، وهي تتبع ذلك المنعوت فتكون في محل (رفع أو نصب أو جر) .

مثل : (ظهرتُ في النص مشكلةٌ آثارها صعبة) ، (آثارها صعبة) جملة إسمية في محل رفع نعت لـ (مشكلة) .

ومثل : (واجه النبيُّ أناسًا يتصفون بالنفاق) ، (يتصفون بالنفاق) جملة فعلية في محل نصب نعت لـ (أناسا) .

ومثل : (ندم الشاعرُ على ثناءٍ شابه نفاق) ، (شابه نفاق) جملة فعلية وقعت في محل جر نعت لـ (ثناء) .

٧- الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب : وبالتالي تكون في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم (حسب ما قبلها) .

مثل : (يعيشُ بعضُ الناسِ يعانون في حياتهم ، يتعرضون للجوع ، يفقدون الحياة الآمنة) .

- (يعانون) : جملة فعلية واقعة في محل نصب حال .

- (يتعرضون للجوع) : جملة فعلية واقعة في محل نصب لأنها (بدل) من جملة الحال (يعانون) .

- (يفقدون الحياة الآمنة) : جملة فعلية واقعة في محل نصب لأنها (معطوفة) على جملة البدل (يتعرضون) .

تدريبات على الحمل التي لها محل من الإعراب

س ١- حدد المحل الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيات التالية : (مُجاب عنه)

- ١- { وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ } ٢- { أُولَئِكَ أَلْفَاظُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ }
- ٣- { إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ } ٤- { قَالُوا لَنْ نَأْكُلَ الذُّبَّ وَنَحْنُ عَصَبَةٌ إِنَّا إِذَا لَخَاسِرُونَ }
- ٥- { وَقَالَ مُوسَى رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَى مِنْ عِنْدِهِ } ٦- { وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ }
- ٧- { قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ } ٨- { فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيَذْكُرَ فِيهَا اسْمَهُ }
- ٩- { وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يَذْبَحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ }

الآية	الجملة	المسمى النحوي	المحل الإعرابي
١	لا يستكبرون	جملة خبر المبتدأ (مَنْ)	في محل رفع
	ولا يستحسرون	جملة معطوفة على جملة الخبر	في محل رفع
٢	لا يعلمون شيئاً	جملة خبر الفعل الناسخ (كان)	في محل نصب
	ولا يهتدون	جملة معطوفة على جملة خبر كان	في محل نصب
٣	لا تهدي من أحببت	جملة خبر الحرف الناسخ (إِنَّ)	في محل رفع
	يهدي من يشاء	جملة خبر الحرف الناسخ (لَكِنَّ)	في محل رفع
٤	ونحن عصبه	جملة حال للضمير في الفعل (قالوا)	في محل نصب
٥	ربي أعلم	جملة مفعول القول	في محل نصب
٦	أنعمنا على الإنسان	جملة المضاف إليه	في محل جر
٧	فقد سرق أخ له من قبل	جملة جواب الشرط	في محل جزم
٨	أذن الله أن ترفع	جملة نعت للكلمة (بيوت)	في محل جر
٩	يذبحون أبناءكم	بدل من لجملة الحال (يسومونكم سوء العذاب)	في محل نصب
	ويستحيون نساءكم	معطوفة على جملة البدل	في محل نصب

س ٢- حوّل جملة الصفة إلى جملة حال وجملة الحال إلى جملة صفة.

- جلس الطلاب في الصف ينصتون إلى المعلم.
- شاهدت في السوق بائعين يرفعون الأسعار.
- أعجبت بالكتاب موضوعه مفيد.

س ٣- (يقول الحق) ، اجعل الجملة السابقة في محل رفع مرة ، وفي محل جر مرة أخرى.

-
-

(٤)

س ٤- اختر المحل الإعرابي الصحيح لكل جملة تحتها خط فيما يلي :

- { كُتِبَ عليكم القتالُ وهو كره لكم } (نصب حال - رفع خبر - جر مضاف إليه - رفع معطوف)
- { إن الله لعن الكافرين } (نصب خبر إن - رفع خبر إن - رفع خبر المبتدأ - نصب حال)
- { ومن يهد الله فما له من مضل } (رفع خبر - نصب حال - جر مضاف إليه - جزم جواب الشرط)
- { يوم تقلب وجوههم في النار } (جر مضاف إليه - رفع نعت - رفع خبر - نصب مفعول به)
- { والله يعلم وأنتم لا تعلمون } (نصب حال - نصب معطوف - رفع معطوف - رفع خبر)
- { يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة } (رفع نعت - جر مضاف إليه - نصب حال - رفع خبر)

س ٥- اقرأ العبارة التالية ثم أخرج منها ثلاث جمل لكل منها محل من الإعراب محددًا ذلك المحل الإعرابي :

" الشاعر أبدع قصيدة أبياتها مؤثرة ، وقد سخر فيها من المنافقين يخدعون الناس ، يكذبون عليهم ، ويضلونهم "

- الجملة الأولى : ، في محل :
- الجملة الثانية : ، في محل :
- الجملة الثالثة : ، في محل :

س ٦- أكمل كلا مما يأتي بجملة مناسبة ثم بين محلها من الإعراب :

- لا طالب علم محلها :
- بدأت الأمور محلها :
- ظن الطالب الامتحان محلها :
- إذا فالنجاح حليفك. محلها :

س ٧- صُغ تعبيرات من إنشائك يتضمن كل منها ما يأتي :

- جملة وقعت خبرا لحرف ناسخ.
- جملة وقعت في محل جر مضافا إليه.
- جملة وقعت في محل نصب مفعول به.
- جملة وقعت في محل جزم جواب الشرط.
- جملة وقعت في محل نصب نعت.
- جملة وقعت معطوفة في محل رفع.

الجملة التي لا محل لها من الإعراب

الجملة التي لا محل لها من الإعراب هي كل جملة لا يجوز تأويلها بمفرد ، ومن أنواع هذه الجمل :

١- الجملة الابتدائية : وهي كل جملة نبتدأ بها الكلام.

مثل : الصلاة نورٌ ، الصدقة برهانٌ ، والصومُ جنةٌ.

فجملة (الصلاة نورٌ) : جملة إسمية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة ابتدائية.

٢- الجملة الاستئنافية : وهي كل جملة نستأنف بها معنىً جديداً في الكلام.

مثل : السلبية لها آثارها المدمرة في كل المجتمعات منذ القدم ، وقد حارب الإسلامُ السلبيةَ.

فجملة (حارب الإسلامُ السلبيةَ) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة مستأنفة.

٣- الجملة الاعتراضية : هي كل جملة زائدة عن معنى الكلام لتحقيق غرض معين ، وذلك من مثل :

أ- قد تكون بغرض إظهار الشك مثل : " القادمُ - أظنُّ - خالِدٌ " .

فجملة : (أظنُّ) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية

ب- قد تكون بغرض إظهار اليقين ، مثل : أنا أجتهدُ الطلابُ - أنا واثقٌ - ينجحوا " .

فجملة : (أنا واثقٌ) جملة إسمية لا محل لهما من الإعراب لأنها جملة اعتراضية.

ج- قد تكون بغرض الدعاء ، مثل : إنَّ محمدًا - صلى الله عليه وسلم - خيرُ البشر أجمعين .

فجملة : (صلى الله عليه وسلم) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية.

ومن أمثلة الجمل الدعائية : (رضي الله عنه - بارك الله فيه - حفظه الله - رعاه الله - شفاه الله)

٤- الجملة التفسيرية : هي كل جملة تأتي لتفسر ما قبلها في الكلام ، مثل قوله تعالى :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ }

فجملة (تؤمنون بالله ورسوله) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة تفسيرية.

ومثل : أأنصحك بأمرٍ فيه خيرٌ لك ؟ أحرص على صلواتك في أوقاتها. ← جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب.

٥- جملة جواب القسم : هي الجملة الواقعة في جواب القسم (الصريح وغير الصريح).

مثل : والعصر إنَّ الإنسانَ لفي خسرٍ ، في ذمتي لأجتهدنَّ في دراستي .

فالجملتان : (إن الإنسانَ لفي خسر) ، (لأجتهدن) لا محل لهما من الإعراب لوقوعهما في جواب القسم.

٦- جملة جواب الشرط غير الجازم : هي الجملة الواقعة في جواب (إذا - لو - كلما - لولا) .

مثل : { لَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ } ، إذا اجتهدتَ فالنجاح حليفك .

فالجملتان (فسدت الأرض) ، (فالنجاح حليفك) لا محل لهما من الإعراب لوقوعهما في جواب الشرط غير الجازم.

٨- جملة الصلة : هي الجملة التي تلي الاسم الموصول وتكمل معناه.

مثل : تفوق الطلاب الذين اجتهدوا في دراستهم. ، يزيد الله من يشكره.

فالجملتان : (اجتهدوا) ، (يشكره) لا محل لهما من الإعراب لأن كلا منهما جاءت صلة للاسم الموصول قبلها.

٩- الجملة التابعة :

هي كل جملة تأتي تابعة لجملة لا محل لها من الإعراب ، مثل : الصلاة نور ، والصدقة برهان.

فجملة (الصدقة برهان) لا محل لها من الإعراب لأنها معطوفة على الجملة الابتدائية (الصلاة نور).

تدريبات على الجمل التي لا محل لها من الإعراب

س ١- " الامتحانات اقتربت ، فاجتهدوا أيها الطلاب ، فإن تجتهدوا في دراستكم فإنكم تتفوقون ، وكونوا يا أبناءنا - رعاكم الله - واثقين من توفيق الله لكم ، فإن الله أرشد الإنسان أن يطلب العلم ، وينتفع به ، فوالله إن العلم لمفيد ، ولو عرف المرء قيمة العلم لسعى إليه سعياً ، ولقد اجتهد القدماء في طلب العلم اجتهداً غايته نبيلة ، فالعلم هو الذي صعد بالإنسان إلى الفضاء ، وغاص به في أعماق الماء."

أخرج خمس جمل لها محل من الإعراب مبيناً محلها ، وخمس جمل أخرى لا محل لها من الإعراب مبيناً السبب.

الجملة التي لها محل	المحل الإعرابي	الجملة التي ليس لها محل	السبب
اقتربت	في محل رفع خبر المبتدأ	الامتحانات اقتربت	لأنها جملة ابتدائية
فإنكم تتفوقون		رعاكم الله	
تتفوقون		إن العلم لمفيد	
غايته نبيلة		سعى إليه	
هو الذي صعد		صعد بالإنسان	

س ٢- اكتب ثلاثة تعبيرات يشتمل كل منها على جملة لا محل لها من الإعراب.

.....

.....

.....

س ٤- حول الجملة التي فوق الخط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم.

- إن يجتهد الطالب في دروسه فإنه يتفوق.

- يحب الله العبد يجد في الطاعة.

- إذا جاء العيد عمت الفرحة كل مكان.

- قلت لابني : حفظك الله يا بني لقد تفوقت في الاختبار.

- صديقي وفقه الله في الاختبار.

(٧)

أولاً : أسلوب المدح : هو أسلوب لغوي نعبر به عن إعجابنا تجاه شخص ، أو موقف ، أو خُلق ، أو صفة معينة.

وللمدح صيغتان : - صيغة (حَبَّذا) ، وهي مكونة من الفعل الماضي الجامد (حَبَّ) ، وفاعله اسم الإشارة (ذا).

- صيغة (نِعَمْ) ، وهو فعل ماض جامد مبني على الفتح ، وهو بمعنى (حَسُنَ وَجَمَلٌ).

مثال : امدح رسالة الإسلام ، مستخدماً (حبذا) مرة ، و (نِعَمْ) مرة أخرى.



