

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



روعة

الملف مصطلحات فيزيائية أساسية لاختبارات

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر العلمي ← فيزياء ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

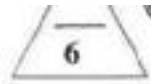
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الأول

استنتاجات كورس اول في مادة الفيزياء	1
بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة الفيزياء	2
دفتر متابعة في مادة الفيزياء	3
قوانين الطاقة والشغل في مادة الفيزياء	4
مراجعة كورس اول في مادة الفيزياء	5

تجميع مصطلحات إختبارات سابقة الفصل الدراسي الأول 2025 .

روعة معاك خطوة بخطوة 🎓 .

ناقصك شي ؟ ← https://t.me/R_0_12Bot



(أ) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- عملية تقوم فيها قوة مؤثرة بإزاحة جسم في اتجاهها. (الشغل W) ص 15
- 2- المقدرة على إنجاز شغل. (الطاقة أو E) ص 24
- 3- مجموع طاقات الوضع والحركة لجسيمات النظام. (الطاقة الداخلية U) ص 36
- 4- قوتان متساويتان في المقدار ومتوازيتان وتعملان في اتجاهين متضادين أو الطاقة الميكانيكية، ميكروسكوب. (الازدواج C) ص 55
- 5- حاصل ضرب مقدار القوة في زمن تأثيرها على الجسم. (الدفع I) ص 94
- 6- كمية حركة النظام في غياب القوى الخارجية المؤثرة تبقى ثابتة ومنظمة ولا تتغير. (حفظ (بقاء) كمية الحركة) ص 101



[[-- لاهوتية دهنديانية تصانيفي، معاصروا لاهوتيون، المعنويين، الحقوقي، واللاهوتيين.]]

[illegible]

٢- الأمانة العامة للأمم المتحدة، وبعيداً عن ذلك، تتقدم، وبموجبها، إلى الأمين العام للأمم المتحدة،

[illegible]

