

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12history>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12history2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر – الصف الثاني عشر أدبي

التربية



الفصل الدراسي الثاني (الاستثنائي)

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



إعداد ومراجعة وتنسيق

أ. سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

إشراف عام الموجه الفني

أ.حمد إبراهيم البحوه



شهادة إيداع مصنف

تشهد مكتبة الكويت الوطنية بأنه قد تم إيداع

المصنف: دليل الإجتماعيات الإلكترونية للمرحلة الثانوية (دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر الإلكتروني للفصل الثاني عشر أدبي)

نوعه: إلكتروني

تصنيفه: حقبة تعليمية إلكترونية

باسم: سعود سالم عبد العزيز المونس

صفة المودع: المؤلف

جنسية المودع: كويتي

مؤلفون آخرون:

تاريخ الميلاد: 1985/07/19

رقم تسجيل طلب الإيداع: 1705-2017

وخصص له رقم الإيداع: 4-0092/2017

إسم الطالب: سعود سالم عبد العزيز المونس

صفته: المؤلف

جنسيته: كويتي

وقد صدرت هذه الشهادة دون أننى مسؤلية على مكتبة الكويت الوطنية فيما ورد بها تجاه حقوق الغير .

بتاريخ: 2017/10/30

إعتماد:
مدير عام مكتبة الكويت الوطنية

الأمين العام
المدير العام
مكتبة الكويت الوطنية

موافقة:
مدير إدارة حق المؤلف

مديرة إدارة حق المؤلف

إعداد:
الموظف المسؤول

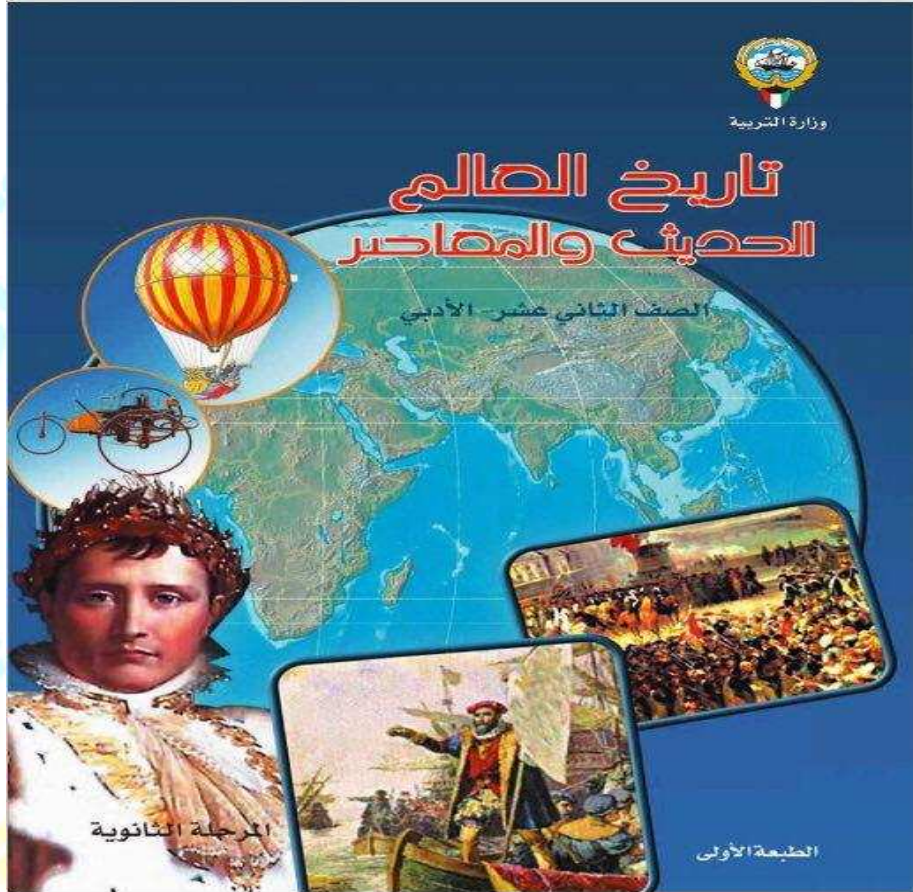
مكتبة الكويت الوطنية



مكتبة الكويت الوطنية - ص.ب 26182 - الصفاة 13122 الكويت - تليفون: 6-22929803 - فاكس: 22415195
National Library of Kuwait - P.O.Box 26182 Safat 13122 Kuwait - Tel.: 22929803-6 - Fax: 22415195
WWW. nlk@nlk.gov.kw E-mail: nlk@nlk.gov.kw

دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر – الصف الثاني عشر أدبي

الفصل الدراسي الثاني (الاستثنائي)



إعداد ومراجعة وتنسيق

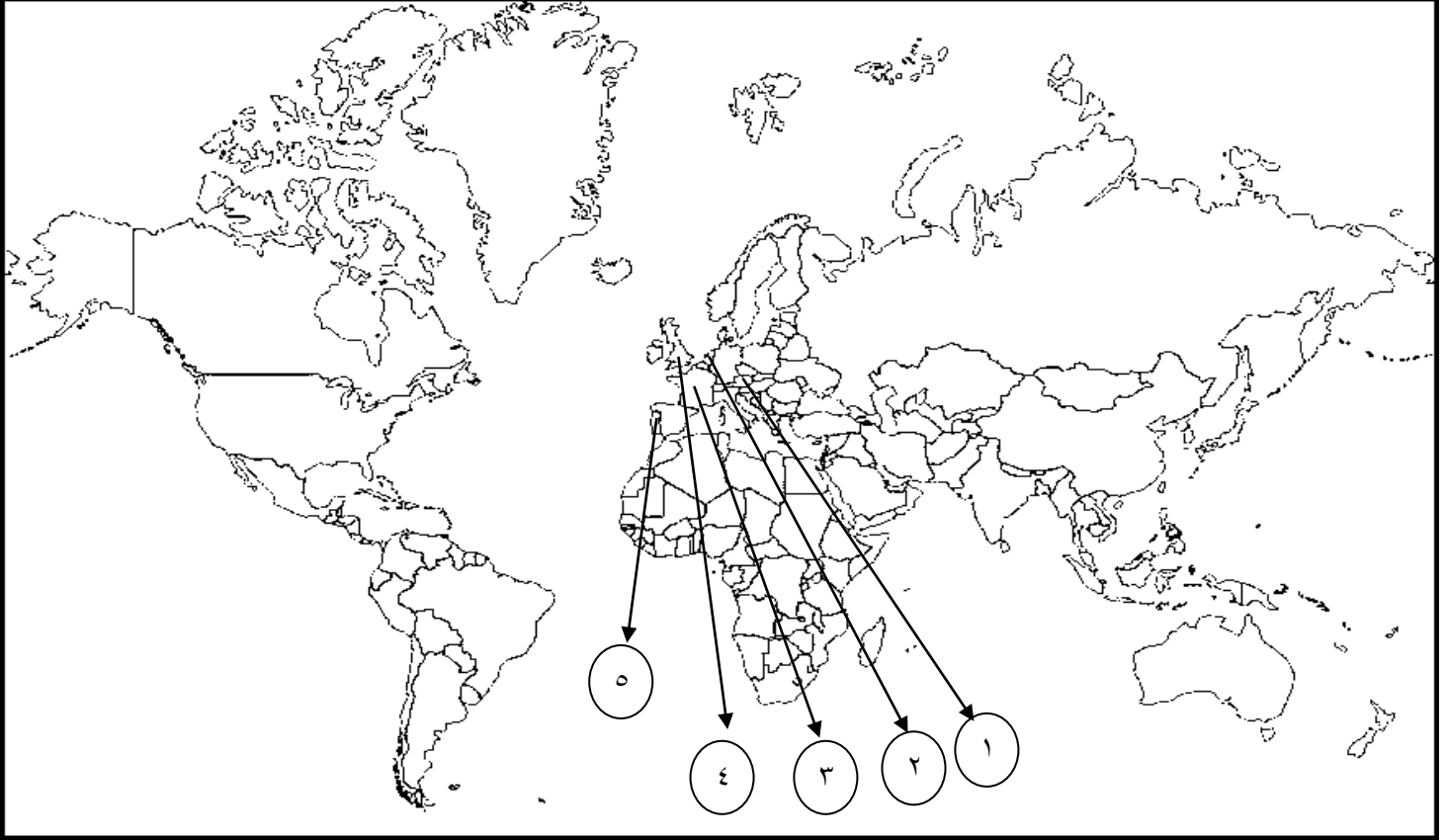
أ. سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

إشراف عام الموجه الفني

أ. حمد إبراهيم البحوه

عزيزي الطالب/ هذه نماذج للتدريب على كيفية التعامل مع أسئلة الخريطة للفصل الدراسي الثاني.



السؤال الأول/ لاحظ خريطة العالم جيداً ثم أجب عن الأسئلة التال

ص ٨٣ (فرنسا)

٣

* الثورة الكبرى التي أعطت مفاهيم جديدة للعالم يمثلها الرقم

ص ٨٢ - ٨٤ (النمسا)

١

* موطن ماري انطوانيت على الخريطة يمثلها الرقم

السؤال الثاني/ أكمل العبارات التالية:

- ١- الزعيم الأمريكي الذي تقدم باقتراح للكونجرس عام ١٧٧٦م لإعلان الاستقلال الأمريكي عن إنجلترا يسمى لي. ص ٨١
- ٢- قائد الجيش الأمريكي في معركة سارا توجا يسمى واشنطن. ص ٨١
- ٣- قائد القوات الإنجليزية في معركة سارا توجا يسمى هاو. ص ٨١
- ٤- القائد الفرنسي الذي ساعد جورج واشنطن للسيطرة على أهم مواقع الجيش الإنجليزي يسمى لافيت. ص ٨٢
- ٥- مدينة سيطر عليها جورج واشنطن تعتبر أهم مواقع الجيش الإنجليزي تسمى يورك تاون. ص ٨٢
- ٦- عدد النواب الذين اجتمعوا لوضع دستور الولايات المتحدة الأمريكية خمسة وخمسون. ص ٨٢
- ٧- القائد الذي اختير رئيساً لوضع دستور الولايات المتحدة الأمريكية يسمى جورج واشنطن. ص ٨٢
- ٨- الملك الفرنسي الذي عرف بضعف شخصيته يسمى لويس السادس عشر. ص ٨٤
- ٩- وزير الخزانة الفرنسي الذي دعا لعقد مجلس طبقات الأمة عام ١٧٨٩م يسمى نيكر. ص ٨٧
- ١٠- قائل العبارة "اننا هنا بإرادة الشعب ولن نبرح اماكننا الا على اسنة الرماح" يسمى ميرابو. ص ٨٧
- ١١- العام الذي سقط فيه حصن الباستيل بيد الثوار الفرنسيين عام ١٧٨٩م. ص ٨٨
- ١٢- أعتقل لويس السادس عشر في مدينة تسمى فاران. ص ٨٩
- ١٣- سجن الملك لويس السادس عشر في قصر يسمى التويلري. ص ٨٩
- ١٤- المدينة التي تعتبر مفتاح باريس الشمالي تسمى فردان. ص ٩٠
- ١٥- الزعيم الفرنسي الذي اقترن اسمه بعصر الإرهاب يسمى دانتون. ص ٩١
- ١٦- توسعت الجيوش الفرنسية في قلب النمسا بقيادة الجنرالين مورو وجوردان. ص ٩٢
- ١٧- قائد الجيش الفرنسي لغزو إيطاليا يسمى نابليون بوناپرت. ص ٩٢
- ١٨- نظم نابليون بوناپرت مشروعاً لتنظيم التعليم وعمل على مجانية التعليم الثانوي. ص ٩٣
- ١٩- القائد الفرنسي الذي لقب برجل فرنسا الأول واعاد أمجادها يسمى نابليون بوناپرت. ص ٩٣

السؤال الثالث/ عرف ما يلي:

- ١- حزب اليعاقبة: هم المتطرفين المعروفين بعدائهم الشديد للملكية. ص ٩١
- ٢- عصر الإرهاب: هي الفترة الممتدة من ١٧٩٣-١٧٩٤م، والتي قتل فيها مئات المواطنين دون محاكمة عادلة بزعمهم حزب اليعاقبة. ص ٩١

السؤال الرابع/ فرق بين ما يلي:

ص ٨٤-٨٥

١-العوامل السياسية والاجتماعية لقيام الثورة الفرنسية.

العوامل الاجتماعية	العوامل السياسية
<p>-انقسم المجتمع الفرنسي قبيل الثورة الي طبقتين:</p> <p>١-الطبقة الممتازة: هي الطبقة الارستقراطية الغنية ورجال الدين الذين تمتعوا بجميع المناصب العليا وليس عليهم أي حقوق للدولة والتصاقها بالملك وكانت لا تزيد عن ١٪.</p> <p>٢-الطبقة العامة: تشمل عامة الشعب من الصناع والزراع وأصحاب الحرف وصغار التجار وتمثل ٩٩٪ وحرمت من المناصب العليا وعانت الظلم.</p>	<p>١-كان ملوك فرنسا يحكمون وفق نظرية الحق الإلهي المقدس، فالملك هو من يصدر القوانين ويعلن الحرب ويفرض الضرائب وسلطته أكبر من القضاء.</p> <p>٢-لم تعرف فرنسا أي نوع من المشاركة الشعبية في الحكم ولكن وجدت بعض المؤسسات البرلمانية التي لم تستطع أن تحد من سلطة الملك أو تراقب أعماله. (محكمة باريس ومجلس طبقات الأمة).</p> <p>٣-توالى الهزائم على الجيش الفرنسي منذ أواخر عهد الملك لويس الرابع عشر وحرب السنين السبع الأمر الذي أدى إلى تطلع الشعب الفرنسي إلي ملك قوي.</p> <p>٤-ضعف شخصية الملك لويس السادس عشر أمام زوجته ماري أنطوانيت أدى إلى إضعاف مكانته أمام الشعب.</p>

ص ٨٥-٨٦

٢-العوامل الفكرية والاقتصادية لقيام الثورة الفرنسية.

العوامل الاقتصادية	العوامل الفكرية
<p>١-الخسائر التي ترتبت على الحروب الخاسرة التي خاضتها فرنسا خلال القرن الثامن عشر والتي أدت إلى استنزاف أموال الخزانة الفرنسية.</p> <p>٢-اشتراك فرنسا في حرب الاستقلال الامريكية مدفوعة للثأر في كرامتها من جراء هزيمتها أمام إنجلترا في حرب السنين السبع فحملت الخزينة</p>	<p>-ساهم المفكرون بدور كبير ويتضح ذلك:</p> <p>١-فولتير أ-كاتب ساخر عرف بنقده اللاذع وسخريته الشديدة. ب-من أهم مؤلفاته عهد لويس الرابع عشر الذي دعا فيه الي المساواة.</p> <p>٢-مونتيسكيو</p>

الفرنسية اموالاً طائلة. ٣- سياسة الامتيازات والإعفاءات الضريبية حيث كانت الطبقة الممتازة التي تمتلك الثروة معفاة من جميع أنواع الضرائب وكذلك الكنيسة مما حرم الخزانة الفرنسية من مصدر مصادر الدخل. ٤- حياة الترف والبذخ الذي كان يعيش فيه البلاط الفرنسي.	كان معجب بالنظام الانجليزي ودستوره وبرلمانه. ب- صاحب كتاب روح القوانين. ٣- روسو أ- طالب أن يكون الحكم للشعب واتفق مع مبادئ المفكر الانجليزي جون لوك من حيث: ١- إن الشعب هو الذي يفوض السلطة للحاكم بشروط معينة. ٢- أن الشعب له الحق في سحب ذلك التفويض إذا ما أخل الحاكم بوظائفه أو بالشروط. ٣- أنكر روسو أن يكون هناك حاكم يستمد سلطته من غير الأمة. ٤- المساواة المطلقة بين افراد الشعب. ب- من أهم مؤلفاته العقد الاجتماعي.
---	---

ص ٨٥

٣- الطبقة الممتازة والطبقة العامة في المجتمع الفرنسي قبيل الثورة.

الطبقة العامة	الطبقة الممتازة
تشمل عامة الشعب من الصناع والزراع وأصحاب الحرف وصغار التجار وتمثل ٩٩٪ وحرمت من المناصب العليا وعانت الظلم.	هي الطبقة الارستقراطية الغنية ورجال الدين الذين تمتعوا بجميع المناصب العليا وليس عليهم أي حقوق للدولة والتصاقها بالملك وكانت لا تزيد عن ١٪.

ص ٩٢

٤- مجلس الخمسمائة ومجلس الشيوخ.

مجلس الشيوخ	مجلس الخمسمائة
يتكون من ٢٥٠ عضواً ويقوم بمراجعة القوانين التي قدمها مجلس الخمسمائة.	يجدد ثلث اعضاء هذا المجلس كل سنة وله الحق في اصدار القوانين.

السؤال الخامس/ علل لما يلي:

ص ٨١

١- يحتفل الأمريكيون في يوم ٤ يوليو من كل عام.
لأنه يوم استقلالهم.

ص ٨٣

٢- تعتبر الثورة الفرنسية واحدة من أهم الثورات الكبرى في العالم.
١- لأنها أعطت مفاهيم جديدة للعالم.

٢- وضعت في حيز التنفيذ مبادئ عامة كانت قبلها مجرد نظريات.

٣- شمل التغيير جميع مناحي الحياة الفرنسية.

ص ٨٥

٣- مؤلفات فولتير أكثر انتشاراً بين طبقات الشعب الفرنسي.
بسبب موهبته الفذة في توجيه النقد اللاذع.

٤- يطلق على كتاب العقد الاجتماعي إنجيل الثورة الفرنسية.

لأنه طالب به أن يكون الحكم للشعب، واتفق في كثير من الأحيان مع مبادئ المفكر الإنجليزي جون لوك.

ص ٨٥

ص ٨٦

٥- اشترك فرنسا في حرب الاستقلال الأمريكية.

لتأثر من هزيمتها من في حرب السنين السبع (١٧٦٣-١٧٥٦م) ضد إنجلترا.

ص ٨٨

٦- يحتفل الفرنسيون بيوم ١٤ يوليو من كل عام.

وذلك لسقوط حصن الباستيل الذي عانى منه الشعب الفرنسي.

ص ٨٨

٧- هجرة النبلاء الفرنسيين الي خارج فرنسا عام ١٧٨٩م.
إنقاذاً لحياتهم.

ص ٨٩

٨- وجهت الجمعية الوطنية إصلاحاتها نحو الكنيسة الفرنسية.

الرغبة في الاستحواذ على ممتلكاتها الواسعة لصالح الدولة وللمساهمة في حل الأزمة المالية.

ص ٩٠

٩- تعد معركة فالمي من أهم المعارك في التاريخ.

١- انقذت افكار الثورة الفرنسية من الضياع.

٢- حالت دون وقوع مدينة باريس.

٣- رفعت الروح المعنوية للفرنسيين.

٤- تحول جيش الثورة من الدفاع الي الهجوم.

٥- أصبح الجيش مصدر رعب للدول الاوروبية.

ص ٩١

١٠- سيطرة اليقافة على المؤتمر الوطني رغم قلة عددهم.

لأنهم يمتازون بالتنظيم والاتصال القوي بالشعب وبجمهور باريس.

السؤال السادس/ عدد ما يلي:

ص ٨٢

١- مميزات الدستور الأمريكي.

- ١- الفصل التام بين السلطات الثلاثة (التنفيذية / القضائية / التشريعية).
- ٢- أكد على حق الفرد المطلق في الحرية والمساواة وحرية الصحافة.
- ٣- عدم تعارض السلطات المحلية مع السلطات الفدرالية.
- ٤- مرونة الدستور وقابليته للتغير والتعديل.

ص ٨٩

٢- إصلاحات الجمعية الوطنية الفرنسية.

- ١- إصدار وثيقة الحقوق الفرنسية ودستور ١٧٩١م.
- ٢- إصلاح النظام الإداري.
- ٣- ألغت النظام القضائي القديم وأصبح منصب القاضي انتخابياً.
- ٤- إصلاح النظام المالي والضريبي.

ص ٩٢

٣- نصوص دستور ١٧٩٥م الفرنسي (السنة الثالثة).

- ١- إلغاء الملكية.
- ٢- إعلان الجمهورية.

ص ٩٢

٤- شروط معاهدة كامبو فروميو بين فرنسا والنمسا ١٧٩٧م.

- ١- أعطت فرنسا مكاسب كبيرة.
- ٢- حققت للفرنسيين الفخر والعزة.
- ٣- أصبح نابليون بونابرت رجل فرنسا الأول.

السؤال السابع/ قارن بين:

أمؤتمر فيلادلفيا الأول ١٧٧٤ م والثاني ١٧٧٥ م من حيث القرارات. ص ٨٠

وجه المقارنة	مؤتمر فيلادلفيا الأول ١٧٧٤ م (الكونجرس الأول)	ومؤتمر فيلادلفيا الثاني ١٧٧٥ م (الكونجرس الثاني)
القرارات التي أصدرها المؤتمر	١- عدم الرضوخ للقوانين الجائرة التي أصدرتها إنجلترا ضد ميناء بوسطن. ٢- الطلب من الشعب الأمريكي للملك الانجليزي بإلغاء القوانين الجائرة. ٣- إعادة استخدام سلاح المقاطعة للبضائع الانجليزية.	١- طرد الحكومات الملكية الانجليزية واستلام إدارة الأمور للدفاع عن بلدانهم. ٢- اعتبار جيش بوسطن جيشاً أمريكياً يخص كل المستعمرات. ٣- تعيين جورج واشنطن لقيادة الجيش.

السؤال الثامن/ وازن بين: نتائج إعدام الملك لويس السادس عشر داخلياً وخارجياً. ص ٩١

داخلياً	خارجياً
اندلاع الثورة المضادة ضد من اصحاب الملكية الدستورية.	تشكل التحالف الدولي الأول ضد الثورة الفرنسية بانضمام إنجلترا واسبانيا والبابوية والدويلات الايطالية وبروسيا ضد فرنسا.

السؤال العاشر/ فند العبارات التالية:

١- "يجمع المؤرخين على صحة منع اعضاء الهيئة التأسيسية الفرنسية من الترشيح". ص ٩٠
العبارة خطأ، بل يجمع المؤرخين على خطأ منع أعضاء الهيئة التأسيسية من الترشيح لأنه سيحرم الجمعية التشريعية من زعامات اكتسبت خبرة كبيرة في الشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

السؤال الحادي عشر/ ما النتائج المترتبة على كل من:

ص ٨٢

أ- معاهدة صلح باريس ١٧٨٣ م.

١- اعترفت فيها إنجلترا باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية.

ص ٨٢

ب- معركة ساراتوجا ١٧٧٧ م.

١- خسر الإنجليز جيشاً كاملاً مكون من ٦ آلاف جندي.

٢- سيطر الأمريكيون على حوض هدسون.

٣- اعتراف فرنسا باستقلال الثوار الأمريكيين ودخولها الحرب الي جانبهم.

٤- زاد تعاطف الشعوب الأوروبية مع الثورة الأمريكية.

ص ٨٣

ج- الثورة الأمريكية.

أ- انتشرت عدواها إلى سكان أمريكا الجنوبية (اللاتينية).

ب- تشجيع سكان المستعمرات البريطانية في آسيا وأفريقيا على القيام بثورات ضدها.

ج- صارت الولايات المتحدة الأمريكية رمزاً ملاذ لدعاة الفكر من الأوروبيين ورمز للحرية والتجديد.

ص ٨٨

د- سقوط حصن الباستيل.

١- عمت الفوضى في كل مكان.

٢- توقف الفلاحون عن دفع الضرائب.

٣- انقض الفلاحون على قصور النبلاء وأحرقوها وقتلوا من فيها.

٤- أحرقوا الوثائق التي تعطيهم حقوقاً اقطاعية.

٥- هجرة النبلاء خارج فرنسا.

ص ٩٠

هـ- محاولة فرار الملك لويس السادس عشر.

١- ظلت الأمة الفرنسية متماسكة.

٢- أجريت انتخابات الجمعية التشريعية ١٧٩١ م.

السؤال الثاني عشر/ اذكر ما يلي:

ص ٨١

أ- وثيقة إعلان الاستقلال الأمريكية.

١- البشر خلقوا متساوين ومنحوا من خالقهم حقوقاً ثابتة ومنها الحق في الحياة والحرية والبحث عن السعادة.

٢- إن الحكومات تنشأ للمحافظة على الحقوق وتستمد سلطاتها من الشعب فعندما تسيء الدولة استعمال سلطاتها يحق للشعب استبدالها أو إلغائها.

ص ٨٨

ب- وثيقة إعلان حقوق الإنسان والمواطن في فرنسا سنة ١٧٨٩م.

صدرت تلك الوثيقة في ستة عشر مادة من أهمها:

- ١- يولد الناس أحراراً متساويين في الحقوق والواجبات.
- ٢- إن هدف الحكومة هو الحفاظ على الحقوق الأساسية للشعب (الحرية-الملكية-الشعور بالأمن-مقاومة الظلم).
- ٣- الأمة هي صاحبة السيادة.
- ٤- لا عقوبة بدون قانون.
- ٥- المتهم بريء حتى تثبت إدانته.
- ٦- الجيش في خدمة الشعب والدفاع عنه لا لخدمة الملك وأغراضه الخاصة.

ص ٨٩

د- دستور فرنسا ١٧٩١م.

نص هذا الدستور على بقاء الملكية فأصبح الملك الفرنسي موظفاً كبيراً لدى الدولة بعدما سحبت كل صلاحياته كملك وأصبح له حق اختيار وزرائه أما وضع الدستور والسلطة التشريعية ففي يد الجمعية التشريعية.

ص ٩٠

هـ- إعلان بلنترز والحرب ضد النمسا وبروسيا.

كان ملوك أوروبا بصفة عامة ينظرون إلى الأحداث في فرنسا بقلق شديد وكان من أكثر الملوك اهتماماً بذلك الإمبراطور النمساوي ليوبولد وأيده في ذلك الإمبراطور فريدريك وليم الرابع ملك بروسيا، فأعلنت الحرب ١٧٩٢م وتولى القيادة دمورييه ومني الجيش الفرنسي بعدة هزائم.

السؤال الثالث عشر/ اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ص ٩١

أ- يعدم الملك الفرنسي لويس السادس عشر.

١- لما اندلعت في الداخل الثورة المضادة.

٢- تشكل التحالف الدولي الأول ضد الثورة الفرنسية بانضمام (انجلترا واسبانيا والبابوية والدويلات الإيطالية وبروسيا ضد فرنسا).

السؤال الخامس عشر/ دلل على صحة العبارات التالية:

ص ٨٣

أ- الثورة الأمريكية هي السبب المباشر في قيام الثورة الفرنسية.

لأن فرنسا أنفقت أموالاً طائلة في حربها ضد بريطانيا في العالم الجديد مما أرهق ميزانية الدولة الفرنسية فكانت سبباً في حدوث الأزمة المالية ١٧٨٩م في عهد الملك لويس السادس عشر.

