

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



لولوه العمر

الملف ملخص خرائط ذهنية وتشجيريات

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة	1
ملخص فصل ثاني	2
مذكرة	3
مذكرة	4
ملخص مجال العقيدة	5

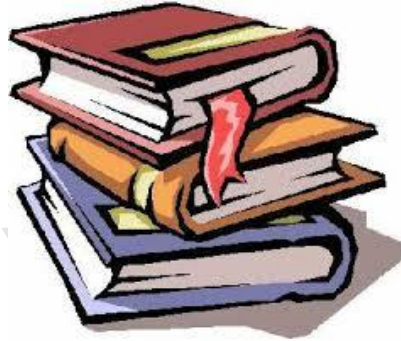
الفترة الدراسية الثالثة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

رائط ذهنية وتشجير مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



لايستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية

الموجه الفني

فكرة وإعداد

أ. خديجة الشمري

أ. لولوة العمر

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

أ. عبير العيسى

أ. بدرية الهاجري

الفصل الدراسي الثاني



@islamiclatifasch

المجال الأول العقيدة درس الخامس الاستهزاء بالدين وأهله

الاستهزاء : هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .

حكم الاستهزاء بالدين ← ردة عن الإسلام وكفر مخرج من الملة .

*** الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية إلى الكفر**

لأنه يناقض تعظيم الله وإجلاله .
لأن التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين

صور ومظاهر الاستهزاء بالدين :

الاستهزاء بالله ﷻ	سب الله ﷻ : أقبح وأشنع المكفرات القولية / إنكار صفة من صفاته أو إسم من أسمائه / تشبيهه بمخلوقاته/إشراك أحد معه في العبادة العملية أو القلبية سب الدين : أو تفضيل شرع عن شرعه أو حكم عن حكمه / اتهامه بالتخلف أو الرجعية أو عدم صلاحيته أو عدم مسايرته للإبداع والتطور سب ملائكته أو كتبه أو رسله
الاستهزاء بالرسول ﷺ	النيل منه بالسب أو القذف أو الانتقاص أو السخرية / الطعن في السنة المطهرة منةحيث صحتها وثبوتها /الاستهزاء من المتمسكين بالسنة المطهرة
الاستهزاء بالصحابة رضي الله عنهم	اتهامهم بالردة بعد موته ﷺ / النيل من ذواتهم واتهامهم بسوء الخلق / الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام والمسلسلات
الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ	الاستهزاء بالأذان والإقامة / الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء والدعاة الربانيين / الاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج من طواف ورمي ونحر وغيرها

من أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين :

- ◇ التهوين والتقليل من حرمة الدين ويجري الأعداء على النيل من الشريعة
- ◇ يزهد الناس في الالتزام في الدين
- ◇ نشر للفرقة والتفكك في المجتمع
- ◇ طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة

موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم :

- 1- النصح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل
- 2- الصبر على الأذى في سبيل الله وصدق التوكل عليه
- 3- أخذ العبرة ممن هم خير منا كأنبيااء الله الذين سخر منهم الناس ولم يتركوا الدعوة
- 4- الاعتزاز بالدين وعدم الضعف أمام الساخرين وتحذير الناس من شرهم
- 5- الإعراض عنهم وعدم مجالستهم .
- 6- الجهر بالحق اقتداء برسولنا لما كثر عليه الاستهزاء والسخرية .

المجال الأول العقيدة الدرس السادس مفهوم الولاء والبراء

الولاء والبراء من تمام كمال الإيمان في الإسلام

البراء : هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار

الولاء : من الموالاتة وهي النصرة والمحبة

أنواع الولاء والبراء

1/ لله : يكون موافقا لله يحب من أحبه ويعادي من عاداه:	2/ لأعداء الله : باتباعهم ومحاربة كتاب الله وسنة نبيه وعباده المؤمنين [ولو كان بالميل القلبي]
---	---

❁ أقسام الناس فيما يجب بحقه من الولاء والبراء

من يحب حبا خالصا	من يحب من وجه ويبغض من وجه	من يبغض جملة
من آمن بالله ورسوله وقام بوظائف الإسلام علما وعملا واعتقادا	المسلم الذي خلط عملا صالحا وآخر سيئا فيجب على قدر الخير عنده ويبغض على قدر الشر عنده	من كفر بأي ركن من أركان الإيمان أو ترك أحد أركان الإسلام أو أشرك بالله في عبادته

حكم موالاتة المؤمنين واجبه بالقرآن والسنة واجماع العلماء

من مظاهر موالاتة المؤمنين	الدليل
الحب	قال ﷺ : (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله)
النصرة	انصر أخاك ظالما أو مظلوما
التألم لألمهم والسرور بسرورهم	قال ﷺ : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)
واحترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ)
زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم	عن النبي ﷺ (أن رجلا زار أخا له في قرية أخرى فأرصد الله له على مدرجته ملكا فلما أتى عليه قال: أريد أخا لي في هذه القرية قال: هل لك عليه من نعمة تربها؟ قال: لا غير أني أحببته في الله قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه)
الدعاء والاستغفار لهم	ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان

حرام بالقرآن والسنة واجماع العلماء

حكم موالاتة الكافرين

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الثالثة

من مظاهر موالاة الكافرين	الدليل
اتخاذهم أعوانا وأنصارا وأولياء	لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين
الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين	(لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ)
الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب المؤمنين	يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم
السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين	(وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ)
التآمر معهم والتجسس من أجلهم ونقل عورات المسلمين وأسرارهم إليهم	

*** علام يدل هذا الحديث الشريف ؟**

عن أسماء بنت أبي بكر ؓ قالت:

قدمت علي أمي وهي مشركة في عهد رسول الله ﷺ فاستفتيت رسول الله ﷺ قلت وهي راغبة أفأصل أمي ؟ قال نعم صلي أمك .

المعاملة بالحسنى منهج الإسلام مع البشر أجمعين مؤمنهم وكافرهم .

*** اكتب أمور لا تتنافى مع الموالاة .**

- 1- البيع والشراء
- 2- الوقف عليهم
- 3- عيادتهم والسؤال عنهم
- 4- الانتفاع بالكفار وبما عندهم

*** دلل من حياة الرسول على عيادة الكفار والسؤال عنهم .**

عن أنس ؓ قال: كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ فمرض فأتاه الرسول ﷺ يعوده فقعد عند رأسه فقال له أسلم فنظر إلى أبيه وهو ﷺ عنده فقال له أطع أبا القاسم ﷺ فأسلم فخرج النبي ﷺ وهو يقول الحمد لله الذي أنقذه من النار .

*** دلل من حياة الصحابة على الانتفاع بالكفار .**

قد استأجر النبي وأبو بكر رجلا كافرا مأمونا ليكون دليلهم في الهجرة .

المجال الثالث الدرس الرابع الأحق بالإمامة في الصلاة

عن أبي مسعود الأنصاري - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا وفي رواية فَأَكْبَرُهُمْ سِنًا ، وَلَا يَوْمَ مَنْ الرَّجُلُ الرَّجُلُ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ)

معاني المفردات :

يوم : يصلي إماما

سلما : إسلاما

تكرمته : الفراش وما يبسط

لصاحب المنزل

سلطانه : ملكه

راوي الحديث :

- 1- هو عقبة بن عمرو بن ثعلبة
- 2- المشهور بأبي مسعود الأنصاري
- 3- شهد بيعة العقبة الثانية [كان أحدث من شهدها سنا]
- 4- شهد أحدا وما بعدها
- 5- كان من أصحاب علي بن أبي طالب
- 6- روى عن النبي 5374
- 7- توفي سنة 40 من الهجرة بالكوفة

الإمامة في الصلاة

أن يتقدم رجل المصلين ليقفوا به في الصلاة
كلها أو جزء منها بشروط معينة ، ويشترط أن يكون الإمام رجلا عدلا فقيها (ولاية شرعية ذات فضل)

حكم إمامة المرأة في الصلاة

- لايجوز إمامة المرأة للرجال مطلقا بإجماع الفقهاء [درءا للفتنة وتزكية للنفوس]
- يجوز أن تؤم غيرها من النساء

الأحق بالإمامة في الصلاة

الأحق بالإمامة في الصلاة	معناه	السبب
الأقرأ لكتاب الله	أكثرهم حفظا للقرآن وأحسنهم تطبيقا لأحكام التلاوة	لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم
الأعلم بالسنة	والسنة مبينة ومفصلة للأحكام	لأنه إذا لم يكن للإمام علم بها فلن يحسن الإمامة لما قد يعترض له أثناء الصلاة
الأقدم هجرة	تقديم المعروف عنه هجر المعاصي وترك ما نهى الله عنه	لأن المهاجرين لهم السبق في الإسلام
الأقدم إسلاما	الأكبر سنا	لأنه كلما كبر في السن كان موضع توقير الناس

من فضائل حفظ القرآن الكريم

- 1- يستحق حامله التوقير والتكريم
- 2- سبب غبطة الناس لصاحبه
- 3- يشفع لأهله ويرفع منزلة صاحبه يوم القيامة

بيني الأحكام التالية :

1- حكم إمامة الرجل للرجل في سلطانه

نهى عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه [السلطان كل ما كانت له ولاية على الجماعة]



السبب :

احترام السلطة .
مراعاة شعور الآخرين .
إنزال الناس منازلهم .

2- حكم من يجلس على فراش صاحب البيت

نهى أن يجلس على فراش صاحب البيت إلا بإذنه

السبب :

احتراما لحرمة وخصوصية صاحب البيت

3- اختيار الإمام من ينوب عنه في الصلاة

يجوز للإمام أن يختار من ينوب عنه في الصلاة

الدليل :

(مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ)

مع أن (أقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب)

الهدف منه : تنبيه وإرشاد للأمة من إمام المسلمين الذي سيخلفه في مقامه هو أبو بكر الصديق

وعنده من السبق والمكانة والقراءة والفقہ ما يصلح للصلاة وزيادة .

المجال السيرة والتراجم الدرس الرابع الصحابي الجليل أبوبكر الصديق رضي الله عنه

من فضائل الصحابة :

آمنوا به

عزروه

نصروه

اتبعوا النور الذي أنزل معه

وصفهم القرآن

[أشداء على الكفار رحماء بينهم / ركعا سجدا / سيماهم في وجوههم]

المنهج الحويسي
almanahj.com/kw

من القائل :

(والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، والله لو منعوني عناقا كانوا يؤدونها إلى رسول الله لقاتلتهم عليه)

القائل : أبو بكر

المناسبة : قتال المرتدين

(إني قد وليت عليكم ولست بخيركم)

القائل : أبو بكر

الدلالة : تدل على الصراحة والعدل والتواضع والفضل .

:

المجال السيرة والتراجم الدرس الخامس أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

النبي ﷺ له أثر عظيم على الصحابة رضي الله عنهم:

شرح صدورهم
على هماتهم
أنار قلوبهم
غرس الصفات الكريمة والشمائل العظيمة

على ما يأتي:

أحب آل البيت - رضي الله عنهم - صحابة الرسول - صلى الله عليه وسلم - حبا كبيرا .

- لموافقهم المشرفة مع النبي صلى الله عليه وسلم .
- وتحملهم أعباء نشر الدعوة الإسلامية .
- كلما عظم حب الصحابي لله ورسوله ودينه ازداد حب آل البيت له .

المجال الخامس الفقه الدرر الرابع أحكام الطلاق وأثاره ومعالجته

شرع الإسلام الطلاق .

- 1- إنهاء العلاقة إذا استحالت العشرة بينهما
- 2- إعطاءهما فرصة أخرى لاختار الاستمرار أو التوقف
- 3- خوفا من ضياع الحقوق أو الظلم

حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة

تعريف الطلاق

يجوز شرعا إذا استحال دوام العشرة بين الزوجين

الدليل على مشروعيته

نوعه	الدليل
القرآن	(يأيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن)
السنة	((أيما امرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة))
الإجماع	إجماع المسلمين من زمن الرسول ﷺ على مشروعيته .

أحكام الطلاق الأصل في الطلاق الإباحة : ويأخذ أحكاما بحسب الظروف والأحوال التي ترادفه

واجب	إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق
مندوب	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها
مباح	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها
مكروه	إذا لم يكن للزوج سبب يدعوه لذلك
حرام	وهو الطلاق في الحيض ، أو طهر جامعها فيه ، وهو الطلاق البدعي

صور الطلاق

الطلاق الصريح	الطلاق الكنائي
يقول الرجل لزوجته أنت طالق ولا تشترط فيه النية لأن لفظه صريح	تشترط فيه النية لأنه كنائي غير صريح [لو قال الحقى بأهلك يقصد بهذا الطلاق وقع وإن لم يقصده لا يقع]

الطلاق الرجعي	الطلاق البائن
ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد	هو رفع قيد النكاح في الحال وينقسم إلى : 1- بائن بينونة صغرى : إذا طلق الرجل زوجته وانتهت عدتها سواء من طلبة أولى أو ثانية ولا تحل له إلا بمهر وعقد جديدين 2- بائن بينونة كبرى : بعد الطلقة الثالثة سواء انتهت عدتها أم لا ولا تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحا صحيحا

الطلاق السني	الطلاق البدعي
هو الواقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع [أن يطلق الزوج زوجته طلبة واحدة في طهر لم يمسه فيها]	هو الطلاق المخالف للشرع وسمي بدعيا لما يلحقه بالمرأة من أذى في إطالة عدتها ومن صورته : 1- ثلاث طلقات بكلمة واحدة 2- ثلاث طلقات متفرقات في مجلس واحد 3- الطلاق في حيض أو نفاس أو في طهر جامعها فيه [

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
هو الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل بل قصد به وقوع الطلاق في الحال (كان يقول لزوجته : أنت طالق)	ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط (مثل أن يقول : إن فعلت كذا فأنت طالق)

من يقع منه الطلاق

- 1- من الزوج البالغ العاقل المختار فإذا كان مجنونا أو صبيا أو مكرها فإن طلاقه يعتبر لغوا .
- 2- [لا بد أن يكون المطلق كامل الأهلية حتى تصح تصرفاته]

على ما يأتي :

1- إذا طلق الرجل زوجته وهو مكره فإن طلاقه يعتبر لغوا ولا يقع .

لأن الطلاق من التصرفات التي لها آثارها ونتائجها على الزوجين .

2- على الزوج أن يفكر مليا والزوجة كذلك قبل طلب الطلاق .

لأن كل بيت لا يخلو من المشاكل ولأن الطلاق نهاية مطاف المساعي للإصلاح .

تعريف العدة	. العدة : هي المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها
حكمة مشروعيها	1- التأكد من براءة الرحم لنلا تختلط الأنساب 2- تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية 3- استشعار عظم رباط الزوجية

أنواع العدة	مدتها
التي تحيض	3 حيضات
التي ينست من المحيض	3 أشهر
التي مات زوجها	4 أشهر وعشرا
الحامل	حتى تضع حملها
غير المدخول بها	لاعدة لها

الحضانة

1- حكمها : واجبة

2- على ما يأتي :

أ- رعاية الصغير واجبة.

لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع
ب- الأم أحق من غيرها بالحضانة أو تنتقل إلى قرابتها

- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها - لها من الصبر ما ليس للرجل

3- تنتهي الحضانة :

إذا استغنى الأبناء عن خدمة النساء : الفتى 7 سنين

والفتاة إذا تمت 9 سنين وعند بعض الفقهاء الزيادة للفتاة لتتمكن من اعتياد عادات النساء

المجال السادس التهذيب الدرس الرابع حفظ اللسان والفرج

اللسان نعمة عظيمة

1- لأهميته في الذكر والعبادة والتواصل والتعبير عن الرغبات

2- أكثر ما يكب الناس في النار حصائد ألسنتهم

*** قال الرسول صلى الله عليه وسلم:**

من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة

ما معنى هذا الحديث الشريف ؟ المسلم يبتعد عن آفات اللسان وارتكاب الفواحش .

*** اللسان له آفات كثيرة حرمها الله تعالى .**

لأنها تنشر الحقد والبغض والتفكك وتثير الفتن بين الأفراد والمجتمعات .

من آفات اللسان :

الخلق	تعريفه	الدليل عليه
الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته وإن كان فيه ليس من الغيبة : المتظلم / معروف النصيحة / محذر / مجاهر فسقا / طلب الإعانة في إزالة منكر	(ولا يغتب بعضكم بعضا)
النميمة	نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس	(لا يدخل الجنة نمام)
السب	القول القبيح وكشف العيوب	(سباب المسلم فسوق وقتاله كفر)
الكذب	الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه	(إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله)
اللعن	الطرد والإبعاد عن رحمة الله ﷻ	(ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذي)

من صور معالجة آفات اللسان :

من حسن إسلام المرء :
أن يصون لسانه
أن يستعمله في طاعة الله
أن يفكر قبل أن يتكلم

- 1- مراقبة الله ومجاهدة النفس
- 2- إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات
- 3- مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين
- 4- هجر مجالس الغيبة والنميمة
- 5- ذكر الله وقراءة القرآن الكريم

من كمال الإسلام اهتمامه بحفظ عرض الإنسان وذلك بتحريم :

الجريمة	التعريف	العقوبة
القذف	وهو الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل	الجلد 80 جلدة عدم قبول شهادته الحكم بفسقه
الزنا	ارتكاب الفاحشة / من أخطر الآفات الاجتماعية [لأنها تؤدي لاختلاط الأنساب / انحلال الأسر / فساد الأخلاق]	عقوبة الزاني غير المحصن : الجلد 100 جلدة - التغريب سنة للرجل عقوبة الزاني المحصن : الجلد 100 - الرجم حتى الموت

من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش :

- 1- غض البصر
- 2- تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية
- 3- وجوب الحجاب على النساء
- 4- النهي عن التبرج
- 5- تشريع الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس الرابع : العولمة

العولمة = هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد

تعتبر العولمة من أهم القضايا المعاصرة التي أثرت على المجتمع المسلم

أهداف العولمة

- 1- فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على شعوب العالم
- 2- ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة
- 3- تدمير الهويات والثقافة القومية وتغليب الثقافة الغربية
- 4- الهيمنة السياسية على دول العالم الثالث واستعمار ممتلكاتها وخيراتها
- 5- تذويب سائر الحضارات التي تحمل قيما مضادة لقيم الحضارة الغربية وعلى رأسها الحضارة الإسلامية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

جوانب العولمة

تعريفها	سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم العولمة السياسية
فكرتها	إزالة العوائق أمام حركة رأس المال / تحويل العالم إلى مجتمعات منتجة وأخرى مستهلكة
أخطارها	تكديس رأس المال في يد فئة قليلة بسبب الربا مقابل انتشار الفقر في دول كثيرة /
تعريفها	محاولة مجتمع ما تعميم نمودجه الثقافي على المجتمعات الأخرى
فكرتها	سلك سبيل الفرض والإلزام من خلال وسائل الاتصال / الضغط المستمر لتغيير الثقافات المحلية واستبدالها بالغربية
أخطارها	إدعاء أفضلية الثقافة الغربية على الإسلامية / تذويب الانتماء للدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأتمته / تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية / مروق الشباب وتمردهم على روابط الأسرة وقيم المجتمع / شيوع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام
تعريفها	عملية تشكيل نظام دولي يتجه نحو التوحد في قواعده وقيمه وأهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره
فكرتها	إنشاء منظمات عالمية تسعى للتبشير ببعض القيم السياسية وتعميمها على العالم والمطالبة بإعادة تحريف محتواها مثل : الديمقراطية / الكرامة الإنسانية / الحريات الفردية والجماعية / حقوق الإنسان والشعوب / حقوق الطفل والمرأة
أخطارها	ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني / تأليب الأقليات التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان مما يزعزع تماسك الدولة وتهديد أمنها

* دور الإعلام في تحقيق أهداف العولمة :

تفجر المعرفة والتطور الإلكتروني جعل الغرب يرسل ويروج ثقافته وقيمه ونظمه كأسلوب عالمي بذريعة عولمة الإعلام

* من وسائل الهيمنة للإعلام الغربي في مجتمعاتنا :

