

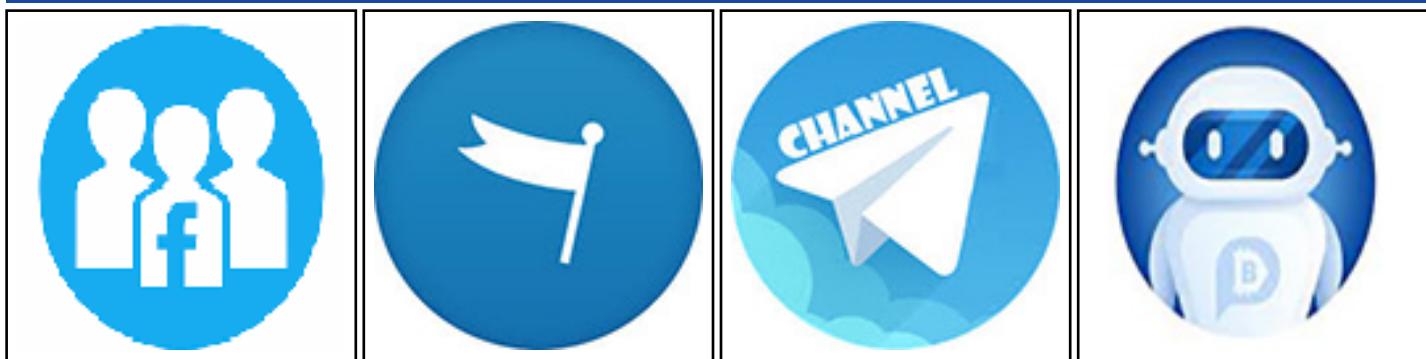
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة اختبار تجريبي من توجية منطقة العاصمة

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  ملفات الكويت التعليمية  $\leftrightarrow$  الصف الحادي عشر العلمي  $\leftrightarrow$  رياضيات  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات</a>	1
<a href="#">اختبار محلول في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح</a>	2
<a href="#">نموذج اختبار محلول في مادة الرياضيات منطقه مبارك الكبير التعليمية</a>	3
<a href="#">حل الحذور التعبيرات الحذيرية في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار محلول لثانوية مارية القبطية في مادة الرياضيات</a>	5

نموذج امتحان تجريبي ( ١ )

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

(15) درجة

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول:

( a ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$5 + \sqrt{x - 3} = x$$

(7) درجات

يتبع نموذج اختبار تجريبي رقم (1) الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر علمي 2025-2026 م

تابع السؤال الأول:

(b) استخدم القسمة التربيعية لقسمة:  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$  على (2) ثم أوجد باقي العوامل (4 درجات)

تابع السؤال الأول:

(c) عين مجال الدالة:  $f(x) = \frac{\sqrt[3]{1+x}}{x^2-1}$  (4 درجات)

يتبع نموذج اختبار تجريبي رقم (1) الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر علمي 2025-2026 م  
السؤال الثاني:

( a ) حل المعادلة :  $x^3 - 7x + 6 = 0$  مستخدماً نظرية الأصفار النسبية الممكنة  
( 8 درجات )

لوجبه العاشر

يتبع نموذج اختبار تجريبي رقم (1) الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر علمي 2025-2026 م  
تابع السؤال الثاني:

(b) ارسم بيان منحنى الدالة :  $y = \sqrt{x + 3} + 1$  ثم عين مجال ومدى الدالة.  
(7 درجات)



يتبع نموذج اختبار تجريبي رقم (1) الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر علمي 2025-2026 م  
السؤال الثالث:

( a ) حل المعادلة :

$$\log(2x) + \log(x - 3) = \log 8 \quad , \quad x \in (3, \infty) \quad ( 8 \text{ درجات} )$$

لوجاریتمات

تابع السؤال الثالث:

(b) إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متجهين غير صفريين حيث

$$\vec{A} = \langle 6, 3 \rangle, \vec{B} = \langle 3, -1 \rangle$$

(1) أوجد  $2\vec{A} + \vec{B}$

(2) أوجد قياس الزاوية المحددة بالمتجهين  $\vec{B}, \vec{A}$ .

(7 درجات)

( a ) حل المعادلة :  $7e^{2x} + 2 \cdot 5 = 13$  مقارباً الناتج لأقرب جزء من ألف (8 درجات)

(b) يبلغ عدد طلاب إحدى مدارس الكويت 700 طالبًا مرقمين من 1 إلى 700 ، أراد مدير المدرسة إرسال 7 طلاب لحضور ندوة حول ظاهرة غياب الطالب قبل وبعد الإجازات الرسمية . المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها 7 طلاب وذلك باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف الثاني والعمود الثالث .

(7 درجات)

أولاً: في البنود (1-3) ظلل في جدول الإجابة الرمز (b) للعبارة الصحيحة ، الرمز (a) للعبارة الخاطئة.

(1) مجال الدالة :  $f(x) = \sqrt{(x-1)^2}$  هو  $\mathbb{R}$

(2) منحنى القطع المكافى  $y = (-x+2)^2 + 3$  يمر بالنقطة (3, 2)

(3)  $\sqrt[4]{\sqrt{x}} = x$  ،  $x > 0$

ثانياً : في البنود (4-10) لكل بند أربعة اختبارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في جدول الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(4) معكوس الدالة :  $y = \log_2(x)$  هو

- (a)  $y = \log(x^2)$  (b)  $y = x^2$  (c)  $y = 2^x$  (d)  $y = \log(2^x)$

(5) مجموعة حل المعادلة :  $\sqrt[3]{x-2} = \sqrt{x-2}$  هي

- (a) {2} (b) {1, 2} (c) {1, 2, 3} (d) {2, 3}

(6) إذا كان باقي قسمة :  $f(x) = x^4 - x^2 + x - k$  على  $(x-1)$  على

يساوي 3 فإن قيمة  $k$  تساوي :

- (a)  $-\frac{1}{2}$  (b) -2 (c)  $\frac{1}{2}$  (d) 2

(7)  $ABCD$  متوازي أضلاع حيث :  $A(-2, 1), B(0, 2), C(3, -1)$  إذا إحداثيات النقطة  $D$  هي

- (a) (1, -2) (b) (1, 2) (c) (-1, 2) (d) (2, 2)

(8) مجموعة حل المتباينة:  $\frac{(x^2+1)(x-3)}{(x-3)} > 0$  هي

(a)  $\mathbb{R}$

(b)  $\mathbb{R}^*$

(c)  $\mathbb{R} - \{0, 3\}$

(d)  $\mathbb{R} - \{3\}$

(9) باستخدام بيان الدالة:  $y = \frac{1}{3}(4)^x$  دالة مرجع يمكن رسم بيان الدالة

(a)  $y = 3(4)^x$

(b)  $y = 3(4)^{-x}$

(c)  $y = \frac{1}{3}(2)^{2x} + 1$

(d)  $y = 3\left(\frac{1}{2}\right)^{x+1}$

(10) القيمة المعيارية للمفردة 18 من البيانات هي 0.75 والانحراف المعياري 8 فإن

المتوسط الحسابي هو :

(a) 24

(b) 12

(c) -12

(d) -24

"انتهت الأسئلة"

## جدول إجابة البنود الموضوعية

رقم البند	الإجابات			
1		<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a	
		<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a	
		<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a	
2	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
3	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
4	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
5	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
6	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
7	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
8	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
9	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a
10	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> a

نموذج امتحان تجريبي ( ٢ )

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

القسم الأول: أسئلة المقال:

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها:

15

السؤال الأول:

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $2 + \sqrt{3x - 2} = 6$

(7) درجات

الحل:

تابع السؤال الأول:

(b) أوجد مجال الدالة  $g$  حيث  $g(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$

(8) درجات

الحل:

النحوية في بيان

السؤال الثاني:

15

(a) أوجد الناتج في أبسط صورة  $\sqrt{75} - 4\sqrt{18} + 2\sqrt{32}$

(5) درجات

الحل:

تابع السؤال الثاني:

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $x^3 - 7x + 6 = 0$

الحل:

النحوية الفيزيائية

15

السؤال الثالث:

أوجد مجموعة حل المعادلة : (a)

$$\log_2(x-1) - \log_2(x+3) = \log_2\left(\frac{1}{x}\right) : x \in (1, \infty)$$

(10) درجات

الحل:

تابع السؤال الثالث:

(b) في نتيجة نهاية العام الدراسي حصلت الطالبة موضي على 64 درجة في مادة اللغة العربية حيث المتوسط الحسابي 69 والانحراف المعياري 8 . وحصلت على 48 درجة في مادة الجغرافيا حيث المتوسط الحسابي 56 والانحراف المعياري 10 في أي المادتين كانت موضي أفضل ؟

(5) درجات

الحل:

النحويد الفنى للبيان

## السؤال الرابع:

15

(a) رسم منحني الدالة :  $y = 2(x + 1)^2 - 2$  خواص القطوع المكافئة

8) درجات

الحل:

تابع السؤال الرابع:

(b) أوجد قياس الزاوية المحددة بالمتوجهية :

$$\vec{A} = \langle 2, 2\sqrt{3} \rangle \quad \vec{B} = \langle -4, 4\sqrt{3} \rangle$$

(7) درجات

الحل:

النهاية في بيان

القسم الثاني (الأسئلة الموضوعية):

أولاً: في البنود (3 – 1) ظلل في جدول الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة

(b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b)

$$\sqrt{32} \times \sqrt{16^{-1}} = 4 \quad (1)$$

(a) (b)

(2) لا يتغير مجال دالة الجذر التربيعي بعد إزاحة بيانها 3 وحدات يمينا .

(a) (b)

(3)  $y = \sqrt{x^4}$  هي دالة قوى .

ثانياً: في البنود (10 – 4) لكل بند أربع خيارات واحد منها فقط صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في جدول الإجابة الرمز الدال عليها :

إذا كان  $0 < n$  فإن التعبير الذي لا يكفي  $\sqrt[4]{4n^2}$  (4)

(a)  $(4n^2)^{\frac{1}{4}}$

(b)  $2n^{\frac{1}{2}}$

(c)  $(2n)^{\frac{1}{2}}$

(d)  $\sqrt{2n}$

(5) القيمة الصغرى للدالة :  $y = \frac{1}{3}(3 - x)^2 - 2$  هي عند النقطة :

(a)  $(3, -2)$

(b)  $(-3, 2)$

(c)  $(-3, -2)$

(d)  $(3, 2)$

ليكن :  $\vec{A} = \langle -4, 3 \rangle$  فإن المتجه المتعامد مع  $\vec{A}$  هو: (6)

- a**  $\langle 2, \frac{-3}{2} \rangle$     **b**  $\langle \frac{3}{2}, 2 \rangle$     **c**  $\langle 3, -4 \rangle$     **d**  $\langle 4, 3 \rangle$
- 

قيمة  $k$  التي تجعل (1) عاملان من عوامل  $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k(x - 1)$  هي: (7)

- a** 1    **b** 2    **c** 0    **d**  $\frac{1}{2}$
- 

معكوس الدالة  $y = \log_2 x$  هو: (8)

- a**  $y = \log x^2$     **b**  $y = x^2$     **c**  $y = 2^x$     **d**  $y = \log 2^x$
- 

إذا كان  $\log 45 = x$  ،  $\log 5 = y$  فإن  $\log 3$  تساوي (9)

- a**  $2x + y$     **b**  $x^2y$     **c**  $x + y$     **d**  $x - y$
- 

إذا كان حجم العينة يساوي 100 وحجم المجتمع الإحصائي يساوي 2000 ، فكسر المعاينة يساوي (10)

- a** 0.3    **b** 0.5    **c** 0.05    **d** 0.2

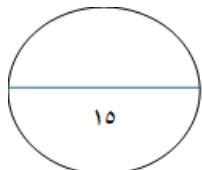
نموذج امتحان تجريبي ( ٣ )

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



أولاً : أسئلة المقال :

السؤال الأول :

(1) بسط التعبير الجذري التالى : (٣ درجات)

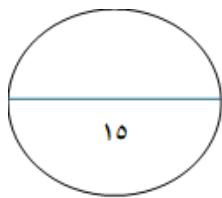
$$\frac{3 - \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}}$$

(2) أوجد مجموعة حل المتباعدة  $x^2 + 4x + 3 \leq 0$  : (٦ درجات)

تابع السؤال الأول : (٦ درجات)

(b) أكتب دالة أسيّة :  $y = ab^x$  ، يمر بيّانها بالنقطتين  $P(2, 2)$  ،  $Q(3, 4)$

