

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



بدور المحمد

الملف الفلسفة تعريفها ومباحثها واتجاهاتها وتطبيقاتها

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5



منطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للإجتماعيات

مقدمة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/ku

مادة الفلسفة

الصف الثاني عشر أديبي

إعداد : أ / فراس عبدالله

مراجعة : الموجه الفني / باسل الزير

ما الفلسفة ؟

- **النظرة السلبية:** ارتبط مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة، وتتمثل بشيخ كبير يتكى على عصا ويصدر الأحكام والمثل بعيدا عن الواقع العملي ويصدر عنه كلام عقيم لا فائدة منه.

- **النظرة الإيجابية:** ربط الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية وتطرح المشكلات وتبحث عن الحقيقة.

أولا - مفهوم الفلسفة

الفلسفة تعني الحكمة .
تجمع الخبرات والتجارب + نوع من الاتزان العقلي والعاطفي = مرجع أساسي لحل المشكلات .
أول من استخدم لفظ الفلسفة وسمى نفسه فيلسوف هو فيثاغورث

ما المقصود بالفلسفة ؟

الفلسفة	الفيلسوف	التفلسف
محبة الحكمة ، (فيلو) تعني محبة ، و(صوفيا) تعني الحكمة.	هو الشخص المحب للحكمة والمقبل على المعرفة.	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة.

س - **علل : اختلف الفلاسفة في تحديد معنى الفلسفة على مر العصور ؟**

لأن الفلسفة بنت عصرها.

س - **كيف عرّف الفلاسفة الفلسفة عبر العصور المختلفة ؟**

أرسطو	الكندي	ديكارت	جون ديوي
الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف به موضوعات العلوم من حيث عللها الأولى.	الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.	الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجذعها الفيزياء ، وأغصانها بقية العلوم.	الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير.

س- ما هي أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد؟

- 1-تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم .
- 2-تنمية قدرات التفكير من خلال الروح النقدية لدى الإنسان.
- 3-إشباع الرغبة الطبيعية للمعرفة عند الإنسان.

س- ما هي أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع؟

- 1-اعتماد المؤسسات المدنية على الفلسفة
- 2-الفلسفة هي أحد دعائم الحضارة الإنسانية
- 3-تعمل الفلسفة على تحليل الواقع وعلاج مشكلاته.
- 4-تقوم الأنظمة التربوية على الفلسفة التي يؤمن بها المجتمع.

علاقة الدين بالفلسفة

علاقة الدين بالفلسفة علاقة قديمة ومتجددة
تميزت مرحلة العصور الوسطى بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين ، من خلال التوفيق بين الفلسفة والدين / العقل والنقل / الحكمة والشريعة.
من أهم الفلاسفة المسلمين الذين ناقشوا مسألة علاقة الدين بالفلسفة (ابن رشد).

س- كيف ناقش ابن رشد علاقة الفلسفة بالدين ؟ وما النتيجة التي توصل إليها ؟

المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء
الاتفاق	الموضوع : يتفقان في دراسة (الله ، العالم ، الحياة ، الانسان) الغاية (الهدف) : البحث عن الحقيقة	

الاختلاف (منهج المعرفة)	العقل والبرهان	النقل أو الوحي مع استخدام العقل.
حل الاختلاف	عن طريق التأويل البرهاني : في حال وجود تعارض بين الفلسفة والدين يجب تأويل الآيات القرآنية.	
النتيجة	1-الفلسفة حق والدين حق و(الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له) 2-الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها).	

س- ما المقصود بالتأويل البرهاني ؟

هو إخراج اللفظ من دلالاته الحقيقية إلى دلالاته المجازية.

/مثال/ فلان كالنخلة، أي دليل على طوله.

س- فسر عبارة ابن رشد (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) ؟

ما دامت الفلسفة حقاً ، والدين حقاً ، والحق لا يضاد الحق ، ويتشابهان في الموضوع والهدف ، بالتالي الحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها .

مباحث الفلسفة

الفلسفة عبارة عن مجال معرفي يتكون من ثلاث مباحث رئيسية .

