

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سعد المكاوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ثانوية الشيخ سعد العبدالله الصباح

مذكرات المكاوي

في اللغة العربية

للف الثاني عشر

(الوصايا العشر)

د. سعد محمد عطية المكاوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

الموجه الفني

أ. جهاد فوزي

رئيس القسم

أ. بشري العدلي

مدير المدرسة

حميدي العتيبي

الوصايا العشر

١- **وضح الوصايا التي تضمنها كل عهد من العهدين في النص .**

يعرض الكاتب في هذا الموضوع عهدين يعتبر كل منهما منهجا ودستورا لصاحبه في مسيرة حياته العهد الأول لشخص أمريكي يعمل رجل أعمال في عصرنا الحديث والآخر لعالم عربي مسلم هو ابن مسكويه من العصر العباسي ..

٢- **ما الوصايا العشر التي ألزم بها رجل الأعمال الأمريكي نفسه ؟**

- ١- إكرام النفس ٢- الطموح ٣- مراقبة ما يدخل ذهنه من أفكار وتحريم الضار منها.
- ٤- الأمانة مع النفس ومع الآخرين . ٥- الاعتناء بجسمه
- ٦- تغذية العقل بالمفيد من المعارف ٧- الاحتفاظ بحماسته والاعتدال في عواطفه.
- ٨- مدح الآخرين وعدم عيبهم ٩- الاحتفاظ بالطاقة وعدم تضييعها .
- ١٠- الإصرار على النجاح وتحدي العقبات .

٣- **ما الوصايا العشر التي ألزم بها ابن مسكويه نفسه ؟**

- ١- مجاهدة النفس ٢- الشجاعة ٣- الحكمة
- ٤- إثبات الحق على الباطل والصدق على الكذب والخير على الشر
- ٥- حب الجميل لكونه جميلا ٦- الصمت حين تشتد الرغبة في الكلام.
- ٧- الإقدام على كل صواب ٨- عدم الاهتمام بالحاسدين والأشرار.
- ٩- تذكر المرض وقت الصحة والهم وقت السرور والرضا عند الغضب
- ١٠- قوة الأمل وحسن الرجاء والثقة بالله عز وجل.

٤- **علل : وضع كل من العربي والأمريكي عهدا لنفسه .**

رجل الأعمال الأمريكي: - وضع العهد بهدف النجاح في الحياة والتغلب على مشكلاتها.

ابن مسكويه: - هدفه النجاح في الحياة والتغلب على مشكلاتها والفوز والفلاح في الآخرة.

٥- **برز في كل من العهدين الذين عرضهما الكاتب جوانب اتفاق بينما انفرد كل منهما بأمور**

مثل لكل منهما؟

من جوانب الاتفاق في مضمون العهدين:

- ١- العناية بالجسم. وإكرام النفس
- ٢- التحلي بالأخلاق الحسنة
- ٣- الاهتمام بالعقل والمعارف والأفكار
- ٤- الاحتفاظ بجهد الإنسان وطاقته

وانفرد العهد الأول (الرجل الأمريكي) بأمور منها :

- ١- الطموح. البعد عن الجدل الإصرار على النجاح
- ٢- عدم الشكوى وعدم التبرم (الضيق) والبعد عن مصادقة المتشائمين واليائسين.

وانفرد العهد الثاني (لابن مسكويه) بأمور منها:

- ١ - التمسك بالشرع ووظائفه. ، العفة ، عدم الاكتراث بالحساد والأشرار
- ٢- قوة الأمل وحسن الرجاء والثقة بالله.

٦ - ما التعليل الذي قدمه صاحب العهد الأول لمعاهداته نفسه على إكرامها ؟ وما رأيك في ذلك ؟

التعليل هو أنه يعيش معها كل وقته ولا يستطيع اعتزالها.

رأى: هذا كلام صحيح لأن الإنسان فعلاً يعيش مع نفسه دائماً وعليه المحافظة على كرامتها

٧ - بم علل ابن مسكويه كل مما يأتي:

أ- ضرورة ذكر الشدة وقت الرخاء (المرض وقت الصحة والغم وقت السرور).

