

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية



وزارة التربية



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

**توزيع الخطة الدراسية لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية**

**للفصل الدراسي الاستثنائي ( المعدل )**

**للمف الثاني عشر في الحصص الافتراضية**

**للعام الدراسي ٢٠٢٠م**

إعداد:

اللجنة الفنية بالتوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية



الفصل الدراسي الاستثنائي ( المعدل )  
العام الدراسي  
1441هـ - 2020م

توزيع الخطة الدراسية  
لمراجعة الدروس في الحصص الافتراضية  
لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية  
للفصل الثاني عشر



### مادة القرآن الكريم

رقم الدرس	الموضوعات	السورة - أحكام التلاوة	الحصّة الافتراضية
8	حكم الظهار في الإسلام	المجادلة (1 - 4)	الأولى
20	تاء التأنيث المفتوحة والمربوطة في القرآن الكريم	من أحكام التلاوة	
9	الوعيد الشديد لمن يخالف أمر الله ورسوله	المجادلة (5 - 7)	
10	حرمة التناجي بغير البر والتقوى	المجادلة (8 - 10)	الثانية
23	كلمات لها قراءة خاصة عند حفص	من أحكام التلاوة	
11	فضيلتا الإيمان والعلم	المجادلة (11 - 13)	
12	حرمة الحلف على الكذب	المجادلة (14 - 19)	الثالثة
13	قضاء الله بنصره رسله عليهم السلام	المجادلة (20 - 22)	

### مادة التربية الإسلامية

المجال	الموضوعات	الحصّة الافتراضية	الأحاديث المقرر حفظها
العقيدة	1- تعظيم حرمات الله تعالى. 2- الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو. 3- التحذير من التكفير والتفسيق.	الأولى	( لا تشد الرحال ... ) درس تعظيم حرمات الله تعالى ( أريت النار فإذا أكثر... ) و ( لا يرمي رجل ... ) من درس التحذير من التكفير والتفسيق
الحديث وعلومه	4- القدر وخلق الإنسان. 5- غيرة الله تعالى. 6- الحذر من الانغماس في الدنيا.	الثانية	
السيرة والتراجم	7- محبة آل البيت رضي الله عنهم. 8- الحسن والحسين رضي الله عنهما.	الثالثة	( إن الله اصطفى ... ) درس محبة آل البيت رضي الله عنهم
السيرة والتراجم	9- أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله. 10- الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله.	الرابعة	
الفقه	11- عقود الإرفاق وعقود التبرعات. 12- البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها.	الخامسة	( من أنظر معسرا ، فله بكل ... ) درس عقود الإرفاق ( لعن الرسول ﷺ أكل... ) درس البنوك وأنواعها

رئيس اللجنة الفنية  
د. جابر جزاع المطيري

د. جابر جزاع المطيري

وزارة  
التربية  
التوجيه العام  
للتربية الإسلامية

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
د. محمد إسماعيل الراشد

د. محمد إسماعيل الراشد  
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية



## توجيهات لمعلم مادة التربية الإسلامية لشرح دروس الصف الثاني عشر في الحصة الافتراضية للفصل الدراسي الاستثنائي المعدل 2020م



### توجيهات تربوية عامة

- ☐ عدد حصص مادة التربية الإسلامية خمس حصص ومادة القرآن الكريم ثلاث حصص ، يتم فيها شرح دروس الصف الثاني عشر من خلال خطة توزيع المنهج.
- ☐ مراعاة الجوانب الفنية والتقنية والتدريب عليها قبل البث المباشر للحصة الافتراضية والاطلاع على محتوى المنصة التعليمية.
- ☐ شرح الدروس مع المتعلمين يعتمد على معرفتهم المسبقة للدروس من خلال مشاهدتهم للمنصة التعليمية ( دروس القناة التربوية ) الملخصات الخرائط الذهنية - التمارين.
- ☐ يحرص المعلم على الإعداد الكتابي والإعداد الذهني الجيد للدروس مع الاستعداد بالوسائل التعليمية المناسبة.
- ☐ التدريس في الحصة الافتراضية يعتمد على شد انتباه المتعلمين وتفاعلهم مع المعلم من خلال التركيز على شرح مفاهيم الدرس وعناصره بالأنشطة والأسئلة التفاعلية.
- ☐ عند شرح الدروس للمتعلمين ينبغي التأكيد على الجوانب الدعوية والتربوية وغرس القيم المتعلقة بالدروس.

### توجيهات فنية

- ☐ الشرح في الحصة الافتراضية يعتمد على الصوت والصورة ، فلا بد من وجود مخطط للدروس وعرض الشرائح لكل عناصر الدرس مع تفعيل المناقشة مع المتعلمين حتى يتم استيعاب هذه العناصر والمفاهيم.
- ☐ شد انتباه المتعلمين واستغلال زمن الحصة كاملا وتحفيز المتعلمين من خلال ضرب الأمثلة والاستدلال بالاستشهادات وربطها بعناصر الدرس.
- ☐ التعرف على مستوى المتعلمين المعرفي من خلال طرح الأسئلة القبلية ، والتمهيد للدرس بشرح مختصر.
- ☐ تفعيل الأنشطة عند شرح الدروس من خلال مشاركة المتعلمين كل ( 3 ) دقائق حتى لا ينشغل المتعلم.
- ☐ وجود مخطط واضح للدروس واستخدام العروض التقديمية بشرط أن تركز كل شريحة على مطلب واحد للدرس ( سؤال - نشاط - تمرين ) حتى لا يتشتت ذهن المتعلم.
- ☐ دروس مادة القرآن الكريم تتضمن شرح أحكام التجويد والمعنى الإجمالي للآيات المقررة حسب خطة توزيع المنهج.
- ☐ تشجيع المتعلمين في مادة القرآن الكريم لحفظ الآيات المقررة ومتابعة المعلم من خلال وسائل التواصل المتاحة - إن أمكن ذلك.

إعداد : اللجنة الفنية بالتوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

وزارة  
التربية  
التوجيه العام  
للتربية الإسلامية