مباحث الفلسفة			
المبحث	الوجود (الأنطولوجيا)	المعرفة (الابستمولوجيا)	القيم (الأكسيولوجيا)
التعريف	البحث في الوجود بما هو موجود.	البحث في طبيعة المعرفة ومصادر ووسائلها.	البحث في القيم المطلقة الثلاث .
أهم التساؤلات والأقسام .	- يعتبر أقدم مباحث الفلسفة .	- هل يستطيع الإنسان ادراك كل الأشياء ؟	- أهم القيم المطلقة
	- محاولة التعرف على أصل الوجود وبدايته وطبيعته.	- ما هي مصادر المعرفة؟	قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني وتدرسها فلسفة الأخلاق .
	- هل الوجود مادي أم روحي؟	- يعتبر <u>جون لوك</u> أول من وضع بحثا فلسفيا منظما حول أصل المعرفة وماهيتها.	قيمة الحق : معيار التفكير السليم لدى الانسان ويدرسها المنطق وفلسفة السياسة.
	- هل الوجود ثابت أم متغير؟		قيمة الجمال : تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني ويدرسها علم الجمال.

س- هل اقتصرَت دراسة الفلسفة على هذه المباحث فقط؟

نعم، ولكن تم تجديد مواضيعها مثل : فلسفة العلوم ، فلسفة التاريخ ،

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

*مصطلح (نظرية المعرفة) حديث نسبيا ، يرجع للقرن (18) مع الفيلسوف الألماني (رينهولد) .

*مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة (دليل)

الدليل ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية ، وما قدمه (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية.



*المعرفة : هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول الظواهر الطبيعية والإنسانية . (فسر)

إن صورة المعرفة ذاتي يقوم به الإنسان من خلال حواسه وعقله ، أما مضمون المعرفة موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف ظواهره.

موضوعات نظرية المعرفة

- 1-دراسة علاقة الإنسان بالعالم (علاقة الذات بالموضوع).
- 2- مصادر ووسائل المعرفة (الحواس ، العقل ، كليهما ، الحدس)
- 3- مسألة الحقيقة : هل يستطيع الإنسان الوصول للحقيقة ؟

س- تتميز المعرفة بمجموعة من المميزات ، عددها ؟

- 1-تعد المعرفة واقعا قائما.
- 2-تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي.
- 3-تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي.
- 4-تتصف المعرفة بأنها تاريخية.

س- علل ما يلي :

- 1-تعد المعرفة واقعا قائما ؟
لأننا من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء ونعرف أنفسنا.
- 2-تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي؟
بداية المعرفة البشرية كانت عملية لتلبية مطالب الإنسان وحاجاته ، وذلك قبل أن تصبح مشكلة فلسفية وفكرية.
- 3-تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ؟
رغم ذاتية المعرفة إلا أننا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، لأننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع .
- 4-تتصف المعرفة بأنها تاريخية؟
لأننا دوما ننتقل من الجهل إلى العلم ، ومن المعرفة المحدودة إلى المعرفة الدقيقة.

أهم الاتجاهات الفلسفية

الاتجاه العقلي

س- عدد خصائص الاتجاه العقلي ؟

1- يرى أن العقل هو مصدر المعرفة .

2- وجود أفكار فطرية لدى الإنسان

3- أشهر رواه : لايبنتز ، سبينوزا ، ديكارت.

س- ما المقصود بالأفكار الفطرية ؟

هي الأفكار التي توجد لدى الإنسان منذ الولادة .

س- بين موقف ديكارت للمعرفي كما ذكره في كتابه (مقال في المنهج) ؟

1- شك في الحواس : لأنها تخدعنا .

2- شك في الأفكار : لأنه قد يكون هناك شيطان يضلنا .

3- استخدم الشك المنهجي للوصول إلى اليقين ، وأقر قاعدته المنهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود).

4- لبلوغ الحقيقة لا بد من وجود منهج يوصلنا لها.

س- ما المقصود بالشك المنهجي ؟

هو الشك الذي يوصل لليقين ، أي أن غرض الشك المنهجي هو التأكيد على المعرفة (الحقيقة).