ثانياً : أسلوب الذم : هو أسلوب لغوي نعبر به عن رفضنا تجاه شخص ، أو موقف ، أو خُلق ، أو صفة معينة.

وللذم صيغتان : - صيغة (لاحبذا) ، وهي مكونة من الفعل الماضي الجامد المنفي (لاحبَّ) ، وفاعله اسم الإشارة (ذا).

- صيغة (بئس) ، وهو فعل ماض جامد مبني على الفتح ، وهو بمعنى (قُبْحٌ وَسَاءٌ).

مثال : ذم المتكبرين ، مستخدماً (لا حبذا) مرة ، و (بئس) مرة أخرى.



إعراب المخصوص بالمدح أو الذم :

المخصوص بالمدح أو بالذم مرفوع دائم ، إما لكونه مبتدأ مؤخرًا ، أو خبراً لمبتدأ محذوف ، وعلامة رفعه :

- ١- الضمة : إذا كان : - اسماً مفرداً : حبذا العالمُ الفقيه. - نعمت الفاتمة فاطمة. - بئس العمل الإهمال.
- جمع تكسير : حبذا العلماء. - لا حبذا الجهلاء. - نعم خُلُقًا الأنبياء.
- جمعاً مؤنثاً سالماً : حبذا المخلصات. - لا حبذا المتبرجات. - بئست نسوة المتبرجات.

٢- الألف : إذا كان المخصوص مثنى : مثل : - نعم من نبرهما الوالدان. - لا حبذا المتكاسلان عن عملهما.

٣- الواو : إذا كان المخصوص جمعاً مذكراً سالماً : - حبذا المصلحون. - بئس أناسا المتخاصمون.

صور الفاعل بعد (نعم / بئس) : يأتي الفاعل بعد (نعم و بئس) على أربع صور :

- ١- المعرف بأل : مثل : - نعم الرجلُ زيد. - بئست الصفةُ الخيانةُ.
- ٢- المعرف بالإضافة : مثل : - نعم رجلُ المواقف زيد. - بئست صفةُ الرجل الخيانةُ.
- ٣- الضمير المستتر المستدل عليه بنكرة منصوبة : مثل : - نعم رجلاً زيد. - بئس صفةُ الخيانةُ.
- ٤- الاسم الموصول (من / ما) : مثل : - نعم مَنْ يُعتد برأيه زيد. - بئس ما نتحلى به الخيانةُ.

س- هل يتقدم المخصوص بالمدح أو الذم على الفعل ؟

يحدث هذا فقط مع (نعم / بئس) ، ولا يحدث مع (حب / لا حب).
فيصح أن نقول : الأُمَيُّ نَعَمَ الرجلُ. ، الخيانةُ بئسَ الصفةُ. ، ولا يصح أن نقول : الأُمِين حبذا.

س- هل يحذف المخصوص بالمدح أو بالذم من الكلام ؟

يجوز الحذف إذا كان في الكلام ما يدل على الاسم المحذوف.
مثل : { أولئك لهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين } .
أي : (ونعم أجر العاملين الجنة) ، وقد حُذِفَ المخصوص بالمدح لأنه مفهوم من سياق الآية.

تدريبات على المدح والذم

س- ١- بيّن أركان أسلوب المدح وأركان أسلوب الذم فيما يأتي (كما في المثال الأول) :

المثال	فعل المدح	الفاعل	صورة الفاعل	المخصوص بالمدح
حبذا الجلّيس الصالح.	حَبَّ	ذا	اسم إشارة	الجلّيس الصالح
نعم الشعار الجد.				
نعم مبدأ المرء الأمانة.				
نعم قولاً الصدق.				
نعم ما يتصف به طالب العلم الجد.				
المثال	فعل الذم	الفاعل	صورة الفاعل	المخصوص بالذم
لا حبذا الجلّيس السوء.				
بئست الصفة التكاثر.				
بئس خلق الإنسان النفاق.				
بئس جارا اللّثيم.				
بئس من تصاحب الشخص الخؤون.				

س- ٢- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل مما يأتي :

- نعم أناسا المتفائلين.
- لا حبذا التهاون مع المخربين.
- بئس خلق الغش في الميزان.
- حبذا المحافظين على هداية الناس وإرشادهم.

س٣- حدد المخصوص بالمدح أو بالذم ثم اضبطه.

- نعم من نقندي بهم العلماء النابهون.
- حبذا الطالب الحريص على التعلم.
- نعم ما يهتم به طالب العلم دراسة الأدب العربي.
- الهداية والرشاد نعم العمل.
- بئس عالم الأمة المبلغ غيره بغير فهم ولا تفقه.
- لا حبذا التكاسل في طلب العلم.

س٤- صُغْ ما يأتي صياغة نحوية صحيحة :

- أ - أسلوب مدح الفاعل فيه معرف بالإضافة.
- ب - أسلوب مدح الفاعل فيه اسم إشارة :
- ج- أسلوب ذم الفاعل فيه ضمير مستتر :
- د- أسلوب ذم الفاعل فيه اسم موصول :
- هـ- أسلوب مدح الفاعل فيه معرف بـأل :

س٥- ضع خطأ تحت فاعل فعل المدح أو الذم في كل مما يأتي ثم بين نمعه.

- نعم العملُ التفقه في العلم ونقله إلى الناس.
- بئس طالبُ العلمِ الحافظُ له بغير فهم.
- نعم خُلُقًا هدايةُ الناس وتعليمهم.
- بئس ما يتصف به المرء الجهلُ.
- حبذا المسارعة في تقديم المعروف.

س٦- استبدل بفعل المدح أو الذم فعلا آخر يؤدي معناه مغيرا ما يلزم.

- حبذا الهدى والعلم.
- بئس ما يفعله المرء الإعراض عن الهدى والعلم.
- لا حبذا التهاون في طلب العلم.
- نعم أناسا المتنافسون في عمل الخير.

