

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف الحادي عشر

الورقة التقويمية الأولى

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التجريبي الأول

1- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (58).

أ – حدد الغاية السامية من الآيات القرآنية الكريمة . (درجة)

ب – حدد الأدب الذي وجّه إليه النص . (درجة)

2 – " وهذا الحرص من القرآن الكريم على تسجيل هذه المواقف من المشركين المكّيين ، ومن سبقهم إنّما يدلّ دلالة قاطعة على أنّ القرآن إنّما يستهدف إبراز ظاهرة اجتماعية " .

أ – الظاهرة الاجتماعية التي يستهدف القرآن إبرازها : (درجة)

- وجود رافضي التغيير في كل عصر .
- وجود آراء مختلفة حول الديانات .
- وجود أسس للحوار والإقناع .
- وجود فريق من التقدّميين المؤمنين بالتغيير .

ب – الدليل على وجود الظاهرة التي تحدّث عنها الفقرة وناقشها الموضوع . (درجة)

- دخول أهل مكّة في الإسلام .
- بقاء اليهودية والمسيحية رغم مجيء الإسلام .
- انتصار الرسول الكريم على الكفار .
- انتشار الإسلام في كل بقاع الأرض .

3 – اختر التصريف المناسب من (أذن) وأكمل به الفراغ التالي : (درجة)

- علينا قبل دخول البيوت .

* المؤذن * الاستئذان * المأذون * الأذان .

4 – المعنى السياقي لكلمة (غار) في الجملة التالية : (غار الرجل الحكيم في الأمر) . (درجة)

* غاب . * دقق . * دخل . * ذهب .

5 – الأسلوب الخبري من بين الأساليب الآتية هو : (درجة)

- ما أجمل الصدق ! - والله إنَّ الصدق جميل .

- الصدق منجاة . - كن صادقاً .

6 – اللهم اغفر لنا ذنوبنا . (درجة)

- الغرض البلاغي من الأمر السابق .

* النصح . * الدعاء . * التمني . * الإباحة .

7- الجملة التي تشتمل على ظرف مبني من الجمل الآتية : (درجة)

- ذهب محمد إلى المدرسة صباحاً . - جلست مع صديقي يوم الخميس .

- سافرت أمس إلى مصر . - جلس المعلم أمام الطلاب .

8 – الجملة التي تشتمل على حال (جملة اسمية) هي : (درجة)

- رجع المسافرين متعبين . - رجع المسافرون وهم متعبون .

- رجع المسافرون يشعرون بالتعب . - رجع المسافرون في تعب .

الاختبار التجريبي الثاني :

1 - "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (58) .

- أ – السلوك الذي حثت عليه الآيات الكريمة السابقة الأطفال وملك اليمين : (درجة)
- * إقامة الصلاة في أوقاتها .
 - * الاستئذان في جميع الأوقات .
 - * الاستئذان في أوقات معينة .
 - * المعاملة الطيبة مع الخدم .

- ب – حددت الأوقات السابقة دون غيرها لأنها : (درجة)
- أوقات النوم والراحة .
 - أوقات التحرر من الثياب .
 - أوقات اجتماع الرجل وزوجه .
 - جميع ما سبق صحيح .

2 – " والقرآن الكريم لا يرضى عن مواقف التخلف هذه ، أي لا يرضى عن التقليدية والرجعية ، وإنما يرضى تمثل الجديد والإيمان به وممارسة الحياة على أساس منه " .

- أ – معيار المفاضلة بين القديم والجديد هو : (درجة)
- استبقاء ما تمسك به الآباء والأجداد .
 - رفض ما رفضه الآباء والأجداد .
 - استبقاء ما فيه نفع ومصلحة .
 - رفض كل قديم والأخذ بكل جديد .

- ب – من سمات الشخصية الراضية للتغيير . (درجة)
- مرونة الفكر .
 - سعة الأفق .
 - جمود الفكر .
 - تقبل الاختلاف .

3 – مفرد كلمة (القواعد) في قوله تعالى " والقواعد من النساء " : (درجة)

* القاعد . * القعيد . * القعدة . * القعود .