س- كيف توصل ديكارت من الشك إلى اليقين ؟

يرى ديكارت أنه مهما بلغ الشك بالإنسان فإنه لا يستطيع أن يشك أنه يفكر ، والفكر لا بد له من جسم ، وبذلك أقر قاعدته المنهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود)

س- ما هو المنهج الذي وضعه ديكارت للوصول إلى الحقيقة ؟

هو منهج يتألف من أربع خطوات أساسية هي :

الوضوح والتمييز التحليل التركيب الاحصاء.

*يقول ديكارت : (العقل السليم هو أعدل الأشياء قسمة بين الناس).

الاتجاه التجريبي :

س- عدد خصائص الاتجاه التجريبي ؟

- 1- يرى أن مصدر المعرفة هو التجربة الحسية.
 - 2- يرى أن العقل صفحة بيضاء وأن التجربة والحواس تخط عليه المعاني.
 - 3- رفض وجود أفكار فطرية لدى الإنسان.
 - 4- أهم رواده : ديفيد هيوم ، ستيوارت مل ، جون لوك.
- * اسم كتاب جون لوك الذي تضمن موقفه المعرفي (مقال في الفهم البشري).

س- فرق بين التجربة الظاهرية والتجربة الباطنية عند جون لوك ؟

التجربة الباطنية	التجربة الظاهرية
واقعة على أحوال النفس	واقعة على الأشياء

فرق بين الأفكار عند جون لوك ؟

الأفكار البسيطة	الأفكار المركبة
مكتسبة بالتجربة وهي أفكار محسوسة بالحواس مثل البرودة والصلابة ، أو أفكار باطنية ترجع للذاكرة والانباء.	ترجع إلى الفكر ، ويقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان والسببية.

س- ما هي أهم أفكار جون لوك حول المعرفة؟

- 1- يرى أن النفس البشرية تشبه اللوح المصقول لا وجود لأي فكرة فيها.
- 2- يقول أنه لا يوجد شيء في العقل إلا وقد سبق وجوده في الحس .
- 3- تعد التجربة هي أساس المعرفة لديه.
- 4- تنقسم التجربة لديه إلى : ظاهرة وباطنية.
- 5- تنقسم الأفكار لديه إلى : أفكار بسيطة وأفكار مركبة.

علل : يرى كثيرون أن الاتجاه التجريبي يتعارض مع معتقداتنا الدينية ؟

لأن كثيرا من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية مثل (الوحي ، الملائكة ، الجن) .

*السنة : هي كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو صفة أو إقرار.

الاتجاه النقدي

س- ما المقصود بالاتجاه النقدي ؟

هو اتجاه يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا أقبل بأي معرفة إلا بعد فحصها واختبارها.

*يعتبر (كانت) أبرز ممثلي الاتجاه النقدي. وكتابه هو (نقد العقل المحض).

س- ما هي أهم آراء (كانت) في المعرفة ؟

- 1- الإنسان لا يستطيع معرفة إلا ظواهر الأشياء .
- 2- تتكون التجربة من عنصرين أساسيين هما : العنصر الحسي والعنصر الإدراكي .
- 3- حقيقة المعرفة مفصورة على الظواهر وهي معرفة تجريبية وبرهانية.
- 4- للعقل حدود يقف عندها وهو لا يستطيع تجاوز الظواهر إلى ما وراءها.

س- برهن على صحة العبارة : (يعتبر كانت فيلسوفا تجريبيا وعقلانيا معا) ؟

يرى كانت أن المعرفة تتكون من عنصرين : الحسي والإدراكي ، وهذا يعني أنه يوافق التجريبيين بأنه ليس هناك تجربة بدون إحساسات ، ويوافق العقلانيين بأن الإحساسات الخالصة ليست معرفة لوحدها بل لا بد من وجود أفكار وتصورات ، وبالتالي المعرفة عنده تتكون من الحساسة والفهم .

الاتجاه البرجماتي

س- ما المقصود بالاتجاه البرجماتي؟

هو اتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع .
*يعتبر وليم جيمس من مؤسسي الاتجاه البرجماتي كامتداد للاتجاه التجريبي.

س- عدد أهم ميزات الاتجاه البرجماتي؟

- 1-يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، أي يرتبط بالواقع العملي للإنسان.
- 2-يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجية العملي الذي يقود إلى الصدق من خلال اختيار الأفكار بطريقة عملية.
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .

س- فسر العبارة التالية : (يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه)؟

لأنه يرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، من خلال الأثر الذي تتركه النتائج على الفرد والمجتمع.

*يعتبر جون ديوي من أبرز مؤسسي التيار البرجماتي ، وقد حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها.

س- أذكر أهم مبادئ جون ديوي المعرفية؟

- 1-يرى أن المعرفة أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة
- 2-منطلق المعرفة هو الخبرة الانسانية .
- 3-الأفكار والتصورات هي مجرد وسائل وتكمن قيمتها في حل المشكلات.
- 4-لا يفصل ديوي بين الذات والموضوع (علل) لأن الخبرة هي حسيطة تفاعل الكائن مع بيئته.
- 5-وضع ديوي منهجا لحل المشكلات بطريقة عملية.

س- عدد خطوات المنهج الذي وضعه ديوي لحل المشكلات ؟

- 1- صياغة المشكلة.
- 2- وضع الفروض أو الحلول المحتملة.
- 3- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة.
- 4- التجريب واختبار الأفكار للتأكد أن الحل مناسب للمشكلة.

الاتجاه التحليلي :

س- ما المقصود بالاتجاه التحليلي ؟

هو اتجاه يقوم بتجزئة الموضوع الذي يناوله إلى عناصره ووحداته الأولية .

س- ما هي أهم مميزات الاتجاه التحليلي ؟

- 1- تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يسميها (الوقائع الأولية أو الفرية).
- 2- تحليل اللغة هو تحليل للأفكار التي نعبر عنها باللغة ، وذلك لتحديد معناها بشكل دقيق.
- 3- الدقة والوضوح ، لأن الغموض يؤدي إلى سوء الفهم .

الوحدة الثانية : التفكير

ما التفكير؟؟

التفكير: هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان ، وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير.

س- ما هي أهمية التفكير؟

- 1-يكتسب الإنسان المعارف والخبرات.
- 2-يفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسر ها ويقيّمها .
- 3-يستطيع الإنسان بواسطته حل المشكلات وتحقيق الاكتشافات واتخاذ القرارات.

س- ما هي مميزات التفكير ؟ ما هي طبيعة التفكير؟

- 1-صفة خاصة بالبشر.
- 2-سلوك ذهني صادر عن الدماغ.
- 3-يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية.
- 4-يساعد الفرد على فهم المواقف والتعامل معها.

س- ما هي وظائف التفكير؟

- 1-الفهم والاستيعاب
- 2-التحليل والتركيب
- 3-الاستنتاج والحكم.
- 4-التقويم والنقد
- 5-الإبداع والاكتشاف.

أنواع التفكير :

التفكير الخرافي التفكير الأسطوري التفكير الغائي التفكير العلمي التفكير النقدي.

التفكير الخرافي

س- ما هي مميزات التفكير الخرافي؟

- 1- يعد من أقدم أنماط التفكير الإنساني.
- 2- لا يخضع لأي شكل من أشكال التنظيم.
- 3- يتبع الأسلوب السردي أو القصصي .
- 4- لا يقدم نظرية عامة ومتأسكة للعالم.

س- علل لما يلي:

1- يعد التفكير الخرافي من أقدم أنماط التفكير الإنساني؟

لأنه عند بداية تجمع البشر ظهر ما يسمى العرّاف أو الساحر ، والذي استخدم السحر والشعوذة كأسلوب لحل المشكلات.

2- التفكير الخرافي لا يخضع لأي شكل من التنظيم؟

لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بطريقة خارقة غير مألوفة.

3- التفكير الخرافي لا يقدم نظرية متماسكة للعالم؟

لأنه عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيرا .

س- أعط أمثلة على خرافات معروفة ؟

خرافة السوبرمان ... الأقزام السبعةسنو وايت....

التفكير الأسطوري

س- ما هي مميزات التفكير الأسطوري؟

- 1-ظهر مع بدايات استقرار الإنسان واكتشاف الزراعة.
- 2-تعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم.
- 3-تدرس الأسطورة نوعين من الموضوعات : الأولى تتعلق بالوجود والطبيعة ، والثانية بالإنسان وقضاياهم.
- 4-تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق
- 5-تفسر الأسطورة الأحداث وفقا لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء.
- 6-تتميز اللغة الأسطورية بطابعها الأدبي والخيالي.

س- عدد بعض المواضيع التي تدرسها الأسطورة؟

الطبيعة والوجود	أصل الكون	أصل العبادة	أصل الإنسان
الظواهر الطبيعية	الإنسان	القيم الأخلاقية	العدالة
الثواب والعقاب.			

علل لما يأتي:

1-تعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم؟

لأن الإنسان مع اكتشاف الزراعة واستقراره ، أخذت حياته طابعا منتظما ، ومع انتظام حياة الإنسان بدأ الفكر الإنساني ينتظم أيضا.

2-تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق؟

لأنها تفسر الأحداث وفقا لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم ،وسمحت فكرة وجود إله لكل شيء بإعطاء تماسك واتساق في تفسير العالم والإنسان.

س- فرق بين التفكير الخرافي والتفكير الأسطوري؟

التفكير الأسطوري	التفكير الخرافي
1-ظهر مع بدايات استقرار الإنسان.	1-يعد أقدم أنماط التفكير الإنساني.
2-يعتبر أول شكل من أشكال التفكير المنظم.	2-لا يخضع لأي شكل من أشكال التنظيم.
3-يتصف بالشمول والاتساق.	3-يعبر عن حادثة جزئية لا تتكرر.
4-يستخدم الأسلوب القصصي أو الشعري.	4-يستخدم الأسلوب السردى والقصصي.

التفكير الغائي

س- ما هي أهم مميزات التفكير الغائي؟

- 1-أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني.
- 2-يتعامل مع الطبيعة على أنها كائن حي (نظرة حيوية)..(مبدأ حيوية الطبيعة).
- 3-يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات.
- 4-هو تفكير ذاتي يعتمد على التفسير الذاتي.

س- عرف مبدأ (حيوية الطبيعة)؟

هو النظر للطبيعة على أنها كائن حي، ومظاهرها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها.

س- علل لما يأتي :

1-التفكير الغائي يقوم على تفسير الأحداث على أساس الغايات؟

لأنه يرى أن لكل حدث في الطبيعة غاية ، وأن كل ظاهرة أو حدث يسعى إلى هدف.

/مثال/ فيضان نهر النيل عند الفراعنة وعروس النيل .

النبات هو نتيجة تزواج السماء والأرض عبر المطر.

2- التفكير الغائي تفكير ذاتي يعتمد على التفسير الذاتي؟

لأنه يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية، ولا يضع أدلة وبراهين تدل على صدق التفسير.

3- التفكير الغائي يفتقر إلى الأدلة والبراهين المادية الموضوعية ؟

لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ولا علاقة لها بالظاهرة.

التفكير العلمي

س- عدد سمات التفكير العلمي ؟

- 1- الواقعية والوضوح.
- 2- التنظيم
- 3- التفسير
- 4- الموضوعية
- 5- الدقة

س- علل لما يأتي:

1- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي؟

لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، وبالتالي هو بعيد عن الخيال والذاتية التي امتازت بها أنماط التفكير السابقة عليه.

2- يعد التنظيم إحدى سمات التفكير العلمي الأساسية؟

لأن البحث العلمي ليس بحثاً عشوائياً ، وذلك لأنه تفكير مادي ، وطبيعة المادة تتصف بالتنظيم .

ويقوم التنظيم في العلم على المنهج عموماً ، وخاصة المنهج التجريبي بخطواته الأربع : الملاحظة والفرضية والتجربة ثم النتائج.

3-يعد التفسير من أهم الموضوعات التي شغلت عقل الإنسان عبر العصور؟

لأن الإنسان ومنذ الخليقة انشغل بتفسير ما يحدث حوله من أحداث وظواهر لفهمها ، لأن الفهم يؤدي إلى السكينة والراحة .