ليقلل البغي والطغيان ، وليجهز نفسه للرضا بالقضاء.

ب- عدم الاكتراث بأقوال أهل الخير والحسد.

حتى لا يشغل الإنسان نفسه بهم ، ويضيع وقته سدى

٨- اذكر رأيك في كل مما يأتي :

• **ميل الكاتب إلى مدح الناس وتقريظهم في كل الأحوال ، وغض الطرف عن أخطائهم :**

لا بأس من مجاملة الناس بشرط ألا يشجعهم ذلك على الخطأ ولذلك لا أوافق الكاتب في دوام الثناء في كل حال ، ففي حال الخطأ يجب النصح .

• **وصيته بالاحتفاظ بالحماسة والمجهود وعدم إنفاقهما فيما لا يفيد .**

أوافقه في ضرورة الاحتفاظ بالحماسة والمجهود وعدم إنفاقها فيما لا يجدي ، كالجدال الذي لا طائل منه

• **وصية ابن مسكويه بمجاهدة النفس .**

نعم أوافقه لأن الإنسان العاقل يجاهد نفسه ليروضها على الخير، وليعوذها على هجر الشر ،

٩- علل ما يأتي :

- **لا يكره الموصي الأمريكي أن تظهر نقائصه :** لأن ذلك يدفعه إلى معالجتها وإصلاحها

- **ضرورة مراقبة ما يدخل الذهن من أفكار .** لأنها إما أن تبني أو تهدم ، لذلك يجب طرد أفكار اليأس والفشل

سأراقب ما يدخل إلى ذهني من أفكار . لأنها ذات أثر فعال

١٠- ما الوسيلة التي رآها ابن مسكويه أدعى لكبح جماح الطغيان والبغى ؟ دلل من الواقع بمثال

حرصه على ذكر المرض وقت الصحة ، والهم السرور، والرضا عند العضب

الدليل : غضب مؤقت قد يؤدي إلى فعل يندم المرء عليه لسنوات .

١١- " القناعة كنز لا يفنى " أترى اختلافا بين مفهوم القناعة ومفهوم الطموح الذي أراده الموصى ؟

لا تعارض في ذلك فالقناعة هنا تعني الرضا برزق الله وعدم الطمع فيما هو عند الناس بلا جهد منك وبلا وجه حق ، وأما الطموح فهو أمر مشروع بالاجتهاد لطلب الخير .

١٢- أترى فارقا بين ما جاء في الوصية الثالثة والوصية السادسة من وصايا العهد الأول؟

نعم فالوصية الثالثة تمنع دخول الفكر السيئة ،والسادسة تضيف إليها السماح بالعلوم والفكرة والإيجابية ، وتحبذ التخصص في علم معين .

١٣- للكاتب رأي موجز في هذين العهدين وضحه مدلا .

يرى الكاتب أن كلا العهدين يحملان الخير والنفع للناس وظهر ذلك في قوله عنهما (وفي كل خير)

١٤- ما الغاية التي أرادها الكاتب من عرض هذين العهدين ؟

حث القراء على الالتزام بالقيم والمثل التي جاءت في العهدين .

١٥- لخص عهد ابن مسكويه فيما لا يتجاوز ثلاثة أسطر .

.....
.....
.....

١٦- اشرح الصور البيانية التالية موضحا نوعها

أ- سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل. استعارة حيث شبه الذهن بمنزل له باب يغلقه وحذف المشبه به.

ب- أشعر إذا قربت من الخيانة أنها كالنار ترعى جسمي. تشبيه : شبه قربته من الخيانة بقربه من النار

ج- إذا وضع في طريقي أحجار أزلتها. استعاره حيث شبه مشكلات الحياة بالأحجار وحذف المشبه.

