

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد قاعود اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تحيا الأمة
بإحياء
لغتها



المختصر المفيد



اللغة العربية

الثاني عشر
م ٢٠٢٠

النحو

الفصل الثاني

الموضوع	الصفحة
٣- أسلوب المدح وأسلوب الذم	٨:٢

إعداد / محمد قاعود الشربيني

٣- شرح : أسلوب المدح وأسلوب الذم

أسلوب المدح : أسلوب نستخدمه عند استحساننا لصفة حميدة أو لأمر يستحق المدح والثناء .
أسلوب الذم : أسلوب نستخدمه عند رفضنا لصفة سيئة أو لأمر يستحق الذم والهجاء .

١- أركان أسلوب المدح وأسلوب الذم :

أسلوب المدح

□ حبذا الصدق

١. الفعل ← حبّ
٢. الفاعل ← (ذا)
٣. (المخصوص بالمدح :

□ نعم الخلق الصدق

١. الفعل ← نعم
٢. الفاعل ← الخلق
٣. (المخصوص بالمدح : الصدق

أسلوب الذم

□ لا حبذا الكذب

١. الفعل ← لا حبّ
٢. الفاعل ← ذا : اسم إشارة
٣. (المخصوص بالذم : الكذب)

□ بئس الخلق الكذب

٤. الفعل ← بئس
٥. الفاعل ← الخلق
٦. (المخصوص بالذم : الكذب)

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن أسلوب المدح والذم يتكون من ثلاثة أركان

١- فعل المدح (نعم ، حبذا) أو فعل الذم (بئس ، لا حبذا) .

٢- الفاعل .

٣- المخصوص بالمدح أو الذم

□ صور فاعل المدح مع (نَعَمْ) و (بئس)

١. معرف بـ (أَل) :

- نِعَمْ الخلقُ الكريمُ : الخلقُ : فاعل معرف بـ (أَل)
□ بئسَ الصفةُ البخلُ : الخلقُ : فاعل معرف بـ (أَل)

تدريب : ضع في كل مكان خال فيما يلي فاعلاً معرفاً بأل:

- نعم النشاط و بئس الكسل .
- نعم الناجح و بئس الفاشل .

٢. معرف بـ (الإضافة)

- نِعَمْ خلقُ المرء الإخلاصُ : خلقُ : فاعل معرف بـ (الإضافة) لكلمة (المرء)
- بئسَ صفةُ المرء النفاقُ : صفةُ : فاعل معرف بـ (الإضافة) لكلمة (المرء)

تدريب : ضع في كل مكان خال فيما يلي فاعلاً مضافاً إلى معرفة:

- نعم الإيجابية و بئس السلبية .

٣. ما ، من (اسم موصول)

- نِعَمْ ما تتصف به التفاؤلُ و بئسَ ما تتصف به التشاؤمُ .
ما : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- نِعَمْ مَن تصادق المجتهدُ و بئسَ مَن تصادق الكسولُ .
من : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

تدريب : ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية فاعلاً مناسباً:

- نعم تفعل الوفاء و نعم تصاحب الوفي .
□ بئس تصنع الغدر و بئس تصادق الغادر

٤. أن يكون الفاعل ضميراً مستتراً مميّزاً بنكرة

نِعَمْ خلقًا الصبرُ ، وبئسَ خلقًا الغضبُ : الفاعل : ضمير مستتر يدلُّ على التمييز النكرة.

تدريب : ضع في المكان الخالي من الجمل الآتية تمييزاً ، مبيناً الفاعل.

- نعم الصدق و نعم الصادقون . الفاعل :
بئس النفاق و بئس المنافقون . الفاعل :

□ صورة فاعل المدح مع (حَبَّ) و (لاحتَبَّ)

- حبذا البهجة والسعادة . : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل
- لا حبذا الحزن والكآبة . : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل

□ ضبط المخصوص بالمدح أو الذم

(نعم الخلق الصدق .) - (بئس الخلق الكذب .) - (حبذا المخلص) - (لا حبذا المنافق)

فما ضبط المخصوص بالمدح والمخصوص بالذم ؟

كل من المخصوص بالمدح والمخصوص بالذم يكون مرفوعاً : (مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف)

فما علامة رفعه المخصوص بالمدح والمخصوص بالذم ؟

□ **الضمة :** (مفرد : نعم الطالب المجتهد - حبذا الطالبة المهذبة - حبذا المعلم المخلص)

جمع تكسير : نعم أصدقاء المعلم الطلاب - جمع مؤنث سالم : حبذا المعلمات المخلصات)

□ **الألف :** (مثنى : نعم الطالبان المجتهدان / حبذا الطالبتان المهذبتان)

□ **الواو :** إذا كان (جمع مذكر سالم : نعم الطلاب المجتهدون / حبذا المعلمون المخلصون)

➤ ملاحظة :

يجوز تقديم المخصوص كل من المخصوص (بالمدح بنعم ، والذم ببئس)

(الصدق نعم الخلق .) - (الكذب بئس الخلق .)

المخصوص بالمدح والمخصوص بالذم مع (حبذا - لا حبذا) يكون مرفوعاً هو : مبتدأ مؤخر وجوباً وجملة

(حبذا) ، (لا حبذا) قبله في محل رفع خبر مقدم ولا يجوز تقدمه .

يجوز : حبذا المخلص **و لا يجوز :** المخلص حبذا

➤ انتبه

١ . إذا تقدم المخصوص بالمدح أو الذم لا يعرب إلا مبتدأ .

مثل : المدرسة نعم المؤسسة الاجتماعية .

