

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

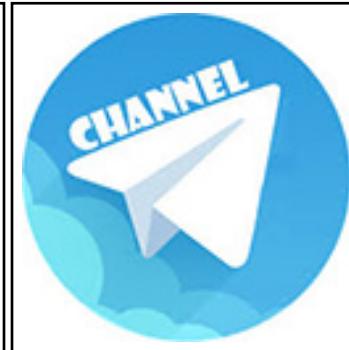
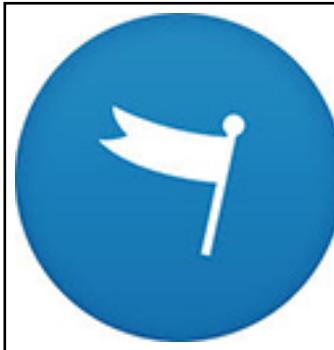


عبد الله العازمي

الملف بنك أسئلة دليل مراجعة شامل يغطي جميع مجالات المناهج

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← تربية إسلامية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الإسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

ملخص العبارات التاريخية والأدبية للمنهج

1

ملخص الأحاديث النبوية

2

مذكرة شاملة للمنهج

3

بنك الأسئلة الشامل

4

مجموعة أسئلة اختبارية شاملة لمقررات العام غير محلولة

5

بنك الأسئلة لمادة

ال التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول

د. عبد الله العازمي

الدرس الأول: القضاء والقدر ص 15

س 1- اكتب مراتب الإيمان بالله [I].

الإيمان (بالله - وملائكته - وكتبه - ورسله - واليوم الآخر - والقدر خيره وشره).

س 2- ما تعرّف القضاء والقدر؟

• القدر: هو علم الله تعالى الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.

• القضاء: هو حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.

○ ويعرف بأنه: (إخراج الله تعالى لما كتبه بسابق علمه إلى الوجود).

س 3- للإيمان بالقضاء والقدر أربعة أركان لا يصح إيمان العبد حتى يؤمن بها. اكتئبها.

1) العلم: أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله [I] بكل شيء علیم، وأنه يعلم ما في السماوات والأرض جملة وتفصيلاً.

2) الكتابة: ويقصد بها أن الله تعالى كتب عنده في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء، وأنبهها فيه.

3) المشيئة: ويقصد بها أنه ما وجد موجود، ولا عدم معذوم إلا بمشيئة الله [I].

4) الخلق: ويقصد به أن الله تعالى خالق كل شيء، حتى الموت وإن كان هو عدم الحياة.

س 4- الناس في فهمهم للقدر ثلاثة طوائف. بين هذه الطوائف وفهمهم والرد على المخالفين.

أهل السنة والجماعة almaraij.com/RK	القدرية	الجبرية	الطائفية
<p>للعبد اختياراً وقدرة.</p> <p>كل ما كان في الكون فإنه بعلم الله تعالى ومشيئته.</p> <p>كل مخلوق فهو لله [I].</p> <p>لا خالق ولا مدبّر للخلق إلا الله [I].</p> <p>للعبد مشيئة وقدرة مرتبطة بمشيئة الله [I].</p>	<p>العبد يفعل ما يشاء</p> <p>ويختار، وليس لله تعالى في ذلك مشيئة ولا خلقاً</p> <p>ولا علماً قبل وقوعه</p>	<p>العبد ليس له اختياراً ولا قدرة فيما يفعل أو يترك</p>	<p>يرون أن</p>
<p>بأن الله تعالى الملك التام في كل شيء، ولا يكون إلا ما يريده الله تعالى، وإلا صار ملكاً ناقصاً، والله ممزوج عن ذلك</p>	<p>أن الإنسان يثاب على الطاعة ويعاقب على المعصية، ولو لم يكن له اختيار لصار الثواب عبثاً والعقاب ظلماً، والله ممزوج عن ذلك</p>	<p>الرد عليهم</p>	

س 5- ما الرد على من يحتج بقدر الله تعالى على فعله لمعصية؟

• من القرآن: أن الله تعالى لم يقر من احتج بالقدر على الشرك، فإذا قررهم بأمساكه ولو كان لهم حجة لما عذبهم.

• من العقل: أن الإنسان يختار ما يظن فيه الخير من أمور الدنيا، فلم لا يختار طريق الخير في أمور الدين.

س 6- الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب. بم تعلل ذلك؟

الله [I] قدر المسببات بأسبابها، فالتدابير سبب للشفاء، والعمل الصالح سبب في دخول الجنة، فلا بد من الأخذ بأسباب الأشياء، فالأخذ

بالأسباب لا ينافي التوكل على الله [I]. إلا أنه لا يجوز للمسلم الاعتماد على الأسباب وحدها، إنما الاعتماد كله على الله وحده بعد الأخذ

بالأسباب لأنه هو مسببها.

س 7- ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

1) السعادة القلبية والرضا بكل ما يصيب المؤمن من خيراً أو شرّاً له من الله [I].

2) التوكل والاعتماد على الله تعالى في كل الأمور.

3) يعرّف الإنسان قدر نفسه فلا يتكبر ولا يبطر لأنّه عاجز عن معرفة المقدور والمستقبل.

4) يبعث في القلب الشجاعة ليقينه بأن الآجال مقدرة.

5) التوبّة والاستغفار من الذنوب والمعاصي، لعلمه أنه صادر ب اختياره.

الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها ص 21

س ١- لماذا كان المشركون يتقربون إلى الله تعالى؟

كان المشركون يتقررون إلى آلهتهم رجاءً أن تشفع لهم عند الله¹.

٢- ما حكم الشفاعة؟

أنكر الله تعالى على المشركين طلب الشفاعة من آلهتهم، وأن الشفاعة لاتنفع الكافرين يوم القيمة، ولهذا في حق الله تعالى يتفضل بها على من يشاء من عباده.

٣- عرف الشفاعة.

هي التوسط للغير يجلب منفعة أو دفع مضره.

٤- ما شروط تحفة الشفاعة عند الله؟

- ١) إذن الرب للشافع بالشفاعة: وهذا الإذن يدل على عظمة الله ﷺ وجلاله وكبرياته.
- ٢) رضاء الله تعالى عن المشفوع له.
- ٣) رضاء الله تعالى عن الشافع.

س5- بين أقسام الشفاعة و أنواعها.

الشفاعة الخاصة (للنبي ﷺ وحده)	الشفاعة العامة (للنبي ﷺ ولجميع المؤمنين)
<p>١. الشفاعة العظمى (المقام المحمود الذي وعد الله به نبيه ﷺ).</p> <p>٢. شفاعة النبي ﷺ في أهل الجنة أن يدخلوها.</p>	<p>١. الشفاعة فيمن استحق النار لا يدخلها.</p> <p>٢. الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها.</p> <p>٣. الشفاعة في رفع درجات المؤمنين.</p> <p>٤. شفاعة الشهداء.</p> <p>٥. شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين.</p>

س6- للحصول على شفاعة النبي ﷺ يوم القيمة أسباب. اكتبهما.

١) إخلاص العبادة لله I

2) سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ.

3) الموت في المدينة.

س ١- ما تعرف البدعة؟

البدعة: هي ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه ﷺ من عقيدة أو عمل.

س 2- هناك أمور مستحدثة لا تعد من البدع. اكتبهما.

١١) ما أحدث في غير الدين لا يعتبر من البدع، مثل (مكبرات الصوت).

2) الإحداث الموافق لما كان عليه الصحابة رض، مثل (دعاة ختم القرآن).

س-3. البدعة قد تكون في المعتقدات أو الأقوال أو الأفعال. اكتب أمثلة عن ذلك.

- مثال البدعة في الاعتقاد: (اعتقاد أن دعاء الله عند قبور الأولياء مظنة الاحياء).

• مثال البدعة في الأقوال: (القول بخلق القرآن - الأذكار، المبتداعة المخالفة للسنة).

س4- ما خطورة الابتداع في الأمة؟

١) تؤدي إلى الفتنة في الدين.

2) الانحراف عن طريقة الله I.

3) يؤدي الى موت السنن.

س٥- ما أسباب الوقوع في البدع؟

١) قلة العلم الشرعي:

2) التلقى عن أهل البدع.

3) اتباع الأهواء.

س 6- عَرْفُ الْمَهْوِيِّ.

الى: هو محبة الإنسان للشيء وغليته على قلبه.

س 7- ما مفهوم المصالح المرسلة؟

المصالح المرسلة: هي المسألة الناقصة للناس، الضرورية لهم، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

س 8- اكتب أمثلة على المصالح المرسلة.

١) جمع المصحف الشريف في عهد الخليفة عثمان بن عفان ٢.

2) زيادة حد شرب الخمر إلى ثمانين جلدة.

٣) جواز الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال.

٤) قتل الجماعة بالواحد.

س ٩- ما الفرق بين المصلحة المرسلة وبين البدعة المذمومة؟

المصلحة المرسلة	البدعة المذمومة
تكون في المعاملات	تكون في التعبدات
وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة	تكون في مقاصد الشريعة
جائزة ومن باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الضرورات الخمس وترفع الحرج	غير جائزة لأنها إحداث في الدين
تعود على دين معتقدها وفاعليها بالفاسد العظيمة	تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودرء مفسدة

الدرس الأول: أنواع الحديث الشريف ص 45

س 1- يقوم الإسلام في تشريعاته على مصادرتين أساسين. اكتبهما.
القرآن الكريم والسنة النبوية.

س 2- عرف الحديث.
الحديث: هو كل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س 3- بين تفاصيلات الحديث من حيث القبول والرد.

المردود	المقبول	الحديث من حيث القبول والرد	
الحديث الضعيف	الحديث الحسن	الحديث الصحيح	أقسام الحديث
هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه	هو ما اتصل سنته بنقل العدل الذي خفّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة	هو ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة	التعريف
فقدان شرط من شروط الحديث الحسن	١- اتصال السند ٢- عدالة الرواة ٣- عدم الضبط التام ٤- عدم الشذوذ ٥- عدم العلة	١- اتصال السند ٢- عدالة الرواة ٣- ضبط الرواة ضبطاً تاماً ٤- عدم الشذوذ ٥- عدم العلة	شروطه
يجوز روايته من غير بيان ضعفه بشرطين: ١- الا يتعارض بالعقائد ٢- الا يتعارض بالأحكام الشرعية • يجوز روايته في فضائل الأعمال	حجّة، إلا أنه أقل من الحديث الصحيح قوّة	حجّة لا يسع المسلم ترك العمل به	حكم العمل به

س 4- ما الكتب التي احتوت على الحديث الصحيح؟

1- صحيح البخاري.
2- صحيح مسلم.
3- صحيح ابن خزيمة.
4- صحيح ابن حيان.
5- مستدرك الحاكم والسنن.

وهما أصح الكتب بعد القرآن الكريم

المجال: الحديث الشريف

الدرس الثاني: الوضع في الحديث ص 51

س 1- متى بدأ ظهور الأحاديث الموضوعة؟ ولماذا؟

بدأ ظهور الأحاديث الموضوعة سنة 41 هـ على عهد الخليفة الرابع علي بن أبي طالب ط، بسبب التنازع والخلاف بين الناس، وظهور الفتنة بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان ط.

س 2- ما المقصود بالحديث الموضوع؟

الحديث الموضوع: هو الخبر الذي يختلفه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله ﷺ افتراءً عليه.

س 3- بين حكم روایة الحديث الموضوع.

أجمع العلماء على أنه لا تحل روایة الحديث الموضوع لأحد علماً حاله إلا مع بيان وضعه.

س 4- هناك دلائل تبين لنا كيفية معرفة الحديث الموضوع. اكتها.

أ- اشتهر الوضع بالكذب.

ب- إقرار الوضع بالوضع.

ت- وجود اللحن والركاكة في المروي مما يستحيل صدوره عن النبي ﷺ.

ث- مخالفة المروي للعقل أو الحسن.

ج- تضمن المروي وعيداً شديداً على أمر صغير أو حقير.

س 5- ما أسباب وضع الحديث؟

أ- التقرب إلى الله ﷺ بوضع أحاديث للترغيب والتخويف.

ب- الانتصار للمذهب أو الفرق.

ت- الطعن في الإسلام (وهو فعل الزنادقة).

ث- التزلف إلى الحكام.

ج- التكسب وطلب الرزق.

ح- قصد الشهرة.

س 6- كيف حفظ الله أحاديث نبيه ﷺ؟ وما دور العلماء في ذلك؟

قيض الله تعالى لهذه الأمة علماء مخلصين ميزوا الخبر من الطيب، وعرفوـنا أسباب الوضع، وجرحـوا الوضاعـين وـكـشفـوا مـعـايـيـمـ، وأـلـفـواـ الـكـتـبـ فيـ الـمـوـضـوـعـاتـ لـكـيـلاـ تـلـتـبـسـ معـ الـأـحـادـيـثـ الصـحـيـحةـ.

س 7- اكتب نبذة عن أحد الوضاعـينـ فيـ الـهـدـيـثـ الشـرـيفـ.

من أشهر الوضاعـينـ:

- عمر بن صبيـعـ بنـ عـمـرـانـ السـمـرـقـنـدـيـ.

- عـاشـ عـامـ 772ـ هـ.

- عـرـفـ بـكـذـبـهـ وـابـتـدـاعـهـ فـيـ الدـينـ.

- اعـتـرـفـ بـأـنـهـ وـضـعـ خـطـبـةـ النـبـيـ ﷺ.

- وـضـعـ أـحـادـيـثـ فـيـ فـضـلـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ وـالـصـلـوـاتـ الـخـمـسـ.

- ادـعـ بـوـضـعـ الـأـحـادـيـثـ التـقـرـبـ إـلـيـ اللـهـ وـتـذـكـرـ النـاسـ بـالـعـبـادـاتـ.

س 8- عدد بعضاً من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة.

- كتاب الموضوعات لـابنـ الجـوزـيـ.

- الـلـائـيـ المـصـنـوـعـةـ فـيـ الـأـحـادـيـثـ الـمـوـضـوـعـةـ (ـوـهـوـ اـخـتـصـارـ لـكـتـابـ السـابـقـ).

- تـزـيـهـ الشـرـيـعـةـ المـرـفـوـعـةـ عـنـ الـأـحـادـيـثـ الشـنـيـعـةـ الـمـوـضـوـعـةـ لـابـنـ عـرـاقـ الـكـنـانـيـ (ـوـهـوـ تـلـخـيـصـ لـكـتـابـيـنـ السـابـقـيـنـ).

- سـلـسـلـةـ الـأـحـادـيـثـ الـضـعـيـفـةـ الـمـوـضـوـعـةـ لـنـاصـرـ الـدـيـنـ الـأـلـبـانـيـ.

الدرس الثالث: صفات الأولياء الصالحين ص 55

س 1- خلق الله ﷺ الخلق لعباده ﷺ. ما جزاء من كانت العبادة منهجاً لحياته؟

من كانت العبادة منهجاً لحياته فقد أصبح ولياً لله ﷺ يستحق النصر والتأييد الإلهي.

س 2- اكتب نبذة عن أبي هريرة ؓ.

- هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسى، نسبة إلى قبيلة دوس، وكان من المكثرين في الحديث.