4-يختلف التفسير العلمي عن غيره من أنماط التفسير القديمة؟

لأن الأسباب التي يقدمها العلماء في البحث العلمي هي أسباب حقيقية وفعلية تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وليس بأسباب ذاتية أو غائية /مثال/ قانون الجاذبية كقانون علمي وليس لانجذاب الأشياء للأرض بفعل الحب أو الراحة.

5-تعد الموضوعية إحدى ركائز التفكير العلمي؟

لأن الحقائق العلمية لا تقوم على الأهواء والتفكير الذاتي للعالم، بل على طبيعة الظاهرة موضوع الدراسة.

6- يتسم التفكير العلمي بالدقة والوضوح؟

لأنه يستخدم اللغة العلمية المتمثلة بالرياضيات ، والتي تميز عصرنا المعروف باسم العصر الرقمي، ومن صفات اللغة الرقمية الرياضية الدقة والوضوح.

س- اكتب بإيجاز عن التفكير العلمي عند المسلمين؟

أضاف العالم الإسلامي لمفهوم العلم معنى جديد لم يكن عند اليونانيين وهو استخدام العلم لكشف أسرار الطبيعة .

كذلك كان المسلمون بارعين في استخدام الأرقام ووضع اسس علم الحساب واخترعوا الجبر للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي.

التفكير النقدي

- التفكير النقدي : هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما.

- التفكير النقدي هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي.

أسس التفكير النقدي:

1- الأساس العملي : حيث يتميز التفكير النقدي بالطابع العملي من خلال تطبيقه في مجالات علمية معينة.

2- إثارة الأسئلة : (علل) لأن التفكير النقدي هو القدرة على إثارة أسئلة نقدية والإجابة عنها في أوقات مناسبة.

3- المعرفة : لأن طرح السؤال يتطلب القدرة على المعرفة والاستيعاب، ولأن الغاية من الأسئلة هي الحصول على المعلومة .

4- الاستيعاب : لأن الاستيعاب شرط أساسي لقدرتنا على طرح السؤال (طريقة أو نهج الأسفنجية) (القدرة على امتصاص المعلومة).

5- المشاركة : التفكير النقدي يهتم بطرح الأسئلة من حيث هي مشاركة فعالة ، أي يتحول السؤال إلى نهج تفاعلي قائم على التمييز (نهج فرز الذهب في التفكير) (الاهتمام بالأفكار الفاعلة والقابلة للتطبيق والتطوير)

6- التقييم : وهو ما يؤمنه (نهج فرز الذهب) حيث تتم عملية تقييم لما نقرأ ونسمع ، وهذه مرحلة عليا تتسم بالصعوبة نسبياً.

7- التفاعل : الاستيعاب هو خطوة أولى يكملها التقييم ، والتفاعل هو الذي يؤدي لنجاح الخطوتين .

8-الاختلاف: الاستيعاب يقوم على الذاكرة والحفظ ، بينما التقييم يقوم على التفكير المتضمن لعمليات كثيرة كالتحليل والتركيب والمقارنة

وبالتالي الاستيعاب يقوم على مبدأ تكرار المعلومة أما التقييم فيعتمد على التجديد والإبداع.

9-نوعية الأسئلة : وذلك لتحقيق الاستيعاب والتقييم .

الخلاصة: التفكير النقدي يعني التقييم ، ولكي نقيم ، يجب أن نعرف ونستوعب ونسأل.



الحجج

تستخدم الحجة لاثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها.

تنقسم الحجج إلى نوعين:

-الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية -الحجج الاستقرائية.

س-فرق بين الحجج الاستنتاجية والحجج الاستقرائية؟

المقارنة	الحجج الاستنتاجية	الحجج الاستقرائية
التعريف في اللغة	استخراج فكرة وإظهارها . N	تتبع وتقصي الجزئيات
التعريف في المنطق	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات منطقياً.	عملية استدلال تنطلق من فرضيات بغرض اثبات نتائج معينة.
التعريف العام	الانتقال من الكليات إلى الجزئيات	الانتقال من الجزئيات إلى الكليات.
مثال	الإنسان فان أحمد إنسان أحمد فان مقدمة أولى أو كبرى مقدمة ثانية أو صغرى نتيجة	أحمد علي عائشة طلاب ناجحون كل أبناء المهندس محمود هم أحمد وعلي وعائشة. إذن كل أبناء المهندس محمود طلاب ناجحون.

