

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

٦) إعراب العدد وبنائه :-

أ - الأعداد المفردة (٣ - ١٠) / مئة / ألف / بضع / نصف

[تعرب كلمة عادية حسب موقعها بالجملة]

نَجَحَ ^{فعل} خَمْسَةَ ^{مفعول به} / كَرَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} خَمْسَةَ ^{مفعول به}

سَلَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} عَلَى ^{حرف جر} خَمْسَةَ ^{مفعول به}

ب - (١٢) :-
فتحة

• بالألف ← مرفوعة

• بالياء ← منصوبة + مجرورة

* * *
نَجَحَ ^{فعل} اِثْنَا عَشَرَ ^{مفعول به}
كَرَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} اِثْنَيْ عَشَرَ ^{مفعول به}
سَلَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} عَلَى ^{حرف جر} اِثْنَيْ عَشَرَ ^{مفعول به}

* * *

ج - ألفاظ العقود (٢٠ - ٩٠)

ترفع بالواو

[تعرب كلمة عادية حسب موقعها]

تنصب وتجر بالياء

(عشرون / ثلاثون / أربعون) ← رفع

(عشرين / ثلاثين / أربعين) ← نصب + جر

نَجَحَ ^{فعل} عِشْرُونَ ^{مفعول به} / كَرَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} عِشْرِينَ ^{مفعول به}

سَلَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} عَلَى ^{حرف جر} عِشْرِينَ ^{مفعول به}

* * *

د - الأعداد المركبة (١١ - ١٩) ما عدا (١٢)

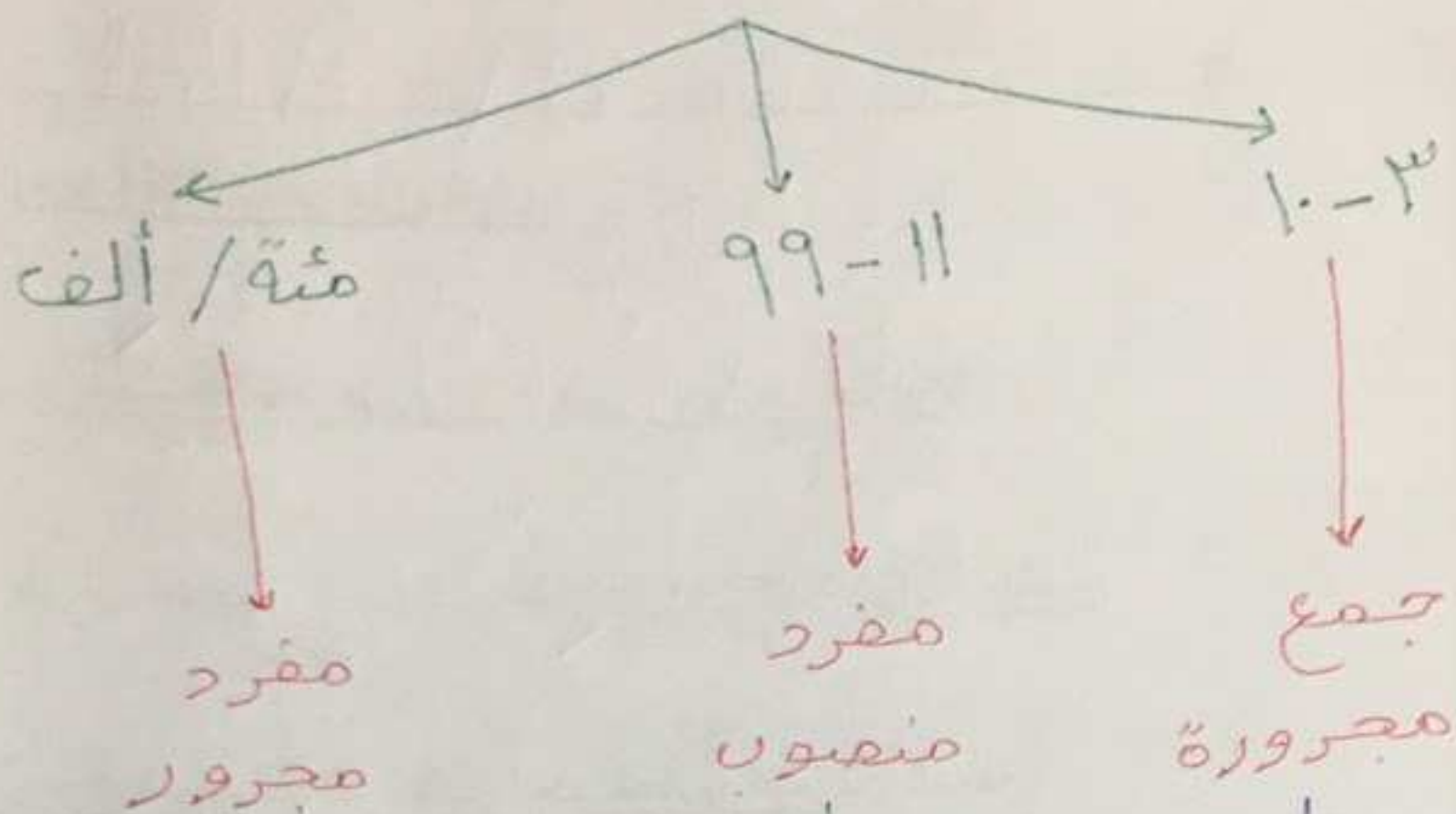
نضع (فتحتين) لأنها منبئية على فتح الجزأين

