

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة توجيهي الاجتماعية 2025

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف الحادي عشر](#) ↔ [جغرافيا](#) ↔ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة جغرافيا في الفصل الأول



بناء الأسئلة

مبادئ عالم الجغرافيا و عالم الاقتصاد

محمد علي العتيبي

الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة

التربية



وزارة

التجييه الفني العام للإجتماعيات

الفصل الدراسي الأول

2026 - 2025



بناء الأسئلة

مبادئ علم الجغرافيا وعلم الاقتصاد

الفصل الدراسي الأول
2025 - 2026

إعداد الوجوهين الفنيين :

- ا. محمد ابراهيم البحور
- ا. عبد الرحمن فؤاد الجمعة
- ا. فاطمة احمد الاصبحي
- ا. نجلاء عبد الرحمن العود
- ا. امل جاسم الشطي

مراقب توجيه الاجتماعيات :

- ا. عادل فهد الياس

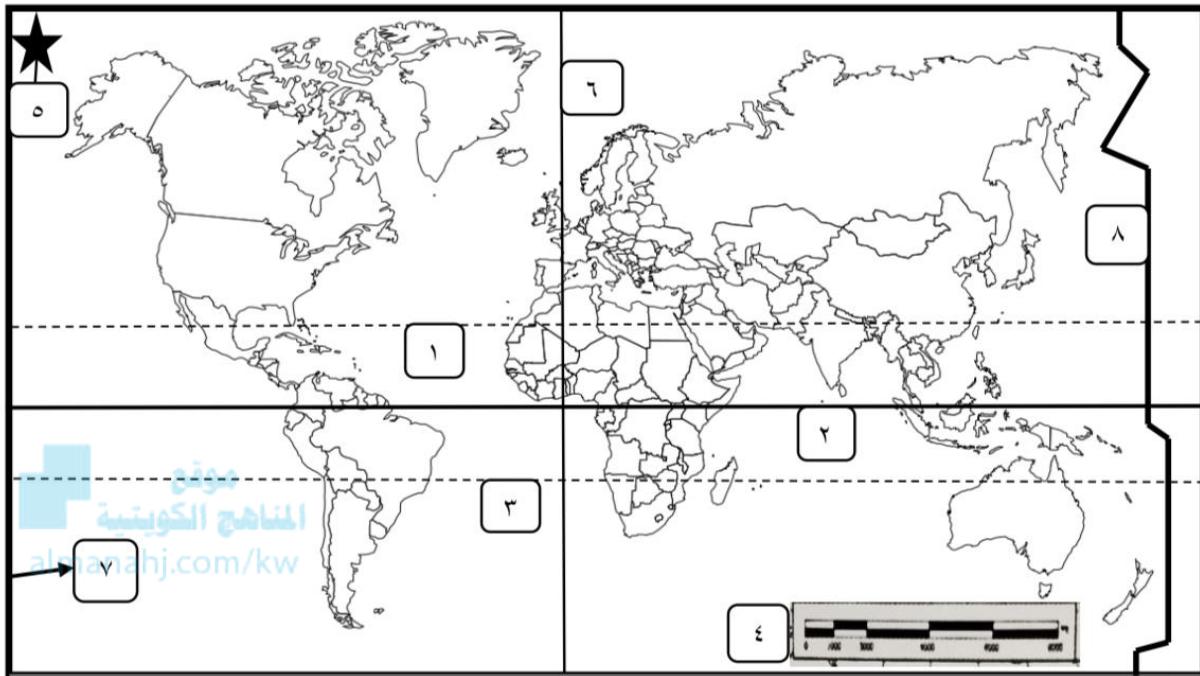
الاشراف العام :

الموجة الفني العام بالانابة
ا. محمد عاي العتيبي

الإجابة الوضوئية

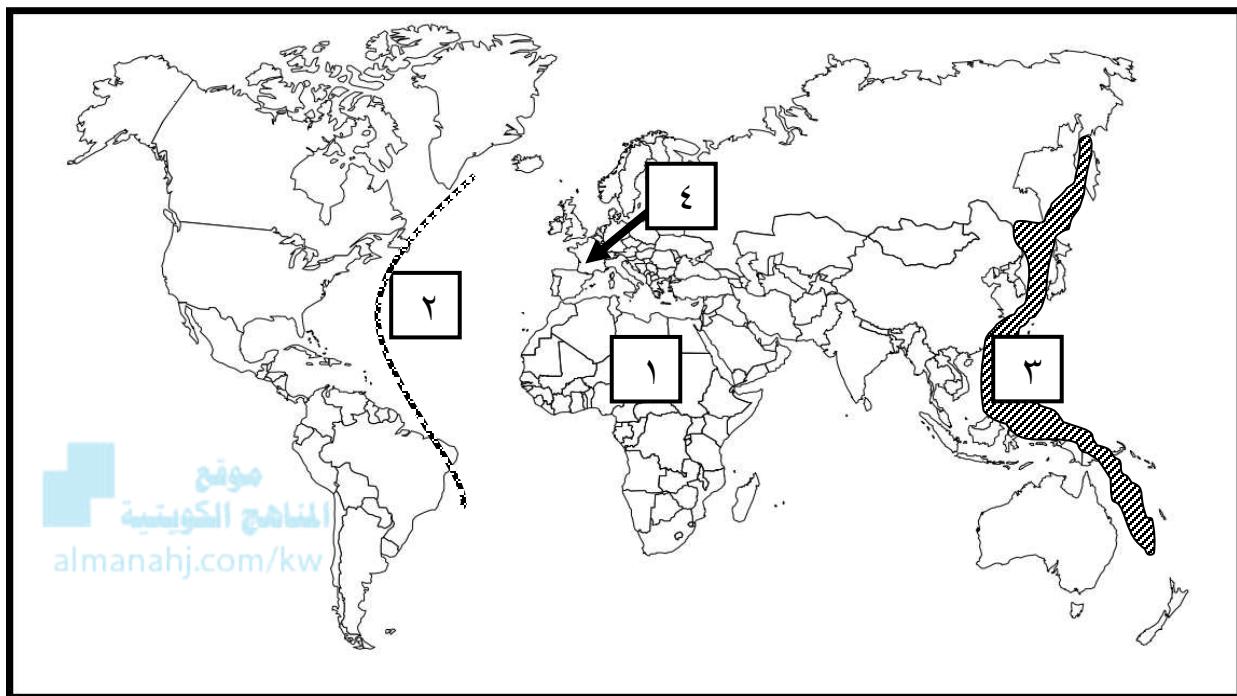
الفصل الدراسي الأول

(أ) أمامك خريطة العالم الصماء ، أكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- * خط الاستواء على الخريطة يمثله الرقم (٢) ص ٦٩
- * خط التاريخ الدولي على الخريطة يمثله الرقم (٨) ص ٧٠
- * خط جرينتش يمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ٧٠
- * مدار السرطان يمثله على الخريطة الرقم (١) ص ٦٩
- * إطار الخريطة يمثله على الخريطة الرقم (٧) ص ٣٩
- * مقياس الرسم الخطى على الخريطة يمثله الرقم (٤) ص ٣٨
- * الشمال الجغرافي (الحقيقى) على الخريطة يمثله الرقم (٥) ص ٣٩

أمامك خريطة العالم الصماء ، أكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- * النطاق الآلبي يمثله على الخريطة الرقم (٤) ص ٨٨
- * نطاق الاصدود الأفريقي يمثله على الخريطة الرقم (١) ص ٨٨
- * نطاق الحلقة الناريه يمثله على الخريطة الرقم (٣) ص ٨٨
- * حافة وسط الأطلنطي يمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ٨٨

(ب) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- "أن الجغرافيا لا شيء سوى الإنسان والبيئة" مقوله عالم اسمه : ص ٢٩

كارل ريتز	أرسطو	فان رير	أفلاطون
-----------	-------	---------	---------

٢- الجغرافيا التي تهتم بما يحدث خلال الأزمنة القديمة كتطور نشأة المدن أو الدول أو الأقاليم : ص ٣٠

الإقليمية	التاريخية	البشرية	الطبيعية
-----------	-----------	---------	----------

٣- مجموعة العلوم الجغرافية الإنسانية التي تختص بدراسة النشاط البشري وتوزيع الإنسان على سطح الأرض : ص ٣٠

الإقليمية	التاريخية	البشرية	الطبيعية
-----------	-----------	---------	----------

٤- مجموعة العلوم الجغرافية التي تختص بدراسة عناصر البيئة الطبيعية ، وتمثل المسرح الطبيعي الذي يعيش فيه الإنسان وليس له دخل في نشأته : ص ٣٠

الإقليمية	التاريخية	البشرية	الطبيعية
-----------	-----------	---------	----------

٥- دراسة كافة النواحي الجغرافية (العلاقات المكانية للظواهر ، والخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية) وتطبيقاتها على المستوى العالمي أو الإقليمي أو الوحدات السياسية أو جزء منها : ص ٣٠

الإقليمية	التاريخية	البشرية	الطبيعية
-----------	-----------	---------	----------

٦- عملية إسقاط لشبكة خطوط الطول ودوائر العرض من السطح الكروي إلى السطح المستوى للخريطة : ص ٤٠

الخريطة الركامية	المسقط	الكتابة	مقاييس الرسم
------------------	--------	---------	--------------

٧- من تصنيفات الخرائط حسب الشكل الخرائط: ص ٤٢

الجيولوجية	السكان	التضاريس	المطوية
------------	--------	----------	---------

٨- الوحدة الأساسية للكون وهي نظام نجمي يتكون من بلايين النجوم والغبار الكوني : ص ٥٣

الجرات	السدم	النيازك	الكون
--------	-------	---------	-------

تابع : (ب) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

٩- سحب كونية تتكون من غازات متأينة ما بين النجوم والغبار وتشكل ١٠ - ١٢ % من كتلة المجرة : ص ٤٥

الأقمار	المذنبات	السم	الشهب
---------	----------	------	-------

١٠- أجسام صخرية أو معدنية التركيب متباعدة في أشكالها وكتلها وعند دخولها الغلاف الجوي للأرض فإنها تحت ميكانيكيًا مع جزيئات الهواء وترتفع درجة حرارتها بازدياد السرعة : ص ٤٥

الأقمار	المذنبات	السم	الشهب
---------	----------	------	-------

١١- أجرام سماوية مظلمة تستمد نورها من انعكاس أشعة الشمس عليها ، وهي تتابع الكواكب : ص ٥٥

النجم	المذنبات	الشمس	الأقمار
-------	----------	-------	---------

١٢- أجرام سماوية مضيئة تتكون من الغازات والهيدروجين والهيليوم ودرجة حرارتها مرتفعة جداً : ص ٥٥

النجم	النيازك	المذنبات	السم
-------	---------	----------	------

١٣- أصغر الكواكب وأقربها إلى الشمس في المجموعة الشمسية : ص ٦٠

الزهرة	طارد	الأرض	المريخ
--------	------	-------	--------

٤- أقرب ثاني كوكب من الشمس وتعرف بتواأم الأرض : ص ٦٠

الزهرة	طارد	الأرض	المريخ
--------	------	-------	--------

١٥- الفصل الذي يسود في نصف الكرة الشمالي عند تعامد الشمس على مدار الجدي بتاريخ ٢١-٢٢ ديسمبر : ص ٧٢

الخريف	الشتاء	الصيف	الربيع
--------	--------	-------	--------

١٦- تتعامد أشعة الشمس في فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي على مدار : ص ٧٢

القطب الشمالي	الاستواء	الجدي	السرطان
---------------	----------	-------	---------

تابع : (ب) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١٧ - وقوع القمر بين الشمس والأرض، بحيث يظهر من الشمس حلقة من الضوء تخفي داخلها القسم الأعظم من قرصها : ص ٧٥

خسوف القمر	الكسوف الجزئي للشمس	الكسوف الكلي للشمس	الكسوف الحلقي للشمس
------------	---------------------	--------------------	---------------------

١٨ - تكون طبقة السياں من صخور جرانيتية ومن عنصرین هما السیلیکا وآخر : ص ٨٣

الماغنيسيوم	الألمنيوم	الكربون	المهيدروجين
-------------	-----------	---------	-------------

١٩ - خروج المواد المنصهرة (المagma) والغازات والأبخرة المحبوسة في جوف الأرض عبر مناطق الضعف الجيولوجي في قشرة الأرض : ص ٨٩

الانزلاقات	البراكين	الانهيارات	الزلزال
------------	----------	------------	---------

٢٠ - القناة المائية التي تمثل أعمق أجزاء الوادي النهري وتسلكه المياه في جريانها من المصب : ص ٩٩

شبكة التصريف المائي	شبكة التصريف المائي	حوض النهر	وادي النهر	جري النهر
---------------------	---------------------	-----------	------------	-----------

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارات	المفهوم/ المصطلح	م
جغرافية تضاريس سطح الأرض . ص ٣١	الجيومورفولوجيا	١
علم يهتم بدراسة المشكلات السياسية وأسباب حدوثها في ظل الظروف البيئية الطبيعية والبشرية والتاريخية . ص ٣٢	الجغرافيا السياسية	٢
الشمال الذي يوازي خط الطول الأوسط لمسقط الخريطة ويوازي إطاراتها . ص ٣٩	الشمال العام أو الاحدائي	٣
العملية الكلية لجمع وتصنيف وتبسيط المعلومات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية ونشرها لكل أفراد المجتمع داخل الدولة أو في منطقة جغرافية معينة في فترة زمنية محددة . ص ٤٥	التعادل	٤
البيانات المكملة لبيانات التعداد مثل اعداد المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق . ص ٤٥	الإحصائيات الحيوية	٥
عبارة عن دائرة معارف تغطي ميادين مختلفة من العلوم والآداب . ص ٤٦	الموسوعات	٦
رؤية مala يرى بالعين المجردة أو هو علم يهدف إلى الحصول على معلومات وقياسات عن منطقة أو ظاهرة طبيعية أو بشرية من خلال تحليل معطيات يتم اكتسابها بجهاز لا يلمس هذه الأشياء محل الدراسة لمساً مباشراً . ص ٤٧	الاستشعار عن بعد	٧
نظام نجمي يتكون من بلايين النجوم والغبار الكوني . ص ٥٣	المجرة	٨
أنصاف دوائر عظمى أطوالها ثابتة لا تتغير وتلتقي جميعاً عند نقطتي القطبين الشمالي والجنوبي . ص ٦٩	خطوط الطول	٩
طبقة صخرية تلي طبقة السيل ت تكون من صخور بازلية ، وتألف من عنصري السيليكا والماغنيسيوم . ص ٨٣	طبقة السيلما	١٠
طبقة صخرية تتكون من صخور جرانيتية ، وتألف من خليط عنصري السيليكا والألومنيوم . ص ٨٣	طبقة السيلال السطحية	١١
- هي التي كانت في أول الأمر منصهرة لشدة حرارتها ثم تصلبت إما فوق سطح الأرض أو بين طبقات القشرة أو تحتها . ص ٨٤	الصخور النارية	١٢
حدث كسر في الطبقات الصخرية يصحبه تحرك أو زحفة بعض أجزاء هذه الطبقات إما رأسياً أو أفقياً . ص ٩٣	الانكسارات (الصدوع)	١٣

العبارات	المفهوم/ المصطلح	م
- ينشأ نتيجة حركات ضاغطة ، حيث يبدو الحائط المعلق وقد ارتفع وأصبح أعلى من مستوى الحائط الأساسي . ص ٩٣	الانكسار المعكوس	١٤
نوع من الانكسارات المعكوسية التي صحبتها حركات وانقلالات صخرية ، فيزحف الحائط المعلق فوق صخور الحائط الأساسي أو لأسفل . ص ٩٣	الانكسار الزاحف	١٥
تعرض المنطقة لمجموعة من الانكسارات المتوازية تؤدي لهبوط الطبقات أو الكتل الصخرية على جوانبها هبوطاً منتظاماً على شكل مساطب أو مدرجات سلمية . ص ٩٤	الانكسار السلمي أو المدرج	١٦
تأثير العناصر الجوية في تفكك وتفتت وتحلل الصخور في موضعها ويتم ذلك إما ميكانيكياً أو كيميائياً . ص ٩٤	عمليات التجوية	١٧
تفكك الصخر وتفتته من دون أن يتغير تركيبه المعدني . ص ٩٥	التجوية الميكانيكية	١٨
تفاعل أو تأثر مكونات الصخور المعدنية بالماء أو بخاره أو أحد العناصر الجوية فتحول مكونات الصخر أو بعضها إلى تراكيب تختلف عن حالتها الأصلية . ص ٩٥	التجوية الكيميائية	١٩
تعتمد على قوة دفع التيارات الهوائية واحتكاكها بالسطح ، وتعمل على حمل أو جر المواد الصخرية المفككة وضعيفة التماسك من فتات الصخور أو الرواسب الفيوضية والجلدية أو رمال السواحل . ص ٩٦	التذرية	٢٠
تراكم الثلوج في طبقات سميكة دون اذابة بسبب استمرار انخفاض الحرارة دون نقطة التجمد . ص ١٠٠	الجليد	٢١
عبارة عن مساحة كبيرة تحيط بها القمم والمرتفعات ، وتتجمع فيها الثلوج فتتراكم وتندمج . ص ١٠٠	حقل الثلوج	٢٢
مناطق واسعة جداً على شكل طبقة سميكة تبلغ مئات الأمتار كما هو الحال في القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) وجرينلاند . ص ١٠٠	الغطاءات الجليدية	٢٣
هي التي تحفر في الصخور بغرض الوصول إلى خزان الماء الجوفي . ص ١٠٤	الابار العادبة	٢٤

(د) أكمل المخططات السهمية التالية :

١- الكواكب الصخرية (الداخلية) : ص ٦١-٦٠

المريخ

الأرض

الزهرة

عطارد

٢- الكواكب الغازية (الخارجية) ص ٦٢-٦٣

موقع
المذاهب الكوكبية
almanahij.com/kw

نبتون

أورانوس / بلوتو

زحل /
xena313-2003

المشتري

٣- نتائج دوران الأرض المحورية

(حول نفسها) ص ٦٨

الانفاس
الاستوائي

تغير مسار
الأجسام الغازية
السائلة

الحركة الظاهرة
للشمس

تعاقب الليل
والنهار

٤- أشكال إلرساب بفعل الرياح

ص ٩٨

النباك - الكثبان
الهابطة

- الكثبان النجمية -
الكثبان الطويلة -
التموجات الرملية

الكثبان الهلالية

٥- أهم الظاهرات الناتجة بفعل الرياح ص ٩٦

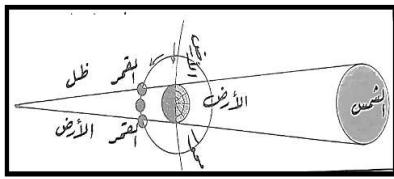
المنخفضات
الصحراوية

الياردانج -
الأشكال الصخرية

الجلاميد المصقولة

(هـ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- العلم الذي يختص بدراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض يسمى علم الجغرافيا ص ٢٩
- ٢- مجموع العلوم الجغرافية الإنسانية التي تختص بدراسة النشاط البشري وتوزيع الإنسان على سطح الأرض يسمى الجغرافيا البشرية ص ٣٠
- ٣- رسم أو صورة توضيحية مصغرة لمظاهر سطح الأرض الكروي أو جزء منه ممثلة على لوحة مستوية بمقاييس رسم معين يسمى الخريطية . ص ٣٧
- ٤- الوزارة المسئولة عن إصدار المجموعة الإحصائية السنوية تسمى التخطيط ص ٥٤
- ٥- مجموع الموجودات الكائنة من مختلف صور المادة والطاقة والزمان والمكان يسمى الكون . ص ٥٣
- ٦- أجرام سماوية مظلمة تستمد نورها من انعكاس أشعة الشمس عليها وهي تتبع الكواكب تسمى الأقمار ص ٥٥
- ٧- أصغر الكواكب وأقربها إلى الشمس في المجموعة الشمسية اسمه طاريد . ص ٦٠
- ٨- أقرب ثاني كوكب من الشمس وتعرف بتوازن الأرض يسمى الزهرة ص ٦٠
- ٩- الشكل المقابل يمثل ظاهرة فلكية تسمى خسوف القمر ص ٤٧
- ١٠- صخور جرانيتية وتتألف من خليط من عنصري السيليكا والألمنيوم تسمى طبقة السيال السطحية ص ٨٣
- ١١- جهاز رصد الزلازل اسمه السيموجراف . ص ٨٦
- ١٢- انتفاء الطبقات الصخرية إما إلى أعلى وإما إلى أسفل في الطبقات الصخرية الرسوبية نتيجة ل تعرضها لضغط جانبي تسمى الالتواءات ص ٩١
- ١٣- حدوث كسر في الطبقات الصخرية يصحبه تحرك أو زحمة بعض أجزاء هذه الطبقات إما رأسياً أو أفقياً يسمى الانكسارات (الصدوع) ص ٩٣
- ١٤- مساحة كبيرة تحيط بها القمم والمرتفعات وتتجمع فيها الثلوج فتتراكم وتندمج تسمى حقل الثلوج ص ١٠٠
- ١٥- أقوى الحركات المائية تأثيراً على السواحل تسمى الأمواج . ص ١٠١
- ١٦- أشهر الأقواس البحرية على ساحل بيروت تسمى الروشه ص ١٠٣



(و) استنتج الرابط بين العناصر التالية بما يناسبها:

العنصر	م
الجرات - السدم - المذنبات	١
حرارية - ضوئية - فوق بنفسجية	٢
طارد - الزهرة - الأرض - المريخ	٣
الاعتدال الربيعي - الانقلاب الصيفي - الاعتدال الخريفي - الانقلاب الشتوي	٤
المقلوب - المتوازي - أحدى الميل (وحيد الطرف)	٥
الرياح - المياه الجارية - الجليد	٦
حوض النهر - مجى النهر - وادي النهر	٧
الغطاءات الجليدية - حقل الثلوج - الأنهر الجليدية	٨
الجروف البحرية - الكهوف البحرية - الاقواص البحرية - المسلاط البحرية	٩
الآبار - الينابيع - النافرات	١٠

الرابط المشترك

مكونات الكون ص ٥٣ - ٥٤

أنواع الأشعة الشمسية
ص ٦٠

الكواكب الصخرية (الداخلية)
ص ٦١ - ٦٠

تابع الفصول - نتائج دورة
الأرض السنوية ص ٧٣

أنواع الالتواءات ص ٩٢

عوامل التعرية ص ٩٥

النظام النهري ص ٩٩

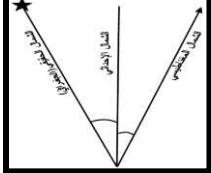
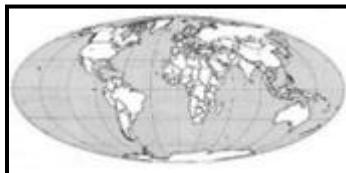
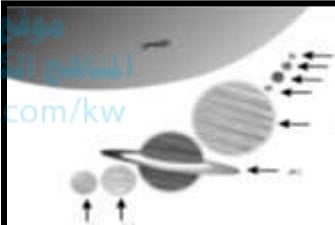
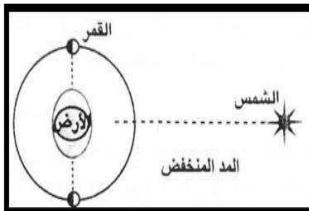
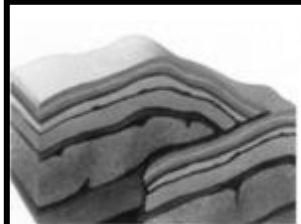
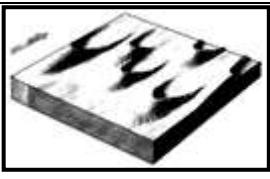
أشكال الجليد ص ١٠٠

الظواهر الناتجة عن النحت
بفعل الأمواج ص ١٠٢ - ١٠٣

أصناف المياه الجوفية

ص ١٠٤

(ز) وضع عنواناً مناسباً للأشكال والصور التالية:

الأشكال والصور	العنوان
	توجيه الخريطة ص ٣٩
	مسقط مولفادي (مسقط الخريطة) ص ٤٠
 <p>موقع المناهج المدرسية almanahij.com/kw</p>	المجموعة الشمسية ص ٥٩
	المد المنخفض ص ٧٥
	أجزاء المخروط البركاني ص ٨٩
	الانكسار الزائف ص ٩٣
	كتبان رملية هالية ص ٩٨

(ح) صنف ما يلي بالجداول التالية :

١- صنف أنواع الخرائط حسب التوزيعات إلى مكانها المناسب في الجدول الذي يليها :

التضاريس - السكان - الثروات الطبيعية - العمران - الجيولوجية

ص ٤١ - ص ٤٢

الخرائط الاقتصادية	الخرائط الطبيعية	الخرائط البشرية
 الثروات الطبيعية المناهج الكويتية almanahj.com/kw	-التضاريس -الجيولوجية	-السكان -العمران

٢- صنف الظواهر التالية في مكانها المناسب في الجدول :

الياردنج - التموجات الرملية - النبات - الجلاميد المصقوله

ظاهرات نحت الرياح ص ٩٦	أشكال الإرساء بفعل الرياح ص ٩٨
- الياردنج - الجلاميد المصقوله	- التموجات الرملية - النبات

الرئيـة الـقـالـية

الفصل الدراسي الأول

الفاهي (والصطيات)

الفصل الدراسي الأول

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

التعريف	المفهوم والمصطلح	م
أجسام صخرية أو معدنية التركيب متباينة في أشكالها وكتلها وعند دخولها الغلاف الجوي للأرض تحت ميكانيكياً مع جزيئات الهواء. ص ٤٥	الشعب	١
ظاهرتان طبيعيتان متعاكستان على الكره الأرضية وتحدث لاختلاف قوة الجاذبية بين الشمس والقمر وموقعها بالنسبة للأرض . ص ٧٥	المد والجزر	٢
عبارة عن هزات فجائية سريعة تصيب قشرة الأرض في شكل موجات ، وقد تكون هذه الهزات قوية نشعر بها أو ضعيفة ص ٨٦	الزلزال	٣
يميل محور هذا النوع من الالتواءات بزاوية تصل لأكثر من ٦٠ درجة عن المستوى الرأسي. ص ٩٢	الالتواء المقوب	٤
- أخدود وقوافط طويلة ضعيفة تفصل فيما بينها أشكال تشبه أضلع الحيوان كما في صحراء تركستان . ص ٩٦	الياردانج	٥
الأرض المنخفضة التي تمتد على طول جانبي مجرى النهر ، تكونت بمرور الزمن نتيجة النحت والارسال . ص ٩٩	وادي النهر	٦
القناة المائية التي تمثل أعمق أجزاء الوادي النهري وتسلكه المياه في جريانها من المنبع إلى المصب . ص ٩٩	جرى النهر	٧
عبارة عن مساحة كبيرة تحيط بها القمم والمرتفعات وتتجمع فيها الثلوج فتتراءم وتندمج . ص ١٠٠	حقل الثلوج	٨
فجوات أو فتحات محفورة في الجروب الصخرية بصورة متقابلة بحيث تعمل الأمواج على التحام هذه بعضها . ص ١٠٣	الأقواس البحرية	٩
الآبار التي تحفر في الصخور بغرض الوصول إلى خزان الماء الجوفي. ص ١٠٤	الآبار العادمة	١٠
تعرف باسم الحيزر وهي نافورة فوارقة مياها ساخنة يكسر وجودها في مناطق النشاط البركاني مثل أيسلندا ونيوزلندا ونشاط هذه النافورات متقطع وتفصل بين نوبات فترات من الهدوء. ص ١٠٥	النافورات	١١

فرق بين كل شيء

الفصل الدراسي الأول

(ب) فرق بين كل مما يلى :

الشمال المغناطيسي ص ٣٩	الشمال الحقيقى (الجغرافي) ص ٣٩
هو الموقع الذى تشير إليه الإبرة المغناطيسية الحرة الحركة ، وموقعه متغير من مكان لآخر ومن زمان لآخر .	هو الذى يشير إلى نقطة القطب الشمالي الجغرافي .

النجم ص ٥٥	السدم ص ٥٤
أجرام سماوية مضيئة تتكون من الغازات والميروجين والهيليوم ودرجة حرارتها مرتفعة جداً وأقربها لنا (الشمس)	سحب كونية تتكون من غازات متأينة ما بين النجوم والغبار وتشكل ١٠ - ١٢٪ كتلة المجرة .

النجم ص ٥٥	الأقمار ص ٥٥
أجرام سماوية مضيئة تتكون من الغازات والميروجين والهيليوم ودرجة حرارتها مرتفعة جداً وأقربها لنا (الشمس)	أجرام سماوية مظلمة تستمد نورها من انعكاس أشعة الشمس عليها ، وهي تتبع الكواكب .

كسوف الشمس ص ٧٥	كسوف القمر ص ٧٤
يحدث في حالة وقوع القمر بين الشمس والأرض فتحجب ضوءها فتححدث الكسوف الكلي عند وقوع الأرض في منطقة الظل الكامل أثناء مرور القمر بين الشمس والأرض.	وقوع القمر في منطقة ظل أو شبه ظل الأرض بحيث تقع الأرض بين الشمس والقمر وفي منطقة ظل الأرض يحدث الخسوف الكلي للقمر و عند وقوع القمر في منطقة شبه ظل الأرض يحدث الخسوف الجزئي للقمر.

تابع : (ب) فرق بين كل مما يلى :

طبقة السيال السطحية ص ٨٣	طبقة السيال السطحية ص ٨٣
تلي طبقة السيال تتكون من صخور بازلتينية و تتالف من عنصري السيليكا والماغنيسيوم.	تتكون من صخور جرانيتية و تتالف من خليط من عنصري السيليكا والألمنيوم

البراكين ص ٨٩	الزلزال ص ٨٦
خروج المواد المنصهرة الماجما والغازات والأبخرة المحبوسة في جوف الأرض عبر مناطق ضعف جيولوجي في قشرة الأرض وقد تنساب الحمم فوق سطح الأرض لمسافات كبيرة إذا كانت عظيمة السiolة وتكون غطاءات لافية أو هضاب بركانية أو تراكم فوق بعضها على شكل مخروط بركاني إذا كانت ثقيلة القوام.	هزات فجائية سريعة تصيب قشرة الأرض في شكل موجات قد تكون هذه الموجات قوية نسبياً بها أو ضعيفة بحيث لا تحسها إلا أجهزة رصد الزلزال (السيموجراف).

الانكسارات ص ٩٣	الالتواءات ص ٩١
حدوث كسر في الطبقات الصخرية يصحبه تحرك أو زحزحة بعض أجزاء هذه الطبقات إما رأسياً أو أفقياً وتحدث هذه الحركات بفعل قوة الشد والضغط التي تتعرض لها صخور القشرة الأرضية.	انثناء الطبقات الصخرية إما إلى أعلى وإما إلى أسفل وتعتبر الصخور الرسوبيّة من أنساب الصخور استجابة لحركات الثني والطي بسبب مرونتها النسبية أما الصخور التارية والمتحولة فإن شدة صلابتها لا تسمح بالالتواء بل بالتصدع.