ملاحظات هامة:

1-الأستقراء أقرب للفهم والادراك لأنه يعتمد على الحواس ، أما الاستنتاج فيعتمد على العقل.

2-الاستنتاج يكمل الاستقراء ، فنتائج الاستقراء تصلح لتكون مقدمات للاستنتاج.

المغالطات المنطقية

س- ما هي أفضل طريقة لاكتشاف الأخطاء والمغالطات في الاستدلال؟

طرح الأسئلة المناسبة على القضية المطروحة .

أنواع المغالطات المنطقية:

اسم المغالطة	التعريف	المثال
المغالطة الشخصية	مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في الأدلة التي يقدمها	الطبيب لأحمد: عليك أن تقلع عن التدخين لأنه مضر. أحمد: عليك أن تقلع أنت عنه قبل أن تتصحني
المغالطة القائمة على الشروع	محاولة تبرير فكرة ما بناء على ما هو شائع بين الناس.	الشرطي: لماذا وقفت بمكان ممنوع الوقوف؟ السائق: انظر الجميع يفعل ذلك.
مغالطة التعميم المتسرع	تعميم حكم رغم أن العينة محدودة.	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون. إذن المسلمون إرهابيون.
مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	التناقض في قول أو نص أو فكرتين لا يمكن أن تكون صحيحتين بالوقت نفسه.	عبدالله لأحمد: كتابة الرسائل أثناء القيادة خطر. عمر: لكنك تفعل ذلك مراراً.
مغالطة العبارات الغامضة.	اللغة ليست دائماً جملاً وألفاظ واضحة ، فالكلمات ربما تحمل دلالات مختلفة وأكثر من معنى .	كلمة (رسالة) قد تعني رسالة بريدية أو رسالة دكتوراه أو رسالة في الحياة .

ملاحظات حول المغالطات :

- 1-المغالطة الشخصية تركز على سلوك الشخص بدلا من الحجج.
- 2-المغالطة القائمة على الشيوع تبرر الفعل بناء على الخطأ الشائع .
- 3-مغالطة التعميم المتسرع تقوم على اعتبار أن ما ينطبق على الجزء ينطبق على الكل .

4-مغالطة التناقض أو عدم الاتساق تستند إلى التناقض بين ما يقوله الشخص وما يفعله .

5-مغالطة العبارات الغامضة تنشأ نتيجة وجود أكثر من معنى للكلمة أو العبارة المستخدمة.



فلسفة الأخلاق

هناك الكثير من المعاني التي تحملها كلمة الأخلاق :

1- الأخلاق صفة تطلق على سلوك الفرد المتفق مع العادات والتقاليد الاجتماعية .

2- في اللغة: الأخلاق مفرد لها (الخلق) وتعني السجايا والشيم.

3- الأخلاق هي التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث هي خير أو شر.

*تنقسم الأخلاق إلى قسمين:

1- قسم عملي يهتم بالسلوك

2- قسم نظري يبحث في حقيقة الخير والشر.

*السؤال الأساسي في الأخلاق هو : هل الأخلاق نسبية (متغيرة) أم مطلقة (ثابتة)؟؟؟

للإجابة على السؤال انقسم الفلاسفة إلى اتجاهين .

س-فرق بين الاتجاه النسبي في الأخلاق والاتجاه المطلق؟

الاتجاه النسبي	الاتجاه المطلق
1-ترتبط الأخلاق بالإنسان ،وأخلاق الإنسان تختلف باختلاف الزمان والمكان .	1-الأخلاق مبادئ مطلقة ، ومن هنا يستطيع الفرد أن يقارن بين القيم الأخلاقية.
2-الأخلاق أحكام وجدانية تستند للعاطفة ، وبالتالي هي تختلف من فرد لآخر حسب حالته الانفعالية.	2-الأخلاق ليست اجتماعية خاصة فقط ، وإنما هي أخلاق إنسانية عامة.
3-ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، وبالعادة والتقاليد ، وبالتالي هي متغيرة من مجتمع لآخر.	3-القيم الأخلاقية قد تتعدد بين المجتمعات ، ولكن في المجتمع نفسه ينظر للأخلاق على أنها الحقيقة الأخلاقية المطلقة.
	4-القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان.

