

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس هاني البياع اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ/ هاني البياع

أبشنٰتٰ ترجمٰة الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الدرس الخامس للصف الثاني عشر

لا تعذليه لابن زريق

حفظ

الفهم والاستيعاب

قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه
من حيث قدرت أن اللوم يتفعه
من عذله فهو مُضنى القلب موجعه
فضلعت بخطوب البين أضلاعه
من التوى كل يوم ما يروعه
عزم إلى سفر بالرغم يزمعه
للرزق سعيا ولكن ليس يجمعه
موكل بفداء الله يذرعه
ولو إلى السند أضحي وهو مربعة
رزقا ولا دعة الإنسان تقطعه
لا يخلق الله من خلق يضيئه
مسترزقاً وسوى الغایات يقتنه
بغى إلا إن بغي المرء يصرعه
عفواً ويمنعه من حيث يطعنه
 وكل من لا يسوس الملك يخلعه
شكراً علىه فعنه الله ينزعه
كأساً يجرع منها ما أجرعه
به ولا بي في حال يمتعه
فأضيق الأمر إن فكرت أوسعه
جسمي ستجمعني يوماً وتجمعني
لابد في غده الثاني سيرجعه
فما الذي يقضى داء الله نصنه

- ١- لا تعذليه فإن العذل يولعه
- ٢- جاوزت في لومه حداً أضرّ به
- ٣- فاستعمل الرفق في تأنيبه بدلاً
- ٤- قد كان مضطلاعاً بالخطب يحمله
- ٥- يكفيه من روعة التقىيد أن له
- ٦- ما آب من سفر إلا وأزعجه
- ٧- يأبى المطالب إلا أن تكلفه
- ٨- كائناً هو في حلٍ ومرتحل
- ٩- إذا الزماع أراؤه في الرحيل غنى
- ١٠- وما مجاهدة الإنسان واصلة
- ١١- قد قسم الله بين الناس رزقهم
- ١٢- لكنهم كلفوا حرصاً فلست ترى
- ١٣- والحرص في الرزق والأرزاق قد قسمت
- ١٤- والدهر يعطي الفتى من حيث يمنعه
- ١٥- أعطيت ملكاً فلم أحسن سياسته
- ١٦- من غداً لابساً ثوب النعم بلا
- ١٧- اعتضث من وجه خلي بعد فرقته
- ١٨- لأصبر بن لدھر لا يمتعني
- ١٩- علماً بأن اصطباري معقب فرجاً
- ٢٠- علـ الـ ليـاليـ الـ تـيـ أـضـنـتـ بـ فـرقـتـاـ
- ٢١- وإن تغل أحداً منا منيته
- ٢٢- وإن يدم أبداً هذا الفراق لنا

س ١ استخلاص من النص (درساً مستفاداً - قيمة) مبتكراً أثره .

أهم القيم المستفادة :

- ١- احترام وتقدير الرأي الآخر .
- ٢- الرزق بيد الله مقدر ومقسوم .
- ٣- الصبر على الهموم والآلام .
- ٤- الرضا بقضاء الله وقدره .
- ٥- الدنيا لا تنصف من يتهافت عليها .
- ٦- شكر النعمة واجب .

أثر العمل بالقيم الوراءة في النص :

السعادة ، والاطمئنان النفسي ، وإدراك صغر حجم الدنيا .

س٢ وَضَّحَ دلالة ما يلى في سياقه :

دلالة التعبير

العدل يولعه ، أضرر به ، مضنى القلب موجعه : إظهار الألم الناتج من أثر العتاب واللوم .

كل يوم ما يُروّعه : تعبير يوحي بملازمة الخوف الشديد له نتيجة الفراق والبعد .

الخطب يحمله : تعبير يوحي بمدى الحمل الثقيل و المشقة والتعب الشديدين .

قسم الله بين الناس رزقهم : تعبير يوحي بالتسليم بتقسيم الأرزاق والرضا بالمقسوم .

لأصبرن - بلا شكر عليه : يدل على ضرورة التحلي بالصبر عند الشدائـد ، وضرورة شكر

الله على نعمـه .