- 1- الصحف والمجلات الغربية المعربة
- 2- الإذاعات المختلفة متعددة اللغات
- 3- شبكة الإنترنت العالمية
- 4- التلفاز وانتشاره الواسع



* من الآثار الإيجابية للعولمة :

- 1- إتاحة فرصة كبرى لنشر الثقافة الإسلامية
- 2- سهولة الحصول على المعلومة المفيدة من خلال الإنترنت
- 3- زيادة التواصل بين المسلمين حول العالم

❁ من الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة :

- 1- التمسك بالثوابت الإسلامية
- 2- تعزيز دور القيم التربوية من الأسرة والمدرسة والمجتمع
- 3- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي
- 4- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة سياسة وإقتصادا وتسليحا وعلمًا وتقنية
- 5- العمل الجماعي كأسلوب فعال لأنه أقوى من العمل الفردي

❁ إمكانية تحويل العولمة لصالح الأمة بـ :

- 1- تجديد خطابنا الديني للتجاوز مع الثقافات الأخرى
- 2- التعريف بثقافتنا الإسلامية
- 3- الاستفادة من إيجابيات العولمة بما يمكن من الانسجام مع خصوصيتنا الإسلامية وعلاقتنا الاجتماعية

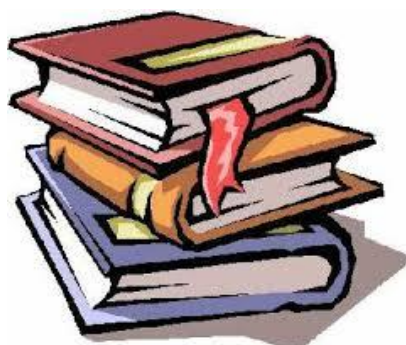
الفترة الدراسية الرابعة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

رابط ذهنية وتشجير مادة التربية الإسلامية للف الحادي عشر

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



لايستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية

الموجه الفنية

أ. خديجة الشمري

مديرة المدرسة

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

أ. عبيد الله العيسى

فكرة وإعداد

أ. لولوة العمر

رئيسة القسم



@islamiclatifasch

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الرابعة
المجال الأول العقيدة الدرس السابع التوسل وأنواعه

من اعتقد أن غير الله ينفع أو يضر فقد كفر
الأولى الابتعاد عن المسائل الخلافية لتفادي
وقوع المحذور
التوسل يكون بما شرعه الله من قول أو فعل

الدعاء في الإسلام :
أعظم القربات إلى الله تعالى / عبادة خالصة / روح العباد

**التوسل : التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من
العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب**

تعريفه	التوسل المشروع	التوسل غير المشروع
هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب والسنة	1. التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته : يفتتح دعائه بأسماء الله تعالى وصفاته وإذا أراد المغفرة مثلاً دعا الله باسمه الغفور وهكذا 2. التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة : بما أخلصه من أعمال صالحة [أسألك بيري لوالدي] 3. التوسل بذكر حاله : واحتياجه عند الدعاء كأن يقول إني فقير أو مريض فاشفني 4. التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم في الأحوال التالية : طلب الدعاء منه في حياته صلى الله عليه وسلم (للصحابة) / التوسل بالإيمان به ومحبه 5. التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم : يطلب ممن يتوسم فيهم الخير والصلاح أن يدعو له	هو تقرب العبد إلى الله تعالى بما نهى عنه في كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .
حالاته	1. توسل المشركين بالهتهم 2. التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى : بأن يقدم قربانا من ذبح أو نذر لغير الله من المخلوقين 3. التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات : حتى لو كان رجلاً صالحاً أو نبياً مرسلًا لأن الدعاء عبادة والعبادة لا تصرف إلا للخالق سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات : كقول يا جبريل اقض حاجتي	
آثاره	إخلاص العبادة / تنقية العقيدة / تحقيق توحيد الله تعالى / تعظيم الله	خطورة الوقوع في الشرك / قدح وجرح العقيدة / توجيه العبادة لغير الله تعالى

التوسل بأسماء الله	يا حي يا قيوم برحمتك استغيث	ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها
التوسل بالإيمان	اللهم إني أسألك بيري لوالدي أن توفقني	الذين يقولون ربنا إنا آمنة فاغفر لنا
التوسل بذكر حاله	إني فقير أو مريض فاشفني	كقول زكريا عليه السلام (قال رب إني وهن العظم مني ...) أيوب عليه السلام (وأيوب إذ نادى ربه أني مسني الضر) الضرير أمره بأن يقول (اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة) إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين
التوسل بالنبي	أسألك بإيماني بنبيك وأتوسل إليك بإيماني به	
التوسل بطلب من الأموات	(يا سيدي فلان اشفني أو اشفني أبنائي)	
سؤال الملائكة	يا جبريل اقض حاجتي وارفع حاجتي إلى ربي	

التوسل خلاف الاستغاثة فالمتوسل في الدعاء يسأل الله أما المستغيث فيسأل غير الله

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الرابعة

المجال الثاني علوم القرآن الدرس الثالث أصول التفسير و أشهر المفسرين من التابعين

اهتم العلماء اهتماما كبيرا بالتفسير (وضعوا له الضوابط والقواعد ما يميزون به الصحيح من غيره)

علم أصول التفسير : هو القواعد الكلية التي يمكن بواسطتها فهم القرآن وتفسيره
أصول التفسير : هي المناهج التي تبين الطريق الذي يلتزمه المفسر في تفسير الآيات الكريمة
التفسير : هو إيضاح هذه الآيات مع التقيد بهذه المناهج [علم أصول التفسير ميزان للمفسر يضبطه ويمنعه من الخطأ]

فائدة علم أصول التفسير

- 1 - التزود بالأسس العلمية التي تؤهل المفسر للتصدي للشبهات ومحاولات تحريف معاني القرآن
- 2 - معرفة الطرق الصحيحة لتفسير القرآن وما يقبل منها وما يرد
- 3 - معرفة القواعد التي تعين على فهم كتاب الله
- 4 - الإطلاع على الجهود العظيمة التي بذلها علماء السلف في المحافظة على القرآن لفظا ومعنى ثم الاقتداء بهم

قواعد واصول التفسير

قواعد وأصول التفسير	شروط المفسر	آداب المفسر
- ما يرتبط بالمنهجين النقلي والعقلي [التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي] - ما يتعلق بالنظم القرآني مثل التشبيه والمجاز في الآيات - قواعد في وضوح الألفاظ ودلالاتها على الأحكام - ضوابط تتعلق بالألفاظ القرآنية من حيث الرواية والقراءة والكتابة [الرسم العثماني] والترجمة	- صحة الاعتقاد والتجرد من الهوى - العلم باللغة العربية وفروعها - الإلمام بأصول العلوم المنصلة بالقرآن - كعلم أصول الفقه والناسخ والمنسوخ وأسباب النزول والقراءات والتجويد - دقة الفهم التي تمكن المفسر من ترجيح معنى على آخر	- حسن النية وصحة المقصد - حسن الخلق والسمت - الامتثال والعمل للأوامر والنواهي التي تضمنها القرآن - تحري الصدق والضبط في النقل - الجهر بالحق وعدم كتمان العلم - تقديم من هو أولى فهما وحفظا لكتاب الله

مراحل علم أصول التفسير في عصر التابعين : [عصر التابعين من أفضل العصور بعد عصر الصحابة]
التدوين والتصنيف

- 1 - اتجه العلماء في أوائل عهد العباسيين للتدوين والتصنيف
- 2 - فصل العلوم بعضها عن بعض
- 3 - [كتاب الرسالة للشافعي] أول كتاب في أصول الفقه وقواعد التفسير

التفسير الموضوعي

أفرد كثير من العلماء لموضوع خاص في تفسير القرآن وتناوله بالدرس والبحث والبيان من أمثلة الكتب الخاصة بالتفسير الموضوعي :

الكتاب	التبيان في أقسام القرآن	مجاز القرآن	مفردات القرآن	الناسخ والمنسوخ
المؤلف	لأبن القيم الجوزية	لأبو عبيدة معمر المثنى	الراغب الأصفهاني	لأبو جعفر النحاس

علي ظهور المدارس العلمية للتفسير في عهد التابعين

- 1 - الفتوحات الإسلامية في كثير من بلاد العالم
- 2 - عدم استقرار الصحابة المفسرين جميعا في بلد واحد بل توزع الكثير منهم في البلاد التي دخلها الإسلام [ولاية / وزراء / قضاة / معلمون]
- 3 - اختلاف مدارس الصحابة التي نهل منها كل تابعي فقامت مدارس للتفسير في مكة وفي المدينة وفي العراق

أشهر المفسرين من التابعين كل حسب مدرسته

مكة	المدينة المنورة	الكوفة
[أصحاب ابن عباس]	[أصحاب أبي بن كعب]	[أصحاب ابن مسعود]
مجاهدين جبر عطاء بن أبي رباح عكرمة مولد بن عباس سعيد بن جبير	زيد بن أسلم عبد الرحمن بن زيد مالك بن أنس	الشعبي عامر بن شراحيل الحسن البصري عطاء بن أبي مسلم الخرساني الضحاك بن مزاحم

أشهر المفسرين من التابعين

نسبه	أبو سعيد الحسن بن أبي الحسن يسار البصري مولى الأنصار وأمه خيرة مولاة أم سلمة أم المؤمنين
مكانته العلمية	شهد له بالصلاح والورع والبراعة وغازاة العلم بكتاب الله وسنة رسوله وأحكام الحلال والحرام / قال عنه أنس بن مالك " سلوا الحسن فإنه حفظ ونسينا "
أمثلة	فسر (كذلك سلكنه في قلوب المجرمين) هو الشرك سلكه الله في قلوب المجرمين فسر (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين) أي أهل رحمته لا يختلفون ولذلك خلقهم فخلق هؤلاء لجنته وخلق هؤلاء لناره

المجال الثالث الدرس الخامس حلاوة الإيمان

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَعودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكُودُ أَنْ يَقْذِفَ فِي النَّارِ

معاني المفردات :

ثلاث : ثلاث خصال من خصال
كثيرة يجد بها المرء حلاوة الايمان
كن فيه: وجدت واجتمعت فيه
وجد : أدرك وذاق
المرء : الرجل ويشمل المرأة
يعود في الكفر : يصير إليه
يقذف في النار : يلقي ويطرح فيها

راوي الحديث :

هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري
كنيته أبو حمزة خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم
أمه أم سليم بنت ملحان
ولد سنة 10 قبل الهجرة
توفي عام 90 وعمره 100 سنة / له في البخاري 2286 حديثا

الإيمان: تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بالأركان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

حلاوة الإيمان: شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة بالطاعات وتحملا للمشقات لإرضاء الله تعالى

تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم بـ :

ترك ما نهى عنه الله تعالى
ورسوله الكريم

اتباع ما أمر الله تعالى
ورسوله الكريم

حب الله تعالى ورسوله صلى
الله عليه وسلم

الخصال الثلاث لمن أراد تذوق حلاوة الإيمان :

أن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره
أن يقذف في النار

أن يحب المرء لا يحبه إلا
الله

أن يكون الله ورسوله
أحب إليهما سواهما

الخصال الثلاث لمن أراد تذوق حلاوة الإيمان :

<u>محبة الله تعالى ورسوله الكريم مقدمة على غيرها لأسباب :</u> - أوجدنا تعالى من العدم وأنعم علينا نعمًا لاتعد ولا تحصى - أخرجنا الرسول الكريم من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان - محبة الله ورسوله منجاة من النار وموجبة للجنة <u>من علامات محبة الله ورسوله :</u> - بطاعتهما - عدم تقديم أي شيء على محبتهما من مال أو ولد أو أهل - تحكيم شرع الله ورسوله في كل شؤون الحياة - دراسة سيرته صلى الله عليه وسلم والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء - نصرته صلى الله عليه وسلم والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته - تعظيمه صلى الله عليه وسلم وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته - الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم.	أن يكون الله ورسوله أحب إليهما سواهما
<u>تكون المحبة على أساس قرب من الله وطاعته والبعد عن معصيته</u> <u>فضل المحبة في الله :</u> يكون المتحابون يوم القيامة تحت عرش الرحمن يوم تقترب الشمس من رؤوس الناس ويكونون من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله <u>العلاقات القائمة بين الناس على المنفعة والمصلحة تخرج عن نطاق الحب في الله لأن :</u> -سببها أمر دنيوي يكفي المتحابون في الله شرفا وفضا أن يكونوا تحت عرش الله	أن يحب المرء لا يحبه إلا الله
<u>من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر لأن :</u> -نور الإيمان أشرق في قلبه فلا يرضى بغير عقيدته بديلا -يستعذب ما يلقاه من مشاق وأهوال في سبيل الحفاظ عليها نقية سليمة <u>من يكره العودة إليه ويكره كل ما يؤدي إلى الكفر من قول أو فعل مثل:</u> سب الدين أو الاستهزاء به أو السخرية من القرآن أو سب الصحابة أو اتهام الإسلام بالتخلف ... الخ <u>أمثلة على ذلك :</u> مآلقه الصحابة من عذاب لتركوا دينهم فثبثوا وكرهوا العودة للكفر مثل : بلال بن باح / آل ياسر / خباب بن الارت	أن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يقذف في النار

المجال الثالث الدرس السادس ثمرات الأعمال الصالحة

عن عبدالله بن سلام رضي الله عنه قال: لما قدم رسول الله-صلى الله عليه وسلم- المدينة انجفل الناس إليه وقيل:لما قدم رسول الله -صلى الله عليه وسلم-فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله-صلى الله عليه وسلم-عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال: ﴿يأيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام﴾

راوي الحديث :

معاني المفردات :

انجفل : أسرع
استبنت : استوضحت
أفشوا : أنشروا
أطعموا الطعام : قدموا
الطعام للمحتاجين وغيرهم

هو عبدالله بن سلام بن الحارث الأنصاري
كنيته أبو يوسف

كان اسمه في الجاهلية الحصين فأسماه الرسول عبدالله بعد إسلامه
من ذرية يوسف بن يعقوب عليهما السلام
كان حليفاً للأنصار
نزلت فيه آيتان من القرآن
توفي سنة 43 للهجرة

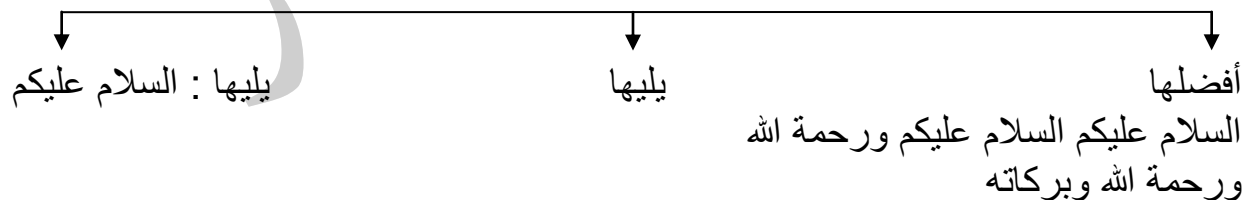
شرح معنى الحديث :

- 1- كان عبدالله بن سلام قبل إسلامه حبراً من أحرار اليهود الكبار في المدينة المنورة
- 2- قرأ في التوراة عن صفة الرسول الكريم واسمه وزمانه وهيئته
- 3- حين قدم الرسول الكريم إلى المدينة أسرع الناس لاستقباله تبين في وجهه الكريم أنه ليس بوجه كذاب
- 4- تحقق من نبوته فدخل الإسلام

الأعمال الصالحة التي ذكرها الحديث الشريف :

دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاها

تعريف
السلام
صيغته



1. إحياء لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم
2. تحقيق الألفة بين المسلمين وإزالة الكبر من القلب
3. تحصيل الحسنات ودخول الجنات

فضائل
السلام

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الرابعة

حكم السلام ورده		
القول الأول	القول الثاني	القول الثالث
-السلام: سنة مؤكدة -رد السلام: أ- فرض عين إذا قصد به شخص واحد ب- فرض كفاية : إن قصد به جماعة وإن رد جميعهم فهو أفضل	أ-يستحب إذا دخل المسلم بيته أن يسلم لأن البركة تنزل بالسلام ب-يستحب السلام على الصبيان لزرع الثقة فيهم وغرس تعاليم الدين في قلوبهم	أ-يحرم ابتداء الكفار بالسلام لنهيه صلى الله عليه وسلم عن ذلك ب-يمكن تحيتهم بغير السلام بمثل كيف حالك أو كيف أصبحت تأليفا للقلوب وإعلاما بسماحة الإسلام

الأولى الالتزام بتحية الاسلام وألا تبدل العبارات مما قد يستعمله بعض الناس جهلا أو اعراضا مثل :

- 1 صباح الخير
- 2 مساء الخير

من أجل القربات لأن -الله تعالجه من صفات أهل الجنة حث عليه الرسول الكريم لتألف القلوب وتحقيق المودة بين الناس أفضل الطعام الإيثار مع الحاجة والإطعام لايشمل الفقراء فقط بل الأصدقاء والجيران والأقارب والضيوف	إطعام الطعام
---	---------------------

تعريفه : هو تجارة المؤمنين والفائزين من فضائله : يضىء الوجه - يكفر السيئات - ينهى عن الإثم - يطرد الداء كان الرسول صلى الله عليه وسلم يكثر قيام الليل مع أن غفر له ما تقدم من ذنبه شكرا لله	قيام الليل
--	-------------------

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الرابعة

المجال السيرة والتراجم الدرس السادس أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

زوجات النبي من خيرة النساء ليكن أمهات المؤمنين وقداوات ومعلمات للنساء والرجال :

أنسبهن

أحسبهن

أعفهن

أظهرهن

نسب أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها



عائشة بنت أبي بكر الصديق
أمها أم رومان بنت عامر بن عويمر
ولدت في الاسلام ، وهاجر بها أبوها
تزوجها النبي قبل الهجرة
دخل بها في السنة الثانية من الهجرة عند عودته من غزوة بدر .

كنية أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

طلبت من النبي الكريم أن يكنيها

أمعبدالله

على اسم ابن أختها أسماء عبد الله بن الزبير

مكانتها في قلب النبي صلى الله عليه وسلم

لها مكانة عالية في قلب النبي صلى الله عليه وسلم – حتى كانت أحب الناس إليه فأحبها حبا شديدا .

حبها للنبي صلى الله عليه وسلم

(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا (28) وَإِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا (29))

- 1- بادلت السيدة عائشة النبي – صلى الله عليه وسلم – حبا بحب وودا بود .
- 2 - كان أعز عندها من الدنيا وما فيها .
- 3 - اقتدى بها زوجات النبي عندما خيرهن النبي بينه وبين الحياة الدنيا فاحتارت النبي رغم صغر سنها
- 4 - الحب ثابت في جميع أحوالها فلا يتغير ولا يتبدل يزيد ولا ينقص .

(أفيك أشاور يا رسول الله !)

القائل : عائشة أم المؤمنين

المناسبة : عندما طلب الرسول من نسائه أن يشاورن آباءهن .

الدلالة : شدة حب السيدة عائشة للنبي صلى الله عليه وسلم .

فضائل السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم

الأفضلية	الدليل
فضلت على سائر النساء	فُضِّلَ عَائِشَةُ عَلَى النِّسَاءِ كَفُضِّلَ الشَّرِيدُ عَلَى الطَّعَامِ
عائشة زوج النبي في الجنة	إِنَّهَا لَزَوْجَةُ نَبِيِّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
جبريل يقرئ عائشة السلام	يَا عَائِشَ، هَذَا جِبْرِيلُ يُقَرِّئُكَ السَّلَامَ
عائشة رضي الله عنها المباركة	مَا هِيَ بِأَوَّلِ بَرَكَتِكُمْ يَا آلَ أَبِي بَكْرٍ

مكانة السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم - العلمية

- 1- لها حظا وافرا من العلم .
- 2- كانت مرجعا للناس في شتى علوم الشريعة وكانت في التاسعة عشرة من عمرها .
- 3- ملأت أرجاء الأرض علما .
- 4- أخذوا عنها الرجال والنساء بهدي من كتاب الله تعالى وسنة نبيه .

(ما أشكل علينا أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علم)

القائل : أبو موسى الأشعري .
الدلالة : مرجع الصحابة في شتى علوم الشريعة .

مناقب السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم - العلمية

- 1- تزوجت الرسول بكرا ولم يشاركه في أحد من الناس .
- 2- تُوفِّي في بيتها، وفي يومها، وبين سحرها ونحرها، ودُفِن في بيتها.
- 3- عندما مرض كان في بيتها رضي الله عنها .

خلق السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم - العلمية

كُنْتُ أَرِيدُهُ لِنَفْسِي وَلَأَوْثَرَتْ بِهِ الْيَوْمَ عَلَى نَفْسِي

القائل : عائشة رضي الله عنها .
المناسبة : عندما استأذن عمر بن الخطاب أَنْ يُدْفَنَ مَعَ صَاحِبَيْهِ .
الدلالة : إثبات السيدة عائشة غيرها على نفسها في أمر رجه لأخرتها .

كرم السيدة عائشة

- 1- جاءها مال فأنفقته فقالت لمولاتها : (انتي لنا بطعام الفطور ، قالت : لو أبقيت لنا شيئا حتى نشترى طعاما ، قالت : لولا ذكرتني)
- 2- أرسل إليها معاوية ثيابا رقاقا (ما كان هذا على عهد رسول الله ثم تصدقت بها)
- 3- عن عروة بن الزبير قال ((رأيت عائشة تقسم سبعين ألفا وهي ترقع درعها))

حياء السيدة عائشة

كانت لا تستحي من الأحياء حتى الأموات عندما دفن عمر بن الخطاب في بيتها فكانت تدخل مشدودة على ثيابه حياء من عمر

حادثة الإفك

- 1 - أن المنافقين استغلوا حادثة وقعت لأم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في طريق العودة من غزوة بني المصطلق
- 2 - حين نزلت من هودجها لبعض شأنها، فلما عادت افتقدت عقدا لها،
- 3 - فرجعت تبحث عنه، وحمل الرجال الهودج ووضعوه على البعير وهم يحسبون أنها فيه،
- 4 - وحين عادت لم تجد الركب، فمكثت مكانها تنتظر أن يعودوا إليها بعد أن يكتشفوا غيابها،
- 5 - وصادف أن مر بها أحد أفاضل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - وهو صفوان بن المعطل السلمي - رضي الله عنه - ، فحملها على بعيره، وأوصلها إلى المدينة..

فاستغل المنافقون هذا الحادث، ونسجوا حوله الإشاعات الباطلة شهرا كاملا ، وتولى ذلك عبد الله بن أبي بن سلول، وأوقع في الكلام معه ثلاثة من المسلمين، فاتُّهمت - أم المؤمنين - عائشة - بالإفك..



فنزلت فيها البراءة في عشر آيات من سورة النور وحد كل من تكلم بحد القذف

ورع السيدة عائشة

لم تكن أمنا عائشة تحب أن تمدح بعمل مهما عظم شأنه مثل قصتها مع ابن عباس ص 99

الحبيبة وفراق الحبيب

- 1 - أول من استنتج وقوع مصيبة موت النبي - صلى الله عليه وسلم .
- 2 - اختيار النبي بيتها في مرضه أواخر أيامه .
- 3 - شاهدت لحاقه بالرفيق الأعلى .
- 4 - توفيت ليلة سبع عشر خلت من رمضان سنة 58 هـ

والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا أباه

القائل : أم سلمة

المجال الخامس الفقه الخامس حقوق الآباء والأبناء

اهتم الإسلام بالتربية

لأنها تلعب دوراً مهماً في بناء الشخصية وتنشئة الأجيال وهندسة الحياة .

حقوق الأبناء في الإسلام :

اليوم السابع	اليوم الأول	أحكام المولود
تسمية المولود حلق شعره والتصدق بوزنه فضة العقيقة الختان	الأذان في أذنه اليمنى والإقامة في أذنه اليسرى زكاة الفطر عن الولد استحقاق الميراث البشارة والتهنئة به تحنينه	
<u>التربية الإيمانية :</u> - ربطهم منذ الصغر بأصول الإيمان وكل ما يتعلق بالغيب لتقوية جانب العقيدة - تعويدهم على أداء العبادات <u>التربية الخلقية :</u> - غرس مبادئ الأخلاق لما لها من أثر على السلوك - احترام وجهات النظر والحوار والاحترام <u>التربية الجسمية :</u> مهمة للنشء لتعينهم على العبادة تحمل الأعباء وتتمثل في سلامة البدن وقوة الجسد <u>ومنهج الإسلام في ذلك :</u> - اتباع القواعد الصحيحة في المأكل والمشرب والنوم - تجنيبهم مواطن العدوى لوقايتهم من الأمراض ومعالجتهم بالتداوي - تعويدهم ممارسة الرياضة وألعاب الفروسية <u>التربية العقلية :</u> تقدير مكانة العقل دعا لـ : - غرس حب العلم وآدابه - ملء الفراغ بما ينفع - العناية بكتاب الله تلاوة وحفظاً - توجيههم وفق ميولهم العلمية واستعداداتهم <u>التربية النفسية :</u> - تربيته على الجرأة في الحق والصراحة والشجاعة - الثقة بالنفس وتقدير الذات والرضا والقناعة <u>دعت الآباء إلى :</u> - العدل بين الأولاد والمساواة بينهم في الحب والعطاء والتعليم والمعاملة - المداعبة والممازحة معهم - حسن استقبالهم وتفقد أحوالهم - تقبيل الأبناء والرفقة بهم		ما يتعلق ببناء الشخصية

المجال السادس التهذيب الدرس السادس آداب اللباس الشرعي

حرص الإسلام على عفة النفس وصيانة العرض.

لخطورتها على صحة الإنسان واختلاط الأنساب والكرامة الإنسانية

تعريفه	هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان	اللباس الشرعي
الشروط المشتركة	- عدم التشبه بلباس الكافرين حفاظاً على هوية المسلم - ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال صوناً لطبيعة كل منهما - ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار كاللون أو الشكل المخالف لعامة الناس	
لباس الرجل	- تغطية العورة من السرة إلى الركبة - ألا يلبس الذهب والحريز لما فيه من إسراف وتبذير وتشبه بالنساء وفيه رقة ونعومة لا تتناسب مع شخصية الرجل [يجوز لبس الحريز لضرورة كوجود حكة أو حساسية] - ألا يكون خيلاء لما فيه من الكبر	
لباس المرأة	- تغطية جميع البدن بإسدال خمارها على رأسها فتستر عنقها وصدرها [بعض العلماء 1- أوجب تغطية الوجه والكفين وآخرون قالوا 2- إنها فضيلة وسنة تجب وقت الفتنة] - أن يكون سميكاً غير شفاف وفضفاضاً غير ضيق وألا يكون زينة في نفسه - أن يكون غير مبخر أو معطر	
الحكمة منه	ستراً للعورة طهارة للقلوب حفاظاً على كيان المجتمع منع إثارة الغرائز [سميت العورة سوءة لأن كشفها يسوء صاحبها]	
حدودها	يكون التزين بغير إسراف ولا مخيلة	الزينة الشرعية
للرجل	- أنكر الإسلام على من رفض أخذ الزينة - حث على النظافة والتطيب وتهذيب الشعر واللحية - أخذ الزينة خاصة عند التوجه لبيوت الله لأنه سبب في تألف القلوب وراحة النفوس	
للمرأة	- تكون زينتها داخل بيتها ولمحارمها خاصة زوجها - تحجب الزينة خارج البيت - الزينة الظاهرة ما يظهر من المرأة من غير قصد أو على حين غفلة منها	
سببها	ضعف الشخصية منافاة الفطرة السليمة التقليد الأعمى الانسياق وراء الموضة	بدع اللباس
للرجل	ارتداء الذهب والسلاسل والأساور - لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر .	
للمرأة	- ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة والشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب - وضع بعض ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا شعرهن - ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر مع غطاء للرأس	

تختلف شروط الزينة بين الرجل والمرأة .

بما يلائم مع الفطرة كل منهما مع وجود شروط مشتركة بينهما .

من هدى النبي صلى الله عليه وسلم فى لباسه وهينته :

- كانيلبس ما تيسر من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن
- يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته
- أحب الألوان إليه الأبيض
- كان يتجمل لاستقبال الوفود لما له من تأثير إيجابي في النفوس
- كان يتخذ خاتما من الفضة
- كان ينوع في ارتداء ملابسه فلبس القطن والكتان والصوف
- ولبس السراويل والإزار والرداء والعمامة والجبّة
- ولبس الخفين والنعل

يرجى قراءة الأدلة من الكتاب المدرسي .

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس الخامس : العولمة في ميزان الاسلام

العالمية مفهوم إسلامي أصيل:

فهو رسالة غير محدودة بعصر ولا جيل
تخاطب كل الأمم والأجناس والشعوب والطبقات

بعض مظاهر عالمية الإسلام:

- تعايش الناس في سلام وأمان متأخين على أساس مبادئ الكرامة الإنسانية والمساواة والحرية
- القضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكالها
- انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم منذ نزوله إلى الآن ويعتبر من أكثر الديانات انتشارا
- حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها



الفرق بين العولمة والعالمية :

العولمة	العالمية
تجعل العالم واحدا موجها توجيهها واحدا في إطار حضارة واحدة تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة	تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي تضع أسسا وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش لا تكره أحدا على اعتناق مبادئها توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة

الخطاب الديني :

أهمية تجديده	ضرورة ملحة لعبور فجوة التخلف تجديد خاصية هذا الدين تشغيل طاقات التجديد مواجهة تحديات العولمة
تعريفه	البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمهم لهم وتربيتهم عليه [يتصف بالسعة والشمول بقدر سعة الإسلام]
سماته	الكلمة الطيبة لين الجانب المحافظة على الهدوء الاعتزان التمسك بأداب اللسان
شموليته	ليس مقصورا على الروحانيات والغيب فقط بل بكل ما يتعلق بحياة الإنسان ومن أهمها : قضايا أخلاقية : تتصل بالقيم العليا ، والفضائل والسلوكيات قضايا اجتماعية : تتعلق بتسامي المجتمع عن حضيض المادة والنفعية وتساهم بحل مشكلات الفقر والجهل والفساد الأخلاقي والاستبداد السياسي قضايا فكرية أو اقتصادية : ليقدم لها العلاج في ضوء تعاليم الإسلام

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الرابعة

مشروعية تجديده	يبعث الله على رأس كل 100 سنة من يجدد لها دينها التجديد لا يمس الثوابت [العقائد والعبادات وأصول الفضائل والأحكام القطعية الثبوت والدلالة] أما غير الثوابت يدخلها الاجتهاد والتجديد كما اجتهد الأئمة السابقون لبيان الأحكام في زمانهم وعصرهم في جميع المجالات
المقصود بتجديده	<u>حالات إبداع فكري وعملي يعطى الدين والتدين الاستمرارية والقدرة على التصالح مع الواقع ويتمثل في :</u> -ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية أولاً ثم بالمصالح العليا للأمة الإسلامية وبالاحتياجات الملحة التي تفرضها الحياة -الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها [لأنها أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة وسيلة لضبط الدين] وذلك من خلال التحدث بها في التجمعات الرسمية دراساتها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها -إنتاج البرامج الإعلامية التي تظهر جمال اللغة وخصائصها -تطوير الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب واستخدام العناصر التفاعلية مع المتلقين -عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية -الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة في جميع الحقول لنقل العلوم والآداب والفنون
خطاب غير المسلمين	حصر الدعا على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب وغيرهم كما كان يفعل [لأن منهم المنصفون - ومن ليس فيه عدا وكرهية للمسلمين - لعل الله يخرج من أصلابهم من يعبده الله ويوحده - نحسن مخاطبة أهل الكتاب عند دعوتهم والحوار معهم بالرغم من يقيننا بكفرهم] دعا الله موسى وهارون للتلطف في الخطاب مع فرعون [

للحفاظ على هويتنا الثقافية علينا ب :

- التجديد المستمر لكل جانب من جوانب الحياة
- تغيير نظرنا لذاتنا وزيادة الثقة فيها
- إعادة صياغة علاقتنا بالكون بصورة

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس السادس : مهارات النجاح والتفوق في الحياة

بعض مميزات الإنسان:

هو سيد الأرض
استخلفه الله تعالى فيها
سخر له كل شيء [كرمه الله تعالى وأعطاه واصطفاه وفضله على كثير ممن خلق تفضيلاً]

من مهارات التعامل مع الذات :

- 1- تحديد الأهداف :
الهدف هو : الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الانساني وتولد في الفرد الدافع إلى السلوك
 - 2- التوكل على الله وشكره :
التوكل هو : تفويض الله تعالى بكل أمر والثقة به والإيمان بقدرته وقوته وعلمه
[أبرز صور التوكل موقف السيدة هاجر]
 - 3- محاسبة النفس ونقدها:
معناها : أن يتصفح كل ما صدر من أفعاله ويمضي ما كان محمودا ويستدرك ما كان مذموما ويتركه
 - 4- تحويل الجراح إلى نجاح:
يتجاوز العوائق والصعوبات ويحولها إلى نجاحات ليحقق غاياته [مثال : اختراع أديسون للمصباح الكهربائي]
 - 5- الارتقاء بالنفس:
يستثمر أيامه بما يفيد وينفع ومن ذلك :
 - أ - السعي لطلب العلم والثقافة العامة
 - ب - تربية نفسه وتجنّبها المعاصي
 - ت - حب النفس ومحاورتها وتذكيرها ببايجابياتها وإنجازاتها
 - ث - يعامل نفسه باحترام ويقبلها كما خلقها الله
 - ج - توسيع آفاق المعرفة:
- ابحث / اسأل / استفسر / اقرأ / استمع للآخرين / اختر ما يناسبك / استند من الخبرات والتجارب
- د- التطلع بتفاؤل للمستقبل :
التفاؤل نظرة إيجابية - عدم الاستسلام للصعاب -البعد عن التشاؤم
[موقف النبي صلى الله عليه وسلم بعد خروجه من الطائف مهموما]
- هـ- تقدير قيمة الوقت:
تنظيم الوقت - المحافظة عليه - استثماره بما يفيد
و- الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر:
لأنها عنوان شخصية الإنسان - تتيح له الثقة بالنفس عند تعامله مع الآخرين

من أهم المهارات الاجتماعية :

[هي القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة]

1 - التعبير عن المشاعر :

تجنب نوبات الغضب والقلق الشديد / تجنب المناقشات والمواجهات غير المفيدة / انتبه لطريقة استجابتك للأمور

2 - التأكيد السلبي :

إذا صدر منك خطأ كوني شجاعة واعترفي بخطأك لتوطيد العلاقة الطيبة بينك وبين الآخرين

3 - تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة:

صرف الغاضب عن موضوع غضبه - التعاطف مع مشاعره - جذبه إلى مركز اهتمام بديل بمشاعر إيجابية

4 - الايمان والعمل الصالح: أعظم الأسباب لتحقيق التفوق والسعادة في الحياة



من مهارات التعامل مع الآخرين :

1 - لا تنتظر الشكر من أحد : واعمل لوجه الله

2 - لا تعتمد على شكر أحد أو تقديره

3 - كن واسع الصدر :

متقبلاً للنقد وانظر إليه باعتبار - لا تتكبر أو تدبر عن النصيح والنقد

4 - زواج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب:

اجمع الخبرة والتجارب والمشورة مع الحماس والآراء المتجددة

شاوَر الآخرين: تستحوذ على قلوبهم : تستفيد من آرائهم ونصحهم

5 - كن لبقاً:

في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم / افهم وجهة نظرهم قبل البدء في الحديث

6 - اكسب ثقة الآخرين:

لا تعش ولا تكذب - احفظ السر - حافظ على وعودك وعهودك مع الآخرين - اعترف بما لم تفهمه وبأخطائك

أبو بكر الصديق

نسبه	1- هو عبدالله بن قحافة عثمان بن كعب التيمي القرشي 2- أبوه أبو قحافة عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب 3- ويلتقي في نسبه مع النبي عند مرة بن كعب وينسب إلى تيم قريش فيقال التيمي 4- أمه : أم الخير سلمى بنت صخر بن عمرو بن كعب وهي بنت عم أبيه وتكنى بأم الخير
مولده	ولد سنة 51 ق.هـ / 573 م بعد عام الفيل بحوالي 3 سنوات
كنيته	- أبو بكر : قيل لحبه للإبل - وقيل لتبكيره في كل شئ حسن
نشأته	في مكة - سكن قريبا من النبي ﷺ - عمل بزازا [تاجر الحرير] نجح في تجارته وحقق الربح الكثير صار من أثرياء قريش وساداتها عرف بـ : راحة العقل ورزانة التفكير كان أعرف قريش بالأنساب
لقبه	عتيق : لأن النبي أخبره بأنه عتيق من النار الصدّيق : سماه النبي بذلك عندما صعد صلى الله عليه وسلم جبل أحد ومعه أبو بكر وعمر وعثمان فرجف بهم فقال : اثبت فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان
إسلامه	سأل صاحبه : أحقا ماتقول قريش يا محمد من تركك ألهتنا وتسفیهك عقولنا وتكفیرك آباءنا ؟ فقال: بلى إني رسول الله ونبيه بعثني لأبلغ رسالته وأدعوك إلى الله بالحق فوالله إنه للحق أدعوك يا أبا بكر إلى الله وحده لا شريك له ولا تعبد غيره والموالاة على طاعته وقرأ عليه القرآن فأسلم وكانت استجابته سريعة على الفور
فضائله	- الكرم وبذل الأموال : وصفه القرآن بأنه تقيا وكریما جوادا بذالا لأمواله في طاعة الله ونصرة رسوله / قام بشراء وعق الكثير من العبيد مثل بلال بن رباح وعامر بن فهيرة - حسن الصحبة والصداقة : شهد له النبي بالفضل وحسن الصحبة / استبقاه ليهاجر معه / ولما أذن له ﷺ بالهجرة ذهب لبيت أبو بكر ليخبره فطلب منه أبو بكر الصحبة في الهجرة - ورعه : عرف عنه أنه كان ورعا تقيا [موقفه مع غلامه الذي يخرج له الخراج] - زهده : زهد في الدنيا وقد وضعها الله في يده / رد الأدوات التي كان يستخدمها في خلافته عند احتضاره إلى عمر بن الخطاب

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الثالثة تابع أبو بكر الصديق

مناقبه	- أول من آمن من الرجال - أول خليفة في الإسلام - أول خطيب في الإسلام - أول من جمع المصحف الشريف - شهد جميع المشاهد مع النبي
مع آل البيت	آل البيت : عرفوا قدره وفضله وسبقه في الإسلام 1- قال علي : ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر 2- قال عبدالله بن جعفر : ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله 3- سموا أبناءهم باسمه : أبو بكر بن علي ، أبو بكر بن الحسن بن علي ، أبو بكر عبدالله بن جعفر ، وقد استشهدوا كلهم مع الحسين ، أبو بكر علي زين العابدين ، أبو بكر بن موسى الكاظم ، أبو بكر بن علي الرضا ، أبو بكر بن الحسن المثنى ، أبو بكر بن أبي العزم 4- أبو بكر : كان يقول : والذي نفسي بيده لقراءة رسول الله أحب إليّ أن أصل من قرأبتي 5- رأى الحسن يلعب فحمله على عاتقه وقال : بأبي شبيه بالنبي لا شبيه بعلي وعلي يضحك
أقوال الصحابة	قال عمر : 1- ماسقت أبا بكر إلى خير إلا سبقني 2- وقال عندما فضله أناس على أبي بكر : والله لليلة من أبي بكر خير من آل عمر وليوم من أبي بكر خير من آل عمر قال بلال: لما فضله أناس على أبي بكر : كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته
خلافته	بإشارة من الرسول : 1. استخلفه مكانه في الصلاة ليوم الناس لما مرض 2. دعاه في مرضه وكتب كتابا وقال : ... ويأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر 3. مبايعة المسلمين : بانتخاب حر مباشر علني بعد مشاورات في سقيفة بني ساعدة وقبله أبو بكر بعد إجماع الحاضرين وبسبب خطورة الموقف

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الثالثة تابع أبو بكر الصديق

دستور الحكم	- بين أنه منهم وليس بخيرهم - وطلب تقويمهم إذا أساء العمل - الوقوف مع الضعيف حتى يرجع له حقه - التحذير من ترك الجهاد إلا أصيبوا بالذل - طلب منهم الطاعة مادام مطيعا لله ورسوله وإلا فلا طاعة	- طلب عونهم إذا أحسن - الصدق أمانة والكذب خيانة - وأخذ الحق من القوي وإرجاعه لأهله - والتحذير من شيوع الفاحشة وإلا أصيبوا بالبلاء
أهم أعماله	1. إنفاذ جيش أسامة وعدم رده عن إكمال القتال مع الروم وانتصر الجيش المسلم مما ثبت الناس على الإسلام 2. قتال المرتدين : كان قراره حازما في قتال كل من ارتد ومنع الزكاة حتى يردهم للدين ولا يتأسى بهم غيرهم فأنقذ الله الإسلام بأبي بكر 3. بعد حروب الردة أرسل أبا عبيدة إلى الشام وخالد بن الوليد إلى العراق فدخل الدين في عهده مرحلة العالمية	
وفاته	سنة 13 هـ بعد الرسول بسنتين وثلاثة أشهر وبضع ليال في المدينة - دفن بجوار النبي - يوم قبض رجت المدينة بالبكاء وعم الحزن كل دار	

عمر بن الخطاب

نسبه	- هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن كعب بن لؤي بن فهر - يلتقي مع الجد الرابع كعب بن لؤي فهو قرشي من بين عدي
مولده	- ولد بعد عام الفيل بحوالي ثلاثة عشر سنة - وُعث النبي وعمره 27
طفولته	تعلم القراءة والكتابة ولم يكن يجيدها في قريش غير 17 رجلا
شبابه	- كان يرعى في إبل أبيه - ويمارس شئ من الرياضة - آتاه الله بسطة في الجسم فأجاد المصارعة وركوب الخيل كما أتقن الفروسية والرمي
لقبه	- أبا حفص : لقبه به النبي ﷺ يوم بدر - الفاروق : سماه النبي في أول يوم من إسلامه - أمير المؤمنين : لقبه به عدي بن حاتم الطائي
إسلامه	1- دعى النبي بأن يعز الإسلام بأحب هذين الرجلين : أبو جهل أو عمر 2- ذهب ليقول النبي وفي الطريق أخبروه بأن أخته وزوجها أسلما فمر ببيت أخته وزوجها وقرأ عندهم مقاطع من سورة طه 3- فشرح الله صدره إلى الإسلام وسار إلى النبي ﷺ في دار الأرقم وأسلم على يد النبي ﷺ 4- واقترح عمر الخروج وإعلان إسلامهم فخرجوا مرددين الله أكبر والله الحمد ودخلوا الكعبة وطافوا بالبيت فما استطاعت قريش التعرض لهم وكان هذا اليوم فارقا للمسلمين
فضائله	- تأييد القرآن لعمر : وافق القرآن كلام عمر في كثير من المواطن / قال : إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه / قال : وافقت ربي في ثلاث [مقام ابراهيم / الحجاب / أسارى بدر] - الشيطان يهاب عمر : قال : إيه يا ابن الخطاب والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان سالكا فجا قط إلا سلك فجا غير فجك [من المبشرين بالجنة : بشره النبي بالجنة عند دخوله لحائط من حيطان المدينة مستنذنا على النبي بالدخول فأذن له النبي بالدخول وقال للصحابي الواقف افتح له وبشره بالجنة
مع آل البيت	قال علي : ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر ؟ فقالوا نعم فقال : عمر . سمى الكثير منهم أبناءهم باسمه : عمر الأظرف بن علي بن أبي طالب ، عمر بن الحسن بن علي ، عمر الأشرف بن علي زين العابدين تزوج عمر من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب وولدت له زيدا عمر : تزوج أم كلثوم بن علي طلبا لنسب النبي ليرفع الله له يوم القيامة سببه ونسبه وصهره [سببه : صحبتته مع النبي / نسبه : النبي تزوج ابنته حفصة / صهره : زواجه من أم كلثوم]
عدله	- دائم المراقبة لله في نفسه وعمله ورعيته

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الثالثة

تابع عمر بن الخطاب

	- حتى تجاه البهائم العجماء - كان إذا بعث عاملاً كتب ماله [حسب الأموال التي لديه] حتى يحاسبه إذا ما أعفاه أو عزله عن ثروته وماله
ورعه	- كان عفيفاً مترفعاً عن أموال المسلمين - نفقته ونفقة عياله درهمين كل يوم وكان الخراج يأتيه فيوزعه على المسلمين ولا يبقى لنفسه شيئاً وكان يقول أنزلت مال الله مني منزلة مال اليتيم - اشتكى ألماً في بطنه فوصف له العسل وكان في بيت المال منه أنية فلما أتى المنبر قال يستأذن الرعية إن أذنتم لي أخذتها وإلا فإنها علي حرام فأذنوا له
إنجازاته	1. الإدارية والحضارية : أول من وضع التاريخ الهجري / دون الدواوين / وضع بيت المال / وضع داراً للضيافة / وضع نفقة اللقيط من بيت المال / وسع مسجد الرسول / جمع الناس على صلاة التراويح / أعطى جوائز لحفظ القرآن الكريم / أقر مقام إبراهيم ليوسع للناس / قنن الجزية على أهل الذمة 2. أمر بالتجنيد لإجباري للشباب والقادرين / أقام المعسكرات الحربية الدائمة في دمشق وفلسطين والأردن / حرس الحدود بالجند / حدد مدة غياب الجنود عن زوجاتهم بـ 4 أشهر / أقام قوات احتياطية نظامية / أمر بموافاته بتقارير مفصلة مكتوبة بأحوال الرعية من الجيش / اتخذ ديواناً للجند لتسجيل أسمائهم ورواتبهم وخصص لهم أطباء ومترجمين وقضاة ومرشدين لمرافقتهم وأنشأ لهم مخازن للأغذية / فتحت في عهده العراق والشام والقدس ومصر 3. اتخذ دار الدقيق [التموين] / أنشأ الأوقاف / ضرب الدراهم وقدر وزنها / أقرض الفائض من بيت المال للتجارة
أهل الكتاب	أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم وألا تسكن أو تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا يكرهون على الدخول في الإسلام
وفاته	- طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي بالمسلمين صلاة الفجر يوم الأربعاء 23 للهجرة 644 م - كان أول سؤاله بعد أن أغمى عليه : هل صلى الناس قالوا نعم فحمد الله - وسأل عن قاتله فلما علم أنه مجوسي قال الحمد لله أنه ليس من المسلمين حتى لا يقتل بي - وأرسل يستأذن السيدة عائشة أن يدفن مع صاحبيه - ورشح 6 من العشرة المبشرين بالجنة ليختاروا منهم الخليفة الجديد ثم فاضت روحه رحمه الله

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفترة الدراسية الثالثة

❁ من أركان حسن الخلق في الإسلام :

الرفق	تعريفه : لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة فضائله : 1- أجزل الله الجزاء عليه 2- يعتبر خلق عظيم ما وجد في شئ إلا حسنه وزينه ولا ينزع من شئ إلا شانه
الرحمة	تعريفها : هي إرادة فعل الخير برقة القلب وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان فضائلها : علامة الصلاح وصدق الإيمان تدل على فقه الرجل وحكمته الاتصاف بها والتواصي بها يعتبر صفة لأصحاب اليمين من صور رحمتهم وجل : جعل الرحمة 100 جزء أمسك 99 عنده وأنزل جزءا واحدا في الأرض تتراحم به الخلائق جميعا من صور رحمته صلى الله عليه وسلم بالإنسان : 1- بالعباد : أمر من يصلي بالناس أن يخفف عليهم 2- بالجاهل : موقفه مع من بال في المسجد 3- بالمشركين : نهى عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطي الأمان في ديار المسلمين 4- ونهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ في الحرب رحمته بالضعيف : الحث على كفالة اليتيم السعي على الأرملة والمسكين الوصية بالنساء رحمته بالخدم : مثالية تعامله بالخدم / دعا لإطعامهم وإلباسهم وعدم تكليفه ما لا يطيق وحسن معاملتهم رحمته بالحيوان : إطعام الحيوان وسقيه / عدم تحميله ما لا يطيق / ف كل كبد رطبة صدقة / الإحسان في ذبح الحيوان بسكين حادة

تابع أخلاق إسلامية

تعريفها: هي الحلم والصبر وعدم الغضب فضلها: 1- تزيد الرجال عزة وعلوا لا تقلل من هيبة الرجال 2- لا تنقص من شأنهم 3- تزيد من أساء إليهم ذلا ومهانة من صور سعة صدره: موقف اليهودي الذي اختبر النبي وطالبه بسداد الثمن قبل الأوان بغلظة وجفاء فنهره عمر ورد ﷺ ردا جميلا فأر بسداد الدين وأن يزداد على حقه مقابل الذعر الذي أصابه من عمر فأسلم اليهودي	سعة الصدر
التسامح: أن تكون مفتوح القلب وألا تشعر بالغضب والمشاعر السلبية تجاه الشخص الذي يخطئ بحقك [شعور بالسلام الداخلي] مثال : عندما رفض رجل السمع والطاعة لعمر في المسجد أمام الناس وحاسبه أنه يلبس ثوبين وهو قد وزع عليهم ثوبا واحدا فقط فما كان من عمر إلا أن سأل ابنه أمام الناس وبين أه أخذ ثوب ابنه ليخطب به على النبر فقعد الرجل وقال : الآن نسمع ونطيع السماحة: تيسير المعاملة وملاينة في المحادثة وصفح وتجاوز وطلاقة في الوجه واستقبال الناس بالبشر تكون غالبا في المعاملات من مظاهرها في البيع والشراء: عدم بخس المشتري لثمن السلعة أو زيادة ثمنها	التسامح والسماحة

من آثار الرفق والرحمة في حياتنا :

- 1- تحقيق محبة الله عز وجل .
- 2- محبة الناس وإيصال الخير إليهم ورفع الضرر عنهم
- 3- تحقيق الأمن للفرد والمجتمع

أبو بكر الصديق

العبارة	قائلها	مناسبتها	الدلالة
اثبت فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان	الرسول صلى الله عليه وسلم	عندما سعد النبي صلى الله عليه وسلم أحدا وأبو بكر وعمر وعثمان معه	تسمية الرسول صلى الله عليه وسلم له بالصديق .
أحقا ماتقول قريش يا محمد من تركك آلهتنا وتسفيعك عقولنا وتكفيرك آبائنا	أبو بكر الصديق	عند دعاه الرسول الكريم للإسلام وقرأ عليه الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن فأسلم وكفر بالأصنام وخلع الأنداد وكانت استجابته سريعة على الفور.	موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
إني رسول الله ونبيه بعثني لأبلغ رسالته وادعوك إلى الله بالحق فوالله إنه للحق أدعوك يا أبا بكر إلى الله وحده لا شريك له ولا تعبد غيره والموالاتة على طاعته	الرسول صلى الله عليه وسلم	عند دعاه الرسول الكريم للإسلام وقرأ عليه الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن فأسلم وكفر بالأصنام وخلع الأنداد وكانت استجابته سريعة على الفور.	إسلام أبو بكر الصديق وسرعة استجابته على الفور
إِنَّ أَمَرَ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبُو بَكْرٍ وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا مِنْ أُمَّتِي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامَ وَمَوَدَّتُهُ	الرسول صلى الله عليه وسلم	عندما شهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - حسن الصحبة له	حب الرسول صلى الله عليه وسلم له وحسن الصحبة
كُنْتُ تَكْهَنْتُ لِلنَّاسِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَمَا أَحْسَنُ الْكِهَانَةَ إِلَّا أَنِّي خَدَعْتُه فَلَقِينِي فَأَعْطَانِي بِذَلِكَ	غلام يخرج لأبي بكر الخراج .	كَانَ لِأَبِي بَكْرٍ غُلَامٌ يُخْرِجُ لَهُ الْخَرَاجَ وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ يَأْكُلُ مِنْ خَرَاجِهِ فَجَاءَ يَوْمًا بِشَيْءٍ مِنَ الْخَرَاجِ فَأَكَلَ مِنْهُ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ قَاءَهُ	ورعه وخوفه الشديد من ربه تبارك وتعالى
الصحبة يا رسول الله . قال : يا رسول الله ، إن عندي ناقتين أعددتهما للخروج ، فخذ إحداهما ، قال : (قد أخذتها بالثمن)	أبو بكر الصديق	عندما استبقى النبي صلى الله عليه وسلم أبا بكر ليهاجر معه ولما أذن له بالهجرة خرج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بيت أبي بكر ليخبره بذلك	حسن صحبة أبو بكر للرسول صلى الله عليه وسلم وصداقته .

أبو بكر الصديق

العبارة	قائلها	مناسبتها	الدلالة
قال: يا عائشة، انظري اللقحة التي كنا نشرب من لبنها، والجفنة التي كنا نصطبج فيها، والقطيفة التي كنا نلبسها، فإننا كنا ننتفع بذلك حين كنا في أمر المسلمين، فإذا مت فارددية إلى عمر، .	أبوبكر الصديق	لما احتضر أبو بكر رضي الله عنه	زهد أبو بكر الصديق ونزاهته .
(رضي الله عنك يا أبا بكر، لقد أتعبت من جاء بعدك)	عمر بن الخطاب	فلما مات أبو بكر رضي الله عنه، أرسلت به عائشة إلى عمر رضي الله عنه	زهد أبو بكر الصديق ونزاهته .
ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر	علي بن أبي طالب		مكانة أبو بكر الصديق عند آل البيت .
ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله	عبدالله بن جعفر		مكانة أبو بكر الصديق عند آل البيت
والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله أحب إلي أن أصل من قرابتي	أبو بكر رضي الله عنه		مكانة آل البيت عند الصديق رضي الله عنه
بأبي شبيه بالنبي لا شبيه بعلي وعلي يضحك	أبوبكر الصديق	عندما رأى الحسن يلعب فحمله على عاتقه رضي الله عنه	مكانة آل البيت عند الصديق رضي الله عنه
ماسبقت أبا بكر إلى خير إلا سبقني	عمر بن الخطاب		شهادات بعض الصحابة للصديق
والله لليلة من أبي بكر خير من آل عمر وليوم من أبي بكر خير من آل عمر	عمر بن الخطاب	عندما فضله أناس على أبي بكر	شهادات بعض الصحابة للصديق
كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته	بلال بن رباح	لما فضله أناس على أبي بكر	شهادات بعض الصحابة للصديق
مروا أبا بكر أن يصلي بالناس	الرسول صلى الله عليه وسلم	عندما مَرَضَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عليه وسلم فَاشْتَدَّ مَرَضُهُ	إشارة من الرسول عندما استخلفه مكانه في الصلاة بخلافة أبي بكر

أبو بكر الصديق

العبارة	قائلها	مناسبتها	الدلالة
يا رسول الله إن أبا بكر رجل أسيف وإنه متى ما يقم مقامك لا يسمع الناس فلو أمرت عمر	عائشة بنت أبي بكر	عندما مَرَضَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاشْتَدَّ مَرَضُهُ	إشارة من الرسول عندما استخلفه مكانه في الصلاة بخلافة أبي بكر
إِنْ كُنْ لِأَنْتَنْ صَوَاحِبُ يُوسُفَ مُرُّوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ	الرسول صلى الله عليه وسلم	حين دعاه في مَرَضِهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاشْتَدَّ مَرَضُهُ	إصرار الرسول - صلى الله عليه وسلم - على إمامة أبو بكر في الصلاة .
ادعي لي أباك أبا بكر وأخاك حتى أكتب كتابا ، فإنني أخاف أن يتمنى متمن ، ويقول قائل : أنا أولى ، يأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر	الرسول صلى الله عليه وسلم	حين دعاه في مَرَضِهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاشْتَدَّ مَرَضُهُ	إشارة إلى خلافة النبي صلى الله عليه وسلم
أيها الناس، إني قد وُلّيت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني،	أبو بكر الصديق	بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بايع الناس أبا بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة،	دستور الحكم عند الصديق - رضي الله عنه
والذي لا إله إلا هو لا أرد جيشاً وجهه رسول الله ولا حللت عقده رسول الله		عندما وجه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أسامة بن زيد في سبعمئة إلى الشام ، فلما نزل بذي خُشب -وَادٍ عَلَى مَسِيرَةِ لَيْلَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ- قُبِضَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَارْتَدَّتِ الْعَرَبُ حَوْلَ الْمَدِينَةِ ، فَاجْتَمَعَ إِلَيْهِ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ فَقَالُوا : يَا أَبَا بَكْرٍ رُدَّ هَؤُلَاءِ ، تُوجِّه هَؤُلَاءِ إِلَى الرُّومِ وَقَدْ ارْتَدَّتِ الْعَرَبُ حَوْلَ الْمَدِينَةِ	أعمال الصديق في خلافته بإنفاذ جيش أسامه .

عمر بن الخطاب

العبارة	قائلها	مناسبتها	الدلالة
اللَّهُمَّ اعِزَّ الْإِسْلَامَ بِأَحَبِّ هَذَيْنِ الرَّجُلَيْنِ إِلَيْكَ ، يَا بِي جَهْلٍ أَوْ بِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ	الرسول صلى الله عليه وسلم		إسلام عمر بن الخطاب استجابة لدعاء النبي صلى الله عليه وسلم .
إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه / قال :	الرسول	فلما مات أبو بكر رضي الله عنه، أرسلت به عائشة إلى عمر رضي الله عنه	وافق القرآن كلام عمر في كثير من المواطن
وافقت ربي في ثلاث : في مقام إبراهيم وفي الحجاب وأسارى بدر	عمر بن الخطاب		من فضائل عمر تأييده للقرآن في مواضع
إيه يا ابن الخطاب والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان سالكا فجا قط إلا سلك فجا غير فجك	الرسول صلى الله عليه وسلم		الشيطان يهاب عمر بن الخطاب
افتح له وبشره بالجنة	الرسول صلى الله عليه وسلم	عندما بشره النبي بالجنة عند دخوله لحائط من حيطان المدينة مستنذنا على النبي بالدخول	عمر بن الخطاب من المبشرين بالجنة
ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبو بكر	علي بن أبي طالب	عندما رأى الحسن يلعب فحمله على عاتقه رضي الله عنه	حب آل البيت وعلي بالذات لعمر بن الخطاب
تقولون تزوج صغيرة ألا ليس كذلك والله ما تزوجتها إلا لحديث سمعته من الرسول وأنا لي مع رسول اثنين ، السبب أني صاحبتة ولي معه النسب أن ابنتي حفصة زوجته	عمر بن الخطاب	عندما خرج عمر بن الخطاب على الناس في المسجد عقب زواجه من السيدة أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب .	حب الصحابة لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولا عنها أمام الله لماذا لم أعبد لها الطريق	عمر بن الخطاب		مراقبة عمر بن الخطاب لله تعالى في نفسه وعمله ورعيته حتى البهائم .
أنزلت مال الله مني منزلة مال اليتيم	عمر بن الخطاب	عندما جعل نفقته منفقة عياله كل يوم درهمين وفي الوقت الذي كان يأتيه الخراج لا يدري له عددا فيوزعه على المسلمين ولا يبقى لنفسه منه شيئا	ورع عمر بن الخطاب وترفعه عن أموال المسلمين

العبارة	قائلها	مناسبتها	الدلالة
إن أذنتم لي فيها أخذتها وإلا فإنها علي حرام فأذنوا له	عمر بن الخطاب	اشتكى ألما في بطنه فوصف له العسل وكان في بيت المال منه أنية فلما أتى المنبر قال يستأذن الرعية	ورع عمر بن الخطاب وترفعه عن أموال المسلمين