١٧- وضح نوع كل محسن بديعي فيما يلي وحدد أثره في المعنى :

= وهو آمن في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه : [محسن بديعي لفظي هو سجع]

= تبينني وتهدمني - السر والعلانية - الحق والباطل - الصدق والكذب - الخير والشر - المرض والصحة -

الهم والسرور [محسن بديعي معنوي . الطباق]

= (سأكون أقرب إلى مدح الناس وتقريظهم من ذمهم وتعيبهم) ، (لا استجلاء منفعة ولا دفع ضرر)

[محسن بديعي معنوي المقابلة]

الثروة اللغوية

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
وثيق	قوي محكم	تقريظ	مدح وثناء
آلى	أقسم	البغي	الظلم والطغيان ومجاوزة الحد
الإفراط	الإكثار ومجاوزة الحد	الشره	النهم والجشع وعدم الشبع
أتبرم	أتضايق وأتضجر	الزهو	الفخر، الكبر، التيه
الاكتراث	الاهتمام	أنهج	أسلك وأتبع

الجمع	مفرده	المفرد	جمعه
الوصايا	الوصية	عهد	عهود
مأرب	مأرب	أمين	أمناء
نقائص	نقيصة	نهج	نَهَجَاتٌ ، وَ نُهْجٌ ، وَ نُهْجٌ
		قوت	أقوات

= وظف الفعل (بسط) فى سياقين مختلفين :

الجملة	المعنى السياقي للفعل
بَسَطَ الطالبُ الغُذَرَ أمامَ معلمه	أبداه
بَسَطَ المعلمُ العَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةَ	أَنْجَزَهَا وَ اخْتَصَرَ الكَمِّيَّاتِ فِيهَا
بَسَطَتِ الدولةُ يَدَهَا على مناطق الحدود	سيطرت
بَسَطَ الخطيبُ القولَ في هذه القضية الشرعية	شرح وأسهب وفصل
بَسَطَ الغني يَدَهُ في الإنفاق	أعطى بسخاء
بَسَطَ الثري على الفقير جناحَ الرِّحمة	عطف عليه ورفق به
وبَسَطَ له يَدَ المساعدة	أعانه ، ساعده
بسط الدفاغُ الرأي القانوني في مرافعته	عرض وطرح
بَسَطَتِ العُلُومُ آفاقاً جَدِيدَةً أمامَ الإنسانِ	يسرت وفتحت

= املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بتصريف مناسب من الفعل " قنع ":

(القناعة ، الإقناع ، القانع ، المقنن ، الاقتناع ، القنوع ، القنع ، القناع)

- نفخ الولد في **القنن** (البوق)
- **القناعة** كنز لا يفنى
- **المقنن** برأيه من الصعب تغيير موقفه
- المؤمن **قنوع** بما قسم الله له
- يلبس الجندي **قناعا** واقيا من الغازات القاتلة
- لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّهْلِ **الاقْتِنَاعُ** بِالْحُجَجِ الَّتِي قُدِّمَتْ
- من الصعب **إقناع** الأطفال بخطورة الهواتف المحمولة
- أعطوا السائل **القانع** فهو أولى بصدقاتكم

• - اضبط بنية ما تحته خط فيما يأتي

- **جَدَّ** الطالب حتى نجح
- لا تكتمل السعادة إلا في بيت **الجَدِّ** والجدَّة
- **جَدَّ** بما تستطيع إذا طرق بابك سائل
- هذا خَطَرٌ **جَدَّ** عظيم
- عبقرية المعلم يصنعها **جَدَّ** الطالب المتعلم

التذوق الفني

١- بين نوع الأسلوب في كل مثال مما يلي :-

- قال تعالى : - "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ..."
- قال تعالى : " بئسَ الاسمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ "
- قال تعالى : "وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا "
- قال تعالى : " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ "
- عسى فرج يأتي به الله إنه ** له كل يوم في خليقته أمر
- ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا
- عش عزيزا أو مت وأنت كريم
- أكلما اشتهيت اشتريت
- يا أيها الشباب لا تقتلوا الأمل في نفوسكم (
- (إنشائي طلبي أمر)
- (إنشائي غير طلبي ذم)
- (إنشائي طلبي نهى)
- (إنشائي طلبي استفهام)
- (إنشائي غير طلبي رجاء)
- (إنشائي غير طلبي تعجب)
- (إنشائي طلبي أمر)
- (إنشائي طلبي استفهام)
- (إنشائي طلبي نداء)

٢- بين الغرض البلاغي للأمر في كل مثال مما يلي :-

م	الأمثلة	الغرض من الأمر
١	" ربنا آتنا في الدنيا حسنة "	الدعاء
٢	شاور سواك إن نابتك نائبة يوما وإن كنت من أهل المشورات	النصح والارشاد
٣	أزل حسد الحساد عني بكتبهم فأنت الذي صيرتهم لي حسدا	الدعاء
٤	يا بني استعذ من شرار الناس	النصح والارشاد
٥	وعش إما قرين أخ وفي أمين الغيب أو عيش الوحد	التخيير
٦	أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان	النصح
٧	فمن شاء فليبخل ومن شاء فليجد كفاني قراكم عن جميع المطالب	التخيير

٣- اشرح الصور الفنية التالية مبينا نوعها وقيمتها الفنية .

١- قال المتنبي يصف دخول رسول الروم على سيف الدولة :

وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي

٢ - قال الشاعر في المشيب:

أول بدء المشيب واحدة تشعل ما جاورت من الشعر
مثل الحريق العظيم تبدو أول صول صغيرة الشرر

٣- قد يشيب الفتى وليس عجيباً أن يرى النور في القضيب الرطب

٤- صغ من تعبيرك ما يلي :

تشبيهها صريحا
كناية عن الكرم

أدوات الشرط غير الجازمة – عطف الجمل

١- **وضح فما يلي أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة.. مع تحديد فعل الشرط وجوابه :**

١- إذا أردت أن تطاع فمر بما يستطاع.

٢- مهما تُخفٍ من فعل فالله مظهره.

٣- لولا العلم لتأخر سير النهضة.

٤- لو عصيت الله لأصبت بالخسران.

٥- كلما اجتهدت نجحت.

٦- لمّا واطب ابني على الصلاة أكرمتُهُ.

٢- **أكمل الفراغ في الجمل الآتية :**

١- من يسأل الناس

٢- إذا استغفرت الله

٣- إذا توضأت

٤- كلما البرد نجوت من أضراره.

٥- لولا لسادت الفوضى.

٦- لو في حديثه وثق الناس به.

٣- **بين موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب فيما يلي :**

١- إنَّ الله يحبُّ مكارمَ الأخلاقِ و(يكره سفاسفها)

أولاً : جملة (يحبُّ مكارمَ الأخلاقِ) جملة فعلية في محل رفع خبر إنَّ
و جملة (يكره سفاسفها) جملة معطوفة على جملة (يحبُّ مكارمَ الأخلاقِ) في محل رفع مثلها

٢- لا أبالي برجلٍ يتخاذل و(يتراجع)

٣- العاقلُ يعرف قدرَ نفسه و(لا يجهل قدرَ غيره)

٤- العلم يرقى بالأمم و(الجهل يهوي بها)

الجمال التي لا محل لها من الإعراب

إذا أردنا معرفة أن جملة ما ليس لها موقع من الإعراب ، يجب النظر إلى ما قبلها أو إلى مواضع معينة نجعلها في الجدول التالي :-

م	الموضع	السبب	المثال
١	في أول الفقرة (الجملة) .	جملة ابتدائية أو افتتاحية	التلوث مشكلة العصر ، ولذا فمواجهته ضرورة .
٢	قبلها اسم موصول . (الذي ، التي ، اللاتي ، الذين ، ما ، من) .	جملة الصلة .	أحب الذي <u>يبير والديه</u> أتابع على تويتر من <u>يجيد الحوار</u>
٣	قبلها قَسَم .	جملة جواب القسم .	والله <u>لأساعدن المظلوم</u> .
٤	قبلها أداة شرط غير جازمة (إذا ، لو ، لولا ، كلما ، أما ، لما) .	جواب شرط غير جازم	إذا نصرت المظلوم <u>كافأك الله عز وجل</u>
٥	جملة يمكن حذفها ولا تؤثر في المعنى	جملة اعتراضية .	- إنَّ الله <u>عز وجل</u> رؤوف بالعباد - الحق - <u>والحق يقال</u> - أنك مخلص
٦	جملة تدل على الدعاء .	جملة دعائية .	قال ابن عباس <u>رضي الله عنه</u> . - محمد <u>صلى الله عليه وسلم</u> خاتم الأنبياء
٧	جملة ليس لها محل وبعدها جملة تابعة لها	جملة معطوفة مثلاً .	- المعلم مخلص (وهو محبوب من طلابه) - أقدر الذي يحاول و (<u>يجتهد</u>)
٨	- تفسر ما قبلها . - أو قبلها (أن) .	جملة تفسيرية .	هل أدلكم على كلمة السر <u>تصنعون المعروف</u> . - قلت له أن <u>ابتعد عن أصدقاء السوء</u> .
٩	جملة تبدأ معنى جديداً غير المعنى الذي قبلها .	استئنافية .	العمل شرف ، إنه <u>يرقي بصاحبه</u> .

تذكر أن :- الجملة التي لا محل لها من الإعراب هي الجملة التي لا محل المفرد ولا تأخذ

حكمه الإعرابي. ولا يقال فيها إنها في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم وهي تشمل :-

= الجملة الابتدائية: وهي التي في صدر الكلام أو في أثنائه منقطعة عما قبلها.

= جملة صلة الموصول. = الجملة المفسرة. = جملة جواب القسم

= الاعتراضية: وهي المتوسطة بين أجزاء جملة أو بين جملتين مرتبطتين.

= جملة جواب الشرط غير الجازم مطلقاً ، أو جواب الشرط الجازم وهي غير مقترنة بالفاء أو إذا.

= الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الأعراب .

رابعاً : بين سبب كون الجمل التي تحتها خط لا محل لها من الإعراب

- (قل فأتوا بسورة من مثله و ادعوا من استطعتم من دون الله) [جملة الصلة]
- " فلما آتاها صالِحاً جعلاً له شركاء فيما آتاها فتعالى الله عما يشركون "
- (هم العدو فاحذرهم ، قاتلهم الله أنى يؤفكون)
- إن زرتني - إن شاء الله - تجدني في انتظارك.
- هذا الولد مؤدب أي أخلاقه حميدة .
- إن احترمت الكبار يحترمك الصغار .
- نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد .

خامساً : استبدل بالجمل التي تحتها خط جملاً لها محل إعرابي مغيراً ما يلزم

- أكره من ينافقون الآخرين لنيل العطايا والمنح
- (بعض الناس ينافقون الآخرين لنيل العطايا والمنح .)
- هل أشير عليكم بخاطرة للتفوق تطيعون ربكم وتجتهدون في دراستكم
-
- يطيع المؤمن ربه

سادساً : استبدل بالجمل التي تحتها خط جملاً لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم .

- المسلم يتفانى في عمله و يعمل بإخلاص
- (أحب المسلم الذي يتفانى في عمله و يعمل بإخلاص)
- وطننا نصره الله على الأعداء
- إن تبتعد عن أصدقاء السوء فأنت المستفيد

التعبير (الخطبة)

اكتب استهلالاً (مقدمة) لخطبة تلقيها في طابور الصباح بمناسبة الاحتفال بذكرى الإسراء والمعراج فيما لا يزيد عن سبعة أسطر .

إن الحمد لله، نحمده سبحانه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالها، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أفضل من صلى وزكى وصام، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه
أما بعد :
إخواني الطلاب

إن من أعظم منن الله علينا، أن بعث إلينا خاتم رسله، وجعلنا من خير أمة أخرجت للناس وكذلك من نعمه عز وجل علينا ما فضل به نبينا صلى الله عليه وسلم وخصّه من فضائل ومعجزات، ومن تلك الفضائل معجزة "الإسراء والمعراج"، وقد جاء الإسراء والمعراج في سورة سميت باسمه (سورة الإسراء)، والمعراج في مطلع سورة النجم وغيرها، كما ثبت أيضاً في صحيح السيرة النبوية