- كنيته: كان يرعى الغنم ومعه هرة صغيرة يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر ويصحبها في النهار فكناه قومه بأبي هريرة.

- إسلامه: أسلم سنة 7هـ، ولازم النبي ﷺ، وكان أعلم الصحابة بالحديث، اتصف بالورع والزهد، فقد انقطع للعبادة في مسجد النبي ﷺ فكان عريف (أهل الصفة).

- وفاته: توفي في المدينة ودفن في البقيع سنة 57هـ، عن عمر يناهز 78 عاماً.

س 3- اشرح بعض مفردات الحديث.

- الولي: القريب من الله ﷺ باتباع أوامره ﷺ واجتناب نواهيه.

- عادي: اتخاذه عدواً.

- آذنته: أعلمته.

- يتقرب إلى: يطلب القرب من الله ﷺ بالإيمان والإحسان.

- لأعيذنه: أعدته مما يخاف، والاستعاذه هي طلب النجاة من المهروب.

س 4- ما الصفات التي جعلت أولياء الله يصلون إلى هذه المرتبة؟

- أ- إخلاصهم للواحد الأحد.

- ب- يرضون بالرسول ﷺ إماماً وقدوة وأسوة ومعلماً.

- ت- يحبون في الله ويبغضون في الله.

- ث- سلامة صدورهم لل المسلمين.

س 5- كيفية عنابة الله ﷺ بالولي الصالح؟

بأن يجعله مسدداً في سمعه وبصره ويده، ويعطيه سؤله، ويعيذه مما استعاذه به، ويدافع عنه ويحميه من كل ما يعاديه.

س 6- ما جزاء من عادي ولياً من أولياء الله؟

جزاء من عادي ولياً من أولياء الله فقد آذن الله بالحرب وصار حرباً لله ﷺ.

س 7- ما الواجب نحو الأولياء الصالحين؟

حيهم للتزامهم في الفرائض وإكثارهم من النوافل و فعل الخير، فلا يبغضه إن وقعت بينه وبينه خصومة.

س 8- هناك نوافل ترفع العبد عند ربه. اكتب بعضها.

- أ- صلاة القيام والتراويح والسنن والضحى.

- ب- صيام التطوع.

س 9- اكتب بعضاً من فوائد الحديث.

- أ- إثبات الولاية لله ﷺ وحده.

- ب- كرامة الأولياء عند الله تعالى حيث أن من يعاديهم آذنه الله بالحرب.

- ت- معاداة أولياء الله من كبار الذنوب.

س ١- اكتب بعضاً من فضائل عثمان ٢.

- ثالث الخلفاء الراشدين
- وعده بالشهادة
- مات والنبي ٥ راضٍ عنه
- صاحب الهرتين
- أحبه قومه أشد الحب وأصدقه
- بشره الرسول ٥ بالجنة

س ٢- اكتب نبذة عن عثمان ٢.

هو عثمان بن عفان، وأمه أروى بنت كُرِيز وأمها البيضاء بنت عبد المطلب عمّة النبي ﷺ.
يلتقي نسبه مع النبي ﷺ من جهة أبيه ومن جهة جدته لأمه.

هو قرشي أموي، ولد في مكة في السنة السادسة بعد عام الفيل (سنة 47 قبل الهجرة).

كان أبوه ثرياً، ونشأ عثمان ٢ تاجراً وكان سخياً ومحبوباً ووجههاً وسيداً في بني أمية.
أسلم حين دعاه أبو بكر الصديق ٢، فأنكر ما كان عليه قومه من عبادة الأوثان.

س ٣- بين كيف تمت خلافة عثمان بن عفان ٢.

رشح عمر بن الخطاب ٢ ستة من الصحابة وهم (عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وطلحة بن عبد الله والزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف ٧) فتشاوروا وأجمعوا على اختيار عثمان ٢ وبايده المسلمين بيعة عامه سنة (23هـ)، وكان أول من بايده عبد الرحمن بن عوف ثم علي بن أبي طالب ٧، واستمرت خلافته ١٢ عاماً.

س ٤- ما أبرز صفات عثمان ٢؟

- أ- كان رجلاً ثرياً، كثيراً بالإحسان والعطاء.
- ب- كان شديداً في الحياة.

س ٥- ما أجمل أعمال عثمان بن عفان ٢؟

أنه جمع المصحف الكريم، فعندما فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده، فقد قال حذيفة بن اليمان ٢ لعثمان ٢ أدرك الأمة قبل أن يختلفوا على القرآن، فأرسل إلى حفصة أم المؤمنين أن أرسلي الصحف ننسخها في المصاحف، فأمر (زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام)، فنسخوها بلسان قريش في المصاحف وأرسل لكل مصر مصحفاً، وأمر بحرق باقي الصحف والمصاحف.

س ٦- عثمان بن عفان ٢ إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي. بين ذلك من خلال ذكر أمثلة.

- أ- كان يعتق كل جمعة أحد رقيقه.
- ب- اشتري بئر (رُومَة) من يهودي بـ 35 ألف درهم وأوقفها في سبيل الله.
- ج- تبرع بكافلة له لفقراء المسلمين في عام (الرمادة) في عهد عمر ٢.

ث- اشتري الأرض المجاورة للمسجد بـ 20 ألفاً لتوسيعته.

س ٧- ما الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان ٢؟

البلدان التي فتحت في خلافة عثمان كثيرة، منها: (بلاد فارس وتونس ولibia والسودان والحبشة والإسكندرية وقبرص وطبرستان وسجستان والأساورة وساحل الأردن)، وانتصر في معركة ذات الصواري على الروم، وأنشأ أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية.

س ٨- كيف استشهد عثمان بن عفان ٢؟

بعد اتساع الفتوحات الإسلامية، أثيّرت الشهادات من حديثي الإسلام حول سياسة عثمان ٢ وحرضوا الناس على الثورة، فدعاهم عثمان ٢ إلى المسجد وفند مفترياتهم وأجاب عن أسئلتهم وعف عنهم، ثم رجعوا إلى بلادهم وهم يضمرون الشروط وتواعدوا على الحضور الثانية إلى المدينة لتنفيذ مؤامتهم التي زينها لهم عبد الله بن سبا، وادعى المتآمرون وجود رسائل موقعه بأسماء كبار الصحابة بأن عثمان خالف رسول الله ٥ في أمور كثيرة، فاستعد الصحابة لقتالهم ولكن عثمان ٢ منعهم من ذلك، اقتحم المتآمرون داره من الخلف وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن وأكبت عليه زوجته نائلة فضربوها بالسيف فقطعت أصابعها وتمكنوا منه فسال دمه على المصحف، مات شهيداً في 18 من ذي الحجة سنة 35هـ ودفن بالبقيع.

س ١- تحدث عن مولد ونشأة الإمام علي ٢.

هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، يكفي بـ (أبي الحسن - أبو السبطين - أبي تراب)، ويلقب بـ (أمير المؤمنين)، رابع الخلفاء الراشدين، ابن عم النبي ﷺ، أمه فاطمة بنت أسد بن هاشم، ولد بمكة بعد عام الفيل بـ ٣٠ سنة، أصغر أولاد أبي طالب، أخذه النبي ﷺ ورباه في بيته لأن أبو طالب كان فقيراً، تزوج فاطمة بنت النبي ﷺ، ولم يتزوج عليها إلا بعد موتها، له أربعة عشر ابناً وتسعة عشر ابنة.

س ٢- كيف أسلم الإمام علي بن أبي طالب ٢؟

أسلم على يد رسول الله ﷺ وهو ابن عشر سنتين، دخل على رسول الله ﷺ وخديجة ٢ وهما يصليان فدعاه ﷺ إلى الإسلام فمكثت ليالٍ يفكر ثم هداه الله إلى الإسلام.



س ٣- تحدث عن مآثر الإمام علي ٢.

لازم علي ٢ النبي ﷺ منذ صغره فهو ابن عم الرسول ﷺ ورببه في بيته، كان من كتاب الوحي، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الستة أصحاب الشورى، ورابع الخلفاء الراشدين، وصاحب لواء رسول الله ﷺ في غزوة بدر، أعطاه ﷺ الرأبة في خيبر.

س ٤- ما أهم صفات الإمام علي ٢؟

التواضع، الزهد في الدنيا، الجد والتحصيل والتحري في قبول العلم، أقض أهل المدينة، تفرد في علم الحساب والمواريث.

س ٥- اكتب ما يدل على شجاعة الإمام علي ٢؟

يدل على شجاعة الإمام علي ٢ أنه نام ٢ في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة فكان أول فدائي في الإسلام.

س ٦- ما أبرز وأجل أعمال الإمام علي ٢؟

أ- بذل جهده لإقرار العدل.

ب- قام بنقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة، بسبب اتساع الدولة الإسلامية.

ت- إرساء قواعد النحو بأمره لـ (أبي الأسود الدؤلي) بوضع قواعد اللغة العربية.

س ٧- كيف استشهد الإمام علي ٢؟

بسبب كثرة الفتنة في عهد الإمام علي ٢، تأمر ثلاثة خوارج على قتل علي ومعاوية وعمرو بن العاص ٢، في ليلة واحدة بحجارة إراحة العباد منهم، فكان عبد الرحمن بن ملجم لعلي ٢، وكان عبد الله التميمي لمعاوية ٢، وكان عمرو بن بكر لعمرو بن العاص ٢، وقد تعاهدوا على ذلك، وقد طعن عبد الرحمن بن ملجم الإمام علي ٢ بسيف مسموم في الكوفة سنة أربعون للهجرة.

س-1- اكتب نبذة عن السيدة فاطمة ـ.

فاطمة ـ بنت رسول الله ـ القرشية الهاشمية، سيدة نساء أهل الجنة، أم الريحانتين، دافعت عن رسولها وأبيها، هي أصغر بنات النبي م وأحبهن إليه، ولدت قبل البعثة بخمس سنوات (عام تجديد الكعبة)، تكَّنَّى أم أبيها وتلقب بالزهاء، انقطع نسل رسول الله م إلا منها، وقد روت عن أبيها وروي عنها، نشأت في بيت النبوة وأخذت من أمها خديجة بنت خويلد ـ، وقد ربت ابناها على الأخلاق الحميدة.

س-2- تحدث عن زواج علي بن أبي طالب من فاطمة ـ.

تزوج علي من فاطمة ـ وأصدقها درعه الحطممية التي أعطاها له النبي م، وكان زواجها في رجب سنة قدوتهم للمدينة وبني بها في محرم سنة 2 هـ بعد غزوة بدر ولها ثمانى عشرة سنة، وقد تنازل حارثة بن النعمان عن بيت له لعلي وفاطمة ـ وكان بجوار دور النبي ـ.



س-3- بين الأحداث القاسية التي مرت على فاطمة ـ.

صبرت ـ على أحداث كثيرة قاسية منذ صغرها فقد شهدت وفاة أمها خديجة ثم أختها رقية ثم أختها زينب ثم أختها أم كلثوم، واحتلت حياة الفقر، فكانت صابرة خيرة صيّنة، وقد شكت مما تجده من أثر الرّحّا (حران مستديران يُطحّن بها الحبوب) فأرادت خادماً يخدمها وزوجها علي فأرشدهما إلى خير لهما من خادم وهو أنهما إذا أخذوا مضعهما يكيران أربعاً وثلاثين ويسبحان ثلاثة وثلاثين ويحمدان ثلاثة وثلاثين.

س-4- ما مكانة فاطمة ـ عند أبيها م؟

كان النبي ـ يحبها ويكرّمها ويُسرّ إليها، وكان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلّي ركعتين ثم يأتي فاطمة ـ ليسّم عليها ثم يذهب إلى أزواجه، وقد غضب النبي م لما علم أن علي بن أبي طالب ـ أراد خطبة بنت أبي جهل فنهاه النبي م فترك علي ـ الخطبة فما تزوج عليها ولا شرّى إلا بعد موتها.

س-5- بين فضل دعاء النبي ـ لعلي وفاطمة ـ.

لما بنى علي بفاطمة أفرغ عليهما النبي من وضوئه ودعا لهما فولدت له الحسن والحسين ومحسن وأم كلثوم وزينب .

س-6- اكتب مناقب وفضائل فاطمة ـ.

- شهدت لها عائشة ـ بأنها ما رأت أفضل منها غير أبيها م.
- إذا دخلت على أبيها قام إليها وقبلها ورحب بها وأجلسها مجلسه، وكانت هي إذا دخل عليها قامت له وقبلت يده.
- بشرها النبي م بأنها من أفضل نساء الجنة.

س-7- اكتب حادثة فراق فاطمة ـ للنبي م.

عندما مرض رسول الله م بعد حجة الوداع ذهبت إليه فاطمة ـ لتطمئن عليه وهو عند عائشة ـ فلما رأها رحب بها فأسرها قائلًا لها أن أجله قد اقترب فبكت فأسرّها في الثانية بأنها سيدة نساء المؤمنين فضحت.

س-8- تحدث عن وفاة فاطمة ـ.

توفيت فاطمة ـ بعد أبيها بستة أشهر ليلة الثلاثاء في الثالث من رمضان سنة 11 هـ وكان عمرها 27 سنة.

المجال: الفقه

الدرس الأول: الاقتصاد الإسلامي ص87

س-1- عرف الاقتصاد الإسلامي.

الاقتصاد الإسلامي: هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تمنيته.

س-2- ما مصادر الاقتصاد الإسلامي؟

1- القرآن الكريم: فقد بين لنا العديد من المعاملات وما يتعلق بالكسب الحلال وتحريم الربا والغش وغيرها..

2- السنة النبوية: وهي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، ومن أقوال الصحابة وآثارهم.

3- فقه المعاملات: وهو العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.

4- آراء العلماء المسلمين: فقد أثروا المكتبة الإسلامية بنتائجهم الفكرية والعلمية.

س-3- اكتب مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي.

• المرحلة الأولى (زمن النبي ﷺ والخلفاء الراشدين):

وقد كان نموذجاً حياً لتطبيق نظام الاقتصاد الإسلامي، ولم يكن في هذه المرحلة تدوين.

• المرحلة الثانية (القرن الثاني الهجري):

توسعت المسائل الفقهية في هذه المرحلة، ووضع فيها العلماء مصنفات فقهية، ومن الكتب الفقهية التي

تضمنت مسائل الاقتصاد (المدونة الكبرى للإمام مالك - كتاب الأم للإمام الشافعي)، ومن الكتب الخاصة

بالمعاملات (الخرج لأبي يوسف - الأموال للفقيه القاسم بن سلام).

• المرحلة الثالثة (زمننا المعاصر):

فقد ظهرت مستجدات اقتصادية عديدة، تبعها إشكالات فقهية بذلت الجهد لحلها من خلال:

1- دراسات اقتصادية جزئية: من خلال إقامة مؤتمرات فقهية.

2- دراسات اقتصادية كلية: من خلال كتابة بحوث علمية ودراسات موسعة.

3- دراسات اقتصادية تاريخية: وتعني بتحليل النظام الاقتصادي الإسلامي في فترة زمنية معينة.

4- دراسات منهجية لمادة الاقتصاد الإسلامي: من خلال تدريسها في الجامعات كجامعة الأزهر.

س-4- ما خصائص الاقتصاد الإسلامي؟

1- أن مصدره الأساسي الوحي.

2- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.

3- اعتماده على القاعدة الفقهية (إن الأصل في المعاملات الإباحة).

4- المال وسيلة وليس غاية، فلا يجمع المال من الحرام، فلا احتكار ولا ربا ولا تجارة من حرام.

5- الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير.

س-5- ما أهداف الاقتصاد الإسلامي؟

1- تحقيق حد الكفاية المعيشية.

2- تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.

3- تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

س-6- ما مبادئ الاقتصاد الإسلامي؟

1- مسايرة الفطرة (رغبة تملك المال عند الإنسان).

2- التكافل الاجتماعي (تعاون متبادل داخل المجتمع المسلم ووسائلها الزكاة والصدقة والوقف والقرض (الحسن)).

3- الحرية الاقتصادية المقيدة (إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه، لتحقيق الكسب الحلال

والنفع العام لأفراد المجتمع، وقد خالف النظام الرأسمالي الذي أطلق حرية الكسب، وخالف النظام

الاشتراكي الذي صادر حرية الناس بمنع التملك).

المجال: الفقه
الدرس الثاني: عقود المعاوضات ص 94

س 1- عرف البيع.
البيع هو مبادلة مال بمال على التأييد على وجه التراضي.

س 2- ما حكم البيع؟ وما الدليل؟
البيع جائز، والدليل من الكتاب قوله ﷺ: "وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا" ، ومن السنة قوله ﷺ: (المتبايعان كل واحد منهما بالخير...)، وقد أجمع العلماء على جواز البيع، ومن العقل فإن حاجة الإنسان إلى ما في يد غيره يجعل البيع ضرورياً.

س 3- علل: حاجة الناس للبيع.
لجاجة الإنسان لما في يد غيره.

س 4- عدد أركان البيع.

- 1- البائع: هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل المال.
- 2- المشتري: هو الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن.
- 3- المبيع: هي السلعة التي جرى عليها العقد بأن تنتقل من ملك البائع إلى ملك المشتري مقابل الثمن.
- 4- الصيغة: هي الإيجاب من البائع والقبول من المشتري في مجلس العقد، أو كل ما دل عليه من قول أو فعل.

س 5- ما شروط البيع؟

- 1- أهلية التصرف (بأن يكون بالغاً عاقلاً راشداً).
- 2- التراضي، بأن يمضي العقد بين الطرفين دون إكراه.
- 3- أن يكون المعقود عليه مباحاً (ما أجاز الشارع بيعه والانتفاع به).
- 4- أن يكون مملوكاً للبائع أو مأذوناً له في بيعه (فمن باع ملك غيره بلا إذنه لم يصح العقد).
- 5- أن يكون مقدوراً على تسليمه (فلا يبيع السيارة المسروقة، ولا يبيع السمك في البحر لأن بيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدين).
- 6- أن يكون السلعة والثمن معلومين للبائع والمشتري (فإن الجهة فيها لا تصح لأنها تؤدي إلى التنازع بينهما).

س 6- ما الشروط المبطلة للبيع؟

- 1- البيع والشراء بعد نداء الجمعة لمن تلزمهم صلاة الجمعة.
- 2- بيع المباح لمن يستعين به على المعصية، كبيع العصير لمن يصنعه خمراً أو بيع السلاح في وقت الفتن.
- 3- بيع المسلم على أخيه المسلم.

س 7- علل: البيع والشراء بعد نداء الجمعة باطل.
لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه ولنلا يُتَّخذ البيع ذريعة إلى التشاغل عن حضور صلاة الجمعة.

س-1- ما تعريف الإجارة؟

الإجارة: هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.

س-2- ما أنواع الإجارة؟

أ- الإجارة على المنفعة (أجرة منافع): مثاله: (إجارة سيارة أو الدار ونحوها).

ب- الإجارة على عمل من طرف، وثمن من طرف آخر (أجرة على عمل): مثاله: (كم يأجر طباخاً أو خادماً).

• ويكون العامل في هذا النوع من الأجرة على نوعين:

- **أجير خاص**: هو من استأجر مدة معلومة، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد، مثاله: (الخادم في البيت).

- **أجير مشترك**: وهو من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد، بل يتقبل أ عملاً لجماعة في وقت واحد، مثاله: (الخياط في السوق).

س-3- ما الفرق بين الأجير الخاص والأجير المشترك؟ وما التعليل؟

الفرق هو أن **الأجير الخاص** لا يضمن ما تلف تحت يده، ما لم يتعد أو يفرط، وأما **الأجير المشترك** يضمن بكل حال، وتعليل ذلك:

موقع المذاهب الكويتية
almanahj.com/kw

- أن الأجير الخاص كالنائب عن المالك، فهو يقوم مقامه فيما إذا لم يفرط.

- أما الأجير المشترك فإنه يستحق الأجرة على العمل، وعليه الضمان حين يتلف ما تحت يده.

س-4- ما مشروعية الإجارة؟

الإجارة جائزة في الكتاب والسنة والإجماع:

- الكتاب: "يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ".

- السنة: قول عائشة: (واستأجر النبي وأبو بكر رجلاً من بنى الذيل، هادياً خريتاً.. وهو على دين كفار قريش...).

س-5- اكتب شروط صحة الإجارة.

أ- أن تكون من جائز التصرف وهو الحر البالغ الرشيد.

ب- معرفة المنفعة والأجرة.

ت- أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها، كالسيارات والبيوت ونحوها.

ث- أن تكون المنفعة مباحة.

س-6- ما تعريف الاستصناع؟ وما صورته؟

- الاستصناع هو: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده، على وجه معين.

- صورته: أن يقول شخص لأحد الصناع: اصنع لي الشيء الفلاني قيمة كذا، فإن قبل الصانع ذلك، وقع العقد

استصناعاً، ومثاله: (أن يتعاقد مع مصنع من المصانع بصنع غرفة نوم ونحو ذلك..).

س-7- ما الحكمة من مشروعية الاستصناع؟

شرع الاستصناع لسد حاجات الناس ومتطلباتهم.

س-8- اكتب أركان الاستصناع.

أ- **العائدان**: وهو المستصنوع والصانع (ويشترط فيهما أهلية التعاقد).

ب- **محل العقد**: وهو الشيء الذي طلب من الصانع أن يقوم بتصنيعه (ويسمى المستصنوع فيه)، كالخشب لصنع دولاباً أو الحديد لصنع باباً.. وهكذا.

ت- **الإيجاب والقبول**: ويكون بكل ما يدل على الرضا من الصانع والمستصنوع.

س-9- ما شروط الاستصناع؟

أ- أن يكون المستصنوع فيه معلوماً، (بيان جنسه ونوعه وقدره والعمل سيقوم به الصانع) وكل ذلك يبينه الصانع، لأن يقول الصانع: سأصنع لكم باباً من حديد، نوعه كذا، وطوله كذا، وثمنه كذا.

ب- أن يكون مما جرى فيه التعامل بين الناس.

ت- أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع.

المجال: التهذيب

الدرس الأول: آداب الحوار والاختلاف ص 107

س 1- عرف الحوار.

الحوار: هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

س 2- ما أهمية الحوار.

أ- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح.

ب- تنفيسي إحباط وغضب الطرف الآخر والعمل على تهديته.

ت- استخدام الأدلة التي تقع الطرف الآخر.

ث- تصحيح صورة الإسلام والمسلمين.

ج- تحريك الطاقات العلمية للإبداع والعطاء.

س 3- اكتب نماذج للحوار.

أ- حوار الله مع الملائكة عندما أراد جعل خليفة في الأرض.

ب- الشاب الذي جاء للنبي ﷺ واستأنسه بالزنا.

س 4- ما صفات المحاور الناجح.

أ- العلم.

ب- يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة.

ت- يوظف تفكيره نحو قضية بانفعال منضبط.

ث- ينشغل بالبحث لا بالشخصية، وبظاهر القول والعمل.

ج- يستمع للمحاور عندما يتحدث.

س 5- اكتب آفات الحوار.

أ- دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية.

ب- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلةه وأقواله.

ت- عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف بين المتحاورين.

ث- التعصب للرأي الواحد وعدم قبول رأي الآخر يزيد من الخلاف.

ج- رفع الصوت في الحوار، لأن مجالس الحوار مجالس علم وعبادة.

ح- اتهام نية الآخر والطعن فيه وأنه من أصحاب الهوى عند عدم الاتفاق.

س 6- ما الآداب التي وضعها العلماء المسلمون عند محاورة المختلف؟

أ- حسن الظن بال مختلف وعدم اتهام النبات.

ب- الرفق بال مختلف.

ت- عدم الطعن في الأشخاص.

ث- التجدد من حظوظ النفس.

ج- احتساب الأجر عند الله I.

ح- الدفع بالتي هي أحسن.

س-1- ما المقصود بالشكر؟

- **الشكر**: الاعتراف بالمعروف المُسْدِى إلينا ونشره والثناء على فاعله، ولا يكون إلا في مقابلة معروف ونعمة، وشكر النعمة مقابل كفرها.
- **الشكر لله**: هو صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلفت له.

س-2- بين فضل الشكر.

- أ- أن الله أثني في كتابه على أهل الشكر، فقد قال عن إبراهيم: "إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَّةً قَاتَلَتِ اللَّهَ حَتَّىٰ وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ" ، وقال عن نوح: "ذُرَيْةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا" .
- ب- أنه جعل الشكر سبباً لمزيد من النعم، قال: "لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَرْزِيَنَّكُمْ" .
- ت- أنه قرن الشكر بالصبر، وأن الصبر على الطاعة عين الشكر عليها، بقوله: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَرٍ شَكُورٍ" .

س-3- للشكر أنواع. اكتبها.

- شكر الله.
- شكر عباد الله.

س-4- ما أنواع الشكر لله؟

- أ- الشكر على النعم التي أنعم الله بها علينا، قال: "وَمَا يَكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ" ، ومن هذه النعم: (خلق الإنسان في أحسن تقويم - إرسال الرسل - إنزال الكتب - التوفيق للإيمان والعمل الصالح).
- ب- الشكر على دفع النقم، من مرض أو عدو، عنه أو عن ولده أو عن عموم المسلمين.
- ت- الشكر عند المكرورات من البلوى والمصائب والآلام، وهو مشروع، وفيها تكفير الخطايا ورفع الدرجات.

س-5- كيف يتحقق شكر الله على النعمة؟

- أ- معرفة النعمة، بالنظر إلى من هو أقل منا بالنعمة لا من فوقنا.
- ب- معرفة أنها من الله، فيحبها لأنها منه.
- ت- قبول النعمة باظهار الفقر وال حاجة إليها.
- ث- الثناء على المنعم بها، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها.
- ج- العمل بالنعمة بما يرضي الله لا بما يكرهه.
- ح- فعل الطاعات شكرًا على النعم، قال رسول الله ﷺ عندما سئل عن كثرة قيامه حتى انتفخت قدماه: (أفلا أكون عبدًا شكورًا).

س-6- للشكر أقسام ثلاثة. اكتبها.

- أ- شكر النسان، وهو التحدث بنعيم الله، قال: "وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ" .
- ب- شكر الأركان، وهو العمل لله، قال: "أَعْمَلُوا أَلَّا ذَأْوُدَ شُكُورًا" .
- ت- شكر الجنان، وهو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله، قال: "وَمَا يَكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ" .

س-7- بين كيف يكون شكر عباد الله.

- يكون شكر الناس على المعروف بمكافأة من أسدى إليه المعروف، فإن لم يستطع فليذكر ذلك المعروف للناس فذكره للمعروف بمثابة شكره على المعروف.

المجال: التهذيب
الدرس الثالث: الحذر من الأخلاق السيئة ص 118

س 1- ما المقصود بالأخلاق السيئة؟

الأخلاق السيئة: هي الاتصاف بالرذائل والتخلي عن الفضائل.

س 2- صور سوء الخلق التي نفر عنها الإسلام كثيرة. اكتب ثلاثة منها.

ب- العجب. ت- العجز والكسل.

س 3- ما المقصود بالظلم؟

الظلم: هو وضع الشيء في غير موضعه، وتجاوز الحد، والميل عن القصد.

س 4- بين أنواع الظلم.

أ- الظلم الأكبر: وهو الشرك بالله، وهو أعظم الظلم وأخطره لأن العبد يصرف العبادة لغير الله لغير الله أ.

ب- ظلم العبد لنفسه: وهو تعدى حدود الله وشرائعه من الحلال والحرام والفرائض والواجبات.

ت- ظلم العبد للعباد: وهو ظلم المسلمين بالقول أو الفعل (سب أو طعن أو شهادة زور أو أكل لأموالهم بالباطل).

س 5- ما أثر الظلم على الفرد والمجتمع؟

أ- الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيمة.

ب- يُحرم من شفاعة الرسول ﷺ يوم القيمة.

ت- يجلب خصب الرب ﷺ وتعجل عقوبتها في الدنيا.

س 6- ما تعريف العجب؟

هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والرکون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم أ.

س 7- اكتب مثالين دالين على نتائج العجب والغرور.

أ- صاحب الجنين في سورة الكهف.

ب- هزيمة المسلمين في غزوة (خنين) لعجبهم بكثرة ملائكة ملائكة.

س 8- بين مظاهر العجب والغرور في كل من (العلم - المال - القوة - الشرف - العبادة).

أ- في العلم: قد يعجب بعلمه فيترك الاستزادة من العلم ويحتقر أهل العلم.

ب- في المال: قد يعجب بكثرة ماله فيبذر ويسرف.

ت- في القوة: قد يعجب بقوته وعزته وسلطانه فيتعالى ويتعالى على الخلق.

ث- في الشرف: قد يعجب بشرفه ويغتر بنسبه وأصله.

ج- في العبادة: قد يعجب المرء بعمله أو بكثرة طاعته، وهو أخطر مظاهر العجب لأنه يسُؤل لصاحبته بأنه العابد المقرب إلى الله أ، فـ فيحيط الله أ عمله فيهلك.

س 9- ما علاج آفة العجب؟

أ- تذكر فضل الله أ ونعمه عليه.

ب- الخوف من زوال النعم وتحولها.

ت- التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله أ.

ث- التحلي بالتواضع والانكسار لله أ ولخلقه.

ج- الاعتزاز بنهائيات المفترى من الأمم السابقة.

س 10- ما تعريف العجز والكسل؟

العجز والكسل: هو الضعف والتثاقل عن الأمر، وهو ضد النشاط والعمل.

س 11- بين بعضًا من مظاهر العجز والكسل.

أ- التشاغل عن أداء الصلاة بالملهيات حتى يخرج وقتها.

ب- قضاء أوقات الفراغ فيما لا ينفع وترك أداء الأعمال الدنيوية والأخروية.

ت- الاستغلال بالعلم غير النافع على حساب العلم النافع.

ث- تأجيل أعمال الخير مثل الحج والعمرة وقيام الليل وغيرها.

ج- التفاس عن بر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إليهم.

ح- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة عن وقتها.

س 12- ما نتائج تفشي الآفات والأخلاق السيئة في المجتمع المسلم؟

أ- تعطيل نشر الدعوة إلى الله [بين الناس.

ب- تعطل مصالح العباد وتفسخ البطالة وسوء العمل.

ت- فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال.

ث- شيوخ روح التفاس والاتكالية، واحتفاء أهل الهم العالية.

