

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام (منهج كامل)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ⇨ [تاريخ](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مذكرة للتاريخ الحديث	1
مراجعة	2
دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر الالكتروني	3
مراجعة مهمة في مادة التاريخ	4
مراجعات مهمة في مادة التاريخ	5

نموذج الإجابة



العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

امتحان المنهج الكامل

الزمن: ساعتان وربع

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

عدد الأوراق: (٦)

للمصف الثاني عشر / القسم الأدبي

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) : (لكل نقطة درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الدولة التي انطلقت منها شرارة الثورة الصناعية : ص ٦٢

إيطاليا	إنجلترا	البرتغال	موقع أسبانيا
---------	---------	----------	--------------

٢- الفترة الزمنية التي وقع فيها الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ١٢



٣- المعركة الأخيرة التي خاضتها الولايات المتحدة الأمريكية ضد بريطانيا عام ١٧٨١ م : ص ٨٢

لكنجستون	كونكورد	ساراتوجا	بورك تاون
----------	---------	----------	-----------

الدولة	م
لاتيه	١
روزفلت	٢
تشرشل	٣
ماوتسي تونج	٤

٤- زعماء الدول الذين اجتمعوا مع " ستالين " في مؤتمر يالطا عام ١٩٤٥ م يمثلهم في الجدول المقابل الأرقام : ص ١١٦

(٤ ، ٣)	(٤ ، ١)
(٢ ، ١)	(٣ ، ٢)

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- القبائل التي أسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م اسمها الجرمانيّة ص ١١

٢- الجزر التي قُتل فيها الرحالة الجغرافي " ماجلان " عام ١٥٢١ م اسمها الفلبين ص ٣٥

٣- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م اسمه الأرمادا ص ٥٤

٤- المستشار الذي اتبعت ألمانيا في عهده أسلوب الأحلاف والتكتلات اسمه بسمارك وضعية ٩٧



كشور القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات
التربية



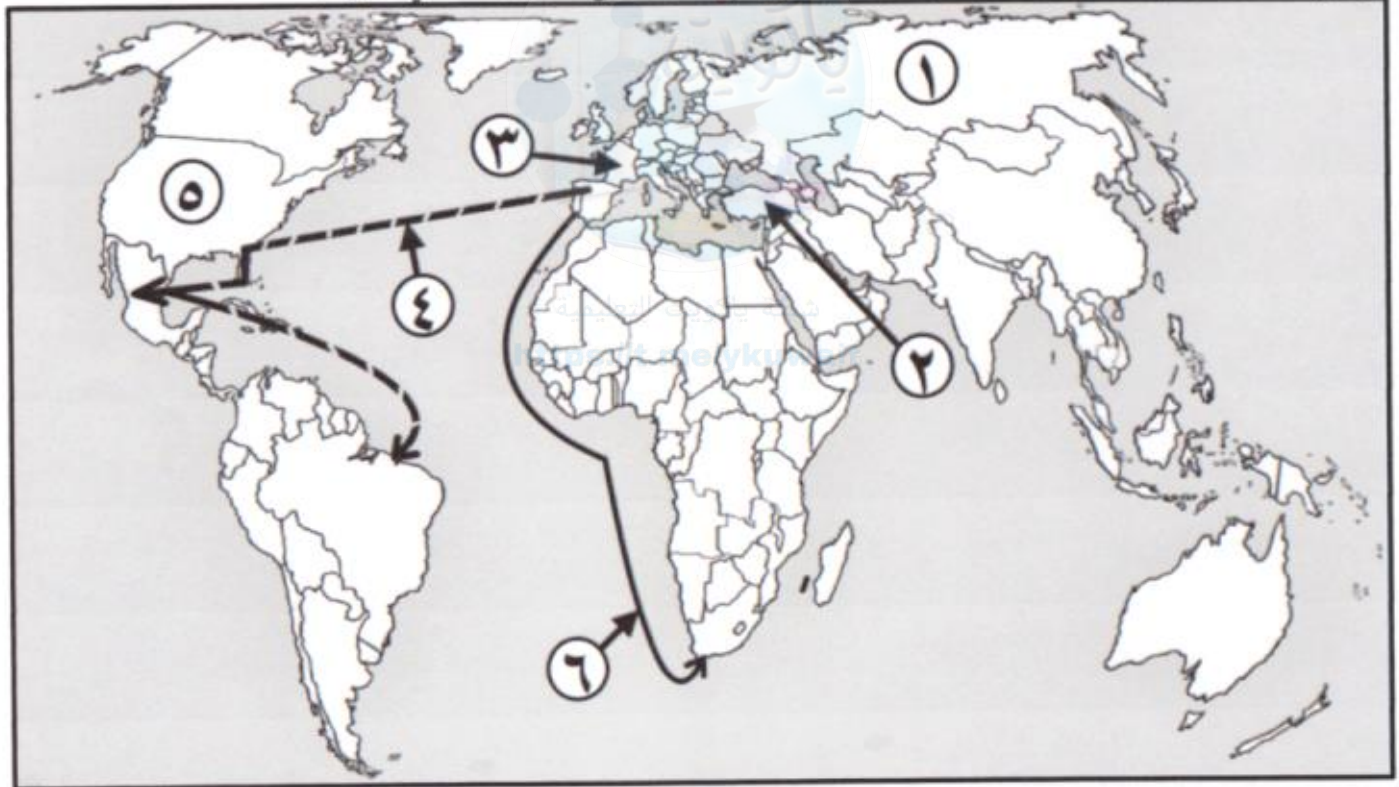
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع / السؤال الأول موضوعي :

