

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

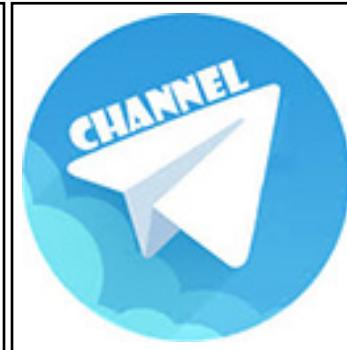
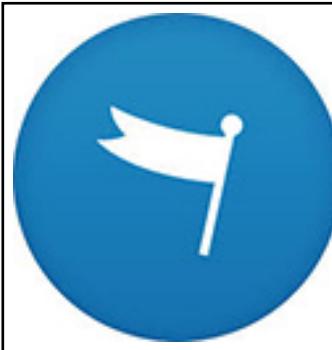


محمد و ليد الكندري

الملف ورقة تلخيصية لأهم فروقات و مفاهيم الفلسفة

[موقع المناهج](#) ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

[اللبيغو درس السعادة في مادة الفلسفة](#)

1

[لخیص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة](#)

2

[تلخيص وحدة \(ما الفلسفة\) في مادة الفلسفة](#)

3

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة \(مفهوم الفلسفة\)](#)

4

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة](#)

5

أهم أسئلة فرق المتكلرة والمشهورة لمادة الفلسفة

الصف الثاني عشر الأدبي

الفصل الدراسي الأول

إعداد : محمد + أ. وليد الكندرى



(ج) فرق بين كل مما يلى من حيث (التعريف) :

مغالطة التعميم المتسارع ص ٥٥	المغالطة الشائعة على الشيوع ص ٥٦
<p>- تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتنظر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية</p> <p style="text-align: right;">(درجة)</p>	<p>- تقيد هذه المغالطة محاولة تبرير فكرة ما بناء على ما هو شائع بين الناس .</p> <p style="text-align: right;">(درجة)</p>



موقع
المناهج الكويتية
almatrah.com.kw

الاتجاه التحليلي ص ٢٤	الاتجاه التقديري ص ٧٧
<p>اتجاه فلسي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .</p> <p style="text-align: right;">(درجة)</p>	<p>اتجاه فلسي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأى معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص التقديري والاختبار التجريبي .</p> <p style="text-align: right;">(درجة)</p>

مميزات التفكير ص ٤٤ (درجتان - يكتفى ببنقطتين)	مميزات المعرفة ص ٢٣ (درجتان - يكتفى ببنقطتين)
<ul style="list-style-type: none"> - صفة خاصة بالبشر . - سلوك ذهني صادر عن الدماغ . - يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية . - غايتها مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها . 	<ul style="list-style-type: none"> - تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه . - تتصف المعرفة بطبيعتها التطبيقية قبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفى كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالية و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية . - تتميز المعرفة بطبيعتها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طبيعتها الذاتي فكما أنتا لا تستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإذا كان ذلك لا تستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفه ذات طبيعة اجتماعية . - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أنتا تنتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً .



ص ٥٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

(ج) فرق بين كل مما يلى من حيث (التعريف) :

المغالطة الشخصية	المغالطة التعميم المتصزع
تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأ أدلة التي يقمنها .	تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وظهور المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .

(ب) فرق بين كل مما يلى من حيث (التعريف) : (درجات - لكل نقطة درجة)

الاتجاه النقيدي ص ٢٧ النهاج الكوبيسي هو اتجاه فلسفى يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأى معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقيدي النظري والأخير التجربى .	الاتجاه العقلى ص ٤٤ هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فمن طريق الاستدلال العقلى والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقة . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .
الفلسفوف ص ١٧ هو الشخص المحب للحكمة ، أى الم قبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام .	النلبست ص ١٧ جهد عقل مستمد من الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومنهج

(ب) فرق بين كل مما يلى : درجتان (لكل نقطة درجة)

الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦ الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين - الظاهرة و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة و الانتباه .
---	---



(ج) فرق بين كل مماثلي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة ص ٢١	مبحث المعرفة ص ٢١
البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .	البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و سلطتها و أدواتها و حدودها .
الاستباط أو الاستنتاج في (المنطق) ص ٥٣	الاستقراء في (المنطق) ص ٤٥

almanahj.com/kw

موقع
الجزئية الكويتية

(ج) فرق بين كل مماثلي : (٤ درجات لكل نقطة ١ درجة)

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه و ظواهره الطبيعية والإنسانية معاً.	شكله ذاتي يتحقق الإنسان بواسطه حواسه و عقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة

استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة أو/الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .

يعنى تتبع وتقصى الجزئيات .



(ج) فرق بين تعريف كل ممالي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفى يرى ضرورة اخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأى معرفة إلا بعد اخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجربى.	هو اتجاه فلسفى يقوم بتحزننة الموضوع الذى يتوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة.
الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوفرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية.	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها.

(أ) فرق بين (تعريف الفلسفة) لدى الفلسفه حسب الجدول التالي: (٢ درجة)

جون ديوى ص ١٧	نيكارت ص ١٧
الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقدارها العمل وبها تتقم الحضارة.	الفلسفة بمثابة شجرة جذورها المتغيرة بقدر وجذعها الغزير وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم وبخاصة الطب والموسيقى والأخلاق.

(ج) فرق بين كل ممالي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

بحث المعرفة	بحث القيم
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و سائرها و أدواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في (المنطق) ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق) ص ٢١
عملية استدلال تطلق من فرضيات أو ملاحظات بفرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات.	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوفرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية.



(أ) فرق بين كل مما يلى : (٤ درجات)

مغالطة التعميم المتسرع ص ٥٥	المغالطة الشخصية ص ٥٥
<p>تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد الجماعات الدينية أو العرقية.</p> <p>(درجة)</p>	<p>تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها.</p> <p>(درجة)</p>
<p>المعرفة (الأبستمولوجيا) ص ٢١ almanahj.com/kw</p> <p>البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها .</p> <p>(درجة)</p>	<p>الوجود (الانتropolوجيا) ص ٢١</p> <p>البحث في الوجود بما هو موجود .</p> <p>(درجة)</p>