السؤال السادس عشر/ عدد إصلاحات نابليون بونابرت الداخلية زمن حكومة القناصل. ص ٩٣

أ-الإصلاح الإداري:

أصدر قانون الإدارة في عام ١٨٠٠م وتبني التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية، إلا أنه جعل الحكام يعينون من قبل القنصل الأول (نابليون).

ب-القانون المدني:

أصدر قانونا يعرف بقانون نابليون في عام ١٨٠٤م حيث أعطي فرنسا والعالم كله تشريعا يحافظ على القيم والتقاليد القديمة.

ج-إصلاح أوضاع الكنيسة:

وقع مع البابا بيوس التاسع في عام ١٨٠١م اتفاقا نهائياً **جاء فيه:**
١-اعتراف فرنسا بالكنيسة الكاثوليكية وسيادتها الروحية.
٢-اعتراف البابا بقوانين مصادرة

د-إصلاح التعليم:

وضع نابليون مشروعا لتنظيم التعليم في كافة أنحاء فرنسا وعمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة **التعليم الثانوي**.

(تمارين الصور)

السؤال السادس عشر / لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:
• تمرين رقم ١ ص ٨٠



- أ- اسم هذا الحدث التاريخي
- ب- عدد أهم قراراته.
- ١-
- ٢-
- ٣-



ص ٨٤

• تمرين رقم ٢

- ١- اسم هذه الشخصية
- ٢- زوجته تسمى

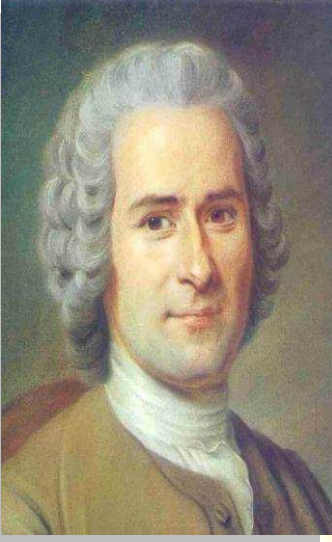


ص ٨٥

• تمرين رقم ٣

١- اسم هذه الشخصية

٢- اذكر أهم مؤلفاته.

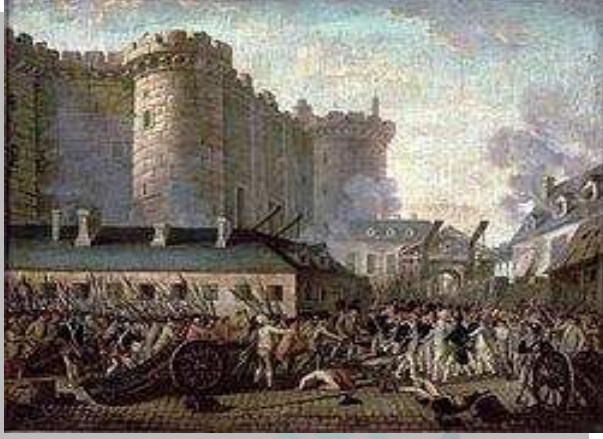


ص ٨٥

• تمرين رقم ٤

١- اسم هذه الشخصية

٢- اذكر أهم مؤلفاته.



ص ٨٨

• تمرين رقم ٥

١- اسم هذا الحدث التاريخي

٢- وقع في عام

٣- ما النتائج التي ترتبت عليه.

أ/

ب/

ج/

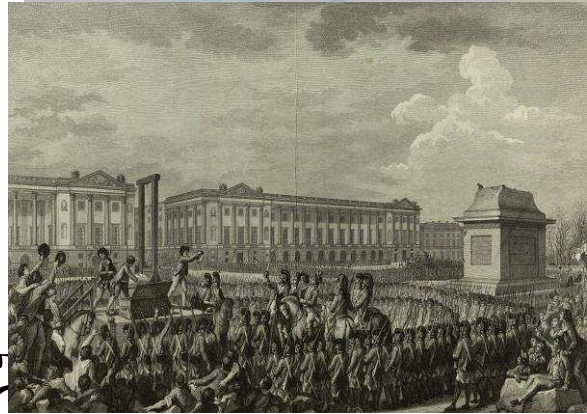
ص ٩١

• تمرين رقم ٦

١- اسم هذا الحدث المشار له بالصورة

٢- وقع في عام

٣- ما النتائج الداخلية والخارجية التي ترتبت عليه.



• تمرين رقم ٧

ص ٩٢



١- اسم هذه الشخصية

٢- المعركة التي خاضها عام ١٧٩٧م تسمى

٣- عدد أهم إصلاحاته.

أ/

ب/

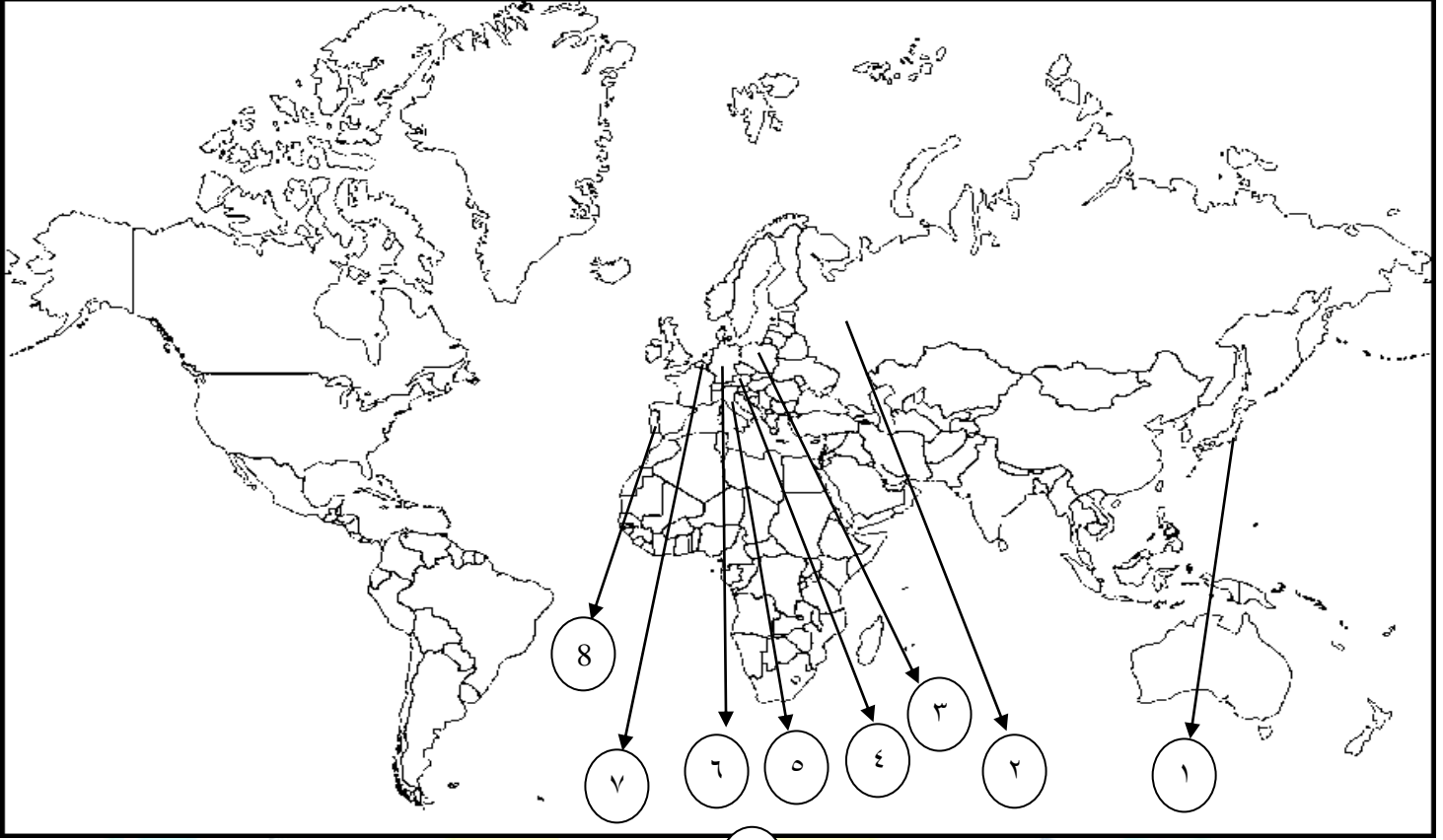
ج/

د/

ص ٩٧ - ١١٤

• الفصل السادس: الحربان العالميتان.

السؤال الأول / لاحظ خريطة العالم جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:



*روسيا على الخريطة يمثلها الرقم ٢ ص ٩٧

*المانيا على الخريطة يمثلها الرقم ٦ ص ٩٧

*النمسا على الخريطة يمثلها الرقم ٤ ص ٩٧

*إيطاليا على الخريطة يمثلها الرقم ٥ ص ٩٨

*بلجيكا على الخريطة يمثلها الرقم ٧ ص ١٠١

*ممر دانيرغ على الخريطة يمثلها الرقم ٣ ص ١١٠ (بولندا)

*الدولة التي هاجمت ميناء بيرل هاربر ١٩٤١م يمثلها الرقم ١ ص ١١١ (اليابان)

ب/ لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب:



ص ١٠١

* حدد على الخريطة معركة المارن بالرمز X

ص ١٠٣

* ظلل المناطق التي ظلت موضوع خلاف بعد مؤتمر فرساي ١٩١٩م بالرمز /////

ص ١٠١ (هيروشيما)

* عين على الخريطة المدينتان اللتان الغيت بهم القنبلة الذرية بالرمز @
ونجازاكى

السؤال الثاني/ أكمل العبارات التالية:

- ١- أهم الدول التي اتبعت أسلوب الأحلاف تسمى المانيا ص ٩٧
- ٢- المستشار الألماني الذي يرجع إليه الفضل في تكوين الأحلاف يسمى بسمارك ص ٩٧
- ٣- الاتفاق الذي عقد عام ١٨٨٢ م بين ألمانيا والنمسا وإيطاليا يسمى الحلف الثلاثي ص ٩٨
- ٤- ولي عهد النمسا الذي قتله الطالب الصربي يسمى الأرشيدوق فريديناند ص ١٠٠
- ٥- المدينة التي قتل فيها ولي عهد النمسا تسمى سراييفو ص ١٠٠
- ٦- دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب دولة تسمى ألمانيا ص ١٠٠
- ٧- بلغ عدد الدول المشاركة في الحرب العالمية الأولى ٣٣ دولة ص ١٠٠
- ٨- وقع الألمان على هزيمتهم في عربة قطار في غابة تسمى كومبيين ص ١٠٢
- ٩- الحرب التي انتهت في الساعة ١١ من اليوم ١١ من شهر ١ تسمى الحرب العالمية الأولى ص ١٠٢
- ١٠- انتهت الحرب العالمية الأولى في عام ١٩١٨ م ص ١٠٢
- ١١- الرئيس الأمريكي الذي طالب بإنشاء عصبة الأمم يسمى ولسن ص ١٠٤
- ١٢- الدولة التي قدمت فكرة إنشاء عصبة الأمم ١٩١٩ م ولم تشارك بعضويتها تسمى الولايات المتحدة الأمريكية ص ١٠٤
- ١٣- مقر الجمعية العامة مدينة تسمى جنيف ص ١٠٤
- ١٤- الزعيم الشيوعي الذي رفع شعار "السلام للجيش / الأرض للفلاحين / الغذاء للجميع / الحكم للسوفيت" يسمى لينين ص ١٠٦
- ١٥- الحاكم الذي حكم بعد وفاة لينين يسمى ستالين ص ١٠٦
- ١٦- قائد الحركة النازية يسمى هتلر ص ١٠٧
- ١٧- ظهرت الحركة النازية في عام ١٩٢٠ م ص ١٠٧
- ١٨- الكتاب الذي وضع فيه هتلر مبادئ النازية يسمى كفاحي ص ١٠٧
- ١٩- الحاكم الفاشي الذي وصل الي الحكم عام ١٩٢٢ م يسمى موسوليني ص ١٠٨
- ٢٠- دعمت كل من النازية والفاشية النظام الديكتاتوري في أسبانيا بقيادة زعيم يسمى فرانسيو فرانكو ص ١٠٨
- ٢١- ظهر النظام الديكتاتوري في تركيا على يد قائد يسمى مصطفى أتاتورك ص ١٠٨
- ٢٢- سيطر العسكريون في اليابان على الحكم وتحالفوا مع ألمانيا النازية ونشأ ما يسمى محور برلين - طوكيو ص ١٠٨

٢٣- الممر المائي الذي كان السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية اسمه دانزيج أو دانزج

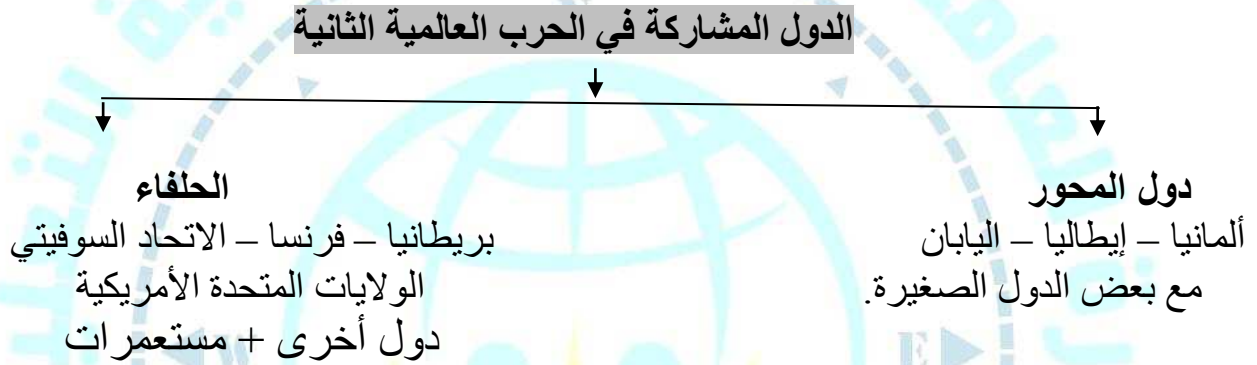
٢٤- المعركة التي وقعت في غرب مدينة الإسكندرية عام ١٩٤٢م تسمى العلمين ص ١١١

٢٥- نقض هتلر معاهدته مع الاتحاد السوفيتي عام ١٩٤١م ص ١١١

٢٦- مدينة اقام فيها هتلر حكومة موالية له تسمى فيشي ص ١١١

٢٧- الجنرال الذي أعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في مدينة لندن يسمى ديغول ص ١١١

السؤال الثالث/ أكمل المخطط السهمي: ص ١١٠



السؤال الخامس/ عرف ما يلي:

١- الأيديولوجية: نسق من الآراء والأفكار السياسية والقانونية والدينية والفلسفية. ص ٩٧

٢- الحلف الثلاثي: هو حلف ظهر في عام ١٨٨٢م يتكون من (ألمانيا والنمسا وإيطاليا). ص ٩٨

٣- الاتفاق الودي: ظهر في عام ١٩٠٤م ويتكون من (بريطانيا وفرنسا). ص ٩٨

٤- الوفاق الودي: ظهر في عام ١٩٠٧م يتكون من (فرنسا وبريطانيا وروسيا). ص ٩٨

٥- البلقان: اصطلاح سياسي يطلق على مجموعة من دول أوروبا الشرقية "يوغسلافيا السابقة –

اليونان – بلغاريا – ألبانيا". ص ١٠٠

٦- المارن: نهر في فرنسا كان مسرحا لمعركتين حاسمتين في الحرب العالمية الأولى. ص ١٠١

٧- فرساي: إحدى ضواحي مدينة باريس وفيها قصر فرساي الشهير. ص ١٠٣

٨- السوفييت: المجالس الشيوعية المحلية التي أسسها الحزب الشيوعي. ص ١٠٦

٩- النازية: كلمة ألمانية مختصرة لعبارة الاشتراكية الوطنية. ص ١٠٧

١٠- الفاشية: حركة يمينية دكتاتورية متطرفة تؤمن بتفوق العنصر الروماني. ص ١٠٨

السؤال السادس/ علل لما يلي:

ص ٩٧

- ١- إنقسام العالم سياسياً في أواخر القرن التاسع عشر.
- أ- بروز النزعة القومية وتصادم الأيدولوجيات.
- ب- تضارب المصالح الاقتصادية، وسياسية التوسع.
- ج- السباق إلى التسلح.

ص ٩٧

- ٢- كانت القارة الأوروبية محور العلاقات الدولية في بداية القرن العشرين.
- أ- مركز الثورة الصناعية.
- ب- وفرة الموارد والإمكانات الاقتصادية.
- ج- النفوذ الاستعماري في جميع القارات.
- د- نشوء الإمبراطوريات الكبرى.

ص ٩٧

- ٣- لم يدم تحالف عصبة الأباطرة طويلاً.
- بسبب خروج روسيا لخلفها مع النمسا ١٨٧٨ م.

ص ٩٨

- ٤- انضمام إيطاليا للحلف الثلاثي عام ١٨٨٢.
- رداً على احتلال فرنسا لتونس.

ص ٩٨

- ٥- تقارب بريطانيا مع فرنسا.
- لشعورها بالخطر من تقدم ألمانيا الصناعي والاقتصادي ونمو قوتها البحرية.

ص ١٠٠

- ٧- قيام الحرب العالمية الأولى.

- أ- زيادة التنافس بين الدول الأوروبية وذلك من أجل السيطرة على المواد الخام.
- ب- الصراع بين دول أوروبا حول المستعمرات في آسيا وأفريقيا والمحيط الهادي وذلك بسبب التنافس الاقتصادي.

- ج- الخلاف حول ممتلكات الدولة العثمانية في أوروبا والنزاع العسكري حولها وذلك بسبب الحروب في منطقة البلقان.

ص ١٠٠

- ٨- أعلنت بريطانيا الحرب على ألمانيا.
- وذلك لأنها انتهكت حياد البلجيكي.

ص ١٠٠

- ٩- إعلان ألمانيا الحرب على فرنسا.
- بسبب رفض فرنسا طلب ألمانيا بالوقوف على الحياد.

ص ١٠١

- ١٠- انسحاب روسيا من الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧ م.
- بسبب قيام الثورة الشيوعية.

١١- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧ م ضد ألمانيا.

١٠٠ ص - بسبب مهاجمة الغواصات الألمانية السفن الأمريكية.

١٢- وقفت عصبة الأمم عاجزة أمام القضايا المهمة، أو فشل وانهيار عصبة الأمم.

١٠٤ ص

أ- عدم التزام الدول الكبرى بميثاق العصبة فقد:

١- هاجمت اليابان منشوريا في الصين.

٢- هاجمت إيطاليا الحبشة.

٣- ضمت ألمانيا النمسا وتشيكوسلوفاكيا وهاجمت بولندا.

ب- لم يكن للعصبة قوة عسكرية قادرة على تنفيذ قراراتها.

ج- لم تشارك الولايات المتحدة في عضويتها على الرغم من أنها صاحبة الفكرة.

١٣- قيام الحركة النازية في ألمانيا.

أ- شروط معاهدة فرساي المذلة.

ب- قاست ألمانيا من آثار الأزمة الاقتصادية.

ج- بسبب انتشار الأفكار الشيوعية.

د- محاولة العمال الاستيلاء على السلطة.

١٤- قيام الحرب العالمية الثانية.

أ- معاهدات الصلح عام ١٩١٩ م، التي تلت الحرب العالمية الأولى وما نالته الدول المنتصرة من مكتسبات وفقدان الدول المهزومة لأراضيها.

ب- قيام الأنظمة الديكتاتورية في ألمانيا وإيطاليا واليابان وسعيها للتوسع الاستعماري.

ج- الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩-١٩٣٣ م.

د- التوتر الدولي سهل قيام الحرب العالمية الثانية.

هـ- سياسة هتلر العدوانية.

١٥- دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب عام ١٩٤١ م.

بسبب مهاجمة اليابان لميناء بيرل هاربر في جزر هاواي ودمرت الأسطول الأمريكي.

١٦- اختلفت الحرب العالمية الثانية عن جميع الحروب التي سبقتها فهي أكبر حرب عرفها التاريخ.

أ- حرب عالمية شاملة: شملت معظم دول العالم بالاشتراك المباشر أو بالتحالف مع الدول. ص ١١٣-١١٤

ب- سخرت الطاقات البشرية: حيث سخرت دول المحور أسرى الحروب للعمل في المصانع والحقول ودفع الحلفاء بالإناث للعمل في هذا المجال بدل الرجال وفتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل.

ج- مواجهة بين أيديولوجيات وصراع بين نظريات دكتاتورية عنصرية تبنتها دول المحور بينما تبني الحلفاء الديمقراطية.

د-تنافس صناعي: سخرت جميع الدول المشتركة في الحرب مقدراتها ومقدرات الشعوب التي احتلتها بهدف تطوير الإنتاج الصناعي الحربي وتطوير الاقتصاد.
ه-سباق تسليح تكنولوجي: تطورت أساليب القتال والأسلحة في هذه الحرب فاستخدمت التكنولوجيا في الأرض والجو والبحر فكان الدمار أكبر وشمل جميع المجالات.

السؤال السابع / فرق بين ما يلي:

ص ٩٧

أ-العلاقات الدولية والاتفاقات الدولية.

العلاقات الدولية	الاتفاقات الدولية
الاتصالات بين الدول وبين المنظمات الدولية في جميع المجالات.	تشريعات يتفق عليها دولياً وهي مقننة تلتزم الدول المشتركة بها.

ص ١٠١

ب-مراحل الحرب العالمية الأولى.

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
انحصرت الحرب داخل القارة الأوروبية فقط، واجتاحت ألمانيا بلجيكا وشمال فرنسا، وتمكن الحلفاء من إيقاف زحفهم في معركة المارن الأولى عام ١٩١٤م.	يطلق عليها أيضاً حرب الخنادق وأهم أحداثها دخول الدولة العثمانية الحرب إلى جانب ألمانيا وانتصار الحلفاء في معركة فردان عام ١٩١٦م.	انسحاب روسيا من الحرب عام ١٩١٧ وذلك بسبب قيام الثورة الشيوعية. ودخول الولايات المتحدة إلى جانب الحلفاء وهزيمة ألمانيا في معركة المارن الثانية عام ١٩١٨م وانتهاء الحرب.

ص ١٠١

ج-معركة المارن الأولى والثانية.

معركة المارن الأولى	معركة المارن الثانية
عام ١٩١٤م وفيها أوقف الحلفاء زحف الألمان على باريس.	عام ١٩١٨م شن الحلفاء هجوماً معاكساً أدى إلى إنزال الهزيمة بالألمان.

ص ١٠٥

د-اقتصاد الدول المهزومة والمنتصرة بعد الحرب العالمية الأولى.

الدول المهزومة	الدول المنتصرة
لم تستطع تسديد الديون والتعويضات المفروضة عليها في معاهدة الصلح.	أصبحت مدينة للولايات المتحدة الأمريكية.

ص ١٠٠-١١٠

هـ-السبب المباشر للحرب العالمية الأولى والثانية.

الحرب العالمية الثانية	الحرب العالمية الأولى
كان هتلر يطالب بولندا بإعادة ممر دانريغ ولكنها رفضت بشدة وعملت كل من فرنسا وبريطانيا لإيجاد حل لهذه الأزمة إلا أن هتلر فاجأ العالم باجتياح بولندا.	قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا الأرشيدوق فريديناند وزوجته في مدينة سراييفو عاصمة البوسنة عام ١٩١٤م.

ص ١١٤

و-نتائج الحرب العالمية الثانية البشرية والاقتصادية.

الاقتصادية	البشرية
١-تحمل كثير من الدول ديونا كبيرة. ٢-الدمار الذي حل بالمساكن والمصانع والطرق والمؤسسات. ٣-تحولت دول أوروبا إلى دول مستوردة بعد أن كانت دولاً مصدرة.	١-سقوط ٥٠ مليون قتيل. ٢-برزت مشكلة المشوهين والمعاقين. ٣-انتشار ممارسة العنف.

ص ١١٤

ز-نتائج الحرب العالمية الثانية العلمية والسياسية.

السياسية	العلمية
١-تغيرت خريطة أوروبا السياسية وجرى تعديل على الحدود. ٢-تراجعت مكانة دول أوروبا (بريطانيا وفرنسا) إلى الدرجة الثانية وتقلص نفوذها. ٣-انتهت الديكتاتوريات في إيطاليا وألمانيا واليابان. ٤-انقسام ألمانيا إلى غربية وشرقية وبرلين بجدار عازل. ٥-لم تصب إيطاليا بخسائر وإنما فقدت مستعمراتها. ٦-برز قطبان في العالم الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي السابق.	-التطور العلمي التقني في مجال الأسلحة والمواصلات بأنواعها والطب والطباعة ووسائل الاتصالات.

السؤال الثامن/ اذكر ما يلي:

ص ١٠٠

١- ما جاء في إنذار النمسا إلى صربيا قبل الحرب العالمية الأولى.

أ-وقف المنظمات المعادية للنمسا.

ب-طرد المسؤولين المعادين للنمسا.

ج-قيام الموظفين والشرطة النمساويين بتنفيذ ذلك.

د-لما رفضت صربيا الشرط الأخير أعلنت النمسا الحرب على صربيا في عام ١٩١٤م.

ص ١٠٣

٢-نتائج مؤتمر فرساي.

أ-تفكك امبراطوريات عريقة (الالمانية – النمسا – الروسية – الدولة العثمانية).

ب-ظهور دول قومية جديدة في أوروبا (بولندا – تشيكوسلوفاكيا – يوغسلافيا – المجر).

ج-أن تتحمل ألمانيا مسؤولية الحرب.

د-تخفيض عدد الجيش الألماني ومنع ألمانيا من تصنيع أو اقتناء الأسلحة العسكرية.

هـ-اقتطاع أجزاء من ألمانيا وضمها لدول أخرى.

ص ١٠٦

٣- أهم آثار الأزمة الاقتصادية.

أ-اتباع كثير من الدول الاقتصاد الموجه.

ب-نمو الشعور القومي.

ج-قيام أنظمة دكتاتورية.

ص ١٠٦

٤-العوامل التي ساعدت لينين في قيام الثورة الشيوعية.

أ-فساد الحكم القيصري في روسيا واستبداده.

ب-الهزائم الكبرى التي حلت بالجيش الروسي، على يد اليابان والحرب العالمية الأولى.

ج-سوء الحالة الاقتصادية، التي تأثر بها العمال والفلاحون وانتشار البطالة والأمراض.

د-شخصية لينين وقدرته على اقناع الجماهير ورفع شعاره "السلام للجيش /الأرض للفلاحين / الغذاء للجميع /الحكم للسوفيت".

ص ١٠٧

٥-مبادئ النظام النازي.

أ-تفوق العنصر البشري الألماني على جميع العناصر البشرية.

ب-قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألمان.

ج-امتلاك الدولة للشركات الاحتكارية.

د-إلغاء معاهدة فرساي.

هـ-استعادة المستعمرات الألمانية.

ص ١٠٨

٦-مميزات الحركة الفاشية.

أ-تميزت بالعنف والقوة ضد خصومها السياسيين.

ب-أقصى النظم الديكتاتورية في سفك الدماء وتقييد الحريات.

ج-التوسع الخارجي وغزو ألبانيا والحبشة.

٧- الأدوار التي مرت بها الحرب العالمية الثانية.

ص ١١١

أ-الدور الأول: انتصارات دول المحور ١٩٣٩ – ١٩٤١ م.

-اجتاحت القوات الألمانية بولندا ثم دول أوروبا الغربية ثم احتلت ثلثي فرنسا وزحفت إلى باريس.
-في عام ١٩٤٠ م وقعت فرنسا الهدنة وأقام هتلر حكومة موالية في مدينة فيشي.
-تمكن الجنرال ديغول من الانسحاب وأعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في مدينة لندن.
-وجه هتلر سلاحه الجوي إلى المدن البريطانية بما فيها لندن.
-تم تشكيل محور برلين وروما وطوكيو.

ص ١١١

ب-الدور الثاني: (السنة الانتقالية) ١٩٤٢ م.

-أصرت بريطانيا على الصمود في الحرب العالمية الثانية بفضل زعيمها تشرشل.
-تمكن الجيش الروسي من إلحاق الهزيمة بالقوات الألمانية عام ١٩٤٢ م في معركة تسمى ستالينجراد.
٣-تمكن البريطانيون من إلحاق الهزيمة بالقوات الألمانية الإيطالية في معركة تسمى العلمين بقيادة رومل غرب مدينة الإسكندرية عام ١٩٤٢ م.

ص ١١٢

ج-الدور الثالث: النصر النهائي لدول الحلفاء ١٩٤٣ – ١٩٤٥ م.

• وينقسم الى:

أ-الجبهة الغربية لأوروبا.

-تابع الحلفاء انتصاراتهم فتم احتلال إيطاليا عام ١٩٤٣ م.
-أنزلوا قواتهم في النورماندي غرب فرنسا وأرغمت الألمان على الجلاء من فرنسا وبلجيكا وهولندا.

ب-الجبهة الشرقية لأوروبا.

-تابعت القوات الروسية تقدمها بقيادة الجنرال زوكوف حتى احتلت برلين بعد معركة انتهت بانتحار هتلر واستسلام ألمانيا.

ج-جبهة المحيط الهادي.

-أوقفت الولايات المتحدة التقدم الياباني وتمكنت من استعادة كل ما فقدته في المحيط الهادي.
-عملت على احتلال الجزر اليابانية إلا أن القوات اليابانية لم تستسلم إلا بعد إلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي هيروشيما ونجازاكي.

السؤال التاسع/ قارن بين كل من:

ص ١٠١

أ-معركة المارن الأولى والثانية من حيث العام والنتائج.

وجه المقارنة	معركة المارن الأولى	معركة المارن الثانية
العام	١٩١٤ م	١٩١٨ م
النتائج	أوقف الحلفاء زحف المانيا على باريس.	شن الحلفاء هجوما أدى إلى هزيمة المانيا.

السؤال العاشر/ فند العبارات التالية:

ص ١٠٢

١- " لم يكن للحرب العالمية الأولى أي نتائج سلبية "

-العبارة خطأ فنتج عن الحرب العالمية الأولى:
أ-دماراً هائلاً.

ب-خسائر مادية وبشرية فسقط ملايين القتلى والجرحى.

ج-الركود الاقتصادي في العالم.

د-تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية.

السؤال الحادي عشر/ عدد كلاً من:

ص ١٠٤

١- أهداف عصبة الأمم.

أ-إحلال السلام والأمن بين الدول.

ب-توثيق التعاون الدولي في كافة الميادين.

ص ١٠٦

٢- مبادئ النظام الشيوعي.

أ-سيطرة الدولة على جميع مصادر الثروة ووسائل الإنتاج.

ب-إلغاء الملكية الخاصة.

ج-إشراف الدولة على التخطيط الاقتصادي.

د-تحقيق العدالة الاجتماعية ومحو الفوارق.

ص ١٠٩

٣- ما جاء في معاهدة هتلر عدم الاعتداء مع السوفيت.

اشتملت على بند سري ينص على اقتسام بولندا ودول البلطيق بين الاتحاد السوفيتي وألمانيا النازية.

السؤال الثاني عشر/ ماذا يحدث لو لم:

ص ١٠٢

١- تحدث الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ م.

أ- لما حدث دماراً هائلاً.

ب- خسائر مادية وبشرية فسقط ملايين القتلى والجرحى.

ج- الركود الاقتصادي في العالم.

د- تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية.

٢- تكتب شروط معاهدة فرساي عام ١٩١٩ م.

ص ١٠٧

- لما ظهرت الحركة اليمينية المتطرفة ١٩٢٠ م.

ص ١١١

٣- تهاجم اليابان ميناء بيرل هاربر عام ١٩٤١ م.

- لما دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤١ م.

السؤال الثالث عشر/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

ص ٩٩

أ- (الوفاق الودي - انسحاب إيطاليا - انظام الدولة العثمانية - انقسمت أوروبا)

شعرت ألمانيا بالخطر يحيط بها من الشرق والغرب فعارضت الوفاق الودي وزادت من التسلح مما دفع جميع دول أوروبا هي الأخرى إلى التسابق المسلح الذي أصبح خطراً يهدد أوروبا خاصة بعد انسحاب إيطاليا من الحلف الثلاثي وانضمامها إلى الوفاق الودي بينما انضمت الدولة العثمانية إلى ألمانيا والنمسا، وبذلك الأمور انقسمت أوروبا إلى مجموعتين متنافستين متسلحتين.

ص ١٠٣

ب- (فرساي - ١٩١٩ م - معاهدة إذلال)

عقدت الدول المنتصرة في الحرب " الولايات المتحدة - فرنسا - بريطانيا " هذا المؤتمر بحضور الدول الحليفة لها، وكانت من أقسى مقرراته استدعاء وفد ألماني إلى فرساي وإجباره على توقيع معاهدة إذلال.

ص ١٠٩

ج- (ميونخ - ١٩٣٨ م - حق تقرير المصير - شامبرلين - لاتيه)

بعد ضم النمسا تشجع هتلر وطالب تشيكوسلوفاكيا بحق تقرير المصير لثلاثة ملايين ألماني موجودين على أراضيها في منطقة " السوديت " المحاذية لألمانيا ورفضت تشيكوسلوفاكيا الإنذار الألماني وكادت الحرب أن تقع فعقد مؤتمر ميونخ عام ١٩٣٩ م بحضور "هتلر عن ألمانيا، وموسوليني عن إيطاليا، وشامبرلين عن بريطانيا، ولاتيه عن فرنسا، ووافق المؤتمر على طلب هتلر بعد أن وعدهم بأن هذا آخر مطلب له.

السؤال الرابع عشر/ ما النتائج المترتبة على:

ص ١٠٥

- ١- انهيار سوق الأوراق المالية في أكتوبر ١٩٢٩ م.
 - أ- إفلاس الكثير من البنوك والمؤسسات.
 - ب- انخفاض الأسعار في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - ج- توقف التطور الاقتصادي الأوروبي.
 - د- أغلقت المصانع وانتشرت البطالة.
 - هـ- انهارت البنوك والمؤسسات الأوروبية.
 - و- انتشرت آثارها الي كل العالم.

ص ١٠٧

- ٢- نجاح هتلر في الوصول إلى الحكم عام ١٩٣٤ م.
 - أ- أقام حكماً دكتاتورياً.
 - ب- أصبح زعيمها الأوحده.
 - ج- مارس سياسة عدوانية ضد جيرانه.

السؤال الخامس عشر/ دلل على صحة العبارات التالية:

ص ١٠٥

- ١- "الرئيس الأمريكي روزفلت دوراً في اصلاح الاقتصاد الأمريكي".
 - أ- تبني سياسة اقتصادية عرفت بالنظام الجديد.
 - ب- الدخول في مشاريع كبرى وذلك لتشغيل أكبر عدد من العمال لحل مشكلة البطالة.
 - ج- التوسع في المشاريع الإنمائية.
 - د- غير السياسية الاقتصادية في بلاده من الاقتصاد الرأسمالي الحر إلى اقتصاد رأسمالي موجه.
 - د- كما أعاد الثقة في قطاع البنوك والمؤسسات الكبرى.

ص ١٠٩

- ٢- "معاهدات الصلح عام ١٩١٩ التي تلت الحرب العالمية الأولى سبب من أسباب قيام الحرب العالمية الثانية".

