

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نموذج الإجابة





العام الدراسي : 2020/2021 م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (4)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

(نموذج الأجابة) امتحان المنهج الكامل

المقرر : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب) (لكل نقطة درجة)

(أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

ص 79

1- المعنى الذي يفيد أن الحرية هي عدم الاندفاع أو إتيان الفعل غير المسؤول :

- العلمي

- الوجودي

- السياسي و الاجتماعي

- النفسي والأخلاقي

ص 105

فرانكفورت

ميلانو

ريو

نيويورك

ص 72

الحواس

المجتمع

الدين

العقل

ص 121

الفن

العلوم

الأدب

الرياضيات

ص 17

أبوقراط

فلاسفة

شيشرون

فيثاغورث

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

ص 47

1- التفكير المنظم الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى الأسطوري

ص 132

2- أكثر النظريات انتشاراً وقبولاً عند نقاد الفن والنخبة الفنية تسمى النظرية التعبيرية.

ص 43

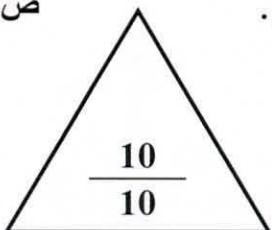
3- عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عنها تسمى التفكير.

ص 84

4- إقرار المرء بما يصدر عنه من أفعال وباستعداده لتحمل نتائجها يسمى المسؤولية.

ص 54

5- عملية استدلال تطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة تسمى الاستقراء.



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

1



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

(لكل نقطة درجة)

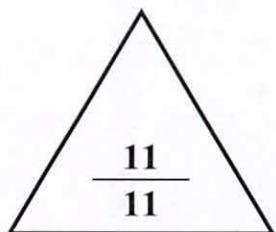
السؤال الثاني (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
أفلاطون ص 129	قائل عبارة (إن الحواس تخدعنا) الفيلسوف اليوناني <u>سقراط</u>	1
المنهجي ص 24	يوصف الشك عند "ديكارت" بالشك <u>المطلق</u>	2
أبوقراط ص 99	الطبيب اليوناني الذي يُعد مؤسس الطب والأخلاق الطبية اسمه <u>أرسسطو</u> .	3
التجريبي ص 49	منهج علمي يتكون من الملاحظة والفرضية والتجربة والنتائج يسمى المنهج <u>العقلاني</u>	4
الخلقية ص 85	الأفعال التي يكون المرء فيها مسؤولاً أمام ضميره وأمام الله تعالى وتدخل ضمنها النوايا تسمى <u>المسؤولية المدنية</u>	5
جون ديوبي ص 30	الفيلسوف الذي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها اسمه <u>وليم جيمس</u>	6

(ب) اكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية :

- المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسه فلسفة الأخلاق (الخير) . ص 21
- المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر إلى المبررات أو الأدلة التي يقدمها (المغالطة الشخصية) ص 55
- اتجاه فلسي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة (التحليلي) . ص 31
- نشاط إنساني ابداعي عام تتدخل فيه المهارة الإنسانية المبدعة بشكل حاسم (الفن) . ص 122
- تعديل الإنسان للمادة الوراثية بطريقة لا تحدث في الظروف الطبيعية (الهندسة الوراثية / التعديل الوراثي) . ص 101



مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف 2



2

السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلى:

- | | | | | | |
|------------|-------|--|--|--|--|
| (درجتان) | ص 26 | 1- أقسام التجربة عند الفيلسوف " جون لوك " .
- تجربة ظاهرية واقعة على الأشياء .
- تجربة باطنية واقعة على أحوال النفس .

2- أسس التفكير النقدي .
- الأساس العلمي .
- إثارة الأسئلة .
- الاختلاف .
- المشاركة . | | | |
| (درجتان) | ص 52 | - الاستيعاب .
- المعرفة .
- التفاعل .
- نوعية الأسئلة .
- التقييم . | | | |
| (درجتان) | ص 128 | 3- أقسام نظرية المحاكاة .
- المحاكاة البسيطة .
- محاكاة الجوهر .
- محاكاة المثل الأعلى . | | | |

(ب) علل لما يلى :

- | | | | | | |
|----------|-------|---|--|--|--|
| (درجة) | ص 130 | 1- تُعد النظرية الشكلية بمثابة رد فعل على نظرية المحاكاة .
- بسبب التقدم العلمي والثقافي الكبير وارتفاع الكاميرا التي أصبحت تسجل الواقع بشكل أدق من اللوحات الفنية . | | | |
| (درجة) | ص 80 | 2- الوجود يسبق الماهية عند الفيلسوف " جان بول سارتر " .
- لأن الإنسان يصنع ماهيته كما يشاء . | | | |

(ج) دلل على صحة العبارة التالية:

- | | | | | | |
|--|------|---|--|--|--|
| (درجتان - يكتفى بنقطتين) | ص 67 | - " يرى أنصار الاتجاه المطلق أن الأخلاق مطلقة " .
- إذا لم تكن هنالك مبادئ مطلقة: فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية ، أو يزن بينها بغض النظر المفضلة وتحديد الخير والشر .
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط، وإنما هنالك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكّد هذا تفضيل الإنسان للقيم(الراقية) على القيم (البدائية) ويُعد الانتصار إلى قيم حقوق الإنسان شاهداً على ذلك . | | | |
| - يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة .
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان . | | | | | |

10
—
10

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف



السؤال الرابع (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أجب عما يلى :

ص 74 - 75 (درجة)

1- عرف - الإرادة الخيرة عند " كانت " .

- هي تلك التي لا يكون لها قانون آخر غير قانون الواجب / الأساس الذي يقوم عليه الواجب ولا تستمد خيريتها من الغايات وإنما من ذاتها .

ص 110 (درجة)

2- علل - أخلاق المهنة تشكل جزءاً من الأخلاق التطبيقية .

- لأنها تعتمد على الحوار والنقاش وعلى ميثاق يحدد الحقوق والواجبات ، ويبين القيم الواجب إتباعها ، ويعين المسؤوليات التي يجب تحملها .

ص 123 (درجة)

3- فسر العبارة - (الجمال أوسع بكثير من الفن) .

- لأن الفن يقتصر على الأعمال الفنية التي ينجزها الفنانون ، في حين أن الجمال لا يقتصر على الأعمال الفنية فقط ، وأنما يتجاوز إلى المناظر الطبيعية والمصنوعات الاستهلاكية .

ص 18 (اربع درجات)

(ب) فرق بين كل مما يلى :

أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
 - تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.
 - تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية.
 - تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمها الأبناء ولائي غرض يتعلمونه.
- (درجتان - يكتفى ببنقطتين)

أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار
- اشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، و حاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها.

(درجتان - يكتفى ببنقطتين)

(ج) اذكر نقطتين لكل مما يلى :

ص 44 (درجتان)

- مميزات التفكير .
- صفة خاصة بالبشر .

- سلوك ذهني صادر عن الدماغ .
- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .
- غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها.

ص 111 (درجتان)

- المساواة .

- السرية .

- الالتزام .

11

11

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف

"انتهى الأسئلة "

4

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

