

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد عبد الفتاح كناس اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة مرشد سعد البذال ث . بنين

قسم الرياضيات

نماذج

اختبارات تدريبية

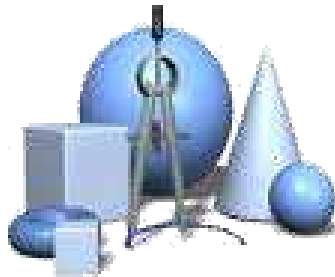
الفترة الدراسية الأولى

الصف الحادي عشر علمي

من إعداد معلم الرياضيات

الأستاذ : أحمد عبد الفتاح كناس

نموذج رقم (٥)



العام الدراسي : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

نموذج اختبار تجريبي الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الحادي عشر علمي

أولاً : الأسئلة المقالية (أجب عن الأسئلة التالية) :

السؤال الأول :

(a) ضع في أبسط صورة بحيث يكون المقام عدد نسبي : $\frac{4}{3\sqrt{3} - 2}$



(b) أوجد مجال الدالة h حيث $h(x) = \frac{\sqrt{3+x}}{2x-1}$

تابع السؤال الأول :

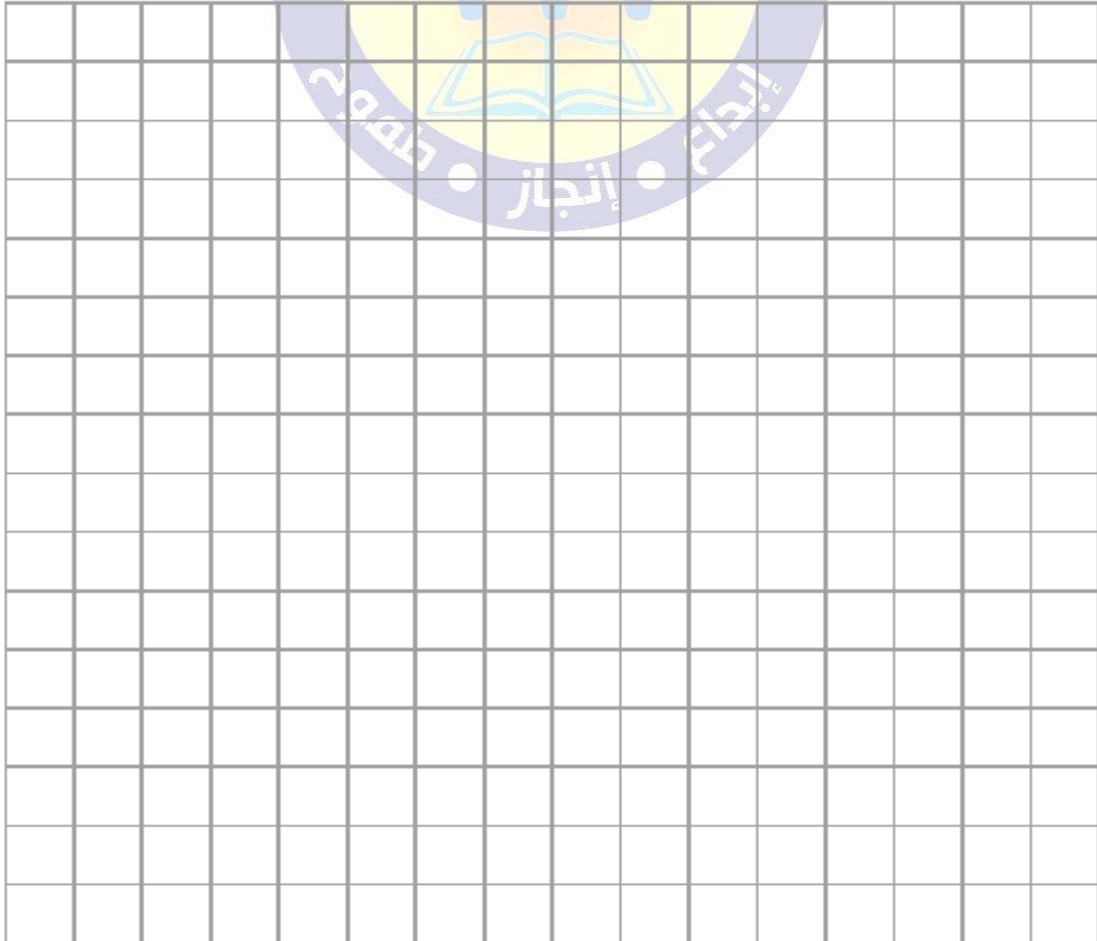
$$\sqrt{11x - 3} - 2x = 0$$

(c) أوجد مجموعة حل المعادلة :



السؤال الثاني :

(a) ارسم منحنى الدالة $y = -(x - 2)^2 + 3$ مستخدما خواص القطوع المكافئة .



تابع السؤال الثاني :

(b) إذا كان $\vec{A} = \langle 1, -2 \rangle$, $\vec{B} = \langle 4, 2 \rangle$

أوجد معيار المتجه \vec{A} وقياس الزاوية التي يصنعها مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .
أثبت ان $\vec{A} \perp \vec{B}$



السؤال الثالث :

(a) أعد كتابة المقدار بصورة لوغاريتم واحد :

$$4 \log_3 2 - \log_3 5 + \log_3 10$$



$$2e^{3x-2} + 4 = 16$$

(2) حل المعادلة :

تابع السؤال الثالث :

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\log(2x) + \log(x - 3) = \log 8 \quad , \quad x \in (3, \infty)$$



السؤال الرابع :

(a) استخدم القسمة التركيبية لقسمة

$$x^3 + 2x^2 - 5x - 6$$

على $x + 1$ ثم اوجد باقي العوامل



(b) حل المعادلة $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$

تابع السؤال الرابع :

(c)

في إحدى المؤسسات يوجد 100 إداري مرقمين من 100 إلى 199، 200 مهندس وتقني مرقمين من 200 إلى 399، 600 عامل ومستخدم مرقمين من 400 إلى 999. المطلوب سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من 18 فرداً لدراسة كفاءة العاملين في هذه المؤسسة باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف الرابع والعمود الرابع.



ثانياً : البنود الموضوعية

أولاً في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ، ظلل إذا كانت العبارة صحيحة

ب) إذا كانت العبارة خاطئة .

١	مجموعة حل المتباينة $(x+3)^2 \geq 0$ هي R	a	b
٢	الدالة $y = x\sqrt{x}$ هي دالة زوجية .	a	b
٣	عامل النمو للدالة : $y = \frac{1}{3}(2)^{2x}$ هو 2	a	b
٤	إذا كان $L = \langle \vec{A} \rangle + 2\langle \vec{AB} \rangle - \langle \vec{BC} \rangle$ فإن $L = 3\langle \vec{AB} \rangle$	a	b

ثانياً : في البنود من (٥) إلى (١٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط صحيح ظلل في ورقة الاجابة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة .

٥	التعبير الجذري الذي في أبسط صورة هو			
	a	$\sqrt[3]{216}$	b	$\sqrt[2]{\frac{2}{3}}$
	c	$\sqrt[3]{9}$	d	$\frac{2}{\sqrt[3]{2}}$
٦	إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن x تساوي			
	a	2	b	-2
	c	4	d	-4

٧ باستخدام بيان الدالة $y = \frac{1}{3}(4)^x$ كدالة مرجع يمكن رسم بيان الدالة			
<input type="radio"/> a	$y = 3(4)^x$	<input type="radio"/> b	$y = 3(4)^{-x}$
<input type="radio"/> c	$y = \frac{1}{3}(2)^{2x} + 1$	<input type="radio"/> d	$y = \frac{1}{3}(2)^{3x}$
٨ الدالة التربيعية التي حدها الثابت يساوي 3- فيما يلي هي			
<input type="radio"/> a	$y = (3x + 1)(-x - 3)$	<input type="radio"/> b	$y = x^2 - 3x + 3$
<input type="radio"/> c	$y = (x - 3)(x - 3)$	<input type="radio"/> d	$y = -3x^2 + 3x + 9$
٩ سلوك نهاية الدالة $y = x^4 - 2x^5$			
<input type="radio"/> a	(\nearrow, \nearrow)	<input type="radio"/> b	(\nwarrow, \nearrow)
<input type="radio"/> c	(\nwarrow, \searrow)	<input type="radio"/> d	(\nearrow, \searrow)
١٠ معادلة القطع المكافئ المار بالنقطة $(-3, 10)$ ورأسه $(0, 1)$ هي			
<input type="radio"/> a	$y = -3x^2 + 10$	<input type="radio"/> b	$y = 5x^2 + 1$
<input type="radio"/> c	$y = -x^2 - 1$	<input type="radio"/> d	$y = x^2 + 1$

١١				لنكن في المستوى الاحداثي النقاط : $E(2,4)$, $F(-1,-5)$, $G(x,y)$ إذا كان $\langle \overline{EF} \rangle = \langle \overline{EG} \rangle$ فإن (x,y) يساوي			
a	(1,5)	b	(-1, -5)				
c	(5,13)	d	(-5, -13)				
١٢				عدد المشاهدين في مباراة كرة القدم هو عبارة عن بيانات			
a	كيفية مرتبة	b	كيفية اسمية				
c	كمية مستمرة	d	كمية متقطعة				
١٣				إذا كان $\langle \overline{AM} \rangle = 2(3\vec{i} - \vec{j}) + 3(-2\vec{i}) - 2\vec{j}$ فإن $\langle \overline{AM} \rangle$ يساوي			
a	$2\vec{i} - 3\vec{j}$	b	$3\vec{i} - 2\vec{j}$				
c	$-4\vec{j}$	d	$6\vec{i} - 6\vec{j}$				
١٤				بقي قسمة $(x^4 + 2)$ على $(x - 3)$ هو			
a	3	b	81				
c	27	d	83				

انتهت الأسئلة