

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة جيولوجيا وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13geology>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة جيولوجيا الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13geology1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس جيهان شبل اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

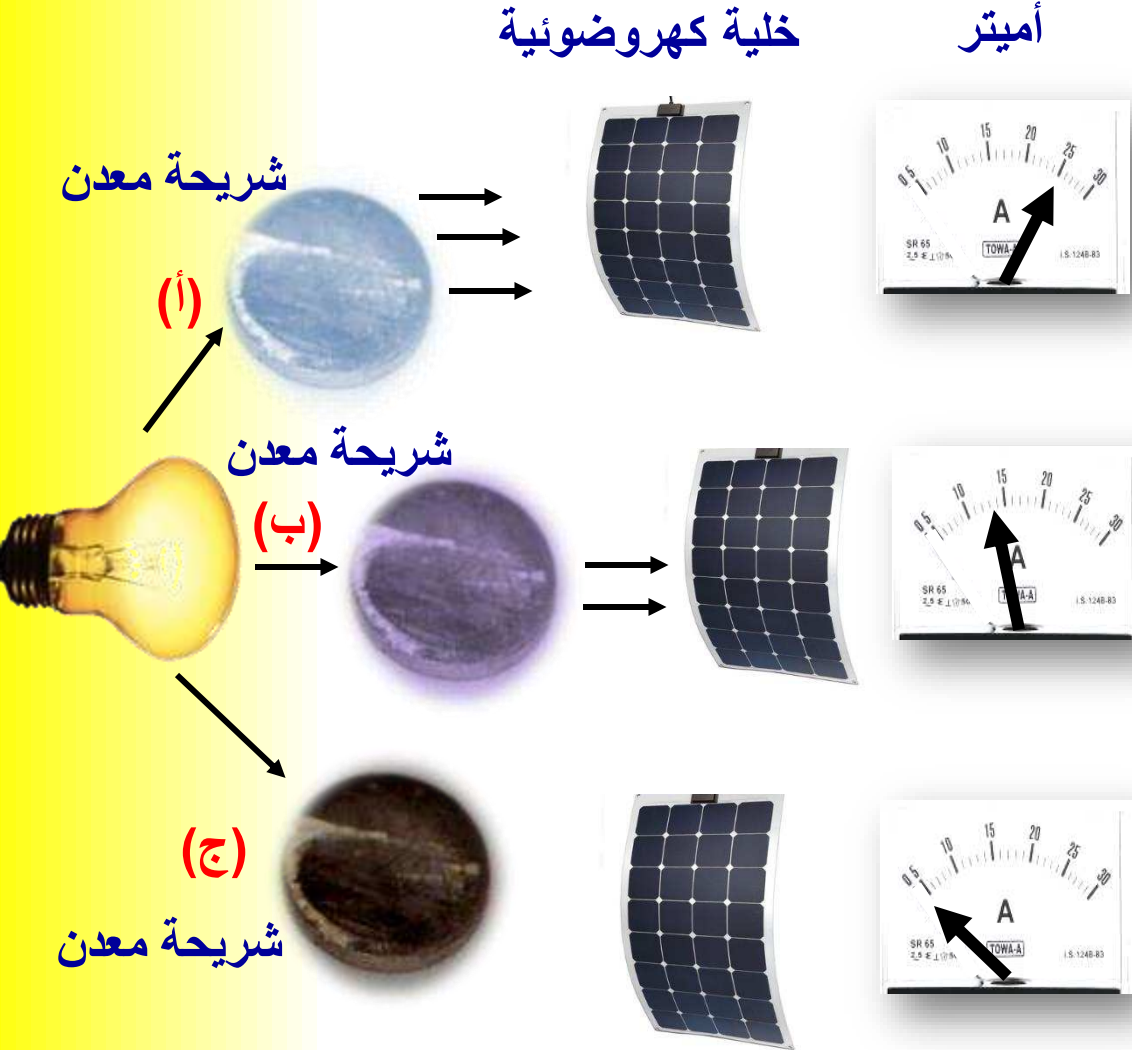


أسئلة للتفكير الناقد لمادة الجيولوجيا

الموجهه الفنيه: إنتصار الدييسان

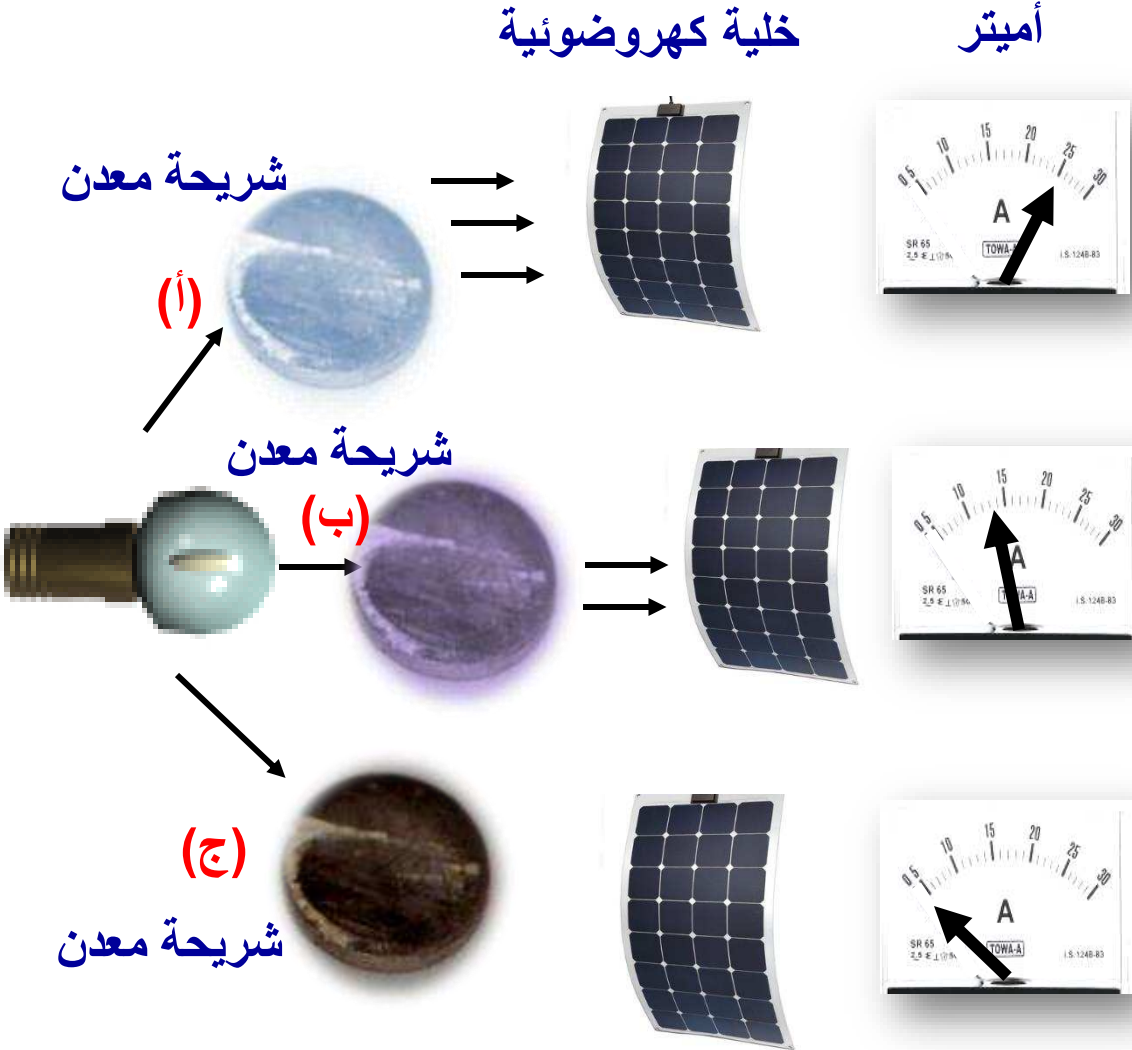
معلمه الجيولوجيا : جيهان شبل

فقط ضعي الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أمام الخاصية المناسبة :

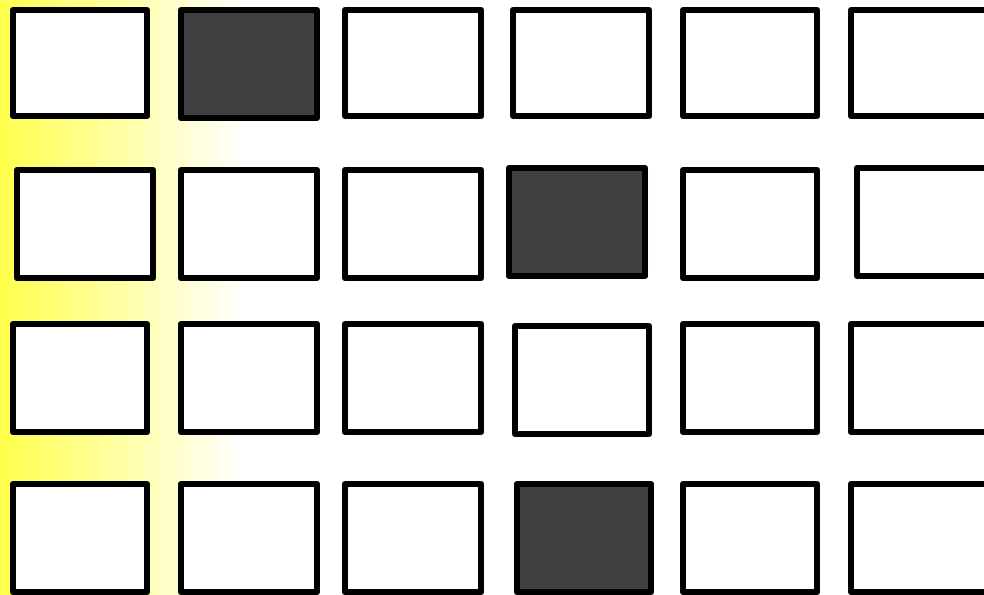


الخاصية	الرمز
مكسره محاري	
ملمسه صابوني	
يكسر الضوء كسرا مزدوجا	
بريقه لافلزي حريري	
لا يوجد انفصام	
مرن (ينثني ثم يعود)	
بلوراته سداسية	
بريقه لافلزي لؤلؤي	
متعدد الألوان	

فقط ضعي الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أمام الخاصية المناسبة :



الخاصية	الرمز
مكسره محاري	(أ)
ملمسه صابوني	(ج)
يكسر الضوء كسرا مزدوجا	(أ)
بريقه لافلزي حريري	(ب)
لا يوجد انفصام	(أ)
مرن (ينثني ثم يعود)	(ب)
بلوراته سداسية	(أ)
بريقه لافلزي لؤلؤي	(ب)
متعدد الألوان	(أ)



عنصر غير مشع

 عنصر مشع

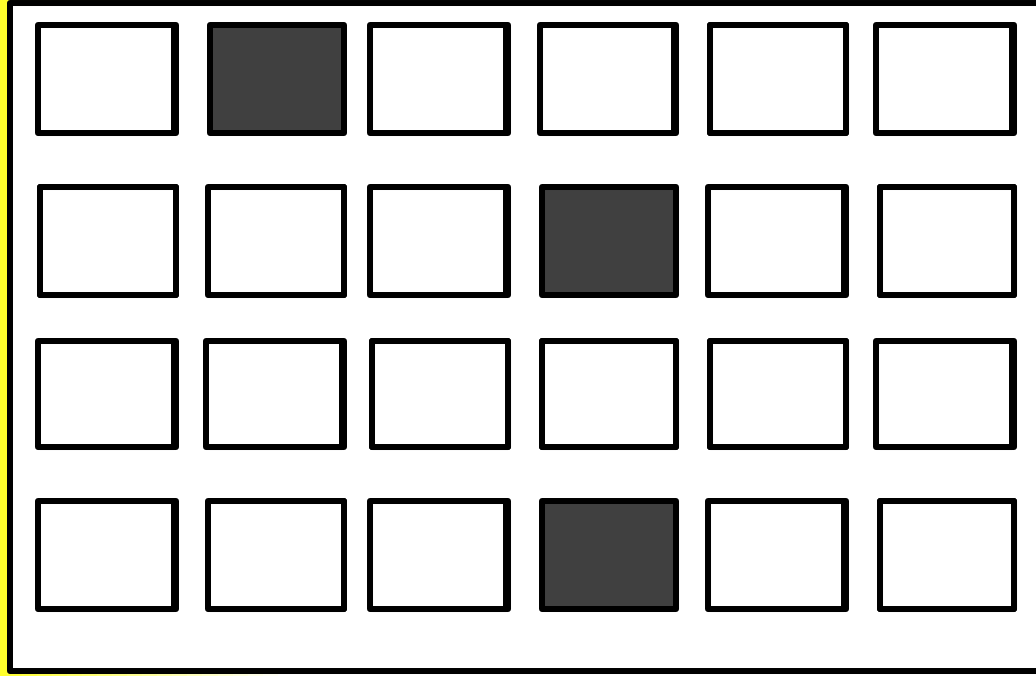
الشكل المجاور يمثل نسبة
 العنصر المشع المتبقي والذي
 يظهر مربع باللون الداكن إلى
 العنصر المستقر والذي يظهر
 مربع باللون الفاتح ، فإذا
 علمت أن عمر النصف لهذا
 العنصر المشع هو (100000)
 سنة فإن عمر العينة الممثلة
 بالشكل هو :

100000 ■

200000 ■

400000 ■

300000 ■



عنصر غير مشع

 عنصر مشع

الشكل المجاور يمثل نسبة
 العنصر المشع المتبقي والذي
 يظهر مربع باللون الداكن إلى
 العنصر المستقر والذي يظهر
 مربع باللون الفاتح ، فإذا
 علمت أن عمر النصف لهذا
 العنصر المشع هو (100000)
 سنة فإن عمر العينة الممثلة
 بالشكل هو :

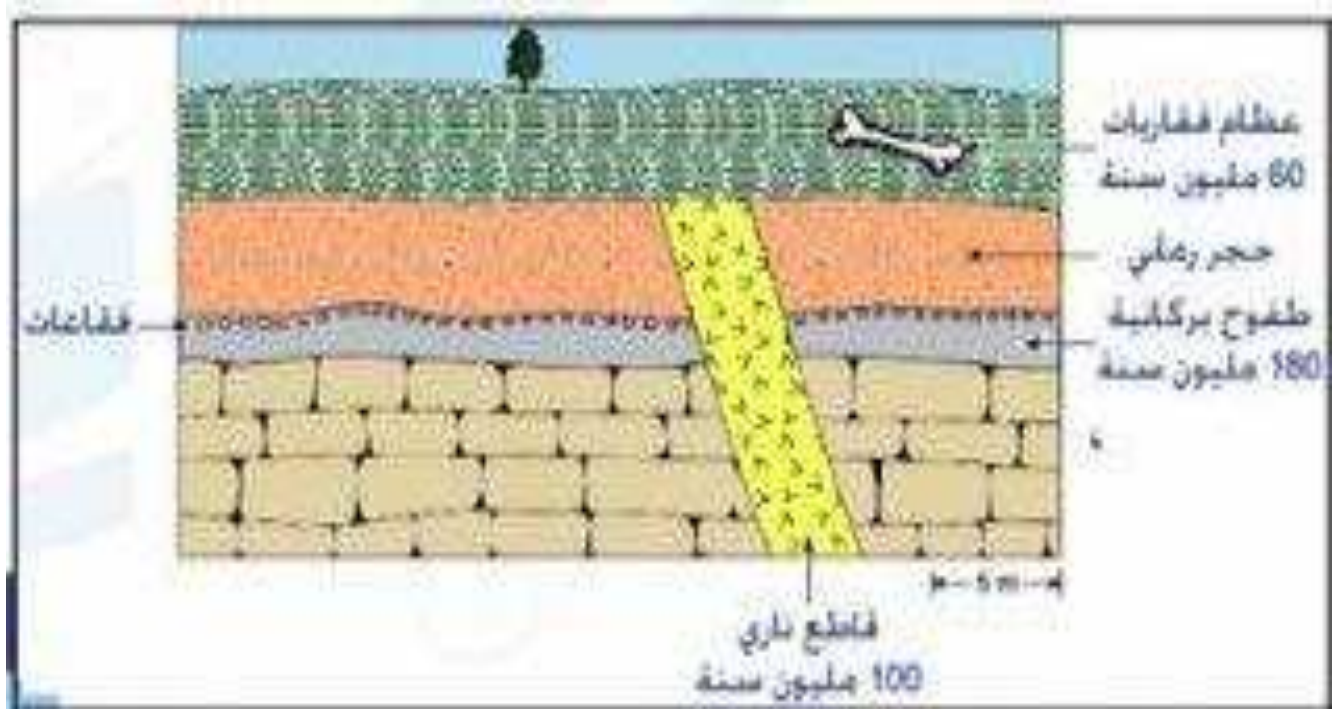
100000 ■

200000 ■

400000 ■

300000 ■

أفضل احتمال للعمر المطلق لطبقة الحجر الرملي هو :



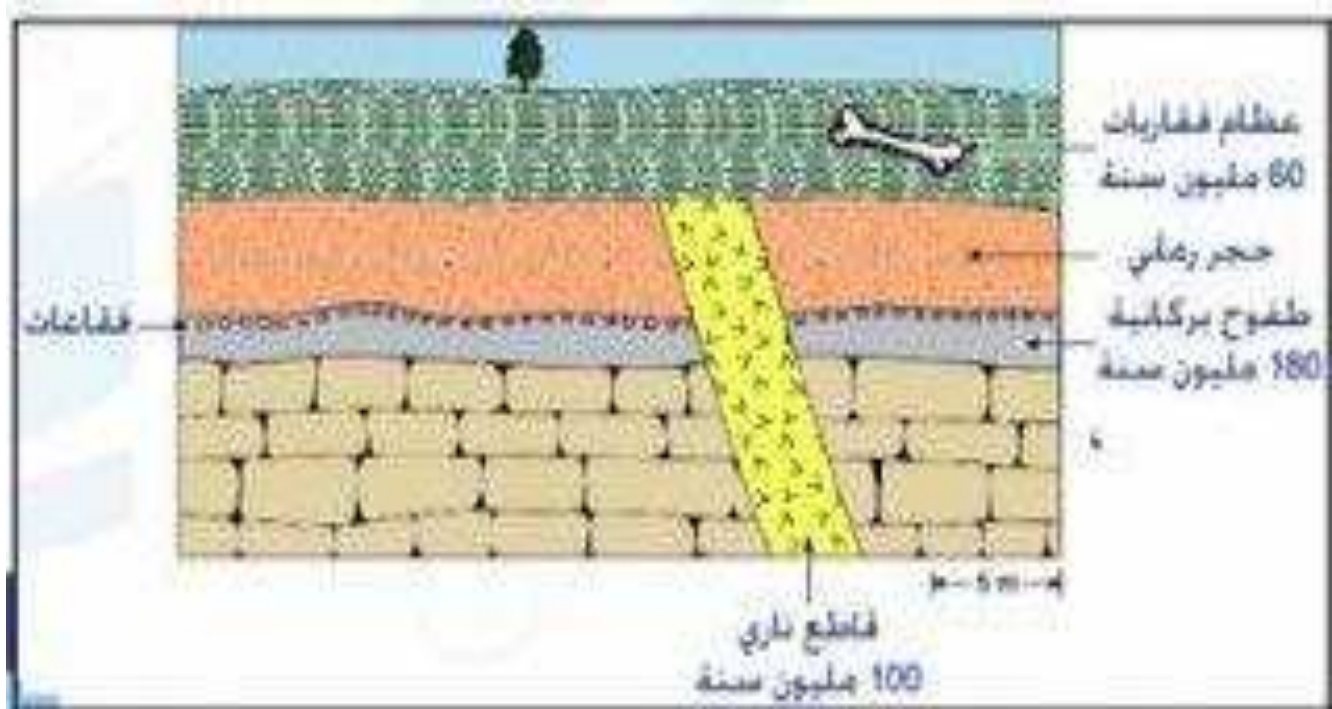
■ أقل من 60 مليون سنة

■ بين 60 - 180 مليون سنة

■ بين 180-100 مليون سنة

■ بين 60 - 100 مليون سنة

أفضل احتمال للعمر المطلق لطبقة الحجر الرملي هو :



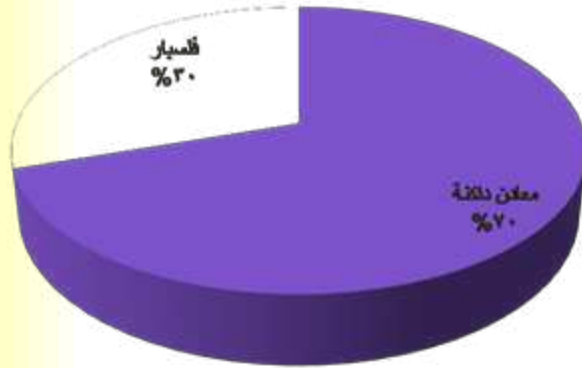
■ أقل من 60 مليون سنة

■ بين 60 - 180 مليون سنة

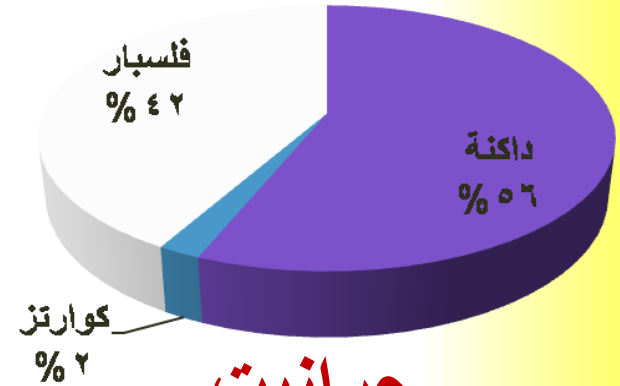
■ بين 100-180 مليون سنة

■ بين 60 - 100 مليون سنة

تم إجراء اختبار (تحليل) لمعرفة التركيب الكيميائي لعدد من الصخور النارية ، وتم وضع أسماء على العينات ولكن للأسف حدث خطأ ، فهل تستطيع إعادة تسميتها ثانية ؟



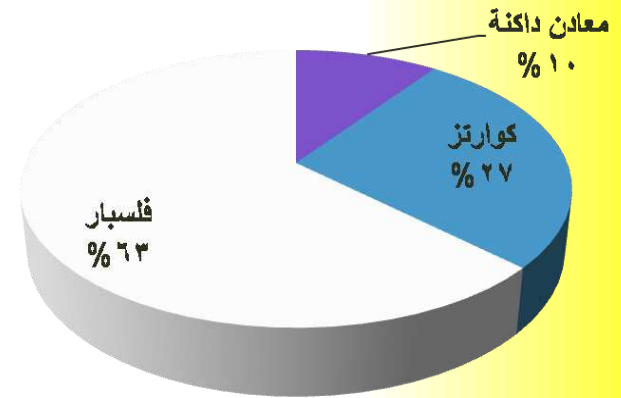
انديزيت



جرانيت

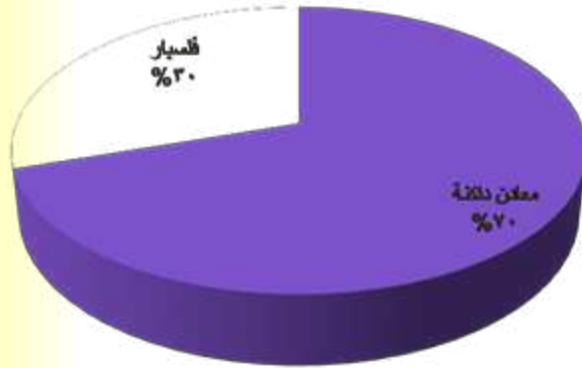


بريدريت (كوماتيت)