ج- تكالب الأمم الأخرى علينا وضياع الهوية الإسلامية.

س 13- ما الوسائل المعينة على رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط؟

أ- الاعتزاز بالسلف الصالح، واتخاذهم قدوة لنا في حب العمل والسعى في الأرض.

ب- تذكر أن الحياة ممر للأخرة.

ت- استشعار قيمة الوقت.

ث- حب الوطن والعمل على رفعه.

ج- إحياء خلافة الله [في الأرض.

س 14- اكتب وسائل محاربة الأخلاق السيئة.

أ- مجاهدة النفس في حملها على الأخلاق الحسنة.

ب- محاسبة النفس إن ارتكبت خلقة سينًا.

ت- النظر إلى عواقب سوء الخلق من الندم والهم والحسنة.

ث- مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة.

ج- قراءة القرآن بتدبر وتعقل.

ح- البحث في السيرة النبوية.

خ- النظر في سير آل البيت والصحابة [وأهل الفضل والحلم والصالحين.

س-1- بين نظرية الجاهلية للمرأة.

اليونانيين: قبيحة البيت محرومة من الثقافة، وأنها رجس من الشيطان، ثباع وشترى، محرومة من حق الأهلية.

السومريين: من حق الزوج أن يبيعها إذا فضلت حياة المتعة.

الهنود: قاصرة محرومة من الاستقلال.

اليهود: لعنة لأنها أخوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم.

النصارى: ملك للرجل ولا تُطلق إلا بفاحشة.

العرب قبل الإسلام: يُسمح لabin الأكبر الزواج بزوجة أبيه المتوفى، والاستيلاء على كل ما تملك، وتؤاد من غير ذنب إلا لأنها أنشى خوفاً من العار.

س-2- ما ميزان التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام؟

خلق الله I الرجل والمرأة لعبادته بلا فرق بينهما بعموم الدين، وإنما ميزان التفاضل بينهما هو التقوى والعمل الصالح، قال I: "وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا".

س-3- قدر الله I أن الذكر ليس كالأنثى في الخلقة والتكونين. بين بعض الأحكام التي خص الله I بها الرجال.

أ- النبوة والرسالة: قال I: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْفَرْقَى".

ب- القوامة: وهي تعهد البيت بالحفظ والرعاية والكسب والإنفاق، قال I: "الرَّجُلُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ".

ت- الرجل ضعف ما للأنثى في الميراث: لأنه مكلف بدفع المهر والنفقة.

ث- الجهاد والأذان والإقامة.

س-4- ما حقوق المرأة في الإسلام؟

أ- الحقوق المدنية أو الفردية: هي مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية،

مثل: حق التملك والتنقل والحياة وتكونين أسرة والعيش الآمن، وتحريم وأد البنات والبغاء.

ب- الحقوق الاقتصادية: هي الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية، مثل:

(حق العمل وكسب الرزق - حق تملك المال وإدارته واستثماره - حق المرأة في الإرث).

ت- الحقوق الاجتماعية: • التربية والتعليم: وهو إعداد الفرد بدنياً وعقلياً وروحياً حتى يكون عضواً نافعاً لنفسه ولأمته.

• حق اختيار الزوج: ويتبعه حقها في (الاحترام والاستماع والرضاعة والحضانة والخلع).

• حق المهر والنفقة: والحكمة منها:

◦ المهر: إظهار لخطر هذا العقد ومكانته، وإعزاز للمرأة وإكرام لها.

◦ النفقة: لأنها لا يحق لها الخروج من البيت إلا بإذن الزوج فوجب عليه النفقة عليها.

ث- الحقوق السياسية: • حق اختيار الحاكم.

◦ حق شغل منصب القضاء: وقد اختلف فيه العلماء على ثلاثة أقوال:

◦ جمهور الفقهاء: لا يجوز لها تولي القضاء مطلقاً.

◦ الإمام الطبرى: جواز ذلك مطلقاً.

◦ أبو حنيفة: يجوز أن تقضي في الأموال قياساً على جواز شهادتها في الأموال، وقد عين عمر بن

الخطاب لمنصب الحسبة وولاية السوق امرأة يقال لها الشفاء بنت عبد الله القرشية.

س-5- عل: لا يحق للرجل الطلب من المرأة الإنفاق على نفسها أو عليه.

لأن النفقة تجب على الرجل لا على المرأة، وإذا فعلت فيعتبر إحساناً منها.

س-6- قامت المرأة بمساعدة الرجال في أعمالهم التي تساهم في رفعة المجتمع. اكتب نماذج من تلك المشاركة.

أ- النشاط الديني: • حضور المساجد لأداء صلاة الجمعة والجماعية والعيدين.

◦ كانت المرأة من آل البيت ومن الصحابيات يُعلمون العلم كما تعلمته من رسول الله م ومنهن:

(أم المؤمنين عائشة - أم سلمة - سكينة بنت الحسين بن علي) رضي الله عنهم أجمعين.

ب- النشاط الاجتماعي: من خلال دفع الزكاة والصدقة من مالها، وزيارة المرضى ومراعاة حق جيرانها.

ت- النشاط السياسي: • حرر الإسلام المرأة ثم أقر مكانتها فأدت دورها بأكمل وجه.

◦ ساهمت في استقلال بلادها ومنهن: (جميلة بو حيرد في الجزائر - ليلى خالد من فلسطين).

◦ اكتسبت حق التصويت والترشح للمجالس التشريعية في العديد من البلدان العربية والإسلامية.

◦ ومن الشهيدات الكويتيات اللاتي ساهمن في الغزو الصدامي (وفاء العامر - أسرار القبndi).

❖ شاركت المرأة الكويتية الرجل قديماً وحديثاً في جميع المجالات الدينية والاجتماعية والثقافية والسياسية.

س-1- ما أهمية الحكم؟ وما يلزم المسلمين تجاه ذلك؟

لا بد أن يكون لكل مجتمع مهما صغر حاكم يوجه الناس فيه إلى الخير وينسق أعمالهم ويحمي حقوقهم، ولما كان منصب الحكم أعلى المناصب في الدولة لزم على المسلمين أن يختاروا الأصلح لهذا المنصب.

س-2- كيف يتم تنصيب الحكم في الحكم؟

الحاكم في الإسلام ليس منصباً من قبل الله، وإنما يختاره أهل الحل والعقد دون إجبار أو إكراه.

س-3- على أي أساس تكون قرارات الحكم؟ وما جزاوه؟

ليس للحاكم أن يقرر ما يشاء، بل يلتزم أحكام الشرع ولا يجوز أن يحيد عنها، فإن قام بواجباته وعدل بين الأمة استحق أن يستظل في ظل الله يوم القيمة.

س-4- ما حقوق الحكم في الإسلام؟

أ- السمع والطاعة في المعروف: قال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْكُمْ".

ب- المساعدة والموازنة وتقديم النصح بالداعاء له وتوجيهه للخير والتعاون معه على تحكيم شرع الله والنصيحة له بالسر.

ت- عدم منازعة ولاة الأمر: فليس لأحد أن ينزعه فيه أو يُحرّض عليه أو يثير حوله الشبهات والشكوك حتى لا تكون فتنة وفوضى.

س-5- ما حقوق الرعية على الحكم؟

أ- حراسة الدين وحفظه.

ب- إقامة العدل بين الناس (بإقامة الحدود وتطبيق العقوبات).

ت- استثمار خيرات البلاد لانتفاع منها.

ث- توحيد كلمة أبناء الأمة لتظل قوية أمام أعدائها.

ج- توفير العيش والحياة الكريمة وفرض العمل لأبناء الأمة.

ح- تولية أهل القوة والأمانة في المناصب والولايات العامة.