4 – حضر إلى المحكمة .

التصريف المناسب للفراغ من (شهد) هو : (درجة)

* المشهود . * الشهيد . * الشاهد . * المشهد .

5 – الأسلوب الإنشائي المطلوب من بين التعبيرات الآتية هو : (درجة)

- لا تزعج جيرانك . - ما أروع الإيمان !

- والله للعلم مفيد . - بئس الصفة الكذب .

6 – فهمت كتابك يا سيدي فهمت ، ولا عجب أن أهيم .

- المحسن البديعي في البيت السابق : (درجة)

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

5 – حدد الظرف ، واضبطه في الجملة الآتية : (درجة)

(اليوم ممطر ، فالأمطار تكثر شتاء ، وتشتد البرودة) .

.....

7 – صغ من إنشائك جملة تتضمن حالا جملة . (درجة)

.....

الاختبار التجريبي الثالث :

1 - "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (58)

أ - علل ، تخصيص المعنيين بالاستئذان دون غيرهم . (درجة)

ب - علل ، تخصيص المجتمع المؤمن دون غيره بتلك الأحكام . (درجة)

2 - " وعدم رضا القرآن الكريم عن هذه المواقف يتبين لنا من ذلك الحوار الذي أراد القرآن الكريم لمحمد

صلى الله عليه وسلم - أن يقيمه مع المشركين من أهل مكة بتوجيه من القرآن ذاته . وهذا الحوار يعتمد على أساسين من الفكر الاجتماعي ، لا يزال معمولاً بهما حتى الآن " .

أ - من الأسباب التي أدت إلى تغت أهل مكة في قبولهم الدين الجديد . (درجة)

- رغبتهم الأكيدة في التغيير .

- وجود العصبية القبلية والدينية .

- وجود الأديان السماوية .

- تهئية الجو النفسي .

ب - أم الأساس الثاني فيتمثل في عملية تقييم الجديد لبيان مدى امتيازه عن القديم . (درجة)

- علاقة ما تحته خط بما قبله :

* تحليل . * نتيجة . * تفصيل . * إجمال .

3 - المعنى السياقي لكلمة (بان) في (بان الرجل عن زوجته) :

(درجة)

* تزوّجها . * طلقها . * أحبّها . * ظهر لها .

4 - الضبط الصحيح لكلمة (الحوار) في (هذا الحوار بين المتحاورين ممتع) :

(درجة)

* الحُوار . * الحوار . * الحَوّار . * الحَوّار .

5 - ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت وقع السهام ونزعهن أليم

- نوع الصورة الفنية في البيت السابق :

(درجة)

* تشبيه ضمنيّ . * تشبيه تمثيليّ . * تشبيه بليغ . * استعارة .

6 - الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع .

- نوع المحسن البديعيّ في التعبيرات السابقة :

(درجة)

* طباق . * مقابلة . * سجع . * جناس .

7 - أجلس حيث يجلس العلماء .

- ما تحته خط في الجملة السابقة :

(درجة)

* ظرف زمان معرب . * ظرف زمان مبنيّ .

* ظرف مكان معرب . * ظرف مكان مبنيّ .

8 - الجملة التي تشتمل على حال مفردة بين الجمل التالية هي :

(درجة)

- وقف الجنود مستعدين للقتال . - وقف الجنود وهم مستعدون للقتال .

- وقف الجنود يستعدون للقتال . - وقف الجنود في استعداد للقتال .

الاختبار التجريبي الرابع :

وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (59) وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَغْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (60) .

أ - الذي يستأذن في جميع الأوقات هو : (درجة)

* الكبير البالغ . * الأطفال . * ملك اليمين . * جميع ما سبق .

ب - بين ما في الآيات الكريمة من مظاهر يسر الإسلام . (درجة)

2 - " وانتهاء الحوار يكون في العادة باتصراف المتحاورين ... " .

أ- بين النتائج التي ينتهي إليها الحوار . (درجة)

ب - " إنَّ إن يلتزم بالقديم في هذه الحالة يصبح عقبة في سبيل الحياة ، ويدفع بالإنسان إلى موقف التقليديين .

- علاقة ما تحته خط بما قبله هو : (درجة)

* نتيجة . * تعليل . * تفصيل . * إجمال .

3 - (الحلم من صفات العقلاء ، فما أجمل الحليم) .

- الضبط الصحيح لكلمة (الحلم) المخطوط تحتها في الجملة السابقة :

(درجة) * الحُلْم . * الحُلْم . * الحُلْم . * الحَلَم .

4 - " بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهُتَدُونَ " .

مترادف (أمة) كما جاءت في الآية الكريمة السابقة .

(درجة) * شعب ومجتمع . * طريقة ودين . * عظيم ذو مكانة . * والدة .

5 - قوم ترى أرماحهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان .

- الصورة الفنية التي وضع تحتها خط في البيت السابق :

(درجة) * تشبيه ضمني . * تشبيه تمثيلي . * استعارة . * كناية .

العشماوي

6 - " إِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحَ لِلْخَيْرِ مَغَالِيقَ لِلشَّرِّ " .

- نوع المحسن البديعي في الحديث الشريف السابق :

(درجة) * طباق . * مقابلة . * جناس . * سجع .

7 - حفظت سورة من سور القرآن الكريم (ظرف زمان مبني على الكسر) .

- الإكمال الصحيح للفراغ حسب المطلوب بين قوسين هو :

(درجة) * صباحا . * الآن . * قط . * أمس .

8 - وقف المعلم يتأمل طلابه .

- نوع الحال في الجملة السابقة :

(درجة) * مفرد . * جملة اسمية . * جملة فعلية . * شبه جملة .

الاختبار التجريبي الخامس :

1 - وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (59) وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَغْفِرْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (60) .

أ - المقصود بقوله تعالى " القواعد من النساء " . (درجة)

* النساء المريضات . * الشابات في مقتبل العمر .

* العجائز كبيرات العمر . * الأراامل ممن مات أزواجهن .

ب - حدد ضابط الإباحة الذي ذكر في الآيات الكريمة : (درجة)

2 - " وقبول أهل المدينة للديانة الجديدة في سهولة ويسر " .

أ - قبول أهل المدينة الدين الجديد في سهولة ويسر كان بسبب : (درجة)

* تهيئة الجو النفسي بوجود الأديان السماوية . * تمكّن القديم منهم .

* وجود مراكز قوى كبيرة . * إجبارهم وإكراههم على ذلك .

ب - " لا يرسل الله المرسلين إلا على فترات حتى يكون فيها الإعداد النفسي للانصراف عن القديم قد تم " .

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (درجة)

* نتيجة . * تعليل . * تفصيل . * إجمال .

3 - مفرد كلمة (النساء) في قوله تعالى (والقواعد من النساء) : (درجة)

* النسوة . * النسوان . * السيّدة . * المرأة .

4 - له مكانة عظيمة عند الله تعالى .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق من تعريفات (شهد) . (درجة)

* المشاهد . * الشاهد . * الشهيد . * المشاهد .

5 - التعبير الذي يشتمل على أسلوب إنشائي غير طلبى من بين التعبيرات التالية هو : (درجة)

- ليت الذي بيني وبينك عامر .
- نعم الصفة الوفاء .
- لا تجعل الأحزان تقتلك .
- فلسطين عريّة إسلامية .

6 - كان سهيلا والنجوم وراءه صفوف صلاة قام فيها إمامها .

- الصورة الفنية في البيت السابق : (درجة)

* تشبيه ضمني . * تشبيه تمثيلي . * استعارة . * كناية .

7 - اجعل كلمة (يوم) في جملة بحيث لا تكون ظرفا . (درجة)

8 - التعبير الذي يتضمّن حالا شبه جملة هو : (درجة)

- رأيت الطائرة فوق السحاب .
- رأيت الطائرة حجمها كبير .
- رأيت الطائرة تهبط في المطار .
- رأيت الطائرة مسرعة .