

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

المادة : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٨) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية
(السؤالين الأول و الثاني)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓)

أمام الإجابة الصحيحة :- (٤ × ١ = ٤ درجات)

٤

١ - عندما يدخل الماء إلى الخليتين الحارستين :

✓ ☐ ينفتح الثغر. (ص 19) ☐ تنكمش الخليتان.

☐ ينخفض ضغط الامتلاء على جدارهما. ☐ تقترب الجدر السمكة لهما.

٢ - فحصت شريحة مجهرية وتعرفت على انها لساق نبتة أحادية الفلقة ودليلك على ذلك ان :

☐ النسيج الوعائي يكون أسطوانة وعائية. ☐ الحزم الوعائية تشكل حلقة حول النخاع.

☐ اللحاء يتوزع بين أذرع الخشب. ✓ ☐ الحزم الوعائية تتواجد بشكل مبعثر. (ص 22)

٣ - كان مندل يتأكد من نقاء الصفات التي كان يدرسها على نباتات البازلاء عن طريق :

✓ ☐ تركها تتلاقح ذاتياً. (ص 96) ☐ نزع المئك منها قبل نضوجها.

☐ نقل حبوب اللقاح إلى الأزهار صناعياً. ☐ تلقيح النباتات التي تحمل صفات متضادة مع بعض.

٤ - عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء ذات بذور ملساء صفراء مع أخرى ذات بذور مجعدة خضراء نتجت

نباتات تركيبها الجيني:

☐ .RrYY

☐ .RRYy

☐ .RRyy

✓ ☐ .rryy (ص 110)

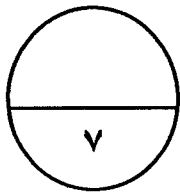


التوجيه الفني العام للعلوم ١

٣

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- ($٣ = ١ \times ٣$ درجات)

م	العبارة	الإجابة
١	يعتبر السكروز أكثر المواد وفرة تنتجها النباتات الحية. (ص 36) ✗
٢	أوضحت التجارب أن الصفات يمكن ان تورث مع بعضها كمجموعة واحدة نتيجة وجود الجينات المرتبطة. (ص 123) ✓
٣	جميع الحيوانات المنوية الناتجة عن الانقسام الميوزي تركيبها الجيني ($y + 22$). (ص 127) ✗



درجة السؤال الأول

=====

٤

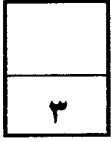
السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :- ($٤ = ١ \times ٤$ درجات)

م	العبارة	الإجابة
١	تركيب تكاثري يتكون من جنين النبتة وغذائها المدخر. (ص 26 )	..... البذرة
٢	أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية. (ص 99 )	..... الجينات
٣	دراسة توارث صفتين في وقت واحد. (ص 108 )	..... التلقيح الثنائي
٤	التركيب الجيني للدجاج الاتنلسي ذات الريش الرمادي. (ص 112 )	.....



السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أحب عن المطلوب:-

(٦ x ٠,٥ = ٣ درجات)



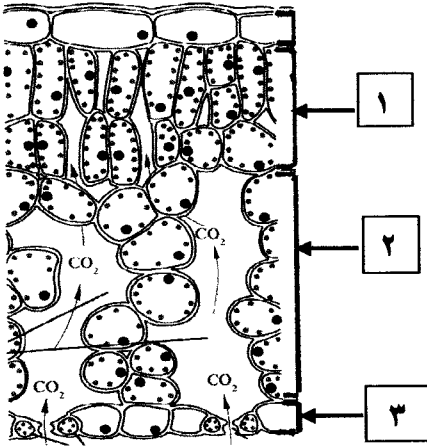
أولاً : الشكل يمثل تركيب ورقة النبات:

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١- النسيج العمادي

٢- توجد الثغور في التركيب رقم: ٣

(ص 18)



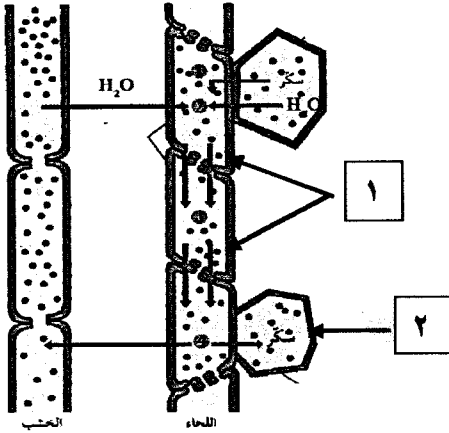
ثانياً : الشكل يمثل انتقال العصارة الناضجة في اللحاء:

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١-...الأنابيب الغربالية....

٢-.. خلية في المصرف (أو خلية في الجذر)

(ص 49)



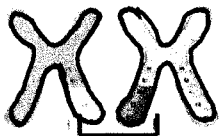
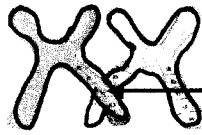
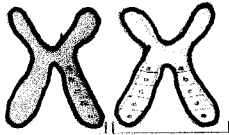
ثالثاً : الشكل يمثل العبور:

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

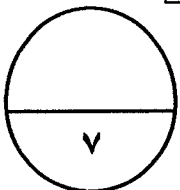
١- كيازما

٢- كروماتيدان معادا الاتحاد

(ص 124)



٢



درجة السؤال الثاني



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية
(أربعة أسئلة من السؤال الثالث إلى السؤال السادس)

٤

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٤ × ٤ = ٤ درجات)

١- يؤثر مدى توفر الماء في عملية البناء الضوئي.

..... تستلزم وجود الماء كمادة خام للتفاعلات الضوئية (او لحفظ الخليتين الحارستين مملوءتين لكي تبقى الثغور مفتوحة) (ص 38)

٢- ضرورة وجود البروتينات الناقلة للنشطة في غشاء خلية الشعيرات الجذرية.

..... لتضخ شوارد المعادن من التربة إلى داخل الجذور. (ص 42)

٣- في التزاوج بين الأبعاد يكون ظهور الامراض والاختلالات الوراثية نادراً.

... لأنه يؤدي إلى ولادة افراد هجينة يتم فيها احتجاب الصفات غير المرغوب فيها بواسطة الصفات السائدة العادية.. (ص 118)

٤- يعتبر إنتاج الحليب في الإناث من الصفات المحددة بالجنس.

..... لأنها لا تظهر إلا بوجود الهرمونات الجنسية وفي أحد الجنسين او الآخر فحسب. (ص 129)

٢

السؤال الثالث : (ب) عدد بدون شرح كل مما يلي :- (٢ × ١ = ٢ درجتان)

١- المواد الناتجة من انشطار الماء واللازمة لإتمام تفاعلات البناء الضوئي.

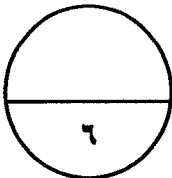
(أ) هيدروجين (أو H^+) .

(ب) إلكترونات عالية الطاقة (أو e^-) / او الأكسجين (ص 33)

٢- أنواع السيادة الوسطية.

(أ) السيادة غير التامة.

(ب) السيادة المشتركة. (ص 110)



درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(٨ × ٠,٥ = ٤ درجات)

(١)	نبات الفول	الحشائش
نوع الجذر: (ص 22 - 23 )	..... وتدي .....	..... ليفي
(٢)	التفاعلات الضوئية	التفاعلات اللاضوئية
مكان حدوثها في البلاستيدة الخضراء: (ص 33 - 35 )	..... غشاء الثيلاكويد .....	... الستروما (أو الحشوة)
(٣)	الزهرة الكاملة	الزهرة الناقصة
وجود التراكيب التكاثرية : (ص 69 )	..... الأنثوية والذكرية معاً	إحدى التراكيب الأنثوية أو الذكرية فقط
(٤)	نباتات بازلاء قصيرة الساق	نباتات بازلاء طويلة الساق
نسبة ظهورها في الجيل الثاني تبعاً لتجارب مندل: (ص 97 )	..... ٢٥ % .....	..... ٧٥ %

السؤال الرابع : (ب) واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة اذكره مع السبب :-

(٢ × ١ = درجتان)

١- الضغط الجذري - الخاصية الشعرية - التدفق بالضغط - الشد النتحى.

العبارة المختلفة: التدفق بالضغط

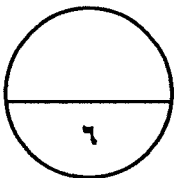
السبب: ...جميعها تفسر النقل إلى أعلى في الخشب بينما التدفق بالضغط يفسر انتقال السكريات في اللحاء...

(ص 49)

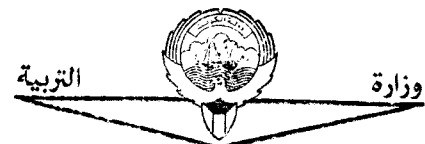
٢- عمى الألوان - استجماتيزم العين - الهيموفيليا (نزف الدم) - إصبع الإبهام المنحني.

العبارة المختلفة: استجماتيزم العين

السبب: ... جميعها تنتج عن اليل متحى بينما استجماتيزم العين ينتج عن اليل سائد... (ص 117)



درجة السؤال الرابع



التوجيه الفني العام للعلوم

٤

السؤال الخامس: (أ) ما المقصود علمياً بكل مما يلي :- (٤ × ٤ = ١٦ درجات)

١- ضغط الامتلاء؟

.. هو الذي يعطي دعامة للخلية الناتجة عن الضغط الأسموزي لغشاء الخلية على جدارها.. (ص 41)

٢- الأليل المتنحي؟

..... هو الذي لا يظهر تأثيره عندما يجتمع مع الأليل السائد. (ص 99)

٣- حامل الصفة؟

..... الفرد الذي يحمل أليل (أو جين) الصفة المتنحية والتي لا يظهر تأثيرها. (ص 116)

٤- الجينات المرتبطة بالجنس؟

.... الجينات المحمولة على الكروموسومين X و Y. (ص 127)

٢

السؤال الخامس: (ب) أحب عن السؤال التالي :- (درجتان)

1- تزوج رجل أصلع من امرأة عادية الشعر والدتها خفيفة الشعر، فأنجبا ذكوراً شعرهم عادي.

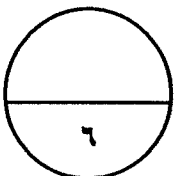
فسر على أسس وراثية. (ص 129)

الأب Bb × الأم Bb (1/2)

b	B	
Bb	BB	B
bb	Bb	b

(درجة)

bb : ذكر عادي الشعر. (1/2)



درجة السؤال الخامس



التوجيه الفني العام للعلوم

٢

السؤال السادس: (أ) ما أهمية كل مما يلي :- (٢ x ١ = درجتان)

١- عنق الورقة ؟

..... تدعيم فصل الورقة (أو نقل السوائل بين الاوراق والسوق) (ص 16)

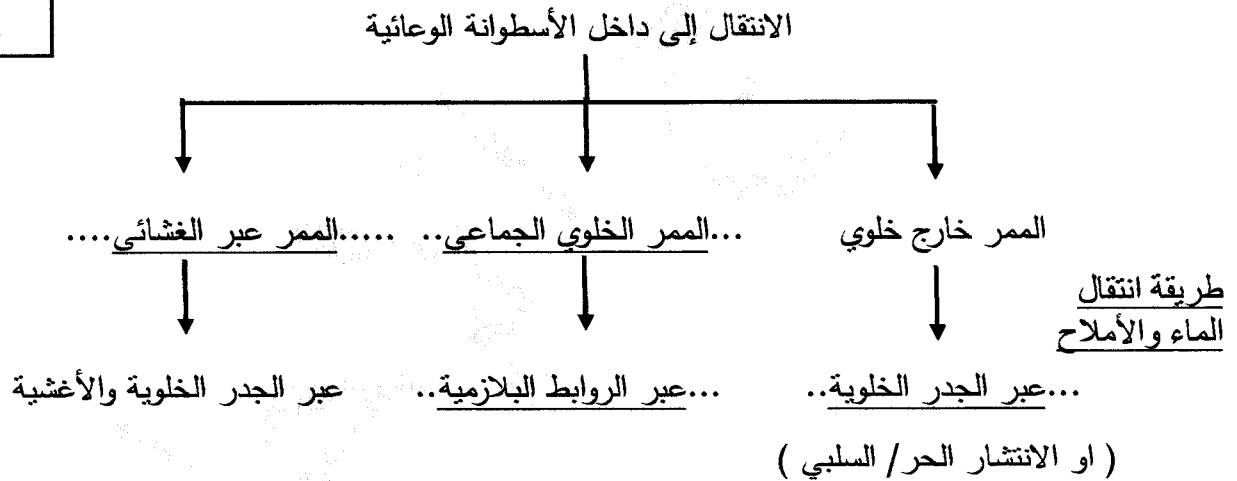
٢- التلقيح الاختباري ؟

..... التمييز بين الفرد النقي السائد والفرد الهجين السائد. (ص 109)

السؤال السادس: (ب) أحب عن الأسئلة التالية :- (٨ x ٠,٥ = ٤ درجات)

٤

١- أكمل المخطط التالي بما يناسبه علمياً : (ص 43)



٢- ماذا يحدث في الحالات التالية:

١ (عندما تنقسم الجراثيم (الأبواغ) في المتك انقساماً ميتوزياً؟

..... تتكون حبوب اللقاح. (ص 70)

٢ (عندما تخصب النواة الذكرية النواتين القطبيتين؟

.. يتكون نسيج سويداء البذرة (أو الإندوسبيرم / خلية ثلاثية المجموعة الكروموسومية / 3n) ... (ص 72)



(امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الاحياء للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م)

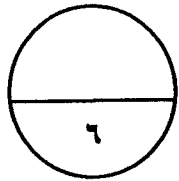
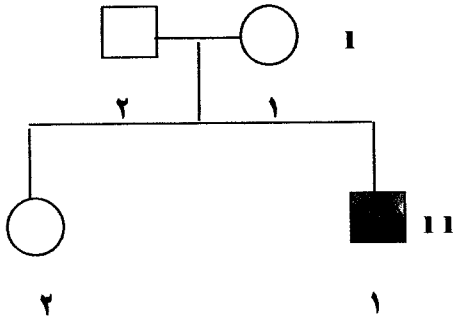
٣- الشكل المقابل يمثل سجل النسب لتوارث صفة المهاق (الألبينو) في إحدى العائلات:

١- ما هو التركيب الجيني للفرد رقم ٢ من الجيل الاول؟

..... Aa

٢- ما نوع الاليل الذي يسبب هذه الصفة؟

..... أليل متنحي. ص 117



درجة السؤال السادس



*** انتهت الأسئلة ***