مصادر الإلزام الخلقى

- يعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية.
- يعد الإلزام الخلقى الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع.
- بدون الإلزام ستغيب المسؤولية والعدالة.

تنقسم مصادر الإلزام الخلقى إلى:

1- مصادر داخلية: الضمير والعقل.

2- مصادر خارجية: الدين والمجتمع.

المصادر الداخلية:

1- الضمير: يسمى الوجدان أو الحس الأخلاقي.

***تعريف الضمير:** هو خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق أحكام معيارية عفوية ومباشرة على القيمة الأخلاقية لأعمال الفرد.

*سمات وخصائص الضمير:

- 1- يتعلق الضمير بأحوال الشخص فقد يكون نثرا أو شاكرا .
- 2- الضمير نوع من الشعور بالخير والشر الذي يسبق كل دراسة أخلاقية.
- 3- الأسباب وراء الضمير قد تكون طبيعية أو تربوية أو اجتماعية.
- 4- الضمير يعرب إعرابا صادقا عن الخير والشر.

***يعتبر جان جاك روسو** أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى. (ما أشعر به أنه حسن فهو حسن، وما أشعر أنه سيء فهو سيء).

2-العقل:

*يعد (ديكارت) الممثل البارز لهذا التصور في كتابه (تأملات ميتافيزيقية).

*يرى ديكارت أن :

-العقل هو مصدر الإلزام الخلقى.

-الأخلاق جزء أصيل من أجزاء الفلسفة (حسب تعريفه للفلسفة) يطبق عليه المنهج العقلي.

-يرى أن العقل هو أعدل الأشياء قسمة بين الناس، والإنسان يكون أخلاقيا إن احترم القواعد العقلية في أخلاقه.

-ترتبط الأخلاق عند ديكارت بالمعرفة، حيث أكد على أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق.

-تأثر ديكارت بالفيلسوف اليوناني (سقراط) الذي وضع قاعدة (اعرف نفسك) وقال (الفضيلة معرفة).

س-اذكر القواعد العقلية التي وضعها ديكارت في كتابه المنهج؟

1-يجب استخدام العقل بأفضل وجه ممكن ليعرف الإنسان ما يجب القيام به.

2-يجب على الإنسان أن يمتلك الإرادة لتنفيذ أوامر العقل.

3-يجب أن يعتمد الإنسان على العقل في كل ما يرغب فيه.

المصادر الخارجية للإلزام الخلقى

1-الدين :

-يعتبر الدين مصدرا أساسيا للإلزام الخلقى.

-أحكام الدين مستمدة من الأوامر والنواهي الإلهية.

-قدرة الدين الإلزامية مستمدة من مبدأ الثواب والعقاب الإلهي.

-من أهم العلماء والفقهاء الذين اهتموا بالدين كمصدر إلزام (أبو الحسن الماوردي). كتابه (أدب الدنيا والدين).

س- عدد العناصر التي يظهر من خلالها مبدأ الإلزام الخلقي في الدين؟

1-الإلزام الخلقي استجابة لنداء الوحي الإلهي.

2-الإلزام الخلقي هو نداء الفطرة السليمة والنقية.

3-يظهر الإلزام الخلقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل.

4-يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان.

2-المجتمع:

س- اذكر أهم العناصر التي تؤكد أن المجتمع مصدر من مصادر الإلزام الخلقي؟

1-الإنسان كائن اجتماعي ، وله رغبات شخصية، مما يؤدي لتعارض بين أنانيته ومطالب الحياة الاجتماعية.

2-يقوم المجتمع بمحاولة التوفيق بين مطالب الفرد وقيم الجماعة.

3-رغم اختلاف القيم الأخلاقية بين مجتمع وآخر ، لكنها قيم مشتركة داخل الجماعة نفسها.

4-تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام لأخلاق الجماعة.

5-يعتبر (دوركهايم) أبرز ممثل لتيار أن المجتمع هو مصدر الإلزام الخلقي. (عندما يتحدث الضمير فأن المجتمع هو الذي يتحدث).