



{ اسئلة الاختبارات السابقة بتقسيمه المجالات }



amanahj.com

# التزييت الاسلاميات



الجزء الثاني  
للفصل الحادي عشر



المرحلة الثانوية

اسئلة

الطبعة الثانية



موقع  
المنهج الكويتية  
almanhaj.com/kw



# ( مجال العقيدة )



**المسؤال الثاني : (في مجال العقيدة ) ( ست درجات )**  
**أ - بين الحكم الشرعي مع كتابة السبب فيما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة**

- ١- التوسل بأسماء الله - تعالى - وصفاته. ص ٢٩  
الحكم: جائز / مشروع السبب: لأن التوسل بأسماء الله -تعالى- وصفاته من أسباب قبول الدعاء
- ٢- الاستهزاء بالله تعالى. ص ١٦ص ١٥

الحكم: محرم / كفر/ ردة عن الإسلام السبب: لأن الإيمان بالله تعالى -مبني على تعظيمه

وإجلاله، والاستهزاء به يناقض هذا التعظيم

موقع  
almanahj.com/kw

**ب - هات مثالين لكل مما يأتي:** (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١ - الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ . ص ١٧

\* اتهامهم بالردة بعد موت النبي ﷺ .

\* النيل من ذواتهم واتهامهم بسوء الخلق ونسج الإشاعات الباطلة حولهم زورا وبهتانا.

- الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام والمسلسلات وغيرها.

٢ - الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين. ص ٢٥ص ٢٦

\* البيع والشراء . - عيادتهم والسؤال عنهم.

\* الوقف عليهم. - الانتفاع بالكفار وبما عندهم

**ج - عرّف ما يأتي:** (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

- البراءة : البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. ص ٢١

- النصرّة : مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان فيما يحتاجون إليه في دينهم

ودنياهم . ص ٢٢

- الولاء : النصرّة والمحبة ص ٢١

- التوسل : التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة

رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب. ص ٢٩



تلعج : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر التقوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

ثانيا : في مجال العقيدة : خمس درجات

( أ ) اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي : درجتان يكتفي بمثال واحد لكل جزئية

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى - ﷺ - الاستهزاء بالأذان والإقامة / ص ١٧

الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك و العلماء والدعاة / والاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج ونحوها .

٢- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم النصيح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل

/ الصبر على الأذى في سبيل الله ، وصديق التوكل على الله / أخذ العبرة من الأنبياء فقد أوتوا

ولم يضعف يقينهم بوعد الله / الاعتزاز بالدين وتحذير الناس من شرهم / الإعراض عنهم وعدم

مجالستهم / الجهر بالحق اقتداء برسولنا - ﷺ . ص ١٨

٣- مظاهر موالة المؤمنين الحب لأخيه المسلم / النصر للمسلمين ومعاونتهم / التآلم لألمهم

والسرور بسرورهم / احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم / زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم

والاجتماع معهم / الدعاء والاستغفار لهم . ص ٢٣-٢٤

٤- الأمور التي لا تتنافى مع الموالة للكفار البيع والشراء وفق الكتاب والسنة / الوقف عليهم

/ عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم . ص ٢٥-٢٦

( ب ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية : درجتان

١- الاستهزاء [ حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . ص ١٥

٢- البراء [ البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . ص ٢١

٣- التوسل [ التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة

رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب . ص ٢٩

٤- [ الولاء ] من الولاية وهي النصر والمحبة . ص ٢١

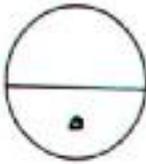
( ج ) ميز صور التوسل الآتية من حيث الشرعية : درجة واحدة

نوع التوسل	صور التوسل
مشروع <u>ص ٣٠</u>	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة .
غير مشروع <u>ص ٢٢</u>	سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات .

توجه لـ  
الصفحة

( ٢ )





السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي: درجتان ص ٢٩ - ٣٠

التوسل وأنواعه

غير مشروع

أنواعه :

- توسل المشركين بالهتهم.
- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى .
- التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات .
- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات.

مشروع

أنواعه :

- التوسل بأسماء الله - تعالى - وصفاته.
- التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة
- توسل العبد إلى الله - تعالى - بذكر حاله.
- التوسل بالنبي - صلى الله عليه وسلم - في أحوال خاصة.
- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم.

( ب ) أجب عما يأتي : درجتان

- ١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟  
\* التهوين والتقليل من حرمة الدين . \* يزهد الناس في الالتزام بالدين ، فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية. \* نشر للفرقة والتفكك في المجتمع .  
\* طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة. ( ص ١٩ )

- ٢- ما الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة للكافرين؟  
\* البيع والشراء ما دام وفق الكتاب والسنة \* الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين بنفس الشرط السابق \* عبادتهم والسؤال عنهم وهو أمر جائز . \* الانتفاع بالكفار وبما عندهم . ( ص ٢٥ )

( ج ) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين :- درجة

- ١- ( الاستهزاء ) حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . (ص ١٥)
- ٢- ( البراء ) البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . (ص ٢١)



**السؤال الثاني : (في مجال العقيدة )**

٥

**أ ) استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه :**

2

نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه	الآية للكرامة أو الحديث الشريف
1. التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة ..... 30 ص	1. قوله تعالى * الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ زَيْنًا أَمَانًا فَآخِفْز لَنَا نُكُونْنَا * سورة آل عمران (16)
2. توسل العبد إلى ربه بذكر الخال ..... 30 ص	2. قوله تعالى * وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسْنِي الضُرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ * سورة الأنبياء (83)
3. التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته ..... 30 ص	3. * يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث *
التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم ..... 31 ص	4. قول رسول الله ﷺ: " سلوا الله لي الوسيلة "

**ب ) اعل ما يأتي :**

الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد إلى الله تعالى  
لأنه في جوهره عبادة خالصة لما يجتمع في الداعي من صفات الذل والخضوع والاتجاه والتوسل إلى  
من بيده مقاليد الأمور

1

**ج ) حدد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالة الكافرين المحزمة ومعاملتين تجوزان  
معهم : 24-25**

من المعاملات الجائزة مع الكافرين	من مظاهر موالة الكافرين
1. البيع والشراء 2. الوقف عليهم 3. عراذهم والمسؤال عنهم 4. الانتفاع بالكفار وبما عندهم	1. التغايم أعرانا وأنصارا وأولياء 2. الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر 3. موادتهم ومحبتهم من دون المؤمنين 4. الركون إليهم ومدادنتهم ومدارقتهم ومجاللتهم على حساب الدين 5. السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزأتهم بالدين 6. التآمر معهم، والتحصن من أجنهم

2

أ - اكتب مظهرين من مظاهر موالة المؤمنين، ومظهرين من مظاهر موالة الكافرين. 23-25

2

من مظاهر موالة الكافرين	من مظاهر موالة المؤمنين
1- الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر. 2- اتخاذهم أحوالاً وأنصاراً وأولياء. 3- موادتهم ومحبتهم من دون المؤمنين. 4- السكن بهم ومداعتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين. 5- إيمانهم بهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين. 6- زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.	1- احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. 2- التآلم لأنهم والمرور بمرورهم. 3- الحب. 4- النصرة. 5- الدعاء والاستغفار لهم. 6- زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.

1

ب - علام يدل كل من الدليلين التاليين  
 1- (وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ فَاذْكُرُونَا أَنزِلْ عَلَيْنَا مِثْلَ الْبُرُوجِ) وَأَيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِؤُونَ \* لَا تَعْتَذِرُوا فذ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنَّ نَعْفَ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ يُغَيَّبُ طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ). 15  
تحريم الاستهزاء بالدين // الاستهزاء بالدين يؤدي إلى الكفر

2- قال رسول الله ﷺ: (من سب أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين). 17  
تحريم سب أصحاب الرسول ﷺ. أو نحوه

2

ج - صيِّف حالات التوسل التالية من حيث اعتبارها (مشروعة) أو (غير مشروعة).