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	مراجعة نقدية	حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥
٢	التمييز العنصري	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . ص ٥١
٣	التمغة	قانون فرض رسوم مالية جديدة على كل المستندات التجارية وعقود البيع والرهن . ص ٧٨
٤	سالت	اتفاقيات لوقف التسليح واستخدام الأسلحة الفتاكة . ص ١١٥ موقع
٥	منظمة التغذية والزراعة الفاو (FAO)	منظمة عالمية تساعد على تحسين إنتاج المزارع والغابات ومناطق صيد الأسماك . ص ١١٨

(د) أمامك خريطة العالم السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- الدولة التي ألقت القنبلتين الذريتين على هيروشيما ونجازاكي عام ١٩٤٥م يُمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ١١٢

- خط سير رحلة المُكتشف الإيطالي " بارثلميو دياز " يمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٨

- الدولة التي وقعت فيها معركة " ستالينجراد " عام ١٩٤٢م يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ١١١

- الدولة التي يقع فيها نهر المارن يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ١٠١ وزارة



التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثاني مقالتي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ المطلوب منك فيما بين القوسين : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

- ١- ترك الاستعمار الأوروبي آثار متنوعة على كل المستعمرات . (عدد الآثار السلبية) ص ٥٧ يكتفي بنقطتين
 - قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها والاستفادة منها اقتصادياً.
 - قامت القوى الحاكمة الاستعمارية بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها فقد ألزموها المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة.
 - حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات .
 - فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية وزارة التربية
 - فرض الاستعمار ثقافته على الشعوب المستعمرة.
 - توقف التحسن في مستوى المعيشة وربما ساعد في تدهوره .



التوجيه الفني العام للاحتياجات الخاصة

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

مكتبة

يكتفي بنقطتين

ص ١٠٤ (أذكر الأسباب)

- ٢- وقوف منظمة عصبة الأمم عاجزة عن حل قضايا مهمة . (أذكر الأسباب) ص ١٠٤ يكتفي بنقطتين
 - عدم التزام الدول الكبرى بميثاق العصبة .
 - لم يكن للعصبة قوة عسكرية قادرة على تنفيذ قراراتها .
 - أصبحت أداة لمصلحة الدول الكبرى في ذلك الوقت فانهارت هذه المنظمة نتيجة لسياسة الدول المنتصرة في الحرب .
 - لم تشارك الولايات المتحدة في عضويتها على الرغم من أنها صاحبة الفكرة .
- ٣- هزيمة الحلفاء في الجبهة الشرقية لأوروبا في الدور الثالث من الحرب العالمية الثانية . (فند العبارة)
 - بعد معركة ستالينجراد تابعت القوات الروسية تقدمها بقيادة الجنرال زوكوف حتى احتلت برلين
 - انتحار هتلر ■ استسلام ألمانيا دون قيد أو شرط ■ نهاية ألمانيا النازية . ص ١١٢ يكتفي بنقطه واحدة

(ب) فرّق بين كل مما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

نظرية العالم " بطليموس " في علم الفلك	نظرية العالم " نيكولاس كوبرنيكوس " في علم الفلك
الأرض محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض. ص ٤٦	الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس. ص ٤٦
الطبقة الممتازة في المجتمع الفرنسي قبل الثورة	الطبقة العامة في المجتمع الفرنسي قبل الثورة
<ul style="list-style-type: none"> ■ تشمل الطبقة الأرستقراطية الغنية ورجال الدين . ■ ارتفاع مكانتهم في المجتمع . ■ تولي المناصب العليا في الدولة والجيش. ■ ليس عليهم أي حقوق تجاه الدولة. ■ التصاقها الشديد بالملك . ■ تمثل أقلية لا تزيد على ١٪ من مجموع الشعب الفرنسي 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشمل عامة الشعب من الزراع والصناع وأصحاب الحرف وصغار التجار. ■ تمثل نحو ٩٩٪ من مجموع الشعب الفرنسي . ■ عانت هذه الطبقة من جميع صنوف الظلم والاستعباد. ■ فرضت عليهم جميع أنواع الضرائب . ■ استبعدت من جميع الوظائف العليا في الدولة وعاشت في بؤس وشقاء شديدين جعلها تتحين الفرصة للتخلص من هذا النظام الذي أثقل كاهلها .
(يكتفي بنقطة واحدة) ص ٨٥	(يكتفي بنقطة واحدة) ص ٨٥

تابع / إجابة امتحان المنهج الكامل - لمقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر - للصف الثاني عشر الأكاديمي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
تابع / إجابة السؤال الثاني مقال
(ج) أكتب نقطتين لكل مما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- القرارات الصادرة عن مؤتمر فيلادلفيا (الكونجرس الأول) سنة ١٧٧٤م . ص ٨٠ (يكتفى بنقطتين)

- عدم الرضوخ للقوانين الجائرة التي أصدرتها إنجلترا ضد ميناء بوسطن .
- وجهوا طلبا من الشعب الأمريكي للملك الإنجليزي بإلغاء تلك القوانين الجائرة .
- إعادة سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية و تشكيل لجان في كل المدن لتنظيم عملية المقاطعة و الاشراف عليها

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

٢- اختراعات العلماء في مجال النقل . ص ٦٥ (يكتفى بنقطتين)

- السفن البخارية .
- القاطرة البخارية .
- محرك رباعي الأشواط .
- سيارة البنزين
- محرك الاحتراق الداخلي.

شبكة يكويت التعليمية
<https://t.me/ykuwait>

السؤال الثالث مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- أطلق على أدباء النهضة الأوروبية اسم الإنسانيين. ص ١٧

■ لأنهم عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبه المشرقة .

٢- رفض الملك الأسباني " فرديناند " و " الملكة إيزابيلا " مشروع كريستوفر كولومبس. ص ٣١
■ بحجة انشغالهم بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

٣- دعوة وزير الخزانة الفرنسي " نيكرو " مجلس طبقات الأمة للتعاقد . ص ٨٧
■ لبحث حل الخروج من الأزمة المالية الطاحنة التي كانت تمر بها فرنسا .

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الثورة الشيوعية في روسيا ص ١٠٦	الحركة الفاشية في إيطاليا ص ١٠٨
اسم القائد	لينين	موسوليني
الأسباب	<p>■ فساد الحكم القيصري في روسيا واستبداده .</p> <p>■ الهزائم الكبرى التي حلت بالجيش الروسي منذ ١٩٠٥ م على يد اليابان ثم الحرب العالمية الأولى وسقوط ملايين من الجرحى و القتلى .</p> <p>■ سوء الحالة الاقتصادية التي تأثر بها العمال والفلاحون وانتشار البطالة والمجاعة والأمراض .</p> <p>■ شخصية لينين وقدرته على اقناع الجماهير من خلال رفع شعاره المشهور (السلام للجيش - الأرض للفلاحين - الغذاء للجميع - الحكم للسوفييت) وتنظيم الحزب الشيوعي.</p> <p>(يكتفى بنقطتين)</p>	<p>■ عجز الحكومات الضعيفة التي تعاقبت على إيطاليا في معالجة آثار الأزمة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى .</p> <p>■ انتشرت الأفكار اليسارية والشيوعية والحركات الثورية التي تأثرت بالحركة الشيوعية في روسيا.</p> <p>■ محاولة العمال في الاستيلاء على السلطة.</p> <p>■ ظهور حركة يمينية متطرفة قادها الحزب الفاشي اليميني الذي شجعه الأغنياء والطبقة الوسطى ورجال الدين .</p> <p>(يكتفى بنقطتين)</p>

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- لعب الأمير هنري الملاح دوراً كبيراً في قيام حركة الكشف الجغرافية . ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين)

■ أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات المستخدمة في عملية الكشف الجغرافية كالأهتمام برسم الخرائط .

■ أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال . / جلب علماء الرياضيات ورسماء الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية . / استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٢- خوض روسيا مجال التنافس الاستعماري الأوروبي . ص ٥٦ (يكتفى بنقطتين)

■ السيطرة على وسط آسيا حتى اخترقوا المحيط الهادي شرقاً . / بسطوا نفوذهم على الأراضي التي تقع على الشرق من جبال أورال . / إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء . / وصلوا إلى أطراف الصين من جهة الشمال الشرقي .

السؤال الرابع مقالتي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة) ص ٢٠



١- ما اسم الحركة التي دعا لها صاحب الصورة المقابلة ؟

■ الإصلاح الديني .

٢- عدد - أسباب الحركة التي دعا لها صاحب الصورة . يكتفى بنقطتين

■ جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .

■ الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .

■ اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .

■ ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها .

(ب) أكتب النتائج المترتبة على كل من : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١	الثورة الصناعية من الناحية الاجتماعية	■ زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة لنمو الدخل القومي . ■ ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة . ■ انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للفكر الرأسمالي . ص ٦٩ <u>(يكتفى بنقطتين)</u>
٢	رحلة فاسكو دي جاما	■ حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي . <u>(يكتفى بنقطتين)</u> ■ أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري . ص ٢٩
٣	الحرب العالمية الثانية من الناحية الاقتصادية	■ كانت نفقات الحرب باهظة أدت إلى تحمل كثير من الدول ديوناً كبيرة . ص ١١٤ ■ الدمار الهائل الذي حل بالمساكن والمصانع والطرق والمؤسسات . ■ تحولت دول أوروبا إلى دول مستوردة بعد أن كانت دولاً مصدرة . <u>(يكتفى بنقطتين)</u>

(ج) عدد ما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- بنود لائحة الحقوق الإنجليزية . ص ٧٤ (يكتفى بنقطتين)

■ لا يجوز للملك ابطال أو تعديل قانون صادر عن البرلمان . / ■ لا يحق للملك فرض ضرائب جديدة أو تشكيل الجيش أو إعلان الحرب دون موافقة البرلمان . / ■ للبرلمان الحق الكامل في التعبير عن آرائهم بحرية تامة . / ■ أعطى البرلمان حصانة للمواطنين بحيث لا يمكن اعتقال مواطن دون محاكمة تجري وفق القوانين السائدة .

٢- إصلاحات نابليون بونابرت في المجال الإداري والتعليمي في فرنسا . ص ٩٣

■ الإصلاح الإداري : اهتم نابليون بالإدارة وأصدر قانوناً سنة ١٨٠٠م الذي تبنى التقسيم الإداري القديم الصادر عن الجمعية الوطنية إلا أنه جعل الحكام يعينون من قبل القنصل الأول " نابليون " .

■ إصلاح التعليم : وضع نابليون مشروعاً لتنظيم التعليم في كل أنحاء فرنسا والعمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي وبذلك أتاح للطبقات الفقيرة إمكانية التعليم .

انتهت الإجابة



وزارة التربية



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات