

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار قدرات من الأساسيات إلى التطبيقات العملية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار أول ثانوية الرشيد بنين	1
تمارين الاتصال(موضوعي)في مادة الرياضيات	2
لوراق عمل الاختبار القصير في مادة الرياضيات	3
حل كتاب التمارين في مادة الرياضيات	4
مراجعة منتصف لمادة الرياضيات	5

مسائل الاختبار الوطني (القدرات)

يوم السبت 29 / 11 / 2025

مع الحلول



قمة الابداع



ا. عبدالله حمدان

(1) لتكن m, n, k ثلاثة اعداد صحيحة موجبة، اثنان منها فردان والثالث زوجي.

أي من الاعداد التالية يكون دائمًا فردياً؟

(a) $m + n + k$

(c) $(m + n)k$

(b) $m \cdot n \cdot k$

فرديان $\overbrace{n} = m = 1$ زوجي $\overbrace{k} = 2$

(d) $mn + k$

اصل من فلائل مثال:

(أ) $1 + 1 + 2 = 4$ (زوجي)

(ب) $1 \cdot 1 \cdot 2 = 2$ (زوجي)

(ج) $(1 + 1)(2) = 4$ (زوجي)

(د) $1(1 + 2) = 3$ (زوجي)

(2) x, y عددين حقيقيين حيث $xy < -1$ ، فأي العبارات التالية تكون دائمًا موجبة؟

(أ) $x - y$

(ج) $y - x$

(ب) $x^2 - y^2$

(د) ليس أيا مما سبق

اصل من فلائل مثال:

(أ) $x = -2, y = 2$ ، $xy = -4 < -1$
 $-2 - 2 = -4$ سالب

(ب) $x = -2, y = 3$ ، $xy = -6 < -1$
 $(-2)^2 - 3^2 = 4 - 9 = -5$ سالب

(ج) $x = 2, y = -2$ ، $xy = -4 < -1$
 $-2 - 2 = -4$ سالب

$$\frac{a-b}{c} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c}$$

إذا كان $\frac{x}{y} = \frac{3x-2y}{5}$ مزب تقاطع

(a) $\frac{-5}{6}$

(b) $\frac{2}{9}$

(c) $\frac{4}{15}$

(d) $\frac{-1}{6}$

$$15x - 10y = -6y$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{4y}{5} \rightarrow \frac{15x}{5} = 4$$

$$\frac{x}{5} = \frac{4}{15}$$

(4) عدد حقيقي مربعه يجب ان:

يكون عدد موجب (a)

لا يكون عدد سالب (c)

لا يكون عدد موجب (b)

ليس أيا مما سبق (d)

مثال توسيع

$$(-1)^2 = 1 \text{ موجب}$$

$$0^2 = 0$$

$$(1)^2 = 1$$

x عدد تفاصي

$$x^2 > 0$$

$$x^2 = 0$$

$$x^2 > 0$$

$$\frac{a-b}{c} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c}$$

النهاج الکویتیة موقع www.nanahj.com.kw

فان $\frac{x}{y} = \frac{4}{5}$ $\frac{3x-2y}{y} = \frac{-6}{5}$

إذا كان $\frac{x}{y} = \frac{4}{5}$ طریقہ

$$\frac{3x}{y} - \frac{2y}{y} = \frac{-6}{5}$$

$$\frac{3x}{y} - 2 = \frac{-6}{5}$$

$$\frac{3x}{y} = \frac{-6}{5} + \frac{2y}{y}$$

مقامر توہین

$\left(\frac{3x}{y} = \frac{4}{5} \right)$ جملہ

$$\frac{x}{y} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$$

إذا كان $f(x) - g(x) = 0$ حيث $g(x) = 2^{x-3}$ ، $f(x) = 8^{x-3}$ (5)

$x =$ فان

(a) 0

(b) 2

(c) 8

ليس أيا مما سبق

$$f(x) = g(x)$$

$$8^{x-1} = 2^{x-3}$$

$$(2^3)^{x-1} = 2^{x-3}$$

$$2^{3x-3} = 2^{x-3}$$

تساوي:

يكون أكمل
ستغوص في الجبال
عوْنَى

$$3x - 3 = x - 3$$

$$3x - x = 0$$

$$2x = 0$$

$$x = 0$$

ا

$$(a) 0-1 = \frac{1}{8}$$

$$8 = \frac{1}{8}$$

$$0-3 = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

إذا كانت المعادلة $2x^2 - 5x - 3 = 0$

(a) 3

(c) 5

(b) $\frac{1}{2}$

(d) 7

نذهب مع x^2 بالـ 1 ثانية

$$x^2 - 5x - 6 = 0$$

$$(x + 1)(x - 6) = 0$$

$$x = \frac{-1}{2} \quad \rightarrow x = \frac{6}{2} = 3$$

أكبر الوجه

ا

مجموع جذور المعادلة $(x - 1)(x^2 - 2x - 15) = 0$ (7) هو:

(a) 1

(b) -1

(c) 3

(d) -3

دالما موقع
almanahj.com/kw

$$x - 1 = 0$$

$$x = 1$$

المعادلين جذور مجموع
 $1 + 2 = 3$

$x^2 - 2x - 15 = 0$

مجموع جذور $= \frac{-b}{a} = \frac{-(-2)}{1} = 2$

$x^2 - 6x + 1 =$ (8)

(a) $(x - 3)^2 - 8$

(c) $(x + 3)^2 + 8$

(b) $(x + 3)^2 - 8$

(d) $(x - 3)^2 + 8$ طريقة (1)

(a) $(x - 3)^2 - 8$

$= x^2 - 6x + 9 - 8$

$= x^2 - 6x + 1$ نفس المسؤال

يكون كل بطرقة اكال المربع

طريقة (2) عوض بـ $x = 1$ (في آخر)

$x^2 - 6x + 1 = 1^2 - 6(1) + 1 = -6$

(a) $(1 - 3)^2 - 8 = 4 - 8 = -4$ ✓

(b) $(1 + 3)^2 - 8 = 16 - 8 = 8$ ✗

(c) $(1 + 3)^2 + 8 = 16 + 8 = 24$ ✗

(d) $(1 - 3)^2 + 8 = 4 + 8 = 12$ ✗

نسبة (9) إذا كان $m + n = 9$ حيث $(mx + 4)(nx + 5) = x^2 + kx + 20$

نفرز ونقارن بين المقادير

فإن قيمة k الممكنة هي:

أكمل طوبل

(a) 20, 25

(c) 40, 41

(b) 30, 39

ليس أيا مما سبق (d)

$mnx^2 + 5mx + 4nx + 20 = x^2 + kx + 20$

$mnx^2 + (5m + 4n)x + 20 = x^2 + kx + 20$

$mn = 20, 5m + 4n = k$

$\begin{cases} m+n=9 \\ mn=20 \end{cases}$ حل المعادلتين

$m+n=9 \rightarrow m=9-n$ معرفة في المعادلة

$(9-n)n=20$

$9n - n^2 = 20 \rightarrow n^2 - 9n + 20 = 0$

(a) $\frac{30x-3}{7x^2-2}$

(b) $-\frac{3(x+1)}{7x^2-2}$

$x=1$ بالتعويض

$\frac{14(1)^2-19-3}{21(1)^2-11-2} = \frac{-8}{8} = -1$

(a) $\frac{30(1)-3}{7(1)^2-2} = \frac{27}{5} \times$

(b) $-\frac{3(1)+1}{7(1)^2-2} = \frac{-6}{5} \times$

(c) $\frac{2(1)-3}{3(1)-7} = \frac{-1}{-4} = -1$

$(n-5)(n-4) = 0$

$n=5, n=4$

$n=5 \rightarrow 1:1$

$m=9-n=9-5=4$

$n=4 \rightarrow 1:1$

$m=9-4=5$

$k=$ مالا

$k=5m+4n$

① $k=5(4)+4(5)=20+20=40$

② $k=5(5)+4(4)=25+16=41$

$\frac{14x^2-19-3}{21x^2-11x-2} =$ (10)

(c) $\frac{2x-3}{3x-2}$

ليس أيا مما سبق (d)

حل البغاء المكتام ونختصر

$\frac{(2x-3)(7x+1)}{(3x-2)(7x+1)} = \frac{2x-3}{3x-2}$

a

$$\frac{\sqrt[3]{8x^6} - \sqrt[4]{16y^8}}{\sqrt[3]{(x-y)^3}} = \quad (11)$$

(a) $x - y$

(c) $2x - 2y$

(b) $x + y$

(d) $2x + 2y$

$$\begin{aligned} & \frac{2x^2 - 2y^2}{x-y} \\ &= \frac{2(x^2 - y^2)}{x-y} \quad \text{فرق بين مربعين} \\ &= 2 \cancel{\left(\frac{(x-y)(x+y)}{x-y} \right)} = 2x + 2y \quad \text{الإجابة} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{8x^6} &= \sqrt[3]{2^3 \cdot (x^2)^3} = 2x^2 \\ \sqrt[4]{16y^8} &= \sqrt[4]{2^4 \cdot (y^2)^4} = |2y^2| \\ \sqrt[3]{(x-y)^3} &= x-y \quad \text{الإجابة} \end{aligned}$$

$$\frac{x^3 - x}{x^2 + 3x + 2} \cdot \frac{x^2 + 2x}{x^2 - 5x + 4} = \quad (12)$$

(a) $\frac{x}{x-4}$

(c) $\frac{x^2}{x+4}$

(b) $\frac{x^2}{x-4}$

(d) $\frac{x+2}{x-4}$

$$\begin{aligned} & \frac{x(x-1)(x+1)}{(x+2)(x+1)} \cdot \frac{x(x+2)}{(x-1)(x-4)} \\ &= \frac{x \cdot x}{x-4} = \frac{x^2}{x-4} \quad \text{الإجابة} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^3 - x &= x(x^2 - 1) \\ &= x(x-1)(x+1) \end{aligned}$$

(يمكن توضيح قسم الحل)

$$A + B = \frac{Ax + B}{x^2 + 4x + 3} = \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x+3} \quad \text{إذا كان (13)}$$

(a) -1

(b) 1

(c) 3

(d) 6



$$\frac{A+B}{x^2+4x+3} = \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x+3}$$

$$\left(\frac{A+B}{8} = 1 - \frac{1}{4} \right) \Rightarrow A+B = 8-2 = 6$$

مجموعة حل المعادلة هي: $\sqrt{1-x} - x = x + 1$

مُرِبَّعَةٌ
وَمَوْهِيَّةٌ
وَمَعَارِنَةٌ
بِسْطٌ
مَعَ الْبَطْ

$$\begin{aligned} \frac{Ax+B}{x^2+4x+3} &= \frac{2x+6-x-1}{(x+1)(x+3)} \\ &= \frac{x+5}{x^2+4x+3} \\ A=1, B=5 & \\ A+B=1+5=6 & \end{aligned}$$

(a) {0}

(c) {4}

(b) {0, 4}

ليس أيا مما سبق (d)

$$(a) x=0 \quad \sqrt{1-0} - 0 = 0+1 \quad \text{مُفْوَض}$$

$$(b) x=4 \quad \sqrt{1-4} - 4 = 4+1 \quad x=4 \quad \text{لَا تَعْقُبُ اعْدَادَهُ.}$$

(c) x=4 \rightarrow لا تتحقق المعادلة

يجب انتأكده انه لا يوجد ملول آخر غير $x=0$

وكل: \downarrow

$$\sqrt{1-x} - x = x + 1 \quad \equiv \quad 14$$

$$\sqrt{1-x} = 2x + 1$$

شیع المعنون

$$1 - x = (2x + 1)^2$$

$$1 - x = 4x^2 + 4x + 1$$

$$4x^2 + 4x + 1 + x - x = 0$$

$$4x^2 + 5x = 0$$

$$\text{عامل } x(4x + 5) = 0$$

$$x = 0 \in \left[\frac{1}{2}, 1 \right] \quad x = \frac{-5}{4} \notin \left[\frac{1}{2}, 1 \right]$$

$$1-x > 0$$

$$-x \geq -1$$

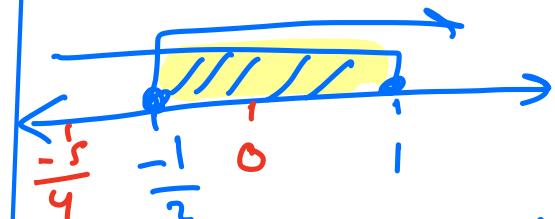
$$x < 1$$

$$2x + 1 \geq 0$$

$x \geq \frac{1}{2}$

مجموعة المقويسن

$$x \in \left[-\frac{1}{2}, 1 \right]$$



الحقيقة سَعْوَيْنِ

مُعَدِّل المعاشر

(15) اكبر قيمة ممكنة للمقدار x حيث أن $4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x$ هي:

(a) 8

(c) 12

(b) 10

(d) 14

لخلص من المقام

$$\left(4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x \right) \times 3$$

$$12 - 2x \geq 6 + 3x$$

$$-2x - 3x \geq 6 - 12$$

$$-5x \geq -6$$

$$x \leq \frac{6}{5}$$

اذ اعنى
عواد، حاب
نفك اشتارة
المبانية

$$x \leq \frac{6}{5} \rightarrow x \leq \frac{6}{5}$$

$$4 + \frac{10}{3}x = x \text{ في المقدار}$$

$$4 + \frac{10}{3} \left(\frac{6}{5} \right) = 4 + 4 = 8$$

(16) مجموعة حل المتباينة $x^2 + 4x \geq 4x\sqrt{x}$ هي:

(a) R

(c) $[0, \infty)$

(b) $(0, \infty)$

(d) $[-1, \infty)$

$$x > 0 \quad : \quad x \in [0, \infty)$$

$$X(a) \quad -1 \in R, \quad -1 \notin [0, \infty)$$

$$X(b) \quad x = 0 \quad \text{تحقق العادلة} \quad 0^2 + 4(0) \geq 4(0)\sqrt{0}$$