- **التصغير** : يُقصد به تغيير يطرأ على بنية الاسم لغرض معين في الكلام ، ويكون هذا التغيير بضم الحرف الأول ، وفتح الحرف الثاني ، وزيادة (ياء ساكنة) بعد الحرف الثاني ، وتسمى (ياء التصغير) ، مثل : سَهْلٌ ← سُهَيْلٌ .

- **أوزان التصغير** : للتصغير ثلاثة أوزان هي : (فُعِيل - فُعِيلِل - فُعَيْعِل) .

١- (فُعِيل) : وهو خاص بتصغير الاسم الثلاثي ، مثل : نمر : نُمَيْر ، أسد : أُسَيْد ، ذئب : ذُوَيْب ، شجرة : شَجِيرَة .

- فإذا كان الاسم الثلاثي مؤنثاً زدنا في تصغيره (تاء مربوطة) ، مثل : هند : هُنَيْدَة ، عين : عَيْنَة ، أذن : أُذَيْتَة .

- وإذا كان الاسم مُضعفاً يُفك تضعيفه ، مثل : قَط : قَطِيط ، دُب : دُبَيْب ، هَر : هُرَيْر ، دُب : دُبَيْب .

- وإذا كان بالاسم حرف محذوف يُرد عند التصغير ، مثل : يد : يَدِيَّة ، أخ : أُخِيَّ ، ابن : بُنِّي ، بنت : بُنْيَة .

- وإذا كان الاسم الثلاثي ثانيه (ألف ممدودة) فإنها ترد إلى أصلها عند التصغير ، مثل : دار : دَوِيرَة ، نار : نَوِيرَة ومثل : باب : بَوَيْب ، ناب : نُيَيْب ، ونستطيع معرفة أصل الألف من خلال جمع الاسم (أبواب ، أنياب) .

هناك بعض الأسماء التي تعامل معاملة الاسم الثلاثي عند التصغير ، منها :

- الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة ، مثل : بُشْرَى : بُشَيْرَى ، ذَكْرَى : ذُكَيْرَى ، سَلْمَى : سُلَيْمَى .

- الاسم المنتهي بألف ونون زائدتين ، مثل : عطشان : عَطِيشَان ، سكران : سُكْرَان .

- الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة ، مثل : صحراء : صَحَيْرَاء ، حمراء : حُمَيْرَاء ، نجلاء : نُجَيْرَاء .

- كل جمع تكسير على وزن (أفعال) ، مثل : أصحباب : أَصْحَاب ، أقفال : أَقْفَال ، أنهار : أَنْهَار .

٢- **فُعَيْعِل** : هذا الوزن خاص بتصغير الاسم الرباعي ، مثل : عَرَب : عُرَيْب ، مسجد : مُسَيْجِد ، درهم : دُرَيْهَم .

- فإذا كان الاسم الرباعي ثانيه (ألف ممدودة) فإنها تقلب (واو) عند التصغير ، مثل : شاعر : شَوَيْر ، خالد : خَوَيْلِد .

- وإذا كان الاسم الرباعي ثالثه مد بـ (الألف أو الواو) وجب قلب المد (ياء) ، وتندغم فيها (ياء التصغير) .

مثل : كتاب : كَتَيْب ، عجوز : عَجَيْر ، سحاب : سُحَيْب ، بجوز : بُعَيْض ، ظريف : ظُرَيْف .

- إذا كان الاسم الرباعي مؤنثاً غير مختوم بتاء التأنيث فإنه لا تلحقه التاء عند التصغير ، مثل : سعاد : سُعَيْد

زينب : زَيْنِب ، ناهد : نُؤَيْد ، سوسن : سَوَيْسِن ، هاجر : هَوَاجِر .

هناك بعض الأسماء التي تعامل معاملة الاسم الرباعي عند التصغير ، منها :

- الاسم الرباعي المنتهي بتاء التأنيث المربوطة ، مثل : مسطرة : مُسْطِرَّة ، قنطرة : قُنْطِرَة ، معركة : مُعْرِكَة .

- الاسم الرباعي المنتهي بألف ونون زائدتين ، مثل : زعفران : زُعَيْرَان ، مهرجان : مُهَيْرْجَان .

- الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة ، مثل : خنفساء : خُنْفِيسَاء ، قرفصاء : قُرْفِيسَاء .

٣- **فُعَيْعِلِل** : هذا الوزن خاص بتصغير الاسم الخماسي الذي قبل آخره حرف لين (الياء / الألف / الواو) .

- فإذا كان ما قبل آخره (ياء) فإنها تبقى كما هي عند التصغير ، مثل : (إبريق : أُبْرِيق ، برميل : بُرَيْمِل .

- أما إذا كان ما قبل آخره (ألف ، واو) فإنها تقلب عند التصغير إلى (ياء) مثل : فنطاس : فُنَيْطِيس

مصباح : مُصْبِيح ، مفتاح : مُفْتِيح ، أسطول : أُسْطِيل ، عصفور : عُصْفِير .

فإذا كان الاسم الخماسي ليس قبل آخره حرف لين (ألف ، ياء ، واو) فإنه يصغر على وزن الاسم الرباعي (فُعَيْعِل) مع حذف الحرف الأخير أو قبل الأخير ، مثل : سَفَرَجَل : سُفَيْرَج / سُفَيْرِل ، رَزْجَد : رُزَيْرَج / رُزَيْرِد .

** الدلالات المعنوية للتصغير :

- ١- صغر الحجم : مثل قولنا : أحدث السيلُ نُهْيراً في الطريق. ، أمام بيتنا مُلْعِب. ، بدت النجمة كَمُصْبِيح.
- ٢- التحقير : مثل قولنا : إنك شَوَّعِر ولست شاعرا. ، يا أيها العَوْنَلِم لا تدعي العلم.
- ٣- تقليل العدد : مثل قول النبي (ﷺ) : بحسب ابن آدم لَقَائِمَاتٌ ، ومثل قولنا : ليس معي إلا بعض الدُرْهَمَات.
- ٤- تقريب الزمن : مثل قولنا : موعدا فُبَيْل الصلاة. ، المباراة يُعَيِّد النشرة الإخبارية.
- ٥- تقريب المكان : مثل قولنا : أوقفت السيارة قُرْب البيت ، وضعت القلم فَوْق الطاولة.
- ٦- التدليل والتمليح والملاطفة : مثل قول الأب لابنه : يا بُنَيَّ ، وقوله لابنته : يا بُنَيَّتِي.
- ٧- تأكيد التناهي في الصغر : مثل : الجُرَيْئَات ، الشَّعِيرَات ، كُرَيَّات الدم ، وَحَبَبَات الرمال ، وَبُصَيَّلات الشعر

تدريبات على التصغير

س١- استخراج اسمًا مُصغرا من الفقرة التالية مبينا مكبره ودلالته.

"أوصى حكيمُ ابنه قائلا : أي بُني ، إِيَّاكَ والدنيا فإنها فتانة ، فكن منها على حذر ، واقنع فيها بِدُرْهَمَات يكفينك سؤال الناس ، واعلم أن الطمع يعمي بصرك ويربك الجبل جُبَيْلا ، فعود نفسك الزهد ، وجد في الطاعة ، وانتظر الصلاة بُعيد الصلاة ، واجلس قُرْب العلماء والصالحين ، وكن سيفا في الحق ، ولا تترك شُعيرة في طريق الخير إلا وتمسكت بها ، ولا تستمع لكل نُويْعٍ فَإِنَّ من علا صَوْتُهُ وهنت حُجَّتُهُ "

الاسم المصغر	الاسم المكبر	دلالة التصغير
بُنَيَّ	ابن	الملاطفة والتمليح

س٢- صغر الأسماء الآتية ثم ضع كل اسم منها في جملة من إنشائك.

- جبل :
- صَحْرَاء :
- عُنْثَان :
- أُمّ :
- شاعر :

س٣- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل مما يأتي :

- - نظر إليّ الطفل بُعَيْن صغيرة.
- - بدت النجمة كمصبيح صغير.
- - كانت الأسرة قديما تعيش في دوير بسيطة.
- - تقع مدرستنا في شُيْرع مشهور.

س٤- أكمل كل سياق مما يأتي باسم مُصغر :

- - قرأت بعض الأدعية في صغير اشتريته من المكتبة.
- - قالت الأم لابنتها : يا حافظي على صلاتك.
- - أوقفت سيارتي المدرسة.
- - قضيتُ مرحلة في رحلة مع بعض الصداقاء.

س٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يلي :

- - تصغير (زينب) هو (زوينب - زُنَيْبَة - زُيْنَب - زِينَب) .
- - تصغير (سعاد) هو (سَعِيد - سَعِيدَة - سَعِيَاد - سُوَيْعَاد) .
- - تصغير (سالم) هو (سُلَيْم - سُلَيْمَان - سُوَيْلَم) .
- - تصغير (قنديل) هو (قُنَيْدِيل - قُنَيْدِيل - قُنْدِيل - قُنْدُول) .

س٥- استخراج كل اسم مصغر في الأبيات الآتية مبينا مكبره.

- أ- فَعُضَّ الطرفَ إنَّكَ مِنْ نَمِيرٍ فَلَا كَعْبًا بَلَعْتَ وَلَا كِلَابًا
الاسم المصغر : مكبره :
- ب- أَذُمُّ إِلَى أَهْلِ الزَّمَانِ أَهْيَلِهِ فَأَعْلَمُهُمْ قَدَمٌ وَأَحْرَمُهُمْ وَغَدُ
الاسم المصغر : مكبره :
- ج- كَلَيْنِي لَهُمْ يَا أُمَيْمَةُ نَاصِبٍ وَلَيْلٍ أَقَاسِيهِ بَطِيءِ الْكَوَاكِبِ
الاسم المصغر : مكبره :
- د- كَأَنَّ الرَّبَابَ دَوَيْنَ السَّحَابِ نَعَامٌ تَعَلَّقَ بِالْأَرْجُلِ
الاسم المصغر : مكبره :
- هـ- وَدَّعَ هُرَيْرَةً إِنَّ الرِّكَبَ مُرْتَحِلٌ وَهَلْ تُطِيقُ وَدَاعًا أَيُّهَا الرَّجُلُ
الاسم المصغر : مكبره :

النسب : تغيير صر في يحدث في بنية الكلمة ، ويكون بإلحاق (ياء مشددة) مكسور ما قبلها في آخر الاسم للدلالة على نسبته إلى شيء معين كالجنس أو الموطن أو الحرفة أو غير ذلك ، وتسمى هذه الياء بـياء النسب ، ويسمى الاسم المتصل بهذه الياء (اسما منسوباً) ، ويسمى الاسم قبل اتصاله بـياء النسب (منسوباً إليه) .

أمثلة : انسب إلى كل اسم مما يأتي ثم ضع الاسم المنسوب في جملة من إنشائك :

المنسوب إليه	الاسم المنسوب	الجملة
إنسان	إنسانيّ	لُقب الشيخ صباح - حفظه الله - قائدا للعمل الإنسانيّ.
كويت	كويتيّ	أنا مواطن كويتيّ وأعتز بانتمائي للكويت.
زراعة	زراعيّ	تهتم دولة الكويت بتنمية المجال الزراعيّ وزيادة إنتاجه.
تجارة	تجاريّ	زادت الأنشطة التجاريّة لدول الخليج بعد اكتشاف النفط.
حيوان	حيوانيّ	تهتم دولة الكويت بزيادة الإنتاج الحيوانيّ.

س- ماذا يحدث للاسم عند نسبته ؟

- الاسم المنتهي بتاء التانيث المربوطة :** تحذف منه التاء عند النسب ، وذلك مثل :
فاطمة : فاطميّ ، الهجرة : الهجريّ ، زراعة : زراعيّ ، حرفة : حرفيّ ، حياة : حيويّ ، فكرة : فكريّ.
- الاسم المقصور (الاسم المنتهي بألف مفتوح ما قبلها) :** (عَصَا ، كَنْدَا ، بخاريّ) :
- إذا كانت الألف الثالثة فإنها تقلب (واوا) عند النسب ، مثل : خلا : خلويّ ، عصا : عصويّ ، ربا : ربويّ.
- إذا كانت الألف رابعة وكان الحرف الثاني متحركاً فإن الألف تحذف ، مثل : كندا : كنديّ ، بردى : برديّ.
- وإذا كانت الألف رابعة وكان الحرف الثاني ساكناً مثل : (طنطا) جاز فيها ثلاث حالات : **الأولى** : حذف الألف : (طنطِيّ) ، **الثانية** : قلب الألف واوا : (طنطويّ) ، **الثالثة** : قلب الألف واوا وزيادة ألف قبلها : (طنطاويّ).
- إذا كانت الألف خامسة أو سادسة فإنها تحذف ، مثل : بخاريّ : بخاريّ ، أمريكا : أمريكيّ ، مصطفى : مصطفىّ.
- الاسم المنقوص (المنتهي بـياء لازمة مكسور ما قبلها) :** (نديّ ، ماليّ ، مهديّ) :
- إذا كانت الياء ثالثة فإنها تقلب (واوا) عند النسب ، مثل : النديّ : الندويّ ، الشجيّ : الشجويّ ، صديّ : صدويّ.
- إذا كانت الياء رابعة فإنه يجوز حذفها أو قلبها (واوا) ، مثل : ماليّ : ماليّ / مالويّ ، الخاليّ : الخاليّ / الخالويّ.
- إذا كانت الياء خامسة أو سادسة فإنها تحذف ، مثل : المهديّ : المهديّ ، المستعليّ : المستعليّ.
- الاسم الممدود المنتهي بألف التانيث الممدودة ، (ابتداء ، سماء ، صحراء) :**
- إذا كانت الهمزة أصلية فإنها تبقى عند النسب ، مثل : ابتداء : ابتدائيّ ، إنشاء : إنشائيّ ، فهما من (بدأ ، نشأ).
- إذا كانت الهمزة منقلبة عن (واوا) أو (ياء) فإنه يجوز بقاءها أو قلبها (واوا) ، مثل : سماء : سمائيّ / سماويّ.
- إذا كانت الهمزة زائدة فإنها تقلب (واوا) ، مثل : صحراء : صحراويّ / نجلاء : نجلاويّ / زرقاء : زرقاويّ

٥- الاسم الذي على وزن (فَعِيلَة أو فُعَيْلَة) : تحذف منه (الياء) عند النسب ، وذلك مثل :

مثل : قبيلة : قبلي ، بديهة : بدهي ، صحيفة : صحفي ، جُهينة : جهني ، مُزينة : مُزني

٦- الاسم المثنى أو الجمع : يعامل معاملة المفرد عند النسب ، وذلك مثل :

مثل : محمدان : محمدَي ، قائدان : قائدي ، مسلمون : مسلمي ، فاطمات : فاطمي

٧- الاسم الذي به حرف محذوف : يرد له الحرف المحذوف عند النسب .

مثل : أخ : أخوي ، أب : أبوي ، يد : يدوي ، كرة : كروي ، مئة : مئوي ، لغة : لغوي ، دم : دموي

٨- الاسم المنتهي بياء مشددة ، وله ثلاث حالات :

أ- إذا كانت الياء المشددة بعد حرف ترد الياء الأولى إلى أصلها وتقلب الثانية (واوا) ، مثل : غي : غوي ، غوي : غوي ، حي : حيوي .

ب- إذا كانت الياء المشددة بعد حرفين تحذف الأولى وتقلب الثانية (واوا) ، مثل : نبي : نبوي ، علي : علوي .

ج- إذا كانت الياء المشددة بعد ثلاثة أحرف فأكثر فإنها تحذف ، مثل : سعودية : سعودي ، إسكندرية : إسكندري .

أسماء سُمعت عن العرب منسوبة على غير القياس

المنسوب	المنسوب إليه	المنسوب	المنسوب إليه	المنسوب	المنسوب إليه
رياني	رَبّ	طائي	طيء	بدوي	بادية
حقاني	حَقّ	يماني	يَمَنّ	حروي	حروراء
روحاني	رُوح	طبيعي	طبيعة	الرازي	الري
تحتاني	تحت	عشوائي	عشواء	نصراني	الناصر
فوقاني	فوق	أنافي	كبير الأنف	بحراني	البحرين
قروي	قرية	مروزي	مرو	حضرمي	حضر موت

تدريبات على النسب

س ١- اختر النسب الصحيح لكل اسم مما يأتي :

- مكة : (مكّي - مكّي - مكوي - مكوي) .
- مدينة : (مديني - مديني - مديني - مديني) .
- نماء : (نمائي - نمائي - نموي - نموي) .
- أمّ : (أمّي - أمّي - أموي - أموي) .
- أميّة : (أمّي - أمّي - أموي - أموي) .
- أمّم : (أمّي - أمّي - أموي - أموي) .

س٢- اقرأ الفقرة التالية ، ولاحظ ما بها من كلمات منسوبة ، ثم أكمل الجدول كما في المثال.

" على أرض الكويت يعيش بنو البشر من أنحاء الأرض في أمان ووثام ، فهذا هندي وذاك عربي مصري أو سوري أو تونسي يعملون بجانب أخيه الكويتي في المجال الصحي أو التعليمي أو التجاري أو الصناعي ، وتربط بين الجميع علاقات أخوية بالرغم من وجود فوارق فكرية وعقدية وحياتية بين بعضهم ."

الاسم المنسوب	المنسوب إليه	دلالة الاسم المنسوب
هنديّ	الهند	يدل على إضافته وانتسابه لموطنه الهند

س٣- أكمل كل فراغ مما يأتي باسم منسوب مناسب.