دلالة الصور :

مضنى القلب موجعه : كناية تدل الألم الشديد إثر كثرة العتاب واللوم .

الخطب يحمله : استعارة حيث شبه الخطب بشيء مادي يُحمل . تدل على الحمل الثقيل .

خطوب البين : تشبيه البين بالخطوب يدل على أثر الفراق المؤلم على نفسه .

دهر لا يُمْتَنِي به : استعارة بتصوير الدهر بـإنسان مؤثر . تدل على مدى الألم الناتج من

أثر الفراق .

دلالة الأساليب :

استعملـي الرفق في تأنيـبه : أمر غرضـه النـصـح .

ما الذي بـقـضـاء اللـهـ نـصـنـعـهـ : استفـهـاـمـ غـرـضـهـ النـفـيـ .ـ ويـدـلـ عـلـىـ التـسـلـيمـ بـقـضـاءـ اللـهـ .

س٣ عدد مطالب الشاعر معللاً لكل مطلب .

قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه
لا تغذيه فإن العذل يولعه

المطلب من البيت :

- عدم اللوم والعتاب الزائد عن الحد .

لأن كثرة اللوم تضني وتهلك وتؤلم النفس ألمًا يضر أصحابها .

من عذله فهو مضنى القلب موجعه
فاستعمل الرفق في تأنيبه بدلاً

المطلب من البيت :

- استعمال الرفق واللين في التأنيب والعتاب .

لأن شدة اللوم تتعب القلب وتوجهه وتزيد النفس ألمًا .

س٤ حدد قضية مبينا موقف الشاعر منها .

القضية : قضية السعي للرزق

موقف الشاعر منها : الإيمان بأن الرزق مقدر ومقسوم ، ولكن لابد له من سعي ودأب وإلحاح في طلبه ، فمن يفرط في طلب الرزق فقد ظلم نفسه .

س٥ بين ملامح الصراع النفسي الذي عاشه الشاعر .

تمثل الصراع النفسي عند الشاعر في :

جانب نفسي يحثه على السفر والترحال وترك الأهل والأحبة ، وجانب نفسي آخر يحثه على

البقاء وعدم السفر ويعاتبه على السفر والترحال .

س٦ وضح مظاهر معاناة الشاعر وزوجه ، مبيناً أسبابها .

مظاهر معاناة الشاعر

تراكم الهموم ، والأحزان في قلبه .

الأسباب :

عتاب زوجته الشديد له – سفره وابتعاده عنها – آماله التي تحطم في تحصيل المال .

مظاهر معاناة الزوجة :

الآلم النفسي والحزن

السبب : وحدة الزوجة وابتعاد الزوج وسفره .

س٧ اذكِر التّعْمَ الّتِي مُنْحَا الشّاعِر ، وَمَوْقِفَهُ مِنْهَا ، وَمَا تَرَبَّ عَلَيْهِ .

نعمه الاستقرار – الحياة الزوجية المطمئنة (نعم تستوجب الشكر)

موقف الشاعر منها :

لم يقع بها وفعل ما حدثه به نفسه وتمسك بالسفر والاغتراب والبعد عن الأهل والأحبة .

ما ترتب عليه :

الشعور بالنّدم والحزن وتبدل الحال بسبب التمسك بالرأي وعدم استماعه للنصيحة .

س٨ وضَّحَ وسائل الشّاعِر فِي مواجهةِ معاناته .

- الإيمان بقضاء الله وقدره
- الصبر على المصائب وشكر الله
- الأمل في لقاء الأحبة
- القناعة بالرزق المقسم

س٩ وازن بين ما يلى اتفاقاً واختلافاً :

قال ابن زريق :

عزم على سفر بالرّغم يزمعه

ما آب من سفر إلا وأزعجه

وقال معن بن أوس :

إذا انصرفت نفسي عن الشيء لم تكن إليه بوجه آخر الدهر تقبل

• الاتفاق : عدم الاستقرار على الشيء أو الثبات عليه .

• الاختلاف : ابن زريق : يتخذ عن السفر ، إن عاد منه عزم عليه مرة أخرى .

معن : إن كره شيئا لا يعود إليه مرة أخرى ، مهما تغير الزمن أو تبدل الحال .

قال ابن زريق :

إذا الزماع أراه في الرحيل غنى ولو إلى المستند أضحي وهو مربعه

قال زهير :

ومن يقترب يحسب عدوا صديقه

الاتفاق : كلا البيتين يتحدثان عن فكرة السفر والترحال .

الاختلاف : ابن زريق : مؤيد لفكرة السفر لما فيه من منفعة حتى لو بعد المكان .

زهير : معارض لفكرة السفر ويرى أن الإنسان يكرم نفسه بالاستقرار وعدم

الرحيل .

بدليل انتقاء ألفاظ قوية ذات دلالات عميقه مثل (حميأ أبيا - إيثاره ومفاداته)

الثروة اللغوية

أولاً الترافق
هات (مترافق) كل كلمة مما ثم ضعها في جملة :

المترافق	الكلمة	(المترافق / المعنى)	الكلمة
ظلم	بغى	تلوميه - تعاتبيه	تعذيبه
يقود بحكمة	يسوس	متعب - موجع	مضني
استبدلث	اعتصت	يُخيفه - يُفزعه	يُروعه
لومه بشدة وعنف	تأتيه	يُعزم على	يُزمع
البعد والفارق	النوى	أحبوا	كلفوا
عاد ورجع	آب	إبطال الرأي ، وتكذيبه	التنفيذ
يقتله ويهاكه	يصرعه	مسافر - راحل	مرتحل
		تقتن	تغل

الجمع والمفرد .

سفر : أسفار

خطوب : خطب

أحد : آحاد - أحداث

مربع : مرابع

خل : أخلال

المعنى السياقى لل فعل (عل) .

- (مرض)
- (سقاء)
- (قاموا بضربهم)

- ١- عل الرجل فذهب للطبيب .
- ٢- عل الرجل الظمان .
- ٣- عل الجنود أعداءهم .

التصريف: استخدم تصارييف الفعل (عقب) في جمل مختلفة :

(عِقَابٌ - عَقْوَةٌ - عَقْبٌ - عُقْبَةٌ - عَقْبَةٌ - عَاقِبَةٌ)

١- نال المهمِل العِقَابٌ

٢- انقضَّ العُقَابُ عَلَى فَرِيسْتَهُ .

٣- قَابَلَتْ صَدِيقِي عَقْبَةً اِنْتِهَاءَ الْمَبَارَةِ .

٤- النَّدَمُ عَاقِبَةُ الْكَسْلِ .

٥- نال المتهَمُ العَقْوَةُ الْمُسْتَحْقَةُ .

٦- عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ صَاحِبِي جَلِيلٍ .

ضبط البنية : كلمة (حل)

وتضبط على ما يلي : (حل - حلّ)

١- حَلَّ

الطالب المسألة الرياضية .

الرجل في بلاد بعيدة .

٢- حِلٌّ

مسألك الرياضية

٣- يُجَبُ أَنْ تُفَرَّقَ بَيْنَ كُلَّ حِلٍّ وَحِرْمَةٍ

التذوق الفني:

١- حل الصورة الكلية في نص (لا تعذليه) مُبيّنا ملامحها.

لامح الصورة الكلية وعناصرها في نص لا تعذليه :

أبدع الشاعر في رسم صورة كلية مزج فيها بين :

الفكرة وهي (الإفراط في الحرث على الدنيا يجلب للإنسان الندم والحسرة)

والعاطفة المتمثلة في : (الحزن والندم على ترك الزوجة والأهل ، والشوق والحنين إليهم)

ما أنتج صراعاً نفسياً تمثل في الصراع النفسي بين النفس الراغبة في الترحال والسفر ،

والنفس الراغبة في البقاء مع الزوجة الناصحة ، فكان الإبداع من الشاعر .

٢- حدد عناصر الصورة الكلية :

الصوت : قلت - يسمعه - نصحه - تأنيبه - لومه .

الحركة : آب - سفر - يُخلعه - الرحيل - مرتاح - يحمله - يجمعه - ينزعه .

اللون : الليلي - فضاء - ثوب .

التجسيم : استعمل الرفق - الدهر يعطي الفتى - ثوب النعيم .

-٣-

قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه
من حيث قدرت أن اللوم ينفعه
من عذله فهو مضنى القلب موجعه
فضلت بخطوب البين أصلعه
من النوى كل يوم ما يروعه
عزم إلى سفر بالرغم يزمعه
للرزق سعيا ولكن ليس يجمعه

لا تعذليه فإن العذل يولعه
جاوزت في لومه حداً أضرّ به
فاستعمل الرفق في تأنيبه بدلاً
قد كان مضطلاً بالخطب بحمله
يكفيه من روعة التنفيذ أن له
ما آب من سفر إلا وأزعجه
يأبى المطالب إلا أن تكافئه

استخرج من الأبيات السابقة :

صورة بلاغية - محسّناً بديعياً - أسلوباً إنسانياً وغرضه .

الصور البلاغية :

- استعملِي الرَّفْقُ : استعارة بتشبيه الرَّفْقِ بشيءٍ ماديٍ يُستعملُ وفيها تجسيم .
- مُضنى القَلْبِ مُوجعَهُ : كناية عن الألم والمعاناة .
- بالخطبِ يحملُهُ : استعارة بتصوير الخطبِ بشيءٍ ماديٍ يُحملُ وفيها تجسيم .
- بخطوبِ البَيْنِ : تشبيهٌ بلاغيٌ بتشبيهِ البَيْنِ بالخطوبِ وفيها توضيح .

المُحسن البديعي : (أضر ينفعه) طباق .

الأسلوب الإنساني : (فاستعملِي الرَّفْقُ) أسلوب أمر غرضه النَّصْح .

السلامة اللغوية : اسم الفعل

اسم الفعل : اسم مبنيٌ يقوم مقام الفعل عملاً ودلالةً، ولكنه لا يقبل علامة الفعل ويغدو المبالغة في المعنى أي أنه أقوى من الفعل في الدلالة على المعنى .

أسماء الأفعال المرتجلة

وتتقسم حسب الزَّمن إلى :

- 1- اسم فعل ماض . مثل : هيئات بمعنى (بعد) - شتان بمعنى (افترق) سرعنان بمعنى (أسرع) - بطآن بمعنى (أبطأ)
- 2- اسم فعل مضارع . مثل : أَفِ بمعنى (أتضجر) - وَيِ بمعنى (أتعجب) بَخِ بمعنى (أستحسن) - آهِ بمعنى (أتوّجع)
- 3- اسم فعل أمر . مثل : صه بمعنى (اسكت) - مه بمعنى (تمهل) أمين بمعنى (استجب) - حي بمعنى (أقبل) بله بمعنى (اترك) - هيا بمعنى (أسرع)

أسماء الأفعال المنقولة

١- منقول عن جار و مجرور

مثل (إليك) اسم فعل أمر بمعنى ابتعد أو تناهى إِلَيْكَ عَنِّي

عليك الصدق (عليك) بمعنى الزم

٢- منقول عن ظرف

مثل: (دونك) اسم فعل أمر بمعنى (ارجع)

(مكانك) بمعنى (اثبت)

(أمامك) بمعنى تقدم . أَيْهَا الشَّجَاعُ أَمَامُكَ فَلَا تَرْدَدْ

(وراءك) بمعنى تأخر . أَيْهَا الْجَبَانُ وَرَاءُكَ فَلَا مَكَانٌ لَكَ

٣- منقول عن مصدر

مثل: (رُؤيد) بمعنى (تمهل) . هَلَّا - (بِلْهُ) بمعنى (اترك)

أسماء الأفعال المعدلة

أي المعدلة من فعل فتأتي على وزن (فَعَال) وتكون بمعنى فعل الأمر وتكون مبنية

على الكسر دائما .

مثل : حذار بمعنى (احذر) دراك بمعنى أدرك - كتاب بمعنى اكتب

شراب بمعنى اشرب فهاما أي افهم - سمايع بمعنى اسمع

ملحوظة مهمة

• اسم الفعل يعمل عمل الفعل دائما فيرفع الفاعل وينصب المفعول به فعندما أقول

(دراك المعلم)

دراك : اسم فعل أمر بمعنى (أدرك) مبني على الكسر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت والمعلم مفعول به منصوب .

• يبني اسم الفعل على حركة آخر حرف حسب النطق .

فمثلا : صه مبني على السكون لأن الهاء ساكنة

هيئات مبني على الفتح لأن الهاء متحركة بالفتح .

حذار مبني على الكسر لأن الراء متحركة بالكسر .

• يطلق على الفاعل أو المفعول به الواقع بعد اسم الفعل (معمول اسم الفعل)

(هيئات الكذب) المعنى (بَعْدَ الْكُذْبِ) فكلمة الكذب فاعل وهي معمول اسم الفعل .

(رُؤيَدُ الْبَخِيلِ) المعنى (أَمْهَلَ الْبَخِيلِ) فكلمة البخيل مفعول به وهي معمول اسم الفعل .

الأهداف :

س ١ حدد فيما يأتي اسم الفعل وبين نوعه وزمنه ومعناه :

١- قال تعالى : " فلا تقل لهما أفت ولا تنهرهما وقل لهم قولاً كريماً "

اسم الفعل : نوعه : زمنه : معناه :

٢- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم "

اسم الفعل : نوعه : زمنه : معناه :

٣- بَعْدَتْ دِيَارُ وَاحْتَوَنَكَ دِيَارُ هيئات للّجم الرفيع قرارُ

اسم الفعل : نوعه : زمنه : معناه :

٤- قال تعالى : " والقائلين لإخوانهم هلم إلينا "

اسم الفعل : نوعه : زمنه : معناه :

٥- أيها الجندي مكانك فأنت حامي الوطن.

..... معناه : ز منه : نوعه :

س ٤

يا طالب العلم صه إلى نصائح معلميك فشتان بين عالم وجاهل ، وعليك نفسك فتحل بحسن الخلق
وتحصن بالصبر و بر والديك فلا تقل لهما أفت ولا تنهرهما ، وبله الكسل وحدار التخاذل حتى
تحقق ما تريد .

أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

..... ١- اسم فعل مضارع مرتجل بمعنى أتضجر :

..... ٢- اسم فعل أمر مرتجل بمعنى استمع :

..... ٣- اسم فعل منقول بمعنى الزم :

..... ٤- اسم فعل ماض مرتجل بمعنى افترق :

..... ٥- اسم فعل أمر معدول .

..... ٦- اسم فعل أمر مرتجل بمعنى اترك

س ٣ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

(اسم فعل أمر مرتجل) ١- إذا تحدّث المعلم .

(اسم فعل معدول) ٢- الكذب والنفاق .

(اسم فعل منقول) ٣- القراءة .

٤ - بين الصادق والكاذب . (اسم فعل ماض مرتجل)

٥ - ففي العجلة النّدامة . (اسم فعل أمر)

س٤ استبدل بكل كلمة تحتها خط فيما يأتي اسم فعل مناسباً لمعناها :

أ- أتضجّر لكل عاق لوالديه .

ب- إذا دعا الإمام في الصلاة فقل يا رب استجب .

ج- بعد ما بين العالم والجاهل .

هـ - احذر الواقع في الشُّبهات .

د- أدراك العلم فإن فيه النفع .

س٥ حدد اسم الفعل ومعموله فيما يلي :

- هيئات النفاق عن نفس المؤمن .

- دراك صديقك ثم وجهه إلى الخير .

- رؤيد البخيل فلن ينعم في الدنيا .

س٦ صوب الخطأ النحوى في كل اسم فعل ورد في التعبيرات التالية :

- حذاري الغدر . التصويب :

- شتان ما بين مجد وكسرور . التصويب :

- نزال إلى المعركة . التصويب :

س٧ صنف تعبيراً يتضمن ما يلي :

١- اسم فعل مرتجل .

٢- اسم فعل منقول .

٣- اسم فعل معدول .