

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



جامعة الكويت

مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية

مركز التقييم والقياس

اختبارات القدرات الأكاديمية

الإصدار
A

اسم الطالب:

الرقم المدني:

إرشادات وتعليمات:

1. الاختبار عدد الأسئلة الزمن

60

اللغة العربية

1 ساعة

2. دون جميع إجاباتك على ورقة الإجابة وفي المكان المخصص للاختبار وظلل الدائرة المناسبة بالقلم الرصاص كما هو مبين أدناه:



3. تأكد من صحة بياناتك المدونة على ورقة الإجابة ولا تغيرها دون الرجوع للمشرف على القاعة .

4. دون الاسم والرقم المدني على كتيب الأسئلة .

5. سجل إصدار الاختبار المبين أعلاه على ورقة إجابتك .

6. اتبع إرشادات المشرف على القاعة .

7. التزم بالهدوء والنظام أثناء الاختبار ولا تبدي أي محاولة للغش .

8. تقيّد بالوقت المخصص والمعلن للاختبار .

1- القدرة على فهم المقروء

يقول الدكتور مصطفى محمود:
"إنما تبدأ الهدنة بين كل منا والحياة حينما يرتضي نفسه ويقبلها، ويقبل قدره ومصيره، ويبني بذلك الجسور السليمة التي يعبرها إلى جمال الحياة حوله ويراه، وطيبة الناس حوله ويحس بها. ويقول: إن الدنيا حلوة، والحقيقة أن نفسه هي الحلوة، لأنه لا يرى الدنيا، وإنما يرى صورة نفسه كما تعكسها له الدنيا."

1. الفقرة السابقة تدرج في المجال:

- (أ) الاجتماعي
(ب) الديني
(ج) الأدبي
(د) الأخلاقي

2. الفكرة الرئيسية التي دارت حولها الفقرة السابقة.

- (أ) جمال الطبيعة موجود ولكننا لا نراه
(ب) الهدنة ضرورية بالنسبة للبشر كي يعم السلام والأمن
(ج) الدنيا جميلة لأننا نراها كذلك
(د) الإنسان له ظاهر وباطن

3. المعلومة التي أوردتها الكاتب في الفقرة السابقة:

- (أ) سعادة الإنسان في أن يقبل قدره و مصيره.
(ب) يجب أن نحس أن الناس من حولنا كلهم طيبون.
(ج) على الإنسان أن يقوم ببناء الجسور من أجل العبور عليها.
(د) إن الدنيا حلوة.

4. من القيم التي نستوحيها من الفقرة السابقة:

- (أ) التعاون
(ب) التضحية
(ج) الرضى
(د) الأمانة

5. القضية الرئيسية التي عرضتها الفقرة السابقة:

- (أ) ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر.
(ب) على الناس أن ينظفوا بيئتهم كي ينعموا بالعيش فيها.
(ج) كن جميلاً تر الوجود جميلاً.
(د) الجسور التي يبنها الإنسان يصعد عليها كي يرى جمال الطبيعة.

6. يرى الكاتب أن معظم مشكلات الإنسان في الحياة:

- (أ) تعود إلى الإنسان نفسه.
(ب) تعود إلى الظروف المحيطة بالإنسان.
(ج) سببها أن الحياة بطبيعتها دار شقاء ولا يوجد بها راحة.
(د) سببها أن معظم الناس من حولنا أشرار.

7. استند الكاتب في توصيل فكرته إلى:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (أ) الدليل العقلي | (ج) الدليل التاريخي |
| (ب) الدليل الوجداني | (د) الدليل الديني |

يقول الله تعالى في سورة هود: "فاستقم كما أمرت" ويعلق الفخر الرازي على ذلك بقوله: "ثبت أن معرفة الصراط المستقيم في غاية الصعوبة، كما أن البقاء عليه والعمل به أصعب. ولما كان هذا المقام في غاية الصعوبة، فقد قال عبدالله بن عباس رضي الله عنهما: ما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع القرآن آية أشد ولا أشق عليه من هذه الآية، ولهذا قال عليه الصلاة والسلام: "شيبنتي هود وأخواتها". وعن بعضهم قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام، فقلت له: روي أنك قلت: شيبنتي هود وأخواتها، فقال: نعم. فقلت: وبأي آية؟ فقال صلى الله عليه وسلم: بقوله: (فاستقم كما أمرت)

8. أي الفكر الآتية وردت أولاً في الموضوع؟

- | |
|--|
| (أ) رؤية بعض الناس للرسول صلى الله عليه وسلم في المنام وسؤاله عن السورة. |
| (ب) قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (شيبنتي هود وأخواتها). |
| (ج) من أصعب الأمور على الإنسان معرفة الحق والثبات عليه. |
| (د) تعليق عبدالله بن عباس رضي الله عنهما على الآية الكريمة. |

9. يرى الفخر الرازي في الفقرة السابقة:

- | |
|--|
| (أ) أن رؤية المسلم للرسول صلى الله عليه وسلم في المنام حق. |
| (ب) أن الاستقامة والثبات على المبدأ من الأمور المهمة. |
| (ج) أن رأي عبدالله بن عباس رضي الله عنهما في الآية شديد الأهمية. |
| (د) أن السور والآيات القرآنية تتفاوت فيما بينها. |

10. استشهد الفخر الرازي بقول الرسول صلى الله عليه وسلم "شيبنتي هود وأخواتها" جاء:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (أ) استدراكاً لما قبله | (ج) تعليلاً لما قبله |
| (ب) مناقضاً لما قبله | (د) سبباً لما قبله |

11. قول عبدالله بن عباس: (ما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع القرآن آية أشد ولا أشق عليه من هذه الآية) جاء:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (أ) تأكيداً لما قبله | (ج) سبباً لما قبله |
| (ب) مناقضاً لما قبله | (د) تعليلاً لما قبله |

12. العنوان المناسب للفقرة السابقة هو:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| (أ) إنما الأمم الأخلاق | (ج) الصبر والثبات |
| (ب) الدين المعاملة | (د) أشد الآيات تأثيراً على النبي |

2- القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

13. قال الشاعر:

فقد رَفَعَ الإسلامُ سلمانَ فارسَ
وقد وَضَعَ الشُّركُ الشريفَ أبا لهبٍ
معنى كلمة (رَفَعَ) في البيت السابق هو:

- (أ) حمل (ب) صعد
(ج) أعز (د) خفض

14. - (ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة)
- ضربتُ الدرهم.

- (وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله)
الكلمات التي تحتها خط في العبارات السابقة لها.

- (أ) معنى واحد (ب) معنيان مختلفان
(ج) ثلاثة معان مختلفة (د) أربعة معان مختلفة

15. قال الشاعر:

إنما البلبُلُ المغرَّد يشدو
أينما كان في الربى في الوهادِ
مترادف كلمة (يشدو):

- (أ) يقف (ب) يطير
(ج) يصيح (د) يغني

16. قال الشاعر:

كذا الكريم تراه ضاحكاً جَذَلاً
وقلبه بدخيل الهمَّ مُنْفَطِراً
متضاد كلمة (جَذلاً) هو:

- (أ) فرح (ب) حزين
(ج) منفطر (د) سعيد

17. الغناء - الغناء - الغنى - الغنى

الكلمة التي تعني التطريب هي:

- (أ) الغناء (ب) الغناء
(ج) الغنى (د) الغنى

18. العدو - العدو - العدو - العدو

معنى كلمة (العدو) بسكون الدال هو:

- (أ) ضد الصديق (ب) ما يعدي من جرب أو غيره
(ج) الأعداء (د) الركض

19. نعمل _____ على ما ينفع وطننا.
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بحال هي:

- | | |
|-----------|------------|
| (أ) جادون | (ج) مخلصون |
| (ب) جادين | (د) عملاً |

20. اعتمد مجلس الجامعة _____ قرارات مهمة تؤدي إلى النهوض بالعملية التعليمية.
ما يكمل الجملة السابقة بظرف زمان هو:

- | | |
|---------------|-----------------|
| (أ) في الصباح | (ج) أمس |
| (ب) في المساء | (د) في اجتماعهم |

21. أحترم والديّ _____ لهما.
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يدل على سبب حدوث الفعل هي:

- | | |
|--------------|------------|
| (أ) احتراماً | (ج) مطيعاً |
| (ب) مطيعاً | (د) حباً |

22. انطلق المتسابق في مضمار السباق _____.
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يدل على توكيد حدوث الفعل هي:

- | | |
|-------------|--------------|
| (أ) الواسع | (ج) انطلاقاً |
| (ب) منطلقاً | (د) متسابقاً |

23. فاز طلاب كليتنا في المسابقة العلمية _____.
ما يكمل الجملة السابقة بما يدل على بيان نوع الفعل هو:

- | | |
|--------------|---------------------|
| (أ) فرحين | (ج) فوزاً عظيماً |
| (ب) العالمية | (د) رغبة في الجائزة |

24. خفف آلام المريض الطبيب الماهر:
المفعول به في الجملة السابقة هو:

- | | |
|------------|-----------------|
| (أ) الطبيب | (ج) آلام |
| (ب) المريض | (د) ليس مما سبق |

25. _____ تأكل الأطعمة الضارة بالصحة.
الفعل المضارع في الجملة السابقة يصبح دالاً على النهي إذا وضع قبله:

- | | |
|--------|-----------|
| (أ) لم | (ج) اللام |
| (ب) لا | (د) لن |

26. الطفَـلان _____ من الغرق.
الفعل الذي يكمل الجملة السابقة هو:

- (أ) ينجيا (ج) نَجَّيَا
(ب) نَجَّوَا (د) نَجَّوَا

27. جمعيات النفع العام التي تقدم العطاء الكبير لأبناء الوطن محرومة من هذه الرعاية.
الخبر في الجملة السابقة هو:

- (أ) النفع (ج) لأبناء الوطن
(ب) تقدم (د) محرومة

28. عسى المسلمون أن يدافعوا عن مقدساتهم.
(عسى) في الجملة السابقة تفيد:

- (أ) التأكيد (ج) الاستمرار
(ب) التصيير (د) الرجاء

29. قال الشاعر:
وَدَارَيْتُ كُلَّ النَّاسِ لَكِنْ حَاسِدِي
مُدَارِيئُهُ عَزَّتْ وَعَزَّ مَنَالُهَا
(لكن) في البيت السابق تفيد:

- (أ) الاستدراك (ج) التأكيد
(ب) التمني (د) النفي

30. تقدّم _____ مرشحاً بأوراقهم في اليوم الأول لانتخابات الجمعية.
المكمل الصحيح للجملة السابقة هو:

- (أ) أربعة عشرة (ج) أربع عشر
(ب) أربع عشرة (د) أربعة عشر

31. حُبُّ الناس لهذا العالم لم _____ من فراغ.
الفعل الصحيح الذي يكمل الجملة السابقة هو:

- (أ) يأتي (ج) يأتون
(ب) يأت (د) يأت

32. بعض المثقفين العرب لا _____ التحدث باللغة العربية الفصحى.
الكتابة الصحيحة للفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هي:

- (أ) يحسن (ج) يحسنان
(ب) يحسنوا (د) يحسنون

33. سَاعِدْ _____ الحاجة الملهوف.

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة هي:

- (أ) ذو (ج) ذا
(ب) ذي (د) ذوا

34. حضر المدعوون الحفل إلا _____.

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة هي:

- (أ) واحد (ج) واحداً
(ب) واحد (د) مدعو

35. إذا أردت ذم النفاق بأسلوب ذم صحيح تقول:

- (أ) إياك والنفاق (ج) بنس صفة النفاق
(ب) النفاق النفاق (د) ما أقبح النفاق

36. إذا أردت أن تتعجب من سرعة كشف السر بأسلوب تعجب قياسي تقول:

- (أ) أتعجب من سرعة كشف السر (ج) ما أسرع كشف السر
(ب) كشف السر كان سريعاً (د) أنا معجب بسرعة كشف السر

37. إذا أردت أن تنادي صديقك فإن الجملة الصحيحة التي ستقولها هي:

- (أ) إياك أعني (ج) يا صديقي، تعال
(ب) الصديق أنت (د) صديقي لا يسمع ندائي

4- التعبير

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن المطلوب أمام كل سؤال.
"التثاؤب عبارة عن شهيق طويل وعميق لا إرادي. ويقال إنه يسري بين الجالسين بالعدوى. وتعليل ذلك سهل بسيط، فالسبب الذي حدا بزيد من الناس إلى التثاؤب يكون عادة موجوداً عند بقية الجلساء. فالضجر واحتباس هواء الغرفة، أو الاستماع إلى حديث تافه رتيب النبرات، أو السمر إلى ساعة متأخرة من الليل يجعل التنفس بطيئاً، والصدر برماً ضيقاً. عندها يتعرض المرء إلى التثاؤب مجبراً لطرده ما في صدره واستنشاق غيره وتنبيه أعصابه، فجو الخمول والتعب يجعل السمار على استعداد للتثاؤب، فينتأب الشخص تلو الآخر. وكفي للدلالة على صحة ذلك إدخال شخص جديد على هؤلاء السمار المتثائبين بعد أن يكون قد وقى هذا الشخص حقوق جسمه، فشبع دون امتلاء، وجلس دون إعياء، ونام ملء جفنيه. فإنهم لوتثأبوا جميعاً لما عاداه التثاؤب".

38. العنصر الأبرز في النص السابق.

- (أ) تعريف التثاؤب.
(ب) الحض على تجنب السهر، وعدم الجلوس لفترة طويلة في مكان واحد.
(ج) تعليل سبب تثاؤب الأفراد واحداً تلو الآخر في بعض الأحيان.
(د) تقديم النصيحة حول أهمية النوم والأكل المعتدل.

39. أي الأفكار وردت قبل غيرها كما جاءت في النص السابق:

- (أ) يكون التثاؤب معدياً بين الجالسين حينما يكونون متواجدين في أجواء وظروف متشابهة.
- (ب) الشخص الممتلئ حيوية ونشاطاً لا تنتقل إليه عدوى التثاؤب.
- (ج) يتثاءب الإنسان ليملاً رنثيه بالهواء، وذلك عند إحساسه بالملل والتعب.
- (د) خلافاً للتنفس الطبيعي يتم التثاؤب بغير إرادة الشخص.

40. (الاستماع إلى حديث تافه رتيب النبرات)
المقصود بتعبير (رتيب النبرات):

- (أ) حديث ذو درجات صوتية منخفضة.
- (ب) حديث متشابه في موضوعاته.
- (ج) حديث يقال بطريقة واحدة.
- (د) حديث يخلو من الفائدة.

41. نشأ الجمال اللفظي في تعبير (نام ملء جفنيه) من:

- (أ) التشبيه
- (ب) الكناية
- (ج) الاستعارة
- (د) تكرار حرف (الميم) في "نام" و"ملء"

42. حينما نقول "أشعر كأن فيلاً يجثم على صدري"، فإن (يجثم) يعني:

- (أ) يحطم
- (ب) يدوس
- (ج) يجلس
- (د) ينام

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:
"إن الإصابة بالزكام دليل على أن المصاب دون المتوسط من الناحية الصحية. لقد أجهد نفسه وأرهقها بالعمل، وأثقل معدته بأصناف الطعام. لقد ارتدى في أحضان الهموم، وعاش داخل الجدران فترات طويلة من غير اهتمام بجوانب التهوية الصحيحة. ففاته أن يغذي جسمه بقدر كاف من أشعة الشمس، ويقويه بنصيب واف من الرياضة البدنية. لقد كانت مقاومته ضعيفة فوقع صريع الزكام"

43. الأسباب التي يرى الكاتب أنها تصيب بالزكام:

- (أ) أربعة
- (ب) ستة
- (ج) ثلاثة
- (د) خمسة

44. قال الشاعر:

عش عزيزاً أو مت وأنت كريم
بين طعن القنا و خفق البنود
العبارة الملخصة لمعنى هذا البيت:

- (أ) أن يكون الإنسان كريماً وعزيزاً، قادراً على استعمال الرمح وحمل الرايات.
- (ب) أن حمل السيف من دلائل عزة النفس.
- (ج) أن الإنسان ينبغي أن يعيش حياته عزيزاً.
- (د) أن العزيز هو من يموت بطعنات الرمح والرايات تخفق حوله.

45. "وعاش داخل الجدران فترات طويلة". الضبط الصحيح لكلمة (طويلة):

- | | |
|-----------|-----------------|
| (أ) طويلة | (ج) طويلة |
| (ب) طويلة | (د) ليس مما سبق |

46. "ويقويه بنصيب واف من الرياضة البدنية" كلمة (واف):

- | | |
|------------|-----------------|
| (أ) مرفوعة | (ج) منصوبة |
| (ب) مجرورة | (د) ليس مما سبق |

47. السهر وسوء التغذية مضرّ للإنسان.
المكمل الصحيح لغوياً:

- | | |
|------------|------------|
| (أ) كلاهما | (ج) كليهما |
| (ب) كليهما | (د) كليهما |

5- الإملاء وصحة الرسم الكتابي

48. الإعلام الهادف إلى تعزيز الانتماء للوطن.
المكمل الصحيح في الفراغ:

- | | |
|-----------|----------|
| (أ) يدعوا | (ج) يدعو |
| (ب) يدعى | (د) تدعو |

49. يجب أن نقضي على الأمية تاماً.
الرسم الكتابي الصحيح في الفراغ السابق:

- | | |
|-----------|-----------|
| (أ) قضاءً | (ج) قضاءن |
| (ب) قضاء | (د) قضا |

50. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح:

- | | |
|---------|------------|
| (أ) عبء | (ج) تكافوء |
| (ب) قرأ | (د) مساوئ |

51. إحدى الكلمات في الجمل الآتية كتبت همزتها كتابة صحيحة:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (أ) قرأت قصيدة من روائع الشعر | (ج) قرأت قصيدة من روائع الشعر |
| (ب) قرأت قصيدة من روائع الشعر | (د) قرأت قصيدة من روائع الشعر |

52. نال فريقنا الرياضي عدة
الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في فراغ السابق:

- | | |
|-----------|----------|
| (أ) كؤوس | (ج) كؤوس |
| (ب) كوءوس | (د) كؤوس |

53. مَنَات - وسائل - بُور - لُولُوء
إحدى الكلمات السابقة فيها خطأ في الرسم الإملائي:

- | | |
|-------------|-------------|
| (أ) الأولى | (ج) الثالثة |
| (ب) الثانية | (د) الرابعة |

54. اسم - ارادة - اثنان - انتقال
في الكلمات السابقة كلمة واحدة تبدأ بهمزه قطع أهملت عمداً، وهي:

- | | |
|-------------|-------------|
| (أ) الأولى | (ج) الثالثة |
| (ب) الثانية | (د) الرابعة |

55. يجب على كل مواطن ومواطنة ممارسة الحق في الإدلاء بصوته في
الرسم الكتابي الصحيح في الفراغ السابق:

- | | |
|--------------|---------------|
| (أ) الإنتخاب | (ج) الانتخاب |
| (ب) الأنتخاب | (د) أَلانتخاب |

56. اولاد - ارداع - امر - اسير
الكلمات السابقة جميعاً تبدأ بهمزات قطع (أهملت عمداً)
أي الكلمات السابقة يجب كتابة همزتها أسفل الألف:

- | | |
|-------------|-------------|
| (أ) الأولى | (ج) الثالثة |
| (ب) الثانية | (د) الرابعة |

57. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يكتب و لا ينطق:

- | | |
|------------|-----------|
| (أ) قارورة | (ج) صلاة |
| (ب) صاروا | (د) صندوق |

58. إحدى الكلمات الآتية بها حرف ينطق و لا يكتب:

- | | |
|------------|---------|
| (أ) هناك | (ج) تلك |
| (ب) اللذان | (د) ذلك |

59. اقتربت السفينة من
الرسم الصحيح للكلمة في الفراغ السابق:

- | | |
|---------------|------------|
| (أ) المَرَسَا | (ج) المرسأ |
| (ب) المَرَسَى | (د) المرسي |

60. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح:

- | | |
|-----------|-----------|
| (أ) هُدَى | (ج) احتما |
| (ب) وري | (د) همى |