مهما كان موقعها

نَجَحَ ^{فعل} خَمْسَةَ عَشَرَ ^{مفعول به} / كَرَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} خَمْسَةَ عَشَرَ ^{مفعول به}

سَلَّمَ ^{فعل} المعلم ^{مفعول به} عَلَى ^{حرف جر} خَمْسَةَ عَشَرَ ^{مفعول به}

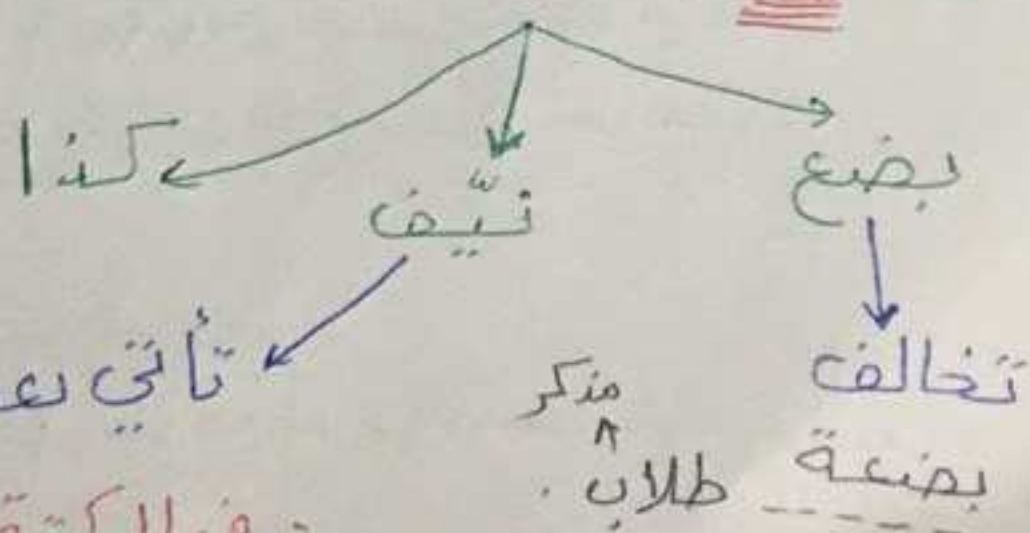
④ تمييز العدد (الكلمة التي بعد العدد)



- في المكتبة - قرأت خمسة عشر كتاباً
- عشرة كتب - في المكتبة خمس وخمسون قصة
- في المدرسة خمسة عمال / عاملين
- معي مئة دينار

* * *

⑤ كُنَايَاتُ العدد :-



- في المكتبة خمسون كتاباً و - نيف
- هؤلاء ثلاثون طالباً و - نيف
- بضع طالبات
- بضع

(العدد)

① قواعد التذكير والتأنيث :-

لاحظي
* تخالف وتوافق يقصد بها مخالفة وموافقة المعداد في التذكير والتأنيث

(١٣-١٩)

(١١-١٢)

(٣-١٠)

الجزء الثاني
يوافق

الجزء الأول
يخالف

توافق

تخالف

طالبات مؤنث

أربع

مذكر

طلاب

* نجح أربعة طلاب

مؤنث
طبيبات

تسع

مذكر

أطباء

* في المستوصف تسعة أطباء

لاحظي

لمعرفة المعداد مذكر / مؤنث نرد إلى المفرد موضوعات مذكر لأن مفرد هـ مؤنث

* * *

١٢

مذكر

مؤنث

اثنتا عشرة

مؤنث

طالبة

أحدى عشرة

طالباً

مذكر

نجح أحد عشر

* نجح أحد عشر

مؤنث

طالبة

اثنتا عشرة

طالباً

مذكر

نجح اثنا عشر

* نجح اثنا عشر

مؤنث

طالبة

توافق

توافق

مذكر

طالباً

نجح أربعة عشر

* نجح أربعة عشر

مؤنث

طبيبة

توافق

توافق

مذكر

طبيبا

توافق

* في المستوصف تسعة عشر

مؤنث

طبيبة

توافق

توافق

مذكر

طبيبا

توافق

* في المستوصف تسعة عشر

٢٧
١٥
② صوغ العدد على وزن (فاعل) :-

* إذا جاء المعدود قبل العدد
نصوغ العدد على وزن (فاعل)
وهو (يوافق)

الخامس عشر الخامسة عشرة

لا حظي

توافق

مؤنث

* قرأت خمس عشرة (قواعد التذكير والتأنيث)

توافق "فاعل"

* قرأت الصفحة ١٥ (قواعد الفاعل)

* * *

③ تعريف العدد بـ (ال) :-

٩٩ - ٢١
المعطوفة

١٩ - ١١
المركبة

* ٣ - ١٠
* مئة
* ألف

* نضع (ال)

على الجزأين

قرأت خمسة وعشرين كتاباً

معرفة

قرأت الخمسة والعشرين كتاباً

* نضع (ال) على

الجزء الأول

من العدد

↓

قرأت سبعة عشر كتاباً

معرفة

قرأت السبعة عشر كتاباً

* نضع (ال) بعد العدد

قرأت خمسة كتب

معرفة

قرأت خمسة الكتب

معي مئة دينار

معرفة

معي مئة دينار