خ- حفظ المال العام وجمعه وصرفه بطريقة شرعية.

س-6- هناك أساس وشروط لا بد من توافرها في الحكم عند اختياره. اكتبها.

أ- مسلم راشد عاقل سليم الأعضاء.

ب- يختار بمبدأ الشورى.

ت- القدرة على تحمل هذه الأمانة ورعاية مصالح الأمة.

ث- القدرة على تحقيق العدل والأمن فينصر الضعيف والمظلوم.

ج- ذكي فطن عالم بأحكام الدين وقواعده العامة.

س-7- اكتب أمثلة للخلفاء الراشدين المهديين في السياسة والحكم.

أ- بعد مبايعة أبي بكر الصديق كانت أولى كلماته (إني وليت عليكم ولست بخيركم ...)، وقد سار على نهج رسول الله ﷺ وأخذ بمبدأ الشورى، ومنها (استشارته الصحابة في محاربة أهل الردة عندما رفضوا دفع الزكاة وأنكروها).

ب- عن عمر بن الخطاب أنه يقول: لو مات جدي بطاف (شاطئ) الفرات لخشيت أن يحاسب الله به عمر.

ت- وعن عمر بن عبد العزيز أنه قام بترشيد الإنفاق في مصالح الدولة بقطع الامتيازات الخاصة بال الخليفة وبأمراء الأمويين وترشيد الإنفاق الإداري والحربي.

س-8- النظام السياسي الكويتي نظام متوازن، قام على مبادئ كانت سائدة في المجتمع القديم، وعلى أساسه تم اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت. اكتب هذه المبادئ.

أ- مشاركة الشعب في اختيار الحكم ورفض الاستبداد.

ب- فرض مشاورات الشعب ورفض القمع والسلط.

ت- الحكم لأسرة الصباح جزء لا يتجزأ.

ث- اقتراب الحكام من الشعب واستماعهم إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته.

المجال: الثقافة الإسلامية
الدرس الثالث: نظرة الإسلام للشوري والديمقراطية ص 144

س 1- علام تقويم الدول؟

تقوم الدول على أفكار ومفاهيم، وهي إما أن تكون ربانية أو وضعية، فإن كنت ربانية طال عمر هذه الدول، وإن كانت وضعية قصر أمدها.

س 2- ما تعريف الشوري؟

النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها.

س 3- ما تعريف الديمقراطية؟

النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس.

س 4- ما أوجه الاختلاف بين الشوري والديمقراطية؟

الديمقراطية	الشوري
كلمة غريبة لا أصل لها في اللغة العربية	كلمة عربية ذكرت في القرآن في أكثر من موضع
مجالسها تشريعية لها صلاحيات سن القوانين والتشريعات	مجلسها استشاري يستخرج أقرب الآراء للحق وفق ضوابط الشرع
السيادة والحاكمية للشعب	السيادة والحاكمية لله I
تتلوى في كل شيء، وتحكم على كل شيء	تكون في مواضع الاجتهاد، فيما لا نص فيه
ت تخضع لجميع طبقات الناس، الجاهل منهم والعالم	تخضع لأهل الحل والعقد، وأهل الاختصاص والاجتهاد

س 5- ما الأمور التي تتفق فيها الديمقراطية مع الشوري؟

أ- إذا لم تعارض الديمقراطية نصاً شرعاً قاطعاً الدلالة في القرآن أو السنة.

ب- إذا خلصت النوايا وقصد بها المشورة وابتغاء مرضاعة الله I.

ت- إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية أو الافتخار والاعتزاز بالنفس.

ث- دور المحكومين في بحث الأمور و اختيار أصلحها.

س 6- ما مكانة الشوري في الشريعة الإسلامية؟

أ- الشوري قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي وثابتة بالكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الراشدين.

ب- وردت لفظة (الشوري) في أكثر من موضع في القرآن الكريم، كقوله I: "وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْتَهُمْ".

ت- سُمِّيت سورة في القرآن باسم (الشوري).

ث- أمر الله I بها رسوله م ، بقوله I: " وَشَأْوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ".

ج- الشوري من أهم صفات الرسول م ، فعن أبي هريرة ـ قال: (ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله M).

س 7- ما القواعد الأساسية لمبدأ الشوري؟

أ- أنها حق مقرر للحاكم والمحكومين.

ب- من واجبات الحاكم عرض الأمور للمناقشة بالشوري، لقوله I: " وَشَأْوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ".

ت- الرأي في الشوري هو ما اتفق عليه أكثريه المشيرين.

ث- الشوري تقوم على الإخلاص لله I.

تابع المجال: الثقافة الإسلامية
الدرس الثالث: نظرة الإسلام للشوري والديمقراطية ص 144

س 8- اكتب نماذج للشوري في حياة النبي ﷺ .

أ- في غزوة بدر: وقد شاور أصحابه في ثلاثة مواقف:

- قبل المعركة: فلم يصدر الأمر بالحرب دون مشاورتهم.
- أثناء المعركة: فقد أشار المنذر بن الحباب ﷺ على النبي ﷺ باختيار المكان المناسب للنزول فيه لقتال.
- بعد المعركة: استشار النبي ﷺ أبا بكر وعمر ﷺ في شأن الأسرى.

ب- في غزوة أحد: فقد شاور أصحابه عندما قدمت قريش للقتال، فكان رأي النبي ﷺ وكبار المهاجرين والأنصار بالقتال داخل المدينة لحصانتها، وكان رأي الأغلبية بالقتال خارج المدينة، فكان رأي الأغلبية.

ت- في صلح الحديبية: مشاورة الصحابة فيمن انضموا لقريش بأن يقاتلهم خوفاً منهم، فأشار عليه أبا بكر بأن يذهب للبيت الحرام فمن صدنا قاتلنا.



س 9- اكتب نماذج للشوري في حياة الخلفاء الراشدين.

أ- في خلافة أبي بكر الصديق ﷺ: جمع القرآن في المصحف بمشورة بين الصحابة ﷺ .

ب- في خلافة عمر بن الخطاب ﷺ: فقد شاور في أمر الخراج الذي يؤخذ من الذمي (الذى ظل على دينه ولم يسلم) مقابل انتفاعه في بلاد المسلمين.

ت- في خلافة عثمان بن عفان ﷺ: بعد انتشار الإسلام ظهرت لهجات مختلفة، وخوفاً من اختلاف كتابة القرآن، شاور عثمان ﷺ كبار الصحابة في جمع المسلمين على لغة قريش وسمى (المصحف العثماني).

ث- عندما قتل الخليفة عثمان بن عفان ﷺ ذهب المسلمون لمبايعة علي بن أبي طالب ﷺ فأرشدهم إلى مشاورة أهل الشوري وأهل بدر، فمن رضوا به فهو الخليفة، فأجمع الناس على خلافته فبايعوه.

س 10- اكتب الأمور التي تكون فيها الشوري.

أ- الأمر الذي لا نص فيه.

ب- أو ورد فيه دليل ولكنه لم يبين كيفية تتنفيذها، كطريقة اختيار الحاكم.

ت- أو لم يرد فيه نص ولكنه ورد في نظيره الذي يمكن أن يلحق به عن طريق الاجتهاد أو التشاور، كميراث الجد.

س 11- اكتب ما حصل فيه شوري في التاريخ السياسي لدولة الكويت.

أ- مشاورات بين أهل الكويت في اختيار أول حاكم للكويت فاختاروا الشيخ صباح بن جابر حاكماً لهم.

ب- احتفظت الكويت باستقلالها منذ نشأتها بسبب النظام السياسي الكويتي القائم على الشوري.

ت- أنشئ مجلس الأمة عام 1962م بمرسوم أميري في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح.

ث- وإلى الآن يتولى السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة.