

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

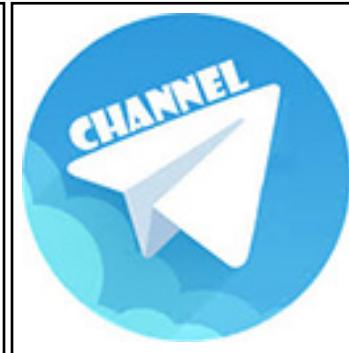


روعة

الملف تحليل أسئلة التفكير الناقد مفهوم الشغل والطاقة

[موقع المناهج](#) ↔ ملفات الكويت التعليمية ↔ الصف الثاني عشر العلمي ↔ فيزياء ↔ الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الأول

[استنطاحات كورس اول في مادة الفيزياء](#)

1

[بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة الفيزياء](#)

2

[دفتر متابعة في مادة الفيزياء](#)

3

[قوانين الطاقة والشغل في مادة الفيزياء](#)

4

[مراجعة كورس اول في مادة الفيزياء](#)

5



موقع  
المدارس الكويتية  
[r0nj.com/kw](http://r0nj.com/kw)

تجمیعة أسللة التفکیر الناقد من  
بنك الأسئلة الفصل الدراسي الأول  
2025 .

روعۃ معاک وانت قدھما .

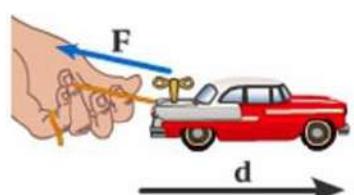
نالصک شی ؟ [https://t.me/R\\_0\\_12Bot](https://t.me/R_0_12Bot) ←

#### السؤال الثامن: التفكير الناقد

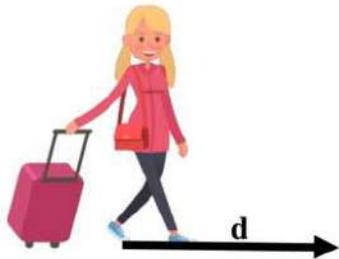
في حياتنا اليومية نقوم بعدة أعمال يومية تتطلب جهد جسدي وفكري، ولكن المفهوم الفيزيائي للشغل مختلف تماماً عن ذلك، حدد أسفل الصور التالية متى يُبذل شغل وما نوعه؟ ومتى لا يُبذل شغل؟



..... لا يُبذل شغل .....



..... يُبذل شغل مقاوم(سلب)



..... تبذل شغل منتج(وجب)



..... لا تبذل شغل .....



#### السؤال التاسع: التفكير الناقد (حل المشكلات)



1- عند رفع صندوق لوضعه في شاحنة نقل بضائع يلزم بذل شغل. نحتاج إلى قوة مقدارها  $N(600)$  لرفع الصندوق ارتفاع مقداره  $m(1)$  رأسياً بينما عندما نستخدم مستوى مائل أملس يمكننا رفع نفس الصندوق بقوة أقل وتكافئ  $N(200)$  ولكن سنحتاج إلى إزاحة أكبر  $m(3)$ . احسب:  
أ) الشغل في كل من الحالتين؟

$$W_1 = F.d = 600 \times 1 = 600J$$

$$W_2 = F.d = 200 \times 3 = 600J$$

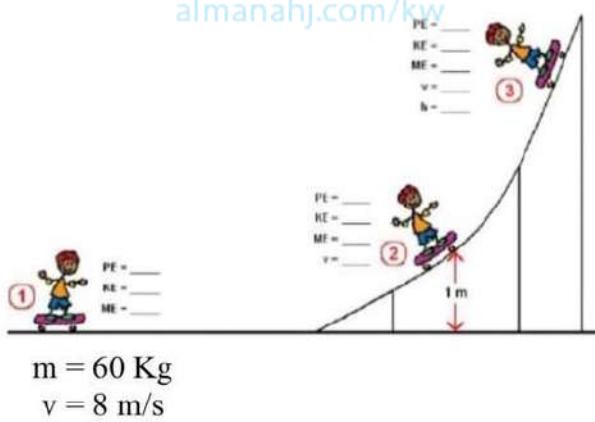
ب) ماذا نستنتج؟

في الحالة الأولى مقدار القوة المؤثرة في الجسم تعادل وزن الصندوق بينما عند استخدام المستوى المائل سوف نحتاج لبذل قوة أقل من وزن الصندوق. الشغل متساوٍ في الحالتين.



### السؤال السادس: التفكير الناقد

1- الشكل الموضح يمثل لحركة طفل بزلابة على مستوى أملس خلال المراحل (1,2,3) حيث توقف في المرحلة (3)  
 ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(أ) أكمل الجدول التالي:

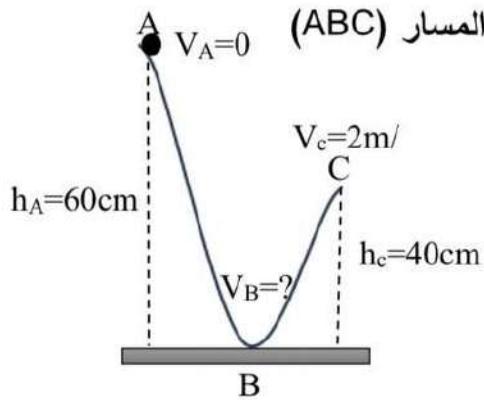
$h$	$V$	$ME$	$PE$	$KE$	المراحل
0	8	1920	0	1920	1
1	6.633	1920	600	1320	2
3.2	0	1920	1920	0	3

ب) هل النتيجة مقبولة ولماذا؟

نعم ، لأن الطاقة الميكانيكية للنظام ثابتة وتساوي مجموع طاقة الجسم الحركية وطاقته الكامنة وكلما ابتعد الجسم عن سطح الأرض فإنه بإهمال الاحتكاك مع الهواء تزداد طاقة الوضع التناقلية وتقل طاقة الحركة إلى أن تصبح صفر عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.



<https://t.me/Kuwaitstudents2025>



- في الشكل المقابل يوضح حركة جسم ذو أبعاد صغيرة كتلته ( $m$ ) يتحرك على المسار (ABC) أ) هل الطاقة الميكانيكية للجسم محفوظة؟ نعم  
ب) فسر اجابتك.

حساب الطاقة الميكانيكية  $ME_C, ME_A$

$$ME_A = \frac{1}{2} mv_a^2 + mgh_a = 6xm \quad \text{نجد}$$

$$ME_C = \frac{1}{2} mv_c^2 + mgh_c = 6xm$$

وبالتالي  $\Delta ME = 0$



#### السؤال التاسع: التفكير الناقد (حل المشكلات)

يريد اللاعب أن تنطلق الكرة مع حركة دورانية؟ كيف يمكنك مساعدته في ذلك؟  
من خلال ركلها أعلى مركز ثقلها.

Telegram



<https://t.me/Kuwaitstudents2025>



موقع  
المراجعة الكويتية  
[mrahj.com/kw](http://mrahj.com/kw)

يَهُ يَهُ يَاحْلُو إِجْتِيَازَكَ لِمَهَامِكَ  
كَلَّا فَخُورِينَ فِيكَ  
كُلُّ خطوةٍ مِنْكَ هِي نجاحٌ.

[https://t.me/R\\_0\\_12Bot](https://t.me/R_0_12Bot)