

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

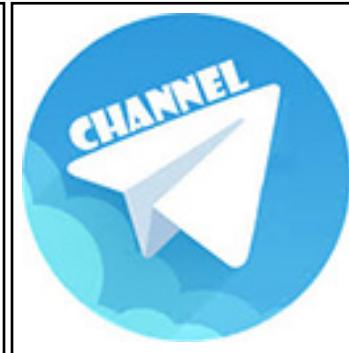


بدور محمد

الملف ملخص شامل لمنهج الفلسفة التعريف والباحثات والاتجاهات والتفكير والأخلاق

[موقع المناهج](#) ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

[اللبيغو درس السعادة في مادة الفلسفة](#)

1

[لخیص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة](#)

2

[تلخیص وحدة \(ما الفلسفة\) في مادة الفلسفة](#)

3

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة \(مفهوم الفلسفة\)](#)

4

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة](#)

5



(١) وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

ثانوية طليطلة بنات

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

## المذكورة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب

### (١) مفهوم الفلسفة



- الفيلسوف (طاليس) فيلسوف من مدينة ملطية كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحار .
- ربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة .
- هناك من يرى ان الفلسفة تتجسد بالشيخ العجوز الملائم لبرجه العالي .
- هناك قلة من الناس تربط الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية .

### تمهيد

- ما الفلسفة ؟

- ربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة .
- هناك من يرى ان الفلسفة تتجسد بالشيخ العجوز الملائم لبرجه العالي .
- هناك قلة من الناس تربط الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية .

### في معنى الفلسفة

- البداية كانت تعني (الحكمة) ، وظهرت عند حكماء الشرق القديم الذين كانت لهم آراء وأفكار سميت (بالفلسفة) ثم انتقلت تلك الآراء والأفكار من الشرق إلى بلاد اليونان ، فتسجع اليونانيون حكمتهم فتحولت تلك الآراء والأفكار إلى **تساؤلات** يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكيم الشرقي **موقع المنهج الكندي** [almanahj.com.kw](http://almanahj.com.kw)
- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) واطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو **فيثاغورث** .
- عللي اختلاف الفلاسفة في تحديد مفهوم الفلسفة ولم يتتفقوا على تعريف جامع شامل ؟**
- بسبب اختلاف العصور والاتجاهات المختلفة

### معنى الفلسفة بشكل عام

محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين

**Philo sophy**

(فيلو) وتعني المحبة **صوفيا** ( صوفيا ) تعني الحكمة

الفرق بين المفهومين :

ال الفلسف	ال فيلسوف
جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة ، وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد .	هو الشخص المحب للحكمة ، أي الم قبل والباحث عن المعرفة معناها العام .

تعريف الفلسفة عند الفلاسفة بمختلف العصور

العصور الحديثة المعاصرة

العصور القديمة الاليونانية

العصور الوسطى

أرسطو

جون ديو

ديكارت

الكندي

عملية تكوين نماذج يعمل بموجبهما التفكير ويسير بمقتضاهما العمل وتتقدم بها الحضارة .

بنيابة الشجرة جذورها  
الميافيزيقا وجذعها الفيزيوم  
واغصانها بقية العلوم  
وخاصة الطب والميكانيكا  
والأخلاق .

هو علم الأشياء بحقائقها  
بقدر طاقة الإنسان .

هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها  
من حيث أسبابها ومبادئها  
الجوهرية .

## المذكرة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب

### (١) مفهوم الفلسفة

الفلسفة مهما اختلفت تعريفاتها إلا أنها في النهاية **تعبر عن أفكار عصرها**.  
**أهمية الفلسفة :**

بالنسبة للمجتمع	بالنسبة للفرد
<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية .</li> <li>تعد الفلسفة إيجي الركائز لبناء الحضارة الإنسانية .</li> <li>تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته .</li> <li>تقوم الأنظمة التربوية حول ما يجب أن يتعلمها الأبناء ولأي غرض .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله .</li> <li>تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات .</li> <li>إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة .</li> </ul>

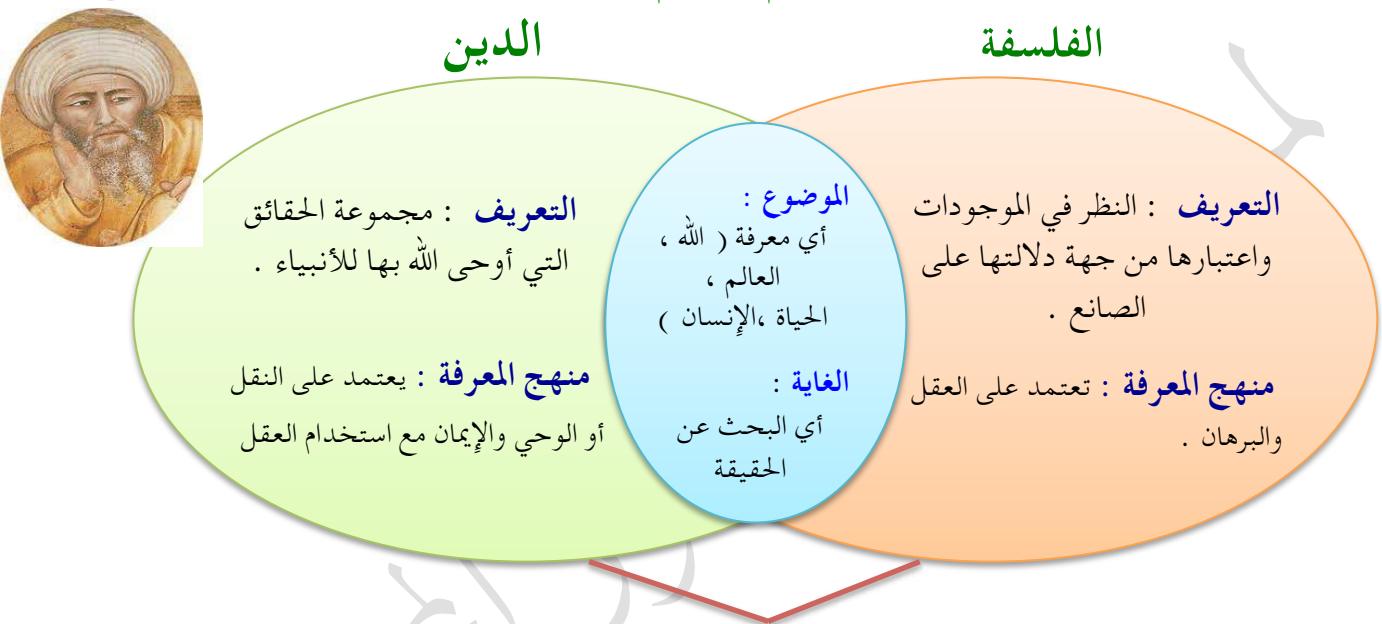
### علاقة الفلسفة بالدين (الفيلسوف المسلم ابن رشد)

ابن رشد : فيلسوف وفقيه وعالم وطبيب مسلم من أهم أعماله تهافت التهافت ، ومناهج الأدلة في عقائد الملة ، وبداية المحتهد ونهاية المقتضى .

**اشرح العبارة :** تُعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتعددة في الوقت نفسه أي ناقش الفلسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة أي المرحلة القديمة والوسطى والحديثة والمعاصرة .

المرحلة المتميزة عن غيرها من المراحل الفلسفية بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء اليهودية أو المسيحية أو الإسلامية هي العصور الوسطى .

ابن رشد من فلاسفة الإسلام الذين حاولوا التوفيق بين **الفلسفة والدين أو الحكمـة والشريـعة أو العـقل والنـقل** في كتابه (فصل المقال فيما بين الحكمـة والشريـعة من الاتصال ) ملاحظة مهمـة معرفـة اسم الكـتاب للفـilosوف



ماذا يحدث في حالة وقوع تعارض أو اختلاف بين الفلسفة والدين خاصة بفهم الآيات القرآنية ؟

يقترح ابن رشد القيام بالتأويل البرهاني ويقصد به : (إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية )

**النتيجة التي توصل إليها ابن رشد :** لا يوجد تعارض بين الفلسفة والدين ، أو الفلسفة والشريعة .

**مقولات ابن رشد :**

- الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له
- الحكمة أو الشريعة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها

الفلسفة منذ القدم إلى يومنا هذا ، هي عبارة عن مجال معرفي ، يتكون من ثلاثة مباحث أساسية متراقبطة هي :

### الوجود

يسمى الأنطولوجيا

- هو أقدم مباحث الفكر الفلسفى وهو الشراة التي أضاءت طريق الفلسفة .
- فالفيلسوف يقوم بالبحث في الوجود للتعرف على أصله ، وبدايته ، وطبيعته .

هو البحث في الوجود بما هو موجود .

التعريف

هل الوجود مادي أم روحي ؟ هل هو ثابت أم متغير ؟

الأسئلة

### المعرفة

يسمى الأستمولوجيا

- يعد الفيلسوف ( جون لوك ) أول من وضع بحثاً فلسفياً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها في كتابه (( مقالة في العقل البشري )) .

هو البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها .

التعريف

ما مصادر معرفة الإنسان ؟ هل هي الحواس أم العقل أو الحواس والعقل معا ؟

الأسئلة

### القيم

يسمى الأكسيولوجيا

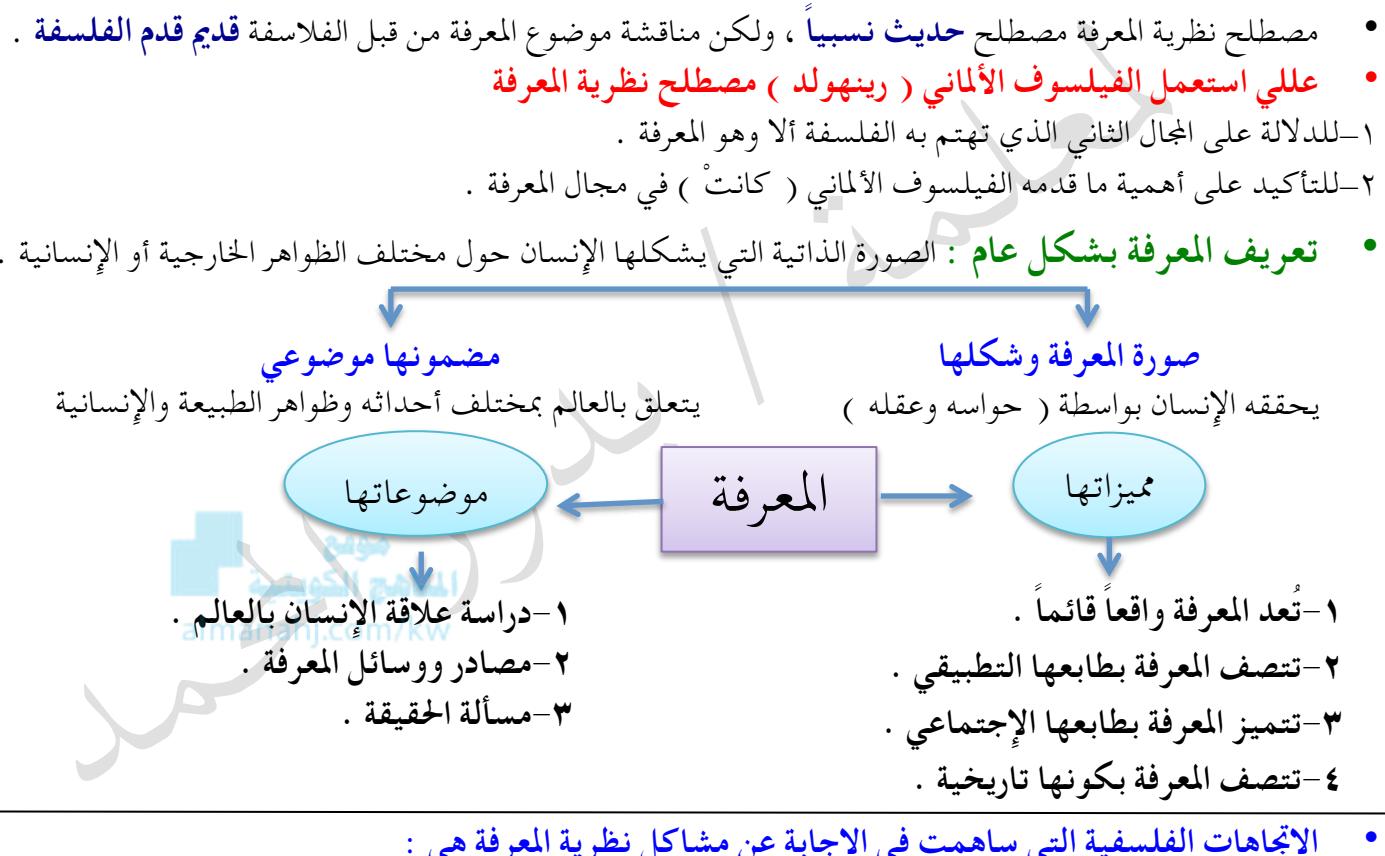
هو البحث في القيم الثلاث ( الخير ، الحق ، الجمال ) التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر والأشياء التي تحيط بها ، كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .

التعريف

- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني وتدرسها فلسفة الأخلاق .
- قيمة الحق : تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم ويدرسها المنطق والفلسفة السياسية .
- قيمة الجمال : تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفنى بحيث تدرس الجمال وأهميته ويدرسها فلسفة الجمال .

أقسامه

## الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى



### الاتجاه العقلي وممثل الاتجاه ( رينيه ديكارت )

- مصدر المعرفة عند الاتجاه العقلي : اتجاه يرى أن العقل وطريق الاستدلال العقلي والبرهان يصل بنا إلى معرفة الحقيقة .
- من أهم أفكار الاتجاه العقلي : يرون أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .
- من أهم رواد هذا الاتجاه : ديكارت - لاينتر - سبينوزا
- بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( **مقال في المنهج** ) .
- عللي بدأ ديكارت بالشك في الحواس ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ؟
- شك بالحواس لأن حواسنا تخدعنا ، وشك في الأفكار لوجود شيطان ماكر يمكن أن يضلّلنا .
- ما طريقه للوصول إلى اليقين ؟ استخدام الشك المنهجي وليس المطلق لأن غرض الشك المنهجي هو التأكيد على المعرفة الحقيقة وليس على إنكارها .
- فسري قاعدة ديكارت ( أنا أفكّر إذن أنا موجود ) : يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أن يفكّر لأنه موجود .
- خطوات بلوغ المعرفة الحقيقة عند ديكارت : الوضوح والتمييز - التحليل - التركيب - الإحساء ( مهم الترتيب )
- مقوله ديكارت : العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس ... **تفسيره** ( ( يعد العقل أساس المعرفة ) )

## الاتجاه التجريبى وممثل الاتجاه ( جون لوك )



- ٤- **نبدأ بمصدر معرفتنا من الناحية الدينية :** كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية بل مصدرها الوحي ( القرآن ) والسنّة ( النقل ) أي م مصدر عن الرسول عليه الصلاة والسلام من قول أو فعل أو صفة أو إقرار .
  - ٥- **أما مصدر المعرفة عند التجارب :** يرون أن مصدر المعرفة مستمدّة من التجربة الحسية ، فلا معرفة من غير تجربة .
  - ٦- **من أهم أفكارهم :** رفض الأفكار الفطرية التي قال بها الإتجاه العقلي ... **والسبب :** لأنّه يرون أن العقل صفة بيضاء والمعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة .
  - ٧- **من أهم رواد الاتجاه التجريبي :** جون لوك - ديفيد هيوم - جون ستيفوارت مل .

عبر (جون لوك) عن موقفه المعرفي في كتابه ((مقال في الفهم البشري)) حيث أكد على عناصر منها :

## ١-النفس البشرية تشبه اللوح المقصول لم ينقش فيه شيء

- **شرح العبارة** : ان العقل صفة بيضاء قبل التجربة وان التجربة هي التي تنقش فيه المعاني والمبادئ
  - **فقال بهذا الصدد** : (( لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس ماعدا العقل نفسه ))

## ٢- أنواع التجربة عند جون لوك

## تجربة باطنية

## تجربة ظاهرية

### ٣- قسم الأفكار إلى مجموعتين هما

## أفكار مركبة ترجع إلى الفكر

أفكار بسيطة مكتسبة بالتجربتين  
الظاهرة  
باطنية

افكار ترجع إلى  
الذاكرة والإنتباه

هي أفكار  
محسوسة بالحواس  
الظاهرة مثل  
البرودة ، الصلابة ،  
الخشونة .

٤- تُعد التجربة أساس المعرفة .



## الاتجاه النقدي وممثل الاتجاه ( إيمانويل كانت )

- مصدر المعرفة عندهم : اتجاه فلسفى يرى ضرورة إخضاع كل شئ للنقد .
- أهم أفكاره : لا يمكن قبول أي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والإختبار التجربى .
- من أهم رواده : (( إيمانويل كانت )) الذي جمع بين العقل والتجربة .
- أصبحت نظرية المعرفة موضوعاً للفلسفة عند إيمانويل كانت ، متجلية بالسؤال الذي طرحته **ماذا يمكنني أن أعرف ؟**
- وقدم الإجابه في كتابه (( **نقد العقل الخالص** )) حيث ذهب إلى أن المعرفة تتكون من مبادئ أساسية هي :
  - ١- الإنسان لا يستطيع معرفة الأشياء في ذاتها ، وإنما عالم الظاهر فقط . ( يقصد بالأشياء في ذاتها عالم ماوراء الطبيعة )
  - ٢-حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر تجريبية ( كالفيزياء ) وبرهانية ( كالرياضيات ) .
  - ٣-وضع ( كانت ) حدوداً للعقل لا يمكن تجاوزها إلى ماوراء الطبيعة .
  - ٤- تكون التجربة من عنصرين أساسين هما العنصر الحسي ، والعنصر الإدراكي .
- هنا يوافق كانت التجربيين والعقليين في المعرفة ... كيف ؟

موقع المنهج الكويتى  
[almanahij.com/kw](http://almanahij.com/kw)



بعد تنظيمها نصل إلى الفهم  
أو الإدراك العقلي .

أولاً تأتي من التجربة احساسات  
تنتظم في زمان معين

ومكان معين .

خالصة من عالم الظاهر .

## الاتجاه البرجماتي وممثل الاتجاه ( جون ديوي )



- هو اتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية للمجتمع الأمريكي .
- من أهم مؤسسي هذا الاتجاه تطويراً للاتجاه التجربى التقليدى هو ( **ولIAM جيمس** ) .
- **ميزات الاتجاه البرجماتي :**
  - ١- يقوم على الفعل المرتبط بالإنسان وواقعه العملي .
  - ٢- يتميز بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق من خلال تطبيق الفرضيات والأفكار .
  - ٣- يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .
- **من أهم رواد هذا الاتجاه :** ( تشارلز بيرس - ولIAM جيمس - جون ديوي )
- **تميز جون ديوي** مقارنة بمؤسسى التيار البرجماتي بمحاولته تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها .
- عرض آراءه المعرفية في كتابه ( **المنطق ، نظرية المعرفة** ) حيث أكد على مجموعة من المبادئ أهمها :
  - ١- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
  - ٢- منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
  - ٣- تعتبر الأفكار والتصورات وسائل حل المشكلات .
- لا يفصل جون ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة .. **عل** : لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وب بيئته .
- صاغ منهجاً يقوم على خطوات هي : صياغة المشكلة - وضع الفروض أو الأفكار المحتملة - وظيفة الأفكار تقديم حل المشكلة - التجربة أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

## ٥- الاتجاه التحليلي وممثل الإتجاه برتراند رسل

- هو اتجاه فلسفى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .
- تميز الاتجاه التحليلي بمجموعة من العناصر هي :
  - تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الواقع الأولية أو الذرية .
  - تحليل اللغة تحليلًا للأفكار بهدف تحديد معناها ثم معرفة صدقها أو كذبها .
  - عمل الفيلسوف التدقيق والتوضيح وإزالة سوء الفهم للقضايا والمشكلات الفلسفية .
- أبرز فلاسفة هذا الاتجاه : جورج أمور ، برتراند رسل - لدفع تجنبستين .
- على ليس من السهل تحديد الموقف المعرفي للفيلسوف برتراند رسل ؟ بسبب التعديلات التي أدخلها على آرائه في المعرفة في مختلف كتبه .
- أهم كتابين عرض فيما آرائه : ( معرفتنا بالعالم الخارجي ، تحليل العقل )
- الملامح العامة لموقف برتراند رسل المعرفي :



(١) يتتألف العالم من وقائع ذرية



(٢) تم معرفة العالم بطريقة مباشرة بواسطة الإدراك الحسي



(٣) التمييز بين نوعين من المعرفة : المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف .

هي المعرفة المباشرة التي نشعر بها دون تدخلات للفكر .

هي المعرفة الغير مباشرة .



(٤) نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ، ونحصل بالكلمات عن طريق التصور العقلي



(٥) تشكل المعطيات الحسية عنصراً حقيقة في تركيب العالم الفيزيائي

كقولنا : ( البروتونات - الإلكترونات - الذرات ) .

(٦) يتتألف العالم الفيزيائي من أحداث يجب النظر فيها .

(٧) ضرورة وصف الواقع التي يتشكل منها العالم .

(٨) ضرورة ممارسة التحليل .

## ما يكتسب الإنسان من خلال التفكير ؟

المعارف والخبرات ويفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسرها ويعقّلها .

**أين يظهر التفكير ؟**  
اللغة ، الأرقام ، الإشارات والخرائط الجغرافية ، العلامات الموسيقية .

## وظائف التفكير

- ١- الفهم والاستيعاب .
- ٢- التحليل والتركيب .
- ٣- الاستنتاج والحكم .
- ٤- التقويم والنقد .
- ٥- الإبداع والاكتشاف .

## تعريف التفكير

عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان ، وقد يصاحبها سلوك خارجي ينبع عن عملية التفكير .

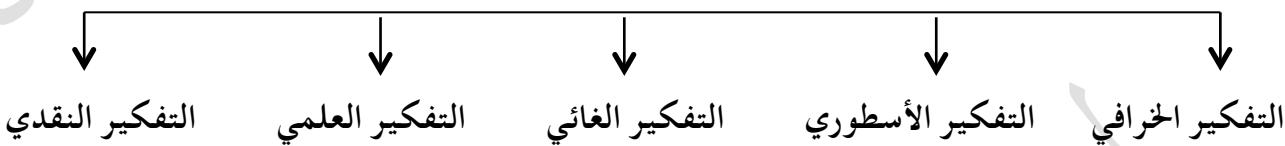
## امثلة على نوافذ التفكير

اختراع الآلة البخارية ، البوصلة ، الكهرباء .

## ميزات التفكير

- ١- صفة خاصة بالبشر .
- ٢- سلوك ذهني صادر عن الدماغ .
- ٣- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .
- ٤- غايتها مساعدة الفرد على فهم الموقف .

## ينقسم التفكير إلى الأنواع التالية



### التفكير الخراافي



- **عللي** يُعد من أقدم أنماط التفكير الإنساني ؟  
( لأنَّه ظهر في التجمعات البدائية الأولى للإنسان ) .

**ما الهدف من التفكير الخراافي ؟** أسلوب حل المشكلات التي يواجهها الفرد والجماعة من خلال قيام الساحر أو العراف بأعمال السحر والشعوذة والخرافة .

- **بماذا تميز التفكير الخراافي عن التفكير الأسطوري ؟**

التفكير الأسطوري	التفكير الخراافي
أول شكل من اشكال التنظيم المنظم حيث استخدم كأداة لتفسير العالم .	تميز بعدم خصوصيه لأي شكل من اشكال التنظيم لأن الخراافة تعبر عن حالة جزئية بأسلوب سريدي أو قصصي وتفسرها بشكل خارق للعادة .

- **يقصد بالتفكير الخراافي :** رواية لأحداث لا تتكرر أبداً ولا تقدم نظرة عامة ومتماضكة للعالم .



## التفكير الأسطوري

- يقصد بالأسطورة :** حكاية أو رواية أو قصة يعبر عن حادثة تاريخية باسلوب قصصي لغته الفصحي .
  - ظهر التفكير الأسطوري مع بدايات استقرار الإنسان حيث بدأ الفكر ينتظم خاصةً :
- و بروز الأسرة والحياة الاجتماعية
- بعد اكتشاف الزراعة
- تُعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم الذي تحول إلى معتقدات عرفتها الحضارات القديمة .
  - م الموضوعات الأسطورية تنقسم إلى مجموعتين تتعلقان وبالتالي :

بالإنسان وقضاياها	بالوجود والطبيعة
القيم الأخلاقية	أصل الكون
العدالة	أصل العبادة
الحياة بعد الموت أو الخلود	أصل إنسان
الثواب والعقاب	الظواهر الطبيعية

- علىي استخدام الإنسان القديم الأسطورة ؟** استخدمها كأداة لتفسير العالم ، وما يجري من أحداث طبيعية أو إنسانية .

### تصف الأسطورة :

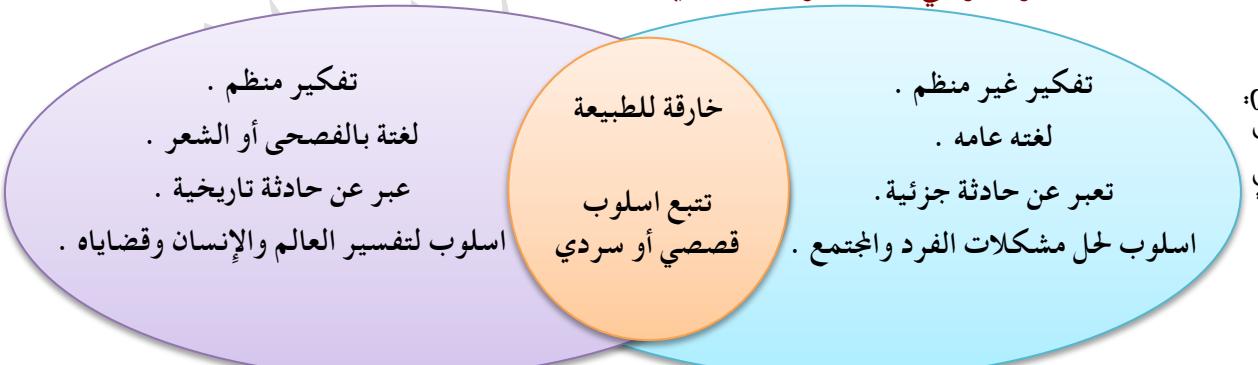
- تفكر منظم .
- بالشمول والاتساق ( في تفسير العالم وقضايا الإنسان بشكل متماسك ومتسلق )
- تفسر الأحداث وفقا لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم مثال : إله للرعد ، إله للمطر ، والخير .... طابعها قصصي أو شعري المعتمد على الخيال بلغة أدبية .



- بماذا ساعدت فكرة وجود إله ؟**

سمحت بإعطاء تماسك واتساق في تفسير العالم والإنسان وقضاياها .

### مقارنة بين التفكير الخرافي والتفكير الأسطوري



## التفكير الغائي

- يُعد أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني، لم يتخذ نظام منظم إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم .  
عرف التفكير الغائي بمبدأ ( حيوية الطبيعة )  
**تفسيره :** هو أن ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي ، وينظر إلى مظاهرها كأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها .

### ميزات التفكير الغائي

٢- تفكير يعتمد على التفسير الذاتي

١- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات .

### على يفتقر التفكير الغائي إلى الموضوعية والأدلة والبراهين العقلية ؟

- لأنه :** تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية .  
**لأنه :** يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الظاهرة أي لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدث الظاهرة .

### مثال لأراء الفيلسوف ( ارسطو ) الطبيعية

- يقدم **تفسيرين** لسقوط الأجرام السماوية ، كالشهب والنيازك على الأرض .  
**الأول :** محبة الأجرام للأرض فتسقط عليها لتلتتصق بها .  
**الثاني :** أنها تسقط للخلود والراحة على الأرض .

## التفكير العلمي

- **التفكير العلمي** هو ثمرة جهود العلماء والمفكرين وال فلاسفة الذين عملوا جاهدين على إحداث نقلة نوعية في تفكير الإنسان تتماشى مع التحولات العلمية والمعرفية .

### سمات التفكير العلمي

- ١- الواقعية : ( فهو يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناجمة عنه ) .  
٢- التنظيم : ( ليس بحثاً عشوائياً بل يخضع للتنظيم الصارم على العلوم التجريبية والإنسانية والاجتماعية ) .  
٣- التفسير : ( يقدم العلماء في البحث العلمي أسباباً حقيقة وفعالية لأنها تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعالية وليس أسباب ذاتية أو غائية ) .  
٤- الموضوعية : ( يتسم التفكير العلمي بالموضوعية والعقلانية ولا يقوم على الأهواء الشخصية وال好みات الذاتية ) .  
٥- الدقة والوضوح : ( دقيق وواضح بسبب استخدامه اللغة الرياضية وهي اللغة العلمية ) .

## تابع التفكير العلمي

### • بماذا أضاف العالم الإسلامي لمفهوم العلم مقارنة باليونانيين ؟

أضاف مفهوماً جديداً للعلم وهو استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي وتمكن الإنسان من السيطرة عليها .

مثال :

- عرف اليونانيين الرياضيات وتفوقوا فيها لكنهم لم يعرفوا كيف يستخدمونها حل المشكلات الواقعية التي تواجه الإنسان .

- في المقابل كان المسلمون بارعين في استخدام الأرقام ، ووضع أساس علم الحساب الذي يمكن تطبيقه في حياة الناس اليومية .

### • على اختراع المسلمين للجبر ؟

للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي وتطبق مبادئها من أجل حل مشكلات المساحة الأرضية ، وحساب المواقف وصناعة الأجهزة الآلية .

## التفكير النقدي

- يقول الفيلسوف (أرسطو) أن المنطق أداة لجميع العلوم لما يقدمه من أدلة وحجج وبراهين .
- يقصد بالتفكير النقدي : تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما .
- أنواع التفكير النقدي : نهج الأسفنجية - فرز الذهب .
- أساس التفكير النقدي :

<p>يتميز بطابعه العملي ناتج عن تطبيقه في مجالات علمية أو الحياة اليومية للناس .</p>	<p><b>١-الأساس العملي</b></p>
<p>هو القدرة على إثارة الأسئلة النقية والإجابة عنها في أوقات مناسبة وبإدراك واعي في تطبيق الأسئلة .</p>	<p><b>٢-إثارة الأسئلة</b></p>
<p>طرح السؤال يتطلب القدرة على المعرفة للحصول على المعلومة .</p>	<p><b>٣-المعرفة</b></p>
<p>طرح السؤال يتطلب شرطاً أساسياً وهو الاستيعاب أو كما يصطلح عليه بطريقة نهج الأسفنجية .</p>	<p><b>٤-الاستيعاب</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بما أن نهج الأسفنجية : طريقة سلبية في التفكير النقدي بحكم أنه يت المعلومة ولا يقدم طريقة في تحديد المعلومات .</li> <li>• فإن التفكير النقدي يدفع نحو ضرورة طرح الأسئلة من حيث هي مشاركة فعالة بحيث يتتحول السؤال إلى نهج يقوم على عمليات الفرز والتمييز وهو ما يسمى في التفكير النقدي ( نهج فرز الذهب ) .</li> </ul>	<p><b>٥-المشاركة</b></p>
<p>يؤمن نهج فرز الذهب عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع وتعد مرحلة عليا تتسم بصعوبته نسبية ولكن نتائجها العلمية إيجابية .</p>	<p><b>٦-التقييم</b></p>
<p>إذا كان نهج الأسفنجية يؤكّد على الاستيعاب فإن فرز الذهب يؤكّد على التفاعل والتقييم ( أي هناك تفاعل بين النهجين ) .</p>	<p><b>٧-التفاعل</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعتمد طريقة الأسفنجية على الذاكرة أما طريقة فرز الذهب على التفكير من خلال عمليات منها : التحليل ، التركيب ، المقارنة ، الابتكار .</li> <li>• إذا كانت طريقة الأسفنجية تقوم على مبدأ التكرار وإعادة المعلومة ، فإن طريقة فرز الذهب تبحث عن الجديد والإبداع .</li> </ul>	<p><b>٨-الاختلاف</b></p>
<p>لتحقيق الاستيعاب والتقييم يجب طرح الأسئلة مثال : إذا قرأت مقالاً يتوجب طرح الأسئلة مثل ما الذي دفع صاحب المقال إلى أن يقول ما قاله ؟</p>	<p><b>٩-نوعية الأسئلة</b></p>

**المذكورة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب  
الوحدة الثانية ما التفكير ؟**

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

**تابع التفكير العلمي  
جـ - الحجج**

**على استخدام الحجج في حياتنا اليومية :** تستخدمن لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقايضها .  
**تنقسم الحجج إلى قسمين**

<p>استخراج فكرة أو إظهارها أو إبرازها .</p> <p>القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات طبقاً لقواعد منطقية .</p> <p>القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .</p> <p>١ـ المعلومات المقدمة للإثبات وتسمى (المقدمات) ٢ـ النتيجة التي يتم التوصل إليها .</p> <p>في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب . في شكل قضايا منطقية قابلة للإثبات أو النفي . دائماً تتكون القضايا من موضوع محمول .</p>	<p>معناها في اللغة</p> <p>معناها في المنطق</p> <p>يتم الانتقال فيها</p> <p>ت تكون من عنصرين</p> <p>تصاغ المقدمات والنتيجة</p>	(١) الاستنتاج أو الاستدلال (٢) الاستدلال أو الاستنتاج
<p>مقدمة أولى أو مقدمة كبرى ← <b>الإنسان فان</b></p> <p>مقدمة ثانية أو مقدمة صغرى ← <b>أحمد إنسان</b></p> <p>نتيجة ← <b>أحمد فان</b></p>	<b>مثال</b>	

<p>تبعد وتقصي الجزئيات .</p> <p>عملية استدلال تنطلق من فرضيات بغرض إثبات نتائج معينة .</p> <p>القضايا الجزئية إلى القضايا الكلية .</p> <p>بحكم اعتماده على الحواس أكثر من الاستنتاج المعتمد على العقل .</p> <p>في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب . في شكل قضايا منطقية قابلة للإثبات أو النفي . دائماً تتكون القضايا من موضوع محمول .</p>	<p>معناها في اللغة</p> <p>معناها في المنطق</p> <p>يتم الانتقال فيها</p> <p>أقرب إلى الفهم والإدراك</p> <p>تصاغ المقدمات والنتيجة</p>	(١) الاستنتاج أو الاستدلال (٢) الاستدلال أو الاستنتاج
<p>مقدمة أولى أو مقدمة كبرى ← <b>أحمد ، علي ، عائشة ، طلاب ناجحون</b></p> <p>مقدمة ثانية أو مقدمة صغرى ← <b>كل أبناء المهندس محمود هم أحمد ، علي ، عائشة</b></p> <p>نتيجة ← <b>كل أبناء المهندس محمود هم طلاب ناجحون</b></p>	<b>مثال</b>	

# المذكورة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب

## الوحدة الثانية ما التفكير ؟

### تابع التفكير العلمي

#### د- المغالطات المنطقية

أفضل وسيلة لاكتشاف الأخطاء والمغالطات هي طرح الأسئلة المناسبة على القضية المطروحة .

**أنواع المغالطات :**

نوع المغالطة	المفهوم	مثال
<b>١- الشخصية</b>	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في البرارات أو الأدلة التي يقدمها .	<p>قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنك مضر بصحتك .</p> <p>رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحني به .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين المثال أن أحمد بدلاً من أن يرد على الحجة الخاصة ( التدخين مضر بالصحة ) فإنه قام بالاعتراض على سلوك الطبيب .</li> </ul>
<b>٢- القائمة على الشيوع</b>	تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .	<p>قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟</p> <p>رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين المثال أن السائق بدلاً من أن يرد على الحجة المتعلقة ( منع الوقوف ) فإنه اعتمد على الخطأ الشائع في وقوف الجميع في المكان المنع .</li> </ul>
<b>٣- التعميم المتسرع</b>	تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محددة وتظهر في الأحكام الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	<p>كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون ، إذن المسلمين إرهابيون .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين المثال خطأ تعميم ما يقوم به بعض الأفراد أو الجماعات من أعمال إرهابية على كل المسلمين</li> <li>• وخطأ هذه الحجة يتمثل في أن ما ينطبق على الجزء لا ينطبق بالضرورة على الكل .</li> </ul>
<b>٤- التناقض أو عدم الإتساق</b>	وجود تعارض بين شיעين أو فكريتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه .	<p>قال عبدالله لصديقه أحمد : كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطراً .</p> <p>رد عليه عمر : لكنك تفعل ذلك مراراً .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين هذا المثال أن أحمد قد قارن بين ما يقوله صديقه عبدالله وبين ما يفعله فتبيّن هناك تناقضاً بين أقواله وأفعاله .</li> </ul>
<b>٥- العبارات الغامضة</b>	تحديد الألفاظ الغامضة من خلال السؤال عن المعنى المقصود حتى يتسعى لنا الوقف عند الحجة المقدمة .	<p>كلمة الرسالة في الجمل التالية تختلف في المعنى ( رسالة بريدية ) أو ( رسالة الدكتوراه ) أو ( رسالة في الحياة ) .</p> <p>مثال لفظ ( الجودة ) في الكتاب المدرسي صفحة ٥٧ .</p>

## المذكورة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب **الوحدة الثالثة ما فلسفة الأخلاق ؟**

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

### أولاً : مفهوم الأخلاق

- عللي من الصعوبة تعريف الأخلاق تعريفاً دقيقاً؟ لأن هناك الكثير من المعاني التي تحملها كلمة الأخلاق .
- **الدليل** : يطلق مثلاً على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه .
- **مفهوم الأخلاق في معاجم اللغة** : مفرداتها الخلق وتعني السجايا والشيم .
- **موضوع فلسفة الأخلاق** : البحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث إنها خير أو شر .
- **فلسفة الأخلاق تنقسم إلى قسمين** : قسم عملي أو الأخلاق العملية ويهتم بالسلوك ، وقسم نظري يبحث في حقيقة الخير والشر .

### ثانياً : الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة

- انقسم الفلاسفة إلى اتجاهين في محاولتهم الإجابة على السؤال ( مشكلة طبيعة مبادئ الأخلاق هل هي نسبية أم مطلقة ؟ )

<b>الاتجاه المطلق</b>	<b>الاتجاه النسبي</b>
<p>يرى أنصار هذا الاتجاه أن الأخلاق مطلقة</p> <p><b>أدلةهم على ذلك :</b></p> <p>١-إذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فلا يمكن للفرد أن يفضل بين القيم الأخلاقية ويحدد الخير والشر .</p> <p>٢-لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط بل هناك من يفضل أخلاق إنسانية عامة . ( تفضيل القيم الراقية على القيم البدائية ) .</p> <p>٣-يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة .</p> <p>٤-يررون أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان .</p>	<p>يرى أنصار هذا الاتجاه أن الأخلاق نسبية ( أي متغيرة )</p> <p><b>أدلةهم على ذلك :</b></p> <p>١-<b>لأنها مرتبطة بالإنسان</b> وهو ليس واحد في كل زمان ومكان لذلك أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية .</p> <p>٢-<b> بما أن الأخلاق</b> ليست مبادئ عقلية ثابتة بل أحكام وجدانية ترتكز على الانفعالات فهي مختلفة من فرد إلى آخر .</p> <p>٣-<b>ترتبط الأخلاق بالمجتمع</b> الذي يتكون من تقالييد أخلاقية مختلفة تتغير باختلاف الزمان .</p>

## المذكورة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب **الوحدة الثالثة ما فلسفة الأخلاق ؟**

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

### ثالثاً : مصادر الإلزام الخلقي

- علل الإلزام الخلقي يُعد قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية ؟ لأنه إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة .
- ماذا يحدث إذا غاب الإلزام الخلقي في المجتمع ؟ يؤدي إلى انتشار الفوضى وفساد القيم .
- الهدف من الإلزام الخلقي ؟ الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع ، وحفظ الفضيلة فيه .
- **الأخلاق تبحث** في المعايير التي يخضع لها السلوك من أجل التأثير في إرادتنا وحملنا على أن نشكل حياتنا وفقاً لإنسانيتنا العاقلة .
- اختلف الفلاسفة والعلماء في تحديد مصادر الإلزام الخلقي فانقسمت إلى مجموعتين :



### أولاً : المصادر الداخلية

- | الضمير   |  |
|--|--|
| • مسميات الضمير : الوجдан - الحس الأخلاقي .  |  |
| • حدد ( أندريه لالاند ) بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفى منها :  |  |
| ١- يمكن العقل البشري من إطلاق أحكام معيارية عفوية و مباشرة على القيمة الأخلاقية .                        |  |
| ٢- يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص .   |  |
| ٣- يعد الضمير نوعاً من الشعور بالخير أو الشر .   |  |
| ٤- أسباب الضمير قد تكون طبيعية ، تربوية ، اجتماعية .   |  |
| ٥- يعرب إعراباً صادقاً عن الخير أو الشر .  |  |
| • يعد الفيلسوف ( جان جاك روسو ) أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي . مقولته صفحه ٧٠ |  |

- | العقل   |  |
|---|--|
| • الفيلسوف الفرنسي ( رينيه ديكارت ) مؤسس الفلسفة الحديثة المسؤول عن تصوّر العقل مصدر الإلزام الخلقي .                       |  |
| • يرى أن الأخلاق جزءٌ أصيلٌ من أجزاء الفلسفة يطبق عليه المنهج العقلي مثلما يطبق على سائر العلوم .                           |  |
| • يقول ديكارت : يبدو لي أنه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن يتضرر أي جزءٌ إذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية . |  |
| القواعد العقلية عند ديكارت هي :   |  |
| ١- ضرورة استخدام العقل بأفضل وجه ممكن .   |  |
| ٢- يجب أن يتمتع الإنسان بالرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .  |  |
| ٣- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يرغب عليه ؟ حتى لا يقع في التردد أو الندم .                                  |  |
| • تأثر الفيلسوف ديكارت بالفيلسوف اليوناني سقراط عندما جعل من الحكمة القائلة ( اعرف نفسك ، قاعدة لفلسفته ) .                 |  |
| • ربط بين الأخلاق والمعرفة العقلية عندما قال : ( الفضيلة معرفة ) .  |  |
| • ربط الأخلاق بالمعرفة عندما أكد أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق .   |  |



## المذكورة لا تغنى في الدراسة عن الكتاب الوحدة الثالثة ما فلسفة الأخلاق ؟

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

### ثانياً : المصادر الخارجية

- يشكل مصدراً من المصادر الأساسية للالتزام الخلقي عللي ؟ لأن حكماته سواء اوامر أو نواهي مستمدة من الله تعالى ، وعلى المؤمن أن يتلزم بها .
- **تظهر القدرة الإلزامية للدين في :** مبدأ الشواب والعقاب في الدنيا والآخرة .
- من العلماء والفقهاء الذين اهتموا بالجانب الأخلاقي (**أبو الحسن الماوردي**)
- خصص موضوع مصدر الالتزام الخلقي بكتاب عنوانه ( أدب الدنيا والدين ) مقوله صفحة ٧١
- **يظهر مبدأ الالتزام الخلقي في الدين بالعناصر التالية :**
  - ١- انه استجابة لنداء الوحي الإلهي .
  - ٢- يعد نداء الفطرة السليمة والنقية .
  - ٣- يظهر في مبدأ التكليف ( مبدأ يجمع بين الشرع والعقل )
  - ٤- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .



- |         |   |
|---------|---|
| المجتمع | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المجتمع مصدر الالتزام الأخلاقي في العناصر التالية :</li> </ul>   |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- الإنسان كائن اجتماعي يعيش في علاقات اجتماعية بها علاقات تعاون وبنفس الوقت له احتياجات خاصة تؤدي إلى الأنانية والتعارض .</li> <li>٢- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية على التوفيق بين الفرد والجماعة .</li> </ul> |