

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

2021.2020 م

الموضوع الثاني: الوصايا العشر



الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

(الوصايا العشر)

حديث شريف

2021-2020

الأهداف حسب التوصيف (2021.2020 م)

أولاً: الفهم والاستيعاب :

- . يحدد الوصايا التي تضمنها العهدان.
- . يقارن بين العهدين مضمونا وأسلوبا .
- . يوضح أثر وصية من وصايا العهدين في حياته .
- . يعلل (سلوكا . اتجاهها - موقفا) ورد في الموضوع .
- . يستنبط سبب اختيار الكاتب لهذه الوصايا ، مبينا دلالاته .
- . يبدي رأيه في وصية أو موقف معللا .
- . يرسم لنفسه منهجا للنجاح في حياته دنيا وآخرة .
- . يلخص فقرة محددة أو أكثر من الموضوع .

ثانيا : الثروة اللغوية

- الترادف : (وثيق - آلي - الزهو - الإفراط - أنهج - أتبرم - تقريظهم - الاكتراث - البغي - الشره)
- المفرد والجمع : (الوصايا . مأرب . نقائصي . عهد . أمين - قوت - نهج)
- المعنى السياقي (بسط) (التصريف) (قنع) (البنية) (جد)

ثالثا: التدوق الفني

- . يستخرج (محسنا بديعيا) مبينا نوعه .
- . يشرح (محسنا بديعيا) مبينا أثره .
- . يصوغ (محسنا بديعيا) مشروطا .

رابعا: السلامة اللغوية :

- . يستخرج جملة لا محل لها من الإعراب (مشروطة) .
- . بصوغ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب مشروطة .
- . يحول جملة لها محل إلى جملة ليس لها محل والعكس .
- . يميز الجمل التي لها محل من غيرها فيما يقدم له .

خامسا : التعبير

- . يحدد رأيا ورد في خطبة معروضة عليه ويحلله مبينا فكره الرئيسة والجزئية وأدلته .
- . يكتب ردا منطقيا على رأي ورد في خطبة معروضة عليه .

الموضوع الأول : الهدى والعلم

الثروة اللغوية : (الترادف)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
وثيق	محكم . قوي . ثابت	أتبرم	أتضجر
آلى	حلف	تقريظهم	مدحهم
الزهو	المتكبر المفتخر بنفسه	الاكتراث	الاهتمام
الإفراط	مجاوزة الحد	البغي	الظلم
أنهج	أسلك	الشرة	النهم . الحرص

المفرد . الجمع

الوصايا	الوصية	عهد	عهود	نهج	نُهوج . نُهج
مأرب	مأرب	أمين	أمناء		
نقائص	نقيصة	قوت	أقوات		

المعنى السياقي (بسط)

بسط وجه المؤمن .	تلاأ ، أشرق
بسط الأمور أمامه .	عرضها . كشف عنها
بسط العُذر .	قدمه . أبداه
بسط القول .	أسهب فيه . أطال
بسط ذراعه .	فرشها . مدها
بسط له يد المساعدة .	ساعده . أعانه

تصريف الفعل (قنع) (القنع . إقناع . قنوع . قنعا . مقنع . مقتنع . قناع)

ألقى عن وجههقناع..... الحياء .	(ما يستر به الوجه)
.....القُنع..... صوت البوق .	(آلة موسيقية)
(وأطعمواالقانع..... والمعتز) .	(السائل يرضى بما يعطى له)
أشهر الجنديالقنُع..... في وجه عدوه .	(السلاح)
الحوار الهادف يعتمد علىالإقناع..... التحقت بـ كلية التربية عنقناعة.....	

ضبط بنية (جد) جَدَّ (اجتهد . قطع . يدس) / الجَدَّ (والد الأب ، الحظ) / الجَدَّ (الاجتهاد)

جَدَّ المعلم في الشرح. // جَدَّ الفلاح الشجرة // جَدَّ ضرع الشاة // الجَدَّ يتبع الجَدَّ

1. حدد الوصايا التي تضمنها العهدان.

الوصايا العشر للأمريكي (العهد الوثيق)

1. إكرام النفس .

2. الطموح والتواضع

3. مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار

4. الأمانة مع النفس والآخرين

5. العناية بالجسد

6. ترقية العقل

7. البعد عن الضيق والتبرم

8. الميل إلى مدح الناس

9. عدم الإسراف في الجهد .

10. الإصرار على النجاح والمثابرة.

الوصايا العشر للمفكر العربي " ابن مسكوية "

1. العفة ومجاهدة النفس

2. إثارة الحق على الباطل .

3. التمسك بالشرعية .

4. حفظ المواعيد حتى إنجازها .

5. محبة الجميل لذاته.

6. الصمت في أوقات محبة الكلام.

7. الاشفاق على الزمان .

8. ترك الاكتراث بأقوال أهل الشر والحسد .

9. ذكر المرض في وقت النعمة .

10. الثقة بالله وقوة الأمل .

2. قارن بين العهدين مضمونا وأسلوباً .

من ناحية المضمون

العهد الأول (الأمريكي)

الاهتمام بالأمور الدنيوية من أجل تحقيق النجاح في الحياة

العهد الثاني (ابن مسكوية)

الاهتمام بأمور الدنيا والآخرة ، فأثر الدين واضح في وصاياه

العهد الأول (الأمريكي)

الأسلوب واضح الألفاظ والتعبيرات - المعاني قريبة للفهم تناسب عصره الحديث .
الاعتماد على التعليل . الاعتماد على الأسلوب الخبري - دقة اللغة وبساطتها .

العهد الثاني (ابن مسكويه)

الأسلوب يغلب عليه جزالة الألفاظ وقوة التراكم . التأثر بالقرآن والسنة النبوية .

3. وضح أثر وصية من وصايا العهدين في حياته .

العناية بالجسد : الحرص على ممارسة الألعاب الرياضية . والاهتمام بالنظافة الشخصية .
النجاح مهما كانت العقبات : الإصرار والعزيمة في تحقيق أهدافي والتغلب على الصعوبات .
أمانة مع النفس والآخرين : الابتعاد عن الخيانة والشعور بالاطمئنان والأمان .
إيثار الحق والتمسك بالشرعية : التقرب من الله عز وجل ومحبة الناس .
الصمت في أوقات الكلام : عدم الوقوع في الأخطاء الكثيرة .
ألا يهتم بأقوال أهل الشر والحسد : عدم الانشغال بها وأهمل أمور حياته وأهدافه في الحياة .

4. علل (سلوكا . اتجاهها . موقفا) ورد في الموضوع .

إكرام النفس : لأن الإنسان يستطيع أن يعتزل كل شيء إلا نفسه .
محاربة دواعي النفس الذميمة : حتى لا يقع في مستنقع الشهوات .
الحرص على ذكر العسروقت اليسر : ليقل البغي والظلم والعدوان .

5. استنبط سبب اختيار الكاتب لهذين العهدين ، مبينا دلالاته .

بسبب تشابه سمو الغرض والفكرة ونبيل المقصد عند الرجلين .
بيان أن الخير والنفع موجودان في كل العصور والمجتمعات .
الدلالة :

الفضائل ومكارم الأخلاق ليست مقرونة بعصر دون آخر ، ولا بمجتمع دون سواه . والكاتب كان محايدا في طرح فكرته .

6. ابد رأيك في وصية أو موقف معللا .

الاعتناء بالجسم : أرى ضرورتها ، فالجسم يستمد القوة من صحة الجسم .
الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة : أرى صحتها : فالحظ يأتي مع الجد والاجتهاد وتأدية ما عليك من واجبات .
الصمت في أوقات حب النفس للتحدث : أنفق معها لكي يترك مجالا لاستشارة العقل ، فيتحكم فيما يقوله .

7. ارسم لنفسك منهجا للنجاح في حياتك دنيا وآخرة .

للنجاح في الدنيا: إكرام النفس - العناية بالجسم - ترقية العقل - الإصرار على النجاح .
للنجاح في الآخرة: إيثار الحق على الباطل - مجاهدة النفس - التمسك بالشرعية - الثقة بالله عز وجل

8. لخص فقرة محددة أو أكثر من الموضوع . متروك للطالب

الطباق: هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام وهو نوعان:

أ- طباق الإيجاب . ب - طباق السلب .

- 1- قال تعالى " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود " . (طباق إيجاب)
- 2 - قال تعالى " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى " . (طباق إيجاب)
- 3 - من الحديث الشريف " خير المال عين ساهرة لعين نائمة " . (طباق إيجاب)
- 4 - قال تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " . (طباق سلب)
- 5- قال تعالى " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " . (طباق سلب)

**** أثر الطباق : إبراز المعنى وتوضيحه وتوضيحه + شرح للمعنى .**

مثال: - يدعو الإسلام الأغنياء إلى الوقوف بجانب الفقراء .

- الطباق : الأغنياء ، الفقراء .

- أثر الطباق : إبراز المعنى وتوضيحه وتوكيد عظمة الإسلام ورحمته وضرورة مساعدة الأغنياء للفقراء .

المقابلة: أن يؤتى بمعنيين أو أكثر أو جملة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

1. قال تعالى " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا " .
- 2 . من الحديث الشريف " إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " .
3. أحبب فيغدو الكوخ كونا نيرا و أبغض فيمسي الكون سجنا مظلما
4. قال تعالى " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث " .
5. وبأسط خير فيكم بيمينه وقابض شر منكم بشماله .
6. على رأس عبد تاج عزيزينه وفي رجل حرقيد ذل يشينه .
- 7 - فإذا حاربوا أدلوا عزيزا و إذا سالموا أعزوا ذليلا

الجناس: هو اتفاق أو تشابه كلمتين في اللفظ واختلافهما في المعنى ، وهو نوعان:

- 1- **جناس تام** :- وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة : (نوع الحروف ، شكلها ، عددها ، ترتيبها) .
 - 2 - **جناس غير تام** " ناقص " :- وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة .
- أمثلة:** اجتمع الجناس التام مع الجناس الناقص في هذا البيت .

إذا العين راحت وهي عين على الهوى فليس بسر ما تسر الأضالع .

**** العين ، عين : جناس تام . بسر ، تسر : جناس ناقص .**

- 1- قال تعالى : " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " .
الساعة ، ساعة : جناس تام . (الأولى : يوم القيامة) . (الثانية : ساعة زمنية) .
- 2- قصور عقل من بني في الهواء قصورا
قصور ، قصورا : جناس تام (الأولى : نقصان) (الثانية : المباني الضخمة)
- 3- صليت المغرب في المغرب
المغرب ، المغرب : جناس تام (الأولى : الصلاة) (الثانية : دولة المغرب)
- 4- ما مات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله
يحيى ، يحيى : جناس تام (الأولى : يعيش) (الثانية : اسم انسان)
- 5- قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر . وأما السائل فلا تنهر "
تقهر ، تنهر : جناس ناقص
أثر الجناس : يعطى جرسا موسيقيا .

السجع : هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير ، ويكون في النثر ، وفي الشعر النادر .

- 1- " اللهم إن كنت قد أبليت ، فلطالما قد عافيت " .
السجع : أبليت ، عافيت
- 2- الحر إذا وعد وفي ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا
السجع : وفي ، كفى ، عفا
- 3- رحم الله عبدا قال خيرا فغنم ، أو سكت فسلم
السجع : فغنم ، فسلم
- 4- تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتغب في الله مرتقب
السجع : معتصم ، منتقم . مرتغب ، مرتقب .
- 5- حدثنا عيسى بن هشام قال : بينا أنا بمدينة السلام ، قافلا من البلد الحرام
السجع : السلام ، الحرام
- 6- الإنسان بأدابه ، لا بزیه وثيابه
السجع : أدابه ، ثيابه
- 7- الحقد صداً القلوب ، واللجاج سبب الحروب
السجع : القلوب ، الحروب

1- حدد المحسن البديعي مبينا نوعه من بين القوسين (طباق . مقابلة . سجع . جناس)

- أمر الإسلام الأغنياء بالوقوف إلى جانب الفقراء. (.....) طباق إيجاب
- الفطرة السليمة تحب الأمانة وتكره الخيانة. (.....) مقابلة
- المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. (.....) مقابلة
- الليل والنهار آيتان من آيات الله تعالى. (.....) طباق إيجاب
- الحقد صدى القلوب ، واللجاج سبب الحروب (.....) سجع
- رب مسرة تعقب مضرة. (.....) جناس ناقص
- وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة. (.....) جناس ناقص
- يحتمل الحر وقع السهام ولا يحتمل وقع الكلام (.....) سجع
- قصور عقل من بني في الهواء قصورا (.....) جناس تام

2. حدد نوع المحسن البديعي مبينا نوعه و أثره في المعنى

أ- فهمت كتبك يا سيدي فهمت ولا عجب أن أهيمما

المحسن البديعي : فهمت - فهمت نوعه : جناس تام.....

أثره : يعطي جرسا موسيقيا للنص.....

ب - قال تعالى : " وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف اذاعوا به"

المحسن البديعي : أمر . الأمن نوعه : جناس ناقص.....

أثره : يعطي جرسا موسيقيا للنص.....

د - ضحك المشيب برأسه فبكي

المحسن البديعي : ضحك . فبكي نوعه : طباق إيجاب.....

أثره : يؤكد المعنى ويوضحه.....

هـ- قال صلى الله عليه وسلم : " الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة "

المحسن البديعي : الخيل - الخير نوعه : جناس ناقص.....

أثره : يعطي جرسا موسيقيا للنص.....

و. قال تعالى " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث " .

المحسن البديعي : يحل لهم الطيبات - يحرم عليهم الخبائث..... نوعه : مقابلة

أثره : يوضح المعنى ويؤكد.....

3. صبغ تعبيراً من إنشائك يتضمن محسن بديعي كما هو مطلوب

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| (طباق إيجاب) | الراجل الصادق خير من الكاذب . |
| (جناس تام) | صليت المغرب في المغرب . |
| (طباق سلب) | المؤمن يخاف الله ولا يخاف الناس |
| (سجع) | الله أكبر كبيراً ، والحمد لله كثيراً |
| (جناس ناقص) | من حسن الخلق احتراماً الخلق |
| (مقابلة) | أحب العلم وأكره الجهل |

ابتدائية – استئنافية - تفسيرية - اعتراضية – دعائية – جواب قسم – جواب شرط غير جازم – صلة الموصول – جملة تابعة .

الأمثلة	السبب
1- المؤمن مرآة أخيه - الامتحان قريب فاجتهدوا أيها الطلاب	لأنها جملة ابتدائية
2- قال تعالى : (أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير) - لا تستسلم للغضب إنه يعصف بالعقل	لأنها جملة استئنافية
3- إن يذاكر خالد - أنا موقن - ينجح - القادم - أظن - علي	جملة اعتراضية بين أجزاء الجملة الواحدة أو بين جملتين مرتبطتين
4- أنا - رعاك الله - لا أنسى صنيعك - هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومعه أبو بكر	جملة دعائية
5- قال تعالى : (فأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا ووحينا) - هل أدلك على طريق النجاح ، تبذل جهدا صادقا	جملة تفسيرية
6- قال تعالى : (والعصر إن الإنسان لفي خسر) - والله لأجتهدن	جملة جواب القسم
7- قال تعالى : (ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم) (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض)	جملة جواب الشرط غير الجازم
قال تعالى : (سيج اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى) (آمن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمن)	صلة الموصول
9- نجح المجتهدون ولم ينجح المهمل - إن الذي يجتهد ويبذل جهده يحقق النجاح .	- تابعة لجملة ابتدائية - تابعة لجملة صلة الموصول

1. يستخرج جملة لا محل لها من الإعراب (مشروطة) .

الإسلام هو المنهج الذي وضعه الله - سبحانه وتعالى - للناس كي يستقيموا عليه، والذي بيّنه رسوله - صلى الله عليه وسلم - لهم ، ولعمرك إنّ للإسلام مجموعة من المبادئ والأسس لو التزم بها المسلم لكان مسلماً تام الإسلام فتفهموا الدين إنه خير لكم ، هل أدلكم على طريق الإيمان أن تخضعوا لله وأن تستسلموا له ، إن تقبلوا على الله أنا موقن يفتح لكم أبواب رحمته .

جملة صلة الموصول : وضعه الله - بيّنه رسوله

جملة ابتدائية : الإسلام هو المنهج

جملة استئنافية : إنه خير لكم

جملة اعتراضية : سبحانه وتعالى - أنا موقن

جملة دعائية : صلى الله عليه وسلم

جملة تفسيرية : أن تخضعوا لله

جملة جواب لشرط غير جازم : لكان مسلماً تام الإسلام

جملة جواب قسم : إنّ للإسلام مجموعة من المبادئ

جملة تابعة : أن تستسلموا

2. يصوغ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب مشروطة .

جملة ابتدائية : العلم نور

جملة صلة الموصول : جاء الذين أخلصوا

جملة اعتراضية : إن يذاكر خالد أنا موقن ينجح

جملة دعائية : كان عمر رضي الله عنه أعدل الناس - أنا رعاك الله لا أنسى معروفك

جملة جواب لشرط غير جازم : إذا كنت بخيلاً فأنت أسوأ الناس

جملة استئنافية : اطلب العلم النافع ، إن العلم نور

جملة تابعة : رأيت مشعل وتكلمت معه

جملة جواب لقسم : والله لأحفظن السورة

جملة تفسيرية : هل أدلك على خير، تتصدق من مالك

3- يحول جملة لها محل إلى جملة ليس لها محل والعكس .

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| إن زرتني فسوف أكرمك | - إن زرتني أكرمتك |
| لو احترمت الكبار يحترمك الصغار | - إن احترمت الكبار إذا يحترمك الصغار |
| محمد أخلاقه حميدة | - محمد مؤدب أي أخلاقه حميدة |
| كنت أقول الحق | - أقول الحق في كل وقت |
| جاء الرجل الذي يضحك | - جاء الرجل يضحك |
| قال رجل : الجو لطيف | - والله إن الجو لطيف |
| سار القطار حين رأيتك | - سار القطار حين رأيتك |
| زيد نجح و فاز بالجائزة . | - نجح زيد و فاز بالجائزة |

4. يميز الجمل التي لها محل من غيرها فيما يقدم له .

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ■ إن السماء <u>تمطر</u> . | ■ في محل رفع خبر |
| ■ هذا الذي <u>نصر الضعيف</u> . | ■ لا محل لها صلة الموصول |
| ■ من يقرأ النص <u>فسوف يحرز علامة</u> . | ■ في محل جزم جواب لشرط جازم |
| ■ لو أخلص الأصدقاء <u>دام ودهم</u> | ■ لا محل لها جواب لشرط غير جازم |
| ■ أقمت في بيت <u>تحف به الدساتين</u> | ■ في محل جر صفة |
| ■ والله <u>لأصدقن</u> . | ■ لا محل لها جواب القسم |
| ■ قال المؤمن : <u>إني عبد الله</u> . | ■ مفعول القول في محل نصب مفعول به |
| ■ يجتهد الصانع <u>ويعمل بإتقان</u> . | ■ لا محل لها معطوفة على جملة ابتدائية |

لمعرفة كل ماهو جديد الاشتراك في قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام

الأستاذ / حمادة ماهر

50525981