

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

حل تقويم الدرس الأول: تعظيم حرمة الله تعالى ص ٢٣

٢٠١٩/٢٠٢٠م

س١ عرف شعائر الله تعالى. 

- هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت زمانية أو مكانية.

س٢ في الجدول الآتي صنف شعائر الله تعالى التي أمر الله بتعظيمها: 

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - سائر المساجد	شهر رمضان - ليلة القدر - العشر الأول من ذي الحجة - يوم عرفة - الأشهر الحرم

س٣ ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد؟ 

- أحد المساجد التي لا تشد الرحال إلا إليها.

س٤ ينقسم الناس في تعظيم حرمة الله - تعالى - إلى عدة أقسام هي: 

أهل الغلو و أهل الجفاء و أهل الهدى والتقى

س٥- بم تعلق وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله

تعالى. 

بسبب الجهل بالدين و قلة العلم الشرعي و كثرة الترخص و التساهل من بعض علماء الدين.



<https://t.me/Mozartmohamed>



س٦ كيف يمكن للمسلمين تعظيم المسجد الأقصى؟

بالعمل على تخليصه من بين أيدي الطهاينة.

س٧ لتعظيم حرمة الله - تعالى - ثمرات عديدة، حدد ثلاثاً منها.

- (١) الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
- (٢) حصول الخير.
- (٣) التقوى والإيمان والتمسك بالشرع.



<https://t.me/Mozartmohamed>