

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الحادي عشر العلمي \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الأول

أهم الاسئلة المساعدة للطالب وطريقة أسئلة الامتحان مع الاحابة	1
مراجعة شاملة مع اسئلة من الامتحان النهائي وشرحه	2
بنك اسئلة للعام الدراسي 2017 2016	3
ملف شامل للعلمي	4
حل التطبيقات	5

المادة: الأحياء
الصف: الحادي عشر - العلمي
الزمن: ساعتان وربع



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر - العلمي في مادة الأحياء

للعام الدراسي 2025-2026م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (8) صفحات مختلفة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني إجباري)

السؤال الأول: أ) اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك بوضع علامة

(✓) أمامها: (4 × 1 = 4 درجات)

1- تركيب تكاثري يتكون من جنين النبتة وغذائها المذخر: ص 26

- البذرة
 الثمرة
 اللاقحة
 الزرّيجوت

2- التفاعلات الضوئية لعملية البناء الضوئي تحدث في البلاستيد الخضراء وبالتحديد في: ص 33

- الستروما
 الحشوة
 غشاء الثيلاكويد
 غشاء البلاستيد الخارجي



ادارة التوجيه الفني للعلوم

- 3- توصل مندل من خلال نتائج تجارب الوراثة بأن الصفة السائدة هي الصفة التي: ص 98
- تظهر في 25% من أفراد الجيل الأول
- تظهر في جميع أفراد الجيل الأول
- تظهر في 25% من أفراد الجيل الثاني
- لا تظهر في أفراد الجيل الثاني

4- أنثى الإنسان خفيقة الشعر يكون تركيبها الجيني: ص 129

Bb

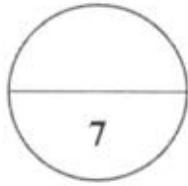
bb

BB و Bb

BB

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: (3 × 1 = 3 درجات)

الإجابة	العبارة	م
✓ ص 21	يُعتبر نمط نمو البرعم تكيناً يتيح لأوراق النبات أكبر قدر من التعرض للضوء.	1
✗ ص 31	لا تمتلك أصباغ الكلوروفيل الأطوال الموجية البنفسجية والزرقاء والحمراء من الطيف المرئي لضوء الشمس.	2
✓ ص 128	مرض عمي الألوان من الصفات المرتبطة بالجنس في الإنسان.	3



درجة السؤال الأول



السؤال الثاني: أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

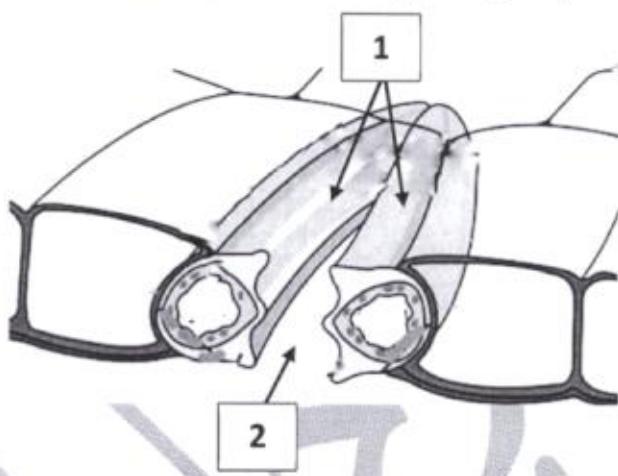
(٣ × ١ = ٣ درجات)

المصطلح العلمي	العبارة	الدرجة
عقلة العقلات	قطع الساق الواقع بين كل عقدتين متجاورتين. ص 143-20	١
التهجين الأحادي	توارث صفة واحدة من دون النظر إلى باقي الصفات. ص 105-145	٢
الجينات المرتبطة	الجينات الموجودة على الكروموسوم نفسه. ص 123-145	٣

موقع

السؤال الثاني: ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (٢ × ٢ = ٤ درجات) [الكونيكتية](http://almanahj.com/kw)

١- يوضح الشكل المقابل مقطع طولي لبشرة ورقة النبات (النسيج الجلدي)، والمطلوب: ص 19-20



أ-يُشير السهم رقم (١) إلى:

خلية حارستان. (درجة)

ب-يُشير السهم رقم (٢) إلى:

الثغر. (درجة)

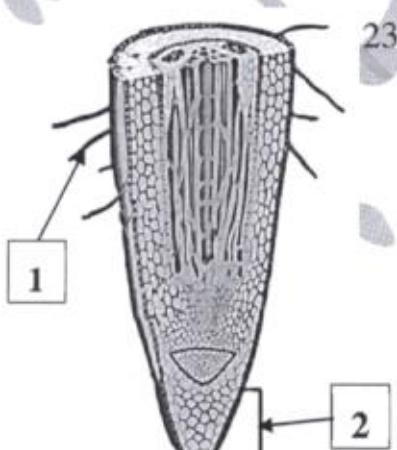
٢- يوضح الشكل المقابل مقطع طولي لجذر نبتة ثانية الفلقة، والمطلوب: ص 23

أ-يُشير السهم رقم (١) إلى:

الشعيرية الجذرية الماصة. (درجة)

ب-يُشير السهم رقم (٢) إلى:

قلنسوة الجذر. (درجة)



درجة السؤال الثاني

٧



كشوف القسم العلمي
لتحصيل الدرجات



ادارة التوجيه الفني للعلوم

المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (أ) علل لما يأتي تعليلًا علميًّا سليماً: (4 × 1 = 4 درجات)

1- تحتوي أنسال أوراق النبات على تركيب أنبوبية الشكل تسمى العروق. ص 16
لأن ينتقل خلالها الماء والعناصر المعدنية والسكريات إلى جميع أنحاء النصل.

2- تحدث مرحلة التفاعلات اللاضوئية (دورة كالفن) بعد مرحلة التفاعلات الضوئية. ص 32,35
لأنها تستخدم مركبي ATP و NADPH الناتجان عن التفاعلات المعتمدة على الضوء. أو لأنها تعتمد على نواتج مجموعة التفاعلات الضوئية ATP و NADPH.

3- ظهور اللون القرنفي (صيغة وسطية) من خلال توارث لون الأزهار في نبات حنك السبع. ص 111
 بسبب السيادة غير التامة. أو لأن التركيب الظاهري للزهرة يظهر التأثيرات لأكثر من أليل واحد.
أو كلاً من أليل اللون الأحمر وأليل اللون الأبيض يظهر تأثيرهما على الصفة الظاهرية للزهرة ولا يسود أيٌّ منهما سيادة تامة على الآخر. أو لا توجد أدلة مسؤولة عن إظهار اللون القرنفي للأزهار بل يظهر التأثير الكامل لكل أليل

4- غالباً ما يؤدي الزواج بين الأقارب إلى ولادة أبناء يعانون الكثير من الاختلالات والأمراض الوراثية. ص 118
لأن الزواج بين الأقارب يتيح الفرصة لظهور تأثير الكثير من الجينات الضارة من النوع المتنحي الموجودة لديهم.

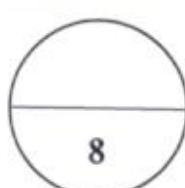
السؤال الثالث: (ب) عدد كلاً مما يأتي: (2 × 2 = 4 درجات)

1- العوامل الأساسية المؤثرة في عملية البناء الضوئي: ص 36,37,38 (يكتفى بتذكر ببنقطتين)
أ- الضوء (الطاقة من الشمس) أو الكلوروفيل. (كل نقطة درجة)
ب- الماء. أو ثاني أكسيد الكربون.

2- التركيب الجيني للفرد السليم الذي لا تظهر عليه صيغة المهاق (الألينو): ص 117
أ- AA . ب- Aa . AA .



كتاب الـ
كتاب التعليم
الكتاب التعليمي
كتاب التعليم



درجة السؤال الثالث

(كل نقطة درجة)



السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً: (4 × 1 = 4 درجات)

طبقة من الخلايا غير منتiformة الشكل ومتباعدة بعضها عن بعض	طبقة من الخلايا مستطيلة الشكل ومتراسمة بعضها على بعض	وجه المقارنة
الإسفنجي	العمادي	اسمها في التسخين الوسطي لورقة النبات ص 18
تكون مركب NADPH في التفاعلات الضوئية	انشطار جزيئات الماء في التفاعلات الضوئية	وجه المقارنة
الأول أو / 1	الثاني أو / 2	رقم النظام الضوئي ص 34، 33
 موقع المظهر المُتَّخِي almanahij.com/kw	المظهر السادس	وجه المقارنة
مُجعد	أملس	شكل البذور في نبات البازلاء (أملس - مُجعد) ص 98
إصبع الإبهام المستقيم	إصبع الإبهام المُنْحني	وجه المقارنة
ساند	مُنْحني	نوع الأليل المُسبب للصيغة (ساند - مُنْحني) ص 116

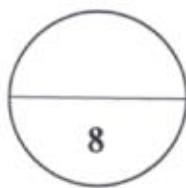
السؤال الرابع: (ب) ما أهمية كلًا من (2 × 2 = 4 درجات):

1- السوق في النباتات؟ ص 20 (يكتفى بنقطة واحدة)

حمل الأوراق والأزهار. أو / نقل الماء والماء الغذائية إلى جميع أجزاء النبات. أو / تعلم كأماكن تخزين
الغذاء الزائد عن حاجة النبات.

2- إجراء التأكيد الاختباري في دراسة توارث الصفات المندلية؟ ص 109

للتمييز بين الفرد النقي السادس والفرد الهجين. / لتحديد التركيب الجيني للأفراد.



درجة السؤال الرابع

8

5



كتاب
كتاب التعليم
جامعة الكويت

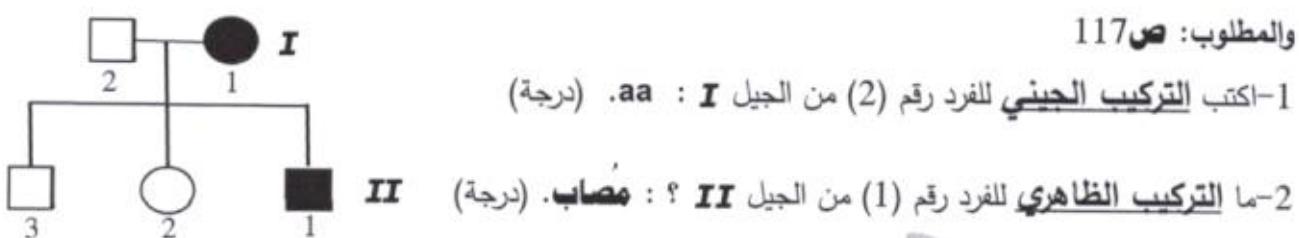


ادارة التوجيه الفني للعلوم

كتاب التعليم
جامعة الكويت

السؤال الخامس: (أ) ادرس سجل النسب جيداً ثم أجب عن المطلوب: (4 درجات)

- يوضح الشكل المقابل سجل النسب لعائلة يعني بعض أفرادها من الخلل الوراثي المعروف باسم استجماتيزم العين، والمطلوب: ص 117



3- إذا تزوج الفرد رقم (3) من الجيل **II** بامرأة سليمة وأنجبا ولذا:

- ماذا تتوقع أن يكون التركيب الجيني لهذا الولد؟ aa. (درجة)

4- انكر **سبيلاً واحداً** يوضح بأن دراسة انتقال الصفات الوراثية في الإنسان ليست أمراً سهلاً: ص 115
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الخامس: (ب) اقرأ العبارات العلمية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (2 × 2 = 4 درجات)

1- تنتقل حبوب اللقاح من الأجزاء المذكورة إلى الأجزاء المؤنثة في الزهرة، والمطلوب: ص 25

- انظر **اثنين** من طرق انتقال حبوب اللقاح:

أ-الرياح. (درجة)

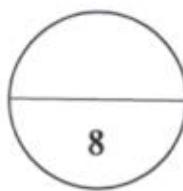
ب-الماء. أو / الحشرات أو بعض الكائنات الأخرى. (درجة)

2- تعتمد الكمية الصافية من السكر المكونة بواسطة النباتات على عدّة عوامل، والمطلوب: ص 37

- عدد هذه العوامل:

أ-معدل التنفس الخلوي في النباتات. (درجة)

ب-كمية الضوء المتاحة. (درجة)



درجة السؤال الخامس

8



السؤال السادس: (أ) اقرأ المسألة الوراثية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (4 درجات)

عند دراسة توارث صفة لون الشعر في أبقار الشورتھورن، حدث تزاوج بين ذكر أحمر اللون مع أنثى أبيض اللون، وضح على أساس وراثية النتائج المتوقعة لأفراد الجيل الأول. ص 112

♂ ♂ P1 الآباء

RR

×

♀ ♀

WW

درجة

G1 الأمشاج

درجة

R	R	♂ ♂
RW	RW	♀ ♀
RW	RW	W

درجة

F1 الأبناء
الجيل الأول

درجة



موقع

المناهي
التركيب الظاهري
almanahiyah.com/kw
شعر أبيض وأحمر

التركيب الجنيني
%100 RW

درجة

السؤال السادس: (ب) لاحظ الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (2 × 2 = 4 درجات)

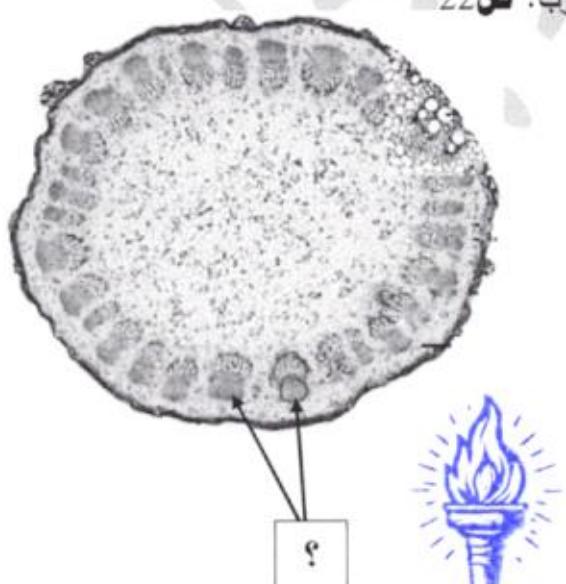
1- يوضح الشكل المقابل مقطع عرضي من ساق النبات، والمطلوب: ص 22

أ- ما اسم الجزء المشار إليه بالسهم؟

حرمة وعائية. (درجة)

ب- لماذا يُصنف هذا الشكل ضمن النباتات ثنائية الفلقة؟

لأن الحزم الوعائية تتوزع بشكل دائري منظم لتشكل حلقة حول مجموعة من الخلايا البرانشيمية الموجودة في مركز الساق (النخاع). (درجة)



كنتول القسم العالي
كيشت تتمدر الدوارات

7



ادارة التوجيه الفني للعلوم

2- يوضح الشكل المقابل الكروموسومات في خلايا ذبابة الفاكهة (الدروسوفيلا)، والمطلوب: ص 123

أ- لاحظ الكروموسومات للجزء المشار إليه بالرقم (1) والرقم (2) وحدد نوع الجنس:

-الرقم (1) نوع الجنس أنثى. أو / XX. (½ درجة)

-الرقم (2) نوع الجنس ذكر. أو / XY. (½ درجة)

ب- اذكر سبباً واحداً لاختيار مورجان حشرة الدروسوفيلا مثلاً

على دراسة توارث الصفات:

أ- سهولة شروط تربيتها وسرعة تكاثرها. (درجة)

ب- سهولة التمييز بين الذكر والأنثى من خلال شكل الجسم.

أو / تمتلك أربعة أزواج فقط من الكروموسومات الكبيرة التي
يمكن رؤيتها بالمجهر العادي.

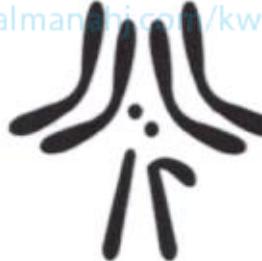


موقع
المناهج الكويتية

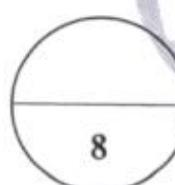
almanahj.com/kw



1



2



درجة السؤال السادس

8



كتاب القيم العلمي
لتحقيق الدرجات



وزارة التربية

ادارة التوجيه الفني للعلوم

*** انتهت الأسئلة ***