

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



هاني محمد

الملف ملخص موضوعات التعبير وتشمل أهمية الإعلام ومشاهدة التلفاز للأطفال وكاميرات المراقبة وحماية البيئة مسؤولية الحكومة أم الأفراد والتحكم في قوى الطبيعة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

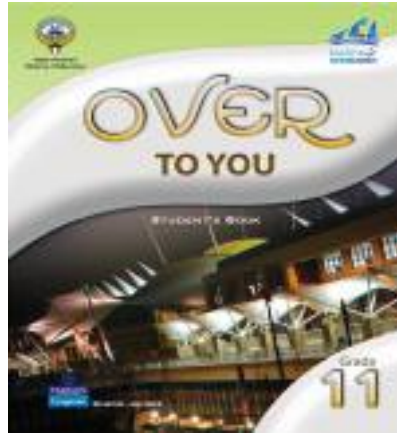
<a href="#">حل الورك بوك</a>	1
<a href="#">مذكرة</a>	2
<a href="#">كلمات الحادي عشر</a>	3
<a href="#">تدريبات قواعد</a>	4
<a href="#">مذكرة مدرسة النوار بنت مالك</a>	5

2025



# 11-2<sup>nd</sup> Compositions

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



By Mr Hany Mohammed

Ministry of Education  
Al-Jahra Educational Area  
Department of English

إهداء إلى:

- طلاب الصف الحادي عشر
- معلمي اللغة الإنجليزية

2<sup>nd</sup>  
term



## Composition Topics of Previous Years

عناوين موضوعات التعبير السنوات السابقة



	<b>Grade 11</b>
<b>2023 – 2024</b>	<b>Media</b> { For ARGUMENTATIVE Against
<b>2022 – 2023</b>	<b>Watching Much TV For Children</b> { For ARGUMENTATIVE Against
<b>2021 – 2022</b>	<b>Media</b> { For ARGUMENTATIVE Against
<b>2018 – 2019</b>	<b>Media</b> { For ARGUMENTATIVE Against
<b>2017 – 2018</b>	<b>Watching TV</b> { Negative Impacts EXPOSITORY How we reduce them
<b>2016 – 2017</b>	<b>MISSING</b>

By Mr Hany Mohammed



Secondary Stage – Grades Eleven &amp; Twelve 2023 – 2024

## ▪ Rubrics for Checking Writing

Grade	Rubrics	Mark	Total Mark
11 & 12	Outlining	20	120
	Exposition of ideas & coherence	60	
	Paragraphing and number of sentences	10	
	Spelling	10	
	Grammar	10	
	Handwriting, spacing and punctuation	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 marks to be deducted from the total mark for changing the format.</li> <li>• Off point topic / outline receives ZERO.</li> <li>• 5 marks to be deducted from the outline if the ideas are not used in the topic.</li> </ul>			

## قواعد تصحيح سؤال التعبير للصف الحادي عشر:

- ☞ (20) درجة المخطط.
- ☞ (60) درجة عرض الأفكار وترابطها.
- ☞ (10) درجات الفقرات وعدد الجمل.
- ☞ (10) درجات التهجئة.
- ☞ (10) درجات القواعد.
- ☞ (10) درجات حسن الخط والتباعد وعلامات الترقيم.

\* خصم عشرون درجة من الدرجة الكلية لتغيير التنسيق.

\* كتابة موضوع أو خطة غير المطلوب يأخذ صفر.

\* خصم خمس درجات من المخطط إذا كانت الأفكار غير مستخدمة في الموضوع.

## ملحوظة هامة على هذا الملف:

- هناك ترجمة كاملة لموضوعات التعبير وهي للإستفادة وأيضا للتدريب على سؤال الترجمة.





**\*Introduction:**

**(Argumentative)**

= Is mass media important for our society?

**\*Body1: - People for mass media**

الناس التي تؤيد وسائل الإعلام

- gives latest news
- stops bad actions
- solves social problems
- people learn about health, safety

**\*Body2: - People against mass media**

الناس التي تعارض وسائل الإعلام

- spread fake news
- teaches bad things
- wastes time
- cause health problems

**\*Conclusion:**

= To sum up, mass media has both good and bad effects.

Is mass media important for our society? Some people think it is useful, while others think it has many bad effects.

Some people think that mass media has many advantages. First, it gives us the latest news. Also, it solves many social problems. In addition, it helps to stop bad actions. Moreover, it helps people learn about health, safety and other important things.

On the other hand, other people think that mass media is very harmful. First, it can spread fake news. Also, it wastes a lot of time. Sometimes, it teaches bad things. Moreover, it causes a lot of health problems.

To sum up, mass media has both good and bad sides. I think that mass media is a good means if we use it in the right way.

هل وسائل الإعلام مهمة لمجتمعنا؟ يعتقد البعض أنها مفيدة، بينما يرى آخرون أن لها آثارًا سلبية كثيرة.

يعتقد البعض أن لوسائل الإعلام فوائد عديدة. أولاً، تزودنا بأحدث الأخبار، كما تحل العديد من المشاكل الاجتماعية، وتساعد على الحد من السلوكيات الخاطئة، وتساعد الناس على التعلّم عن الصحة والسلامة وغيرها من الأمور المهمة.

من ناحية أخرى، يعتقد آخرون أن وسائل الإعلام ضارة للغاية. أولاً، قد تنتشر أخبارًا كاذبة، كما أنها تُضيع الكثير من الوقت، وأحيانًا تُعلّم أمورًا سيئة، بالإضافة إلى أنها قد تُسبب العديد من المشاكل الصحية.

باختصار، لوسائل الإعلام جوانب إيجابية وسلبية. أعتقد أن وسائل الإعلام وسيلة جيدة إذا تم استخدامها بالطريقة الصحيحة.

**\*Introduction:****(Argumentative)**

= Is watching TV good or bad for children?

**\*Body1: - People for TV**

الناس التي تؤيد التلفاز

- learn about the world
- teaches good family values
- gives fun
- helps in study

**\*Body2: - People against TV**

الناس التي تعارض التلفاز

- causes health problems
- makes less social
- wastes time
- teaches bad ideas

**\*Conclusion:**

= To sum up, TV has both good and bad sides.

Is watching TV good or bad for children? Some people think that watching TV is useful for children. Others say that children shouldn't watch TV at all.

Some people think that watching TV is helpful for many reasons. First, it helps children learn about the world around them. Also, it gives them fun in their free time. In addition, it teaches them good family values. Moreover, it helps them in their study.

On the other hand, other people think that it is very harmful for children to watch TV. First, it causes many health problems. Also, it wastes a lot of time. In addition, it makes children less social. Sometimes, it teaches violence and bad ideas.

To sum up, watching TV has both good and bad sides. I think that TV is very useful if we use it in the right way.

هل مشاهدة التلفزيون مفيدة أم ضارة للأطفال؟ يعتقد البعض أن مشاهدة التلفزيون مفيدة للأطفال، بينما يرى آخرون أنه لا ينبغي للأطفال مشاهدته إطلاقاً.

يعتقد البعض أن مشاهدة التلفزيون مفيدة لأسباب عديدة. أولاً، تُساعد الأطفال على التعرف على العالم من حولهم، كما تُتيح لهم الاستمتاع بوقت فراغهم، وتُعلمهم قيمًا عائليةً حميدةً، وتُساعدهم في دراستهم.

من ناحية أخرى، يرى آخرون أن مشاهدة التلفزيون مُضرةٌ جدًا للأطفال، فهي تُسبب العديد من المشاكل الصحية، وتُضيّع الكثير من الوقت، وتُقلّل من التفاعل الاجتماعي، وتُعلمهم أحياناً العنف والأفكار السلبية.

باختصار، مشاهدة التلفزيون جوانب إيجابية وسلبية. أعتقد أن التلفزيون مفيد جدًا إذا استخدمناه بالطريقة الصحيحة.

**\*Introduction:**

**(Argumentative)**

= Are surveillance cameras important in public places?

**\*Body1: - People for surveillance cameras**

الناس التي تؤيد كاميرات المراقبة

- feel safe
- help lower crimes
- help catch bad people
- stop doing bad things

**\*Body2: - People against surveillance cameras**

الناس التي تعارض كاميرات المراقبة

- used in the wrong way
- cost a lot of money
- feel less comfortable
- bad weather stops them

**\*Conclusion:**

= To sum up, surveillance cameras have both good and bad sides.

Are surveillance cameras important in public places? Some people think they are useful while others don't like them.

Some people think that using surveillance cameras has many advantages. First, they make people feel safe. Also, they help the police catch bad people. In addition, they can help lower crimes. Moreover, they stop bad people from doing bad things.

On the other hand, other people think it is bad to use surveillance cameras. First, they can be used in the wrong way. Also, they make people feel less comfortable. In addition, they can cost a lot of money. Moreover, bad weather can make them stop working.

To sum up, surveillance cameras have both good and bad sides. I think that it is very useful if we use it in the right way.

هل كاميرات المراقبة مهمة في الأماكن العامة؟ يعتقد البعض أنها مفيدة، بينما لا يفضلها آخرون.

يعتقد البعض أن استخدام كاميرات المراقبة له فوائد عديدة. أولاً، تُشعر الناس بالأمان، كما تُساعد الشرطة في القبض على المجرمين، وتُساهم في الحد من الجرائم، وتمنعهم من ارتكاب أفعال سيئة.

من ناحية أخرى، يرى آخرون أن استخدام كاميرات المراقبة أمر سيء. أولاً، قد تُستخدم بطريقة خاطئة، وتُشعر الناس بعدم الارتياح، بالإضافة إلى أنها قد تُكلفهم مبالغ طائلة، كما أن سوء الأحوال الجوية قد يُعطلها.

باختصار، لكاميرات المراقبة جوانب إيجابية وسلبية. أعتقد أنها مفيدة جداً إذا استخدمناها بالطريقة الصحيحة.

**\*Introduction:**

**(Descriptive)**

= Have you seen a car accident before?

**\*Body1:** -How the accident happened كيف وقع الحادث

- full of cars
- heard loud bang
- fast trying to pass cars
- glass broke and flew

**\*Body2:** -The results of the accident نتائج الحادث

- driver not moving
- called ambulance
- the other bleeding
- took to hospital

**\*Conclusion:**

= To sum up, driving carelessly is a very dangerous problem.

Have you seen a car accident before? In this essay, I will describe a car accident I saw and what happened after it.

Last weekend, I was driving on the highway. The road was full of cars. Suddenly, I saw a car going very fast trying to pass many cars. It hit a blue car very hard. I heard a loud bang. Glass broke and flew everywhere.

Some people stopped to help. One driver was not moving. The other was bleeding from his head. A few people called the ambulance. It came fast and took the drivers to the hospital.

To sum up, driving carelessly is a very dangerous problem. We should always drive safely and follow the rules.

هل سبق لك أن شاهدت حادث سيارة؟ في هذه المقالة، سأصف حادث سيارة رأيته وما حدث بعده.

في نهاية الأسبوع الماضي، كنت أقود سيارتي على الطريق السريع. كان الطريق مليئاً بالسيارات. فجأة، رأيت سيارة تسير بسرعة كبيرة تحاول تجاوز العديد من السيارات. اصطدمت السيارة بسيارة زرقاء بقوة. سمعت صوت انفجار قوي. تحطم الزجاج وتطاير في كل مكان.

توقف بعض الناس للمساعدة. كان أحد السائقين لا يتحرك، والآخر ينزف من رأسه. اتصل بعض الناس بسيارة الإسعاف. وصلت بسرعة ونقلت السائقين إلى المستشفى.

باختصار، القيادة بتهور مشكلة خطيرة للغاية. يجب علينا دائماً القيادة بأمان واتباع القواعد.

**\*Introduction:**

**(Argumentative)**

= Who should protect the environment?

**\*Body1:** - government is responsible

الحكومة هي المسؤولة

- teach people
- build nature reserves
- make strict laws
- build recycling centres

**\*Body2:** - all people are responsible

كل الناس مسؤولة

- recycle and reuse things
- stop hunting animals
- stop cutting trees
- save water and electricity

**\*Conclusion:**

= To sum up, we must do our best to protect the environment.

Who should protect the environment? Some people think the government should protect it while others say everyone should help.

Some people say that the government is responsible for protecting the environment. First, it can teach people about the environment. Also, it can make strict laws to protect it. In addition, it can build nature reserves. Moreover, it can build recycling centres.

Other people think that all people are responsible for protecting the environment. First, we should recycle and reuse things. Also, we should stop cutting trees and plant more. In addition, we should stop hunting animals. Moreover, we should save water and electricity.

To sum up, we must do our best to protect the environment. I think that the government and people must work together to protect it.

من يجب عليه حماية البيئة؟ يعتقد البعض أنه يجب على الحكومة حمايتها، بينما يرى آخرون أنه يجب على الجميع المساعدة.

يرى البعض أن الحكومة مسؤولة عن حماية البيئة. أولاً، بإمكانها تثقيف الناس حول البيئة، وسنّ قوانين صارمة لحمايتها، وبناء محميات طبيعية، ومراكز إعادة تدوير.

يعتقد آخرون أن جميع الناس مسؤولون عن حماية البيئة. أولاً، يجب علينا إعادة تدوير الأشياء واستخدامها، والتوقف عن قطع الأشجار وزراعة المزيد منها، والتوقف عن صيد الحيوانات، وتوفير المياه والكهرباء.

باختصار، يجب أن نبذل قصارى جهدنا لحماية البيئة. أعتقد أن الحكومة والشعب يجب أن يتعاونوا معاً لحمايتها.

**\*Introduction:****(Argumentative)**

= Can we control the power of nature?

**\*Body1:** - can control the power of nature نستطيع السيطرة على قوة الطبيعة

- media teach people
- live far from volcanoes
- build dams
- build stronger houses

**\*Body2:** - can't control the power of nature لا نستطيع السيطرة على قوة الطبيعة

- happen suddenly
- science doesn't control
- people suffer
- only prepare and stay safe

**\*Conclusion:**

= To sum up, the power of nature can't be controlled.

Can we control the power of nature? Some people think we can control the power of nature while others disagree.

Some people think we can control the power of nature. First, the media can teach people how to stay safe during disasters. Also, we can build dams to stop floods. In addition, we can live far from dangerous areas like volcanoes. Moreover, we can build stronger houses to face earthquakes.

Other people say that the power of nature is too strong to control. Disasters like volcanoes, earthquakes and floods happen suddenly and destroy many things. Even with strong buildings, many people will suffer. Science helps us understand nature, but not control it. We can only prepare and try to stay safe.

To sum up, the power of nature can't be controlled. We must do our best to protect ourselves and reduce the harm.

. هل يمكننا التحكم في قوة الطبيعة؟ يعتقد البعض أننا نستطيع التحكم في قوة الطبيعة، بينما يخالفهم آخرون الرأي.

يعتقد البعض أننا نستطيع التحكم في قوة الطبيعة. أولاً، يمكن لوسائل الإعلام أن تُعلم الناس كيفية البقاء آمنين أثناء الكوارث. كما يمكننا بناء السدود لوقف الفيضانات. بالإضافة إلى ذلك، يمكننا العيش بعيداً عن المناطق الخطرة كالبراكين. علاوة على ذلك، يمكننا بناء منازل أقوى لمواجهة الزلازل.

يقول آخرون إن قوة الطبيعة أقوى من أن تُسيطر عليها. تحدث الكوارث كالبراكين والزلازل والفيضانات فجأة وتُدمر الكثير. حتى مع المباني القوية، سيعاني الكثير من الناس. يساعدنا العلم على فهم الطبيعة، لكنه لا يُساعدنا على السيطرة عليها. لا يسعنا إلا الاستعداد ومحاولة البقاء آمنين.

باختصار، لا يمكن السيطرة على قوة الطبيعة. يجب أن نبذل قصارى جهدنا لحماية أنفسنا وتقليل الضرر.