١٢-١-١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣-٦٤-٦٥-٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤-٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠-١٠١-١٠٢-١٠٣-١٠٤-١٠٥-١٠٦-١٠٧-١٠٨-١٠٩-١١٠-١١١-١١٢-١١٣-١١٤-١١٥-١١٦-١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠-١٢١-١٢٢-١٢٣-١٢٤-١٢٥-١٢٦-١٢٧-١٢٨-١٢٩-١٣٠-١٣١-١٣٢-١٣٣-١٣٤-١٣٥-١٣٦-١٣٧-١٣٨-١٣٩-١٤٠-١٤١-١٤٢-١٤٣-١٤٤-١٤٥-١٤٦-١٤٧-١٤٨-١٤٩-١٥٠-١٥١-١٥٢-١٥٣-١٥٤-١٥٥-١٥٦-١٥٧-١٥٨-١٥٩-١٦٠-١٦١-١٦٢-١٦٣-١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٧-١٦٨-١٦٩-١٧٠-١٧١-١٧٢-١٧٣-١٧٤-١٧٥-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٧٩-١٨٠-١٨١-١٨٢-١٨٣-١٨٤-١٨٥-١٨٦-١٨٧-١٨٨-١٨٩-١٩٠-١٩١-١٩٢-١٩٣-١٩٤-١٩٥-١٩٦-١٩٧-١٩٨-١٩٩-٢٠٠-٢٠١-٢٠٢-٢٠٣-٢٠٤-٢٠٥-٢٠٦-٢٠٧-٢٠٨-٢٠٩-٢١٠-٢١١-٢١٢-٢١٣-٢١٤-٢١٥-٢١٦-٢١٧-٢١٨-٢١٩-٢٢٠-٢٢١-٢٢٢-٢٢٣-٢٢٤-٢٢٥-٢٢٦-٢٢٧-٢٢٨-٢٢٩-٢٣٠-٢٣١-٢٣٢-٢٣٣-٢٣٤-٢٣٥-٢٣٦-٢٣٧-٢٣٨-٢٣٩-٢٤٠-٢٤١-٢٤٢-٢٤٣-٢٤٤-٢٤٥-٢٤٦-٢٤٧-٢٤٨-٢٤٩-٢٥٠-٢٥١-٢٥٢-٢٥٣-٢٥٤-٢٥٥-٢٥٦-٢٥٧-٢٥٨-٢٥٩-٢٦٠-٢٦١-٢٦٢-٢٦٣-٢٦٤-٢٦٥-٢٦٦-٢٦٧-٢٦٨-٢٦٩-٢٧٠-٢٧١-٢٧٢-٢٧٣-٢٧٤-٢٧٥-٢٧٦-٢٧٧-٢٧٨-٢٧٩-٢٨٠-٢٨١-٢٨٢-٢٨٣-٢٨٤-٢٨٥-٢٨٦-٢٨٧-٢٨٨-٢٨٩-٢٩٠-٢٩١-٢٩٢-٢٩٣-٢٩٤-٢٩٥-٢٩٦-٢٩٧-٢٩٨-٢٩٩-٣٠٠-٣٠١-٣٠٢-٣٠٣-٣٠٤-٣٠٥-٣٠٦-٣٠٧-٣٠٨-٣٠٩-٣١٠-٣١١-٣١٢-٣١٣-٣١٤-٣١٥-٣١٦-٣١٧-٣١٨-٣١٩-٣٢٠-٣٢١-٣٢٢-٣٢٣-٣٢٤-٣٢٥-٣٢٦-٣٢٧-٣٢٨-٣٢٩-٣٣٠-٣٣١-٣٣٢-٣٣٣-٣٣٤-٣٣٥-٣٣٦-٣٣٧-٣٣٨-٣٣٩-٣٤٠-٣٤١-٣٤٢-٣٤٣-٣٤٤-٣٤٥-٣٤٦-٣٤٧-٣٤٨-٣٤٩-٣٥٠-٣٥١-٣٥٢-٣٥٣-٣٥٤-٣٥٥-٣٥٦-٣٥٧-٣٥٨-٣٥٩-٣٦٠-٣٦١-٣٦٢-٣٦٣-٣٦٤-٣٦٥-٣٦٦-٣٦٧-٣٦٨-٣٦٩-٣٧٠-٣٧١-٣٧٢-٣٧٣-٣٧٤-٣٧٥-٣٧٦-٣٧٧-٣٧٨-٣٧٩-٣٨٠-٣٨١-٣٨٢-٣٨٣-٣٨٤-٣٨٥-٣٨٦-٣٨٧-٣٨٨-٣٨٩-٣٩٠-٣٩١-٣٩٢-٣٩٣-٣٩٤-٣٩٥-٣٩٦-٣٩٧-٣٩٨-٣٩٩-٤٠٠-٤٠١-٤٠٢-٤٠٣-٤٠٤-٤٠٥-٤٠٦-٤٠٧-٤٠٨-٤٠٩-٤١٠-٤١١-٤١٢-٤١٣-٤١٤-٤١٥-٤١٦-٤١٧-٤١٨-٤١٩-٤٢٠-٤٢١-٤٢٢-٤٢٣-٤٢٤-٤٢٥-٤٢٦-٤٢٧-٤٢٨-٤٢٩-٤٣٠-٤٣١-٤٣٢-٤٣٣-٤٣٤-٤٣٥-٤٣٦-٤٣٧-٤٣٨-٤٣٩-٤٤٠-٤٤١-٤٤٢-٤٤٣-٤٤٤-٤٤٥-٤٤٦-٤٤٧-٤٤٨-٤٤٩-٤٥٠-٤٥١-٤٥٢-٤٥٣-٤٥٤-٤٥٥-٤٥٦-٤٥٧-٤٥٨-٤٥٩-٤٦٠-٤٦١-٤٦٢-٤٦٣-٤٦٤-٤٦٥-٤٦٦-٤٦٧-٤٦٨-٤٦٩-٤٧٠-٤٧١-٤٧٢-٤٧٣-٤٧٤-٤٧٥-٤٧٦-٤٧٧-٤٧٨-٤٧٩-٤٨٠-٤٨١-٤٨٢-٤٨٣-٤٨٤-٤٨٥-٤٨٦-٤٨٧-٤٨٨-٤٨٩-٤٩٠-٤٩١-٤٩٢-٤٩٣-٤٩٤-٤٩٥-٤٩٦-٤٩٧-٤٩٨-٤٩٩-٥٠٠-٥٠١-٥٠٢-٥٠٣-٥٠٤-٥٠٥-٥٠٦-٥٠٧-٥٠٨-٥٠٩-٥١٠-٥١١-٥١٢-٥١٣-٥١٤-٥١٥-٥١٦-٥١٧-٥١٨-٥١٩-٥٢٠-٥٢١-٥٢٢-٥٢٣-٥٢٤-٥٢٥-٥٢٦-٥٢٧-٥٢٨-٥٢٩-٥٣٠-٥٣١-٥٣٢-٥٣٣-٥٣٤-٥٣٥-٥٣٦-٥٣٧-٥٣٨-٥٣٩-٥٤٠-٥٤١-٥٤٢-٥٤٣-٥٤٤-٥٤٥-٥٤٦-٥٤٧-٥٤٨-٥٤٩-٥٥٠-٥٥١-٥٥٢-٥٥٣-٥٥٤-٥٥٥-٥٥٦-٥٥٧-٥٥٨-٥٥٩-٥٦٠-٥٦١-٥٦٢-٥٦٣-٥٦٤-٥٦٥-٥٦٦-٥٦٧-٥٦٨-٥٦٩-٥٧٠-٥٧١-٥٧٢-٥٧٣-٥٧٤-٥٧٥-٥٧٦-٥٧٧-٥٧٨-٥٧٩-٥٨٠-٥٨١-٥٨٢-٥٨٣-٥٨٤-٥٨٥-٥٨٦-٥٨٧-٥٨٨-٥٨٩-٥٩٠-٥٩١-٥٩٢-٥٩٣-٥٩٤-٥٩٥-٥٩٦-٥٩٧-٥٩٨-٥٩٩-٦٠٠-٦٠١-٦٠٢-٦٠٣-٦٠٤-٦٠٥-٦٠٦-٦٠٧-٦٠٨-٦٠٩-٦١٠-٦١١-٦١٢-٦١٣-٦١٤-٦١



(ب) - أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- الشغل الذي تبذله قوة مقدارها N (1) تحرك جسمًا في اتجاهها مسافة متر واحد . ص¹⁵) الجول Joule
- 2- طاقة يخترنها الجسم وتسمح له بإنجاز شغل للتخلص منها . ص²⁷) الطاقة الكامنة
- 3- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم ، ويمكن داخل أي نظام معزول (قانون حفظ (بقاء) الطاقة) أن تتحول من شكل إلى آخر ، فالطاقة الكلية للنظام ثابتة لا تتغير . ص³⁶
- 4- حاصل ضرب مقدار إحدى القوتين بالمسافة العمودية بينهما . ص⁵⁶) عزم الازدواج



(أ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

- 1- الشغل الذي تبذله قوة مقداره (1) تحرك جسما في اتجاهها مسافة متر
(الجول) ص 15 واحد .
- 2- مجموع الطاقة الداخلية (U) والطاقة الميكانيكية (ME) لنظام ما . ص 36 (الطاقة الكلية)
- 3- مقاومة الجسم لتغير حركته الدورانية.
ص 59 (القصور الذاتي الدوراني)
- 4- المعدل الزمني لإنجاز الشغل.
ص 74 (القدرة)
- 5- كمية حركة النظام ، في غياب القوى الخارجية المؤثرة ، تبقى ثابتة
ص 101 (قانون حفظ كمية الحركة)
وإن لم تكن كلمة (حانوت)



ص 55

(أ) ما المقصود بكل مما يلي :

1- مركز ثقل الجسم الصلب ؟

هو موقع محور الدوران الذي تكون محصلة عزوم قوى الجاذبية المؤثرة في الجسم الصلب حوله تساوي صفراً

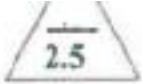
...

ص 92

2- كمية الحركة ؟

... هي القصور الذاتي للجسم المتحرك أو (هي حاصل ضرب الكتلة ومتجهة السرعة).

..
^



(أ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- طاقة يخترنها الجسم وتسمح له بإنجاز شغل للتخلص منها. (الطاقة الكاملة) مر 27
- 2- مجموع الطاقة الداخلية U والطاقة الميكانيكية ME لنظام ما . (الطاقة الكلية للنظام) مر 36
- 3- مقاومة الجسم لتغير حركته الدورانية. (القصور الذاتي الدوراني) مر 59
- 4- المعدل الزمني لإنجاز الشغل. (القدرة) مر 74
- 5- كمية حركة النظام ، في غياب القوى الخارجية المؤثرة ، تبقى ثابتة ومنظمة ولا تتغير (قانون حفظ كمية الحركة) مر 101

1- الجول ؟

الشغل الذي تبذله قوة مقدارها N (1) تحرك جسم في اتجاهها متر واحد.

2- ذراع الرافعه ؟

المسافة العمودية من محور الدوران إلى نقطة تأثير القوة .



<https://t.me/Kuwaitstudents2025>

2.5

(أ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:-

- ١- الشغل الذي تبذله قوة مقدارها $N(1)$ تحرك جسماً في مسافة متر واحد. (J أو الجول) من 15
- ٢- مجموع طاقات الوضع والحركة لجسيمات النظام. الطاقة الميكانيكية الميكروسكوبية (من 36
- ٣- مقاومة الجسم لتغير حركته الدورانية . (M أو ME) من 59
- ٤- المعدل الزمني لإتجاز الشغل . (p أو القدرة) من 74
- ٥- دفع القوة أو مقدار الدفع (I أو I) من 94



Telegram



<https://t.me/Kuwaitstudents2025>

السؤال الرابع :

(أ) ما المقصود بكل مما يلي:-

١- عزم القوة .

كمية فيزيائية تعبر عن مقدرة القوة على إحداث حركة دورانية للجسم حول محور الدوران .

٢- كمية الحركة الخطية .

القصور الذاتي للجسم المتحرك حاصل ضرب الكتلة ومنتجه السرعة .

أو



Telegram



<https://t.me/Kuwaitstudents2025>

2.5 / (أ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) عملية تقوم فيها قوة مؤثرة بإزاحة جسم في اتجاهها . (١٧) الشغل) ص 15
- (2) كمية فيزيائية تعبر عن مقدرة القوة على إحداث حركة دورانية للجسم حول محور الدوران. (٢٢) عزم القوة) ص 50
- (3) مقاومة الجسم لتغير حركته الدورانية. (٢٢) لقصور الذاتي الدوراني) ص 59
- (4) الحركة التي يتبع فيها الجسم مساراً دائرياً في مستوى أفقياً . (٢٢) الحركة الدورانية) ص 67
- (5) كمية حركة النظام ، في غياب القوى الخارجية المؤثرة ، تبقى ثابتة ومنظمة ولا تتغير . (٢٢) قانون حفظ (بقاء) كمية الحركة) ص 101

- (أ) ما المقصود بكل مما يلي :
- 1 - الجول. ... هو الشغل الذي تبذله قوة مقدارها $(1)N$ تحرك جسماً في اتجاهها مسافة متر واحد ...
- 2- القدرة هي المعدل الزمني لإنجاز الشغل ...

5 (ج) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

- الشغل الذي تبدله قوة مقدارها N (1) تحرك الجسم في اتجاهها مسافة متر واحد (....الاجول. (J)) مس 15
- مجموع الطاقة الداخلية U والطاقة الميكانيكية ME . (....الطاقة الكلية. (E)) مس 36
- حاصل ضرب مقدار القوة في زمن تأثيرها على الجسم. (....الدفق ... (1)) مس 52
- فرقان متعامدين في المقدار ومتوازيان وتعملان في اتجاهين متضادين وليس لهما 4- فرقان متعامدين في المقدار ومتوازيان وتعملان في اتجاهين متضادين وليس لهما
- خط عمل واحد . (....الزوج) مس 81



أيوة إبتسم خلصت اللي كنت شايل همه



• رافقتك العلامة الكاملة

https://t.me/R_0_12Bot