٢ . يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا فهم من الكلام :

مثل : قال تعالى : " إنا وجدناه صابرا نعم العبد إنه أواب " (المخصوص هنا أيوب عليه السلام)

إن غدرت فبئس الصفة . المخصوص بالذم محذوف تقديره (الغدر)

(تدريبات على أسلوب المدح وأسلوب الذم)

□ التدريب ١ : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة

(حبذا العلم و لا حبذا الجهل ، فجهل المؤمن غفلة وموت وعلمه يقظة و حياة ، فإن تعلمت فنعمت الصفة ونعم الرجال العالمون فهم من يقومون بأمر أمتهم و الجاهلون ببئس الرجال لأنهم يتخلون عن مسؤولياتهم ، فيا شباب الأمة عليكم بالعلم النافع ، فنعم صفة العلم المثمر وبئس صفة الجهل المهلك ، ونعم سمة المرء النشاط وبئس سمة المرء الخمول فإنما العطالة بطالة ، وأكثر الناس هموماً و غموماً وكدرًا عاطلون الفارغون . ولا بد للإنسان أن يعمل لي طعم نفسه وأهله من الحلال ، فنعم ما تسعى إليه الكسب الحلال والعمل الصالح ، و نعم من تصادق المخلص في عمله ، وبئس ما تسعى إليه الكسب الحرام ، وبئس من تصادق الخامل الكسول)

استخرج من الفقرة :

١ - كل أسلوب مدح وبين فاعله .

٢ - كل أسلوب ذم وبين فاعله .

٣ - مخصوصاً محذوفاً .

٤ - مخصوصاً مقدماً .

أسلوب مدح	فاعله	أسلوب ذم	فاعله

٣ - مخصوصاً محذوفاً :

٤ - مخصوصاً مقدماً :

□ التدريب ٢ : حدد فعل المدح أو الذم وفاعل كل منهما والمخصوص في كل مثال مما يأتي :

الجملة	الفعل	الفاعل	المخصوص
• نعم طالب العلم المجتهد	نعم	طالب	المجتهد
• ببئس سلوكاً التبذير .			
• نعم من تصاحب الوفي .			
• لا حبذا الغش .			

□ التدريب ٣ : حدّد الفاعل مبيناً صورته في كل جملة مما يلي :

الجملة	الفاعل	صورة الفاعل
١ - نعم الشعارُ الجدُّ .	الشعار	معرف بأل
٢ - نعمَ مبدأ المرءِ الأمانةُ .		
٣ - نعمَ ما تتصف به الحلمُ .		
٤ - نعمَ قولاً الصدقُ .		
٥ - بئسَ الصفةُ التكاسلُ.		
٦ - بئسَ خلقُ الإنسانِ النفاقُ		
٧ - بئسَ ما يفعله النمامُ .		
٨ - بئسَ قولاً الغيبةُ .		

□ التدريب ٤ : عين الفاعل والمخصوص في الجمل الآتية :

الجملة	الفاعل	المخصوص
□ نعم الخلق الصبر على الشدائد		
□ حبذا الاجتهاد .		
□ أبوك نعم من تطيع		
□ بئس خلقاً الجزع عند المصائب .		

□ التدريب ٥ : اضبط المخصوص بالمدح أو الذم في الفقرة التالية :

(نعم صفة العمل المثمر وبئس صفة الكسل المهلك ، ونعم سمّة المرء النشاط وبئس سمّة المرء الخمول ، فنعمَ ما تَسْعَى إِلَيْهِ العلم النافع والعمل الصالح ، و نعم من تصادق المخلص في عمله وبئسَ ما تقبل عليه الضلال والجهل ، وبئس من تصادق المعرض عن الهدى والعلم)

□ التدريب ٦ : أكمل العبارتين التاليتين بما هو مطلوب أمامها بين قوسين .

- نعم سمهُ المرء (مخصص بالمدح مضبوط)
- بئس العلماء (مخصص بالذم مضبوط)

□ التدريب ٧ : أكمل الجمل التالية بمخصوص مضبوط.

١. نعم الطالب
٢. بئس الخلق
٣. بئس جليس السوء
٤. بئس ما تتصف به
٥. نعم خلقاً

التدريب ٨ : امدح (كلمة الحق) في أسلوب مدح مستخدماً (نعم) مستوفيا صور الفاعل ومبينا نوع الفاعل في كل جملة :

الجملة	الفاعل	المخصوص
□ نعم القول كلمة الحق .	القول	كلمة الحق .
□
□
□

□ التدريب ٩ : امدح ما يستحق المدح ، وذم ما يستحق الذم مما يأتي :

- حبّ الوطن (فاعله اسم إشارة)
- الإخلاص في العمل (فاعله مضاف إلى معرفة)
- قرين السوء (فاعله اسم موصول)
- الجد في العمل (فاعله معرف بأل)
- التقصير في أداء الواجب (فاعله اسم موصول)
- الشجاعة. (فاعله ضمير مستتر)
- الخيانة (فاعله اسم إشارة)

□ التدريب ١٠ : استبدل بفعل المدح فعلاً للذم والعكس فيما يأتي :

الجملة	الجملة
- نعم الخلق الأمانة	- بئس الخلق الغدر
- نعم عملاً بالإخلاص
- بئس صديق المرء الكاذب
- نعم من تصاحبه الوفي
- نعم ما تفعله إكرام الضيف
- لا حبذا الخيانة

□ التدريب ١١ : صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

الجملة الخطأ	الجملة الصواب
- نعم العلماء <u>العاملين</u>	- نعم العلماء العاملون
- نعم طالبي العلم المخلصون
- نعم رجالاً المعلمين
- بئس الرجال مانعي الخير
- حبذا المخلصين
- نعم سلاحُ الصبرِ
- نعم ما تفعل الخير
- نعم من تصادق المخلصين
- الكذب لا حبذا