

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف الحادي عشر

الورقة التقييمية الثانية

الفصل الدراسي الثاني 2021

اختبارات حسب التوصيف المعتمد

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التقييمي الأول

- السؤال الأول : من نص " التّور الكبير " :

- عجبت لها لما استشاط مخاضها
- وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
- وعرّش فيها الرمل فهو خمائل
- وكانت فلاة ذنبها لم يجد حقاً
- كأي بها لما تنشقت عطرها
- أحاول بحثاً عن حقائقها نشقاً
- * العنوان المناسب للأبيات السابقة هو :

- الغوّاص الشجاع . - حياة جديدة . - أغاني العشق . - مخاطر البحر .

2 - مفرد (خمائل) :

- * خامل .
- * خمول .
- * خمل .
- * خميلة .

3 - إيجاز (القصر) من بين الخيارات التالية هو :

- " وآتينا ثمود الناقة مبصرة " .
- " وجاء ربك والملك صفاً صفاً " .
- " والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس " .
- " فأما الذين اسودّت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم " .

- السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم .

- الهدف من قول الكاتب السابق هو :

- * بيان أهمية اللغة العربية .
- * إبراز ثراء وسعة اللغة العربية .
- * حتّ المعاصرين على الاقتداء بهم .
- * التحذير من الحرّية في التصرف باللغة .

5 - اللغة العربية تستصرخ بأهلها .

- مترادف (تستصرخ) :

- * تتمنى .
- * تستغيث .
- * ترجو .
- * تبكي .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم زمان) لفعل (غير ثلاثي) هو :

- الشتاء موعد المطر .
- الشتاء ملتبس الطيور .
- الشتاء ملعب الطيور .
- الشتاء مركز الطيور .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - إذا ما انتهى من رحلة الصيف
- كأنَّ به عن لمسة الأرض عفةً
- تلظت كتور كبير فرمؤها
حثة شتاء به الأمواج من مطر غرقى .
فتركها للشمس تحرقها حرقاً .
جسوم قبيل البعث في نارها تشقى .

- صف ملامح البيئة في النص ، مدلا عليها .

- 8 - " كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم ، يضعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ، لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم ، كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم ، وحقنا فيها حقهم " .
- وضّح هدف الكاتب من موضوعه .

- 9 - " تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر " .

- حدد موطن الإطناب ، ونوعه .

- 10 - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل (مضاف إلى نكرة) هي :

- سحر أفضل الطالبات .
- سحر أفضل طالبة .
- سحر أفضل من مريم .
- سحر هي الفضلى .

الاختبار التقييمي الثاني

- السؤال الأول : من نص " التنوير الكبير " :

- عجبت لها لما استثشاط مخاضها
- وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
- وعرّش فيها الرمل فهو خمائل
- وكانت فلاة ذنبها لم يجد حقاً

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة :

- مخاطر البحر كثيرة ومتنوعة .
- جمال البيئة البحرية الكويتية مثار إعجاب .
- لظهور النفط أثر عجيب في البيئة الكويتية .
- تضحيات الأجداد في الماضي كثيرة .

2 - مترادف (فلاة)

- * أرض كثيرة الماء .
- * أرض واسعة مقفرة .
- * أرض خضراء .
- * بساتين مخضرة .

3 - إيجاز (الحذف) من بين الخيارات التالية هو :

- حُبُّكَ الشيء يُصمُّ ويُعمي .
- " ألا له الخلق والأمر " .
- " قل آمنت بالله ثم استقم " .
- " وجاء ربك والملك صفاً صفاً " .

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - " ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم ، كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل " .
- الفكرة التي أراد الكاتب إبرازها في الفقرة السابقة هي :
- * العرب المعاصرون مستحقون للوم .
- * الدماء العربية دماء نقيّة أصيلة .
- * الآباء والأجداد هم صانعو الحضارة .
- * العرق العربي له تاريخ عريق .

5 - وضع المتكبر من قدر الفقير .

- المعنى السياقي لكلمة (وضع) في الجملة السابقة :

- * حطّ .
- * ألقى .
- * نقص مما له عليه .
- * أثبت .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم مكان) لفعل (ثلاثي) هو :

- القلب موضع الذكريات والمشاعر .
- القلب مستودع الذكريات والمشاعر .
- القلب مستقر الذكريات والمشاعر .
- القلب مجتمع القلب والمشاعر .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - عجبت لها لما استشاط مخاضها وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
- وعَرَّشَ فيها الرمل فهو خمائل وكانت فلاة ذنبها لم يجد حقاً
- كأي بها لما تنشقت عطرها أحاول بحثاً عن حقائقها نشقاً
- * استخلص المشاعر التي سادت الأبيات السابقة .
-

- 8 - " كان للعرب في الجاهلية الأولى مؤتمر لغوي يعقدونه في كل عام بالحجاز بين نخلة والطائف ،
يجتمع فيه شعراؤهم وخطباؤهم ، ويتناشدون ويتساجلون ويتحاورون " .
- وضَّح جهد الأقدمين في توحيد لغتهم عند إحساسهم بتشعبها .
-
-

- 9 - " واتَّقُوا الذي أمدكم بما تعلمون . أمدَّكم بأموال وبنين " .
- حدد موطن الإطناب ، ونوعه .
-

- 10 - " فاطمة أكثر الطالبات حبا للعلم ، وهي أفضل طالبة في إلقاء الشعر العربي ،
وقد حصلت على درجة أعلى من كل الطالبات ، وقد كانت الصغرى بين كل المشتركات في المسابقة " .
- حدد مما سبق اسم تفضيل مجردا من أل والإضافة .
-

الاختبار التقييمي الثالث

- السؤال الأول : من نص " التّور الكبير " :

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - سرى والدجى كالموج ينصب فوقه ومن تحته الآفات سدّت له الطرقا .

نضالا إلى أن يملاً الفم خبزّه وتكسى جسوم لم تجد فوقها خرّقا .

- علاقة البيت الثاني بما قبله هي :

* نتيجة . * تعليل . * تفصيل . * إجمال .

2 - هل الغادة الحسناء جسّت عقودها وهل عرفت من زيّن الصدر والعنقا ؟

- جمع (الغادة) :

* الغيداء . * الغيد . * الغداة . * الأغيد .

3 - إيجاز (القصّر) من بين الخيارات التالية هو :

- " وآتينا ثمود الناقة مبصرة " . - " ومن تاب وعمل صالحا فإنّه يتوب إلى الله متابا " .

- " ألا له الخلق والأمر " . - " قالوا تالله تفتّوا تذكر يوسف " .

- السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " أين باديتهم الخلاء المقفرة التي لا يعمرها إلّا القليل من الخيام المبعثرة بين معاطن الإبل ومرابض الشاء . من مدننا الفاخرة الزاخرة .. " .

- هدف الشاعر في الفقرة السابقة هو :

* ذمّ الحياة العربية القديمة والتقليل من القدماء . * إبراز بساطة الحياة العربية قديما .
* التباهي بمدى التقدّم والتطوّر في عصرنا الحالي . * بيان احتياج المعاصرين الشديد لتطوير اللغة .

5 - - كان العرب قديما قليلي التنقّل عبر الدأماء .

- مترادف (الدأماء) :

* الصحراء . * البحر . * الجبال . * الغابات .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم مكان) لفعل (ثلاثي) هو :

- القلب موضع الذكريات والمشاعر . - القلب مستودع الذكريات والمشاعر .

- القلب مستقر الذكريات والمشاعر . - القلب مجتمع القلب والمشاعر .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - أعد ذكر شطآن مطـــــرزة ونهامها لما شدا مثقلا عشقا
- أعد ذكر بحار بليل بحـــــاره إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقا
- أعد ذكر غواص تهاوى لقاعه كأن به رغم العرا عالما أرقى
- كأن حقول الأرض لما تعذرت عليه رأى المحار في بحرهِ أنقى
- صف ملامح البيئة كما ظهرت في الأبيات السابقة .

- 8 - " كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم ، يضعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ، لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم ، كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم ، وحقنا فيها حقهم ، فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ، ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم " .
- وضّح مظاهر حرية الأقدمين في التعامل مع لغتهم ، مستدلا .

- 9 - " لا يزال قلب الكبير شابا في اثنتين : في حب الدنيا وطول الأمل " .
- حدد موطن الإطناب ونوعه فيما سبق .

- وازن بين كل أمرين مما يأتي من حيث الصفة المشتركة بينهما مستعملا اسم التفضيل المناسب .10
- المرائي والحرباء (في التلّون) .

الاختبار التقييمي الرابع :

- السؤال الأول : من نص " التنور الكبير " :

أعد ذكر شطآن مطرزة ونهامها لما شدا مثقلا عشقا

- أعد ذكر بحار بليل بحاراه إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقا

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - من ملامح شخصية (النّهام) كما رسمها الشاعر :

* القوة . * الشجاعة . * التضحية . * العذوبة .

2 - لم الله شمل المغترب مع أسرته .

- الضبط الصحيح لبنية (لم) هو :

* لَمْ . * لَم . * لَمْ . * لَمْ .

3 - إيجاز (الحذف) من بين الخيارات التالية هو :

- " وفيها ما تشتهيهِ الأنفس وتلذُّ الأعين " .
- " قالوا تالله تفتنوا تذكر يوسف " .
- " قل آمنت بالله ثم استقم " .
- " والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس " .

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " فيتفكهوا بوضع خمسمائة اسم للأسد ، وأربعمائة للداهية ، وثلاثمائة للسيف " .

- الفقرة السابقة بها دلالة قاطعة على :

* قدرة لغتنا على استيعاب العلوم الحديثة .
* ثراء وسعة لغتنا العربية وكثرة ألفاظها .
* سهولة اللغة العربية وبساطة دراستها .
* عدم انضباط هذه اللغة وعشوائيتها .

5 - أتم أبي عقد شراء سيارة جديدة .

- الضبط الصحيح لبنية (عقد) في الجملة السابقة هو :

* عَقَدَ . * عَقَدَ . * عَقَدَ . * عَقَدَ .

6 - - عندما نصوغ اسم آلة على وزن (مفعال) من الفعل (فتح) نقول :

- يستخدم الرجل الفتّاحة . - يستخدم الرجل الفتّاحة .

- يستخدم الرجل المفتاح . - يستخدم الرجل المفتّحة .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - تلظت كتثور كبير فرملها
جسوم قبيل البعث في نارها تشقى
- عجت لها لما استشاط مخاضها
وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
- بين هدف الشاعر من الربط بين الماضي والحاضر .

- 8 - " كان للعرب في الجاهلية الأولى مؤتمر لغوي يعقدونه في كل عام بالحجاز بين نخلة والطائف ،
يجتمع فيه شعراؤهم وخطبائهم ، ويتناشدون ويتساجلون ويتحاورون " .
- وازن بين موقفي الأقدمين والمحدثين من لغتهم .

العشماوي

- 9 - " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " .

- حدد موطن الإطناب ونوعه .

- 10 - " فاطمة أكثر الطالبات حبا للعلم ، وهي أفضل طالبة في إلقاء الشعر العربي ،
وقد حصلت على درجة أعلى من كل الطالبات ، وقد كانت الصغرى بين كل المشتركات في المسابقة " .
- حدد مما سبق اسم تفضيل مضافا إلى نكرة .

الاختبار التقييمي الخامس :

- السؤال الأول : من نص " التنور الكبير " :

- عجبت لها لما استشاط مخاضها
- وعرّش فيها الرمل فهو خمائل
وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
وكانت فلاة ذئبها لم يجد حقا

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - التعبير (استشاط مخاضها) يدلّ على :

- الإعجاب بالتحول المفاجئ بعد ظهور النفط .
- سهولة الحياة قبل ظهور النفط وبعده .
- المعاناة العظيمة حتى الوصول إلى الحياة الحالية .
- حزن الشاعر العميق على تغيّرات الحياة .

2 - لم نفسك قبل لوم الآخرين .

- الضبط الصحيح لبنية (لم) هو :

- * لَمْ . * لَمْ . * لَمْ . * لَمْ .

3 - ما يمثل إطنابا بالإيضاح بعد الإبهام :

- " من كان عدوّا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكائيل " .
- " وقضينا إليه ذلك الأمر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين " .
- " تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر " .
- اللهم صلّ على محمد والنبیین .

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " كان لعرب الجاهلية الأولى مؤتمر لغويّ يعقدونه في كلّ عام بالحجاز بين نخلة والطائف " .
الهدف من إقامة هذا المؤتمر اللغوي هو :

- * التفاخر والتباهي بين القبائل وبعضها .
* الحفاظ على اللغة بعد إحساسهم بتشعبها .
* الرغبة في الترفيه وقضاء وقت الفراغ .
* حلّ مشاكلهم وصراعاتهم السياسية .