التصنيف	حالة التوسل
مشروعة	اللهم إني أسألك بتركي للمعاصي أن توفقني في دراستي 2/30
غير مشروعة	يا سيدي فلان (رجل صالح) اشغني من مرضي. 2/32
غير مشروعة	نذرت أن أذبح شاة إلى فلان رجاء أن يقبل الله -ﷻ- دعائي. 2/32
مشروعة	اللهم إني أسألك بإيماني بنبيك محمد -ﷺ- وبمحبتته أن تخرج كربتي. 2/31

تابع امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٦-٢٠١٧ م

المسؤال الثاني :- في مجال العقيدة :-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

- ١- ( البراء ) هو البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار و الإذار. ص ٢١
- ٢- ( الولاء لأعداء الله ) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله صلى الله عليه وسلم - ويحارب كتابه وسنة نبيه . ص ٢١
- ٣- ( النصر ) هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان. ص ٢٣
- ٤- ( الاستهزاء ) هو حمل الأقوال والأفعال على العزلة والسخرية لا على الجد والحقيقة ص ١٩

٢



ب- من خلال دراستك لموضوع ( الاستهزاء بالدين وأهله ) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين: ص ١٩

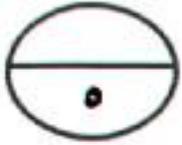
- ١- التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة الرب .
- ٢- يزهد الناس في الالتزام بالدين - يكثر الفساد للعريض المؤمن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .
- ٣- نشر للفرقة والتفكك في المجتمع . ٤- طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة .

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي:- ص ٣٠ - ص ٣٢

حكمه	التوسل
جائز	اللهم إني أسألك بيري لوالدي أن توفقتي في دراستي.
شرك	يا جبريل أقض لي حاجتي.

٥



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

(درجة) (الولاء) ص ٢١  
١- المداينة من الولاية وهي النصر والمحبّة.

(جائز) ص ٢٥  
٢- عيادة غير المسلمين والسؤال عنهم



(ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:-

١- مظاهر موالة المؤمنين.

\* الحب. \* النصر. \* التآلم لألمهم والمسور بسرورهم.

\* احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. \* زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.

\* الدعاء والاستغفار لهم.

٢- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين. (درجة) ص ١٩

\* التهوين والتقليل من حرمة الدين. \* يزهد الناس في الالتزام بالدين.

\* فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع. \* طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة.

(درجتان) (ج) عرف ما يأتي:-

١- التوسل: التقرب إلى الله ﷻ عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو

المستحبة رجاء حصول مرغوب، أو دفع مرهوب. ص ٢٩

٢- البراء: البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. ص ٢١

درجتان

السؤال الثاني: في مجال العقيدة

(أ) هات مثالاً واحداً لكل مما يأتي:

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ. ص ١٧  
- الاستهزاء بالأذان والإقامة - الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء والدعاة الريانيين -  
الاستهزاء بالعبادات  
نصف درجتاً

٢- الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين . ص ٢٥

- البيع والشراء - الوقف عليهم - عيادتهم والسؤال عنهم - الانتفاع بهم وبما عندهم نصف درجتاً

المناهج الحوية  
almanahj.com/kw

(ب) بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي:

١- موالاة المؤمنين بنصرتهم ومحبتهم . ص ٢٢

واجبة بالقرآن والسنة وإجماع الأمة.  $\frac{1}{4}$  درجة

٢- النيل من شخص رسول الله ﷺ بالسب أو الانتقاص . ص ١٦

كفر بالله ﷻ وخروج عن الملة.  $\frac{1}{4}$  درجة

٣- التوسل بالنبي ﷺ . ص ٢٠

لا خلاف بين العلماء في جوازه.  $\frac{1}{4}$  درجة

٤- سؤال الملائكة أن تفضي الحاجات أو ترفع الدعوات . ص ٣٢

$\frac{1}{4}$  درجة

من التوسل غير المشروع عام ١٤٣٦



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/ky

# ( مجال الحديث ) الشريف وعلومه



### السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً ، فَأَعْلَمُهُم بِالسَّنَةِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي السَّنَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ سَلْمًا ، وَلَا يَوْمَنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِيَأْنِهِ " . ص ٥٣

أقرأ الحديث الشريف السابق ثم عكّل ما يأتي: يكتفى بنقطة واحدة (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- يُقَدَّمُ الْأَقْرَأُ لِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى- عَلَى غَيْرِهِ لِإِمَامَةِ الصَّلَاةِ. ص ٥٤

- لِأَنَّ الصَّلَاةَ لَا تَصَحُّ إِلَّا بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanar.com

٢- يُقَدَّمُ الْأَعْلَمُ بِالسَّنَةِ فِي إِمَامَةِ الصَّلَاةِ عِنْدَ التَّسَاوِي فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ص ٥٥

- لِإِنَّهُ إِنْ لَمْ يَكُنْ لِلْإِمَامِ عِلْمٌ بِهَا فَلَنْ يَحْسُنَ إِمَامَةَ الصَّلَاةِ لِمَا قَدْ يَعْتَرِضُ لَهُ كُنُوسِيَانِ رُكْنٍ مِنْ

أَرْكَانِ الصَّلَاةِ فَيَحْسُنُ التَّصَرُّفَ .

٣- أَجْمَعَ الْفُقَهَاءُ عَلَى عَدَمِ جَوَازِ إِمَامَةِ الْمَرْأَةِ فِي الصَّلَاةِ لِلرِّجَالِ مُطْلَقًا.

- دَرَأَ لِلْفِتْنَةِ وَتَزْكِيَةِ لِلنَّفُوسِ. ص ٥٤

٤- النَّهْيُ عَنِ إِمَامَةِ الرَّجُلِ لِلرِّجُلِ فِي سُلْطَانِهِ.

- أَحْتِرَامِ السُّلْطَةِ وَمِرَاعَاةِ شُعُورِ الْآخَرِينَ ، وَإِنْزَالِ النَّاسِ مِنْزَلَهُمْ. ص ٥٦



\* عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ : ((ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْفُرَ أَنْ يَكُونَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْفُرُ أَنْ يُقَدِّفَ فِي النَّارِ )) ص ٦٠

ب - دُونَ أَرْبَعًا مِنْ عِلَامَاتِ مَحَبَّةِ الْمُسْلِمِ لِلَّهِ تَعَالَى وَالرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم : ص ٦٢ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- طَاعَتُهُمَا . - تَعْظِيمُهُ وَتَوْقِيرُهُ وَالْأَدَبُ مَعَهُ فِي حَيَاتِهِ وَبَعْدَ مَمَاتِهِ وَالصَّلَاةُ عَلَيْهِ صلى الله عليه وسلم

٢- عَدَمُ تَقْدِيمِ أَيِّ شَيْءٍ عَلَى مَحَبَّتِهِمَا مِنْ مَالٍ وَنَفْسٍ وَوَلَدٍ وَأَهْلِ وَمَتَعِ الدُّنْيَا .

٣- تَحْكِيمُ شَرَعِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَشَرَعِ الرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم فِي كُلِّ شَأْنٍ مِنَ الْحَيَاةِ .

٤- دِرَاسَةُ سِيرَةِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَالتَّأْسِي بِسُنَّتِهِ بِالِاتِّبَاعِ وَالِإِقْتِدَاءِ .

- نَصْرَتُهُ صلى الله عليه وسلم وَالدِّفَاعُ عَنْ سُنَّتِهِ وَتَبْلِيغُ دَعْوَتِهِ .