- تعرفت على رجل أثناء رحلتي إلى كندا.
- يتسم المناخ في دولة الكويت بالطابع
- الماء والهواء والتربة عناصر يجب الحفاظ عليها من التلوث.
- يجب علينا الاقتداء بالسنة
- بعد انتشار الآلات والتقنية الحديثة اختفت الصناعات
- تتنوع الدراسة في المرحلة الثانوية إلى دراسة ، ودراسة
- ترتبط بلدان الخليج بروابط و و
- صحاب الإرادة لا يخاف مواجهة الصعاب.

س٤- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- - تأثر كثير من الناس بالتقدم الأمريكي.
- - إذا أخلص العبد لربه يصبح عبداً ربوانياً.
- - أحب الجلوس في الأماكن الطبيعية.
- - الجبال والسهول والهضاب معالم جغرافية.
- - يجب الاستفادة من كل الأفكار ما لم تتعارض مع الأمور العقيدية.
- - أصبحت الشبكات المعلوماتية مصدراً مهماً من مصادر المعرفة.
- - ترتبط دول الخليج بعلاقات أخوية قوية.
- - يتسم المناخ في منطقة الخليج بالطابع الصحراوي.

س٥- انسب إلى كل اسم مما يأتي في جملة من انشائك.

- - فرنسا :
- - مرتضى :
- - جهراء :
- - صحيفة :
- - نجلاء :
- - فتى :
- - كاظمة :
- - نبى :
- - ملهى :
- - مستشفى :
- - قرأ :
- - السعودية :
- - فضاء :
- - كساء :

- ١- (هل) : حرف استفهام ، يُسأل به عن مضمون الجملة المثبتة فقط ، و يُجاب عنه بحالة من اثنتين :
- بالإثبات : ويكون الجواب بـ : (نعم / إي / أجل / إذن) . - بالنفي : ويكون الجواب بـ : (لا) .
- مثل : هل وجود المال يعد شرطاً لتحقيق السعادة ؟
- جواب الإثبات : نعم ، وجود المال يعد شرطاً لتحقيق السعادة .
- جواب النفي : لا ، ليس وجود المال شرطاً لتحقيق السعادة .
- ** فائدة الاستفهام بـ (هل) : دائماً يفيد التصديق .**

٢- (الهمزة) : حرف استفهام ، يُسأل به عن مضمون الجملة المثبتة ، أو المنفية ، ويمكن حذفه من الكلام .

أ- الاستفهام بالهمزة عن مضمون الجملة المثبتة (له حالتان) :

- ١- إذا كان يراد به التصديق فإنه يجاب عنه في حالة الإثبات بـ : (نعم / أجل / إي / إذن) ، وفي حالة النفي بـ : (لا) .
- مثل : ألتفق مع نظرة الشاعر في النص ؟ - الإثبات : نعم ، ألتفق معه .
- النفي : لا ، لا ألتفق معه .
- ٢- وإذا كان يراد به التصور ، وكان معها (أم) فيجب عليها بتعيين أحد الأمرين المسؤول عنهما .
- مثل : أنت من المتفائلين أم من المتشائمين ؟ الجواب : أنا من المتفائلين .

ب- الاستفهام بالهمزة عن مضمون الجملة المنفية : يجاب عنها في الإثبات بـ (بلى) ، وفي النفي بـ (نعم) .

الأسئلة	الأجوبة	فائدة الاستفهام
أليس الأمل والتفاؤل ضروريين ؟	الإثبات	بلى ، الأمل والتفاؤل ضروريان .
	النفي	نعم ، ليس الأمل والتفاؤل ضروريين .
ألا تُحبُّ أن تكون سعيداً ؟	الإثبات	بلى ، أحبُّ أن أكون سعيداً .
	النفي	نعم ، لا أحبُّ أن أكون سعيداً .
ألم ترض بما حققته من نجاحات ؟	الإثبات	بلى ، رضيت بما حققته .
	النفي	نعم ، لم أرض بما حققته .
ألن تسعى إلى تحقيق السعادة ؟	الإثبات	بلى ، سأسعى إلى تحقيقها .
	النفي	نعم ، لن أسعى إلى تحقيقها .
أما علمت أن السعادة فكرة ؟	الإثبات	بلى ، علمت أن السعادة فكرة .
	النفي	نعم ، ما علمت أن السعادة فكرة .

تدريبات على قاعدة الاستفهام بـ (هل ، الهمة)

س١- فرق بين التصور والتصديق في كل استفهام مما يأتي :

- هل تجيد صنع السعادة لنفسك ؟
- ألم ترغب في أن تكون سعيدا ؟
- أبالمال أم بالإرادة يحقق الإنسان السعادة لنفسه ؟
- أسعيد أنت في حياتك ؟
- أأنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ؟

س٢- أجب عن كل استفهام مما يأتي بكل جواب ممكن :

- أ توفق الشاعر في التعبير عن فكرته ؟
- أليست الحياة جميلة ؟
- هل حقا السعادة فكرة ؟
- أبالصبر أم باليأس نتغلب على همومنا ؟

س٣- صُغ سؤالا لكل جواب مما يأتي :

- بلى ، إن الحياة مملوءة باللحظات السعيدة.
- نعم ، أود أن أعيش سعيدا.
- بلى ، سأغتنم كل فرصة للسعادة.
- نعم ، سأحاول أن أكون سعدا.
- نعم ، لن تحل مشكلاتنا بالبكاء والحزن.

س٤- صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- سأل خالد زميله : ألا تحب التشاؤم ؟
- فأجابه : لا ، لا أحب التشاؤم.
- هل أنت من المتحلين بالأمل أم باليأس ؟
- أتحب المخاطرة والمغامرة أو السلامة والأمان ؟
- هل لست سعيدا في حياتك ؟

س٥- أكمل الفراغ في الجدول التالي :

الاستفهام	الجواب بالنفي	الجواب بالإثبات	فائدة
هل تجد قراءة الشعر العربي ؟			
هل السعادة مرهونة بالمال ؟			
أتحب أن أصبح شاعرا ؟			
أأنت من المتفائلين أم المتشائمين ؟			
ألا تحب أن تصبح أديبا ؟			
ألم يسع العرب إلى السلام ؟			
أليس المسلمون متحدين ؟			
ألن تحاول التغيير من نفسك ؟			
أما فقدت الأمل يوما ؟			

س٦- اختر الجواب الصحيح لكل سؤال مما يأتي :

أ- أأفضل العمل الحكومي أم الخاص ؟

- بلى ، أأفضل العمل الخاص. ()
 - لا ، لا أأفضل العمل الخاص. ()
 - نعم ، أأفضل العمل الخاص. ()
 - أأفضل العمل الخاص. ()

ب- أأست طالبا في القسم العلمي ؟

- بلى ، لست طالبا في القسم العلمي. ()
 - نعم ، أنا طالب في القسم العلمي. ()
 - لا ، لست طالبا في القسم العلمي. ()
 - بلى ، أنا طالب في القسم العلمي. ()

ج- هل السعادة الحقيقية تكمن في القناعة والرضا ؟

- نعم ، إن السعادة الحقيقية تكمن في القناعة والرضا. ()
 - نعم ، ليست السعادة الحقيقية تكمن في القناعة والرضا. ()
 - بلى ، إن السعادة الحقيقية تكمن في القناعة والرضا. ()
 - لا ، ليست السعادة الحقيقية تكمن في القناعة والرضا. ()

تدريبات للمراجعة النهائية

التدريب الأول :

س ١- " الفقر قد يدفع الناس إلى السأم من الحياة ، ولكنَّ العاقل هو من يصبر ويحتسب ، ومتى يحمد العبد ربه فإن الله مُكافئه ، وسوف يعطيه الله نعمًا يعجز اللسان عن شكرها ، وينجيه من العذاب يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون "

أ- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- جملة في محل رفع خبر :
- جملة في محل جزم :
- جملة في محل نصب نعت :
- جملة في محل جر مضاف إليه :

ب- وظف جملة (يحمد الله) في ثلاثة سياقات بحيث تكون في محل :

- رفع خبر :
- جر نعت :
- نصب حال :

التدريب الثاني :

س ١- " الإيجابية سلوك أصحاب الهمم العالية الذين يصنعون الحياة ويحققون الأمجاد "

أ- حدد في العبارة السابقة جملتين لا محل لهما من الإعراب مع بيان السبب

- الجملة : - السبب :
- الجملة : - السبب :

س ٢- حول كل جملة مخطوط تحتها إلى جملة لا محل من الإعراب.

- تعرفت على صديق هوايته السباحة.
- أبي شفاه الله من مرضه.
- قال المعلم إن القاعدة صعبة.

س ٣- (الحكمة ضالة المؤمن) ، وظف الجملة السابقة في سياقين من إنشائك بحيث تكون :

- لا محل لها من الإعراب :
- في محل نصب مفعول به :

التدريب الثالث :

س ١- " العلماء ورثة الأنبياء ، فنعم أبناء الأمة علماؤها ، ولا حبذا الجهل فهو آفة الأمم " .

أ- حدد في العبارة السابقة أسلوبا للمدح وآخر للذم :

ب- اضبط ما تحته خط :

س ٢- صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- نعم أشخاصا الوالدين.

- الغش في الاختبار لا حبذا.

س ٣- صغ أسلوب ذم ببئس واجعل الفاعل اسما موصولا.

س ٤- أكمل بمخصوص مضبوط (نحذف الجاء)
نحذف الجاء

التدريب الرابع :

س ١- استخراج اسما مصغرا من الفقرة الآتية مبينا مكبره ودلالته.

" أهداني أحد الأصدقاء كتيباً يحوي بعضاً من الأذكار النبوية الصحيحة ، وصرت أردد تلك الأذكار في سويعاتٍ من النهار والليل ، وخاصة قبيل صلاة المغرب وبُعِيد صلاة الفجر وأصبحتُ أشعر براحة كبيرة عندما أردد تلك الأذكار ؛ مما جعلني أعلمها أخي الصغير سليمان " .

الاسم المصغر	مكبره	دلالته

س ٢- صغر كل اسم مما يأتي ثم ضعه في جملة من إنشائك.

- وردة :

- أقلام :

- قرطاس :

التدريب الخامس :

س١- استطاع الدين الإسلامي أن يؤسس دعائم الأخوة الإيمانية أثناء العهد المكي وبعد الهجرة النبوية إلى المدينة.
حدد في العبارة السابقة اسمين منسويين واذكر دلالة كل اسم منهما.

.....
س٢- انسب إلى كلمة (قبيلة) في تعبير من إنشائك.

س٣- يفرز الكبد عصارة تسمى العصارة الصفراوية. (صوب الخطأ فيما تحته خط) :

س٤- أكمل كل جملة مما يأتي باسم منسوب مناسب.

- في المرحلة يتعلم الطالب مبادئ القراءة ، والكتابة ، والعمليات

- يستعين الأطباء بالمناظير الحديثة في إجراء العمليات والتجارب

التدريب السادس :

س١- أجب عن كل سؤال مما يأتي مرة بالإثبات ومرة بالنفي.

أ- أليس المتشائمون محرومين من لذة الحياة ؟

- الجواب بالإثبات :

- الجواب بالنفي :

ب- هل تؤيد فكرة التعصب في عالم الرياضة ؟

- الجواب بالإثبات :

- الجواب بالنفي :

س٢- صُغ سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

أ- نعم ، أنا أغتنم فرص الاستمتاع بالحياة.

.....

ب- نعم ، لم أسع لهدفي بخطوات ثابتة.

.....

س٣- هل تحقيق السعادة يكون بالمال أم بالإرادة ؟

أعد صياغة الاستفهام السابق بشكل صحيح.

.....