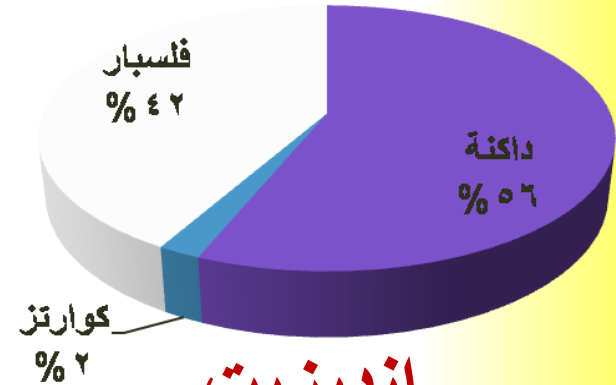


جابر و

تم إجراء اختبار (تحليل) لمعرفة التركيب الكيميائي لعدد من الصخور النارية ، وتم وضع أسماء على العينات ولكن للأسف حدث خطأ ، فهل تستطيع إعادة تسميتها ثانية ؟



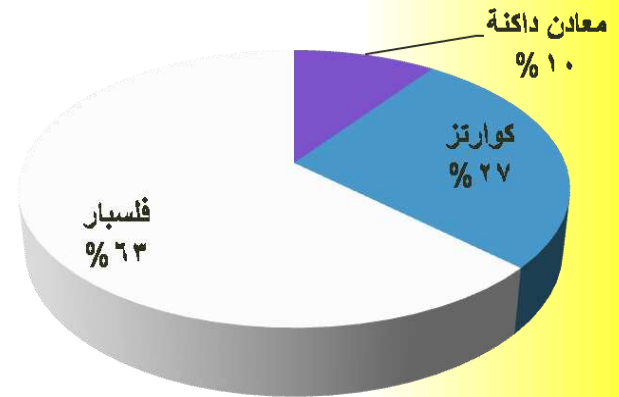
جابر



انديزيت



بريدريت (كوماتيت)



جرانيت

في احدى الرحلات الجيولوجية قام مهندس النفط بشرح كيفية تكون النفط وأنه يتكون في الرسوبيات ، وسأله أحدهم من أي نوع من الصخور يتم استخراجة ، فأجابه بأنها الرسوبية ، فعاد وسأل : هل يمكن أن يستخرج من النارية ؟ فبماذا أجابه ؟

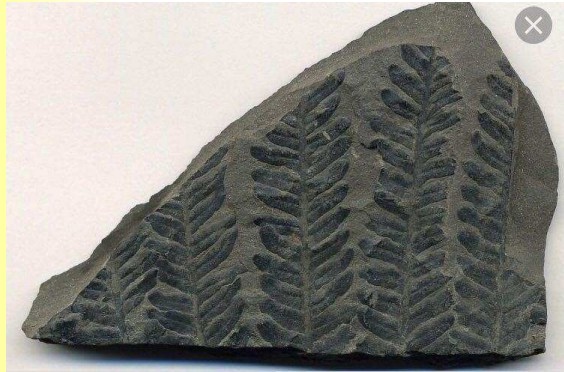
*الإجابة :

.....



عرضت معلمة الجيولوجيا عينة للفحم الحجري وأخرى لحيوانات قشرية
حفظت بالتفحم ، وسألت كيف تفسري عدم اعتبار الفحم الحجري احفورة
واعتبار التفحم احدى طرق التآحفر ؟

*الإجابة :



* من الشكل المقابل يتضح حدوث
الأحداث التالية على الترتيب من
الأقدم إلى الأحدث :



1- حدوث تعرية للطبقات فقط.

2- إقلاب لوضع الطبقات .

3- تعرية ثم إقلاب.

4- إقلاب ثم تعرية .

عند قيام احد المهندسين الجيولوجيين بأخذ قطاع في منطقة ما وجد هذا التتابع الموضح ، هل تستطيعين مساعدته في تفسير الأحداث الجيولوجية لهذه المنطقة .



* من الشكل المقابل يتضح حدوث
الأحداث التالية على الترتيب من
الأقدم إلى الأحدث :

1- حدوث تعرية للطبقات فقط.

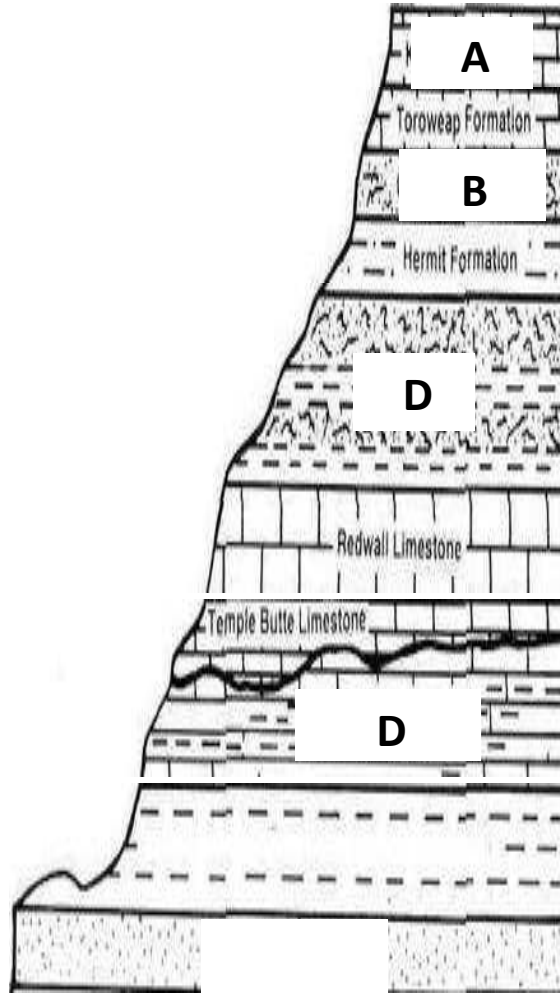
2- إقلاب لوضع الطبقات .

3- تعرية ثم إقلاب.

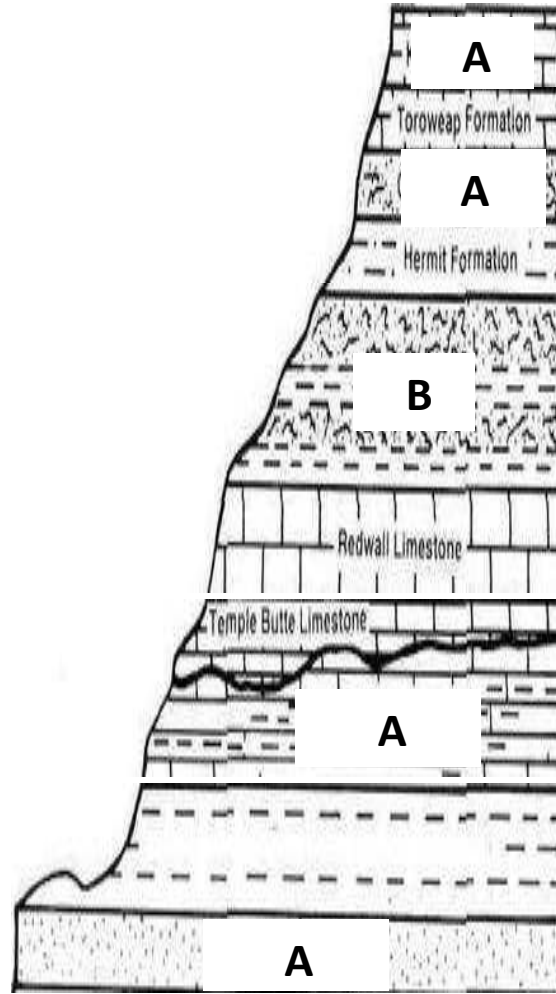
4- إقلاب ثم تعرية .



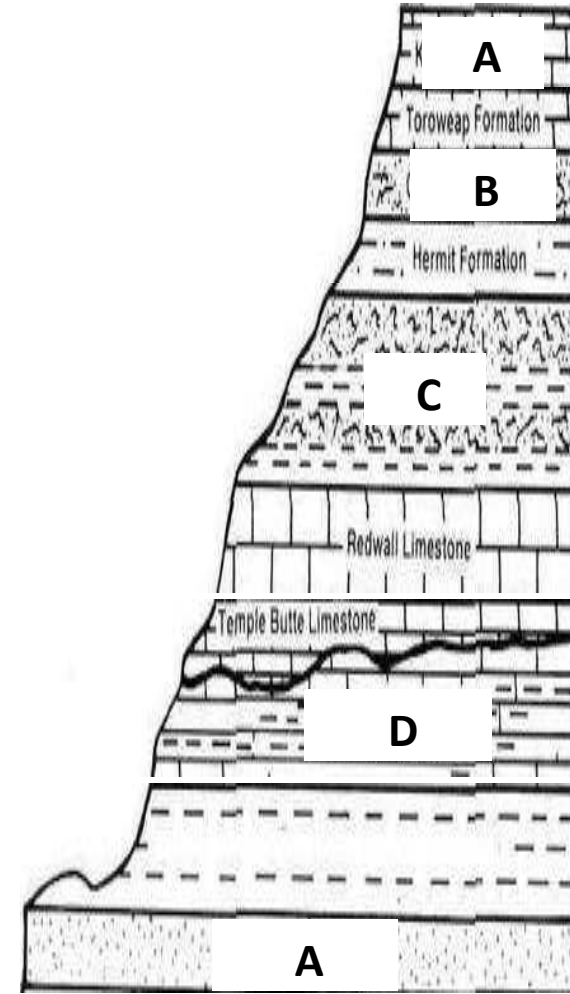
الشكل التالي يمثل ثلاث قطاعات جيولوجية فإذا كانت الأحرف (A), (B), (C), (D) تمثل أحافير عثر عليها داخل طبقات هذه القطاعات ، فإن الأحفورة التي تمتلك صفات الأحفورة المرشدة هي :



(D) ■










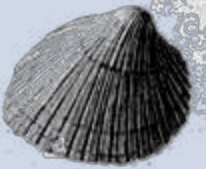




(C) ■



(B) ■

(A) ■

أفضل أحفورة مرشدة في الطبقة رقم (3) هي :

	Fossil(U)	Fossil(V)	Fossil(W)	Fossil(X)	Fossil(Z)
Layer (4)					
Layer (3)					
Layer (2)					
Layer (1)					

W ■

Z ■

V ■

X ■

في احدى الرحلات شاهد الحضور أحد ينابيع المياه وتساءلوا عن مصدر هذه المياه ، فكان منها المياه المقرونة ، فسألوا أي نوع من انواع المياه ممكن أن تكون (حسب ملحوتها) فبماذا أجاب المرشد ؟

*الإجابة :





تمثل الصور التالية ثلاث كائنات حية
ازدهرت في أحد الأحقاب الجيولوجية

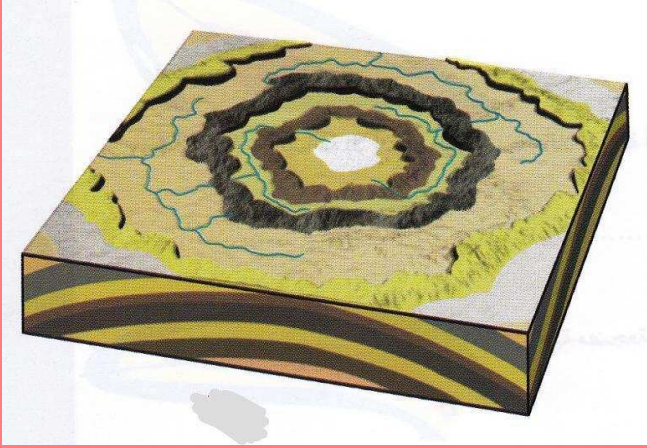
والكائن الذي رافق تواجدها في الماضي هو :