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية للفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

٤

ثالثاً : مجال الحديث الشريف وعلومه : أربع درجات

( أ ) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " ثلاث من كن فيه وجد

حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه

إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته : درجتان

المناهج الكويتية

almanar.com

١- الإيمان بالله تعالى :

( يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد ) ص ٦٠

٢- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم :

( المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب ) ص ٦٣

٣- محبة الله تعالى ورسوله :

( مستحبة - سنة مؤكدة - فرض ) ص ٦١

٤- كان أنس بن مالك - رضي الله عنه :

( شاعراً للرسول ﷺ - كاتباً للوحي - خادماً للرسول ﷺ ) ص ٦٠

( ب ) عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال : لما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة انجفل الناس

إليه ، وقيل : لما قدم رسول الله - ﷺ - فجننت في الناس لأنظر إليه فلما استبينت وجه

رسول الله - ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال :

" يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام "

من خلال فهمك للحديث الشريف

- ضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

درجتان

( √ ) ص ٦٧

( X ) ص ٦٨

( √ ) ص ٧٠

( X ) ص ٦٨

١- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح .

٢- كان عبدالله بن سلام - رضي الله عنه - من علماء النصارى قبل إسلامه .

٣- أفضل إطعام الطعام الإيتار مع الحاجة .

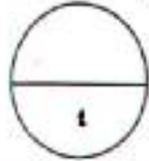
٤- السلام عليكم أفضل صيغ السلام .

( ٢ )



توجه نعمة





السؤال الثالث :- في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

(أ) - عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سلماً ، ولا يؤمَّن الرجل الرجل في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تكريمته إلا بإذنه ."

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟ درجتان

- ١- الأصغر منا الحافظ لكتاب الله - تعالى - مع الأكبر منا . (الأصغر منا الحافظ لكتاب الله) ص ٥٤
- ٢ - الملتزم بأمر الله - تعالى - وهاجر للمعاصي مع الأعم بالسنة . ( الأعم بالسنة ) ص ٥٥
- ٣- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن . ( صاحب البيت ) ص ٥٦
- ٤- الأعم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله - تعالى . ( الأقرأ لكتاب الله - تعالى ) ص ٥٤

ب) - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي: درجتان

- ١- من أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على من سواهما : ص

٦٢

- \* أوجدنا الله - سبحانه - من العدم وأنعم علينا نعماً لاتعد ولا تحصى .
- \* أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى النور
- \* محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.

٢- تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله ورسوله وب: ص ٦٠

\* اتباع ما أمر الله عز وجل ورسوله - صلى الله عليه وسلم .

\* ترك ما نهى عنه الله - عز وجل - ورسوله - صلى الله عليه وسلم .

وزارة التربية والتعليم  
التوجيه العام  
للتربية الإسلامية



**السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف)**

4

أ) عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ خَلْقًا مِنَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ زُرْمُولَةً أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُجِبَّ الْمَرْءَ لَا يُجِبُّهُ إِلَّا بِقَبِّهِ، وَأَنْ يَكْفُرَ أَنْ يَفُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْفُرُ أَنْ يَفُودَ فِي النَّارِ). ص 60

**أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتامًا:**

1. محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة لـ ..... للجنة ص 62

2. الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـ ..... الأركان ص 60

3. أنعم الله - تعالى - علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من ..... ص 62

4. من يكره الكفر يكره سب ..... الصحابة ص 63

2



ب) عن عبدالله بن سلام -رضي الله عنه- قال: لما أقيم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- المدينة ، انجفل الناس إليه ، وقيل : لما أقيم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فاجتث في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب ، وكان أول شيء تكلم به ، أن قال : ( يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام ، تدخلون الجنة بسلام).

1. يعمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام، فما دوافعهم إلى ذلك ؟ ص 69

دوافعهم الجهل أو الإعراض

2. حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل. ص 70

بضيء الوجه / يكفر السيئات / ينهي عن الأثم / يطرد الداء

2

1- عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (( ثلاث من كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار )) 60  
 عرِّ على ما يأتي:

● تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على كل ما سواهما. 62

لأن الله - تعالى - أوجدنا من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى/ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أخرجنا من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان/ محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.

1

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw



● المسلم الذي ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والأقوال والأفعال المؤدية إليه. 63

1

لأن نور الإيمان أشرق في قلبه، فلا يريد الكفر شيئاً غير حقيقته وبديلاً، ولأنه يستعذب ما يلقاه من مشاق وأهوال في سبيل الحفاظ على عقيدته.

ب- عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسنة، فإن كانوا في السنة سواء، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء، فأقدمهم مبلغاً، ولا يؤمَّن الرجلُ الرجلَ في سلطانه ولا يقعد في بيته على تكريمه إلا بإذنه"، صحيح مسلم. 53

1- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة في ما يلي:

1

(✓)  
(✓)  
(x)

● يحرم على المرأة إمامة الرجال في الصلاة بإجماع الفقهاء. 54

● إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل. 53

● نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه. 56

● يقدم في إمامة الصلاة الأقدم إسلاماً على الأقدم بالسنة. 55

2- اكتب فضيلتين من فضائل حفظ القرآن الكريم. 55

1

● توفير حامله وتكريمه في الدنيا.

● سبب غبطة الناس لصاحبه.

● يشفع لأهله.

● يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة.

٢

السؤال الثالث :- في (مجال الحديث وعلومه) :-

عن أبي مسعود الأنصاري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كثروا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة " .

١- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:-ص ٥٣

عدلا و فقيها.

١- يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلا

٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة بل لا مجال في الصلاة برءا للفتنة وتزكية للنفوس.

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



يسبب - عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ( ثلاث من كن فيه ، وخذ خلاوة الإيمان ؛ أن يكون الله ورسوله ، أحب إليهما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يكره في الكفر كما يكره أن يقدف في النار )

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :-ص ٦١

٢

١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

❖ وَجَدَ:- أدرك وذاق

❖ الْمَرْء:- الرجل ، وحكمه يشمل المرأة أيضا

٢- استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق خلاوة الإيمان عند المسلم؟ ص ٦٠

❖ بحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ اتباع ما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ ترك ما نهى عنه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٤

٤

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:-

\* عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسنة، فإن كانوا في السنة سواء، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سلماً، ولا يؤمن الرجل الرجل في سلطانه، ولا يقعد في بيته على تكبرته إلا بانه) ص ٥٣.

أ) ١ - أكمل المخطط السهمي الآتي:-

ص ٥٥ (درجة)

من فضائل حفظ القرآن الكريم:

\* سبب غبطة الناس لصاحبه.

\* يشفع لأهله، ويرفع منزله صاحبه يوم القيامة.

\* يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا.

(درجة)

ص ٥٤

ص ٥٤

٢ - علل ما يأتي:-

\* يقدم الأقرأ لكتاب الله - تعالى - لإمامة الصلاة.

لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم.

\* إمامة المرأة للرجال في الصلاة لا تجوز بإجماع الفقهاء.

درءاً للفتنة، وتزكية للنفوس.

\* عن أنس بن مالك رضي الله عنه - عن النبي ﷺ - قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ، وَجَدَ خَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ، أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْغُرَّةَ لَا يُحِبُّ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَغُودُ فِي النَّارِ). ص ٦٠

ب) ١ - لماذا يُعدُّ حُبُّ الله - تعالى - ورسوله ﷺ - فرضاً على كل مسلم؟ ص ٦١ ( نصف درجة)

لأن حُبَّ الله - تعالى - ورسوله ﷺ - من شروط الإيمان الكامل.

٢ - ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

(✓) ص ٦٤

\* للإيمان خلوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه.

(X) ص ٦٣

\* محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المنفعة.

(✓) ص ٦٣ (درجة ونصف)

\* اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية من الأقوال التي تؤدي إلى الكفر.

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه :- : درجات

(١) عن أنس رضي الله عنه أن النبي قال: ثلاث من كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يُحِبُّه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار. \* من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - يقصد بكلمة ( ثلاث ) في الحديث الشريف ثلاث أسباب . ( × ) ص ٦١
- ٢ - تتحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ بطاوعتهما . ( √ ) ص ٦٢
- ٣ - الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من دخلوا في الدين لكثرة الفتن . ( × ) ص ٦٤
- ٤ - الإيمان بالله تعالى لا يزيد ولا ينقص . ( × ) ص ٦٠

(ب) على أي أساس يمكن أن يختار المسلم من يحبه ؟ ص ٦٣

\* على أساس قربته من الله ﷻ وطاقته والبعد عن معصيته .

(٢) عَنْ أَبِي مُسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةَ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ بَيْتًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ) .

(ج) في الحديث الشريف السابق، نهى رسول الله ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه

درجة

بين الحكمة من ذلك . ص ٥٦

\* الحكمة من ذلك احترام المصلحة ، ومراعاة شعور الآخرين ، وإنزال الناس منازلهم .



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com

# ( مجال السيرة والتراجم )



## السؤال الرابع: ( في مجال السيرة والتراجم ) (ست درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للجمل الآتية مما بين القوسين : (ثلاث درجات) (كل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف : ص ٧٨  
( زيد بن حارثة - عثمان بن عفان - عبدالله بن عباس - أبو بكر الصديق )

٢- لقب النبي ﷺ عمر بن الخطاب **ب** هب أبا حفص في يوم  
( أحد - بدر - حنين - الخندق ) ص ٨٥

٣- بُويع الخليفة أبو بكر الصديق **ب** على الخلافة في : ص ٨٠  
( دار الندوة - مسجد الأرقم - دار أبي سفيان - سقيفة بني ساعدة )

٤- برأ الله - عزوجل - عائشة **ب** من حادثة الإفك في عشر آيات من سورة:  
( النساء - البقرة - النور - الفاتحة ) ص ٩٨

٥- سدد أبو لؤلؤة المجوسي طغيات الحقد الغادرة على الخليفة : ص ٩١  
( عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب )

٦- أحب الناس إلى رسول الله ﷺ : ص ٩٤  
( أم سلمة - نسيبة - عائشة - خديجة )

ب - اكتب ثلاث نقاط لكل من : (ثلاث درجات) لكل جزئية نصف درجة

• إنجازات عمر بن الخطاب **ب** الإدارية والحضارية : ص ٩٠

١- أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري ٢- دُون الدواوين ٣- اتخذ بيتاً للمال

- جعل نفقة اللقيط من بيت المال / اهتم بإنشاء المدن الجديدة / وسع مسجد الرسول ﷺ

- جمع الناس على صلاة التراويح / أعطى جوائز لحفظ القرآن الكريم / أحر مقام إبراهيم ليوسع

المطاف / قن الجزية على أهل الذمة - اتخذ داراً للضيافة .

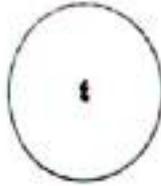
• فضائل أم المؤمنين عائشة **ب** . ص ٩٥ / ٩٦

١- فضلت على سائر النساء ٢- عائشة زوج الرسول ﷺ في الجنة.

٣- جبريل يقرئ عائشة **ب** السلام / عائشة **ب** المباركة.



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة للصف العلامي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



رابعاً : في مجال السيرة والتراجم : أربع درجات

( أ ) اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :  
درجتان

م	الفضائل	م	الشخصية
١	أول خطيب في الإسلام .	٢	عمر بن الخطاب <u>ص</u> ٩٠
٢	أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري .	٣	أم المؤمنين عائشة <u>ص</u> ٩٥
٣	فضلت على سائر النساء .	١	أبو بكر الصديق <u>ص</u> ٧٨
٤	يقول عن نفسه أنا ابن الخلوقة .	-	أم المؤمنين حفصة
		٤	زيد بن عمر <u>ص</u> ٨٨

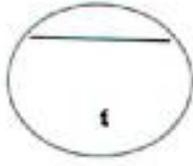
( ب ) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : - درجتان

- ١- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق - رضي عنه - عبدالرحمن . [ عبد الله ] ص ٧٥
- ٢- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب - رضي عنه . [ أبو بكر الصديق ] ص ٧٥
- ٣- كان إسلام عثمان بن عفان - رضي عنه - استجابة لدعاء النبي - ﷺ . [ عمر بن الخطاب ] ص ٨٦
- ٤- توفي الرسول - ﷺ - في بيت أم المؤمنين خديجة - رضي عنها . [ أم المؤمنين عائشة ] ص ١٠٠

وزارة التربية والتعليم  
التوجيه العام  
لجميع المراحل

( ٤ )





السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :-

- ( أ ) - من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة؟ درجتان
- ١- ( أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني .. )
- القائل : أبو بكر الصديق - رضي الله عنه .
- المناسبة : بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين ( ص ٨٠ )
- ٢- ( ما كان هذا على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - )
- القائل : أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ( ص ٩٧ )
- المناسبة : عندما أرسل إليها معاوية رضي الله عنه ثيابا رقاقا ، فبكت وقالت هذا العبارة ثم تصدقت بها



ب) - أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها. درجتان

- ١- تبوات السيدة عائشة - رضي الله عنه - مكانة عالية في قلب النبي - صلى الله عليه وسلم - ص ١٠٠
- اختيار النبي - صلى الله عليه وسلم - بيتها في أواخر أيامه .
- تطييبها إياه وشهودها لحاقه بالرفيق الأعلى .
- عندما سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن أحب الناس إليه قال عائشة - رضي الله عنها . ص ٩٤
- ٢- أحب آل البيت - رضي الله عنهم - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حبا كبيرا. ص ٨٨
- قول علي - رضي الله عنه - أنه خير هذه الأمة بعد أبي بكر .
- تزوج من أم كلثوم بنت أبي طالب - رضي الله عنه - ، وولدت له زيدا وكان يفتخر أنه ابن الخليفين ( يقصد عمر وعلي - رضي الله عنهما - ) .
- سمي العديد منهم ابنه باسمه .



4

**السؤال الرابع : (في مجال السيرة )**

**أ )** شهد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق - ؓ - بالفضل، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه ، انسب الكلمات التالية إلى قائلها :

1. " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر " . ( علي بن أبي طالب ؓ ) ص 78
2. " كيف تفضلونني عليه وإنما أنا حسنه من حسناته . (بلال بن رباح ؓ) ص 79
3. " ولينا أبو بكر، فما ولينا أحدٌ من الناس مثله " . ( عبدالله بن جعفر ؓ) ص 78



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**ب - 1 )** صنّف الإجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب - ؓ - وفق الجدول التالي : ص 90

(ضرب الدراهم - جمع الناس على صلاة التراويح - تدوين الدواوين - إنشاء الأوقاف  
اتخاذ دار للضيافة- التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية
تدوين الدواوين جمع الناس على صلاة التراويح اتخاذ دار للضيافة	التجنيد الإجباري المجلس السري للهلال عام الوزارة وأن السنة 2017-2018 الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة	إنشاء الأوقاف ضرب الدراهم

11

**2) دَوِّن من سيرة السيدة عائشة - رضي الله عنها - موقفاً واحداً يدل على الإيثار .**

أثرت عمر بن الخطاب - ؓ - على نفسها، ورضيت بأن يدفن مع الرسول - ﷺ - والصديق (زوجها وأبيها) رغم أنها كانت تريد ذلك لنفسها.

1

ص 97

2

4

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

- 1- أول من جمع المصحف الشريف : 78  
( علي بن أبي طالب ؓ - أبو بكر الصديق ؓ - أبو عبيدة بن الجراح ؓ )
- 2- اتخذ بداية للتأريخ الهجري : 90  
( عمر بن الخطاب ؓ - عثمان بن عفان ؓ - عمر بن عبدالعزيز رحمه الله )
- 3- قاد جيش المسلمين لقتال روم الشام بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرقيق الأعلى : 81  
( أسامة بن زيد ؓ - زيد بن حارثة ؓ - خالد بن الوليد ؓ )
- 4- مات النبي - ﷺ - في يومها وفي بيتها : 96  
( حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - أم سلمة رضي الله عنها )

1

ب- 1. العلاقة بين الخليفين عمر بن الخطاب ؓ - وعلي بن أبي طالب ؓ - علاقة تقدير



- ومحبة. اكتب موقفا مما درست نتجته
1. قول علي بن أبي طالب ؓ: "ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ فقالوا: نعم، فقال: أبو بكر، ثم قال: ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ فقالوا: نعم، فقال: عمر".
  2. سقى علي ؓ - أبناءه وأحفاده ب (عمر) لحيه له وتقديره إياه.
  3. تزوج عمر ؓ - أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب - رضي الله عنها - وولدت له زيدا.

1

2. اختار الله ﷻ - لنبيه محمد - ﷺ - أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - زوجة.

دَوِّنْ فضيلتين من فضائل أمنا الغالية.

- 1- فضلت علي سائر النساء.
- 2- زوج الرسول - ﷺ - في الجنة.
- 3- قرأ جبريل - عليه السلام - عليها السلام.
- 4- عائشة - رضي الله عنها - المباركة.

٢

السؤال الرابع:- في (مجال السيرة والتراجم):-

١- صنف في الجدول التالي إنجازات الصحابييين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما:-

(قتال المرتدين - جمع الناس على صلاة التراويح - إنقاذ جيش أسامة - التجنيد الإجمالي للشباب والقادرين)

انجازات أبو بكر الصديق رضي الله عنه	انجازات عمر رضي الله عنه
قتال المرتدين	جمع الناس على صلاة التراويح ص ٩٠
ص ٨١	إنقاذ جيش أسامة
ص ٨١	التجنيد الإجمالي للشباب والقادرين ص ٩٠

٢

ب- من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة - رضي الله عنها -

١- أكمل البطاقة التعريفية التالية:- ص ٩٤ - ٩٥ - ٩٦

❖ والدها : أبو بكر الصديق

❖ كنيته : أم عبد الله

❖ أبرز فضائلها: فضلت على سائر النساء و عائشة زوج الرسول صلى الله في الجنة

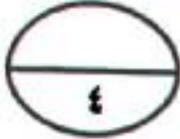
- جبريل يقرأ عائشة السلام - نزول آية التيمم عندما كانت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر مما يدل على بركتها .

٢- من قائل العبارة الآتية ؟

❖ (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي) ص ٨٩

- القائل هو: الرسول - صلى الله عليه وسلم .

٤



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ) ١- تميزت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بعلو الشأن ورفعة المكانة. استنتج اثنان من فضائلها. \* فضلت على سائر النساء. ص ٩٥، ٩٦ (درجة)



\* عائشة - رضي الله عنها - زوج الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الجنة. \* جبريل يقرئ عائشة - رضي الله عنها - السلام. \* عائشة - رضي الله عنها - المباركة.

٢- املأ كل فراغ بكلمة مناسبة فيما يأتي:-

\* نزل القرآن الكريم في أسرى غزوة بدر موافقاً لراي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ص ٨٧

\* لقب أبو بكر - رضي الله عنه - بلقبين دالين على سمو المكانة هما عتيق والصديق. ص ٧٦

ب) من خلال دراستك لشخصية كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - سجل اثنين مما يأتي:-

١- أهم أعمال أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في خلافته. ص ٨١ (درجة)

\* إنفاذ جيش أسامة .

\* قتال المرتدين.

٢- إنجازات عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الإدارية والحضارية. ص ٩٠ (درجة)

\* أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري. \* دون الدواوين.

\* اتخذ بيتاً للمال. \* اتخذ داراً للضيافة.

\* جعل نفقة اللقيط من بيت المال. \* اهتم بإنشاء المدن الجديدة.

\* أوسع مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - . \* جمع الناس على صلاة التراويح.

\* أعطى جوائز لحفظة القرآن الكريم. \* أقر مقام إبراهيم ليوسع المطاف.

\* قنن الجزية على أهل الذمة.

**السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم ٣ درجات**

(ت) حدد اثنين من مناقب كل من :

درجة

١- أبو بكر الصديق ؓ . ص ٧٨

١- أول من آمن من الرجال وأول خليفة في الإسلام ٢- أول خطيب في الإسلام ٣- أول من جمع المصحف الشريف ٤- لم يقته أي مشهد مع الرسول ﷺ .

درجة

٢- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها . ص ٩٦

١- تزوجها الرسول ﷺ بكراً ٢- لم يشاركه فيها أحد من الناس ٣- مات النبي ﷺ في يومها وهي بيتها وبين سحرها ونحرها ٤- جمع الله بين ريقها وريقه ﷺ في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة من الآخرة .

(ب) من خلال دراستك لموضوع : عمر بن الخطاب ؓ .

هات مثالين من إنجازاته ؓ في مجال الاقتصاد . ص ٩٠ درجة

١- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) ٢- أنشأ الأوقاف - ضرب الدراهم وقدر وزنها - اقترض الفائض من بيت المال للتجارة



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



# ( مجال الفقه )



**السؤال الخامس: ( في مجال الفقه )**  
 أ - ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:  
 ص ١٠٨ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة (خمس درجات)

م	(أ)	الرقم	(ب)
١.	عدة المرأة التي تحيض	٣	أربعة أشهر وعشرة أيام مالم تكن حاملا
٢.	عدة المرأة التي ينست من المحيض	٤	٧ عدة لها
٣.	المرأة التي مات عنها زوجها	١	ثلاث حيضات
٤.	المرأة غير المدخول بها	-	حتى تضع حملها
		٢	ثلاثة أشهر

ب - صنّف العبارات التي بين القوسين تبعاً إلى الحكم الشرعي في الجدول التالي:

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

طلق زوجته وهي حائض- قال لزوجته إحتي بأهلك قاصدا طلاقها - أكره زوج على الطلاق من زوجته - طلق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة

يقع الطلاق	لايقع الطلاق
طلق زوجته وهي حائض. ص ١٠٧	أكره زوج على الطلاق من زوجته. ص ١٠٧
طلق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة. ص ١٠٧	قال لزوجته إحتي بأهلك غير قاصد طلاقها. ص ١٠٦

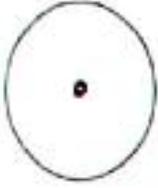
ج - سجّل اثنين من ثمار بر الوالدين فيما يأتي: ص ١١٦ (درجة) لكل جزئية نصف درجة

١- زيادة العمر والرزق. ٢- سبب لتكفير الذنوب.

استجابة الدعاء/ دخول الجنة /أحب الأعمال إلى الله تعالى:



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية للثالثة للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



خامسا : في مجال الفقه :

خمس درجات

درجتان ص ١٠٦

( أ ) اكتب حكم الطلاق للحالات الآتية :

حكمه	أمثلة الطلاق	
مكروه	تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها .	١
واجب	إذا تعرض على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	٢
مكروه	عدم وجود سبب للطلاق .	٣
مباح	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	٤

( ب ) اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي : ص ١١١ درجتان

اليوم السابع	اليوم الاول
تسميته	الاذان في الأذن اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى
خلق شعره والتصدق بوزنه فضة / العقيقة / الختان	زكاة الفطر عنه / استحقاق الميراث / البشارة والتهنئة به / تحنيكه

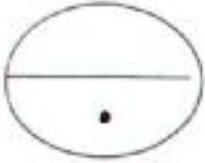
( ج ) أكمل المخطط السهمي الآتي : درجة واحدة ص ١٢٢

من موانع الميراث



(٥)





السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ - اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي : درجتان

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق	ص ١٠٦
١	يشترط فيه النية لإيقاعه.	-	الصريح	ص ١٠٦
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.	٤	الرجعي	ص ١٠٦
٣	مخالف للشرع.	١	الكنائي	ص ١٠٦
٤	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد.	٣	البدعي	ص ١٠٧
		٢	البائن	ص ١٠٦

ب - ما الحكم الشرعي للحالات الآتية ؟ وما السبب؟ درجتان

١ - أوصى أب بثلث ماله لابنه. ص ١٢٠

الحكم : لا يجوز / لا تصح / غير مشروع

السبب: لأن من شروط الوصية ألا يكون الموصى له وارثاً للموصى

٢ - أوصى مسلم بثلث ماله لبناء مصنع للخمور. ص ١٢٠

الحكم : لا يجوز / غير مشروع / لا تصح

السبب: لأن الموصى به غير قابل للتملك

ج - علل عدم توريث قاتل مورثه . درجة

زجرا له باستعجاله موت مورثه ومعاملته بنقيض مقصوده. ( ص ١٢٢ )



5

### السؤال الخامس : (في مجال الفقه )

أ ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية :

1. ( الطلاق ) حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بالفاظ مخصوصة . ص 105
2. ( العدة ) المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها. ص 108
3. ( الوصية ) تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع . ص 119
4. ( الميراث ) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث . ص 121

2

ب ) لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الآخرة، حدد اثنتين من تلك الثمار . **موقع المناهج الكويتية**  
 ص 116 [almanahj.com/k](http://almanahj.com/k)

1. زيادة العمر والرزق / إجابة الدعاء / تكبير النوب

..... 1.



2. دخول الجنة / أحب الأعمال إلى

..... 2.

1

ج ) سجل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين ، موضعا الفرق بينهما. ص 106

1. قال رجل لأمراته " أنت طالق " صورة الطلاق : طلاق صريح
2. قال رجل لزوجته " الحقني بأهلك " صورة الطلاق : طلاق كئاني

الفرق بينهما:

الأول واقع لا تشترط فيه النية ، بينما الثاني لا يقع إلا إذا قصد منه الطلاق

.....

2

أ - اختر مما بين القوسين حكم الطلاق في كل من الحالات التالية: 106

(واجب - مندوب - مباح - مكروه - محرم)

م	الحالة	الحكم
1	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	مندوب
2	إذا ساء خلق الزوجة وساءت عشرتها.	مباح

ب - سنّ الرسول - ﷺ - حقوقاً للمولود، منها ما يسن فعله في اليوم الأول، ومنها ما

يسن فعله في اليوم السابع، حدد اثنين من كل منهما: 111

- يسن في اليوم الأول: 1-الأذان في أذن المولود، والإقامة في الأذن اليسرى.
- 2-زكاة الفطر عن المولود ( استحقاق الميراث، المشقة، والتهنئة بالمولود الجديد// تحنيك المولود)
- يسن في اليوم السابع: 1- تسمية المولود، 2- الحنيفة، حلق شعره والتصدق بوزنه فضة// الختان

ج - (1) بر الوالدين لا يتوقف على حياتهما، بل يستمر بعد مماتهما.

سجل فعلين من أفعال البر بالوالدين بعد مماتهما: 115

- 1-صلة أرحامهما وبر أصدقائهما.
- 2-الصدقة والحج عنهما.

إنفاذ نذرهما ووصيتهما// المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما// الدعاء لهما

(2) اكتب المصطلح الدال على التعريفات التالية:

- كـ ( الموروث) المال المنقول من المورث إلى الوارث. 121
- كـ ( الوصية ) تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع. 119



٢

السؤال الخامس :- في (مجال الفقه) :-

١- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات-ثلاثة أشهر-لا عدة لها) ص ١٠٨

٢- غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية- التربية النفسية ) ص ١١٢

٣- حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها: يتية

almanahj.com/kw

(مندوب-واجب-مكروه) ص ١٠٦

٤- يكون مقدار الوصية من التركة : (الخمس - الربع - الثلث) ص ١٢٠

بفقال تعالى فيسورة لقمان (ووصينا الإنسان لوالديه إحساناً لقمان قال يا ابن آدم انك نعمت علينا ونعمت بك علينا فاتق الله وانك تكون من الشاكرين)

٢

- على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صوراً لبر والدك بعد وفاتها

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما ٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما ص ١١٥

٢- الصدقة والحج عنهما ٤- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما .

١

ج- الميراث هو : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقراءة بينهما

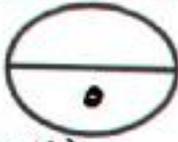
- استنتج من التعريف السابق :- ص ١٢١

❖ شرطين من شروط الميراث :-

١- موت المورث حقيقة ٢- حياة الوارث بعد موت المورث

٣- ألا يوجد مانع من موانع الميراث.

٥



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

(درجتان)

(أ) اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:-

١- التملك المضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع يسمى :

( الوصية - الهبة - الهدية ) ص ١١٩

٢- الطلاق الذي يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.

( الطلاق المنجز - الطلاق البائن بينونة كبرى - الطلاق الرجعي ) ص ١٠٦

٣- تسن العقيقة عن المولود في اليوم:

( الأول من ولادته - الثالث من ولادته - السابع من ولادته ) ص ١١١

٤- تربية الأبناء على الجراءة في الحق والصراحة تهدف إلى:

( التربية الجسمية - التربية النفسية - التربية العقلية ) ص ١١٣

(ب) رعاية الصغير واجبة؛ لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

- فَوْن اثنتين من أسباب أحقية الأم بالحضانة من غير العلة هي:

١- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها.

٢- لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل.



ص ١١٦ (درجة)

(ج) ١- عدد اثنتين من ثمار بر الوالدين في الدنيا.

\* زيادة العمر والرزق .

\* استجابة الدعاء.

\* وتكفير الذنوب.

ص ١٢٢ (درجة)

٢- اكتب اثنتين من موانع الميراث.

\* القتل.

\* الردة.

\* اختلاف الدين.

درجات ٤



السؤال الخامس : في مجال الفقه

(أ) عرف كلا مما يأتي:

درجة

١- الطلاق . ص ١٠٥

حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية، بالفاظ مخصوصة

درجة

٢- الوصية . ص ١١٩

تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .

(ب) سنّ الرسول الكريم ﷺ حقوقاً للمولود يوم سابعه . ص ١١١

درجة

حدّد اثنين من هذه الحقوق واكتبها فيما يلي .

١ - تسميته ٢- حلق شعره والتصدق بوزنه فضة ٣- العقيقة ٤- الختان

درجة

(ج) بيّن الحكم الشرعي في الحالتين التاليتين :

١- طلاق المجنون . ص ١٠٧

لا يقع ويعتبر لغوا لو صدر منه .

٢- طلق زوجته وهي حائض .

طلاق مخالف للشرع سمي بالطلاق البدعي وحكمه حرام



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



# ( مجال التهذيب )



السؤال السادس: ( في مجال التهذيب ) (أربع درجات)

أ - عُدّد الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش: ص ١٣٢

١- غض البصر.

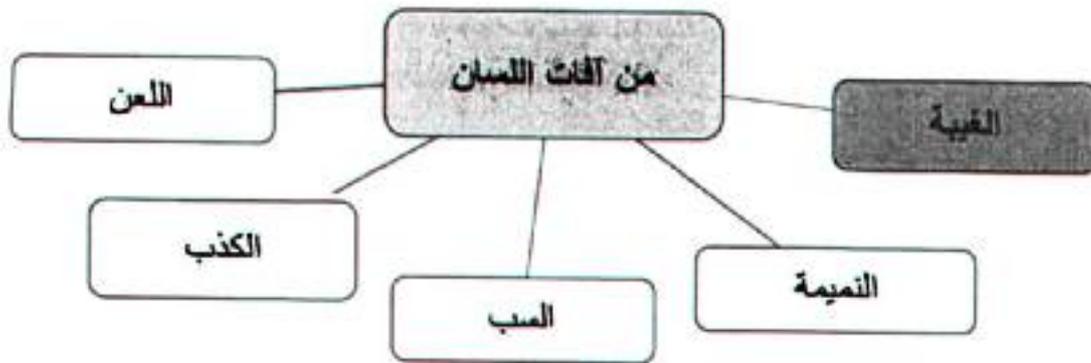
٢- تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية.

٣- وجوب الحجاب على النساء والنهي عن التبرج.

٤- تشريع الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

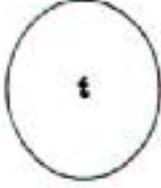
ب - أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ١٣٠ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،



تلخ : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



سادسا : في مجال التهذيب : أربع درجات

( أ ) عرف ما يأتي : درجتان

الكلمة	معناها	موقع
١	الرفق	لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة . ص ١٢١
٢	الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه . ص ١٣٠

( ب ) عل ما يأتي : درجتان

١- الالتزام باللباس الشرعي .

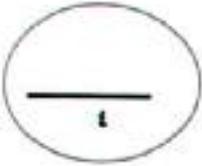
سترا للعبورة وطهارة للقلوب وحفاظا على كيان المجتمع ومتعا لإثارة الغرائز . ص ١٤٨

٢- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض والحلال الأسر وفساد الأخلاق . ص ١٣٢

وزارة التربية والتعليم  
لتوجيه العام  
لأولاد





السؤال السادس : في مجال التهذيب:-

أ- قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف. درجتان

<p>الشروط المشتركة :</p> <p>١- عدم التشبه بلباس الكافرين. ٢- ألا يكون لباس شهرة</p> <p>٣- عدم تشبه كل منهما بالآخر في اللباس.</p> <p>موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw</p>	<p>أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة (يكتفى بنقطتين - درجة)</p>
<p>لباس الرجل:</p> <p>١- يغطي ما بين سرتيه إلى ركبتيه. ٢- عدم لبس الذهب والحريز إلا لضرورة للرجل</p> <p>لباس المرأة : يغطي جميع بدنها. ٢- جواز لبس الذهب للمرأة.</p>	<p>أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من : ( يكتفى بنقطة واحدة - ولكل منها نصف درجة ) ص ١٤٥ - ١٤٦</p>

ب-) اكتب صوراً من رحمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما يأتي : درجتان

١- الرحمة بالضعفاء : ص ١٣٨

\* الحث على كفالة اليتيم \* السعي على الأرملة والمساكين . \* الوصية بالنساء

٢- الرحمة بالحيوان : ص ١٣٨ - ١٣٩

\* إطعامه وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق . \* الإحسان في ذبحه بأن يكون بسكين حاد



4

## السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

ا ) اكتب تعريفاً فقهياً مختصراً لكل من :

1. النميمة :  
نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس  
ص 130

2. اللباس الشرعي :  
هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإيمان  
ص 145  
المناهج 145  
2 | manahj.com/kw

ب ) حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فتبين كيف يكون الصالح ؟ ص 138



حسن معاملتهم

2. الخدم :

إطعامه وسقيه، وعدم تحميله ما لا يطيق، والإحسان عند ذبحه إن كان مما يؤكل

2. الحيوان :

نهي عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطى الأمان في ديار المسلمين

3. المشركين :

كفالة اليتيم أو السعي على الأرملة والمساكين أو الوصية بالنساء

4. الضعيف :

2
---

السؤال السادس : مجال التهذيب

4

2

أ - دَوِّن صورتين من صور رحمة الرسول بكل من : ص 138 / 2

1- الضعيف .

- الحث على كفال اليتيم - السعي على الأرملة والمسكين . - الوصية بالنساء .

2- الحيوان .

موقع

المناهج الكويتية

almanahj.kw

- الدعوة إلى الإحسان عند ذبح الحيوان . - عدم تحميله مالا يطيق . - إطعامه وسقيه . ( ونحوه )

ب- في ضوء دراستك، كيف تتصرف في المواقف التالية؟ 129

2

1- رأيت أخاك يتوزع عن جواب صديق سألته عن دين وأخلاق رجل تقدم لخطبة اخته .  
أوضح له أن بين هذه الحالة لا يُعد من الغيبة المحرمة، بل من التعريف والتحذير الجائز شرعاً. (أو نحو ذلك)

2- استنصحك شخص ابتيغي بأفات اللسان التي حرّمها الله -ﷻ- وطلب منك طريقتين لمعالجتها .

أنصحه بمراقبة الله -ﷻ- ومجاهدة النفس، وإزالة تلك الأفات في محق الحسنات وجلب السيئات، كما  
أنصحه بمصاحبة الصالحين والإعراض عن الخاطئين، مجالس الغيبة والنميمة، وذكر الله -ﷻ- وقراءة  
القرآن. (يكتفى بقتنتين) 131

\*\*\*\*\*



تابع امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية – للصف العاشر بقسميه ٢٠١٦-٢٠١٧ م

٢



السؤال السادس:- في (مجال التهذيب):-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١- عدم التشبه بلباس الكافرين/ ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار / ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال	
نقاط الاختلاف	١- أن يغطي عورته من السرة إلى الركبة . ٢- ألا يلبس الذهب والحريز ٣- لبس الملابس المبخرة والمعطرة	١- أن يغطي جميع بدنها ٢- جواز لبس الذهب والحريز ٣- أن يكون غير مبخر أو معطر ص ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧

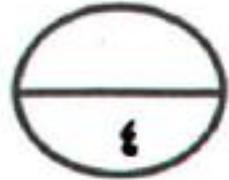
ب- ضع علامة ( ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

٢

- ١- حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية. ( / ) ص ١٣٨
- ٢- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة. ( / ) ص ١٣٢
- ٣- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. ( x ) ص ١٤٢
- ٤- الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. ( x ) ص ١٣٠

٤

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-



ص ١٤١ (درجة)

أ) ١- وضح مظاهر السماحة في البيع والشراء .

عدم بخس المشتري لثمن السلعة ، أو زيادة البائع في ثمنها.

٢- حدد المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:-

(درجة)

ص ١٣٠

\* ( النميمة ) نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.

\* ( الرفق ) لين الجانب والتلطف في الأمور، والبعد عن العنف والشدة والغظة. ص ١٣٦

(درجة)

ص ١٤٦

ب) ١- بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي:-

\* لبس الرجل الحرير للضرورة.

الحكم: يجوز

\* ارتداء المرأة للحجاب.

الحكم: واجب أو الوجوب.

ص ١٣١ (درجة)

٢- قال تعالى: ( ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ) .

- استنبط من الآية الكريمة السابقة قيمة ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : صون اللسان.

المظهر السلوكي : أحفظ لساني عن سب الآخرين. " أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه "



## السؤال السادس: في مجال التهذيب درجتان

(أ) ضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) بعد غير الصحيحة فيما يأتي: درجة

١- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت . ( × ) ص ١٣٢

٢- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجل وتقص من شأنه . ( × ) ص ١٣٩

٣- يجوز للرجل لبس الحرير عند الضرورة. ( √ ) ص ١٤٦

٤- يجوز للشباب أن يلبس البنطال الساقط عن الخصر. ( × ) ص ١٤٩

(ب) دُعيت أن تبين لزملائك مظهرين من مظاهر هدي رسول الله ﷺ في لباسه وهينته ، فماذا تقول لهم ؟ ص ١٤٩ درجة

- اقول لهم : كان الرسول ﷺ يحسن اختيار ملابسه ومن مظاهر ذلك :

١- كان يلبس ماتيسر له من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن

٢- كان يحرص على نظافته وملحيته وطهارته وطيب رائحته

٣- كان يتجمل لاستقبال الوفود

٤- اتخذ خاتما من فضة

٥- كان ينوع في ارتداء ملابسه





موقع  
المنهاج الكويتية  
almanah.com.kw

# ( مجال الثقافة الإسلامية )



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية : ثلاث درجات

( أ ) قدم نصيحة لكل مما يأتي : درجتان

١- من يريد النجاح والتفوق في الحياة . ص ١٦٩-١٧٠-١٧١

تحديد الأهداف / التوكل على الله وشكره / محاسبة النفس ونقدها / تحويل الجراح إلى نجاح /  
الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة / توسيع آفاق المعرفة / التطلع إلى المستقبل بتفاؤل /  
تقدير قيمة الوقت / الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر .  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢- لمن يريد تنمية علاقته مع الآخرين . ص ١٧٣

لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه واعمل الخير لوجه الله تعالى .  
كن واسع الصدر متقبلاً دوماً للنقد وانظر إليه بعين الاعتبار لا بعين الاستكبار والإدبار .  
زواج بين خيرة الشيوخ وحماس الشباب . شاور الآخرين تستحوذ على قلوبهم .  
كن لبقاً في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم ونستبين وجهة  
نظرهم قبل أن نبدأ في الحديث .  
اكتسب ثقة الآخرين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر وحافظ على زعموك وعهودك مع  
الآخرين واعترف بأنك لا تعرف شيئاً عن بعض الأمور واعترف بأخطائك .

( ب ) من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة .

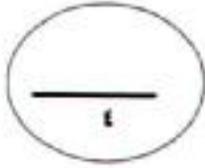
اكتب اثنين منها . : درجة واحدة ص ١٦٤

ارتباط أساليب الحياة العامة في اعالم الإسلامي بالضوابط الشرعية .  
الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها .  
تطوير الإعلام المرئي والمكتوب والمسموع .  
عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية .  
الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز المتخصصة في جميع الحقول .

انتهت الأسئلة و الإجابة

( ٧ )





السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

(أ) - اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته: درجتان

١- من أخطار العولمة الاقتصادية: ص ١٥٦

( الاستغراق في الكماليات - الروابط الأسرية - ضعف الانتماء لسلطة الدولة ) تمزيق

٢- الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك : ص ١٦٩

موقع  
المناهج الكويتية  
www.majmaah.com/kw  
( محاسبة النفس )

( تحديد الأهداف - التوكل على الله

٣- تختلف العولمة عن العالمية بأنها: ص ١٦٢

( تعترف بالاختلاف الفكري- توازن بين المصلحة الفردية والعامّة - تجعل العالم واحدا )

٤- من مهارات التعامل مع الآخرين: ص ١٧٣

( الاهتمام بالصحة واللباقة - تقدير قيمة الوقت - اللباقة في الحوار وحسن الإنصات )

(ب)- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي. درجة

البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى

الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . وهذا الخطاب يتميز بالسعة والشمول بقدر سعة

الإسلام. ص ١٦٣

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية )

أ ) صحح ما تحته خط في الجمل الآتية، ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

ص 155

1. الخزكمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. ( العولمة )

ص 165

2. أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار. ( هارون )

3. المحاسبة هي أن يتصفح الإنسان ما صدر عنه من أفعال، فإذا كانت منبوذة أمضاها، وإن كانت

ص 170

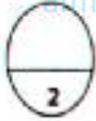
مضمومة أنهاها. ( محمودة )

موقع  
المنهج الكويتية

amanahj.com/kw

ص 164

4. تجديد الخطاب السفوي لا يعني تحريف الإسلام. ( الديني )



ب ) دوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة.

ص 158 - 159

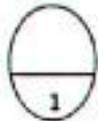


1. اتاحة فرصة كبرى لنشر الدعوة الإسلامية .

2. سهولة الحصول على المعلومة المفيدة

3. زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم.

4. تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بدوام التوفيق والنجاح

أ- قال الله ﷻ: {قُولُوا لَهُ قَوْلًا لَّنَا لَعْلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى}.

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة وحدد مظهر السلوكيات لها. 2 / 165

ح القيمة: التلطف في الخطاب.

ح المظهر السلوكي: مخاطب الآخرين بلطف وأدب. ونحو ذلك

ب- للعلامة مخاطر وأثار سلبية، عدد اثنين من الأساليب الفعالة لمواجهة تلك المخاطر. 2/159

- 1- التمسك بالثوابت الإسلامية ، تعزيز دور القيم التربوية عن طريقة الأسرة والمدرسة والمجتمع .
- 2- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية .
- 3- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة.
- 4- العمل الجماعي كأسلوب فعال .

انتهت الإجابة .. دعانا لكم بالتوفيق والنجاح



٢

السؤال السابع:- في مجال الثقافة الإسلامية):-

- في ضوء دراستك لموضوع (العولمة في ميزان الإسلام) ص ١٦٤  
أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في مجتمعاتنا العربية والارتقاء بها .  
١- التحدث بها في التجمعات الرسمية .

٢- دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها .

٣- إنتاج البرامج الإعلامية التي تعنى بإظهار جمال اللغة العربية وخصائصها .  
almanahj.com/kw

ب- قال تعالى في سورة النحل (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ  
حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

١

استخرج من الآية الكريمة قيمة ، ثم حدد مظهرًا سلوكيًا لها . ص ١٧٢

القيمة: الإيمان بالله - العمل الصالح

المظهر السلوكي: أبادر إلى فعل الأعمال الصالحة أحسن في أداء عملي ( ونحو ذلك )

٣



أتمنى للإجابة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

٣

(أ) العولمة تعني دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية من حيث الأخطار في الجدول الآتي:-

م	أخطار العولمة الثقافية ص ١٥٦	أخطار العولمة السياسية ص ١٥٧
١	ادعاء الفضلية الثقافية الغربية على الثقافة الإسلامية.	ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني.
٢	تذويب الانتماء إلى الدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته.	تأليب الأقليات، التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان ما يزعزع تماسك الدولة وتهديد أمنها.
٣	تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية، ومروق الشباب وتمردهم على ضوابط الأسرة وقيم المجتمع.	
٤	شروع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام وتشريعته.	

(درجتان)

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) صنّف كل مهارة من بين القوسين مقابل المهارة الأساسية للنجاح والتفوق المناسبة لها فيما يلي:-  
(تقدير قيمة الوقت - المزاجية بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب- التعبير عن المشاعر)

(درجة)



انتهت الإجابة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق.

**السؤال السابع: : في مجال الثقافة الإسلامية درجتان**

أ- العولمة ليست شرا محضاً بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية ،

وضح ذلك . ص ١٥٩

درجة

يمكن تحويلها لصالح الأمة بتجديد خطابنا الديني للتعاور مع الثقافات الأخرى ،  
والتعريف بثقافة الأمة الإسلامية وإرثها الحضاري .

ب- هناك مهارات اجتماعية يمكن أن تحقق للإنسان النجاح في حياته ،

حدّد اثنتين من هذه المهارات واكتبهما فيما يلي . ص ١٧٢ درجة

موقع  
المنهج العربي  
almanah

١- التعبير عن المشاعر

٢- التأكيد السلبي

٣- تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابتهم .

٤- الإيمان والعمل الصالح

انتهت الأسئلة ،،