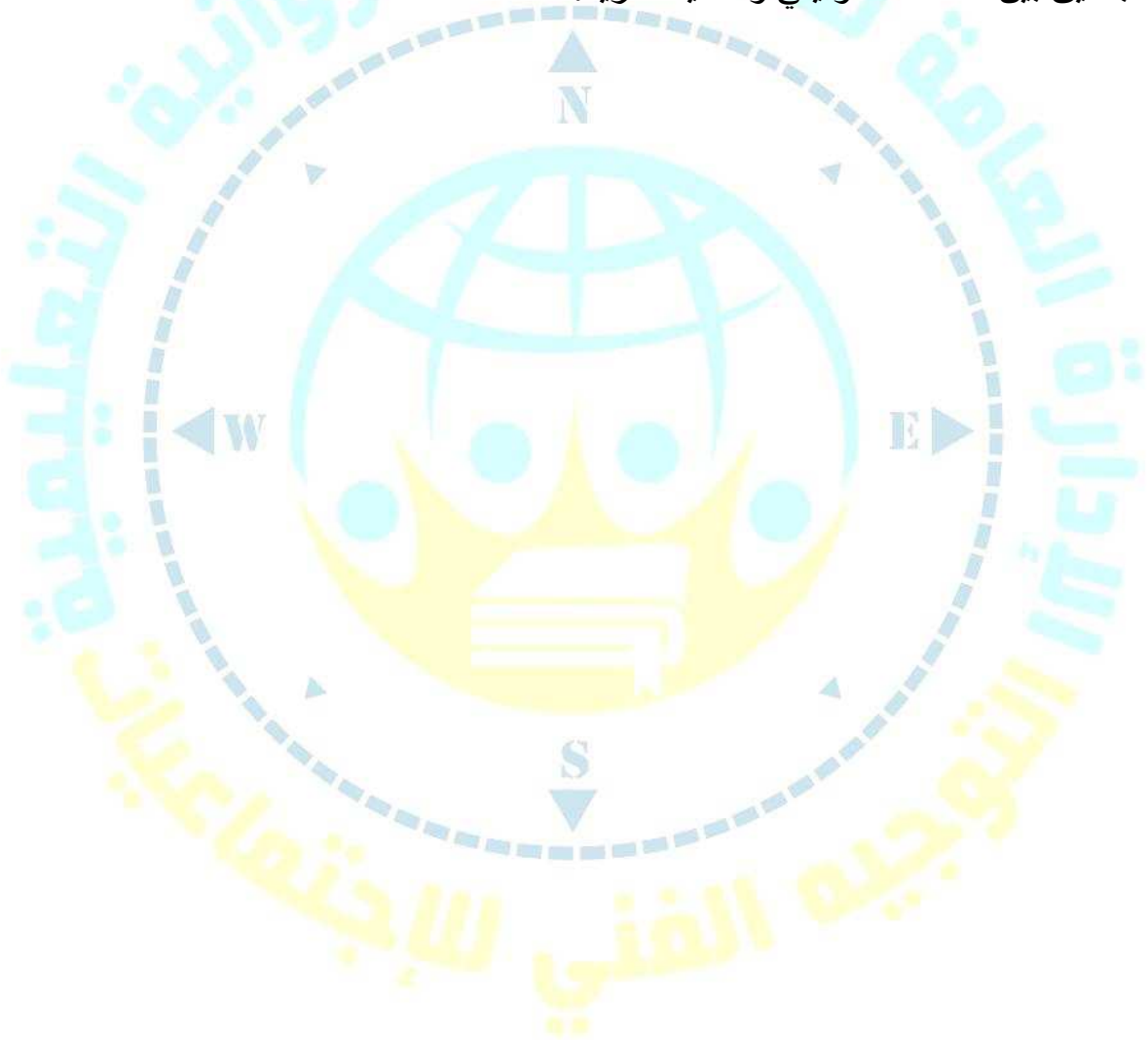
لأن الدول الاستعمارية المنتصرة حازت على نصيب الأسد من مكاسب مادية ومستعمرات وفرض القيود ذات الشروط المذلة للدول المهزومة حيث فقدت هذه الدول أجزاء كبيرة من أراضيها فأخذت تعبر عن سخطها على هذه القيود.

ص ١٠٩

- ٣- "التوتر الدولي سهل قيام الحرب العالمية الثانية".

- أ- احتلال موسوليني أثيوبيا عام ١٩٣٦ م.
- ب- احتلال هتلر منطقة الراين عام ١٩٣٦ م.
- ج- مساندة هتلر وموسوليني نظام فرانكو في اسبانيا عام ١٩٣٨-١٩٣٩ م.
- د- ضمت ألمانيا إليها النمسا وطالبت بضم منطقة السوديت في تشيكوسلوفاكيا.
- هـ- اعترضت بريطانيا وفرنسا على هذه الخطوة وعقد مؤتمر ميونخ عام ١٩٣٨ م.

- ٤- "وجد هتلر في الموقف الضعيف للدول الديمقراطية (بريطانيا وفرنسا) في مؤتمر ميونخ تشجيعاً له في سياسته التوسعية".
أ- ضم منطقة ميمل التشيكية.
ب- وقع مع موسوليني الحلف الفولاذي عام ١٩٣٩ م.
ج- أعلنت بريطانيا وفرنسا رفضهم ووقعوا معاهدة صداقة مع الاتحاد السوفيتي وإعلان ضمان حدود بولندا.
د- التف هتلر ووقع معاهدة عدم اعتداء مع السوفيت اشتملت على بند سري ينص على اقتسام بولندا ودول البلطيق بين الاتحاد السوفيتي وألمانيا النازية.



(تمارين الصور)

السؤال السادس عشر / لاحظ الخرائط والأشكال التالية ثم أجب:

ص ٩٨

تمرين رقم ١



١- الخريطة تمثل حلفاً يسمى

٢- تشكل الحلف من ثلاث دول هي

٣- وقعت الدول الثلاث على هذا الحلف عام

ص ١٠٠

تمرين ٢



١- اسم هذا الحدث

٢- وقع في عام

٣- الشخصية المقتولة تسمى

٤- وقع في مدينة تسمى

ص ١٠٢

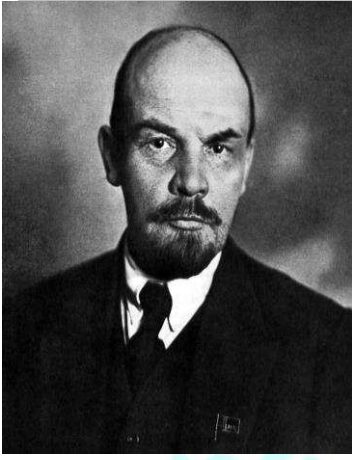
تمرين رقم ٣



١- اسم هذا الحدث

٢- في عام

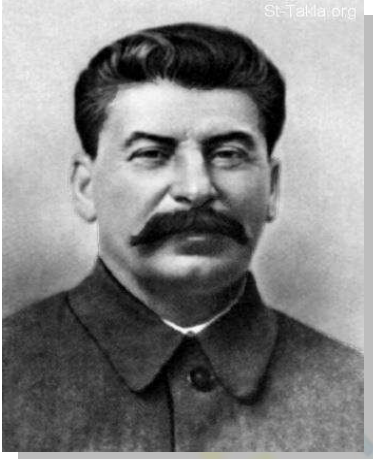
٣- وقع في غابة تسمى



ص ١٠٦

• تمرين رقم ٤

- ١- اسم هذه الشخصية
 - ٢- أسس نظاماً يسمى
 - ٣- ظهر نظامه في دولة تسمى
 - ٤- انطلق نظامه في عام
- ١- عدد العوامل التي ساعدت على قيام نظامه.



ص ١٠٦

• تمرين رقم ٥

- ١- اسم هذه الشخصية
 - ٢- اتبع نظاماً يسمى
 - ٣- ظهر نظامه في دولة تسمى
 - ٤- انطلق نظامه في عام
- ١- عدد مبادئ هذا النظام.



ص ١٠٧

• تمرين رقم ٦

- ١- اسم هذه الشخصية
- ٢- اتبع نظام يسمى
- ٣- ظهر نظامه في دولة تسمى
- ٤- انطلق نظامه في عام
- ٥- وضع مبادئ حركته في كتابه ويسمى

١- عدد مبادئ النظام المرتبط بهذه الشخصية.

- أ/
- ب/
- ج/
- د/



ص ١٠٨

• تمرين رقم ٧

- ١- اسم هذه الشخصية
- ٢- اتبع نظاماً يسمى
- ٣- ظهر نظامه في دولة تسمى



ص ١٠٨

• تمرين ٨

- ١- اسم هذه الشخصية
- ٢- اتبع نظاماً يسمى
- ٣- ظهر نظامه في دولة تسمى



ص ١٠٨

• تمرين رقم ٩

- ١- ما اسم هذه الشخصية
- ٢- اتبع نظاماً يسمى
- ٣- ظهر نظامه في دولة تسمى

١- اذكر مميزات نظامه.

- أ/
- ب/
- ج/
- د/



ص ١١١

• تمرين رقم ١٠

- ١- اسم هذا الحدث التاريخي
- ٢- وقع في عام
- ١- علل: دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الاولى.



ص ١١٢

• تمرين رقم ١١

- ١- اسم هذا الحدث التاريخي
- ٢- وقع في عام

ملاحظة: اسأل الله لكم التوفيق.. هذا الدليل لا يغني عن الكتاب المدرسي.