

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

| | | | | |
|----------------|----|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| ٢٠٢٠ م | | الموافق ١٤٤١ هـ | | التاريخ |
| ٨٨ | ٨٨ | الفصل | ١ | من سورة آل عمران |
| | | الحصة | الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية | |
| السبورة الذكية | | الوسائل | التعليم التعاوني - العصف الذهني | |

القيمة التربوية : الولاء للوطن

الوقف العلاجي : (المؤمن يسارع في التوبة) ما نوع المشتق في المثال السابق

أهداف الفهم والاستيعاب . ① يستنتج الغاية من النص.

أهداف الثروة اللغوية : يبين العلاقة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي للربا .

يبين مترادف بعض المفردات المقدمة إليه والواردة في النص .

أسلوب الأداء : تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يستمع الطلاب إلى نص الآيات الكريمة من خلال جهاز العرض ثم يبدأ بعض الطلاب في قراءة النص قراءة صحيحة مبتدئاً بالمجيد من منهم ثم الأقل إجاداً مع تصويب الأخطاء إن وجدت .

استنتج الغاية من النص .

تحذير الناس من معصية الربا وما فيها من أضرار .

دعوة الناس إلى المسارعة في التوبة والتحلي بصفات المتقين .

حث الناس على الاستغفار وذكر الله ﷻ والعفو عن الناس وكظم الغيظ

بين العلاقة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي للربا

الربا لغة : الزيادة ربا ونما وزاد



مذكرات

تحضير

الخلاصة

🏠 **الربا اصطلاحاً:** ويقصد به الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل والمدة، وهو النوع الذي حرم بنص القرآن الكريم، وهو ما كان شائعاً في الجاهلية .

العلاقة بين المعنيين: اتفق المعنيان في أن الربا هو الزيادة والنماء وزاد في الاصطلاح أنه محرم شرعاً

الثروة اللغوية : ما مترادف الكلمات الآتية :

أعدت: جهزت - هيئت **اتقوا:** احذروا، خافوا، ابتعدوا، تجنبوا

السراء: النعمة والرخاء والمسرة **الضراء:** وقت الضيق والضرر والفقر والشدة

الكاظمين: الحابسين غيظهم في قلوبهم **مغفرة:** التجاوز عن الذنوب

توظيف بعض المفردات في جمل :

- أدعوا الله في السراء والضراء .

من كظم غيظه غفر الله له .

- نسأل الله المغفرة والتوبة .

- أعدت الغرفة للنوم .

التقويم البنائي :

🏠 ما المقصود بالربا ؟ وما حكمه الشرعي ؟

🏠 ما صفات المتقين التي يحبها الله ورسوله . إلام دعانا الله في الآيات ؟

🏠 ضع مكان ما تحته خط المترادف المناسب لها مما درست :

🏠 يعيش المؤمن في رخاء وغنى . حبس الرجل غضبه في قلبه .

الجهد الذاتي :

① علل تخصيص الأمر والنهي بالمؤمنين ؟

② بين جمع : جنة - أجر - النار - فاحشة

| | | | | |
|----------------|----|-----------------|-----------------------------------|--------------|
| ٢٠٢٠ م | | الموافق ١٤٤١ هـ | | التاريخ |
| ٨٨ | ٨٨ | الفصل | ٢ | الموضوع |
| | | الحصة | الثروة اللغوية - الفهم والاستيعاب | التنـاول |
| السبورة الذكية | | الوسائل | التعليم التعاوني - العصف الذهني | الاستراتيجية |

القيمة التربوية : الولاء للوطن

الوقفة العلاجية : (أنا أكثر منك مالا وأعز نфра)

ما سبب نصب ما تحته خط في العبارة السابقة

أهداف الفهم والاستيعاب

يعلل تخصيص الأمر والنهي بالمؤمنين



يبين دلالة تخصيص موصوفات بصفات معينة من النص .



أهداف الثروة اللغوية : يوضح مفرد بعض الكلمات المقدمة إليه .



أسلوب الأداء : تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يستمع الطلاب إلى نص الآيات الكريمة من خلال جهاز العرض ثم يبدأ بعض الطلاب في قراءة النص قراءة صحيحة مبتدئاً بالمجيدون منهم ثم الأقل إجادة مع تصويب الأخطاء إن وجدت .

علل تخصيص الأمر والنهي بالمؤمنين.

- لأنهم أكثر الناس طاعة لله وأسرعهم استجابة لأوامره .

بين دلالة المعاني الآتية : وصف النار بقوله تعالى : (أعدت للكافرين)



مذكرات

تحضير

لخلاصة

- لترهيب الناس وتخويفهم من عذاب النار وتحذيرهم منها .

﴿ وصف الجنة بقوله تعالى : (جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمؤمنين)

- لترغيب الناس فيها وبيان سعتها وحث الناس على العمل والسعي من أجلها .

- الثروة اللغوية : ما جمع الكلمات الآتية :

جنة : جنات ، جنان **فاحشة** : فواحش **النار** : النيران **أجر** : أجور

ما مفرد الكلمات الآتية : أضعاف : ضعف

توظيف بعض المفردات في جمل :

اشتعلت النيران في الغابات .

حصل العامل على ضعف أجره .

التقويم البنائي :

⊗ ما جزاء الكافرين كما فهمت من الآيات ؟

⊗ ما جزاء المؤمنين ؟ ولماذا استحقوا كل هذا النعيم ؟

⊗ بم وصف الله الجنة والنار في الآيات ؟

⊗ لماذا خص الله المؤمنين بالمسارعة إلى الجنة في الآيات ؟

⊗ ما الفرق بين المسارعة والسعي إلى الجنة ؟

⊗ وظف مفرد : (أضعاف) في جملة من إنشائك .

⊗ وظف جمع : (جنة) في جملة من إنشائك .

الجهد الذاتي :

✓ عدد صفات المتقين في النص بأسلوبك . استخلص شروط التوبة الصادقة .

✓ وظف تصريفا من تصريفات الفعل (ظلم) بحيث يكون اسما في جملة من إنشائك

| | | | | |
|----------------|------|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| ٢٠٢٠ م | | الموافق ١٤٤١ هـ | | التاريخ |
| ١١ / | ١١ / | الفصل | ٣ | من سورة آل عمران |
| | | الحصة | الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية | |
| السبورة الذكية | | الوسائل | التعليم التعاوني - العصف الذهني | |

القيمة التربوية : **الولاء للوطن**

الوقفة العلاجية : (سارعوا إلى جنة عرضها السموات والأرض)

ما نوع الأسلوب الإنشائي في العبارة السابقة .

أهداف الفهم والاستيعاب :  **يعدد صفات المتقين في النص بأسلوبك**

 **يستخلص شروط التوبة الصادقة.**

أهداف الثروة اللغوية :  **يكتب تصريحاً مناسباً للفعل "ظلم".**

 **يضببط بنية كلمة "جنة" في سياقات مختلفة .**

أسلوب الأداء : **تحية الطلاب بتحية الإسلام .**

يتلو بعض الطلاب الآيات التي تعدد صفات المتقين تلاوة جهرية ممثلة للمعنى مع مراعاة حسن الوقف ..

عدد صفات المتقين في النص بأسلوبك .

★ الإنفاق في سبيل الله - كظم الغيظ - العفو عن الناس - المسارعة إلى التوبة -

الاستغفار - عدم الإصرار على الذنب .

استخلص شروط التوبة الصادقة.

المسارعة إلى التوبة - عدم الإصرار على الذنب - الاستغفار - ذكر الله - عدم العودة إلى الذنب



مذكرات

تحضير

لخلاصة

الثروة اللغوية : ضع تصريفا مناسباً من الفعل (ظلم) في الفراغات الآتية :

(الظلم - الظلمة - ظلوم - مظلوما - الظلم)

- سواد الليل . (الظلمة)
- إياك و..... فإنه ظلمات يوم القيامة . (الظلم)
- كان الرجل فيما اتهم به . (مظلوما)
- نزل في الشتاء . (الظلم)

اضبط بنية كلمة (جنة) من خلال الجمل الآتية :

- وعد الله الصالحين الجنة . (دار النعيم في الآخرة)
- الصوم جنة من الشهوات . (وقاية من الشهوات)
- نعوذ بالله من الجنة والناس . (طائفة من الجن)

التقويم البنائي :

- بم وصف الله المؤمنين في الآيات ؟ - ماذا يفعل العبد إذا أذنب ذنباً ؟
ما المقصود بالسراء والضراء ؟ - لماذا حرم الله الربا ؟

ما مترادف (جنة) في الجملتين الآتيتين :

- درع المقاتل جنة تحميه من القتل . بنى التاجر جنة أم بيته .

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|-----------------------------------|--|-----------------|------|
| التاريخ | | | | ١٤٤١ هـ الموافق | | ٢٠٢٠ م | |
| الموضوع | | | | من سورة آل عمران | | ١١ / | ١١ / |
| التناول | | | | الفهم والاستيعاب – الثروة اللغوية | | الفصل | |
| الاستراتيجية | | | | التعليم التعاوني – العصف الذهني | | الوسائل | |
| | | | | | | الأسبورة الذكية | |

القيمة التربوية : بر الوالدين وصلة الرحم

الوقفة العلاجية : (ربنا اغفر لنا ذنوبنا) ما الغرض البلاغي للأمر في العبارة السابقة.

أهداف الفهم والاستيعاب : يبين جوانب الترغيب والترهيب في النص.

يوضح دلالة استخدام بعض الأفعال والأسماء في سياقاتها.

أهداف الثروة اللغوية : يوظف كلمة (نفق) في سياقين مختلفين من إنشائه.

أسلوب الأداء : تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يتلو بعض الطلاب الآيات التي تعدد صفات المتقين تلاوة جهرية ممثلة للمعنى مع مراعاة وضوح الصوت .

بين جوانب الترغيب والترهيب في النص.

◀ **جوانب الترغيب :**

◀ مغفرة الذنوب من الله تبارك وتعالى وقبول التوبة (أُولَئِكَ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتُ جَنَّةٍ مِّن تَحْتِهَا

الأنهارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنَعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) .

◀ جنات عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين (جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) .

◀ حب الله ﷻ للمحسنين ورضاه عنهم (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .



مذكرات

تحضير

لخلاصة

◀ جوانب الترهيب :

◀ أعد الله للكافرين نارا وعذابا أليما قال تعالى : (وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ)

يوضح دلالة استخدام الكلمات الآتية في سياقها في الآيات .

➤ استخدام الفعل (أعدت) بصيغة الماضي في الآية : يفيد التحقق والوقوع .

➤ استخدام الفعل (سارعوا) بصيغة الأمر في الآية : لحثهم على الإسراع في التوبة .

➤ استخدام كلمة عرضها في قوله تعالى : (جنة عرضها السماوات والأرض)

لدلالة على عظمها واتساع طولها، لأنه إذا كان عرضها فكيف يكون طولها .

استخدام كلمة (فاحشة) نكرة في قوله تعالى : (والذين إذا فعلوا فاحشة) :

للدلالة على حقارة المعصية وتنفير الناس من فعل الفواحش والذنوب مهما كانت صغيرة أو كبيرة .

✽ الثروة اللغوية :

- **وظف كلمة (نفق) في سياقات مختلفة توضح معناها .**

نفقت السوق : راجت تجارتها

➤ نفقت البضاعة : راجت ورغب فيها

نفق المال : نفذ ، ذهب

➤ نفقت المرأة : كثر خطاؤها

نفقت الروح : خرجت ، زهقت

➤ نفقت الدابة : ماتت

✽ التقويم البنائي :

◀ لماذا يستخدم الله ﷻ الترغيب والترهيب في القرآن الكريم ؟

➤ ما جزاء المؤمنين كما فهمت من الآيات ؟

➤ لماذا أمرنا الله بالإسراع بالتوبة والاستغفار بعد كل معصية ؟ ما صفات المتقين ؟

لما استحق الكافرون النار ؟

➤ ما مترادف (نفق) في قولنا : (نفق الجرح) (نفقت الفتاة) (نفق السوق)



مذكرات

تحضير

لخلاصة

عزيزتي المعلمة

عزيزي المعلم

إذا نال هذا التحضير استحسانك ورغبت في الحصول على نسخة كاملة منه مع ملف بوربوينت كامل (جميع الوقفات ١٢ وقفة)

عليه اسمك ومدرستك لتكون مميزا بين زملائك

(مميزة بين زميلاتك)

ومعه غلاف دفتر تحضير مميز بالألوان عليه اسمك واسم مدرستك وستصلك نسختك من كل درس قبل الجميع ، ونسخة من مذكرات الخلاصة واختبارات قصيرة جاهزة .

يمكنك الاستعانة بها في تدريب طلابك / طالباتك

يمكنك الانضمام إلى قناة التليجرام الخاصة بنا من خلال الرابط الآتي : (الخلاصة)

تحضير (الصف التاسع – الصف العاشر – الصف الحادي عشر)

https://t.me/joinchat/AAAAAESjuNqKVXBm_S02kw

احجز نسختك

انتظر نسختك من الصف التاسع

(هذا نموذج عرض فقط وهو تحت المراجعة والتدقيق)



مذكرات

تحضير

لخلاصة