تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

أ.نبيل

الملف نموذج اختبار قصير في المتجهات
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي			
روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الأول	
1	اجابة بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة الفيزياء
2	بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة الفيزياء
3	القوة الجاذبة المركزية في مادة الفيزياء
4	وصف الحركة الدائرية في مادة الفيزياء
5	نموذج اختبار عملي في مادة الفيزياء

فيزياء الحادي عشر إختبار القصير 1 الاسم/ .....

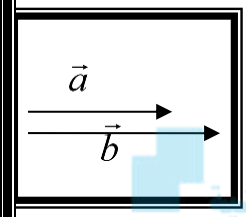
نموذج (1) الدرجة (5)

السؤال الأول(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها (كل فقرة نصف درجة)

1- من المتجهات المقيدة.....

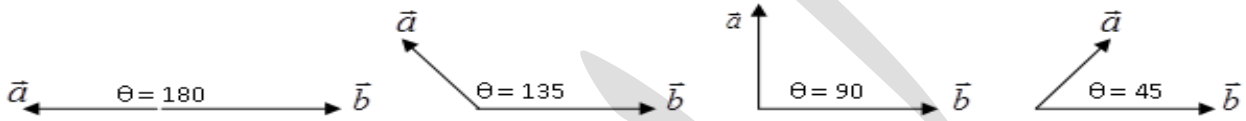
2- العملية العكسية لجمع المتجهات تسمى.....

(ب) إختر الإجابة الصحيحة مما يلي :



1- الشكل المقابل يمثل متجهين غير متساويين في اتجاه واحد ، فإذا تغيرت الزاوية بين المتجهين فان محصلتهما تصبح أقل ما يمكن عندما يصبحا كما في الشكل

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw



2- متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي N^2 (25) ، فإن مقدار محصلتهما بوحدة (N) تساوي :

□ صفرا □ 5 □ 10 □ 25

السؤال الثاني(أ)علل لما يأتي :- (كل فقرة نصف درجة)

1- السرعة المتجهة تعتبر متجه حر.

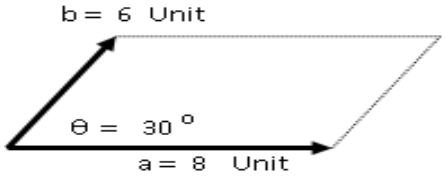
.....

2- تنعدم قيمة الضرب القياسي لمتجهين متعامدين.

.....

.....

ب- **حل المسألة التالية** (درجتان كل مطلوب درجة).



الشكل المقابل يمثل متجهان (a) ، (b) في مستوي أفقي واحد هو مستوي الصفحة والمطلوب حساب :

1 – مقدار حاصل الضرب العددي للمتجهين .....

2مقدار حاصل الضرب الإتجاهي للمتجهين.....

فيزياء الحادي عشر إختبار القصير 1 الاسم/ .....

نموذج (2) الدرجة (5)

السؤال الأول(أ) أكمل الفراغات التالية (كل فقرة نصف درجة)

3- من المتجهات المقيدة .....

4- يتساوى مقدار ناتج الضرب القياسي مع الضرب الإتجاهي عندما تكون الزاوية بين المتجهين بالدرجات تساوي .....

(ب) إختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- متجهان قيمة كل منهما 10N والزاوية بينهما بالدرجات تساوي 120 فإن قيمة المحصلة بوحدة N تساوي

□ **20** □ **10** □ **5** □ **0**

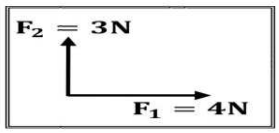
2- متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي N^2 (25) ، فإن مقدار أحدهما بوحدة (N) تساوي :

□ صفرا □ 5 □ 10 □ 25

السؤال الثاني(أ)قارن بين كل من :- (كل فقرة نصف درجة)

وجه المقارنة	المتجه الحر	المتجه المقيد
مثال	.....	.....
	.....	.....

ب- **حل المسألة التالية** (درجتان كل مطلوب درجة).



في الشكل متجهان متعامدان كما هو موضح فاحسب كلا من

1- مقدار محصلة المتجهين F_1+F_2

.....

.....

2- إتجاه المحصلة .

.....

.....

النموذج 3

السؤال الأول : (أ) – أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها : [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- التعبير الرياضي عن متجه السرعة (V=10m/s) في اتجاه شرق الشمال بزاوية (30^0) هو.....

2- في حالة ضرب متجه في كمية عددية يكون الناتج ضعف المتجه ولكن باشارة سالبة عندما تكون الكمية العددية تساوى.....

(ب)- ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة لتكمل بها كلّ من العبارات التالية : [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- متجهان F1=8N و F2=6N يستحيل ان تكون قيمة المحصلة مساوية بوحدة النيوتن :

☐ 2 ☐ 14 ☐ 10 ☐ 16

2- يشد عامل عربة بقوة N (200) بواسطة حبل يميل بزاوية (60°) كما بالشكل فإن قيمة المركبة الأفقية التي تحرك العربة بوحدة (N) تساوي :

☐ 50 ☐ 86.6 ☐ 173.2 ☐ 200

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

السؤال الثاني : (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- يمكن الحصول على عدة قيم للمحصلة لنفس المتجهين ؟

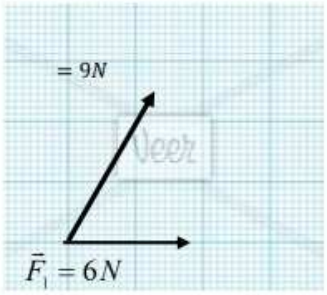
.....

2- يعتبر الشغل كمية قياسية (عددية) .

.....

(ب) : حل المسألة التالية : [1 × 2 = 2 درجة]

قوتان : F1 = 6 N , F2 = 9 N تحصران بينهما زاوية (60°)



احسب:

– ناتج ($\overrightarrow{F1} \times \overrightarrow{F2}$) مقدارا" واتجاها" .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج 4

السؤال الأول : (أ) – أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها : [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- التعبير الرياضى عن متجه السرعة (V=20m/s) في اتجاه الشمال هو.....

2- في حالة ضرب متجه في كمية عددية يكون الناتج ضعف المتجه وباشارة موجبة عندما تكون الكمية العددية تساوى.....

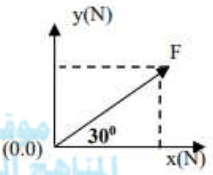
(ب)- ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة لتكمل بها كلّ من العبارات التالية : [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- متجهين مقدارهما على الترتيب cm (3) و cm (4) فان اكبر قيمة لمحصلتهما بوحدة (cm) تساوي :

❑ 4 ❑ 5 ❑ 7 ❑ 12

2- في الشكل المجاور إذا كانت(F = 12N) فيكون مقدار (Fy) بوحدة (N) تساوي :

❑ 6 ❑ 10.39 ❑ 12 ❑ 24



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

==========

السؤال الثاني : (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- حاصل الضرب الإتجاهي $\vec{a}\times\vec{b}$ لا يساوي $\vec{b}\times\vec{a}$ ؟

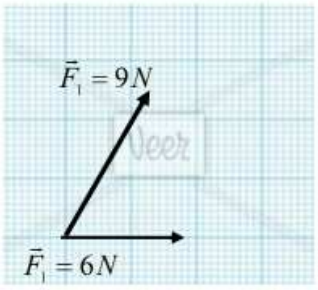
.....

2- الازاحة متجه حر بينما القوة متجه مقيد ؟

.....

(ب) : حل المسألة التالية : [1 × 2 = 2 درجة]

قوتان : F1 = 6 N , F2 = 9 N تحصران بينهما زاوية (60°)



احسب: مقدار $(\overrightarrow{F1}.\overrightarrow{F2})$

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج 5

السؤال الأول : (أ) – أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها : [2 × 0.5 = 1 درجة]

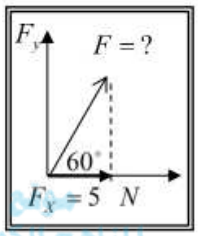
1- التعبير الرياضى عن متجه السرعة (V=30m/s) في اتجاه الغرب هو.....

2- ينتج عن الضرب الاتجاهى لمتجهين كمية .....

(ب) ضع علامة(✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة لتكمل بها كلّ من العبارات التالية:[2 × 0.5 = 1 درجة]

1- ركل لاعب كرة قدم الكرة بسرعة (40)Km/h ولكنها وصلت لحارس المرمى بسرعة (45)Km/h وهذا يعنى :

- ❒ الرياح تتحرك بسرعه 5km/h في اتجاة حركة الكره .
- ❒ الرياح تتحرك بسرعه 5km/h في عكس اتجاة حركة الكرة .
- ❒ الرياح تتحرك بسرعه 45km/h في اتجاة حركة الكرة .
- ❒ الرياح تتحرك بسرعه 45km/h في اتجاه عكس حركة الكرة .



2- تكون قيمة القوة (F) بوحدة النيوتن في الشكل المقابل تساوي :

5 ❒ 10 ❒ 20 ❒ 40 ❒

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني : (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً [2 × 0.5 = 1 درجة]

1- حاصل الضرب الإتجاهي $\vec{a}\times\vec{b}$ لا يساوي $\vec{b}\times\vec{a}$ ؟

.....

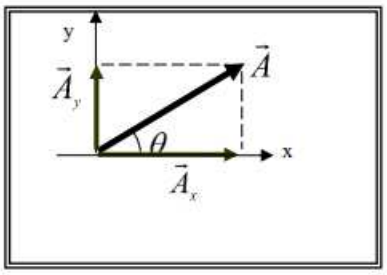
2- لا يمكن نقل متجه القوة بينما يمكن نقل متجه الازاحة ؟

.....

(ب) : حل المسألة التالية : [1 × 2 = 2 درجة]

إذا كان مقدار مركبتي المتجه $\vec{A}$ الموضح بالشكل المجاور هما $\vec{A}_x = 11N$, $\vec{A}_y = 7N$ فاحسب :

الزاوية التي يصنعها المتجه $\vec{A}$ مع المحور الأفقي.



.....

.....

.....

.....

.....