5 - أحبّ من الآلات كل مستطرف .

- مترادف (مستطرف) :

- * فكاھي . * مستحدث . * مخفف . * قديم .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم مكان) هو :

- يلعب الأطفال في الحديقة .
- يلعب الأطفال في السّاحة .
- جلس الأصدقاء في الديوانية .
- يذهب الشباب إلى الأندية الرياضية .

السؤال الثالث (المقال) :

- 7 - سرى والدجى كالموج ينصب فوقه ومن تحته الآفات سدّت له الطرقا .
- نضالا إلى أن يملأ الفم خبزّه
- إذا ما انتهى من رحلة الصيف
- كأنّ به عن لمسة الأرض عفة
وتكسى جسوم لم تجذ فوقها خرقا .
حتّه شتاء به الأمواج من مطر غرقى .
فيتركها للشمس تحرقها حرقا .

وضّح دور عناصر الطبيعة في التعبير عن العاطفة .

8 - " أيقدر هؤلاء العجزة في جاهليتهم الأولى على ما نعجز عنه نحن ؟ "

- استنتج هدف الكاتب من الموازنة بين موقف القدماء والمحدثين .

9 - " ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب " .

حدد فائدة الإطناب في الآية الكريمة السابقة .

10 - " الكويت من أكثر الدول اهتماما بالثقافة ، فهي أفضل بلد عربي في تقديم التشجيع الكامل للأدباء ،

وتتضم مؤسسات ثقافية أروع من كل المؤسسات العربية الثقافية ، إن الاهتمام الكويتي بالثقافة هو الأجمل "

- حدد مما سبق اسم تفضيل مضافا إلى نكرة :

الاختبار التقييمي السادس :

- السؤال الأول : من نص " التَّوَر الكبير " :

- هل الغادة الحسناء جَسَتْ عقودها
- فليس حليا ما ارتدته وإنما
- وهل عرفت من زينَ الصدر والعنقا .
- محاجر غواصٍ وبحارةٍ غرقى .-

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - غاية الشاعر من تذكير الفتيات بعقود اللؤلؤ التي ترتدينها هي :

- لومهم على ارتداء هذه العقود .
- إبراز أهمية اللؤلؤ بالنسبة للأغنياء .
- بيان انتهاء زمن اللؤلؤ الطبيعي .
- الدعوة إلى تقدير معاناة الفقراء وتضحياتهم .

2 - مترادف (جَسَتْ) :

- * أَلَقَتْ .
- * ارتدت .
- * اشترت .
- * لمست .

3 - ما يمثل إطنابا بذكر الخاص بعد العام :

- سأدلك على طريق النجاة . تراقب الله في السر والعلن .
- " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " .
- أحب أمي وأسرتي .
- أعشق رافدي العراق : دجلة والفرات .

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " أيقدر هؤلاء العجزة في جاهليتهم الأولى على ما نعجز عنه نحن ؟ " هدف الكاتب من التعبير السابق هو :

- * التقليل من قدرهم وقيمتهم ومكانتهم .
- * إثبات عجزهم في الحفاظ على لغتهم .
- * تفريع وتوبيخ المعاصرين لعجزهم .
- * بيان الحياة الصعبة التي عاشها القدماء .

5 - - من أسس ديننا الرضا بالقضاء و

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (قدر) هو :

- * القَدَر .
- * المقدار .
- * التقدير .
- * القادر .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم زمان) لفعل (ثلاثي) هو :

- الوطن موضع الذكريات .
- الصيف ملتقى الأقارب .
- الخميس مجتمع الأسر الكويتية .
- " سلامٌ هي حتى مطلع الفجر " .

السؤال الثالث :

7 - أعد ذكرَ شطآنٍ مطرزةٍ ونهامِها لما شدا مثقلا عشقا

- أعد ذكرَ بحرٍ بليلٍ بحاره إذا احتشدتْ ظلماؤها شقها شقا

- أعد ذكرَ غواصٍ تهاوى لقاءه كأنَّ به رغمَ العرا عالما أرقى

- صف ملامح البحار كما وضح في الأبيات السابقة .

.....
.....

8 - " إن كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة ، فنحن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة : مجتمع لجمع المفردات العربية المأثورة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب واحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به ومجتمع دائم لوضع أسماء المسميات الحديثة " .
بين معالم خارطة الطريق التي اقترحها الكاتب لارتقاء المحققين بلغتهم .

.....
.....

9 - عبّر عن كل معنى من المعاني الآتية بعبارة تشتمل على إيجازٍ قصّر .

— إذا أردت أن تعرف الإسلام فكن صادقا أميناً مخلصاً وفيّاً رحيماً متّبعا أوامر الله مجتنباً نواهيه .

.....

10 - صغ من إنشائك :

— جملة تامة تشتمل على اسم تفضيل (مضاف إلى نكرة) من الفعل (جمل) .

.....

الاختبار التقييمي السابع :

- السؤال الأول : من نص " التّور الكبير " :

- 1- سرى والدّجى كالموج ينصبّ فوقه
ومن تحتَه الآفَاتُ سدّتْ لهُ الطريقا .
نضالا إلى أن يملأ الفمّ خبـُـرُه
وتكسى جسومٌ لم تجدْ فوقها خرقا .
إذا ما انتهى من رحلة الصيف
حتّه شتاءٌ به الأمواجُ من مطرٍ غرقى .
* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :
- الغاية من البيت الأول في الأبيات السابقة هي :

- * إعجاب الشاعر بحياة الماضي . * إبراز تأثير الأمراض على الإنسان .
* بيان الصعوبات التي واجهها البحّارة . * الربط ما بين الحاضر والماضي .

2 - مترادف (حثّه) :

- * حثّه . * أجبره . * أبطأه . * عاتبه .

3 - - ما يمثل إطنابا بذكر العام بعد الخاص :

- حضر أقاربي إلى حفل تفوّقي وخالي .
- اللهم احفظ أسرّتي وأمّي .
- اللهم احفظ أبي وأمّي وأسرتي .
- سأخبرك بأفضل الأشياء . عبادة الله وتقواه .

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

- 4 - " كان مطمح أنظارهم في ذلك المجتمع توحيد لغتهم وجمع شتاتهم والرجوع بها إلى لغة قريش " .
* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :
- اختار العرب لغة قريش في الجاهلية ليكون توحيد اللهجات فيها لأنّها :
* لغة القرآن الكريم .
* أكثر اللغات كلمات وألفاظا .
* لغة أكثر القبائل شعراء .
* أفصح اللغات وأسهلها مساغا .

5 - هذا عقد من الذهب ترتديه الفتاة .

- الضبط الصحيح لبنية (عقد) في الجملة السابقة هو :

- * عَقَدَ . * عَقِدَ . * عَقْدَ . * عَقْدَ .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم زمان) هو :

- ذهب الرجل إلى عمله صباحا . - عاد الأب إلى المنزل فجرا .
- اليوم موعد الذهاب إلى الطبيب . - اليوم من أجمل الأيام جوّا .

السؤال الثالث :

- 7 - أعد ذكرَ شطآنٍ مطرزةٍ ونهامِها لما شدا مثقلا عشقا
- أعد ذكرَ بحارٍ بليلٍ بحاره
- أعد ذكرَ غواصٍ تهاوى لقاعه
- أعد ذكرَ غواصٍ تهاوى لقاعه
- صف ملامح الغواص كما وضح في الأبيات السابقة .

- 8 - كان للعرب في الجاهلية الأولى مؤتمر لغوي يعقدونه في كل عام بالحجاز بين نخلة والطائف ،
يجتمع فيه شعراؤهم وخطبائهم ، ويتناشدون ويتساجلون ويتحاورون " .
صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

- 9 - عبّر عن كل معنى من المعاني الآتية بعبارة تشتمل على إيجاز قصير .

" الله سبحانه بيده خلق الإنسان وموته ، وبيده صحته ومرضه ، وبيده سعادته وتعاسته ... " .

- 10 - المجتهدة هي الفضلى .

- اجعل العبارة السابقة جمع المؤنث .

الاختبار التقييمي الثامن :

- السؤال الأول : من نص " التنور الكبير " :

1 - كأنّ حقول الأرض لما تعدّرت عليه رأى المحار في بحرهِ أنقى .

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- علاقة ما تحته خطّ بما قبله هي :

* نتيجة . * تعليل . * تفصيل . * إجمال .