مُجرب



السؤال الثاني :

(a) استخدم القسمة التربيعية لقسمة  $8x^3 - 3x^2 - 6x + 2$  على  $x + 2$

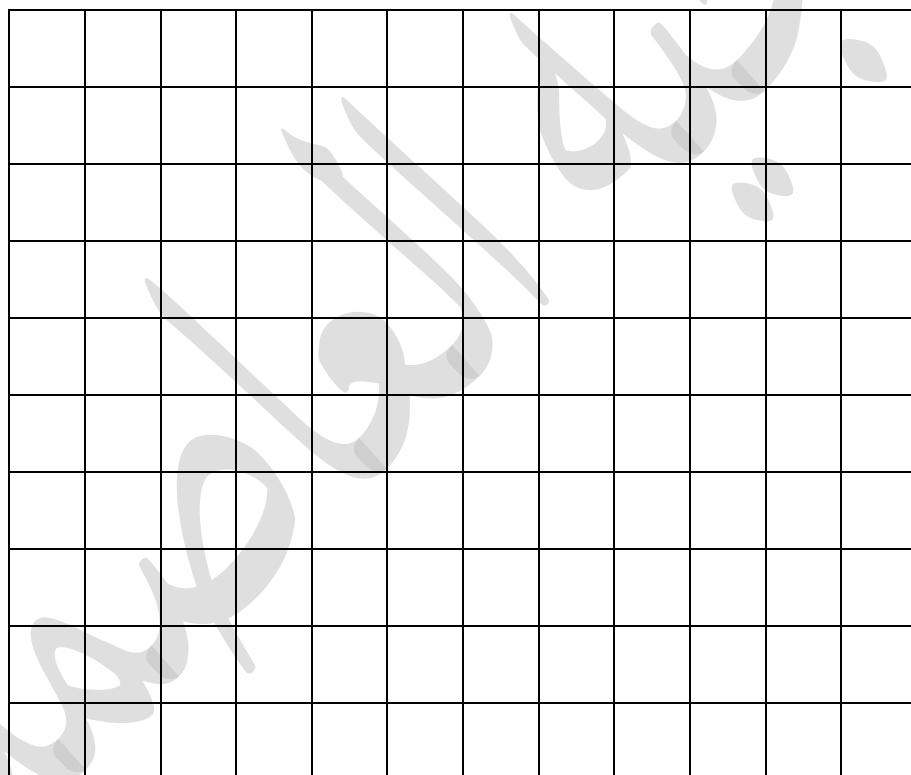
(٦ درجات)

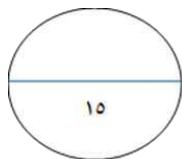
ثم أوجد باقي العوامل :

١٥

تابع السؤال الثاني: (٩ درجات)

y = (x + 3)<sup>2</sup> + 1 (b) ارسم منحني الدالة





السؤال الثالث :

(٦ درجات)

أوجد مجموعة حل المعادلة (1)(a)

$$\log x^2 - \log(x^2 - x) = 1 \quad , \quad x \in (1, \infty)$$

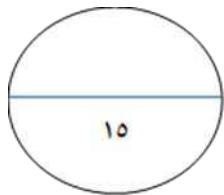
$$y = \frac{x+5}{3}$$

أوجد معكوس الدالة : (٣ درجات)

تابع السؤال الثالث: (٦ درجات)

(b) ليكن المتجهان  $\langle -1, 3 \rangle$  و  $\vec{B} = \langle -2x + 3, 4y - 1 \rangle$  حيث  $x, y$  عددين حقيقيين ، أوجد قيمة  $x, y$  التي تتحققان  $\vec{A} = \vec{B}$ .

٦ درجات



٩ درجات

السؤال الرابع :

أوجد مجموعة الحل : (a)

$$5 + \sqrt{x - 3} = x$$

أوجد مجموعة الحل : (a)

تابع السؤال الرابع : (٦ درجات)

(2) يبلغ عدد طلبة الصف الحادى عشر علمي في إحدى المدارس 140 طالباً مرقمين من 1 - 140 . المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها 7 لزيارة إحدى دور المسنين وتقديم الهدايا لهم بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف السادس والعمود التاسع . (٦ درجات )

جدول الأعداد

ثانياً: الأسئلة الموضوعية: السؤال الخامس:

ظلل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) (b)

$$16^{\frac{-3}{4}} = 32^{\frac{-3}{5}} \quad (1)$$

(a) (b)

$$\mathbb{R} \text{ مجال الدالة } 2 - f(x) = |x| \text{ هو} \quad (2)$$

(a) (b)

$$\text{المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود } f(x) = 2x^5 - 3x^3(1 - x^2) \text{ هو } 2 \quad (3)$$

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

$$4) \text{ إذا كان } \left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x} \text{ فإن } x \text{ تساوي:} \quad (4)$$

(a) - 2

(b) 2

(c) - 4

(d) 4

5) معادلة القطع المكافئ  $y = 2x^2$  الذي تم إزاحة رأسه وحدتين يساراً و 4 وحدات للأعلى هو:

(a)  $y = (2x + 2)^2 + 4$

(b)  $y = 2(x - 2)^2 + 4$

(c)  $y = 2(x + 2)^2 + 4$

(d)  $y = 2(x - 2)^2 - 4$

6) حل المعادلة  $\ln(x - 2)^2 = 6$  هو

(a)  $2 + e^3$

(b)  $2 - e^3$

(c)  $2 \pm e^3$

(d)  $2 \pm e^6$

7) لتكن  $y = 3\left(\frac{1}{2}\right)^{x+1}$  فإن دالة المرجع لها يمكن أن تكون:

(a)  $y = 3(2)^x$

(b)  $y = 3(2)^{-x}$

(c)  $y = 3\left(\frac{1}{2}\right)^{x+1}$

(d)  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$

8) أي مما يلي يساوي  $6x^4 - 3x + 6$  :

(a)  $(x^4 - 2x^2 + 3) - (x^4 - x^2 - 9)$

(b)  $2x^4 - 3(x + 6)$

(c)  $(3x^4 - x + 3) + (3 - 2x - x^4)$

(d)  $x(2x^3 - 3x) + 6$

9) إذا كان  $y = \log 3$  و  $\log 5 = y$  فإن  $\log 45$  يساوي:

(a)  $x + y$

(b)  $2x + y$

(c)  $2y + x$

(d)  $x^2y$

10) مجال الدالة  $y = \log(x^2 + 1)$  هو:

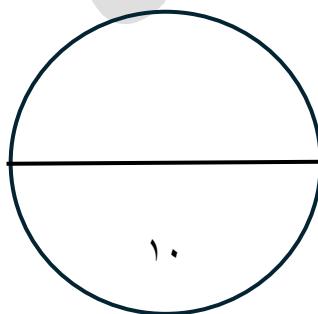
(a)  $\mathbb{R}$

(b)  $\mathbb{R}^+$

(c)  $[1, \infty)$

(d)  $(1, \infty)$

رقم السؤال				
1	A	b		
2	a	B		
3	a	B		
4	a	b	C	d
5	a	B	c	d
6	a	B	C	d
7	a	B	c	d
8	a	b	C	d
9	a	B	c	d
10	a	b	C	d



نموذج امتحان تجريبي (٤)

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



**القسم الأول: أسئلة مقالية**

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها.

**السؤال الأول: ( a )** أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$2(x - 4)^{\frac{2}{5}} - 8 = 0$$

15

7 درجات

8 درجات

(b) باستخدام نظرية الباقي أثبت أن  $(x + 2)$  عامل من عوامل الحدوية

$$x^3 - 3x^2 - 6x + 8$$

15

السؤال الثاني: ( a )

7 درجات

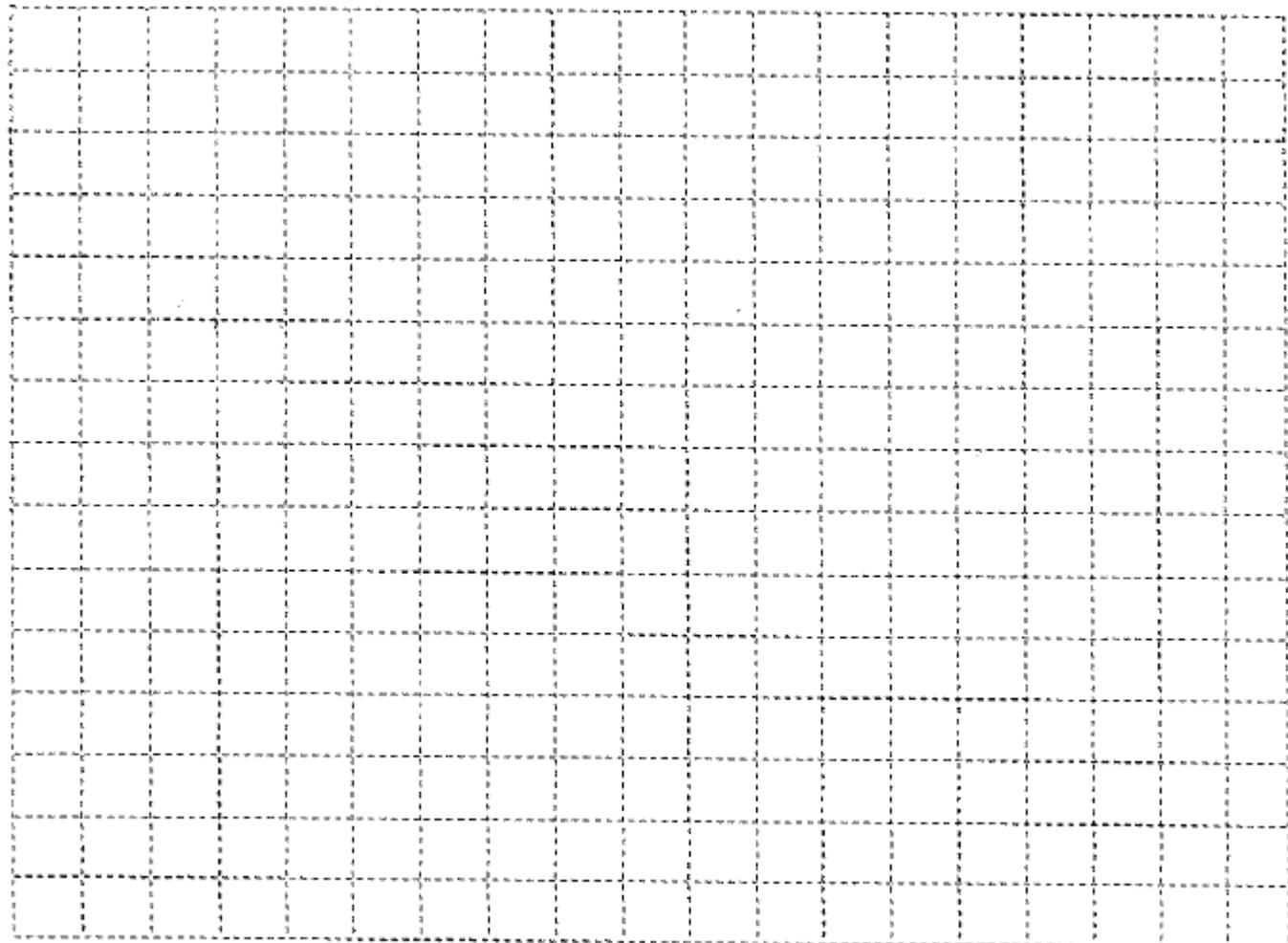
أوجد الناتج في أبسط صورة موضحا خطوات الحل وبدون استخدام الآلة الحاسبة:

$$\frac{3 - \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}}$$

8 درجات

(b) ارسم منحني الدالة:  $y = -0.5(x - 2)^2 + 3$

مستخدما خواص القطوع المكافئة:



السؤال الثالث: ( a )

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$2x^2 - x - 15 > 0$$

15

7 درجات

8 درجات

إذا كان : (b)  $\vec{A} = \langle -3, 4 \rangle$  ،  $\vec{B} = \langle 0, 3 \rangle$

(1) أوجد  $2\vec{A} - \vec{B}$

(2) أوجد الزاوية بين المتجهين  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$

السؤال الرابع: ( a )

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$\log(3x + 1) = 5$$

15

9 درجات

( b )

6 درجات

لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة لدى الموظفين في أحد المصارف، تم سحب عينة طبقية مكونة من 80 فرد من أصل 1600 موظفاً موزعين كما يبين الجدول التالي :

الإداريون	التقنيون والفنيون	عمال ومستخدمون	المجموع
100	300	1200	1600

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة

**القسم الثاني : البنود الموضوعية:**

أولاً : في البنود من [3 – 1] ظلل في ورقة الإجابة صحيحة  a إذا كانت العبارة صحيحة

b إذا كانت العبارة غير صحيحة

$y = 4x^2$  دالة زوجية إذا كان مجالها  $[-4, 4]$  (1)

$\sqrt[4]{\sqrt{x}} = x, x > 0$  (2)

$(3)$  إذا كان طول الفترة يساوي 70، والمفردة الأولى تساوي 43،  
فالمفردة الخامسة تساوي 322

ثانياً: في البنود [10 – 4] لكل بند أربع اختيارات واحدة منها فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة  
دائرة الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل منها.

مجموعة حل :  $\sqrt[3]{x-2} = \sqrt{x-2}$  هي : (4)

a  $\{1, 2, 3\}$

b  $\{2, 3\}$

c  $\{1, 2\}$

d  $\{2\}$

$\log 45 = x$  ،  $\log 3 = y$  إذا كان  $\log 5 = y$  تساوي : (5)

a  $2y + x$

b  $x + y$

c  $x^2y$

d  $2x + y$

$\vec{u} = 4\vec{i} - 2\vec{j}$  ،  $\vec{v} = x\vec{i} - \vec{j}$  إذا كان  $\vec{v}$   $\vec{u}$  متجهان متوازيان فإن قيمة  $x$  هي (6)

a 8

b -2

c 2

d -8

(7) إذا كان باقي قسمة  $f(x) = x^4 - kx^2 + x - k$  على (1) هو 3 فإن  $k$  تساوي :

- (a)  $\frac{1}{2}$       (b)  $\frac{5}{2}$       (c)  $\frac{-1}{2}$       (d) 8

(8) بيان الدالة :  $y = \sqrt{x}$  هو انسحاب لبيان الدالة  $y = \sqrt{x+2} - 2$  :

- (a) وحدتين لليسار ووحدتين للأعلى      (b) وحدتين لليسار ووحدتين للأسفل  
 (c) وحدتين لليمين ووحدتين للأعلى      (d) وحدتين لليمين ووحدتين للأسفل

(9) مجال الدالة:  $g(x) = \frac{1}{x^2} - \sqrt{-x}$  هو:

- (a)  $\mathbb{R}/\{0\}$       (b)  $(-\infty, 0)$       (c)  $[0, \infty)$       (d)  $(-\infty, 0]$

(10) حل المعادلة :  $\ln(4x^2) = 3$  هو :

- (a)  $\frac{e^{\frac{3}{2}}}{2}$       (b)  $e^{\frac{3}{2}} \cdot e^{\frac{-3}{2}}$       (c)  $\frac{e^{\frac{-3}{2}}}{2}$       (d)  $\frac{e^{\frac{3}{2}}}{2}, -\frac{e^{\frac{3}{2}}}{2}$

## ثانياً : إجابة البنود الموضوعية

1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

الدرجة

10

نموذج امتحان تجريبي ( ٥ )

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

القسم الأول: أسئلة مقالية.

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها.

السؤال الأول:

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة:  $\sqrt{x+2} = x$

15

8 درجات

الحل:

## تابع السؤال الأول

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة

$$x^2 - 7x - 3 \leq 5$$

الحل:

النوجيه الفني للرياضيات العاصمه

السؤال الثاني:

15

9 درجات

(a) استخدم الأصفار النسبية الممكنة لإيجاد مجموعة حل المعادلة:

$$x^3 - 4x^2 + 3 = 0$$

الحل:

النوجيه الفني للرياضيات العاصمه

6 درجات

تابع السؤال الثاني

(b) حل المعادلة:

الحل:

$$\log_{(2x-1)} 49 = 2 \quad , \quad x \in (1, \infty)$$

النوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثالث:

(a) حل المعادلة التالية:

$$\frac{1}{2} \ln x + \ln 2 - \ln 3 = 3 \quad , \quad x \in (0, \infty)$$

الحل:

النوجيه الفني للرياضيات

6 درجات

تابع السؤال الثالث

(b) أوجد مجال الدالة:

الحل:

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x-3}$$

النوجيه الفني للرياضيات

السؤال الرابع:

15

9 درجات

إذا كان:  $\vec{u} = \langle 0, 2 \rangle$  ,  $\vec{v} = \langle 2, 2 \rangle$

فأوجد: (1)  $\|\vec{u}\|$

(2)  $\|\vec{v}\|$

(3)  $\vec{u} \cdot \vec{v}$

(4) قياس الزاوية بين المتجهين  $\vec{v}, \vec{u}$

الحل:

#### تابع السؤال الرابع

6 درجات

(a) في نتائج نهاية العام الدراسي نال أحد الطالب على 15 درجة في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي للدرجات 13 والانحراف المعياري 2.5، ونال أيضاً على 13 درجة في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي للدرجات 11.5 والانحراف المعياري 2.4

في أي المادتين كان الطالب أفضل؟

الحل:

النوجيه الفني للرياضيات العاصمه

القسم الثاني: البنود الموضوعية:

**b**      **a**      إذا كانت العبارة صحيحة  
أولاً: في البنود من (3 - 1) ظلل في ورقة الإجابة  
إذا كانت العبارة غير صحيحة

(1) مجال الدالة  $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x-6}}$  هو  $[3, \infty)$

(2) مجموعة حل المعادلة  $7^{3-x} = 1$  هي  $\{3\}$

(3)  $y = x\sqrt{x}$  دالة زوجية

ثانياً: في البنود (4 - 10) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيحة. اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في النموذج المخصص للإجابة الحرف الدال عليها:

(4) معكوس الدالة  $y = \log_2 x$  هو:

- (a)  $y = \log_x 2$       (b)  $y = x^2$       (c)  $y = 2^x$       (d)  $y = \log 2^x$

(5) إذا كان  $0 < n$  فإن التعبير الذي لا يكفي  $\sqrt[4]{4n^2}$  هو:

- (a)  $(4n^2)^{\frac{1}{4}}$       (b)  $2n^{\frac{1}{2}}$       (c)  $(2n)^{\frac{1}{2}}$       (d)  $\sqrt{2n}$

(6) إذا كان طول الفترة يساوي 40 وحجم المجتمع الإحصائي يساوي 1000، فحجم العينة يساوي:

- (a) 35      (b) 25      (c) 40      (d) 30

(7) إذا كان  $2 = m(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC})$  فإن  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = -2$  لا يمكن أن يساوي:

- (a)  $60^\circ$       (b)  $28^\circ$       (c)  $122^\circ$       (d)  $50^\circ$

(8) مجال الدالة  $y = \log(x^2 + 1)$  هو

- (a)  $\mathcal{R}$       (b)  $\mathcal{R}^+$       (c)  $[1, \infty)$       (d)  $(1, \infty)$

$$\therefore \text{يساوي } (x + 1)^3 \text{ (9)}$$



$$\text{حل المعادلة } e^{2x} = 10 \quad (10)$$

- (a)  $x = \frac{\ln 10}{2}$       (b)  $\ln 5$       (c)  $\frac{5}{e}$       (d)  $2 \ln 10$

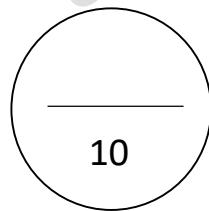
انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات

كل بند موضوعي درجة واحدة.

ثانياً: إجابة البنود الموضوعية

1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

الدرجة



10

نموذج امتحان تجريبي (٦)

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



## المجال الدراسى : الرياضيات

الزمن : ساعتان و 45 دقيقة

عدد الصفحات : 11

نموذج تجريبى (6) للصف الحادى عشر علمى للعام الدراسى 2025 / 2026 م

دوله الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفنى العام للرياضيات

## القسم الأول - أسئلة المقال

## أجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

## السؤال الأول:

(15 درجة)

اوجد حل المعادلة :  $5 + \sqrt{x - 3} = x$  (a)

الحل:

تابع السؤال الأول

(5 درجات)

اوجد مجموعة حل المتباينة:  $X^2 + 4X + 3 \leq 0$  (b)

الحل:

( درجة 15 )

## السؤال الثاني:

8 درجات

$$\vec{A} = \langle 6, 3 \rangle, \vec{B} = \langle 3, -1 \rangle \quad \text{اذا كان (a)}$$

$$2\vec{A} + 3\vec{B} : \text{أوجد} \quad (1)$$

(2) أوجد قياس الزاوية المحددة بالمتجهين  $(\vec{A}, \vec{B})$

الحل:

تابع السؤال الثانى

(7 درجات)

(b) أوجد مجال الدالة :

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x-3}$$

الحل:

(15 درجة)

(9 درجات)

السؤال الثالث:

(a) اوجد مجموع حل المعادلة مستخدمة الأصفار النسبية الممكنة :

$$x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$$

الحل:

تابع السؤال الثالث

(6) درجات

(b) اوجد مجموع حل المعادلة:

$$\log(x) + \log(x - 3) = \log(4), \quad x \in (3, \infty)$$

الحل:

(15 درجة)

**السؤال الرابع:**

(a) في نتيجة نهاية العام الدارسى نال احد الطالب على 15 درجة في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابى للدرجات 13 والانحراف المعيارى 2.5 ونال أيضا على 13 درجة في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابى للدرجات 11.5 والانحراف المعيارى 2.4

في اى المادتين كان الطالب افضل ؟

الحل:

تابع السؤال الرابع

(8 درجات)

$$\ln(4x - 1) = 36 \quad (b)$$

الحل:

القسم الثانى : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (1) إلى (3) عبارات ظلل  
 (10 درجات)      ① إذا كانت العبارة صحيحة      ② إذا كانت العبارة خاطئة

① ②       $16^{\frac{-3}{4}} = 32^{\frac{-3}{5}}$       (1)

① ②      هي دالة خطية       $Y = X(1 - X) - (1 - X^2)$       (2) الدالة :

① ②      زوجية       $y = x^3$       (3) الدالة

ثانياً: في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربع اختيارات، واحد فقط منهم صحيح، ظلل في ورقة الإجابة الرمز  
 الدال على الأختيار الصحيح

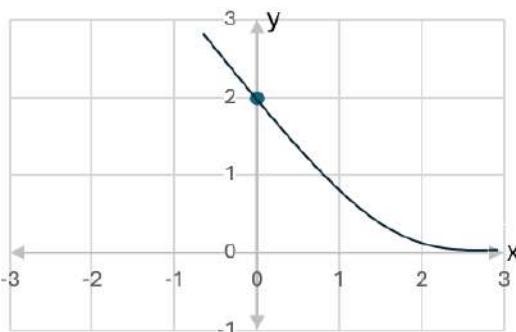
(4) معكوس الدالة:  $Y = 5X - 1$  هو

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ① $Y = 5X - 1$          | ② $Y = \frac{X+1}{5}$   |
| ③ $Y = \frac{X}{5} + 1$ | ④ $Y = \frac{X}{5} - 1$ |

(5) اذا كان 0 هو باقى قسمة  $F(X) = 2X^3 - 4X^2 + KX - 1$  على  $(X + 1)$  فان  $K$  تساوى:

- |      |      |
|------|------|
| ① 7  | ② -7 |
| ③ -3 | ④ 3  |

(6) أى من الدوال الأسيّة التالية يمكن ان يمثّلها الرسم البياني المقابل :



- (a)  $Y = \frac{1}{3}(2)^X$       (b)  $Y = 2(\frac{1}{3})^X$   
 (c)  $Y = -3(2)^X$       (d)  $Y = -2(3)^X$

(7) القيمة الصغرى للدالة:  $y = \frac{1}{3}(3 - x)^2 - 2$  هي عند النقطة :

- (a) (3, -2)      (b) (-3, 2)  
 (c) (-3, -2)      (d) (3, 2)

(8) لنأخذ في المستوى الاحادى  $Y = \langle \frac{12}{13}, \bar{U} \rangle$  اذا كان  $\bar{U}$  متجه وحدة فان  $\bar{U}$  تساوى :

- (a)  $\frac{1}{13}$       (b)  $\frac{\sqrt{13}}{13}$   
 (c)  $\frac{5}{13}$       (d)  $\pm \frac{5}{13}$

(9) البيانات الكمية تكون :

- (a) اسمية او مرتبة      (b) مرتبة فقط  
 (c) متقطعة او مستمرة      (d) مستمرة فقط

(10) اذا كان حجم العينة يساوى 100 وحجم المجتمع الاحصائى يساوى 2000 فكسر المعاينة يساوى :

