



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨

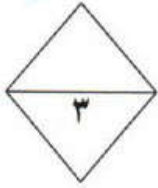
تم التحميل من :

شبكة
يوتيوب

<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للفص الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)) ص ١٥ درجة واحدة

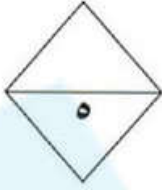
ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) ص ١٠١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)) ص ١٢٤ درجة واحدة



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني : مجال العقيدة



أ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح : درجتان

١- التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة . ص ٢٥

٢- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه ص ٣١

٣- للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات ص ٣٣

٤- تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي الكهانة . ص ٢٢

ب- أكتب مثالا واحداً لكل من : درجتان

١- التبرك المحرم شرعاً .

التبرك بالطواف بالقبور / دعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

/التبرك بذوات العلماء والصالحين . ص ٢٧

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ . ص ٣٩

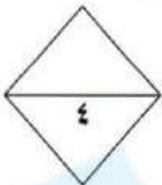
قول الرسول - ﷺ - لأبي بكر يوم الهجرة " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " وقوله ﷺ " لا تحزن إن الله معنا .

عندما سار نبي الله موسى - عليه السلام - وقومه فاتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى عليه السلام : (إنا لمدركون) ، فرد - عليه السلام - بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملفات إنما

تحدث بفعل السحر . ص ٣٤ درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب)

السحر حقيقة لا ريب فيه بنص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقويه من السحر كالدعاء ونحوه.



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . (✓) ٥٦

٢. اقتصررت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (x) ٥٩

٣. تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . (✓) ٦٠

٤. كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (✓) ٦١

ب- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا:

يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّخَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا

بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّيَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالنَّوْلِيُّ يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ

الْغَافِلَاتِ . ص ٦٥ "

• من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ ص ٦٦ درجة واحدة

لا يغفره الله ﷻ إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار

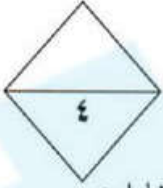
٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات

وفق الشريعة الإسلامية ؟ ص ٦٨ درجة واحدة

محاربة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية -

والقرض الحسن .





السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ - جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها
المواقف الآتية: درجتان

١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: " هوّن عليك فإنما أنا ابن
امرأة من قريش كانت تأكل القديد "
الخلق : التواضع ص ٧٦

٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ: " كنا إذا حمى البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله - ﷺ -
فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق: الشجاعة ص ٧٦

٣- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي ف جذبته فالتفت إليه الرسول ﷺ
ثم ضحك ثم أمر له بعطاء .
الخلق: الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٥ / ٧٦

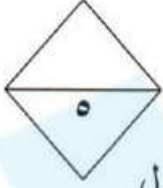
٤- حُمل إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوُضِعَتْ على حصير فقسمها كلها حتى فرغ
منها.
الخلق : الكرم والجود ص ٨٧

ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

١- تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه
تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر ﷺ .
/في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية . ص ٧٨
درجة واحدة

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.
لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ﷺ يوم الفتح مكانته " إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن /
عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليهم العطاء
/ أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى إخوة
متحابين متناصرين . ص ٩٣ درجة واحدة





السؤال الخامس : مجال الفقه

أ - صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :درجتان

التصنيف	الحالة
تحريم مؤبد ص ١٠٨	١- أم الزوجة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٢- أخت الزوجة .
تحريم مؤبد ص ١٠٧	٣- الزوجة الملاءنة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٤- عمه الزوجة .

ب- عرف ما يأتي : درجتان

١- الخلع : أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ، ليفارقها . ص ١١٨

٢- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣

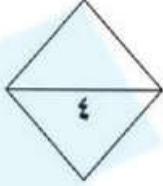
ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة

لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية.

ص ١٠٢



السؤال السادس : مجال التهذيب



أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ : ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

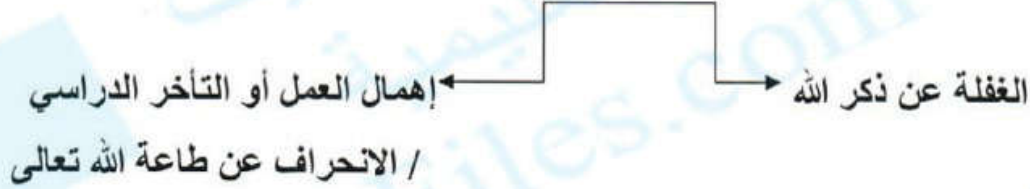
القيمة : الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

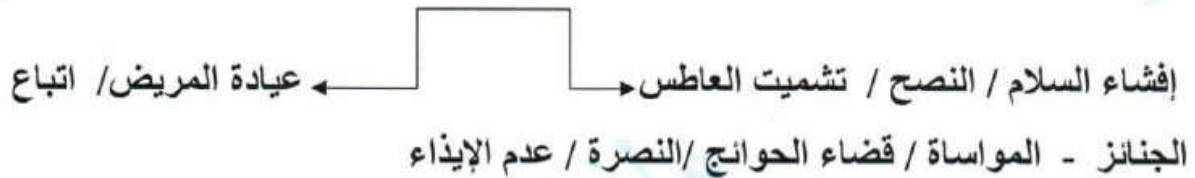
القيمة : التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ١٢٥

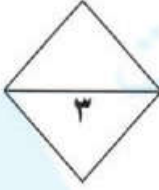
ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

١- من آثار قرناء السوء ص ١٤٠



٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ١٣٣





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفریط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ١٦٤ درجتان.

التفریط	الإفراط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام . (يكتفى بإثنين) . ص ١٥٠

١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه . ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

٣ - رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ٤ - القوامة درجة واحدة

انتهت الأسئلة والإجابة