2 - يحجّ المسلمون إلى البيت في مكّة المكرّمة .

- التصريف الصحيح والمناسب للفراغ السابق من تصريفات (عتق) هو :

* العتق . * العاتق . * العتيق . * العتقاء .

3 - إيجاز القصر من بين الخيارات التالية هو :

- " والفلّك التي تجري في البحر بما ينفع الناس " " وأسأل القرية التي كنّا فيها والعرير التي أقبلنا فيها "

" وآتينا ثمود الناقة مبصرة " . " فأما الذين اسودّت وجوههم أكفرتهم بعد إيمانكم "

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

4 - " إن كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة ، فنحن في حاجة إلى مجتمعات

كثيرة : مجتمع لجمع المفردات العربية المأثورة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية " .

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- من مقترحات الكاتب للارتقاء باللغة :

* إقامة مؤتمرات لغوية كثيرة . * الاهتمام باللهجات المحليّة .
* حذف الكثير من القواعد الأساسية . * الرجوع إلى السكن في خيام البادية .

5 - - من الغبن إهمال لغتنا العربية الجميلة .

- مترادف (الغبن) :

* النقص والظلم . * العسر والشدة . * الجهل والسطحية . * السوء والقبح .

6 - - الجملة التي تشتمل على اسم آلة على وزن (مفعال) :

- في معمل العلوم مخبار زجاجي . - يستخدم المزارع المنجل للحصاد .

- في مزرعتنا مصيدة فئران . - ضغط الصيّاد على الزناد .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - عجبت لها لما استشاط مخاضها وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
- وعَرَّشَ فيها الرمل فهو خمائل وكانت فلاة ذئبها لم يجد حقاً
- بيّن هدف الشاعر من الرّبط بين الماضي والحاضر .
-
-

- 8 - كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم ، يضعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من
الألفاظ ، لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم ، كما تجري في
عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم ، وحقنا فيها حقهم ، فلم يضعون الألفاظ
للتفاهم والتخاطب ، ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم " .
- وضّح مظاهر حرّية الأقدمين في التعامل مع لغتهم ، مستدلاً .
-

- 9 - اللهم احفظ أُمي وأسرّتي .

حدد فائدة الإطناب في التعبير السابق .

.....

- 10 - " فاطمة أكثر الطالبات حبا للعلم ، وهي أفضل طالبة في إلقاء الشعر العربي ،
وقد حصلت على درجة أعلى من كل الطالبات ، وقد كانت الصغرى بين كل المشتركات في المسابقة " .
- حدد مما سبق اسم تفضيل معرفاً بأل .
-

الاختبار التقييمي التاسع :

- السؤال الأول : من نص " التنور الكبير " :

- تَلْظَتْ كَتْنُورٌ كَبِيرٌ فَرْمَلُهَا جِسْمٌ قَبِيلَ الْبَعْثِ فِي نَارِهَا تَشْقَى
- عَجِبْتُ لَهَا لَمَّا اسْتَشَاطَ مَخَاضُهَا وَصَرَحَتِ الصَّحْرَاءُ عَنْ عَيْشَةٍ أَرْقَى
- * اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - (ليس) من أهداف الشاعر في الربط بين الماضي والحاضر .

- حثّ الشباب على تفضيل الماضي على الحاضر . - بيان تضحيات الأجداد وفضلهم علينا .
- إبراز النعم في حاضرننا والدعوة إلى شكر الله عليها . - الدعوة إلى التمسك بقيم الأجداد في الماضي .

2 - - مترادف (تنور) :

- * صحراء . * حديقة . * فُرْن . * مَوْج .

3 - التعبير الذي يشتمل على إيجاز بحذف (كلمة) هو :

- هَلَّا سَأَلْتَ الْخَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ إِنْ كُنْتَ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمِي
- " ق وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدَ . بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ .. "
- " فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وَجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ "
- " وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ "

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

" كان للعرب في الجاهلية الأولى مؤتمر لغوي يعقدونه في كل عام بالحجاز .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - الدليل على اهتمام الأقدمين بلغتهم :

- * وجود تشعب في لغتهم في الجاهلية . * معيشتهم في بادية مقفرة خلاء .
- * أنهم أقاموا مؤتمرا لغويا لحفظ لغتهم . * أنهم قاموا بتبسيط قواعدها وألفاظها .

5 - عقد التاجر صفقة تجارية .

- الضبط الصحيح لبنية (عقد) في الجملة السابقة هو :

- * عَقَدَ . * عَقِدَ . * عَقْدَ . * عَقْدَ .

6 - - الجملة التي بها اسم آلة على وزن (مَفْعَل) هي :

- المنشار من أدوات النجار . - الحاسوب من الأجهزة المهمة .

- المسطرة من مستلزمات الدراسة . - يُستخدم المقص في الحياكة

السؤال الثالث (المقالى) :

- تلظت كتور كبير فرملها جوم قبيل البعث في نارها تشقى
- عجت لها لما استشاط مخاضها وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى

7- حدد جوانب الإبداع في (الفكر) كما ظهر في البيتين السابقين .

.....
.....

8 - " فيتفكها بوضع خمسمائة اسم للأسد ، وأربعمائة للداية ، وثلاثمائة للسيف " .

- ما هدف الكاتب من خلال تعبيره السابق ؟

.....

9 - " واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون . أمدكم بأموال وبنين " .

حدد نوع الإطناب في الآية الكريمة السابقة .

.....

10 - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

كان أبي رحمه الله في الكون . (اسم تفضيل مضاف إلى نكرة من الفعل " عظم ") .

الاختبار التقييمي العاشر :

- السؤال الأول : من نص " التّور الكبير " :

- عجت لها لما استشاط مخاضها
- وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
- وعرّش فيها الرمل فهو خمائل
- وكانت فلاة ذنبها لم يجد حقاً

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - التعبير (استشاط مخاضها) يدلّ على :

- الإعجاب بالتحوّل المفاجئ بعد ظهور النفط .
- المعاناة العظيمة حتى الوصول إلى الحياة الحالية .
- سهولة الحياة قبل ظهور النفط وبعده .
- حزن الشاعر العميق على تغيّرات الحياة .

2 - تعذّر الصوم على المريض .

- المعنى السياقيّ لكلمة (تعذّر) في الجملة السابقة هو :

- * شقّ .
- * تأخّر .
- * اعتذر .
- * تنصّل .

3 - ما يعتبر (إيجاز قصر) من بين التعبيرات التالية هو :

- " وكان وراءهم ملك يأخذ كلّ سفينة غصبا " .
- " وجاء ربّك والملك صفّاً صفّاً " .
- " وآتينا ثمود الناقة مبصرة " .
- " حُبُّكَ الشيء يُصمُّ ويُعمي " .

السؤال الثاني : من نص " لغة الضاد " :

" أليس من الظلم المبين والغبن الفاحش أن تضيق حاجاتهم عن لغتهم ، فيتفكّحوا بوضع خمسمائة اسم للأسد وأربعمائة للداهية .. " .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - من مظاهر حرية الأقدمين في التعامل مع لغتهم :
- * وضعهم مئات الأسماء للشيء الواحد حسب رغبتهم .
- * تعامل العرب مع تشعب لغتهم بكلّ جدية .
- * تنقلهم بين معاطن الإبل ومرابض الشاء .
- * عدم اهتمامهم بتشعب لغتهم ولهجاتها .
- * عيشهم في بادية خلاء مقفرة .

5 - تعامل العرب مع تشعب لغتهم بكلّ جدية .

- مترادف (تشعب) :

- * تفرّق .
- * اندثار .
- * ضعف .
- * إهمال .

6 - التعبير الذي يشتمل على (اسم مكان) لفعل (غير ثلاثي) هو :

- الصفا والمروة مسعى الحجاج .
- الصفا والمروة مجتمع الحجاج .
- الأشهر الحرم ملتقى الحجاج .
- الليل مستخرج الأسرار .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - وعَرَّشَ فيها الرمل فهو خمائل وكانت فلاة ذئبها لم يجد حقا

- بيّن غاية الشاعر من البيت السابق .

8 - " كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم ، يضعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ، لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم ، كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم ، وحقنا فيها حقهم " .

- صنع فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

9 - " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " .

- حدد فائدة الإطناب السابق .

10 - وازن بين كل أمرين مما يأتي من حيث الصفة المشتركة بينهما مستعملا اسم التفضيل المناسب .

- العقل والشجاعة (في الفائدة) .