

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار قدرات من الأساسيات إلى التطبيقات العملية

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الثاني عشر العلمي ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">نموذج اختبار أول ثانوية الرشيد بنين</a>	1
<a href="#">تمارين الاتصال(موضوعي) في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">اوراق عمل الاختبار القصير في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كتاب التمارين في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">مراجعة منتصف لمادة الرياضيات</a>	5

## مسائل الاختبار الوطني (القدرات)

يوم السبت 29 / 11 / 2025

مع الحلول



قمة الابداع



ا. عبدالله حمدان

(1) لتكن  $m, n, k$  ثلاثة اعداد صحيحة موجبة، اثنان منهما فرديان والثالث زوجي.

أي من الاعداد التالية يكون دائما فرديا؟

(a)  $m + n + k$

(c)  $(m + n)k$

(b)  $m \cdot n \cdot k$

(d)  $mn + k$

الحل من خلال مثال:  $m = 1, n = 1, k = 2$  فرديان

(a)  $1 + 1 + 2 = 4$  زوجي  $\times$

(b)  $1 \cdot 1 \cdot 2 = 2$  زوجي  $\times$

(c)  $(1 + 1) \cdot 2 = 4$  زوجي  $\times$

(d)  $(1 \cdot 1) + 2 = 1 + 2 = 3$  ✓

(2)  $x, y$  عدنان حقيقيان حيث  $xy < -1$ ، فأى العبارات التالية تكون دائما موجبة؟

(a)  $x - y$

(c)  $y - x$

(b)  $x^2 - y^2$

(d) ليس أيا مما سبق

الحل من خلال مثال:

(a)  $x = -2, y = 2, xy = -4 < -1$

$-2 - 2 = -4$  سالب

(b)  $x = -2, y = 3, xy = -6 < -1$

$(-2)^2 - 3^2 = 4 - 9 = -5$  سالب  $\times$

(c)  $x = 2, y = -2, xy = -4 < -1$

$-2 - (-2) = -2 + 2 = 0$  سالب  $\times$

$$\frac{a-b}{c} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c}$$

قمة الابداع في الاختبار الوطني (القدرات) طريقك الى الابداع

$$\frac{x}{y} =$$

فان

$$\frac{3x-2y}{y} = \frac{-6}{5}$$

(3) إذا كان

مُزب تقاطعي

(a)  $\frac{-5}{6}$

(b)  $\frac{2}{9}$

(c)  $\frac{4}{15}$

(d)  $\frac{-1}{6}$

$$15x - 10y = -6y$$

$$15x = 4y$$

$$15x = 4y$$

$$\frac{x}{y} = \frac{4}{15}$$

(4) عدد حقيقي مربعه يجب ان:

(a) يكون عدد موجب

(b) لا يكون عدد موجب

(c) لا يكون عدد سالب

(d) ليس أيا مما سبق

مثال توضيحي

$$(-1)^2 = 1 \text{ موجب}$$

$$0^2 = 0$$

$$(1)^2 = 1$$

x عدد حقيقي

$$x^2 \geq 0$$

$$x^2 > 0$$

$$x^2 = 0$$

التوزيع  $\frac{a-b}{c} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c}$  كما عده

طريقة 2

نوزع  $\frac{x}{y} =$  فان

$$\frac{3x-2y}{y} = \frac{-6}{5}$$

(3) إذا كان

$$\frac{3x}{y} - \frac{2y}{y} = \frac{-6}{5}$$

$$\frac{3x}{y} - 2 = \frac{-6}{5}$$

$$\frac{3x}{y} = \frac{-6}{5} + 2$$

نؤليه مقامات  $\frac{2 \times 5}{1 \times 5}$

$$\left( \frac{3x}{y} = \frac{4}{5} \right)$$

الطرف ب  $\frac{1}{3}$

$$\frac{x}{y} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$$

(5) إذا كان  $f(x) = 8^{x-1}$  ،  $g(x) = 2^{x-3}$  حيث  $f(x) - g(x) = 0$

فان  $x =$

(a) 0

(c) 8

(b) 2

(d) ليس أي مما سبق

$$\begin{aligned} f(x) &= g(x) \\ 8^{x-1} &= 2^{x-3} \\ (2^3)^{x-1} &= 2^{x-3} \\ 2^{3x-3} &= 2^{x-3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3x - 3 &= x - 3 \\ 3x - x &= 0 \\ 2x &= 0 \\ x &= 0 \end{aligned}$$

يكن الكل متساوياً، اجلب

عوض  $x=0$  في (a)

$$\frac{8^{0-1}}{2^{0-3}} = \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

(6) إذا كانت المعادلة  $2x^2 - 5x - 3 = 0$  فان جذر المعادلة الموجب هو  $x$  تساوي:

(a) 3

(c) 5

(b)  $\frac{1}{2}$

(d) 7

نضرب معامل  $x^2$  بالـ 1 ثابت

$$x^2 - 5x - 6 = 0$$

$$(x + 1)(x - 6) = 0$$

$$x = \frac{-1}{2} \quad \vee \quad x = \frac{6}{2} = 3$$

الجذر الموجب

(7) مجموع جذور المعادلة  $(x-1)(x^2-2x-15)=0$  هو:

(a) 1

(c) 3

(b) -1

(d) -3

دعنا  
 $x-1=0$   
 $x=1$   
 المعادلتين  
 $1+2=3$  (c)

أو  
 $x^2-2x-15=0$   
 $a=1, b=-2$   
 $= \frac{-b}{a} = \frac{-(-2)}{1} = 2$   
 مجموع الجذور

(8)  $x^2-6x+1=$

(a)  $(x-3)^2-8$

(c)  $(x+3)^2+8$

(b)  $(x+3)^2-8$

(d)  $(x-3)^2+8$  طريقة (١)

طريقة (٢)

(a)  $(x-3)^2-8$

$= x^2-6x+9-8$

$= x^2-6x+1$

نفس السؤال

يمكن ان يكون المربع

عوض بدل  $x=1$  (قيمة أخرى)

$x^2-6x+1=1^2-6(1)+1=-4$

(a)  $(1-3)^2-8=4-8=-4$  ✓

(b)  $(1+3)^2-8=16-8=8$  ✗

(c)  $(1+3)^2+8=16+8=24$  ✗

(d)  $(1-3)^2+8=4+8=12$  ✗

ممکن ا فتنصا / حل المعادلتين / في سؤال ٩ (بالتعويض)  
 $m = 4, n = 5$  أو  $m = 5, n = 4$  حيث  $m+n=9$  و  $mn=20$

قيمة الابداع في الاختبار الوطني (القدرات) طريقك الى الابداع

٩) إذا كان  $(mx+4)(nx+5) = x^2 + kx + 20$  حيث  $m+n=9$  تعديله

فان قيم k الممكنة هي: لكل طویل

(a) 20, 25

(c) 40, 41

(b) 30, 39

(d) ليس أيا مما سبق

$$mnx^2 + 5mx + 4nx + 20 = x^2 + kx + 20$$

$$(n-5)(n-4) = 0$$

$$n=5, n=4$$

$$n=5 \text{ اذا كانت}$$

$$m=9-n=9-5=4$$

$$n=4 \text{ اذا كانت}$$

$$m=9-4=5$$

$$k = 5m + 4n$$

$$k = 5m + 4n$$

$$① k = 5(4) + 4(5) = 20 + 20 = 40$$

$$② k = 5(5) + 4(4) = 25 + 16 = 41$$

٢

$$\frac{14x^2 - 19 - 3}{21x^2 - 11x - 2} = \quad (10)$$

(a)  $\frac{30x-3}{7x^2-2}$

(b)  $-\frac{3(x+1)}{7x^2-2}$

(c)  $\frac{2x-3}{3x-2}$

(d) ليس أيا مما سبق

حل  
ب  
والقام  
ونختصر

با التعويض  $x=1$

$$\frac{14(1)^2 - 19 - 3}{21(1)^2 - 11 - 2} = \frac{-8}{8} = -1$$

(a)  $\frac{30(1)-3}{7(1)^2-2} = \frac{27}{5} \neq -1$

(b)  $-\frac{3(1+1)}{7(1)^2-2} = \frac{-6}{5} \neq -1$

(c)  $\frac{2(1)-3}{3(1)-2} = \frac{-1}{1} = -1$

$$\frac{(2x-3)(7x+1)}{(3x-2)(7x+1)} = \frac{2x-3}{3x-2}$$

٩



$$\frac{\sqrt[3]{8x^6} - \sqrt[4]{16y^8}}{\sqrt[3]{(x-y)^3}} = \quad (11)$$

(a)  $x - y$

(c)  $2x - 2y$

(b)  $x + y$

(d)  $2x + 2y$

$$\frac{2x^2 - 2y^2}{x - y} = \frac{2(x^2 - y^2)}{x - y} = \frac{2(x - y)(x + y)}{x - y} = 2(x + y) = 2x + 2y$$

فرق بين  
مربعين

افسح  
2 و 2

$$\sqrt[3]{8x^6} = \sqrt[3]{2^3 \cdot (x^2)^3} = 2x^2$$

$$\sqrt[4]{16y^8} = \sqrt[4]{2^4 \cdot (y^2)^4} = 2y^2$$

$$\sqrt[3]{(x-y)^3} = x - y$$

$$\frac{x^3 - x}{x^2 + 3x + 2} \cdot \frac{x^2 + 2x}{x^2 - 5x + 4} = \quad (12)$$

عاش مشترك  
عاش مشترك

محل  
محل

(a)  $\frac{x}{x-4}$

(c)  $\frac{x^2}{x+4}$

(b)  $\frac{x^2}{x-4}$

(d)  $\frac{x+2}{x-4}$

$$\frac{x(x-1)(x+1)}{(x+2)(x+1)} \cdot \frac{x(x+2)}{(x-1)(x-4)} = \frac{x \cdot x}{x-4} = \frac{x^2}{x-4}$$

(b)

$$x^3 - x = x(x^2 - 1) = x(x-1)(x+1)$$

(يمكن تقويض قيم لكل)

(13) إذا كان  $\frac{Ax+B}{x^2+4x+3} = \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x+3}$  فإن:  $A+B =$

(a) -1

(c) 3

(b) 1

(d) 6

طريقة 1  
حل طريقة بدل مكان  $x$  ب 1  
 $\frac{A+B}{1^2+4(1)+3} = \frac{2}{1+1} - \frac{1}{1+3}$

افرد  
ب 8  
الطرفين  
 $\left(\frac{A+B}{8} = 1 - \frac{1}{4}\right) \Rightarrow A+B = 8-2 = 6$

طريقة 2  
بتوحيد المقامات  
ومقارنة البسط  
مع البسط

$\frac{Ax+B}{x^2+4x+3} = \frac{2x+6-x-1}{(x+1)(x+3)}$   
 $= \frac{x+5}{x^2+4x+3}$   
 $A=1, B=5$   
 $A+B=1+5=6$

(14) مجموعة حل المعادلة  $\sqrt{1-x} - x = x+1$  هي:

(a) {0}

(c) {4}

(b) {0, 4}

(d) ليس أي مما سبق

مفوض  
(a)  $x=0$  تحقق المعادلة  
 $\sqrt{1-0} - 0 = 0+1$  ✓

(b)  $x=4$  لا تحقق المعادلة  
 $\sqrt{1-4} - 4 = 4+1$  ✗  
الجذر غير معرف

(c)  $x=4$  لا تحقق

يجب التأكد أنه لا يوجد حلول أخرى غير  $x=0$

واكل: ✓

$$\sqrt{1-x} - x = x+1$$

$$\sqrt{1-x} = 2x+1$$

نربع الطرفين

$$1-x = (2x+1)^2$$

$$1-x = 4x^2 + 4x + 1$$

$$4x^2 + 4x + 1 - x = 0$$

$$4x^2 + 3x = 0$$

$$x(4x+3) = 0$$

$$x=0 \in \left[-\frac{1}{2}, 1\right] \quad x = -\frac{3}{4} \notin \left[-\frac{1}{2}, 1\right]$$

$$1-x > 0$$

$$-x > -1$$

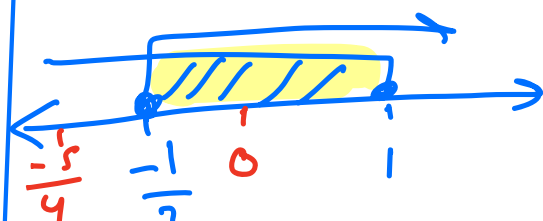
$$x < 1$$

$$2x+1 > 0$$

$$x > -\frac{1}{2}$$

مجموعة التقويض

$$x \in \left[-\frac{1}{2}, 1\right]$$



البدل عن الشرط

التحقق بتقويض

قيم  $x$  في المعادلة

(15) أكبر قيمة ممكنة للمقدار  $4 + \frac{10}{3}x$  حيث أن  $4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x$  هي:

(a) 8

(c) 12

(b) 10

(d) 14

لنخلص من المقام

$$\left(4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x\right) \times 3$$

$$12 - 2x \geq 6 + 3x$$

$$-2x - 3x \geq 6 - 12$$

$$\frac{-5x \geq -6}{-5}$$

$$x \leq \frac{6}{5}$$

إذا قمنا  
على باب  
نغير إشارة  
المباينة

أكبر قيمة لـ  $x$  هي  $\frac{6}{5}$

نعوض  $x = \frac{6}{5}$  في المقدار  $4 + \frac{10}{3}x$

$$4 + \frac{10}{3} \left(\frac{6}{5}\right) = 4 + 4 = 8$$

(16) مجموعة حل المتباينة  $x^2 + 4x \geq 4x\sqrt{x}$  هي:

(a)  $R$

(c)  $[0, \infty)$

(b)  $(0, \infty)$

(d)  $[-1, \infty)$

مجموعة الجذر:  $x > 0$   
 $x \in [0, \infty)$

$x(a) -1 \in R, -1 \notin [0, \infty)$

$x(b) x = 0$  تحقق  
المتباينة  
نعم  $0 \in (0, \infty)$

$$0^2 + 4(0) \geq 4(0)\sqrt{0}$$

$$0 \geq 0$$

✓ (c)

$x(d) x = -1 \notin [0, \infty)$

$$x^2 + 4x \geq 4x\sqrt{x}$$

$$x \geq 0$$

$$x^2 + 4x - 4x\sqrt{x} \geq 0$$

$$x(x + 4 - 4\sqrt{x}) \geq 0$$

عاملاً مشتركاً  
↓

$$x \geq 0$$

$$x + 4 - 4\sqrt{x} \geq 0$$

$$y = \sqrt{x} \rightarrow y^2 = x$$

$$y^2 + 4 - 4y \geq 0$$

$$y^2 - 4y + 4 \geq 0$$

$$(y - 2)^2 \geq 0$$

متكافئة دائماً

$$S.S = [0, \infty)$$

شروطاً

## طريقة 2

(15) أكبر قيمة ممكنة للمقدار  $4 + \frac{10}{3}x$  حيث أن  $4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x$  هي:

(a) 8

(c) 12

(b) 10

(d) 14

$$3 \times \left( 4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x \right)$$

$$12 - 2x \geq 6 + 3x$$

$$-2x - 3x \geq 6 - 12$$

$$-5x \geq -6$$

$$x \leq \frac{6}{5}$$

$$\frac{10}{3}x \left( x \leq \frac{6}{5} \right)$$

$$\frac{10}{3}x \leq \frac{10}{3} \cdot \frac{6}{5}$$

$$4 + \frac{10}{3}x \leq 4 + 4$$

$$4 + \frac{10}{3}x \leq 8$$

↑  
أكبر قيمة

حل صيانية

(17) إذا كانت  $p(x) = x^3 + 3x^2 - 4x$  فان مجموعة قيم  $x$  حيث  $p(x) \geq 0$

يمكن لكل بأخذ قيم داخل كل فترة في الإجابات

حيث  $p(x) > 0$

(a)  $[-4, 0] \cup [1, \infty)$

(c)  $(-\infty, -4] \cup [0, 1]$

(b)  $(-\infty, -4] \cup [0, \infty)$

(d)  $(-\infty, -4] \cup [1, \infty)$

$$x^3 + 3x^2 - 4x > 0$$

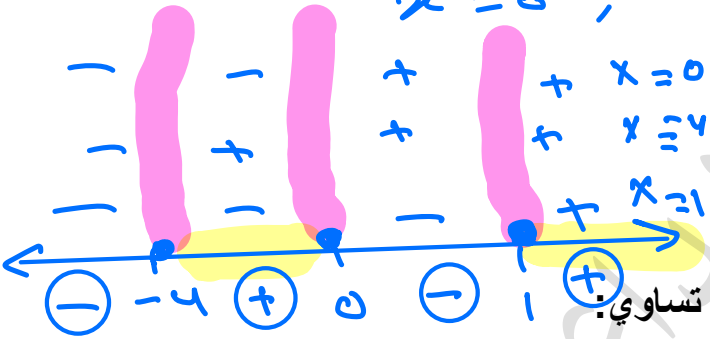


$$x(x^2 + 3x - 4) > 0$$

$$x^2 + 3x - 4 = 0$$

$$(x - 1)(x + 4) = 0$$

$$x = 1, x = -4$$



$$S.S = [-4, 0] \cup [1, \infty)$$

(18) إذا كان  $x^3 < 0$  فان  $\sqrt{25x^2} + 5x$  تساوي:

(a)  $5x^2 + 5x$

(c) zero

(b)  $10x$

(d) ليس أي مما سبق

$x < 0$   
سلبية

$$|x| = -x$$

$$\sqrt{25x^2} = 5|x| + 5x$$

$$= 5(-x) + 5x = -5x + 5x = 0$$

(c)

(19) مجموعة حل المعادلة  $|x + 3| - 7 = x - 4$  هي:

(a)  $\{-3\}$

(c)  $\{3\}$

(b)  $\{0\}$

(d)  $[-3, \infty)$

$$|x + 3| = x + 3$$

عندما يتساوى ما داخل القيمة المطلقة مع البناء

يكون الكل:  $x + 3 \geq 0$

$x \geq -3$

S.S =  $[-3, \infty)$  (d)

(20) مجموعة حل المعادلة  $|2x + 3| - 3\sqrt{2x + 3} = 4$  هي:

(a)  $\{\frac{13}{2}\}$

(c)  $\{1\}$

(b)  $\{\frac{15}{2}\}$

(d) ليس أي مما سبق

يمكن الكل بتعويض القيم في الاجابات في المعادلة

(a)  $x = \frac{13}{2}$   $\left[ |2(\frac{13}{2}) + 3| - 3\sqrt{2(\frac{13}{2}) + 3} \right]$   
 $= |16| - 3\sqrt{16} = 16 - 3 \times 4 = 16 - 12 = 4 \checkmark$

ويجب التأكد انه لا يوجد قيم  
 أخرى تحقق المعادلة



$$|2x+3| - 3\sqrt{2x+3} = 4$$

$$y = \sqrt{2x+3} \quad \text{نفرض}$$

$$y^2 = 2x+3 \quad y \geq 0$$

$$|y^2| - 3y = 4$$

$$y^2 - 3y - 4 = 0$$

$$(y+1)(y-4) = 0$$

$$y = -1,$$

مرفوضة

$$y = 4$$

↓

$$\sqrt{2x+3} = 4 \quad \text{نربع الطرفين}$$

$$2x+3 = 16$$

$$2x = 13$$

$$x = \frac{13}{2} \quad \checkmark \quad \textcircled{a}$$

(21) إذا كانت  $f(x) = \sqrt{x} + 3$  وكان  $f(u) = 6$  فإن:  $f\left(\frac{u}{3}\right) =$

(a)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$

(c) 3

(b)  $3\sqrt{3}$

(d)  $\sqrt{3} + 3$

نعوض  $u$  في  $f$  بدل  $x$

$$f(u) = \sqrt{u} + 3 = 6$$

$$\sqrt{u} = 3 \rightarrow u = 3^2 = 9$$

$$f\left(\frac{u}{3}\right) = f\left(\frac{9}{3}\right) = f(3) = \sqrt{3} + 3 \quad \text{د}$$

(22) إذا كانت  $g(f(x)) = 8x^2 + 2x$  وكان  $g(x) = 2x^2 + x$  فإن  $f(x) =$

(a)  $x + 1$

(c)  $2x$

(b)  $x$

(d)  $x - 1$

نعوض  $f(x)$  في  $g(x)$

$$g(f(x)) = 2(f(x))^2 + 2f(x) = 8x^2 + 2x$$

$$= 2(f(x))^2 + 2f(x) = 2(2x)^2 + 2x$$

$$f(x) = 2x \quad \text{ع}$$

يمكن تعويض  $2x$  في  $g(x)$

$$g(2x) = 2(2x)^2 + 2x = 2(4x^2) + 2x = 8x^2 + 2x$$

(23) مجال الدالة  $f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-3}}$  هو:

(a)  $\mathbb{R} \setminus \{3\}$

(c)  $\mathbb{R} \setminus (-3, 3]$

(b)  $(-\infty, -3) \cup (3, \infty)$

(d)  $\mathbb{R} \setminus [-3, 3)$

شرط، بذكر :  $\frac{x+3}{x-3} \geq 0$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/lw

اصفا البسط :  $x = -3$

$x = 3$

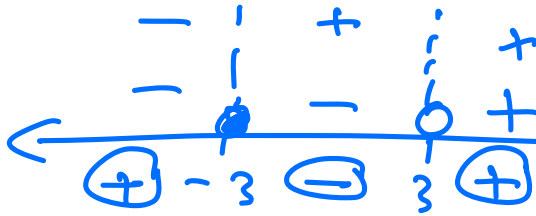
اصفا المقام

$x = -3$

$x = 3$

$D_f = (-\infty, -3] \cup (3, \infty)$

$= \mathbb{R} \setminus (-3, 3]$



(24) مجال الدالة  $f(x) = \frac{4}{\sqrt[4]{x^2+1} - (-\frac{1}{3})}$  هو:

(a)  $\mathbb{R}$

(c)  $(-1, \infty)$

(b)  $\mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{3}\right\}$

(d)  $\left(\frac{1}{3}, \infty\right)$

- - = +

مجال البسط هو  $\mathbb{R}$

$\sqrt[4]{x^2+1} + \frac{1}{3}$

$x^2+1 \geq 0$

مجال المقام :  $\mathbb{R}$

لا يوجد اصفا المقام :  $\sqrt[4]{x^2+1} = -\frac{1}{3}$  لا يحل

$D_f = \mathbb{R} \cap \mathbb{R} = \mathbb{R}$

(25) أحمد يقرأ كتاب في 28 دقيقة و30 ثانية. وسرعة علي ضعف سرعة احمد في القراءة، بينما عمر يقرأ أبطأ من علي لنفس الكتاب ب 5 دقائق و25 ثانية. فان الوقت الذي يحتاجه عمر في قراءة الكتاب هو:

(a) 14 دقيقة و15 ثانية

(c) 20 دقيقة و5 ثانية

(b) 19 دقيقة و40 ثانية

(d) 33 دقيقة و55 ثانية

سرعة علي ضعف سرعة أحمد (على يافند وقتاً أقل وهو يقرأ بوقتاً)  
 28 دقيقة و30 ثانية  
 14 دقيقة و15 ثانية =  
 عمر يقرأ أبطأ من علي (يحتاج وقتاً أكبر)  
 15 : 14 دقته  
 + 25 : 5  
 40 : 19 دقته  
 19 دقيقة و40 ثانية (ب)

(26) يقرأ علي كتاب في 28 دقيقة و30 ثانية. ويقرأ احمد كتاب بضعف مدة علي، بينما يقرأ عمر نفس الكتاب أبطأ من احمد ب 5 دقائق و25 ثانية. فان الوقت الذي يحتاجه عمر في قراءة الكتاب هو:

(a) 14 دقيقة و15 ثانية

(c) 62 دقيقة و25 ثانية

(b) 19 دقيقة و40 ثانية

(d) 33 دقيقة و55 ثانية

أحمد يقرأ بضعف مدة علي (يحتاج وقتاً أكبر)  
 (28 : 30) x 2 = 56 : 60  
 عمر أبطأ من أحمد (يحتاج وقتاً أكبر)  
 56 : 57  
 + 25 : 5  
 81 : 62  
 62 دقيقة و25 ثانية

(27) سلتين  $A, B$  من الكرات النسبة بينهم هي 9 : 4، إذا كانت السلة الأقل فيها 12 كرة، فإن عدد الكرات في السلتين هو:

(a) 12

(c) 13

(b) 27

(d) 39

طريقة ①

$$\frac{A}{4} : \frac{B}{9}$$

الأكثر  $x$  : 12 الأقل

$$\frac{4}{12} \times \frac{9}{x}$$

$$x = \frac{9 \times 12}{4} = 27$$

$$x = 12 + 27 = 39$$

بالضرب المتقاطع

طريقة ②

12 ← جزء

$x$  ← كل

$$\frac{12}{x} = \frac{4}{13}$$

$$\frac{12}{x} = \frac{4}{13}$$

$$x = \frac{12 \times 13}{4} = 39$$

(28) إذا كان سعر سلعة ما 340 دينارًا بعد ما انخفضت 85 دينارًا. فإن نسبة المئوية للتخفيض هي:

(a) 25%

(c) 30%

(b) 20%

(d) 10%

بعد طرح 85 من  $x$  أصبح السعر 340

$$x - 85 = 340 \rightarrow x = 425$$

نسبة التخفيض

$$\text{النسبة المئوية للتخفيض} = \frac{\text{التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$$

$$= \frac{85}{425} \times 100\% = 20\%$$

(29) تستهلك سيارة أحمد 10 لتر من الوقود كل 5 أيام، وسعر اللتر الواحد 0.2 دينار. اذا كان لدى أحمد 16 دينار فان عدد الأيام التي تكفيه للسفر هي:

(a) 20

(c) 60

(b) 40

(d) 80

$$\text{عدد لترات الوقود في اليوم} = \frac{10 \text{ لتر}}{5 \text{ أيام}} = 2 \text{ لتر في اليوم}$$

$$\text{تكلفة الوقود في اليوم} = 2 \times 0.2 = 0.4$$

(3) إذا كان  $\frac{3x-2y}{y} = \frac{-6}{5}$  فان  $\frac{x}{y} =$

$$x = \frac{16 \times 10}{0.4 \times 10} = \frac{160}{4} = 40 \text{ يوم}$$

(30) اشترى صاحب بقالة 20kg من التفاح لبيعها في بقالته ودفع 0.5 kd ثمنًا للكيلو الواحد. لكنه وجد ان 20% منها معفنة ولا تصلح للبيع. بكم يبيع الكيلو الواحد مما تبقى ليكون ربحه 100%؟

(a) ضعف  
تكلفة

1 KD

(c) 1.5 KD

(b)

1.25 KD

(d) 1.75 KD

$$\text{تكلفة } 20 \text{ kg} : 20 \times 0.5 = 10$$

$$\text{الكمية المعفنة ولا تصلح للبيع} : 20 \times \frac{20}{100} = 4 \text{ kg}$$

$$\text{الكمية المتبقية} : 20 - 4 = 16$$

$$\text{نفرض } x \text{ سعر البيع للكيلو / لربح}$$

$$16x - 20 \times 0.5 = 20 \times 2 \rightarrow 16x - 10 = 40 \rightarrow 16x = 50 \rightarrow x = \frac{50}{16} = 3.125 \text{ KD}$$

**(c) 440**

**(d) 560**

(33) يبدأ العداءان أحمد وبدر بالركض على مضمار سباق دائري في نفس الوقت ومن نفس نقطة البداية في اتجاهين متعاكسين. حيث يركض أحمد بسرعة  $6 \text{ m/s}$  وبدر بسرعة  $4 \text{ m/s}$ . إذا كان محيط المضمار  $400 \text{ m}$ ، فكم مرة سوف يلتقيان بعد  $10 \text{ min}$ ؟

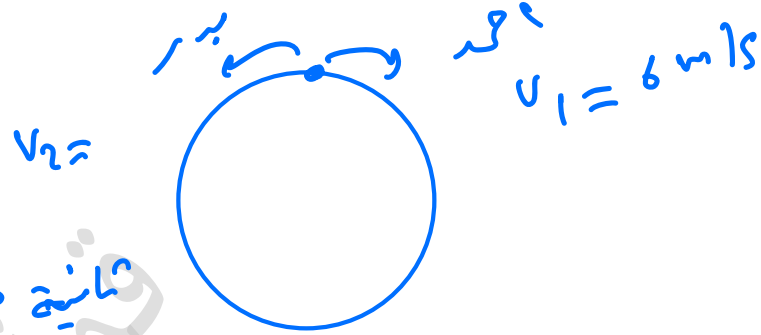
(a) 15

(c) 9

(b) 10

(d) ليس أي مما سبق

محيط المضمار  
 $t = \frac{d}{v_1 + v_2}$   
 $t = \frac{400}{6 + 4} = \frac{400}{10} = 40$  ثانية  
 $t = \frac{10 \times 60}{40} = 15$  مرة  
 في  $10 \text{ min}$



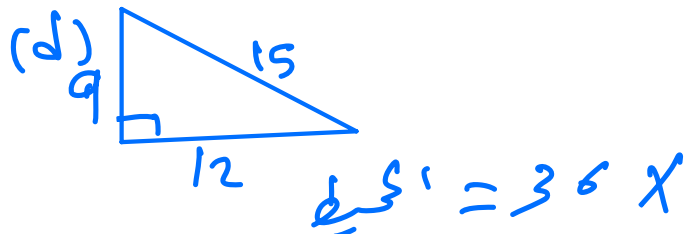
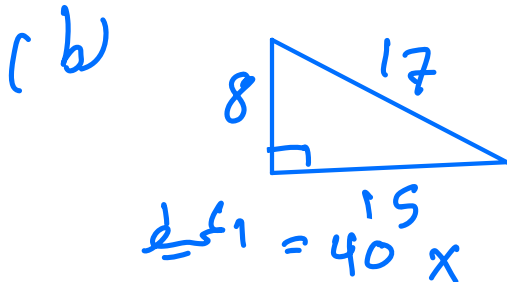
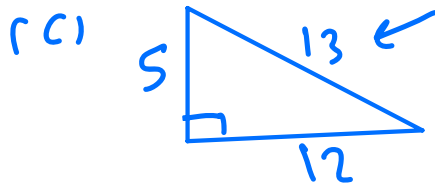
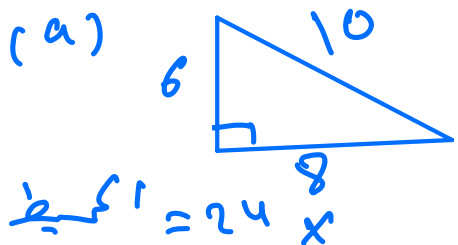
(34) مثلث قائم الزاوية محيط  $30 \text{ cm}$  فإن طول ضلعي الزاوية القائمة هما:

(a) 6, 8 cm

(c) 5, 12 cm

(b) 8, 15 cm

(d) 9, 12 cm





(35) حديقة مستطيلة الشكل محيطها  $120\text{ m}$  ، وطولها يزيد عن عرضها بمقدار  $20\text{ m}$  ، فان مساحة الحديقة هي:

(a)  $600\text{ m}^2$

(c)  $800\text{ m}^2$

(b)  $720\text{ m}^2$

(d)  $960\text{ m}^2$

$L - W = 20$

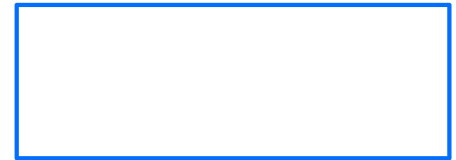
$L + W = 60 \text{ --- (1)}$

$L - W = 20 \rightarrow \text{(2)}$

$2L = 80 \rightarrow L = 40$

$40 + W = 60 \rightarrow W = 20$

$A = L \times W = 40 \times 20 = 800\text{ m}^2$



$P = 2(L + W) = 120$

$L + W = 60$

(36)  $60\%$  من عدد يساوي  $30\%$  من مربعه هو:

(a) 18

(c) 6

(b) 0.5

(d) 2

$\frac{60}{100} x = \frac{30}{100} x^2$

$2x = x^2$

$x^2 - 2x = 0$

$x(x - 2) = 0$

$x = 0 , x = 2$

(37) ذهب رامي وعمر ونديم إلى مطعم لتناول الغداء. حيث دفع رامي نصف ما دفعه نديم، وعمر دفع مرتين ونصف ما دفعه رامي. إذا كان إجمالي حساب المطعم هو 22 ديناراً، فإن ما دفعه نديم هو:

(a) 9 KD

(c) 7 KD

(b) 8 KD

(d) ليس أياً مما سبق

الحل: ب. تسوية

$$x = 8$$

$$\frac{1}{2}x = 4$$

$$2 \times \frac{1}{2}x = 4$$

$$= \frac{5}{2} \times 4 = 10$$

$$8 + 4 + 10 = 22$$

نصف ما دفعه نديم

$$\frac{1}{2}x$$

$$(2 \times \frac{1}{2}) (\frac{1}{2}x)$$

$$= \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{2}x = \frac{5}{4}x$$

$$(x + \frac{1}{2}x + \frac{5}{4}x = 22)$$

$$4x + 2x + 5x = 88 \rightarrow \frac{11x}{11} = \frac{88}{11} \rightarrow x = 8KD$$

(38) 5 أزواج من الحذاء و 8 قمصان سعرها 340 kd. إذا كان سعر القميص الواحد يزيد بمقدار 10 kd

عن سعر الحذاء، فإن سعر القميص الواحد هو:

(a) 20 kd

(c) 15 kd

(b) 30 kd

(d) 35 kd

بالحذف

أو  
التعويض

$$5x + 8y = 340$$

$$y - x = 10$$

$$(-x + y = 10)$$

$$-5x + 5y = 50$$

نصف سعر الحذاء

سعر القميص

$$5x + 8y = 340$$

$$-5x + 5y = 50$$

$$\frac{13y}{13} = \frac{390}{13}$$

إعداد: أ. عبدالله حمدان 56649576

$$y = 30$$

38 كل بالتوصيف

$$5x + 8y = 340 \quad \text{--- (1)}$$

$$y - x = 10 \quad \text{--- (2)} \rightarrow y = x + 10$$

نوف في المعادلة (1)

$$5x + 8(x + 10) = 340$$

$$5x + 8x + 80 = 340$$

$$\frac{13x}{13} = \frac{260}{13}$$

$$x = 20$$

$$y = x + 10 = 20 + 10 = 30$$

## إجابات الاختبار

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	d	c	c	a	a	c	a	c	c	d	b	d	a	a
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	a	c	d	a	d	c	c	a	b	c	d	b	b	b
31	32	33	34	35	36	37	38							
b	d	a	c	c	d	b	b							