

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



**امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى**  
**لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )**

**أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :**  
**السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

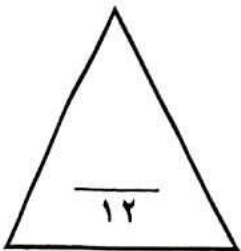
- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم ) :  
- الكندي - ولیم جیمس - دیکارت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- ولیم جیمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف:  
- ابن مينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

تابع السؤال الأول (إجباري) :  
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	.....
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> .	.....
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل و <u>الدين</u>	.....
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u>	.....
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> .	.....
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>	.....
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> .	.....
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> .	.....

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى .....
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه .....
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى .....
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى .....
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه .....
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى .....
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى .....
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه .....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

.....

٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

.....

( ب ) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....	.....
.....	.....

( ج ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

.....

.....

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

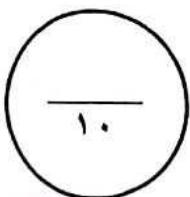
.....

.....

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

.....

.....





تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- قيمة الخير : .....
- ٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : .....
- ٣- التفلسف : .....

( ب ) علل لما يلي :

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

- .....
- ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .
- .....

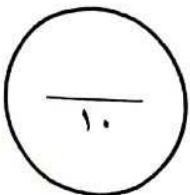
( ج ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

- .....
- .....
- .....

٢- أذكر مميزات المعرفة .

- .....
- .....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضللنا "

١ - علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢ - عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية.

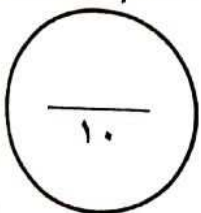
( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١ - قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟  
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢ - قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .  
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحني به .

( ج ) فرق بين كل مما يلي :

مبحث المعرفة	مبحث القيم
.....	.....
.....	.....
الاستقراء في ( المنطق )	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق )
.....	.....
.....	.....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	..... .....	..... .....
منهج المعرفة	..... .....	..... .....

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -  
..... -

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

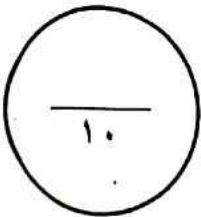
..... -  
..... -

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .

..... -  
..... -

انتهت الأسئلة





**نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى**  
**لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )**

- أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( أ ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :
- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم ) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو
  - ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
  - ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١
  - ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت
  - ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العيانات الغامضة
  - ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي
  - ٧- أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
  - ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



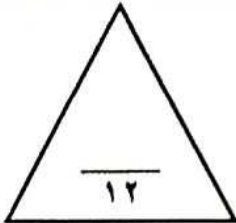


**تابع السؤال الأول (إجباري) :**  
**(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u> ص ٢٥	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل والدين . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على الواقع . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغاني</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

**(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :**

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



**السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) علل لما يلي :**

**درجتان ( لكل نقطة درجة )**

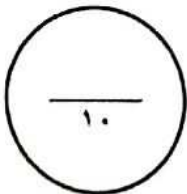
- ١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
- ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- لأن اذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

**( ب ) فرق بين كل مما يلي : درجتان ( لكل نقطة درجة )**

الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل ( البرودة ، الصلابة ، الخشونة ) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .	الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .

**( ج ) اذكر نقطتين لكل مما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )**

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الانسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية.
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع.





السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة )

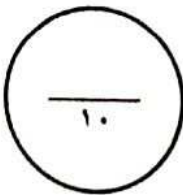
- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
- ٢- الأخلاق في (معجم اللغة ) : الأخلاق مفردتها الخلق و تعني السجاياء و الشيم . ص ٦٦
- ٣- النقيض : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

( ب ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل نقطة درجة )

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
- ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء و الميول الذاتية و يفتقر إلى الموضوعية و يفتقر إلى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية : ( خمس درجات )

- ١- عدد وظائف التفكير . ( يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة ) ص ٤٥
- الفهم و الاستيعاب .
- التحليل و التركيب .
- الاستنتاج و الحكم .
- التقويم و النقد .
- الإبداع و الاكتشاف .
- ٢- أذكر مميزات المعرفة . ( يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة ) ص ٢٣
- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الانسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته و هذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضللنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . ( درجة )

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي ( أنا أفكر إذن أنا موجود ) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة ( الحقيقية ) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز  
- التركيب  
- التحليل  
- الإحصاء

( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسانق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السانق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشيوع . ص ٥٥

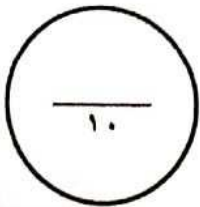
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تفلح عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تفلح أنت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحنني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

( ج ) فرق بين كل مما يلي : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )

مبحث المعرفة	ص ٢١	مبحث القيم	ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .		البحث في القيم الثلاث ( الخير و الحق و الجمال ) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .	
الاستقراء في ( المنطق )	ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق )	ص ٥٣
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .		القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .	





تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

٤ درجات (لكل نقطة درجة )

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان ) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل .

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

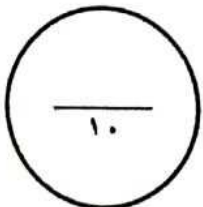
٤ درجات (لكل نقطة درجة )

- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .  
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الاسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .  
- تقوم الأنظمة التربوية ببناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .
- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .  
- الأساس العملي  
- التقييم  
- إثارة الأسئلة  
- التفاعل  
- المعرفة  
- الاختلاف  
- الاستيعاب  
- المشاركة  
- نوعية الأسئلة .

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

درجتان (لكل نقطة درجة )

- ( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .  
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأه على سبيل المثال .  
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تتركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .  
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة

