

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد عبد الفتاح كناس اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة مرشد سعد البذال ت . بنين

قسم الرياضيات

نماذج

اختبارات تدريبية

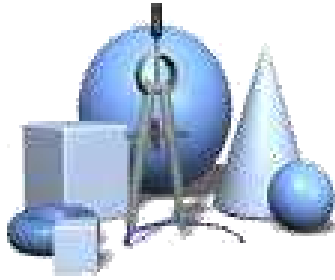
الفترة الدراسية الأولى

الصف الحادي عشر علمي

من إعداد معلم الرياضيات

الأستاذ : أحمد عبد الفتاح كناس

نموذج رقم (٤)



العام الدراسي : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة مرشد سعد البذال ثانوي بنين

نموذج اختبار تجريبي (٤)
للفيف الحادي عشر علمي
الفترة الدراسية الأولى
عدد الصفحات : ١٢ صفحات

العام الدراسي : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان وخمس وأربعين

أولاً : الأسئلة المقالية : (اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها) :

السؤال الأول :

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة : $\sqrt{4x - 7} - \sqrt{2x + 5} = 0$



تابع السؤال الأول :

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة : $\frac{2x + 4}{3 - x} > 0$

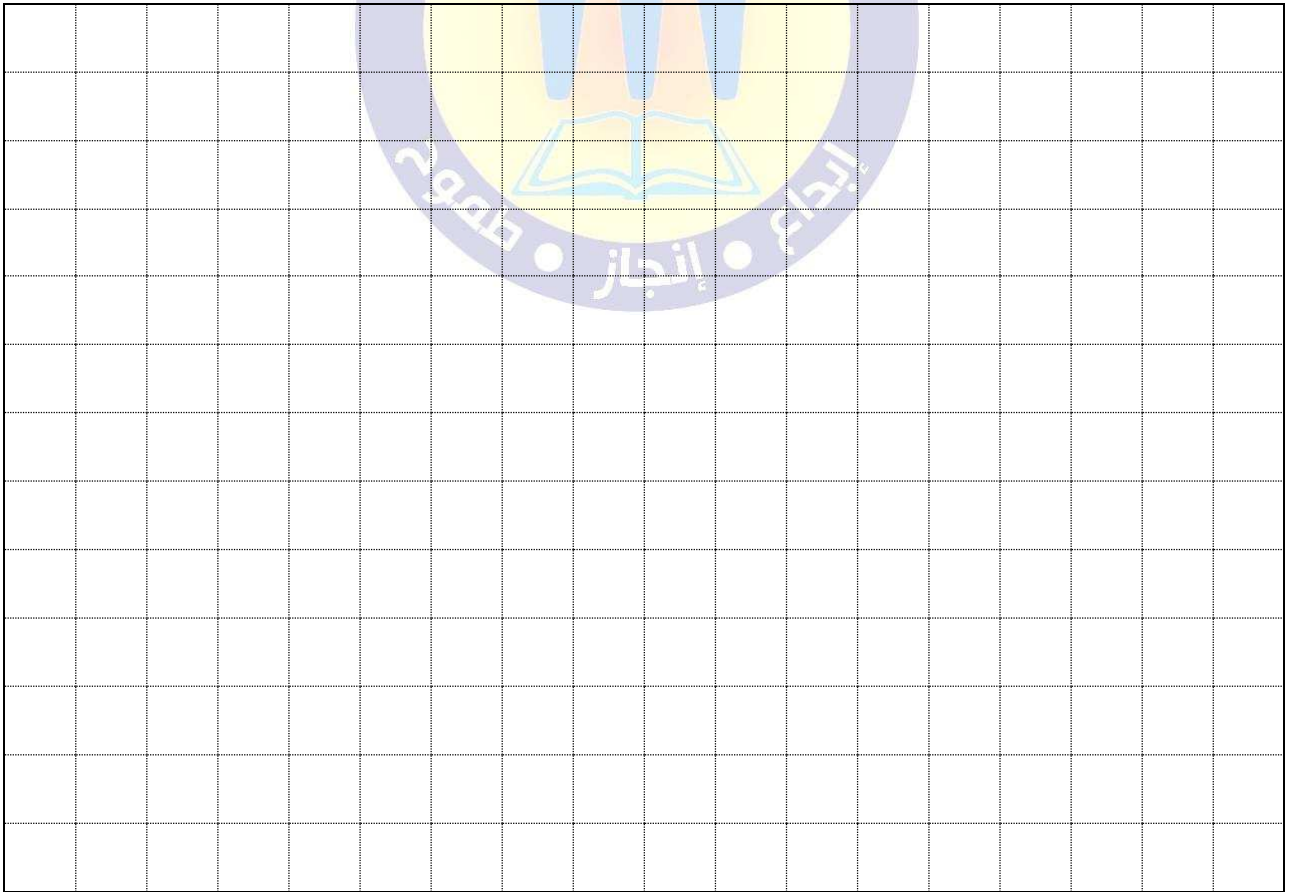


السؤال الثاني :

$$y = 2^{x+3} - 1$$

(a) ارسم بيان الدالة :

مستخدماً دالة المرجع والإزاحة .



تابع السؤال الثاني:

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية مستخدماً خواص اللوغاريتمات :

$$\text{Log}_{(2x-1)} 49 = 2 \quad , \quad x \in (1, \infty)$$



السؤال الثالث :

(a) باستخدام نظرية الباقي أوجد باقي قسمة $f(x) = 2x^4 + 6x^3 - 5x^2 - 60$ على $(x + 1)$

ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام القسمة التركيبية .



تابع السؤال الثالث:

((b)) \vec{u}, \vec{v} متجهان في المستوى الإحداثي حيث $\|\vec{u}\|=4, \|\vec{v}\|=5, \vec{u} \cdot \vec{v} = -6$

أوجد : $(3\vec{u} - 2\vec{v}) \cdot (-2\vec{u} + \vec{v})$



السؤال الرابع:

$$f(x) = \frac{\sqrt{9-4x}}{x^2+5}$$

(a) أوجد مجال الدالة :



(b) حل المعادلة الآتية : $\ln(4x-1) = 36$

تابع السؤال الرابع:

(c)

جاءت إحدى درجات طالب في مادة الفيزياء 15 حيث المتوسط الحسابي 14 والانحراف المعياري 3.8 وفي مادة الكيمياء 15 حيث المتوسط الحسابي 13 والانحراف المعياري 7.8
ما القيمة المعيارية للدرجة 15 مقارنة مع درجات كل مادة؟ أيهما أفضل؟



القسم الثاني: البنود الموضوعية :

أولاً : في البنود (1-4) ظل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

- (1) $|m| \times \sqrt{m^2} = m^2, \forall m \in R$ (a) (b)
- (2) مجموعة حل المتباينة $(x+3)^2 > 0$ هي R (a) (b)
- (3) مجال الدالة $f(x) = \frac{\sqrt{x^2}}{x}$ هو $(-\infty, 0)$ (a) (b)
- (4) القيمة المعيارية للمفردة 14 مقارنة بقيم بيانات حيث المتوسط الحسابي 12.5 والانحراف المعياري 6 هي 0.25. (a) (b)

ثانياً : في البنود (5-14) لكل بند أربع إختيارات واحد منها فقط صحيح اختر الإجابة الصحيحة ثم ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

- (5) مجموعة حل $\sqrt[3]{x-1} = \sqrt{x-1}$ هي (a) {2} (b) {2, 3} (c) {1, 2} (d) {1, 2, 3}
- (6) معادلة محور التماثل للقطع المكافئ $y = x^2 - 6x + 2$ هي (a) $x = 12$ (b) $x = 6$ (c) $x = 3$ (d) $x = 2$
- (7) إذا كان $x^2 - xy + y^2 = 4, x + y = 2$ فإن $\sqrt[6]{x^3 + y^3} =$ (a) $\sqrt{2}$ (b) $\sqrt[3]{2}$ (c) $\sqrt[3]{6}$ (d) 2
- (8) 5 يمكن ان تكون صفراً من أصفار الحدودية (a) $f(x) = ax^3 + x^4 + 5$ (b) $f(x) = x^5 - 1$ (c) $f(x) = 5x^3 - 6x - 1$ (d) $f(x) = (x+5)(x^2 + 25)$
- (9) إذا كان صفر هو باقي قسمة $f(x) = 2x^3 - 4x^2 + kx - 1$ على $(x+1)$ فإن k تساوي (a) 7 (b) -7 (c) -3 (d) 3
- (10) معكوس الدالة $y = x^2 + 2$ هو (a) $y = \sqrt{x-2}$ (b) $y = -\sqrt{x-2}$ (c) $y = \pm \sqrt{x-2}$ (d) ليس أي مما سبق

(11) إذا كان $\log 2 = 0.301$, $\log 3 = 0.477$ فإن $\log \frac{8}{3}$

(a) 0.477

(b) 0.426

(c) 0.601

(d) 1.301

(12) يمكن رسم بيان الدالة $y = \frac{1}{2}(5)^{x+2} - 3$ باستخدام بيان الدالة $y = \frac{1}{2}(5)^x$

(a) وحدتين جهة اليسار وثلاث وحدات لأسفل

(b) وحدتين جهة اليمين وثلاث وحدات لأسفل

(c) ثلاث وحدات جهة اليمين وحدتين لأعلى

(d) وحدتين جهة اليمين وثلاث وحدات لأعلى

(13) إذا كان $(1.5)^x = 356$ فإن :

(a) $x \approx 15$

(b) $x \approx 14.5$

(c) $x \approx 15.3$

(d) $x \approx 16.3$

(14) إذا كان $\vec{u} \perp \vec{v}$, $\vec{u} = \langle -5, m \rangle$, $\vec{v} = \langle 2, 3 \rangle$ فإن m تساوي:

(a) $\frac{10}{3}$

(b) $-\frac{3}{10}$

(c) $-\frac{10}{3}$

(d) $\frac{15}{2}$



انتهت الأسئلة