* قارني بين ما يلي :

وجه المقارنة	النموذج الداخلي	النموذج الخارجي
وقت تحليل الصدفه	تتحلل الصدفه ثانيا	تتحلل الصدفه أولا
وقت الامتلاء بالرواسب	يتملئ التجويف بالرواسب او لا	يتملئ التجويف بالرواسب ثانيا

* قارن بين مايلي :

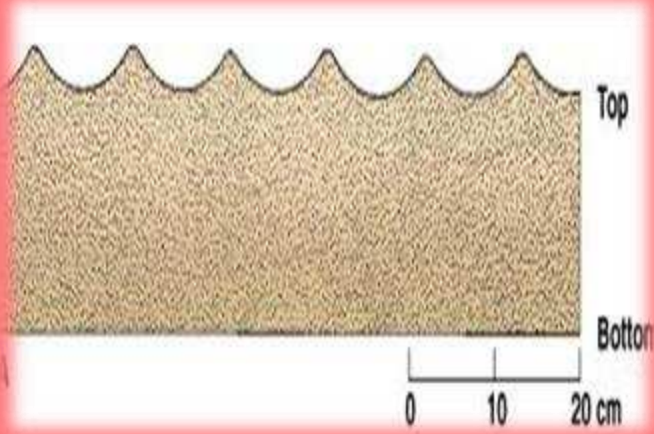
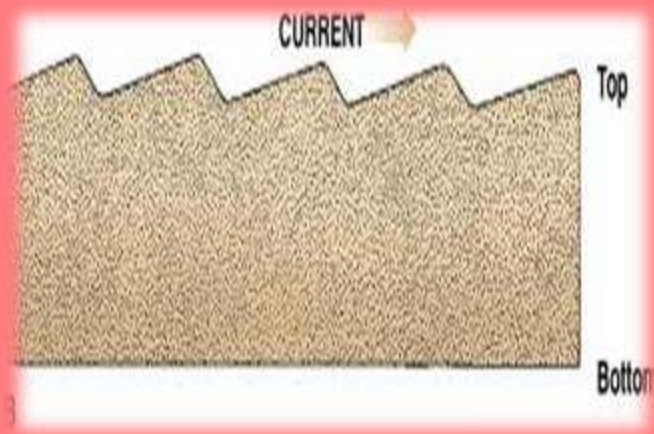


وجه
المقارنة

كلاهما ينشأ من قوى الضغط
كلاهما تراكيب ثانوية

وجه
الشبه

* قارن بين مايلى :

		<p>وجه المقارنة</p>
<p>كلاهما تموجات تحدث على أسطح الرواسب الرملية</p>		<p>وجه الشبه</p>

إذا كانت زاوية ميل الصدع = صفر

وجه
المقارنة

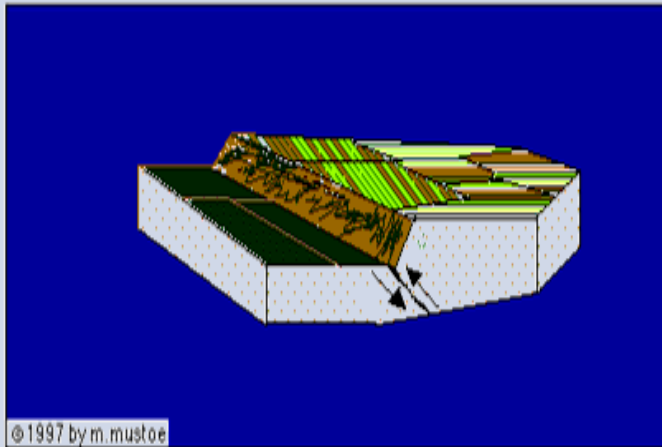
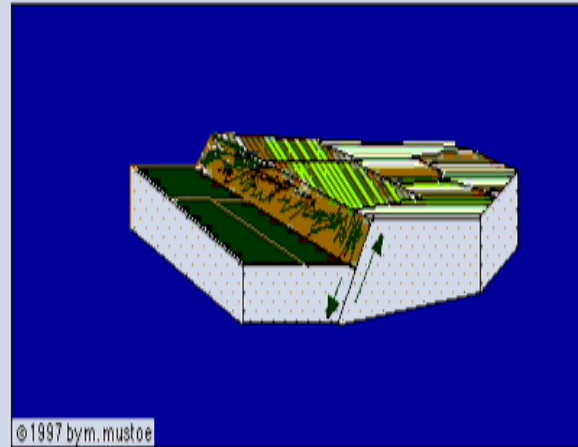
صدع عادي

صدع معكوس

الزحف
الجانبى

لا يوجد

لا يوجد



أي من الأحداث التالية (1 , 2 , 3 , 4) ليست في موضعها الزمني الصحيح:

الترتيب	الأحداث
(1)	اتخذت القارات وضعها الحالي انقراض شبه جماعي للراسقدمات سيادة الزواحف انتشار البرمائيات
(2)	ظهور اللافقاريات
(3)	الأسماك المدرعة
(4)	تشكل السلسلة الهورونية

(2) ■

(4) ■

(1) ■

(3) ■

أي من الأحداث التالية (1 , 2 , 3 , 4) ليست في موضعها الزمني الصحيح:

الترتيب	الأحداث
(1)	اتخذت القارات وضعها الحالي انقراض شبه جماعي للرأسقدميات سيادة الزواحف انتشار البرمائيات
(3)	الأسماك المدرعة
(2)	ظهور اللافقاريات
(4)	تشكل السلسلة الهورونية

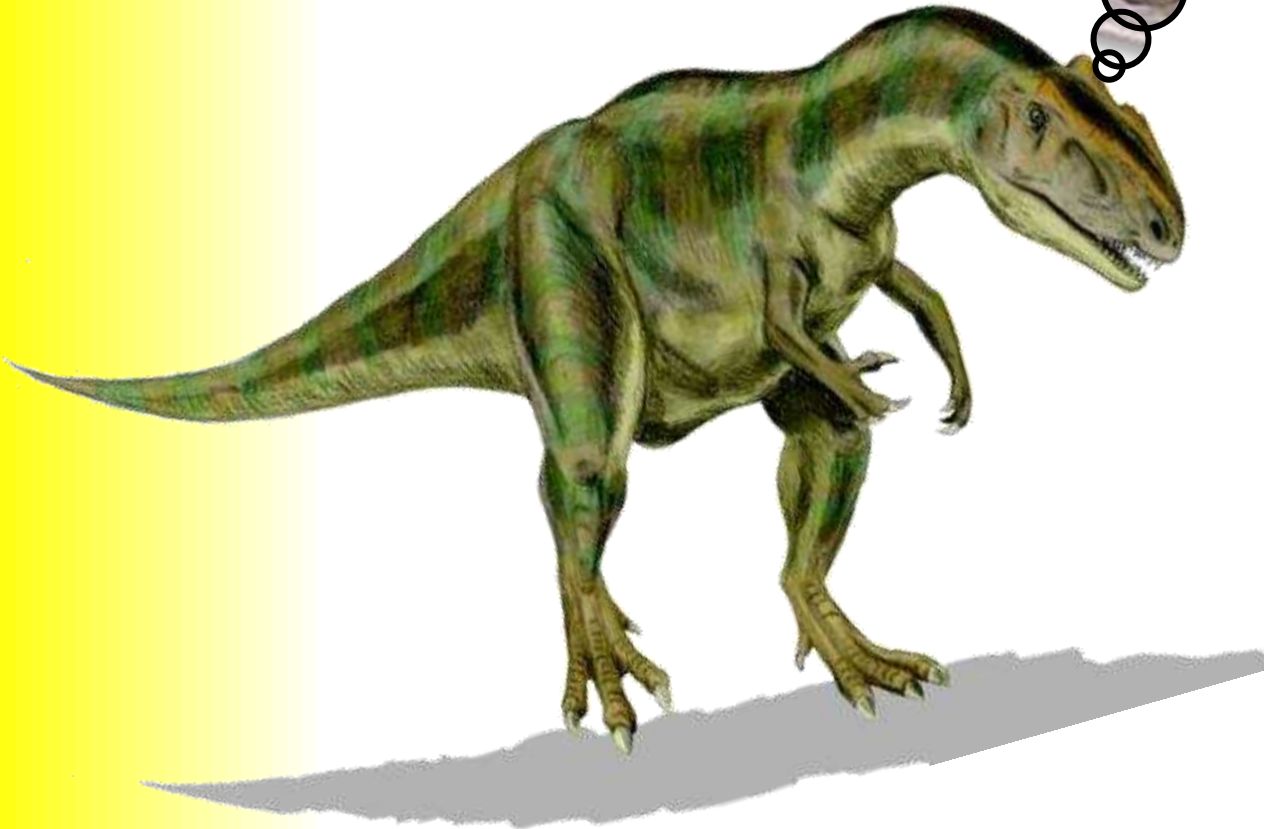
(2) ■

(4) ■

(1) ■

(3) ■

ترى هل يمكنك
استنتاج ماذا يدور في
ذهن الديناصور ؟



* حدد المخالف من المفاهيم التالية مع ذكر السبب:

1- النفط – الكالسيت – الكوارتز – الهاليت

الإجابة :

.....

السبب:

.....

2- النفط – الكهرمان – الفحم الحجري – الثلج المتساقط

الإجابة :

.....

السبب:

.....

3- الذهب – الكبريت – الجرافيت – الكوارتز

الإجابة :

.....

السبب:

.....

* حدد المخالف من المفاهيم التالية مع ذكر السبب:

4- الياقوت الاحمر – الملاكيت – الجيد - البلاتين

الاجابة :

.....

السبب:

.....

5- بيومس – اوبسيديان – بازلت - جرانيت

الاجابة :

.....

السبب:

.....

6- الانهيدريت – الشيرت – الدولوميت – الكوكينا

الاجابة :

.....

السبب:

.....

* حدد المخالف من المفاهيم التالية مع ذكر السبب:

7- الاردواز – الرخام – شيست - نيس

الاجابة :

.....

السبب:

.....

8- النسيج الفتاتي – النسيج الشيستوزي – النسيج التيسوزي – النسيج الاردوازي

الاجابة :

.....

السبب:

.....

* حدد المخالف من المفاهيم التالية مع ذكر السبب:

9- هطول الامطار – الانحدارات بالغة الحدة – وجود غطاء نباتي – الزلازل

الاجابة :

وجود غطاء نباتي

السبب:

لأنه يقاوم التحرك الكتلي
والبقية محفزات عليه

10- دالات الانهار وضافها – برك القار – الانهيارات الجليدية – المناطق الصحراوية

الاجابة :

المناطق الصحراوية

السبب:

بيئة غير ملائمة للتأحفر
1-2-3 مناطق دفن سريع

11- دالات الانهار وضافها – برك القار – الانهيارات الجليدية – الرف القاري

الاجابة :

الرف القاري

السبب:

لأنه أماكن دفن سريع بحرية

* حدد المخالف من المفاهيم التالية مع ذكر السبب:

12- الاستبدال المعدني – التشرب بالمعادن – التفحم – (الحفظ الكامل)

الإجابة :

.....

السبب:

.....

13- فحم حجري – نوميوليت – ترايلوبيت – جرابتوليت

الإجابة :

.....

السبب:

.....

14- تأحفر الماموث – تأحفر الحشرات في الكهرمان – تأحفر الاسنان – تأحفر الحيوانات القشرية

الإجابة :

.....

السبب:

.....

* حدد المخالف من المفاهيم التالية مع ذكر السبب:

15- الصدوع المدرجة – الصدوع الحوضية – الصدوع المعكوسة – الصدوع البارزة

الاجابة :

الصدوع المعكوسة

السبب:

**لأنه من الصدوع البسيطة والباقي من
الصدوع المركبة**

16- صدع عادي – طية مقعرة – فواصل عمدانية – علامات النيم

الاجابة :

علامات النيم

السبب:

**لأنه من التراكيب الأولية والباقي تراكيب
ثانوية**

17- طية محدبة – طية متماثلة – طية مقلوبة – طية مضطجة

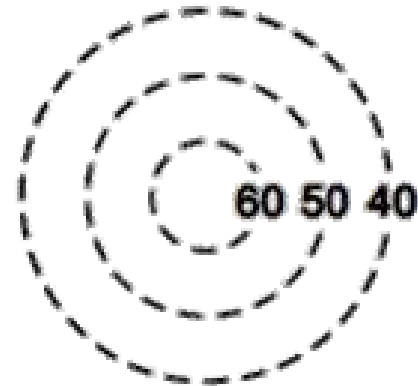
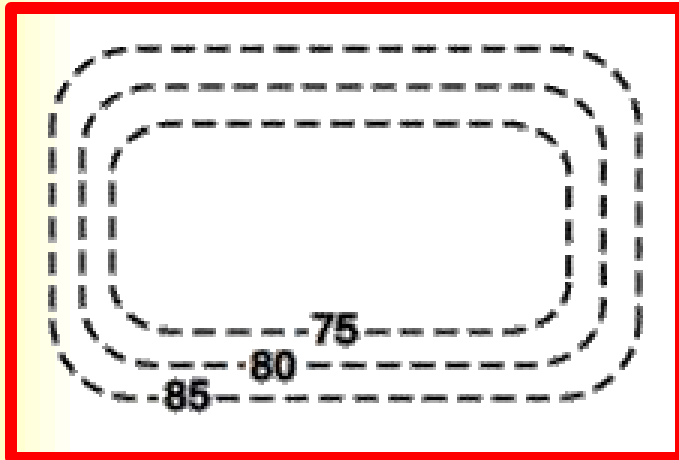
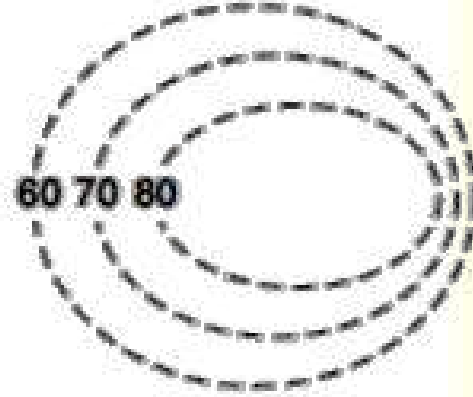
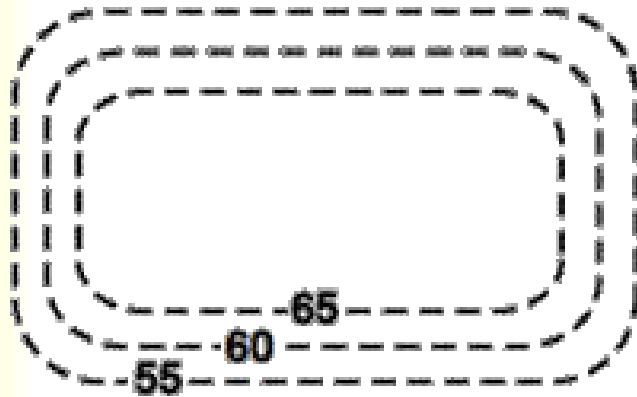
الاجابة :

طية محدبة

السبب:

**لأنه تصنيف حسب اتجاه ميل الجناحين والباقي
حسب وضع المستوى المحوري**

18- ضعي دائرة حول الرسمه غير المنسجمة علميا مع ذكر السبب :





من
أنا؟

معدن بلوراتي
سداسية متعدد
الألوان ذو مكسر
محاري تجدني في
عقارب الساعة





من
أنا؟

بلوراتي مكعبة ذو
طعم مالح تستطيع
شطر بلورتي
بمستويات تسع إلى
أنصاف متشابهة



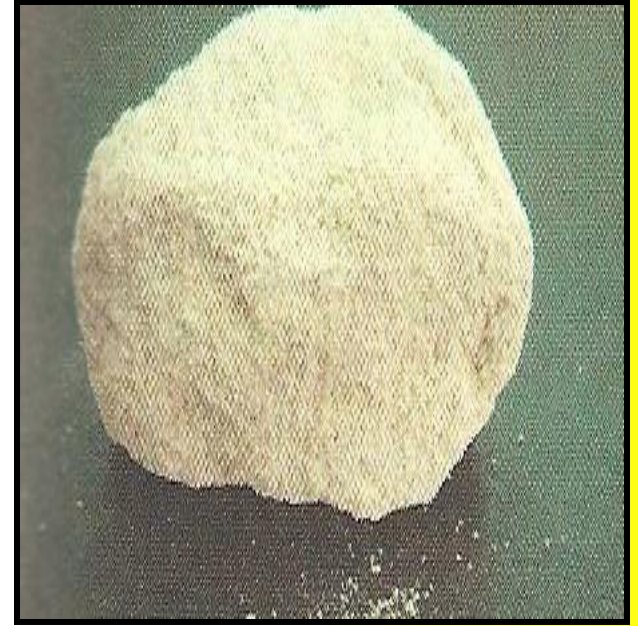
Halite (Rock salt)

هاليت



من
أنا؟

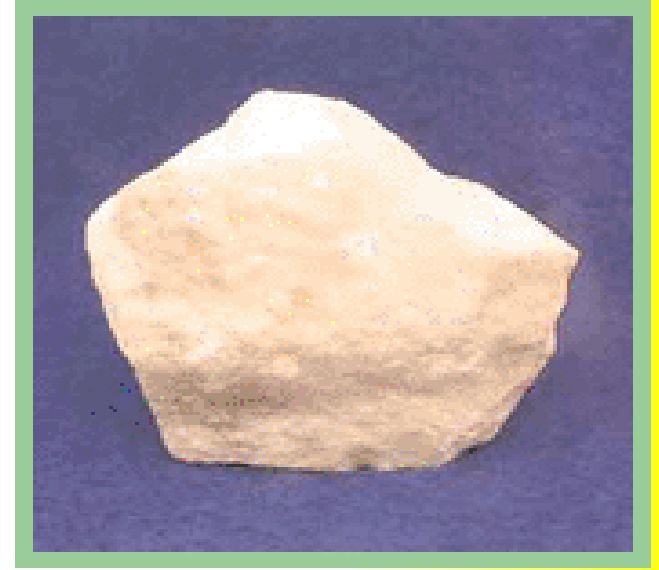
اتكون من حبيبات
كروية صغيرة جدا
في صورة طبقات من
كربونات الكالسيوم
حول نواة دقيقة
واتماسك بواسطة
مادة لاحمة غالبا
تكون كلسية





من
أنا؟

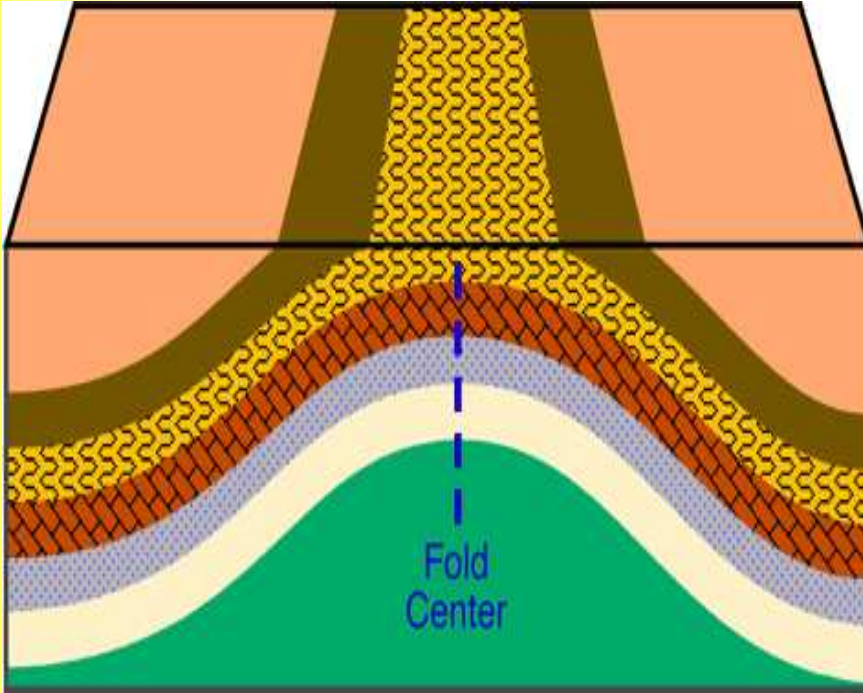
حبيباتي متبلرة
متساوية الحجم
ومتراصة تكون
نتيجة تعرض صخر
رسوبي للتحول بفعل
الحرارة وأتفاعل مع
HCl



من
أنا؟



تركيب جيولوجي
ثانوي أقدم
الطبقات في المركز
ويميل الجناحان
بعيدا عن المحور



طلبت معلمة من احدى الطالبات تصنيف مجموعة من الصخور إلى
انواعها الثلاث فوضعت الطالبة الطفة الملتحمة ضمن الصخور الرسوبية
، ما تعليقك على ذلك مع التفسير ؟

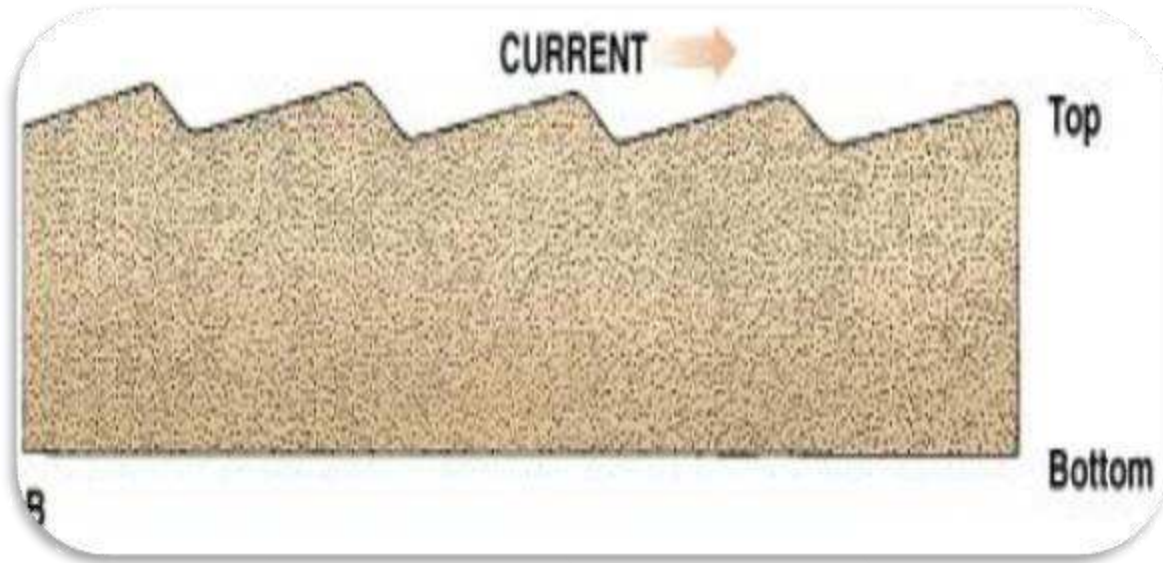


*الرأي :

*التعليق :

طلبت معلمة الجيولوجيا مع الطالبات تغطية أحد الطاولات بمناديل ورقية ، ثم وضع كمية من الرمل في مركز هذا الغطاء ،وباستخدام شفافة عصير قامت الطالبات بدفع الهواء من أفواههن ببطء وحذر على الرمل ، فماذا حدث للرمل ؟

*الإجابة :