✓ (c)

$$X(d) \quad x = -1 \notin [0, \infty)$$

١٦

$$x^2 + 4x \geq 4x\sqrt{x}$$

$$x \geq 0$$

$$x^2 + 4x - 4x\sqrt{x} \geq 0$$

$$x(x + 4 - 4\sqrt{x}) \geq 0$$

المناهج الكنوبتية
almanahj.com/kw

$$x \geq 0 \quad x + 4 - 4\sqrt{x} \geq 0$$

$$y = \sqrt{x} \rightarrow y^2 = x$$

$$y^2 + 4 - 4y \geq 0$$

$$y^2 - 4y + 4 \geq 0$$

$$(y - 2)^2 \geq 0$$

لـ "المناهج الكنوبتية" شكراً

$$S.S = [0, \infty)$$

شكراً لك

طريقة 2

هي: $4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x$ حيث أن $4 + \frac{10}{3}x$ أكبر قيمة ممكنة للمقدار x (15)

(a) 8

(c) 12

(b) 10

(d) 14

$$3x \left(4 - \frac{2}{3}x \geq 2 + x\right)$$

الخطوة الأولى: $12 - 2x \geq 6 + 3x$

الخطوة الثانية: $-2x - 3x \geq 6 - 12$

الخطوة الثالثة: $-5x \geq -6$

الخطوة الرابعة: $x \leq \frac{6}{5}$

ملاحظة: على خطوة 3، تم ضرب كل طرف في المعادلة بـ -1، مما يغير اتجاه التكبير.

$$\frac{10}{3}x \left(x \leq \frac{6}{5}\right)$$

الخطوة الأولى: $\frac{10}{3}x \leq \frac{10}{3} \cdot \frac{2}{5}$

الخطوة الثانية: $4 + \frac{10}{3}x \leq 4 + 4$

الخطوة الثالثة: $4 + \frac{10}{3}x \leq 8$

ملاحظة: على خطوة 2، تم ضرب كل طرف في المعادلة بـ $\frac{3}{10}$ ، مما يغير اتجاه التكبير.

اذا كانت $p(x) = x^3 + 3x^2 - 4x \geq 0$ فان مجموعة قيم x حيث

حل مصباً عنه

من الامتحان

للحاجة

يكون اجمل باخذ قيم دا فهل كل فتره في الاعمال

حيث $p(x) > 0$

(c)

$(-\infty, -4] \cup [0, 1]$

(a) $[-4, 0] \cup [1, \infty)$

(b) $(-\infty, -4] \cup [0, \infty)$

(d) $(-\infty, -4] \cup [1, \infty)$

$$x^3 + 3x^2 - 4x > 0$$

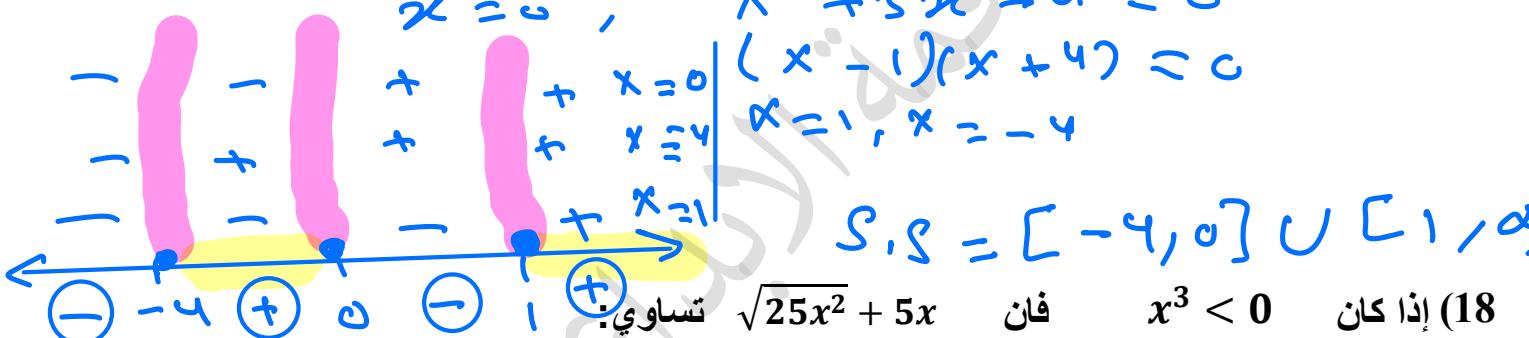
$$x(x^2 + 3x - 4) > 0$$

$$x = 0, \quad x^2 + 3x - 4 = 0$$

$$(x-1)(x+4) = 0$$

$$x = 1, \quad x = -4$$

$$S.S = [-4, 0] \cup [1, \infty)$$



(a) $5x^2 + 5x$

(c)

zero

$$\begin{cases} x < 0 \\ \text{لابد} \end{cases}$$

(b) $10x$

(d) ليس أبداً مما سبق

$$|x| = -x$$

$$\sqrt{25x^2} = 5|x| + 5x$$

$$= 5(-x) + 5x = -5x + 5x = 0$$

(c)

مجموعة حل المعادلة $|x+3| - 7 = x - 4$ هي: (19)

(a) $\{-3\}$

(c) $\{3\}$

(b) $\{0\}$

(d) $[-3, \infty)$

$$|x+3| = x+3$$

عند ما يساوى ما داخل القوس الاصلية مع الناتج

$$x+3 \geq 0 \quad \text{رسالة اكمل:}$$

$$x \geq -3$$

$$S.S = [-3, \infty) \quad d$$

مجموعة حل المعادلة $|2x+3| - 3\sqrt{2x+3} = 4$ هي: (20)

(a) $\left\{\frac{13}{2}\right\}$

(c) $\{1\}$

(b) $\left\{\frac{15}{2}\right\}$

ليس أيا مما سبق (d)

محنة اكمل بتعويضه القيم في الابواب = في المعاودة

$$\begin{aligned}
 (a) \quad x &= \frac{13}{2} \left[|2\left(\frac{13}{2}\right) + 3| - 3\sqrt{2\left(\frac{13}{2}\right) + 3} \right] \\
 &= |16| - 3\sqrt{16} = 16 - 3 \times 4 = 16 - 12 \\
 &= 4 \checkmark
 \end{aligned}$$

ويجب اذالك انه لا يوجد فيه
ضرر تتحقق المعادلة

$$|2x+3| - 3\sqrt{2x+3} = 4$$

$$y = \sqrt{2x+3} \quad \text{نفرض} \\ y^2 = 2x+3 \quad y \geq 0$$

$$|y^2| - 3y \stackrel{y}{=} 4$$

$$y^2 - 3y - 4 = 0$$

$$(y+1)(y-4) = 0$$

$$y = -1, \quad y = 4$$

مرئية

$$\sqrt{2x+3} = 4 \quad \text{نبحث عن} \\ \sqrt{2x+3} = 4$$

$$2x+3 = 16$$

$$2x = 13$$

$$x = \frac{13}{2} \quad \text{✓} \quad \textcircled{a}$$

إذا كانت $f\left(\frac{u}{3}\right) = f(u) = 6$ فان: $f(x) = \sqrt{x} + 3$ (21)

(a) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

(c) 3

(b) $3\sqrt{3}$

(d) $\sqrt{3} + 3$

نفرض f في u بدل x

$$f(u) = \sqrt{u} + 3 = 6$$

$$\sqrt{u} = 3 \rightarrow u = 3^2 = 9$$

$$f\left(\frac{u}{3}\right) = f\left(\frac{9}{3}\right) = f(3) = \sqrt{3} + 3 \quad (d)$$

إذا كانت $f(x) = g(x) = 2x^2 + x$ و كان $g(f(x)) = 8x^2 + 2x$ (22)

(a) $x + 1$

(c) $2x$

(b) x

(d) $x - 1$

نفرض $f(x)$

$$g(f(x)) = 2(f(x))^2 + 2f(x) = 8x^2 + 2x$$

$$= 2(f(x))^2 + 2f(x) = 2(2x)^2 + 2x$$

$f(x) = 2x \quad (c)$

ويمكن توضيح الاجابة في

$$\boxed{c} \quad g(2x) = 2(2x)^2 + 2x = 2(4x^2) + 2x = 8x^2 + 2x$$

مجال الدالة (23) $f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-3}}$ هو:

(a) $\mathbb{R} \setminus \{3\}$

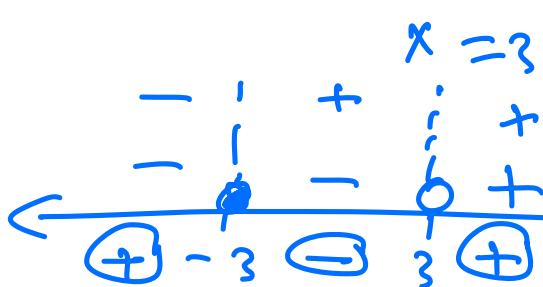
(c) $\mathbb{R} \setminus (-3, 3]$

(b) $(-\infty, -3) \cup (3, \infty)$

(d) $\mathbb{R} \setminus [-3, 3)$

شرط بذر: $\frac{x+3}{x-3} > 0$

اعتراض: $x = -3$



اعتراض: $x = -3$ | $D_f = (-\infty, -3] \cup (3, \infty)$
 $x = 3$ | $= \mathbb{R} \setminus (-3, 3]$

$f(x) = \frac{4}{\sqrt[4]{x^2 + 1} - \left(-\frac{1}{3}\right)}$ هو: (24) مجال الدالة

(a) \mathbb{R}

(c) $(-1, \infty)$

(b) $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{-1}{3} \right\}$

(d) $(\frac{1}{3}, \infty)$

مجال اسيف صو

$f(x) = \sqrt[4]{x^2 + 1} + \frac{1}{3}$

$x^2 + 1 \geq 0$ مجال المقام: \mathbb{R}

لاربوص حل: $\sqrt[4]{x^2 + 1} = \frac{-1}{3}$ لا يقبل $\sqrt[4]{x^2 + 1}$ مقيم: $D_f = \mathbb{R} \cap \mathbb{R} = \mathbb{R}$

(25) أحمد يقرأ كتاب في 28 دقيقة و30 ثانية. وسرعة علي ضعف سرعة احمد في القراءة، بينما عمر يقرأ أبطأ من علي لنفس الكتاب ب 5 دقائق و25 ثانية. فان الوقت الذي يحتاجه عمر في قراءة الكتاب هو:

14 دقيقة و15 ثانية (a)

20 دقيقة و5 ثانية (c)

19 دقيقة و40 ثانية (b)

33 دقيقة و55 ثانية (d)

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

$$\begin{array}{r}
 \text{سرعه علي ضعف سرعة احمد} \quad (عمر يقرأ أبطأ من احمد) \\
 28 \text{ دقيقه و 30 ثانية} \quad \hline
 14 \text{ دقيقه و 15 ثانية} \\
 \hline
 \text{عمر يقرأ ابطأ من علي} \quad (يحتاج وقتاً أكبر) \\
 15 : 14 : 14 : 15 \\
 + 5 : 25 \\
 \hline
 19 : 45 \\
 \text{ثانية و 45 دقيقة} \quad \textcircled{b}
 \end{array}$$

(26) يقرأ علي كتاب في 28 دقيقة و30 ثانية. ويقرأ احمد كتاب بضعف مدة علي، بينما يقرأ عمر نفس الكتاب أبطأ من احمد ب 5 دقائق و25 ثانية. فان الوقت الذي يحتاجه عمر في قراءة الكتاب هو:

14 دقيقة و15 ثانية (a)

62 دقيقة و25 ثانية (c)

19 دقيقة و40 ثانية (b)

33 دقيقة و55 ثانية (d)

$$\begin{array}{r}
 \text{أحمد يقرأ ضعف مدة علي} \quad (عمر يقرأ أبطأ من احمد) \\
 28 : 30 \times 2 = 56 : 60 = 57 : 00 \\
 \text{عمر يقرأ ابطأ من احمد} \quad (يحتاج وقتاً أكبر) \\
 57 : 00 + 5 : 25 \\
 \hline
 62 : 25
 \end{array}$$

(27) سلتين A, B من الكرات النسبة بينهم هي 9:4، إذا كانت السلة الأقل فيها 12 كرة، فان عدد الكرات في السلتين هو:

(a) 12

(c) 13

(b) 27

(d) 39

طريقة ②

12 م جزء

كل $\leftarrow x$ موقع المنهج الكوريبي
almanah.com/kw

$$\frac{\text{جزء}}{\text{كل}} = \frac{4}{13}$$

$$\frac{12}{x} = \frac{4}{13}$$

$$x = \frac{12 \times 13}{4} = 39$$

بالفرض المتصуч

$$\frac{A}{B} = \frac{4}{9}$$

12 الاقل $\leftarrow x$ اكبر

$$\frac{4}{12} \times \frac{9}{x} = 27$$

$$x = \frac{9 \times 12}{4} = 27$$

$$12 + 27 = 39$$

(28) إذا كان سعر سلعة ما 340 ديناراً بعد ما انخفضت 85 ديناراً. فإن نسبة المئوية للتخفيف هي:

(a) 25%

(c) 30%

(b) 20%

(d) 10%

بعد مراعاة 85 من x اصبح السعر

$$x - 85 = 340 \rightarrow x = 425$$

بنسبة التخفيض

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 85 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\frac{\text{القيمة}}{\text{القيمة المصلحة}} = \frac{\text{النسبة المئوية للتخفيف}}{100\%}$$

$$= \frac{185}{425} \times 100\% = 20\%$$

(29) تستهلك سيارة أحمد 10 لتر من الوقود كل 5 أيام، وسعر اللتر الواحد 0.2 دينار. اذا كان لدى أحمد 16 دينار فان عدد الأيام التي تكفيه للسفر هي:

(a) 20

(c) 60

(b) 40

(d) 80

صعد لاستهلاك السيارة $= \frac{10}{5} = 2$ لتر في يوم

موقع
المناجي
almanahj.com/kw

$$\frac{x}{y} = \frac{3x-2y}{y} = \frac{-6}{5}$$

إذا كان $\frac{x}{y} = \frac{3x-2y}{y} = \frac{-6}{5}$ فان

متسلسل طردي (ضربي كل فهم)

$$x = \frac{16 \times 10}{0.4 \times 10} = \frac{160}{4} = 40$$

(30) اشتري صاحب بقالة 20kg من التفاح ليبيعها في بقالته ودفع 0.5 KD ثمنا للكيلو الواحد. لكنه وجد ان 20% منها مغفلة ولا تصلح للبيع. بكم يبيع الكيلو الواحد مما تبقى ليكون ربحه 100%؟

(a) نصف

1 KD

(c) 1.5 KD

(b)

1.25 KD

(d) 1.75 KD

تكلفة 20kg : $20 \times 0.5 = 10$

الكتلة المغفلة ولا تصلح للبيع : $\frac{20}{100} \times 20 = 4 \text{ kg}$

الكتلة المتبقية : $20 - 4 = 16$

نفرض x سعر البيع للكيلو / لربح

$16x = 10 + 2 \times 10 \rightarrow \text{التكلفة} = 2x = \text{سعر البيع}$

$$16x = 20 \Rightarrow x = \frac{20}{16} = 1.25 \text{ KD}$$

(31) باعت منيرة 44% من كتبها. فتبقى لديها 280 كتاب، فان عدد الكتب التي كانت لديها هي:

x

(a) 600

(c) 440

(b) 500

(d) 560

بيع الخفاض

$x \times 100 - 44$

280×56

$x = \frac{280 \times 100}{56} = 500$

كتب

(b)

(32) يستطيع احمد طلاء حائط في 10 ساعات لوحده، ويحتاج احمد وجاسم 6 ساعات لطلاء نفس الحائط معا. فكم ساعة يحتاج جاسم إذا عمل لوحده لطلاء هذا الحائط؟

(a) 12 ساعة

(c) 14 ساعة

(b) 13 ساعة

(d) 15 ساعة

أحمد يستطيع طلاء ملار صالة $\frac{1}{10}$ من الحائط

مثوا = = = = = $\frac{1}{x}$ من الحائط

أحمد ومحى ينتهي طلاء صالة $\frac{1}{6}$ من الحائط

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{10} + \frac{1}{x} \rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{10 - 6}{60} = \frac{4}{60}$$

$$x = \frac{60}{4} = 15 \text{ ساعة}$$

(33) يبدأ العداءان أحمد وبدر بالركض على مضمار سباق دائري في نفس الوقت ومن نفس نقطة البداية في اتجاهين متعاكسين. حيث يركض أحمد بسرعة 6 m/s وبدر بسرعة 4 m/s . إذا كان محيط المضمار 400 m ، فكم مرة سوف يلتقيان بعد 10 min ؟

(a) 15

(c) 9

(b) 10

محيط المضمار d

$$t = \frac{d}{v_1 + v_2}$$

موقع الكوبيتيه almanahj.com/kw

$$t = \frac{400}{6+4} = \frac{400}{10} = 40 \text{ ثانية}$$

نقطة البداية

$$v_2 = \frac{15 \times 60}{40 \text{ s}} = 15 \text{ م/ث}$$

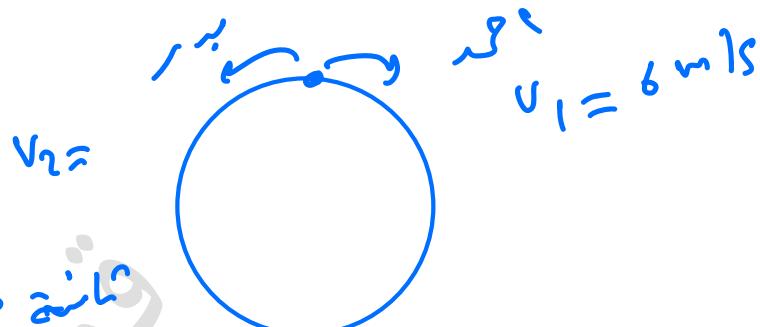
نقطة البداية

$$v_1 = 6 \text{ m/s}$$

محيط المضمار $P = 400 \text{ m}$

في 15 min

(d) ليس أي مما سبق



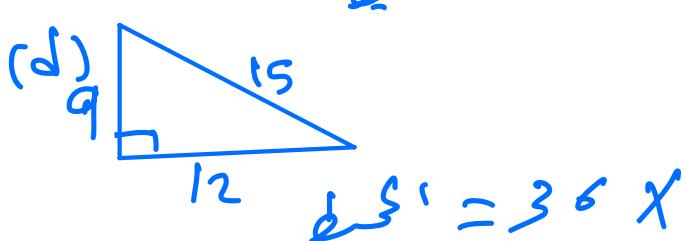
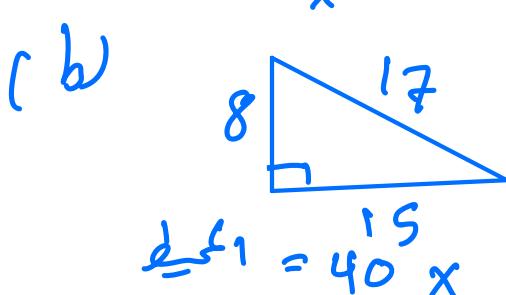
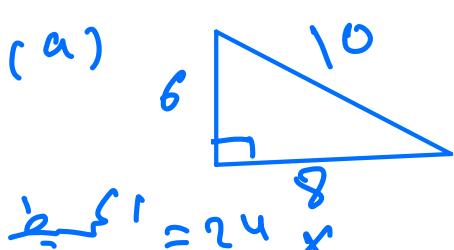
(34) مثلث قائم الزاوية محيط 30 cm فإن طول ضلعي الزاوية القائمة هما:

(a) 6, 8 cm

(c) 5, 12cm

(b) 8, 15cm

(d) 9, 12cm



(35) حديقة مستطيلة الشكل محيطها **120 m** ، وطولها يزيد عن عرضها بمقدار **20 m** ، فان مساحة الحديقة هي:

(a) 600 m^2

(b) 720 m^2

(c) 800 m^2

(d) 960 m^2

$$L - W = 20$$

$$\begin{aligned} L + W &= 60 \rightarrow ① \\ L - W &= 20 \rightarrow ② \end{aligned}$$

$$2L = 80 \rightarrow L = 40$$

$$40 + W = 60 \rightarrow W = 20$$

$$\therefore A = L \times W = 40 \times 20 = 800 \text{ m}^2$$

$$P = 2(L + W) = 120$$

$$L + W = 60$$

(36) 60% من عدد يساوي 30% من مربعه هو:

(a) 18

(c) 6

(b) 0.5

(d) 2

$$\frac{2}{100} x = \frac{30}{100} x^2$$

$$2x = x^2$$

$$x^2 - 2x = 0$$

$$x(x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

(37) ذهب رامي وعمر ونديم الى مطعم لتناول الغداء. حيث دفع رامي نصف ما دفعه نديم، وعمر دفع مرتين ونصف ما دفعه رامي. إذا كان إجمالي حساب المطعم هو 22 ديناراً، فإن ما دفعه نديم هو:

(a) 9 KD

(c) 7 KD

(d) ليس أيا مما سبق

(b) 8 KD

$$\begin{aligned} x &= 8 \\ \frac{1}{2}x &= 4 \\ \text{محصل} &= 2 \frac{1}{2}x \\ &= \frac{5}{2}x \\ 8 + 4 + 10 &= 22 \end{aligned}$$

$\frac{8+4+10=22}{(x + \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}x = 22)}$

نفرض ما دفعه نديم x

رامي: $\frac{1}{2}x$

محصل: $(2 \frac{1}{2})(\frac{1}{2}x)$

$$\begin{aligned} &= \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{2}x = \frac{5}{4}x \end{aligned}$$

اكل:

للحصول على المقدار
افزب بـ 4

$$4x + 2x + 5x = 88 \rightarrow \frac{11x}{11} = \frac{88}{11} \rightarrow x = 8 \text{ KD}$$

(38) 5 أزواج من الحذاء و8 قمصان سعرها 340 kd. إذا كان سعر القميص الواحد يزيد بمقدار 10 kd عن سعر الحذاء، فإن سعر القميص الواحد هو:

(a) 20 kd

(c) 15 kd

بالمزنون

او

(b) 30 kd

(d) 35 kd

الستوين

~~بالمزنون~~ $5x + 8y = 340$

$y - x = 10$

$(-x + y = 10) \rightarrow -5x + 5y = 50$

نفرض سعر الحذاء x
سعر القميص y

$$\begin{aligned} 5x + 8y &= 340 \\ -5x + 5y &= 50 \\ \hline 13y &= 390 \\ \frac{13y}{13} &= \frac{390}{13} \\ y &= 30 \end{aligned}$$

كل بالخط 38

$$5x + 8y = 340 \quad \text{--- (1)}$$

$$y - x = 10 \quad \text{--- (2)}$$

1) $y = x + 10$ معرف في المعادلة

$$5x + 8(x + 10) = 340$$

$$5x + 8x + 80 = 340$$

$$\begin{array}{r} 13x = 260 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$x = 20$$

$$y = x + 10 = 20 + 10 = 30$$

إجابات الاختبار

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	d	c	c	a	a	c	a	c	c	d	b	d	a	a
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	a	c	d	a	d	c	c	a	b	c	d	b	b	b
31	32	33	34	35	36	37	38							
b	d	a	c	c	d	b	b							