التجوية الكيميائية ص ٩٥	التجوية الميكانيكية (الطبيعية) ص ٩٥
تفاعل أو تأثير مكونات الصخور المعدنية بالماء أو بخاره أو أحد العناصر الجوية فتتحول مكونات الصخر أو بعضها إلى تراكيب تختلف عن حالتها الأصلية.	تفكك الصخر وتفتتة من دون أن يتغير تركيبه المعدني وتمارس التجوية الميكانيكية عملها في تحطيم الصخور بعده طرق.

فيسبكي

الفصل الدراسي الأول

(ج) أكتب فيما يلى :

١- اذكر أهمية علم الجغرافيا ؟ ص ٢٩ - ٣٠

- عمليات التخطيط الإقليمي - التوجيهات الجغرافية

- عمليات التخطيط البيئي

٢- استدلال علماء الفلك بأن الكون في حالة اتساع . ص ٣

- قام العلماء بمقارنة صورة قديمة تم التقاطها للكون مع صورة حديثة ووجدوا أن جميع النجوم والكواكب قد تحركت من مكانتها ، مما يؤكد على أن نظرية الانفجار العظيم تقوم على الدليل المادي البين وتنتفق في معطياتها مع جميع العلوم الثابتة :

٣- أسباب اختلاف العلماء بتسمية بلوتو كوكباً . ص ٦٣

- لصغر حجمه .

- عدم انتظام مداره .

٤- نتائج دوران الأرض المحورية (حول نفسها) . ص ٦٨

- تعاقب الليل والنهار . - الحركة الظاهرة للشمس .

- تغير مسار الأجسام الغازية السائلة . - الانفاس الاستوائي :

٥- نتائج دوران القمر حول الأرض . ص ٧٤ - ٧٥

- اختلاف أوجه القمر . - حدوث كسوف الشمس .

- حدوث خسوف القمر . - حدوث المد والجزر .

٦- أهمية صخور القشرة الأرضية . ص ٨٦

- تمثل المواد الخام التي تحتاجها في أعمال البناء (حجر رملي و حجر حجري وزلط (صلبوج) أسمنت و رخام) .

- تعتبر مكامن لبعض مصادر الطاقة كالنفط والغاز الطبيعي والفحم .

- تعتبر مصدراً لبعض المعادن كالفوسفات والأملام المعدنية والحديد والنحاس والنikel والذهب والفضة .

- تعتبر مصدراً للمياه الجوفية .

تابع : (ج) أكتب فيما يلى :

٧- أهم الآثار التخريبية الناتجة عن الزلازل . ص ٨٩

- قد تتسبب تردد حاداً وانطلاقاً لأجزاء من قشرة الأرض في الاتجاهين الأفقي والرأسي .
- يمكنها أن ترتفع أو تخفيض أجزاء من قاع البحر أو المناطق الساحلية . - تسبب انهيارات وانزلاقات أرضية .
- الزلازل العنيفة التي تحدث في قيعان المحيطات والبحار تنشأ أمواجاً عاتية تدعى تسونامي وتسبب هذه الأمواج أفعى الخسائر في المناطق الساحلية التي تضر بها .
- تسبب الزلازل التي تحدث في المناطق الأهلية بالسكان خسائر فادحة في الممتلكات والأرواح .

٨- أثر البراكين على النشاط البشري . ص ٩١ .

- نتيجة لخصوصية التربة البركانية فاتنا نجد أن الإنسان يقطن بالقرب من البراكين .
- تخرج من المصهورات البركانية كثير من المعادن المهمة . - تستغل البراكين النشطة في السياحة .
- تستخدم مياه الينابيع والعيون الحارة في عمليات التدفئة والاستشفاء ومصدر للطاقة الرخيصة النظيفة .

٩- طرق النقل بفعل الرياح . ص ٩٧

- * التعلق : وتحرك بهذه الطريقة الحبيبات الدقيقة التي تقل أقطارها عن ٢٠٠ مم وتحتفظ عالقة في الهواء لمدة طويلة ولمسافات بعيدة وهذا ما يحدث عند انتقال الغبار والأتربة .
- * القفز : يتحرك القسم الأكبر من الحبيبات الرملية التي تزيد أقطارها عن ٢٠٠ مم مع الهواء بواسطة القفز .
- * الزحف السطحي : وتنقل بها الحبيبات الكبيرة التي لا تستطيع الرياح أن تنقلها بواسطة القفز كالرمال الخشن والصخري الصغير، فتزحف على السطح وتتقدم في حركة بطيئة في الاتجاه العام للرمال القافزة مع الريح .

١٠- دور الأنهر في تشكيل سطح الأرض . ص ١٠٠

- تقوم الأنهر بدور كبير في تشكيل سطح الأرض من حيث نحت الصخور وحفر الأودية وتعيقها وتوسيعها وفي هذا الواقع هو الخطوة الأولى في عمل التعرية النهرية التي سنتيها خطوات أخرى تمثل في نقل الرواسب ثم أخيراً عملية الارسال .

مأجوري

الفصل الدراسي الأول

(د) عدد لما يلى :

- ١- مصادر المعلومات الجغرافية. ص ٣٧
- *الخرائط *الدراسة الميدانية *الإحصائيات الرسمية
- *المؤلفات والمراجع العلمية والدراسات البحثية
- * الاستشعار عن بعد وهو يعد من المصادر الحديثة في جمع البيانات والمعلومات
- ٢- عناصر الخريطة. ص ٣٨-٤٠
- *عنوان الخريطة *مقياس الرسم *اطار الخريطة
- *الرموز والعلامات الاصطلاحية *توجيه الخريطة *الكتابه *المسقط *الخريطة الركنية
- ٣- الأدوات والأجهزة التي يجب توافرها مع الباحث أثناء إجراء الدراسة الميدانية. ص ٤
- *سيارة عاديَّة في المناطق الحضريَّة أو سيارة جيب قويَّة في المناطق الصحراويَّة
- *بوصلة حديثة مع جهاز لاسلكي أو تليفون نقال
- *منظار تكبير
- *شريط قياسات في حدود ٥٠ مترا
- *لوحات رسم خشبية صغيرة ٦٠ سم / ٦٠ سم لتنشيط الخرائط عليها أو رسم الكروكيات عليها مجموعة من الأقلام الملونة والأوراق لتدوين الملاحظات والبيانات فيها
- *مجموعة أكياس من البلاستيك أو الخيش وعدد من البرطمانات الزجاجية أو البلاستيكية لأخذ العينة إذا لزم الأمر.
- ٤- النتائج المترتبة على دوران الأرض حول محورها. ص ٦٨
- تعاقب الليل والنهار - الحركة الظاهرة للشمس
- تغير مسار الأجسام السائلة والغازية - الانفاس الاستوائي
- ٥- عناصر النظام النهري . ص ٩٩
- حوض النهر - مجرى النهر
- وادي النهر - شبكة التصريف المائي :
- ٦- دور الجليد في تشكيل سطح الأرض. ص ١٠١
- ١- الجليد المتحرك : يقوم بدور مهم في تشكيل سطح الأرض كأحد عوامل التعرية المتحركة في المناطق الباردة
- ٢- النحت بفعل الجليد يمارس الجليد فعله نحت الصخور عن طريق عمليتين:
- *تفتتت كتل الصخور في قاع الوادي وجوانبها والتقاطها ودفعها معه
- *تأكل الصخور أسفل النهر الجليدي عن طريق الجليد وضغطه واحتكاك الصخور التي يحملها النهر الجليدي
- ٧- الظواهر الناتجة عن النحت بفعل الأمواج. ص ١٠٢-١٠٣
- *الحروف البحرية *الكهوف البحرية
- *المسلات البحرية *الأقواس البحرية

أسئلة المرارات

الفصل الدراسي الأول

(د) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"نشأ الكون بحدوث الانفجارات العظيم ، ثم تكونت المجرات و السدم والشهب والنیازک والمذنبات والأقمار والنجوم وأخذت بالابتعاد عن المركز ، كما استدل علماء الفلك بأن الكون في حالة اتساع ، وذلك بمقارنة سور قديمة وأخرى حديثة تم التقاطها للكون . " ص ٣٥

١- عرف ما تحته خط . ص ٥٣

- المجرات هي الوحدة الأساسية للكون وهي نظام نجمي يتكون من بلايين النجوم والغبار الكوني وتوجد المجرات في تجمعات وأشكال مختلفة .

٢- عدد مكونات الكون . ص ٥٣

- المجرات . - السدم . - الشهب . - النيازک . - المذنبات . - الأقمار . - النجوم .

٣- أذكر المجرة التي تقع ضمنها المجموعة الشمسية . ص ٥٥

- مجرة درب التبانة .

٤) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(تنشأ الزلزال نتيجة للاضطرابات التي تتعرض لها قشرة الأرض كالتشققات والتصدعات نتيجة لتحرك المواد الصخرية المنصهرة وبناء على ذلك يمكن تصنيف الزلازل على أساس القوى التي تسببها إلى زلازل تكتونية ، وأخرى صناعية وغيرها ، حيث يتركز حدوثها في مناطق معينة من الكره الأرضية) .

١- عرف ما تحته خط . (درجة) ص ٨٦

* هزات فحائية سريعة تصيب قشرة الأرض في شكل موجات وقد تكون هذه الاهتزازات قوية نشعر بها أو ضعيفة .

٢- اذكر أصناف الزلازل على أساس القوى التي تسببها . ص ٨٧

- الزلزال التكتونية .

- الزلزال الجوفية (البلوتونية) / الزلازل الصناعية .

٣- عدد أهم الآثار التخريبية الناتجة عن الزلازل . ص ٨٩

- تسبب تردد حركة وانتقالا لأجزاء من قشرة الأرض في الاتجاهين الأفقي والرأسي .

- يمكنها أن ترتفع أو تخفض أجزاء من قاع البحر أو المناطق الساحلية .

- الزلزال العنيفة التي تحدث في قيعان المحيطات والبحار تتشكل أمواجا عاتية تدعى "تسونامي" وتسبب أذى الخسائر في المناطق الساحلية التي تصطدم بها .

- تسبب انهيارات وانزلاقات أرضية . - خسائر فادحة في الممتلكات والأرواح .

تابع ٣) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

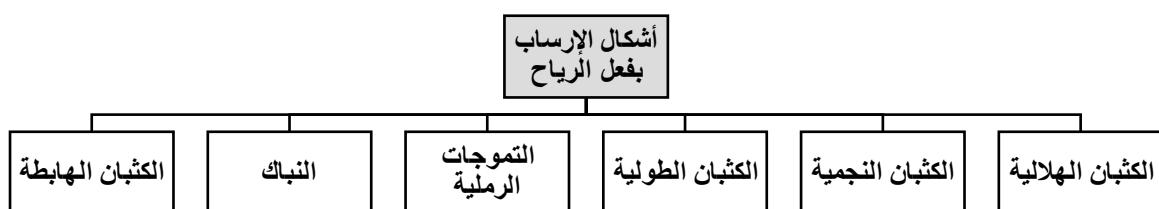
(تعتبر الرياح عالماً مهماً من عوامل التعرية وتقوم بتشكيل سطح الأرض في كثير من جهات العالم بصفة عامة والأقاليم الصحراوية وشبه الصحراوية بصفة خاصة ويرجع ذلك إلى ندرة الغطاء النباتي وكثرة المواد التي فتتتها عمليات التجوية فيسهل على الرياح التقاطها وحملها وإرسابها ، وينتج عنها ظاهرات عديدة كالجلاميد والياردانج)

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة : ص ٩٦

(* الرياح كأحد عوامل التعرية * فعل الرياح * عمليات التعرية * ما يراه المصحح)

٢- عدد أهم ظاهرات السطح المرتبطة بفعل الرياح كعامل نحت ؟ ص ٩٦ - ٩٧
* الأشكال الصخرية * المنخفضات الصحراوية * الياردانج * الجلاميد المقصولة

٣- أرسم مخطط سهلياً توضح من خلاله أشكال الإرساب بفعل الرياح : ص ٩٨



دلل

الفصل الدراسي الأول

(ه) دلل على صحة العبارات التالية :

١- للصخور أهمية كبرى في حياتنا . ص ٨٦

- * تمثل المواد الخام التي تحتاجها في أعمال البناء
- * تعتبر مكاناً لبعض مصادر الطاقة كالنفط
- * تعتبر مصدراً لبعض المعادن كالفوسفات
- * تعتبر مصدراً للمياه الجوفية .

٢- للزلزال أثار تخربيبة على سطح الأرض . ص ٨٩

- * قد تسبب ترددات وانفصالاً لأجزاء من قشرة الأرض * تسبب انهيارات وانزلاقات أرضية
- * يمكنها أن ترفع أو تخفض أجزاء من قاع البحر أو المناطق الساحلية
- * الزلازل العنيفة التي تحدث في قاع المحيطات والبحار تتشكل منها جهات عاتية تسمى (تسونامي)،
- * تسبب الزلازل التي تحدث في المناطق الأهلية بالسكان خسائر فادحة في الممتلكات والأرواح ..

٣- للبراكين أثراً كبيراً في النشاط البشري . ص ٩١

- * نتيجة لخصوصية التربة البركانية فإن الإنسان يقطن بالقرب من البراكين
- * تخرج من المصهورات البركانية كثير من المعادن المهمة
- * تستخدم مياه الينابيع والعيون الحارة في عمليات التدفئة والاستشفاء
- * تستغل البراكين النشطة بالسياحة .

٤- للكائنات الحية دوراً هاماً في عمليات التجوية الحيوية . ص ٩٥

- * الأشجار حين تضرب بجذورها في الصخر تؤدي إلى توسيع الشقوق
- * بعض الحيوانات الأرضية كالجرذان والأرانب والحشرات والديدان حين تحفر مأويها في الأرض تساعد على تفتيت الصخر .
- * الكائنات (النباتية والحيوانية) حين تموت وتتغصن وتتحلل بقاياها تكون أحماضاً عضوية تنشط عمليات التجوية الكيميائية .

الاتجاه

(و) ١) لاحظ الخريطة التى إمامك ثم حدد عليها ما يلى :

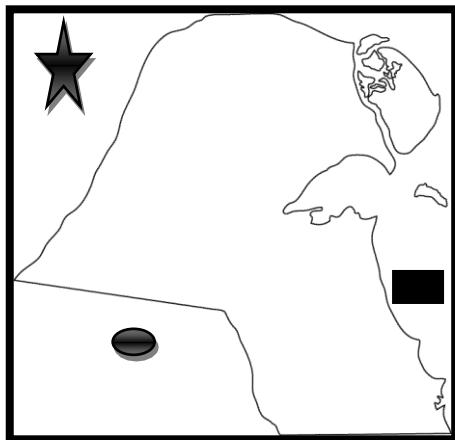
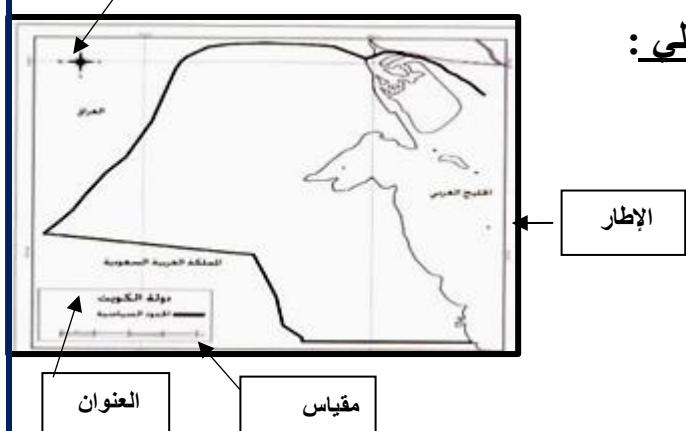
٣٨ ص

١- الإطار

٢- مقياس الرسم

٣- الاتجاه

٤- العنوان



(٢) عين على خريطة دولة الكويت الصماء

باستخدام الرموز التالية : (ثلاث درجات)

- المملكة العربية السعودية باستخدام الرمز

٣٨ ص

- الخليج العربي باستخدام الرمز

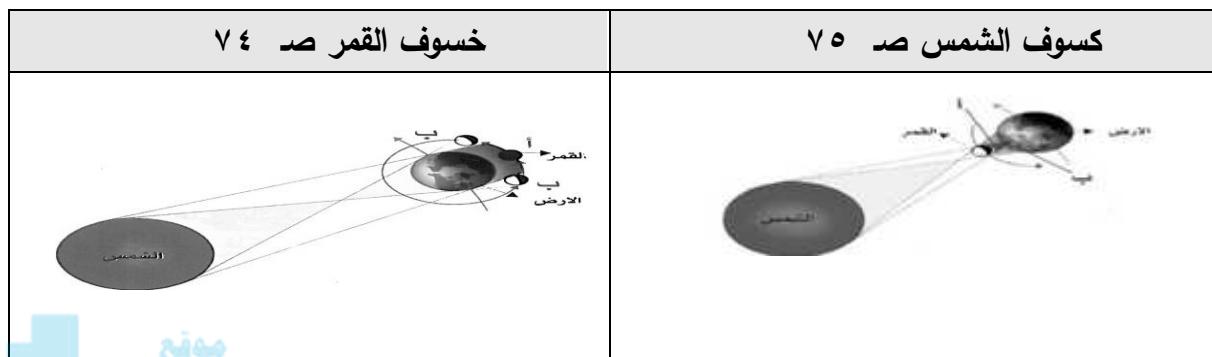
٣٨ ص

- الشمال الحقيقى (الجغرافى) باستخدام الرمز

٣٨ ص

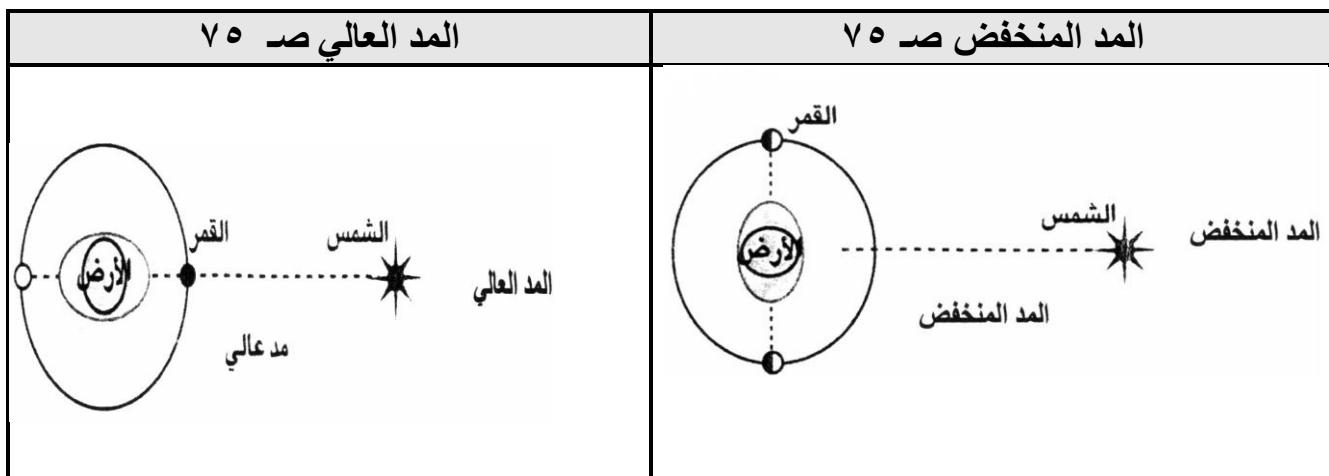
فرق بين كل شيء

(ز) ١) فرق بالرسم فقط بين الظاهرتين التاليتين :



موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ز) ٢) فرق بالرسم بين المد المنخفض والمد العالي:



العلي

الفصل الدراسي الأول

ح) علل لما يأتى:

١) أهمية علم الجغرافيا . ص ٣٠ - ٢٩

* عمليات التخطيط الإقليمي . * التوجيهات الجغرافية في مجالات عدّة . * عمليات التخطيط البيئي .

٢) زيادة طول القطر الاستوائي للكرة الأرضية عن القطر القطبي ص ٦٧

* تأثير عمليات دوران الأرض حول نفسها خلال مراحل نمو بدايتها .



* ندرة الغطاء النباتي * كثرة المواد التي فتتها عمليات التجوية * يسهل على الرياح التقادها وحملها واتساعها .

٤) للزلزال آثار تخربيّة ومخاطر. ص ٩٨

* تسبّب انهيارات وانزلاقات أرضية . * قد تسبّب تردد حا وانتقالا لأجزاء من قشرة الأرض في الاتجاهين الأفقي والرأسي .

* يمكنها أن ترفع أو تخفض أجزاء من قاع الأرض أو المناطق الساحلية . * تسبّب خسائر فادحة في الممتلكات والارواح .

٥) اختلاف أشكال الشبكات النهرية من نهر لأخر . ص ٩٩

- تبعاً للظروف الجيولوجية - حجم وموسم الأمطار - درجة الانحدار - نوع الغطاء النباتي

(ط) ١ - احسب الزمن بعد قراءة الفقرة التالية : ص ٧١

إذا علمت أن الساعة في الكويت السادسة صباحاً والتي تقع على خط طول ٥٤° شرق خط جرينتش ، فكم تكون الساعة في دكا والتي تقع على خط طول ٩٠° شرق خط جرينتش .

* الفرق في خطوط الطول = ٩٠° خط - ٤٥° خط = ٤٥° خط

* الفرق الزمني بين المدينتين = ٤٥ × ٤ دقائق = ١٨٠ دقيقة

* لتحويل الدقائق إلى ساعات = ١٨٠ / ٦٠ = ٣ ساعات

* بما أن دكا تقع شرق الكويت فإن دكا تسبق الكويت بثلاث ساعات ، إذن التوقيت في دكا = ٦ + ٣ = ٩ صباحاً

٢ - أحسب الزمن بعد قراءة الفقرة التالية وفق الخطوات التي درستها: ص ٧٠



(تم عرض افتتاح مجلس الأمة في تلفزيون الكويت التي يمر بها خط طول ٥٤° شرقاً في الساعة الثامنة صباحاً ، فمتى يتم مشاهدة هذا الافتتاح في مسقط التي يمر بها خط الطول ٦٠° شرقاً)

١ - الفرق بين خطوط الطول = ٦٠° - ٤٥° = ١٥° خط طول .

٢ - الفارق الزمني بين الدولتين = ٤ × ١٥ = ٦٠ دقيقة .

٣ - الفارق الزمني بالساعات = ٦٠ ÷ ٦٠ = ١ ساعة .

٤ - بما أن توقيت مسقط سبق توقيت الكويت = ١ + ٨ = ٩ صباحاً في مسقط

٣ - احسب الزمن المطلوب بعد قراءة الفقرة التالية : ص ٧١-٧٠

"تقام مباراة لكرة القدم بين منتخب الكويت والمملكة المغربية ، فإذا كانت الساعة في دولة الكويت والواقعة على خط طول ٤٥° شرقاً ٩ مساءً ، فكم تكون الساعة التي ستقام فيها المباراة في المملكة المغربية والتي تقع على خط طول ١٥° غرباً "

- ٠ عدد خطوط الطول بين المدينتين = ٤٥ + ١٥ = ٦٠ خط طول
- ٠ الفرق الزمني = ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ دقيقة
- ٠ الفرق الزمني = ٦٠ ÷ ٢٤٠ = ٤ ساعات
- ٠ ٤ - ٩ = ٥ عصراً

قارن بين كل شيء

الفصل الدراسي الأول

(ك) ١) قارن بين نتائج كل مما يلى :

أوجه المقارنة	حركة الأرض المحوورية (حول نفسها) ص ٦٨	دوران الأرض حول الشمس ص ٧٣
النتائج	<ul style="list-style-type: none"> * تعاقب الليل والنهار * الحركة الظاهرة للشمس * تغير مسار الأجرام الغازية * الانفصال الاستوائي 	<ul style="list-style-type: none"> * تأرجح الدائرة الضوئية على دوائر العرض * تتبع الفصول (الاعتدال الربيعي / الانقلاب الصيفي / الاعتدال الخريفي / الانقلاب الشتوي)

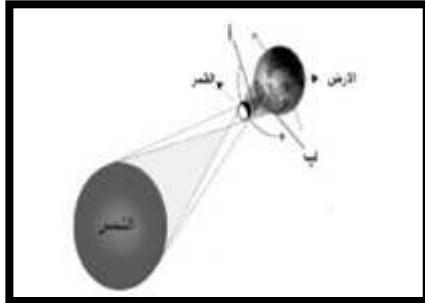
(٢) قارن بين كل مما يلى :

أوجه المقارنة	الصخور الرسوبيّة ص ٨٥	الصخور الناريّة ص ٨٤
التعريف	<ul style="list-style-type: none"> * هي التي تكونت بفعل مفتتات الصخور الناريّة أو المتحولة أو الرسوبيّة نتيجة عمليات التحويلة والتعرية حيث تجتمع هذه المفتتات وتلتّحم في بيئة تربّية على شكل طبقات متّعافية 	<ul style="list-style-type: none"> هي التي كانت في أول الأمر منصهرة لشدة حرارتها ثم تصلّبت اما فوق سطح الأرض أو بين طبقات القشرة أو تحتها ، وتنسم بالصخور الأوليّة التي اشتقت منها الصخور الأخرى .
المميزات	<ul style="list-style-type: none"> * تنسّم بالطباقية * احتوائها على أحافير لكتائن حيّة حيوانية ونباتية * المسامية .. 	<ul style="list-style-type: none"> * شديدة الصلابة * كثيلة وليس طباقية * عديمة المسامية * تخلو من الأحافير .

(٣) قارن بين كل مما يلى :

أوجه المقارنة	الصخور الرسوبيّة ص ٨٥	الصخور الناريّة ص ٨٤
المميزات	<ul style="list-style-type: none"> * تنسّم بالطباقية * احتوائها على أحافير لكتائن حيّة حيوانية ونباتية * المسامية .. 	<ul style="list-style-type: none"> * شديدة الصلابة * كثيلة وليس طباقية * عديمة المسامية * تخلو من الأحافير .
أقسام الصخور	<ul style="list-style-type: none"> * الميكانيكية . * الكيميائية . * العضوية . 	<ul style="list-style-type: none"> * الجوفية أو العميقية . * المتداخلة أو الوسيطة . * الطفحية أو البركانية .

(ل) ١- لاحظ الشكل المقابل ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :



١) ضع عنوانا مناسبا للشكل المقابل.

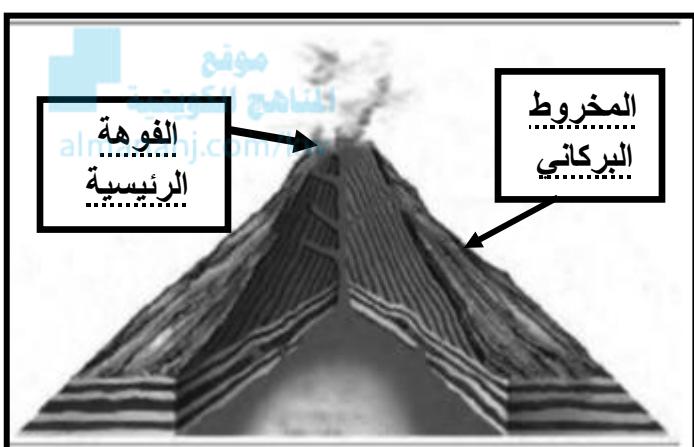
كسوف الشمس . ص ٧٥

٢) علل : حدوث الظاهرة الفلكية في الشكل المقابل .

ص ٧٥

* يحدث كسوف الشمس في حالة وقوع القمر بين الشمس والأرض فيجب ضوءها فيحدث الكسوف الكلي عند وقوع الأرض في منطقة الظل الكامل أثناء مرور القمر بين الشمس والأرض

٢- لاحظ الشكل المقابل ثم اجب عن الأسئلة التالية :

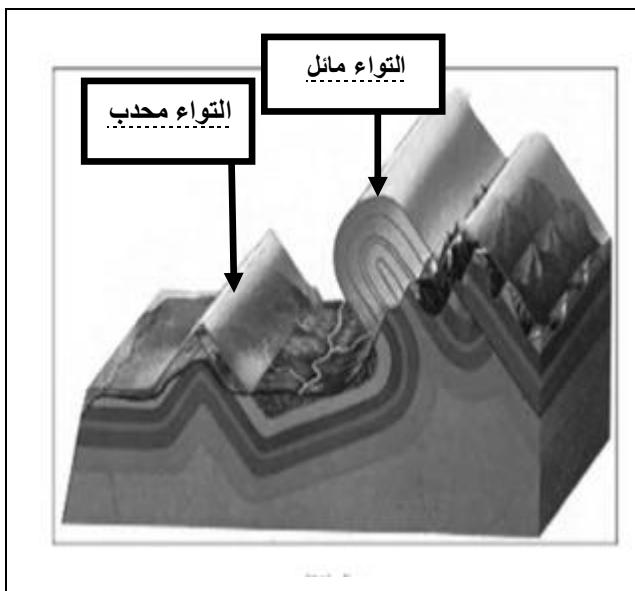


١- سجل على الرسم المقابل أسماء أجزاء البركان المشار لها . ص ٨٩

٢- اذكر اثنين من أنواع المواد البركانية . ص ٩٠

- الحطام الصخري / الغازات
- المواد السائلة (اللافا)

(٣) لاحظ الشكل الجغرافي الذى أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- اكتب نوعى الالتواء بالشكل المقابل . ص ٩٢

٢- عرف الالتواء ص ٩١
عبارة عن انتشار الطبقات الصخرية إما الى أعلى
وإما الى أسفل .

٣- علل تحدث الالتواءات في الطبقات الصخرية
الرسوبية . ص ٩١

نتيجة لعرضها لضغط جانبي من اتجاهين متضادين
أو لضغط جانبي من اتجاه واحد .

ثانياً :

مبادئ علم الاقتصاد

المؤلف: عصام العجمي

almanahj.com/kw



(أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الجهد الذي يبذله الإنسان سواءً بدنياً أو ذهنياً لإنتاج السلع والخدمات : ص ٢٠١

المنظم	رأس المال	العمل	الأرض
--------	-----------	-------	-------

٢- الموارد الطبيعية وكل ما على سطح الأرض وما في باطنها وليس للإنسان دور في وجودها : ص ٢٠١

المنظم	رأس المال	الأرض	العمل
--------	-----------	-------	-------

٣- السلع الذي يستخدمها الفرد مباشرة لإشباع حاجاته : ص ٢٠٣

غير المعمرة	المعمرة	الانتاجية	الاستهلاكية
-------------	---------	-----------	-------------

٤- السلع الاستهلاكية التي يستطيع الفرد من التقليل أو التوقف عن استهلاكها إذا دعت الحاجة مقارنة بالسلع الأخرى: ص ٢٠٤

غير المعمرة	الضرورية	المعمرة	الكمالية
-------------	----------	---------	----------

٥- الخاصية التي تتميز بوجود موارد اقتصادية محدودة تستخدم لإنتاج كمية السلع والخدمات تقل عن التي يرغب الأفراد من استهلاكها : ص ٢١١

الندرة	الوفرة	التضحيّة	الاختيار
--------	--------	----------	----------

٦- العالم الاقتصادي الذي نادى بفكر الحرية الاقتصادية : ص ٢١٥

كارل ماركس	فريديريك أنجلز	آدم سميث	ميلتون فريدمان
------------	----------------	----------	----------------

٧- النظام الاقتصادي الذي يقوم على أساس الحرية والتملك بالاقتصاد: ص ٢١٥

الاقتصاديات المختلط	الاقتصادي المركزي	الاقتصاديات التخطيطية المركزي	الاقتصاديات السوق
---------------------	-------------------	-------------------------------	-------------------

٨- نظام اقتصادي يعتمد على ممارسة الأنشطة الاقتصادية على أساس القواعد والأسس المتفوقة مع الشريعة الإسلامية والمنبثقة من القرآن الكريم والأحاديث الشريفة : ص ٢١٥

الاقتصاديات المختلط	الاقتصادي المركزي	الاقتصاديات التخطيطية المركزي	الاقتصاديات السوق
---------------------	-------------------	-------------------------------	-------------------

٩- الشخص أو الجهة التي ترغب بشراء سلعة أو خدمة بمقابل مادي : ص ٢٢٢

المشتري	الخدمة	البائع	السلعة
---------	--------	--------	--------

١٠- السوق الأكثر ندرة في الواقع العملي ، ويعتبره بعضهم سوقاً افتراضياً : ص ٢٢٢

احتكار القمة	المنافسة الاحتكارية	المنافسة الكاملة
--------------	---------------------	------------------

١١- السعر الذي تتساوي فيه الكمية المعروضة مع الكمية المطلوبة ، فلا يوجد فائض عرض أو فائض طلب : ص ٢٣٤

سعر الفائض	توازن السوق	الكميات المطلوبة	الكميات المعروضة
------------	-------------	------------------	------------------

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارات	المفهوم / المصطلح	م
رغبات الأفراد في الحصول على السلعة أو الخدمة. ص ١٩٨	ال حاجات	١
كل شيء مادي ملموس حسياً أي أن له حجماً وملمساً وزناً يحصل عليه الفرد بعد شرائه . ص ١٩٩	السلعة	٢
العناصر المطلوبة والتي تستخدم لإنتاج السلع والخدمات في المجتمع. ص ٢٠١	الموارد الاقتصادية (عناصر الإنتاج)	٣
المرحلة التي يتم بها مزج الموارد الاقتصادية (عناصر الإنتاج) المطلوبة في أسلوب إنتاج محدد لإنتاج سلعة أو خدمة. ص ٢٠٢	مرحلة العملية الانتاجية	٤
المرحلة التي يتم بها إنتاج السلع والخدمات بشكلها النهائي. ص ٢٠٢	مرحلة السلع الخدمات	٥
يدرس سلوك الإنسان بعرض الوصول لإشباع حاجاته المتعددة والمترادفة في ظل وجود موارد اقتصادية محدودة. ص ٢٠٥	علم الاقتصاد	٦
وجود ندرة نسبية للموارد الاقتصادية المتاحة بسبب حاجات الأفراد المتزايدة في ظل محدودية الموارد الاقتصادية. ص ٢١١	المشكلة الاقتصادية	٧
الحيز أو الوسط التي تتم من خلاله مبادلة السلع والخدمات بين البائعين والمشترين بمقابل نقدى . ص ٢٢١	السوق	٨
وجود علاقة عكssية بين الكمية المطلوبة للسلعة وسعرها مع ثبات العوامل الأخرى. ص ٢٢٥	قانون الطلب	٩
جدول يبين الكميات المطلوبة من سلعة معينة عند مستويات مختلفة من الأسعار. ص ٢٢٨	جدول الطلب	١٠
وجود علاقة طردية بين السعر والكمية المعروضة بافتراض ثبات العوامل الأخرى. ص ٢٣٠	قانون العرض	١١
- وجود علاقة طردية بين السعر والكمية المعروضة بافتراض ثبات العوامل الأخرى . ص ٢٣٠	قانون العرض	١٢
يتتحقق عند السعر الذي تتساوى فيه الكمية المعروضة والكمية المطلوبة وعندما فلا يوجد فائض عرض أو فائض طلب . ص ٢٣٤	توازن السوق	١٣
مجموع قيم ما ينتج في دولة معينة من سلع نهائية وخدمات خلال مدة محددة (عدة سنة واحدة). ص ٢٣٩	الناتج المحلي والإجمالي	١٤

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارات	المفهوم/ المصطلح	م
مجموع ما ينفقه قطاع الأعمال والاستثمار والقطاعات التجارية الأخرى داخل الدولة. ص ٣٤٠	الإنفاق الاستثماري	١٥
الناتج المحلي الإجمالي = الإنفاق الاستهلاكي + الإنفاق الحكومي + الإنفاق الاستثماري + الصادرات - الواردات . ص ٢٤١	قانون الإنفاق	١٦
حاصل قسمة الناتج المحلي الإجمالي على عدد السكان في الدولة. ص ٢٤١	متوسط دخل الفرد	١٧
* يتم احتسابه كنسبة مئوية بقسمة عدد العاطلين عن العمل على مجموع قوة العمل.	معدل البطالة	١٨
*معدل البطالة = (عدد العاطلين عن العمل / قوة العمل) × ١٠٠ . ص ٢٤٢		
كل من هم بين عمر ١٨ عاماً و٧٠ عاماً ولديهم القدرة والرغبة بالعمل. ص ٢٤٣	قوة العمل	١٩
الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار للسلع والخدمات في فترة زمنية محددة . ص ٢٤٣	التضخم	٢٠
النسبة المئوية للزيادة في الناتج المحلي الإجمالي. ص ٢٤٣	النمو الاقتصادي	٢١
الناتج المحلي للسنة الحالية - الناتج المحلي للسنة الماضية × ١٠٠ . ص ٢٤٤	معدل النمو الاقتصادي	٢٢
مجموع السياسات التي تتخذها الحكومة والتي تؤدي إلى زيادة النمو الاقتصادي بداعٍ ذاتي. ص ٢٤٦	التنمية	٢٣

(د) أكمل المخططات السهمية التالية:

١- خصائص المشكلة الاقتصادية

ص 211-212

التضييّة

الاختيار

الندرة

٢- مراحل عملية تبادل السلع والخدمات (مراحل النشاط الاقتصادي): ص ٢٠٠

almanajj.com/kw

مرحلة السلع والخدمات

مرحلة الانتاج

مرحلة الموارد الاقتصادية

٣- عناصر السوق

ص 221

الطلب (المشتري)

السلعة أو الخدمة

العرض (البائع)

٤- محددات الطلب

ص 225-226-227

أسعار السلع الأخرى
- توقعات الأسعار

الدخل

الذوق

(ه) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- رغبات الفرد في سبيل الحصول على السلعة أو الخدمة تسمى الحاجات ص ١٩٨
 - ٢- العالم الاقتصادي الذي نادى بفكر الحرية الاقتصادية آدم سميث ص ٢١٥
 - ٣- الحيز أو الوسط التي تم خلاله مبادلة السلع والخدمات بين البائعين والمشترين بمقابل نقدى يسمى السوق ص ٢٢١
 - ٤- السلع التي لا يمكن استهلاكها إلا معاً أي أن الشخص لا يمكن أن يستهلك أحدي السلعتين بمفردها تسمى السلع المكملة . ص ٢٢٦
 - ٥- السلعة التي تحقق عند شرائها إلى حد ما نفس درجة الاشباع التي نحصل عليها من شراء السلعة الأخرى تسمى السلعة البديلة . ص ٢٢٦
 - ٦- النسبة المئوية للزيادة في الناتج المحلي الإجمالي يسمى النمو الاقتصادي ص ٣٤٣
 - ٧- الارتفاع المستمر في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات في فترة زمنية محددة يسمى التضخم ص ٣٤٣
- (و) استنتاج الرابط بين العناصر التالية بما يناسبها:**

العنصر	الرابط المشترك	م
الأرض - العمل - رأس المال - المنظم	<u>الموارد الاقتصادية</u> ص ١٢٠	١
الندرة - الاختيار - التضحية	<u>أضلاع المشكلة الاقتصادية</u> ص ٣١٢	٢
السلعة - البائع - المشتري	<u>مكونات السوق</u> ص ٦٢١	٣
تكليف عناصر الإنتاج - التطور التقني - الدعم والضرائب	<u>محددات العرض</u> ص ٣٠٢٣-٢٣١	٤
القطاع العائلي - القطاع الحكومي - قطاع الاعمال - القطاع الخارجي	<u>طريقة الإنفاق</u> ص ٤٠٢٤-٤١٢	٥
البطالة - التضخم - النمو الاقتصادي	<u>ظواهر الاقتصادية</u> ص ٢٤٢-٣٤٣	٦

(ز) ضع عنواناً مناسباً للأشكال والصور التالية:

الأشكال والصور	العنوان
	الحاجات ص ١٩٨
	مراحل النشاط الاقتصادي ص ٢٠٠

(ح) ١- صنف السلع الاستهلاكية التالية حسب الجدول التالي : ص ٤٠٤

المعمرة - ضرورية - كمالية - غير المعمرة

السلع الاستهلاكية حسب أهميتها	السلع الاستهلاكية حسب فترة الاستهلاك
ضرورية	المعمرة
كمالية	غير المعمرة

٢- صنف الصفات (السمات) لأنواع الأسواق التالية :

(بائع وحيد - تجانس السلعة - حرية الدخول والخروج من السوق - سلعة وحيدة وليس لها بديل)

سوق الاحتكار ص ٢٢٣	سوق المنافسة الكاملة ص ٢٢٢
* بائع وحيد	* تجانس السلعة
* سلعة وحيدة وليس لها بديل	* حرية الدخول والخروج من السوق



٣- صنف الكلمات التالية بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي:

تكليف عناصر الانتاج - الدخل - الذوق - الدعم والضرائب

محددات الطلب ص ٢٢٦	محددات العرض ص ٢٣٠ - ٢٣١
الدخل	تكليف عناصر الانتاج
الذوق	الدعم والضرائب

ثانياً : الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

التعريف	المفهوم أو المصطلح	م
رغبات الفرد في سبيل الحصول على السلعة أو الخدمة . ص ١٩٨	ال حاجات	١
السلع التي لا يستطيع الفرد الاستغناء عنها مقارنة بالسلع الأخرى . ص ٢٠٤	السلع الاستهلاكية الضرورية	٢
وجود ندرة نسبية للموارد الاقتصادية المتاحة بسبب حاجات الأفراد المتزايدة في ظل محدودية الموارد الاقتصادية . ص ٢١١	المشكلة الاقتصادية	٣
الحيز أو الوسط التي تتم خلاله مبادلة السلع والخدمات بين البائعين والمشترين بمقابل نقدى . ص ٢٢١	السوق	٤
يتتحقق توازن السوق عند السعر الذي تتساوى فيه الكمية المعروضة مع الكمية المطلوبة وعندما فلا يوجد فائض عرض أو فائض طلب . ص ٢٣٤	توازن السوق	٥
مجموع قيم ما ينتج في دولة معينة من سلع نهائية وخدمات خلال مدة زمنية محددة (عادة سنة واحدة) . ص ٢٣٩	الناتج المحلي الإجمالي	٦
حاصل قسمة الناتج المحلي الإجمالي على عدد السكان في الدولة . ص ٢٤١	متوسط دخل الفرد	٧
كل من هم بين عمر ١٨ عاماً و ٧٠ عاماً ولديهم القدرة والرغبة بالعمل . ص ٢٤٣	قوة العمل	٨
النسبة المئوية للزيادة في الناتج المحلي الإجمالي . ص ٢٤٣	النمو الاقتصادي	٩

(ب) فرق بين كل مما يلى :

السلع الاستهلاكية غير الم عمرة ص ٢٠٤	السلع الاستهلاكية الم عمرة ص ٢٠٤
السلع التي لا يستطيع الفرد من استخدامها لفترة طويلة من الزمن .	السلع التي يستطيع الفرد استخدامها لفترة طويلة من الزمن .

السلع الإنتاجية ص ٢٠٣	السلع الاستهلاكية ص ٢٠٣
السلع التي تستخدمها الشركات لزيادة قدرتها الإنتاجية لانتاج سلع او خدمات جديدة	السلع التي يستخدمها الفرد مباشرة لأشياع حاجاته

مورد العمل ص ٢٠١	مورد الأرض ص ٢٠١
الجهد الذي يبذله الإنسان سواء بدنيا أو ذهنيا لإنتاج السلع والخدمات مثل العامل	تشمل الموارد الطبيعية وكل ما على سطح الأرض وما في باطنها وليس للإنسان دور في وجودها مثل الماء والشجر

المشتري ص ٢٢٢	البائع ص ٢٢٢
الشخص أو الجهة التي ترغب بشراء سلعة أو خدمة بمقابل مادي .	الشخص أو الجهة التي لديها سلعة أو خدمة يرغب ببيعها مقابل سعر معين .

السلعة المكملة ص ٢٢٦	السلعة البديلة ص ٢٢٦
- هي السلعة التي لا يمكن استهلاكها إلا معاً، أي أن الشخص لا يمكنه أن يستهلك إحدى السلعتين بمفردهما .	- هي السلعة التي تتحقق عند شرائها إلى حد ما نفس درجة الإشباع التي تحصل عليها من الأخرى .

(ج) اكتب فيما يلي :

١- أهم صفات سوق المنافسة الاحتكارية. ص ٢٢٣

- كثرة عدد البائعين والمشترين.
- حرية دخول وخروج البائعين من السوق.
- عدم تطابق السلع ، فقد تختلف من حيث الشكل والنوعية والجودة.
- قدرة البائع الفردية على التحكم في السعر.

٢- أهم صفات سوق احتكار القلة. ص ٢٤

- عدد البائعين في هذه السوق قليل - قرارات المتنافسين في هذه السوق تؤثر على بعضهم بعضاً
- السلع بديل قريبة جداً من بعضها البعض .

٣- خصائص المشكلة الاقتصادية . ص ٢١١ - ٢١٢

- الندرة - الاختيار
- التضييق .

٤- مراحل النشاط الاقتصادي . ص ٢٠٠

- مرحلة الموارد الاقتصادية
- مرحلة الإنتاج - مرحلة السلع والخدمات

٥- أنواع الأسواق . ص ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤

- سوق الاحتكار - سوق المنافسة الكاملة
- سوق المنافسة الاحتكارية - سوق احتكار القلة

٦- خصائص سوق المنافسة الكاملة . ص ٢٢٢ - ٢٢٣

- تجانس السلعة في هذا السوق . - وجود عدد كبير من البائعين والمشترين للسلعة .
- توافر المعلومات لدى المشترين والبائعين . - حرية الدخول والخروج من السوق .
- المنتج (البائع) لا يتحكم بالسعر .

(د) علل لما يلى :

١) سوق الاحتكار الأسوأ اقتصادياً . ص ٢٢٣

* وجود باائع وحيد * السلعة وحيدة ليس لها بديل

* وجود عوائق كثيرة * البائع هو من يتحكم في السعر.

(ه) - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

((لكل مجتمع موارده الاقتصادية المحدودة من أرض وعمال وغيرها لذلك فكل مجتمع يسعى للاستفادة من هذه الموارد الاقتصادية المتاحة له لإنتاج أكبر قدر ممكن من السلع والخدمات التي تحقق الإشباع للأفراد في هذا المجتمع ، ومن أهداف علم الاقتصاد تحسين الكفاءة الإنتاجية ، والتوزيع العادل للدخل))

(١) اقترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

حسب ما يراه المصحح :

٢) عرف ما تحته خط . ص ٢٠١

العناصر المطلوبة والتي تستخدم لانتاج السلع والخدمات في المجتمع .

٣) اذكر اثنين من أهداف علم الاقتصاد ؟ ص ٢٠٥

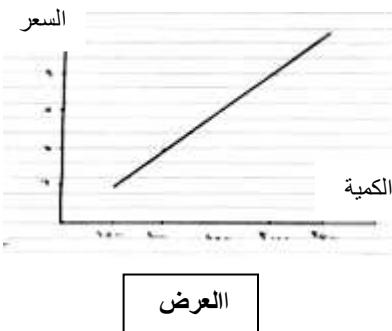
* تحسين الكفاءة الإنتاجية . * إنتاج السلع والخدمات التي يحتاجها المجتمع . * التوزيع العادل للدخل .

(و) ادرس الجداول التالية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

(١) ادرس الجدول الذي أمامك لسلعة ما ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ص ٢٢٩-٢٣٢

الكمية المعرضة	السعر (الدينار الكويتي)	الكمية المطلوبة
٣٥٠٠	١٠	١٥٠٠
٣٠٠٠	٩	٢٠٠٠
٢٥٠٠	٨	٢٥٠٠
٢٠٠٠	٧	٣٠٠٠
١٥٠٠	٦	٣٥٠٠

- ١- أرسم منحنى الطلب ومنحنى العرض في السوق
٢- أوجد السعر التوازنى والكمية المتوازنة في هذا السوق

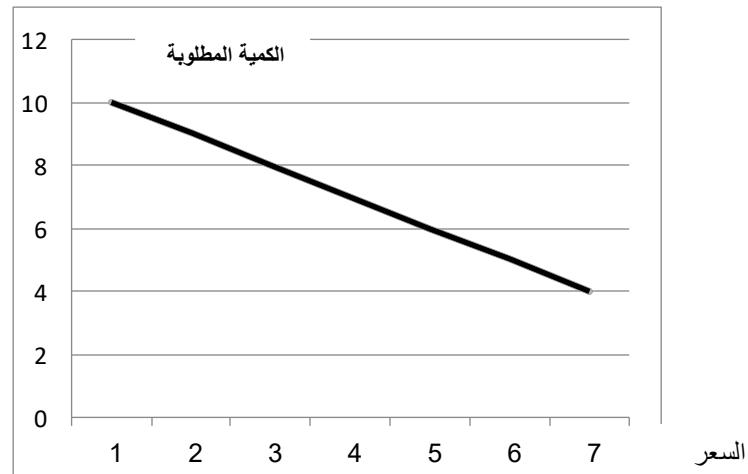


- السعر التوازنى هو (٨ دنانير كويتى) - الكمية التوازنة (٢٥٠٠) .

(٢) ادرس الجدول التالي ، ثم اجب عن الأسئلة التالية : ص ٢٣٤-٢٣٥

١- ارسم منحنى الطلب في السوق . (ثلاث درجات - درجتين لرسم المحاور مع وحدات القياس ودرجة للمنحنى)

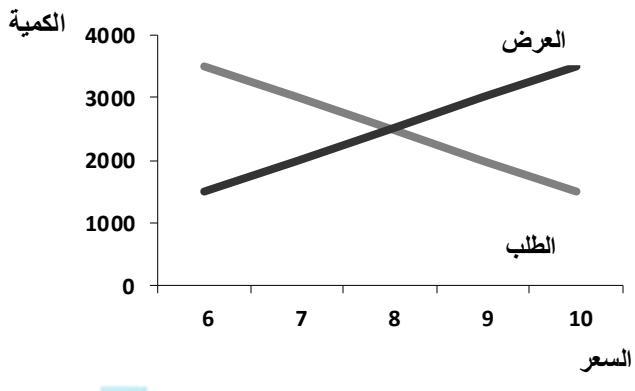
السعر (الدينار الكويتي)	الكمية المطلوبة
١	١٠
٢	٩
٣	٨
٤	٧
٥	٦



٢- اذكر قانون الطلب . ص ٢٢٥ (درجة واحدة).

* وجود علاقة عكssية بين الكمية المطلوبة للسلعة وسعرها مع ثبات العوامل الأخرى .

(٣) ادرس الجدول التالي لسلعة ما ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :



الكمية المعرضة	السعر (الدينار الكويتي)	الكمية المطلوبة
٣٥٠٠	١٠	١٥٠٠
٣٠٠٠	٩	٢٠٠٠
٢٥٠٠	٨	٢٥٠٠
٢٠٠٠	٧	٣٠٠٠
١٥٠٠	٦	٣٥٠٠

١) ارسم منحنى الطلب ومنحنى العرض في السوق . ص ٢٣٣

٢) أوجد ما يلي : ص ٤٣٤

*السعر التوازني للسوق .

السعر التوازني ٨ د.ك.

*الكمية التوازنية في السوق .

الكمية التوازنية ٢٥٠٠

(ز) قارن بين كل من : ص (٢١٦)

النظام المختلط	اقتصاديات السوق	أوجه المقارنة
مختلطة	خاصة	ملكية الموارد
مختلط	إشرافي لسن القوانين الاقتصادية	دور الحكومة

(٢) قارن بين كل من : ص (٢٢٣-٢٢٤)

سوق الاحتكار <small>almanahj.com/kw</small>	سوق المنافسة الكاملة	أوجه المقارنة
* وجود بائع وحيد في السوق .	* وجود عدد كبير من البائعين والمشترين للسلعة .	وجود البائعين والمشترين
* السلعة في هذا السوق وحيدة وليس لها بديل قريبة .	* تجانس السلعة في هذا السوق .	تجانس السلع