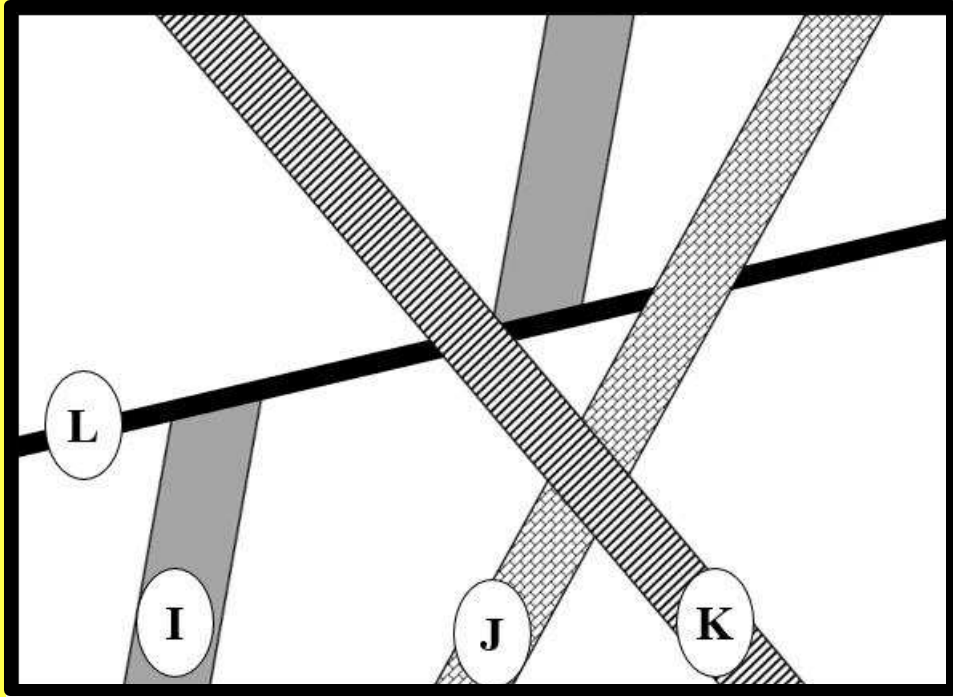
شاهدت إحدى الطالبات داخل مختبر الجيولوجيا نوع من الصخور النارية ذات بلورات مختلفة الحجم ، فسألت المعلمة عن نسيج هذا الصخر وسر تكونه ، فيما أجابتها ؟



نسيج بورفيرى

*النسيج :

* سر تكونه :



الترتيب الصحيح من الأقدم
للأحدث للأحداث الموضحة في
الشكل التالي :

L - K - J - I ■

L - I - K - J ■

L - I - J - K ■

I - L - J - k ■

في احدى الرحلات الجيولوجية شاهد محمد جدائل من الزجاج البركاني ،
وعندما سأل المرشد الجيولوجي أجابه بان هذه الجداول تعرف بشعر بيلى
، فعاود وسأله مرة اخرى ، كيف تكونت هذه الجداول ؟ فيماذا أجابه ؟

*الإجابة:



شعر بيلى

سافرت نسمة مع أسرتها إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، وهناك شاهدت
في أحد المتاحف رؤوس لأسهم سوداء لامعة ، فسألت والدها عنها،
فأخبرها بأنها مصنوعة من أحد أنواع الصخور النارية ، فسألت عنه ،
وعن سبب استخدامه ، فهل تستطيع مساعدتها ؟



..... *الصخر:

.....

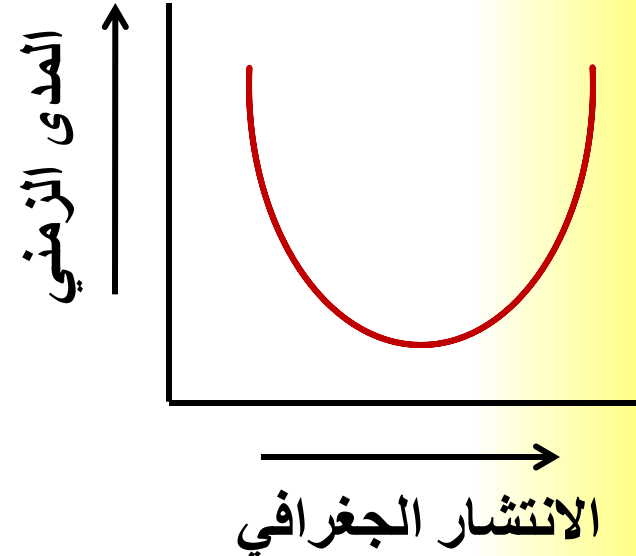
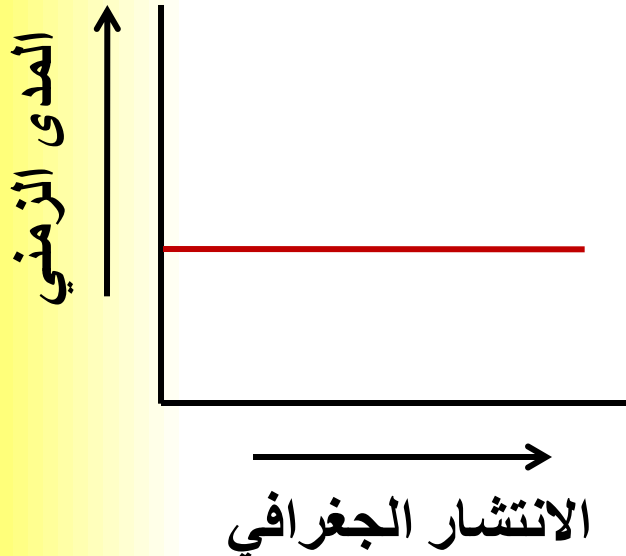
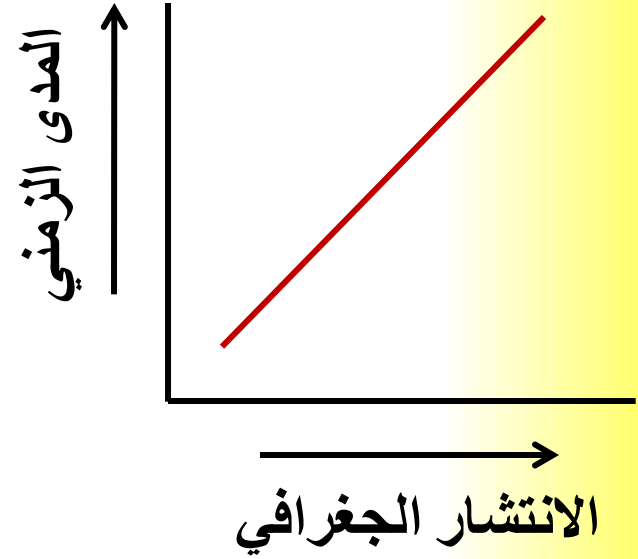
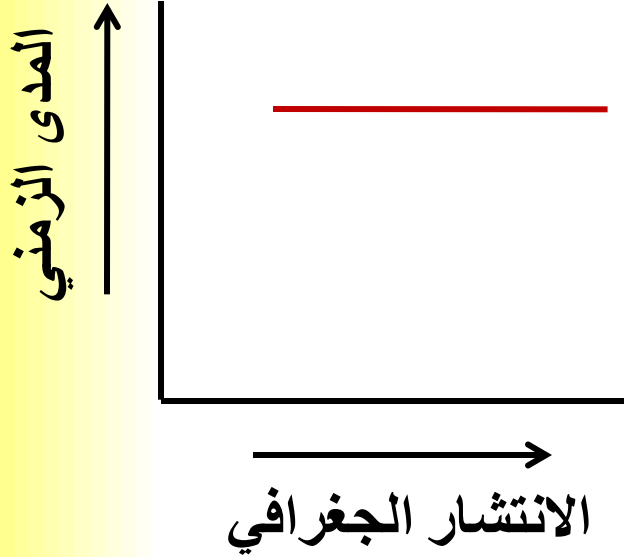
* السبب :



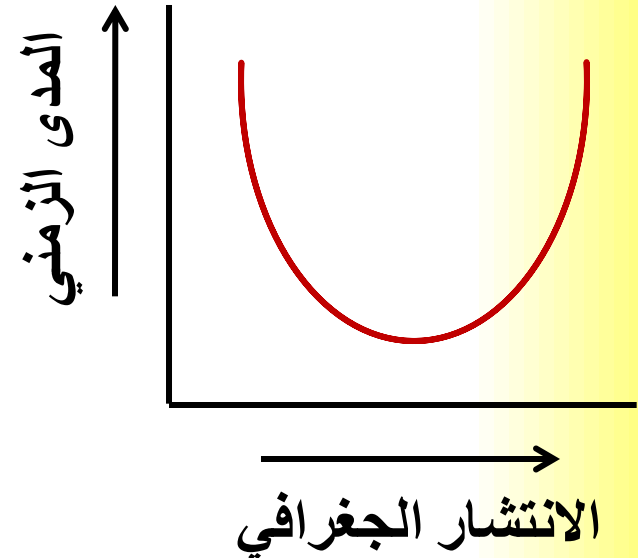
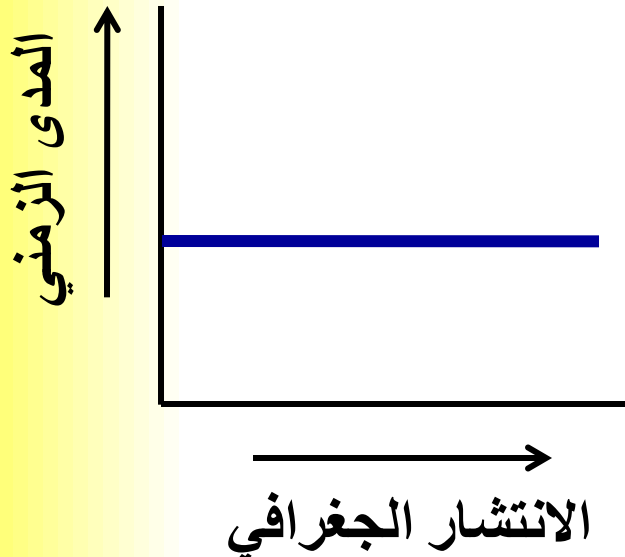
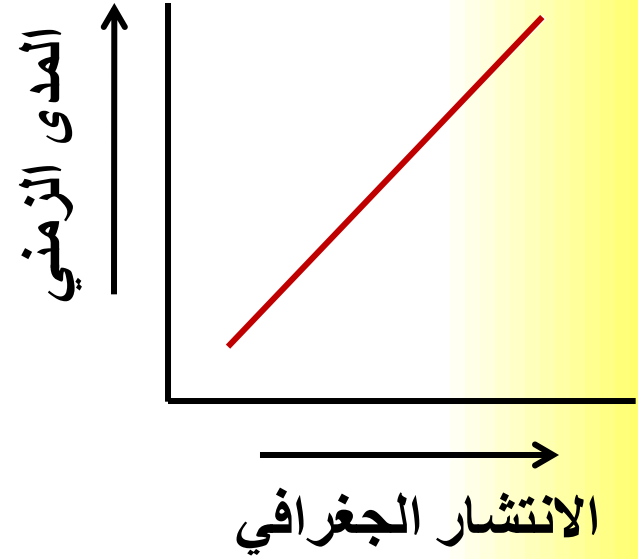
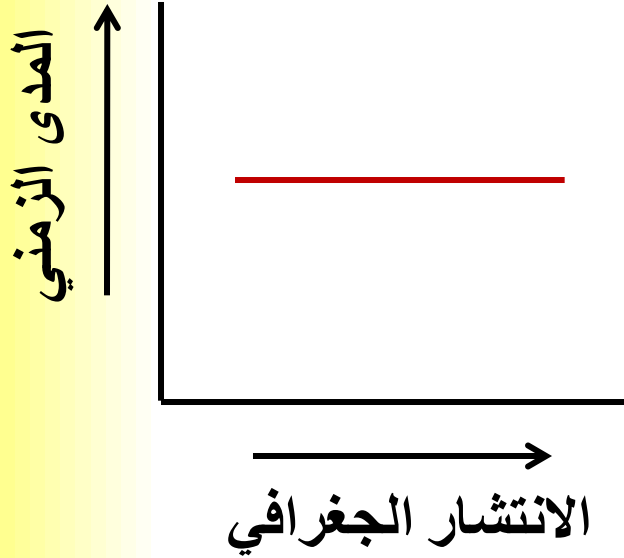
* قارنى بين ما يلى :

وجه المقارنة	الصدع المعكوس	الصدع الأفقي
وجه الاختلاف	بفعل قوى ضغط الضغط في اتجاهين متضادين في مستويين مختلفين	بفعل قوى قص الضغط في اتجاهين متضادين في مستوى أفقي واحد

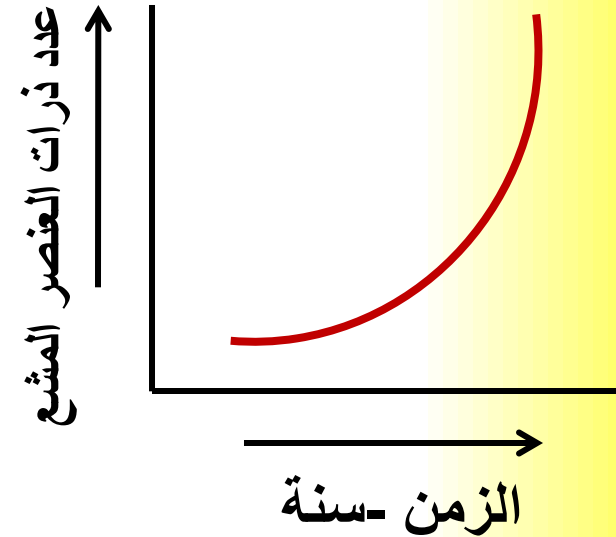
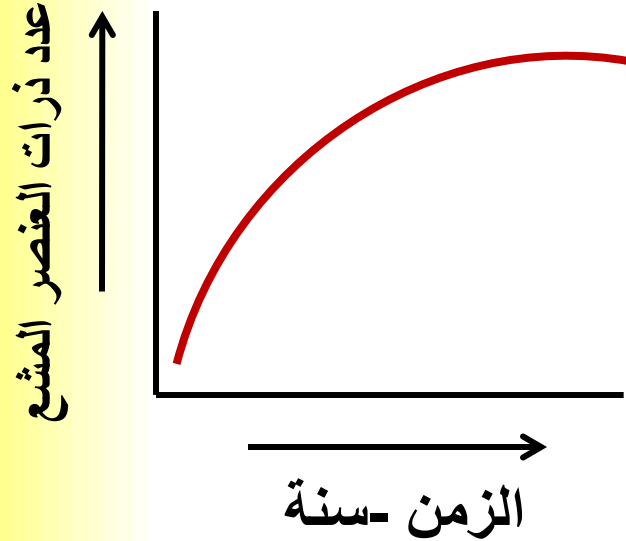
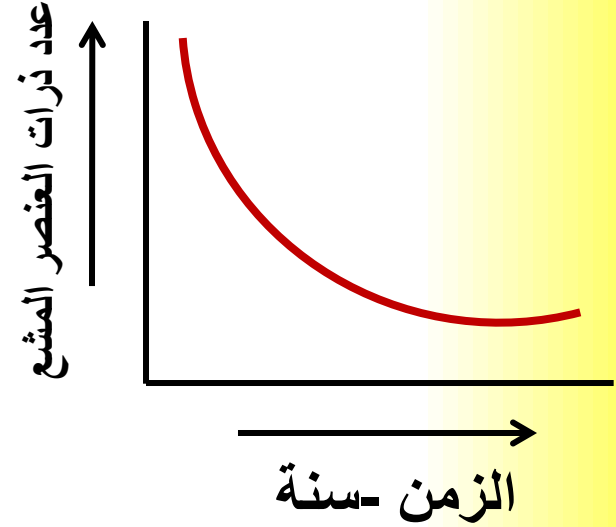
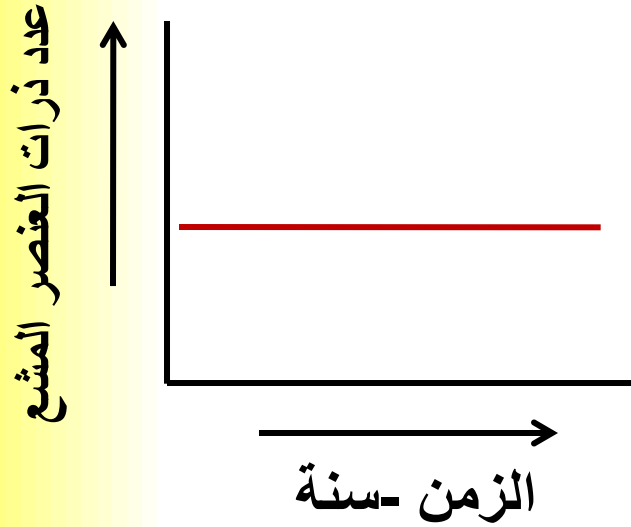
الشكل البياني الذي يمثل وجود أحفورة مرشدة :



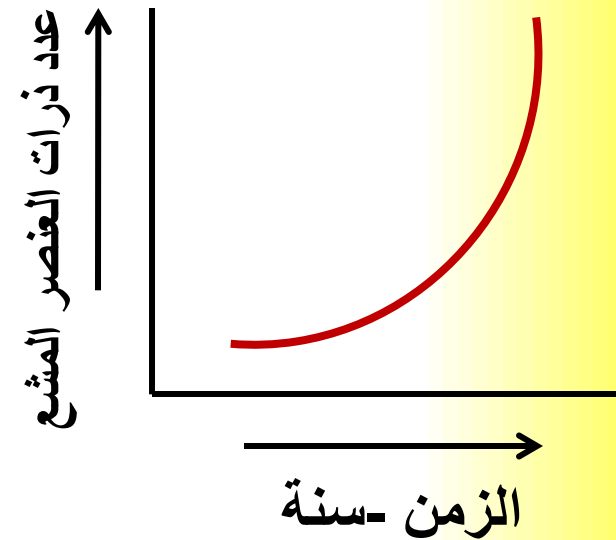
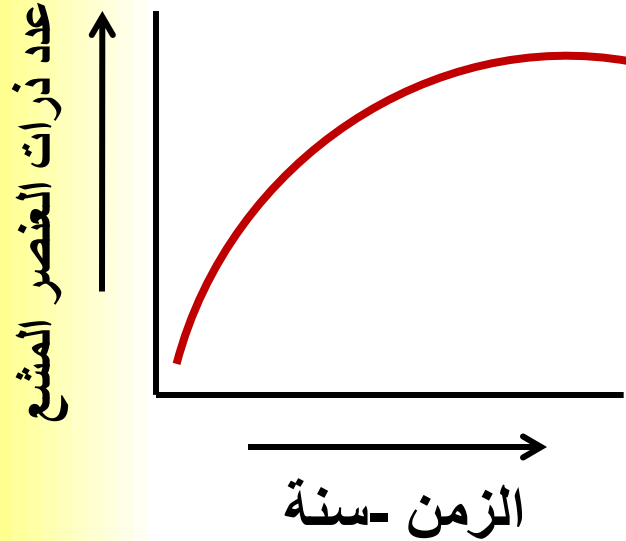
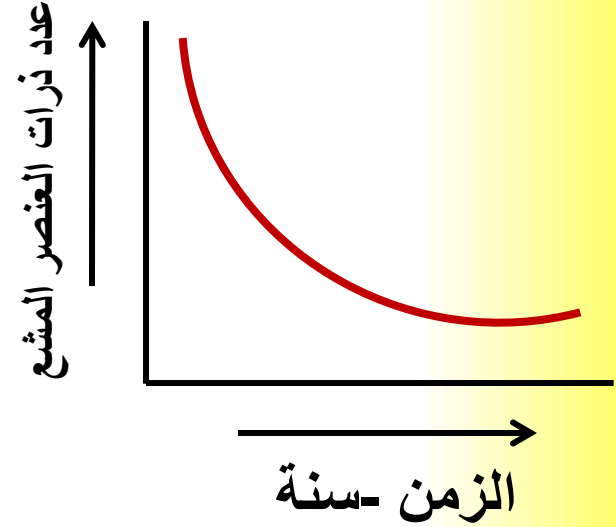
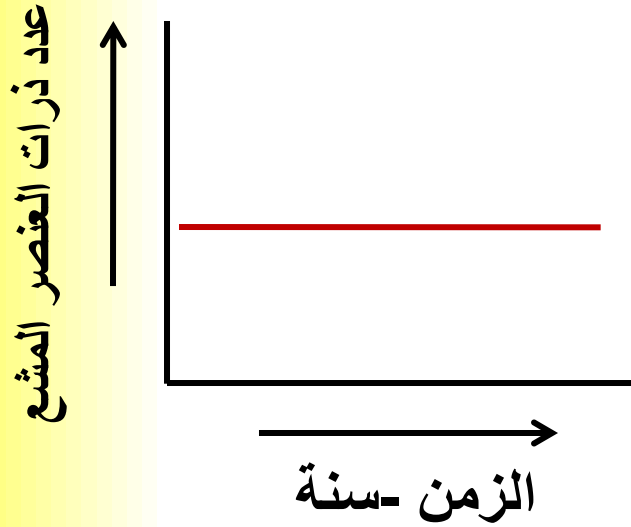
الشكل البياني الذي يمثل وجود أحفورة مرشدة :



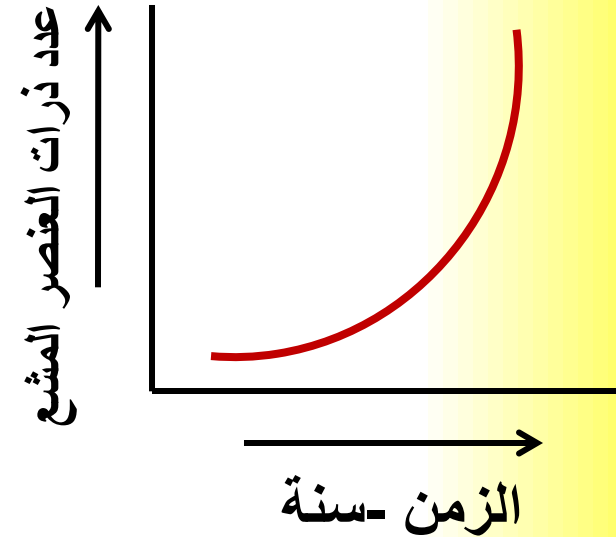
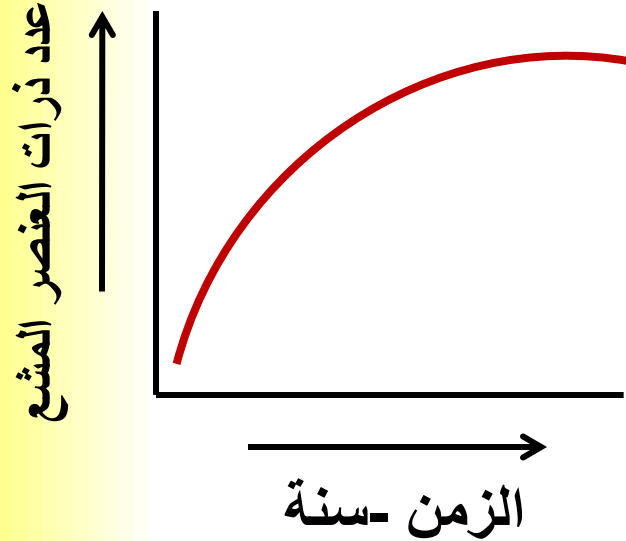
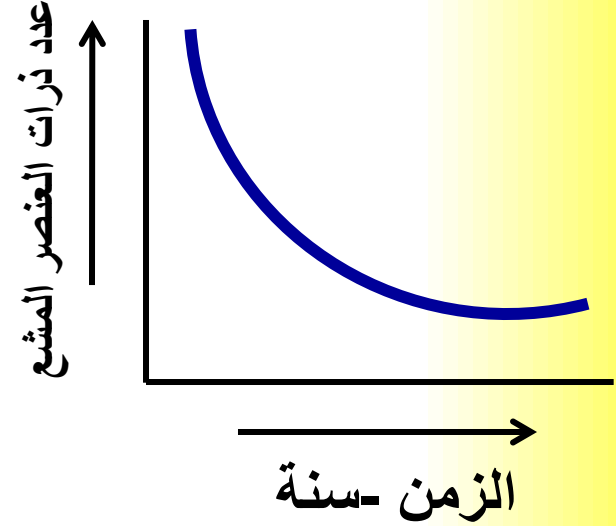
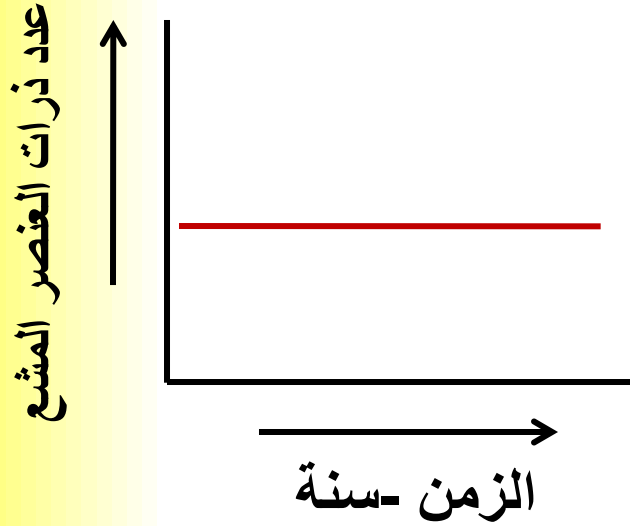
مثل أربعة طلاب العلاقة البيانية بين الزمن والنسبة المئوية لانهلال عنصر مشع أي الرسومات البيانية التي ظهرت لديهم تمثل العلاقة بشكل صحيح:



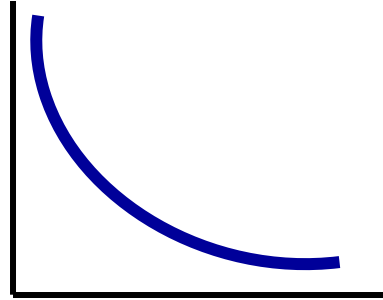
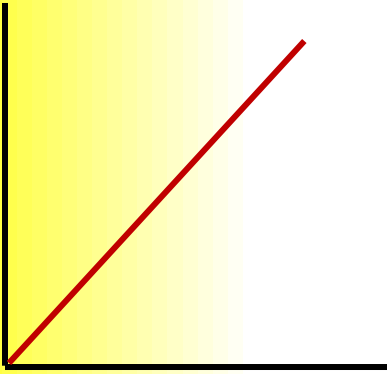
مثل أربعة طلاب العلاقة البيانية بين الزمن والنسبة المئوية لانهلال عنصر مشع أي الرسومات البيانية التي ظهرت لديهم تمثل العلاقة بشكل صحيح:



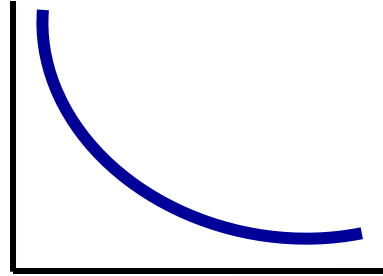
مثل أربعة طلاب العلاقة البيانية بين الزمن والنسبة المئوية لانهلال عنصر مشع أي الرسومات البيانية التي ظهرت لديهم تمثل العلاقة بشكل صحيح:



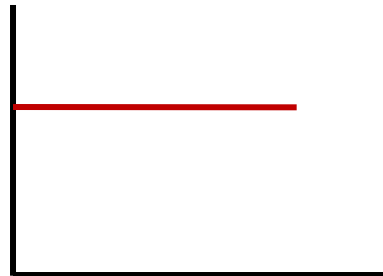
يعبر الرسم البياني الموضح عن العلاقة بين :



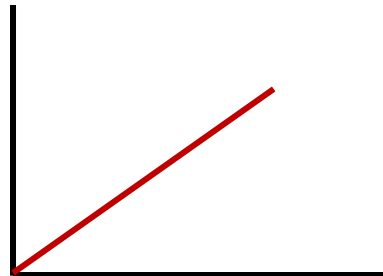
■ قوة الرابطة والانفصام في المعدن



■ معدل التبريد وحجم البلورة



■ حجم البلورة والزاوية بين الوجيهة



■ الوزن النوعي للمعدن وقوة الرابطة

في احدى الرحلات شاهد الحضور أحد ينابيع المياه وتساءلوا عن مصدر
هذه المياه فكيف رد عليهم المرشد ؟



*الإجابة :



وظفي المفاهيم التالية في بناء خريطة المفاهيم

طيات – مقعرة – التراكيب الجيولوجية

– متماثلة – قبة – وضع المستوى

المحوري - التراكيب الأولية - صدوع –
مقلوبة

– التراكيب الثانوية – إتجاه ميل الجناحين

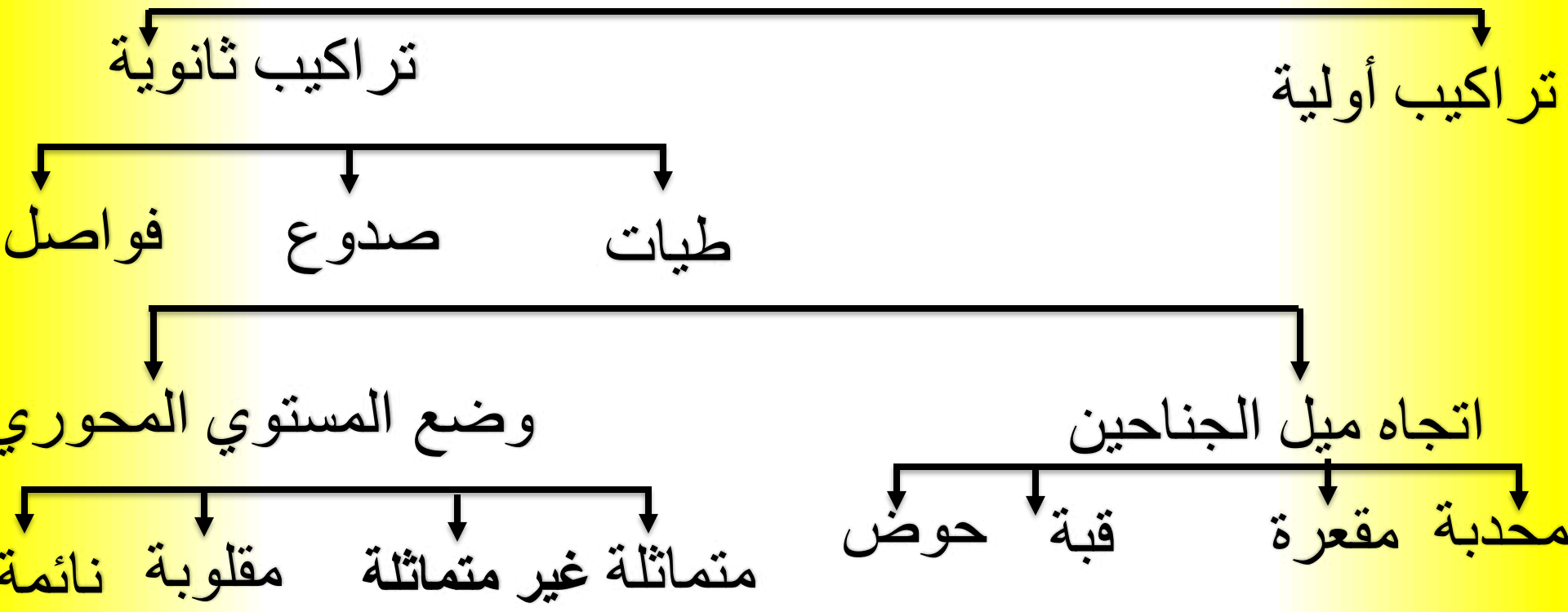
– فواصل – غير متماثلة – محدبة – نائمة

– حوض

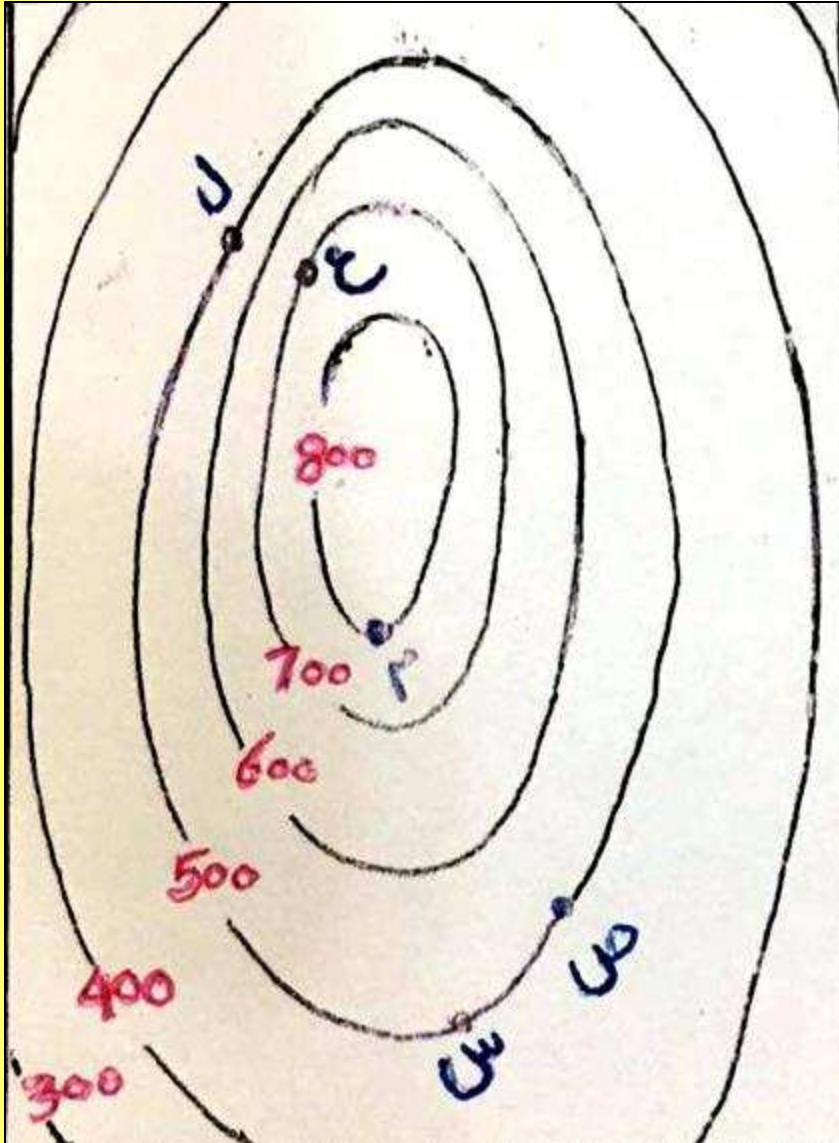
وظفي المفاهيم التالية في بناء خريطة المفاهيم

- طيات – مقعرة – التراكيب الجيولوجية – متماثلة – قبة –
- وضع المستوى المحوري – التراكيب الأولية – صدوع –
- مقلوبة – التراكيب الثانوية – إتجاه ميل الجناحين – فواصل –
- غير متماثلة – محدبة – نائمة – حوض

التراكيب الجيولوجية



في الخريطة الكنتورية تكون درجة الانحدار أكثر ما بين النقطتين :



■ س ص

■ م ص

■ ع ل

■ ع س

ما اتجاه البحر المحتمل وجوده في المنطقة التي تمثلها الخريطة :

■ شرق

■ شمال

■ شمال شرق

■ شمال غرب