- (a) 0.3      (b) 0.5  
 (c) 0.05      (d) 0.02

جدول إجابة البنود الموضوعية

نموذج اختبار تجريبى نهاية الفصل الدراسى الأول للصف الحادى عشر علمى 2025/2026س م

رقم البند	الاجابة			
1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

(انتهى الأسئلة)

نموذج امتحان تجريبي (٧)

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول :

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $\sqrt{5x} - \sqrt{2x + 9} = 0$

الحل :

الحل :

**تابع السؤال الأول :**

**(b) أوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه (4, 3) ويمر بالنقطة (5, -4) ويرجع (7 درجات)**

(الحل :

الإجابة

---

السؤال الثاني: ( 8 درجات )

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة  
 $\log_{x+1} 32 = 5$  ،  $x \in (0, \infty)$

الحل:

أوجد مجموعة حل المعادلة

“دَعْلَمْ دَعْلَمْ”

تابع السؤال الثاني :

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة  $\frac{x+3}{x-2} \leq 0$  ( 7 درجات )

الحل :

”**أوجد** **المجموعة**“

( 8 درجات )

### **السؤال الثالث :**

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة  $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$

الله :

( 7 درجات )

### تابع السؤال الثالث :

$$\ln(3x + 5) = 4$$

الله:

السؤال الرابع:

- (a) إذا كان  $\overrightarrow{A} = \langle 6, 3 \rangle$  ،  $\overrightarrow{B} = \langle 3, 1 \rangle$  فأوجد
- (1)  $\overrightarrow{A} + 2\overrightarrow{B}$  (2) قياس الزاوية  $(\overrightarrow{A}, \overrightarrow{B})$
- (8 درجات)

(الحل:

السؤال الرابع

**تابع السؤال الرابع :**

(b) جاءت إحدى درجات طالب في مادة الفيزياء 15 حيث المتوسط الحسابي 14 والانحراف المعياري 3.8 وفي مادة الكيمياء 15 حيث المتوسط الحسابي 13 والانحراف المعياري 7.8

ما القيمية المعيارية للدرجة 15 مقارنة مع درجات كل مادة ؟ أيهما أفضل ؟

( 7 درجات )

الحل :

الجواب

البنود الموضوعية

أولاً : في البنود من (1-3) ظلل في المكان المخصص دائرة a إذا كانت العبارة صحيحة ، b إذا كانت العبارة خاطئة .

$$\sqrt{32} \times \sqrt{(16)^{-1}} = 4 \quad [1]$$

إذا مر بيان دالة بنقطة الأصل فإن بيان معكوسها يمر أيضا بنقطة الأصل [2]

$$y = (x + 4)^2 \quad \text{دالة زوجية} \quad [3]$$

ثانياً : في البنود من ( 10-4) ظلل في المكان المخصص دائرة الرمز الدال على العبارة الصحيحة .

$$\text{إذا كان } \left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x} \quad \text{فإن } x \text{ تساوى :} \quad [4]$$

**a** - 2

**b** 2

2

**c** - 4

**d** 4

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x + 1} \quad \text{مجال الدالة} \quad [5]$$

**a**  $R/\{1\}$

**b**  $R$

**c**

$R/\{-1, 1\}$

**d**

$R/\{-1\}$

[6] قيمة k التي تجعل  $(x - 1)$  عامل من عوامل  $f(x) = (x^2 + x - 2 + 2k)$  هي

**a** 1

**b** 2

**c** 0

**d**  $\frac{1}{2}$

[7] إذا كان  $n$  يساوي  $m + n - 1$  فإن المدار  $\log 2 = m$ ,  $\log 3 = n$

- a**  $\log 0.06$       **b**  $\log 0.6$       **c**  $\log 6$       **d**  $\log 60$

[8] باقي قسمة  $(x^4 + 2)$  على  $(x - 3)$  هو :

- a** 3      **b** 27      **c** 81      **d** 83

[9] يتوافر في العينة المنتظمة

شروط الانتظام فقط

جميع ما سبق

شروط العشوائية والانتظام

a

شروط العشوائية فقط

c

[10] متوازي أضلاع حيث  $D$  إذاً إحداثيات  $A(-2, 1)$ ,  $B(0, -2)$ ,  $C(3, -1)$

هي

- a**  $(2, 2)$       **b**  $(-1, 2)$       **c**  $(1, 2)$       **d**  $(1, -2)$

“دَاهْلَهْ دَاهْلَهْ”

1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

10

نموذج امتحان تجريبي (٨)

الصف الحادي عشر العلمي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

المجال الدراسي: الرياضيات  
الزمن : ساعتان و 45 دقيقة  
عدد الصفحات : 11



دولة الكويت-وزارة التربية  
منطقة العاصمة التعليمية  
التوجيهي الفني للرياضيات

نموذج (٨) امتحان الفترة الدراسية الاولى للصف العلمي عشر للعام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

(أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل)

السؤال الأول: ( 15 درجات)

( 9 درجات) (a) أوجد مجموعة حل المعادلة:  $\sqrt{5x - 1} + 3 = x$

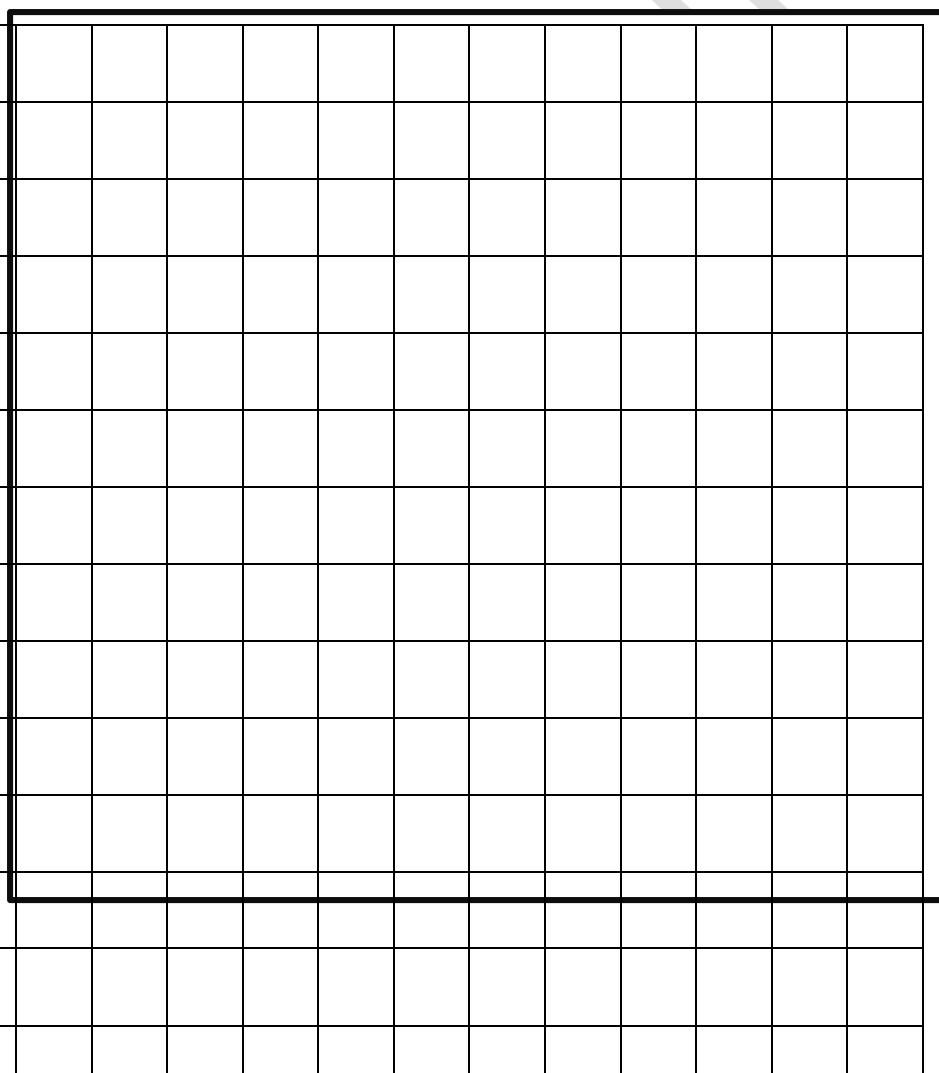
ر.هـ:

تابع السؤال الأول:  
(b) ارسم منحنى الدالة:

مستخدماً خواص القطوع المكافئة

( 6 درجات )

$$y = -3(x+1)^2 + 2$$



السؤال الثاني : ( 15 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$, x \in (3, \infty)$$

لحل:

( 7 درجات)

$$\log(x) + \log(x - 3) = \log 4$$

تابع السؤال الثانى:

( ٨ درجات)

$$\frac{x+3}{x+2} \leq 0$$

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة:

الإجابة:

السؤال الثالث: ( 15 درجات)

( 7 درجات)

(a) أوجد قياس الزاوية المحددة بالمتغيرين

$$\vec{A} = \langle 0, 2 \rangle \quad , \quad \vec{B} = \langle 2, 2 \rangle$$

الإجابة:

تابع السؤال الثالث:

( 8 درجات)

$$\ln(4x - 1) = 5$$

(b) حل المعادلة:

الحل:

السؤال الرابع : ( 15 درجات)

(a) باستخدام الأصفار النسبية الممكنة أوجد مجموعة حل المعادلة: (9 درجات)

$$x^3 - 7x + 6 = 0$$

ر<sub>3</sub>:

تابع السؤال الرابع :

(6) درجات)

(b) لاحظت شركة تجارية أن المتوسط الحسابي لأرباحها 475 ديناراً  
بانحراف معياري 110 ديناراً  
طبق القاعدة التجريبية.

(b) هل وصلت أرباح هذه الشركة الى 900 ديناراً فسر ذلك؟

الإجابة:

القسم الثاني (الأسئلة الموضوعية):

- أولاً: في البنود من (1-3) ظلل في جدول الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) مجموعة حل المعادلة :  $\{ 3 \} \quad 7^{3-x} = 1$  هي

$y = x\sqrt{x}$  دالة زوجية (2)

$\sqrt[4]{\sqrt{x}} = x \quad x > 0$  (3)

ثانياً: في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(4) إذا كان  $0$  هو باقي قسمة  $f(x) = 2x^2 - 4x^2 + kx - 1$  على  $(x-1)$  فإن  $k$  تساوي :

a 3

b 7

c -3

d -7

(5) إذا كان حجم العينة يساوي 100 وحجم المجتمع الاحصائى يساوي 2000 فإن كسر المعاينة يساوي :

a 0.3

b 0.5

c 0.05

d 0.02

$$\log \sqrt[3]{\frac{8}{x^3}} \quad \text{مفكوك المقدار} \quad (6)$$

- (a)  $3\log \frac{8}{x^3}$    (b)  $\frac{1}{3}\log(8 - x^3)$    (c)  $\log 2 - \log x$    (d)  $\log 2 - 3 \log x$
- 

$$y = \sqrt{x} \quad y = \sqrt{x+2} - 2 \quad \text{بيان الدالة} \quad (7)$$

- (a) وحدتين الى اليسار ووحدة الى الاعلى   (c) وحدتين الى اليسار ووحدة الى الأسفل
- (b) وحدتين الى اليمين ووحدة الى الاعلى   (d) وحدتين الى اليمين ووحدة الى الأسفل
- 

$$f(x) = \frac{x^2 - 16}{\sqrt[3]{x-4}} \quad \text{مجال الدالة} \quad (8)$$

- (a)  $R / \{-4, 4\}$    (b)  $\{-4, 4\}$    (c)  $R - \{-4\}$    (d)  $R / \{4\}$
-

$$\vec{L} = \langle \vec{AC} \rangle + 2\langle \vec{AB} \rangle - \langle \vec{BC} \rangle \quad \text{إذا كان (9)}$$

$$\textcircled{a} \quad \vec{L} = \frac{1}{2}\langle \vec{AC} \rangle \quad \textcircled{b} \quad \vec{L} = 3\langle \vec{AB} \rangle \quad \textcircled{c} \quad \vec{L} = -\frac{1}{2}\langle \vec{AB} \rangle \quad \textcircled{d} \quad \vec{L} = -3\langle \vec{AB} \rangle$$

-----  
-----  
(10) التعبير الجذري الذي في أبسط صورة هو :

$$\textcircled{a} \quad \sqrt[3]{216} \quad \textcircled{b} \quad \frac{2}{\sqrt[3]{2}} \quad \textcircled{c} \quad \sqrt[3]{9} \quad \textcircled{d} \quad \sqrt{\frac{2}{3}}$$