

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر العلمي في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/14math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade14>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد عبد الفتاح اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة مرشد سعد البذال ثانوي بنين

## الرياضيات

للف الثاني عشر علمي

نماذج اختبارات تجريبية

نموذج رقم ( 3 )

الفترة الدراسية الأولى



إعداد الأستاذ : أحمد عبد الفتاح

العام الدراسي : ٢٠١٩ – ٢٠٢٠

قسم الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة مرشد سعد البذال الثانوية بنين

نموذج اختبار تجريبي الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثاني عشر علمي

أولاً : الأسئلة المقالية ( أجب عن الأسئلة التالية ) :

السؤال الأول :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x + 3x \cos 4x}{5x}$$

( a ) أوجد ان امكن :



تابع السؤال الأول :

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{\sqrt[3]{x+2}}$$

( b ) أوجد ان امكن :



## السؤال الثاني :

( a ) مزرعة على شكل قطعة مستطيلة من الأرض تقع على حافة نهر مستقيم .  
يراد وضع سياج على الجوانب الثلاثة الأخرى ، ما أكبر مساحة يمكن إحاطتها  
بسياج طوله 800 m ؟ وما أبعادها ؟



تابع السؤال الثاني :

( b ) أوجد ان امكن :

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{3}{|x - 5|}$$



تابع السؤال الثاني :

(b) في عينة من مجتمع احصائي اذا كانت قيمة  $\bar{x} = 40$  و الانحراف المعياري  $S=7$  وحجم العينة  $n=20$  اختبر الفرض إذا  $\mu = 35$  مقابل الفرض البديل  $\mu \neq 35$

عند مستوى المعنوية 0.05



### السؤال الثالث :

(a) لتكن:  $f(x) = |x^2 - 3x + 2|$  ابحث اتصال الدالة  $f$  عند  $x = 0$





تابع السؤال الثالث :

(b) لتكن  $f$  :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x & : x \leq 1 \\ 4x - 1 & : x > 1 \end{cases}$$

ابحث قابلية اشتقاق الدالة  $f$  عند  $x = 1$ .



السؤال الرابع :

(a) لتكن  $y = 1 + \frac{\sqrt{x}}{\sin x} + \cot x$

أوجد معادلة المماس على منحنى الدالة عند النقطة  $(\frac{\pi}{4}, 4)$  حيث



تابع السؤال الرابع :

( b ) ادرس تغير الدالة  $f$  :

ثم ارسم بيانها  $f(x) = -x^4 + 2x^2 + 1$



## صفحة بيانية



القسم الثاني – ( البنود الموضوعية )

أولا : في البنود (1-3) ظلل في ورقة الاجابة : (a) إذا كانت العبارة الصحيحة  
(c) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) الدالة  $g: \sqrt{9-x^2}$  لها قيمة عظمى في مجالها.

(2) يكون مماس منحنى الدالة  $f(x)=4$  عند النقطة  $(-1,4)$  موازيا لمحور السينات.

(3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2-x}}{x} = -2$  (1)

ثانيا : في البنود (4-14) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة  
الرمز الدال على الاختيار الصحيح.

(4) إذا كانت  $f(x) = ax^2 - 25x$  لها قيمة قصوى محلية عند  $x = \frac{5}{2}$  فإن  $a$

(a) 2                      (b) 3                      (c) 4                      (d) 5

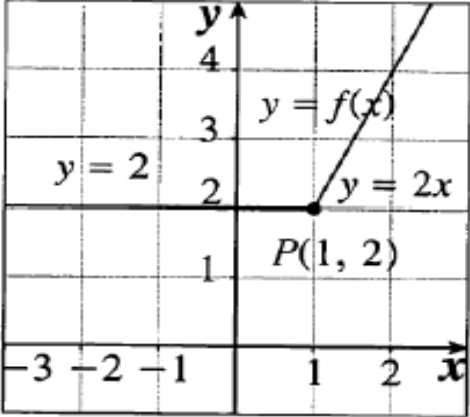
(5) تكون الدالة  $K: \frac{x}{x^2-4}$

(a) متزايدة على كل فترة من مجال تعريفها.

(b) متناقصة على كل فترة من مجال تعريفها.

(c) متناقصة على الفترة  $(-\infty, -2)$  و الفترة  $(2, \infty)$  و متزايدة على الفترة  $(-2, 2)$

(d) ليس أيا مما سبق.

<p>(6) ان حجم العينة المطلوب لتقدير المتوسط الحسابي للمجتمع مع هامش خطأ وحدتين و مستوى ثقة 96% و انحراف معياري للمجتمع <math>\sigma = 8</math> يساوي</p> <p>(a) 65 (b) 62 (c) 8 (d) 26</p>	<p>(6)</p>
<p>(7) الدالة <math>g(x) \begin{cases} \frac{x^2-1}{x-1} &amp; : x &gt; 1 \\ 3x &amp; : x \leq 1 \end{cases}</math> متصلة على</p> <p>(a) <math>(-\infty, 1], (1, \infty)</math> (b) <math>(-\infty, 1), [1, \infty)</math></p> <p>(d) <math>(-\infty, 3]</math> (c) <math>(-\infty, \infty)</math></p>	<p>(7)</p>
<p>(8) في الشكل المقابل عند النقطة p:</p>  <p>(a) <math>\dot{f}_+(1) = 1</math></p> <p>(b) <math>\dot{f}_-(1) = 0</math></p> <p>(c) <math>\dot{f}_-(1) = 2</math></p> <p>(d) قابلة للاشتقاق <math>f</math></p>	<p>(8)</p>
<p>(9) إذا كانت <math>r = \tan(2 - \theta)</math> فإن <math>\frac{dr}{d\theta}</math> تساوي</p> <p>(a) <math>\sec^2(2 - \theta)</math> (b) <math>-\sec^2(2 - \theta)</math></p> <p>(c) <math>\sec^2(\theta + 2)</math> (d) <math>\sec(2 - \theta)</math></p>	<p>(9)</p>
<p>(10) إذا كانت <math>f(2)=3</math> ، <math>f'(2) = 5</math> عند النقطة p على منحنى الدالة f</p> <p>(a) معادلة خط المماس <math>y = 5x + 7</math></p> <p>(b) معادلة الخط العمودي الناظم <math>y = \frac{1}{5}x + 7</math></p> <p>(c) معادلة الخط العمودي (الناظم) <math>y = \frac{-1}{5}x + \frac{17}{5}</math></p> <p>(d) معادلة خط المماس <math>y = 5x + 3</math></p>	<p>(10)</p>

<p>(11)</p> <p>الدالة <math>f</math> : <math>f(x) = \begin{cases} \frac{3x+m}{x-2} &amp; : x &lt; 1 \\ x+n &amp; : x &gt; 1 \\ 2m &amp; : x = 1 \end{cases}</math> متصلة على <math>\mathbb{R}</math> إذا كان</p> <p>(a) <math>m=-1</math> , <math>n=3</math>  (b) <math>m=-1</math> , <math>n=-3</math>  (c) <math>m=1</math> , <math>n=-3</math>  (d) <math>m=1</math> , <math>n=3</math></p>	
<p>(12)</p> <p>إذا كانت <math>f : f(x) = -3x</math> فإن الدالة <math>f</math></p> <p>(a) متزايدة على الفترة <math>(0, \infty)</math>  (b) متناقصة على الفترة <math>(-\infty, 0]</math>  (c) متزايدة على مجال تعريفها.  (d) متزايدة على الفترة <math>(0, \infty)</math></p>	
<p>(13)</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^3 + 9x^2 + 9x}{x + 3}</math></p> <p>(a) 9                      (b) 0                      (c) -3                      (d) -a</p>	
<p>(14)</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow 4} \frac{2}{(x - 4)^3}</math></p> <p>(a) 2                      (b) <math>\infty</math>                      (c) <math>-\infty</math>                      (d) 0</p>	

انتهت الأسئلة