

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عبد الله العازمي

الملف بنك أسئلة دليل مراجعة شامل يغطي جميع مجالات المنهج

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف الثاني عشر الأدبي ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">ملخص العبارات التاريخية والأدبية للمنهج</a>	1
<a href="#">ملخص الأحاديث النبوية</a>	2
<a href="#">مذكرة شاملة للمنهج</a>	3
<a href="#">بنك الأسئلة الشامل</a>	4
<a href="#">مجموعة أسئلة اختبارية شاملة لمقررات العام غير محلولة</a>	5



وزارة التربية  
Ministry of Education

# بنك الأسئلة لمادة

## التربية الإسلامية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

د. عبد الله العازمي

## الدرس الأول: القضاء والقدر ص 15

س1- اكتب مراتب الإيمان بالله I.

الإيمان (بالله – وملائكته – وكتبه – ورسله – واليوم الآخر – والقدر خيره وشره).

س2- ما تعريف القضاء والقدر؟

- القدر: هو علم الله تعالى الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
- القضاء: هو حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.
- ويعرف بأنه: (إخراج الله تعالى لما كتبه بسابق علمه إلى الوجود).

س3- للإيمان بالقضاء والقدر أربعة أركان لا يصح إيمان العبد حتى يؤمن بها. اكتبها.

(1) العلم: أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله I بكل شيء عليم، وأنه يعلم ما في السماوات والأرض جملة وتفصيلاً.

(2) الكتابة: ويقصد بها أن الله تعالى كتب عنده في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء، وأثبتها فيه.

(3) المشيئة: ويقصد بها أنه ما وجد موجود، ولا عديم معدوم إلا بمشيئة الله I.

(4) الخلق: ويقصد به أن الله تعالى خالق كل شيء، حتى الموت وإن كان هو عدم الحياة.

س4- الناس في فهمهم للقدر ثلاث طوائف. بين هذه الطوائف وفهمهم والرد على المخالفين.

الطائفة	الجبرية	القدرية	أهل السنة والجماعة
يرون أن	العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك	العبد يفعل ما يشاء ويختار، وليس لله تعالى في ذلك مشيئة ولا خلقاً ولا علماً قبل وقوعه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• للعبد اختياراً وقدرة.</li> <li>• كل ما كان في الكون فإنه بعلم الله تعالى ومشينته.</li> <li>• كل مخلوق فهو لله I.</li> <li>• لا خالق ولا مدبر للخلق إلا الله I.</li> <li>• للعبد مشيئة وقدرة مرتبطة بمشيئة الله I.</li> </ul>
الرد عليهم	أن الإنسان يثاب على الطاعة ويعاقب على المعصية، ولو لم يكن له اختيار لصار الثواب عبثاً والعقاب ظلماً، والله منزّه عن الظلم والعبث	بأن الله تعالى الملك التام في كل شيء، ولا يكون إلا ما يريد الله تعالى، وإلا صار ملكاً ناقصاً، والله منزّه عن ذلك	

س5- ما الرد على من يحتج بقدر الله تعالى على فعله للمعصية؟

- من القرآن: أن الله تعالى لم يقر من احتج بالقدر على الشرك، فأذاقهم بأسه ولو كان لهم حجة لما عذبهم.
- من العقل: أن الإنسان يختار ما يظن فيه الخير من أمور الدنيا، فلم لا يختار طريق الخير في أمور الدين.

س6- الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب. بّم تعلل ذلك؟

الله I قدر المسببات بأسبابها، فالتداوي سبب للشفاء، والعمل الصالح سبب في دخول الجنة، فلا بد من الأخذ بأسباب الأشياء، فالأخذ بالأسباب لا ينافي التوكل على الله I، إلا أنه لا يجوز للمسلم الاعتماد على الأسباب وحدها، إنما الاعتماد كله على الله وحده بعد الأخذ بالأسباب لأنه هو مسببها.

س7- ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

- (1) السعادة القلبية والرضا بكل ما يصيب المؤمن من خير أو شر لأنه من الله I.
- (2) التوكل والاعتماد على الله تعالى في كل الأمور.
- (3) يعرف الإنسان قدر نفسه فلا يتكبر ولا يبطر لأنه عاجز عن معرفة المقدور والمستقبل.
- (4) يبعث في القلب الشجاعة ليقينه بأن الأجل مقدرة.
- (5) التوبة والاستغفار من الذنوب والمعاصي، لعلمه أنه صادر باختياره.

## الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها ص 21

س1- لماذا كان المشركون يتقربون إلى آلهتهم؟

كان المشركون يتقربون إلى آلهتهم رجاء أن تشفع لهم عند الله I.

س2- ما حكم الشفاعة؟

أنكر الله تعالى على المشركين طلب الشفاعة من آلهتهم، وأن الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة، ولهذا فهي حق لله I يتفضل بها على من يشاء من عباده.

س3- عرف الشفاعة.

هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.

س4- ما شروط تحقق الشفاعة عند الله I؟

1) إذن الرب للشافع بالشفاعة: وهذا الإذن يدل على عظمة الله I وجلاله وكبريائه.

2) رضا الله تعالى عن المشفوع له.

3) رضا الله تعالى عن الشافع.

س5- بين أقسام الشفاعة وأنواعها.

الشفاعة الخاصة (للنبي ﷺ وحده)	الشفاعة العامة (للنبي ﷺ ولجميع المؤمنين)
<p>1. الشفاعة العظمى (المقام المحمود الذي وعد الله به نبيه ﷺ).</p> <p>2. شفاعة النبي ﷺ في أهل الجنة أن يدخلوها.</p>	<p>1. الشفاعة فيمن استحق النار ألا يدخلها.</p> <p>2. الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها.</p> <p>3. الشفاعة في رفع درجات المؤمنين.</p> <p>4. شفاعة الشهداء.</p> <p>5. شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين.</p>

س6- للحصول على شفاعة النبي ﷺ يوم القيامة أسباب. اكتبها.

1) إخلاص العبادة لله I.

2) سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ.

3) الموت في المدينة.

## الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين ص 27

س1 - ما تعريف البدعة؟

البدعة: هي ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة أو عمل.  
س2- هناك أمور مستحدثة لا تعد من البدع. اكتبها.

(1) ما أحدث في غير الدين لا يعتبر من البدع، مثل (مكبرات الصوت).

(2) الإحداث الموافق لما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم، مثل (دعاء ختم القرآن).

س3- البدعة قد تكون في المعتقدات أو الأقوال أو الأفعال. اكتب أمثلة عن ذلك.

- مثال البدعة في الاعتقاد: (اعتقاد أن دعاء الله عند قبور الأولياء مظنة الإجابة).
- مثال البدعة في الأقوال: (القول بخلق القرآن - الأذكار المبتدعة المخالفة للسنة).

س4- ما خطورة الابتداع في الأمة؟

(1) تؤدي إلى الفتنة في الدين.

(2) الانحراف عن طريق الله I.

(3) يؤدي إلى موت السنن.

س5- ما أسباب الوقوع في البدع؟

(1) قلة العلم الشرعي.

(2) التلقي عن أهل البدع.

(3) اتباع الأهواء.

س6- عرف الهوى.

الهوى: هو محبة الإنسان للشيء وغلبته على قلبه.

س7- ما مفهوم المصالح المرسله؟

المصالح المرسله: هي المسألة الناقصة للناس، الضرورية لهم، ولم يرد عن الشرع اعتبارها أو إلغائها بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

س8- اكتب أمثلة على المصالح المرسله.

(1) جمع المصحف الشريف في عهد الخليفة عثمان بن عفان ر.

(2) زيادة حد شرب الخمر إلى ثمانين جلد.

(3) جواز الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال.

(4) قتل الجماعة بالواحد.

س9- ما الفرق بين المصلحة المرسله وبين البدعة المذمومة؟

البدعة المذمومة	المصلحة المرسله
تكون في التعبدات	تكون في المعاملات
تكون في مقاصد الشريعة	وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة
غير جائزة لأنها إحداث في الدين	جائزة ومن باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الضرورات الخمس وترفع الحرج
تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة	تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودرء مفسدة

## المجال: الحديث الشريف

### الدرس الأول: أنواع الحديث الشريف ص 45

س1 - يقوم الإسلام في تشريعاته على مصدرين أساسيين. اكتبهما.  
القرآن الكريم والسنة النبوية.

س2 - عرف الحديث.

الحديث: هو كل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س3 - بين تقسيمات الحديث من حيث القبول والرد.

الحديث من حيث القبول والرد	المقبول		المردود
أقسام الحديث	الحديث الصحيح	الحديث الحسن	الحديث الضعيف
التعريف	هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة	هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خفَّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة	هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه
شروطه	1- اتصال السند 2- عدالة الرواة 3- ضبط الرواة ضبطاً تاماً 4- عدم الشذوذ 5- عدم العلة	1- اتصال السند 2- عدالة الرواة 3- عدم الضبط التام 4- عدم الشذوذ 5- عدم العلة	فقدان شرط من شروط الحديث الحسن
حكم العمل به	حجة لا يسع المسلم ترك العمل به	حجة، إلا أنه أقل من الحديث الصحيح قوة	يجوز روايته من غير بيان ضعفه بشرطين: 1- ألا يتعلق بالعقائد 2- ألا يتعلق بالأحكام الشرعية • يجوز روايته في فضائل الأعمال

س4 - ما الكتب التي احتوت على الحديث الصحيح؟

- 1- صحيح البخاري.
  - 2- صحيح مسلم.
  - 3- صحيح ابن خزيمة.
  - 4- صحيح ابن حبان.
  - 5- مستدرک الحاكم والسنن.
- وهما أصح الكتب بعد القرآن الكريم

## المجال: الحديث الشريف

### الدرس الثاني: الوضع في الحديث ص 51

س1- متى بدأ ظهور الأحاديث الموضوعة؟ ولماذا؟

بدأ ظهور الأحاديث الموضوعة سنة 4 هـ على عهد الخليفة الرابع علي بن أبي طالب ع، بسبب التنازع والخلاف بين الناس، وظهور الفتنة بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان ع.

س2- ما المقصود بالحديث الموضوع؟

الحديث الموضوع: هو الخبر الذي يخلقه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله ﷺ افتراءً عليه.

س3- بين حكم رواية الحديث الموضوع.

أجمع العلماء على أنه لا تحل رواية الحديث الموضوع لأحد عليم حاله إلا مع بيان وضعه.

س4- هناك دلائل تبين لنا كيفية معرفة الحديث الموضوع. اكتبها.

أ- اشتهار الواضع بالكذب.

ب- إقرار الواضع بالوضع.

ت- وجود اللحن والركاكة في المروي مما يستحيل صدوره عن النبي ﷺ.

ث- مخالفة المروي للعقل أو الحس.

ج- تضمن المروي وعيداً شديداً على أمر صغير أو حقير.

س5- ما أسباب وضع الحديث؟

أ- التقرب إلى الله ﷻ بوضع أحاديث للترغيب والترهيب.

ب- الانتصار للمذهب أو الفرقة.

ت- الطعن في الإسلام (وهو فعل الزنادقة).

ث- التزلف إلى الحكام.

ج- التكسب وطلب الرزق.

ح- قصد الشهرة.

س6- كيف حفظ الله أحاديث نبيه ﷺ؟ وما دور العلماء في ذلك؟

قيض الله تعالى لهذه الأمة علماء مخلصين ميزوا الخبيث من الطيب، وعرفونا أسباب الوضع، وجزحوا الوضاعين وكشفوا معانيهم، وألفوا الكتب في الموضوعات لكيلا تلتبس مع الأحاديث الصحيحة.

س7- اكتب نبذة عن أحد الوضاعين في الحديث الشريف.

من أشهر الوضاعين:

- عمر بن صبح بن عمران السمرقندي. - من أهل خراسان.

- عاش عام 772 هـ. - عُرف بكذبه وابتداعه في الدين.

- اعترف بأنه وضع خطبة النبي ﷺ. - وضع أحاديث في فضل يوم الجمعة والصلوات الخمس.

- ادعى بوضع الأحاديث التقرب إلى الله وتذكير الناس بالعبادات.

س8- عدد بعضاً من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة.

- كتاب الموضوعات لابن الجوزي.

- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة (وهو اختصار للكتاب السابق).

- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة لابن عراق الكفائي (وهو تلخيص للكتابين السابقين).

- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة لناصر الدين الألباني.

## المجال: الحديث الشريف

### الدرس الثالث: صفات الأولياء الصالحين ص 55

س 1 - خلق الله I الخلق لعباده I. ما جزء من كانت العبادة منهجاً لحياته؟

من كانت العبادة منهجاً لحياته فقد أصبح ولياً لله I يستحق النصر والتأييد الإلهي.

س 2 - اكتب نبذة عن أبي هريرة r.

- هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي، نسبة إلى قبيلة دوس، وكان من المكثرين في الحديث.
- كنيته: كان يرضى الغنم ومعه هرة صغيرة يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر ويصحبها في النهار فكانه قومه بأبي هريرة.
- إسلامه: أسلم سنة 7 هـ، ولزم النبي ﷺ، وكان أعلم الصحابة بالحديث، اتصف بالورع والزهد، فقد انقطع للعبادة في مسجد النبي ﷺ فكان عريف (أهل الصفة).
- وفاته: توفي في المدينة ودفن في البقيع سنة 57 هـ، عن عمر يناهز 78 عاماً.



س 3 - اشرح بعض مفردات الحديث.

- الولي: القريب من الله I باتباع أو امره I واجتناب نواهيه.
- عادى: اتخذ عدواً.
- أذنته: أعلمته.
- يتقرب إلي: يطلب القرب من الله I بالإيمان والإحسان.
- لأعيذنه: أعذته مما يخاف، والاستعاذة هي طلب النجاة من المهرب.

س 4 - ما الصفات التي جعلت أولياء الله يصلون إلى هذه المرتبة؟

- أ- إخلاصهم للواحد الأحد.
- ب- يرضون بالرسول ﷺ إماماً وقُدوة وأُسوة ومعلماً.
- ج- حرصهم على الفرائض والنوافل.
- ح- يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر.
- خ- يعودون إلى الكتاب والسنة عند التنازع.
- ث- سلامة صدورهم للمسلمين.

س 5 - كيفية عناية الله ﷻ بالولي الصالح؟

بأن يجعله مسدداً في سمعه وبصره ويده، ويعطيه سؤلّه، ويعيذه مما استعاذ به، ويدافع عنه ويحميه من كل ما يعاديه.

س 6 - ما جزء من عادى ولياً من أولياء الله؟

جزاء من عادى ولياً من أولياء الله فقد أذن الله بالحرب وصار حرباً لله I.

س 7 - ما الواجب نحو الأولياء الصالحين؟

حيمهم لالتزامهم في الفرائض وإكثارهم من النوافل وفعل الخير، فلا يبغضه إن وقعت بينه وبينه خصومة.

س 8 - هناك نوافل ترفع العبد عند ربه. اكتب بعضها.

- أ- صلاة القيام والتراويح والسنن والضحى.
- ب- صيام التطوع.
- ت- الصدقات والهبة.
- ث- الحج التطوع والعمرة.

س 9 - اكتب بعضاً من فوائد الحديث.

- أ- إثبات الولاية لله I وحده.
- ب- كرامة الأولياء عند الله تعالى حيث أن من يعاديهم أذنه الله بالحرب.
- ت- معاداة أولياء الله من كبائر الذنوب.



## الدرس الأول: عثمان بن عفان ط ص 63

س 1- اكتب بعضاً من فضائل عثمان ط.

- من السبعة الأوائل في الإسلام
- ذو النورين
- صاحب الهجرتين
- بشره الرسول ط بالجنة
- وعده بالشهادة
- مات والنبي ط راضي عنه
- صاحب بيعة الرضوان
- ثالث الخلفاء الراشدين
- جامع القرآن الكريم
- أحبه قومه أشد الحب وأصدقاه

س 2- اكتب نبذة عن عثمان ط.

- هو عثمان بن عفان، وأمّه أروى بنت كُريز وأُمها البيضاء بنت عبد المطلب عمّة النبي ﷺ.
- يلتقي نسبه مع النبي ﷺ من جهة أبيه ومن جهة جدته لأمه.
- هو قرشي أموي، ولد في مكة في السنة السادسة بعد عام الفيل (سنة 47 قبل الهجرة).
- كان أبوه ثرياً، ونشأ عثمان ط تاجراً وكان سخيّاً ومحبوباً ووجهاً وسيداً في بني أمية.
- أسلم حين دعاه أبو بكر الصديق ط، فأُنكر ما كان عليه قومه من عبادة الأوثان.



س 3- بين كيف تمت خلافة عثمان بن عفان ط.

رشح عمر بن الخطاب ط ستة من الصحابة وهم (عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وطلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف ط) فتشاوروا وأجمعوا على اختيار عثمان ط وبايعه المسلمون بيعة عامة سنة (23هـ)، وكان أول من بايعه عبد الرحمن بن عوف ثم علي بن أبي طالب ط، واستمرت خلافته 12 عاماً.

س 4- ما أبرز صفات عثمان ط؟

- أ- كان رجلاً ثرياً، كثير الإحسان والعطاء.
- ب- كان شديد الحياء.
- ت- كان يصوم كثيراً، ويولي وضوء الليل بنفسه.

س 5- ما أجل أعمال عثمان بن عفان ط؟

أنه جمع المصحف الكريم. فعندما فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده، فقد قال حذيفة بن اليمان ط لعثمان ط أدرك الأمة قبل أن يختلفوا على القرآن، فأرسل إلى حفصة أم المؤمنين أن أرسلني المصحف ننسخها في المصاحف، فأمر (زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام)، فنسخوها بلسان قريش في المصاحف وأرسل لكل مصر مصحفاً، وأمر بحرق باقي الصحف والمصاحف.

س 6- عثمان بن عفان ط إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي. بين ذلك من خلال ذكر أمثلة.

- أ- كان يعتق كل جمعة أحد رقيقه.
- ب- اشترى بئر (زومة) من يهودي بـ 35 ألف درهم وأوقفها في سبيل الله.
- ت- اشترى الأرض المجاورة للمسجد بـ 20 ألفاً لتوسعته.
- ث- تجهيز ثلث جيش العسرة.
- ج- تبرع بقافلة له لفقراء المسلمين في عام (الرمادة) في عهد عمر ط.

س 7- ما الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان ط؟

البلدان التي فتحت في خلافة عثمان كثيرة، منها: (بلاد فارس وتونس وليبيا والسودان والحبشة والإسكندرية وقبرص وطبرستان وسجستان والأساور وساحل الأردن)، وانتصر في معركة ذات الصواري على الروم، وأنشأ أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية.

س 8- كيف استشهد عثمان بن عفان ط؟

بعد اتساع الفتوحات الإسلامية، أثّرت الشهيات من حديثي الإسلام حول سياسة عثمان ط وحرصوا الناس على الثورة، فدعاهم عثمان ط إلى المسجد وفند مفترياتهم وأجاب عن أسئلتهم وعفى عنهم، ثم رجعوا إلى بلادهم وهم يضمرون الشر وتواعدوا على الحضور ثانية إلى المدينة لتنفيذ مؤامرتهم التي زينها لهم عبد الله بن سبأ، وادعى المتآمرون وجود رسائل موقعه بأسماء كبار الصحابة بأن عثمان خالف رسول الله ط في أمور كثيرة، فاستعد الصحابة لقتالهم ولكن عثمان ط منعهم من ذلك، اقتحم المتآمرون داره من الخلف وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن وأكبت عليه زوجته نائلة فضربوها بالسيف فقطعت أصابعها وتمكنوا منه فسال دمه على المصحف، مات شهيداً في 18 من ذي الحجة سنة 35 هـ ودفن بالبقيع.

س1 - تحدث عن مولد ونشأة الإمام علي ع.

هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، يكنى بـ (أبي الحسن - أبو السبطين - أبي تراب)، ويلقب بـ (أمير المؤمنين)، رابع الخلفاء الراشدين، ابن عم النبي ﷺ، أمه فاطمة بنت أسد بن هاشم، ولد بمكة بعد عام الفيل بـ 30 سنة، أصغر أولاد أبي طالب، أخذه النبي ﷺ ورباه في بيته لأن أبا طالب كان فقيراً، تزوج فاطمة بنت النبي ﷺ، ولم يتزوج عليها إلا بعد موته، له أربعة عشر ابناً وتسع عشرة ابنة.

س2- كيف أسلم الإمام علي بن أبي طالب ع؟

أسلم على يد رسول الله ﷺ وهو ابن عشرين، دخل على رسول الله ﷺ وخديجة ع وهما يصليان فدعاه ﷺ إلى الإسلام فمكث ليلته يفكر ثم هداه الله إلى الإسلام.



س3- تحدث عن مآثر الإمام علي ع.

لزم علي ع النبي ﷺ منذ صغره فهو ابن عم الرسول ﷺ وربيه في بيته، كان من كتاب الوحي، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الستة أصحاب الشورى، ورابع الخلفاء الراشدين، وصاحب لواء رسول الله ﷺ في غزوة بدر، أعطاه ﷺ الراية في خيبر.

س4- ما أهم صفات الإمام علي ع؟

التواضع، الزهد في الدنيا، الجد والتحصيل والتحري في قبول العلم، أقض أهل المدينة، تفرد في علم الحساب والمواريث.

س5- اكتب ما يدل على شجاعة الإمام علي ع؟

يدل على شجاعة الإمام علي ع أنه نام ع في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة فكان أول فدائي في الإسلام.

س6- ما أبرز وأجل أعمال الإمام علي ع؟

- أ- بذل جهده لإقرار العدل.
- ب- قام بنقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة، بسبب اتساع الدولة الإسلامية.
- ت- إرساء قواعد النحو بأمره لـ (أبي الأسود الدؤلي) بوضع قواعد اللغة العربية.

س7- كيف استشهد الإمام علي ع؟

بسبب كثرة الفتن في عهد الإمام علي ع، تأمر ثلاثة خوارج على قتل علي ومعاوية وعمرو بن العاص ع، في ليلة واحدة بحجة إراحة العباد منهم، فكان عبد الرحمن بن ملجم لعلي ع، وكان عبد الله التميمي لمعاوية ع، وكان عمرو بن بكر لعمر بن العاص ع، وقد تعاهدوا على ذلك، وقد طعن عبد الرحمن بن ملجم الإمام علي ع بسيف مسموم في الكوفة سنة أربعين للهجرة.

س1- اكتب نبذة عن السيدة فاطمة ؓ.

فاطمة ؓ بنت رسول الله ﷺ القرشية الهاشمية، سيدة نساء أهل الجنة، أم الريحانتين، دافعت عن رسولها وأبيها، هي أصغر بنات النبي ﷺ وأحبهن إليه، ولدت قبل البعثة بخمس سنوات (عام تجديد الكعبة)، تَكُنَّى أم أبيها وتلقب بالزهراء، انقطع نسل رسول الله ﷺ إلا منها، وقد روت عن أبيها وروي عنها، نشأت في بيت النبوة وأخذت من أمها خديجة بنت خويلد ؓ، وقد ربت ابنها على الأخلاق الحميدة.

س2- تحدث عن زواج علي بن أبي طالب من فاطمة ؓ.

تزوج علي من فاطمة ؓ وأصدقها درعه الخُطْمِيَّة التي أعطاه له النبي ﷺ، وكان زواجها في رجب سنة قدومهم للمدينة وبنى بها في محرم سنة 2هـ بعد غزوة بدر ولها ثماني عشرة سنة، وقد تنازل حارثة بن النعمان عن بيت له لعلي وفاطمة ؓ وكان بجوار دور النبي ﷺ.

س3- بين الأحداث القاسية التي مرت على فاطمة ؓ.

صبرت ؓ على أحداث كثيرة قاسية منذ صغرها فقد شهدت وفاة أمها خديجة ثم أختها رقية ثم أختها زينب ثم أختها أم كلثوم، واحتملت حياة الفقر، فكانت صابرة خيرة صيّنة، وقد شكت مما تجده من أثر الرّحا (حجران مستديران يُطحن بها الحبوب) فأرادت خادماً يخدمها وزوجها علي فأرشدتهما إلى خير لهما من خادم وهو أنهما إذا أخذاً مضجعهما يكبران أربعاً وثلاثين ويسبحان ثلاثاً وثلاثين ويحمدان ثلاثاً وثلاثين.

س4- ما مكانة فاطمة ؓ عند أبيها ﷺ؟

كان النبي ﷺ يحبها ويكرمها ويسرُّ إليها، وكان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ثم يأتي فاطمة ؓ ليُسَلِّمَ عليها ثم يذهب إلى أزواجه، وقد غضب النبي ﷺ لما عَلِمَ أن علي بن أبي طالب ؓ أراد خطبة بنت أبي جهل فنهاه النبي ﷺ فترك علي ؓ الخطبة فما تزوج عليها ولا تَسَرَّى إلا بعد موتها.

س5- بين فضل دعاء النبي ﷺ لعلي وفاطمة ؓ.

لما بنى علي وفاطمة أفرغ عليهما النبي ﷺ من وِضْوَنِهِ ودعا لهما فولدت له الحسن والحسين ومحسن وأم كلثوم وزينب .

س6- اكتب مناقب وفضائل فاطمة ؓ.

- شهدت لها عائشة ؓ بأنها ما رأت أفضل منها غير أبيها ﷺ.
- إذا دخلت على أبيها قام إليها وقبلها ورحب بها وأجلسها مجلسه، وكانت هي إذا دخل عليها قامت له وقبلت يده.
- بشرها النبي ﷺ بأنها من أفضل نساء الجنة.

س7- اكتب حادثة فراق فاطمة ؓ للنبي ﷺ.

عندما مرض رسول الله ﷺ بعد حجة الوداع ذهبت إليه فاطمة ؓ لتطمئن عليه وهو عند عائشة ؓ فلما رآها رحب بها فأسرّها قائلاً لها أن أجله قد اقترب فبكت فأسرّها في الثانية بأنها سيدة نساء المؤمنين فضحكت.

س8- تحدث عن وفاة فاطمة ؓ.

توفيت فاطمة ؓ بعد أبيها بستة أشهر ليلة الثلاثاء في الثالث من رمضان سنة 11هـ وكان عمرها 27 سنة.

## المجال: الفقه

### الدرس الأول: الاقتصاد الإسلامي ص 87

س1- عرف الاقتصاد الإسلامي.

الاقتصاد الإسلامي: هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.

س2- ما مصادر الاقتصاد الإسلامي؟

- 1- القرآن الكريم: فقد بين لنا العديد من المعاملات وما يتعلق بالكسب الحلال وتحريم الربا والغش وغيرها..
- 2- السنة النبوية: وهي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، ومن أقوال الصحابة وآثارهم.
- 3- فقه المعاملات: وهو العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.
- 4- آراء العلماء المسلمين: فقد أثروا المكتبة الإسلامية بنتائجهم الفكرية والعلمية.

س3- اكتب مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي.

• المرحلة الأولى (زمن النبي ﷺ والخلفاء الراشدين):

وقد كان نموذجاً حياً لتطبيق نظام الاقتصاد الإسلامي، ولم يكن في هذه المرحلة تدوين.

• المرحلة الثانية (القرن الثاني الهجري):

توسعت المسائل الفقهية في هذه المرحلة، ووضع فيها العلماء مصنفات فقهية، ومن الكتب الفقهية التي تضمنت مسائل الاقتصاد (المدونة الكبرى للإمام مالك - كتاب الأم للإمام الشافعي)، ومن الكتب الخاصة بالمعاملات (الخراج لأبي يوسف - الأموال للقاسم بن سلام).

• المرحلة الثالثة (زمننا المعاصر):

فقد ظهرت مستجدات اقتصادية عديدة، تبعها إشكالات فقهية بذلت الجهود لحلها من خلال:

- 1- دراسات اقتصادية جزئية: من خلال إقامة مؤتمرات فقهية.
- 2- دراسات اقتصادية كلية: من خلال كتابة بحوث علمية ودراسات موسعة.
- 3- دراسات اقتصادية تاريخية: وتعني بتحليل النظام الاقتصادي الإسلامي في فترة زمنية معينة.
- 4- دراسات منهجية لمادة الاقتصاد الإسلامي: من خلال تدريسها في الجامعات كجامعة الأزهر.

س4- ما خصائص الاقتصاد الإسلامي؟

- 1- أن مصدره الأساسي الوحي.
- 2- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
- 3- اعتماده على القاعدة الفقهية (إن الأصل في المعاملات الإباحة).
- 4- المال وسيلة وليس غاية، فلا يجمع المال من الحرام، فلا احتكار ولا ربا ولا تجارة من حرام.
- 5- الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير.

س5- ما أهداف الاقتصاد الإسلامي؟

- 1- تحقيق حد الكفاية المعيشية.
- 2- تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.
- 3- تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

س6- ما مبادئ الاقتصاد الإسلامي؟

- 1- مسايرة الفطرة (رغبة تملك المال عند الإنسان).
- 2- التكافل الاجتماعي (تعاون متبادل داخل المجتمع المسلم ووسائلها الزكاة والصدقة والوقف والقرض الحسن).
- 3- الحرية الاقتصادية المقيدة (إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه، لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام لأفراد المجتمع، وقد خالف النظام الرأسمالي الذي أطلق حرية الكسب، وخالف النظام الاشتراكي الذي صادر حرية الناس بمنع التملك).

## المجال: الفقه

### الدرس الثاني: عقود المعاوضات ص 94

س1- عرف البيع.

البيع هو مبادلة مال بمال على التأييد على وجه التراضي.

س2- ما حكم البيع؟ وما الدليل؟

البيع جائز، والدليل من الكتاب قوله I: " وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا "، ومن السنة قوله ﷺ: (المتبايعان كل واحد منهما بالخيار..)، وقد أجمع العلماء على جواز البيع، ومن العقل فإن حاجة الإنسان إلى ما في يد غيره يجعل البيع ضرورياً.

س3- علل: حاجة الناس للبيع.

لحاجة الإنسان لما في يد غيره.



س4- عدد أركان البيع.

- 1- البائع: هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل المال.
- 2- المشتري: هو الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن.
- 3- المبيع: هي السلعة التي جرى عليها العقد بأن تنتقل من ملك البائع إلى ملك المشتري مقابل الثمن.
- 4- الصيغة: هي الإيجاب من البائع والقبول من المشتري في مجلس العقد، أو كل ما دل عليه من قول أو فعل.

س5- ما شروط البيع؟

- 1- أهلية التصرف (بأن يكون بالغاً عاقلاً راشداً).
- 2- التراضي، بأن يمضي العقد بين الطرفين دون إكراه.
- 3- أن يكون المعقود عليه مباحاً (ما أجاز الشارع بيعه والانتفاع به).
- 4- أن يكون مملوكاً للبائع أو مأذوناً له في بيعه (فمن باع ملك غيره بلا إذنه لم يصح العقد).
- 5- أن يكون مقدوراً على تسليمه (فلا يبيع السيارة المسروقة، ولا يبيع السمك في البحر لأن بيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدین).
- 6- أن يكون السلعة والثمن معلومين للبائع والمشتري (فإن الجهالة فيها لا تصح لأنها تؤذي إلى التنازع بينهما).

س6- ما الشروط المبطلة للبيع؟

- 1- البيع والشراء بعد نداء الجمعة لمن تلزمه صلاة الجمعة.
- 2- بيع المباح لمن يستعين به على المعصية، كبيع العصير لمن يصنعه خمرأً أو بيع السلاح في وقت الفتن.
- 3- بيع المسلم على أخيه المسلم.

س7- علل: البيع والشراء بعد نداء الجمعة باطل.

لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه ولئلا يتخذ البيع ذريعة إلى التشاغل عن حضور صلاة الجمعة.

س1- ما تعريف الإجارة؟

الإجارة: هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.

س2- ما أنواع الإجارة؟

أ- الإجارة على المنفعة (أجرة منافع): مثاله: (إجارة سيارة أو الدار ونحوها).

ب- الإجارة على عمل من طرف، وثمن من طرف آخر (أجرة على عمل): مثاله: (كمن يؤجر طباًخاً أو خادماً).

• ويكون العامل في هذا النوع من الأجرة على نوعين:

- أجير خاص: هو من استؤجر مدة معلومة، يُستحق نفعه في جميعها للمؤجر، لا يشارك المؤجر في هذه

المدة أحد، مثاله: (الخادم في البيت).

- أجير مشترك: وهو من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد،

مثاله: (الخياط في السوق).

س3- ما الفرق بين الأجير الخاص والأجير المشترك؟ وما التعليل؟

الفرق هو أن الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده، ما لم يتعد أو يفرط، أما الأجير المشترك يضمن بكل حال، وتعليل ذلك:

- أن الأجير الخاص كالنائب عن المالك، فهو يقوم مقامه فيما إذا لم يفرط.

- أما الأجير المشترك فإنه يستحق الأجرة على العمل، وعليه الضمان حين يتلف ما تحت يده.

س4- ما مشروعية الإجارة؟

الإجارة جائزة في الكتاب والسنة والإجماع:

- الكتاب: "يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ".

- السنة: قول عائشة: (واستأجر النبي وأبو بكر رجلاً من بني الدئل، هادياً خريئاً.. وهو على دين كفار قريش...).

س5- اكتب شروط صحة الإجارة.

أ- أن تكون من جائز التصرف وهو الحر البالغ الرشيد.

ب- معرفة المنفعة والأجرة.

ت- أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها، كالسيارات والبيوت ونحوها.

ث- أن تكون المنفعة مباحة.

س6- ما تعريف الاستصناع؟ وما صورته؟

- الاستصناع هو: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده، على وجه معين.

- صورته: أن يقول شخص لأحد الصنائع: اصنع لي الشيء الفلاني قيمة كذا، فإن قبل الصانع ذلك، وقع العقد

استصناعاً، ومثاله: (أن يتعاقد مع مصنع من المصانع بصنع غرفة نوم ونحو ذلك..).

س7- ما الحكمة من مشروعية الاستصناع؟

شُرِع الاستصناع لسد حاجات الناس ومتطلباتهم.

س8- اكتب أركان الاستصناع.

أ- العاقدان: وهما المستصنع والصانع (ويشترط فيهما أهلية التعاقد).

ب- محل العقد: وهو الشيء الذي طُلب من الصانع أن يقوم بتصنيعه (ويسمى المستصنع فيه)، كالخشب لصنع دولاباً،

أو الحديد لصنع باباً.. وهكذا.

ت- الإيجاب والقبول: ويكون بكل ما يدل على الرضا من الصانع والمستصنع.

س9- ما شروط الاستصناع؟

أ- أن يكون المستصنع فيه معلوماً، (ببيان جنسه ونوعه وقدره والعمل سيقوم به الصانع) وكل ذلك يبينه الصانع،

كأن يقول الصانع: سأصنع لكم باباً من حديد، نوعه كذا، وطوله كذا، وثمنه كذا.

ب- أن يكون مما جرى فيه التعامل بين الناس.

ت- أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع.

## المجال: التهذيب

### الدرس الأول: آداب الحوار والاختلاف ص 107

س1- عرف الحوار.

الحوار: هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

س2- ما أهمية الحوار.

أ- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح.

ب- تنفيس إحباط وغضب الطرف الآخر والعمل على تهدئته.

ت- استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر.

ث- تصحيح صورة الإسلام والمسلمين.

ج- تحريك الطاقات العلمية للإبداع والعطاء.

س3- اكتب نماذج للحوار.

أ- حوار الله مع الملائكة عندما أراد جعل خليفة في الأرض.

ب- الشاب الذي جاء للنبي ﷺ واستأذنه بالزنا.

س4- ما صفات المحاور الناجح.

أ- العلم.

ب- يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة.

ت- يوظف تفكيره نحو قضية بانفعال منضبط.

ث- ينشغل بالبحث لا بالشخصية، وبظاهر القول والعمل.

ج- يستمع للمحاور عندما يتحدث.

س5- اكتب آفات الحوار.

أ- دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية.

ب- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله.

ت- عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف بين المتحاورين.

ث- التعصب للرأي الواحد وعدم قبول رأي الآخر يزيد من الخلاف.

ج- رفع الصوت في الحوار، لأن مجالس الحوار مجالس علم وعبادة.

ح- اتهام نية الآخر والطعن فيه وأنه من أصحاب الهوى عند عدم الاتفاق.

س6- ما الآداب التي وضعها العلماء المسلمون عند محاوره المختلف؟

أ- حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات.

ب- الرفق بالمختلف.

ت- عدم الطعن في الأشخاص.

ث- التجرد من حظوظ النفس.

ج- احتساب الأجر عند الله I.

ح- الدفع بالتي هي أحسن.



## المجال: التهذيب

### الدرس الثاني: أخلاق إسلامية - الشكر ص 112

س1- ما المقصود بالشكر؟

- **الشكر**: الاعتراف بالمعروف المُسدى إلينا ونشره والثناء على فاعله، ولا يكون إلا في مقابلة معروف ونعمة، وشكر النعمة مقابل كفرها.
- **الشكر لله**: هو صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

س2- بين فضل الشكر.

- أ- أن الله I أثنى في كتابه على أهل الشكر، فقد قال عن إبراهيم ن: " إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ "، وقال عن نوح ن: " ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ".
- ب- أنه جعل الشكر سبباً لمزيد من النعم، قال I: " لَنُؤْتِيَنَّكَ لَأَزِيدَنَّكَ ".
- ت- أنه قرن الشكر بالصبر، وأن الصبر على الطاعة عين الشكر عليها، بقوله I: " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ".

س3- للشكر أنواع. اكتبها.



- شكر الله I.
- شكر عباد الله I.

س4- ما أنواع الشكر لله I؟

- أ- الشكر على النعم التي أنعم الله بها علينا، قال I: " وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ "، ومن هذه النعم: (خلق الإنسان في أحسن تقويم - إرسال الرسل - إنزال الكتب - التوفيق للإيمان والعمل الصالح).
- ب- الشكر على دفع النقم، من مرض أو عدو، عنه أو عن ولده أو عن عموم المسلمين.
- ت- الشكر عند المكروهات من البلوى والمصائب والآلام، وهو مشروع، وفيها تكفير الخطايا ورفع الدرجات.

س5- كيف يتحقق شكر الله I على النعمة؟

- أ- معرفة النعمة، بالنظر إلى من هو أقل منا بالنعم لا من فوقنا.
- ب- معرفة أنها من الله I، فيحبها لأنها منه I.
- ت- قبول النعمة باظهار الفقر والحاجة إليها.
- ث- الثناء على المنعم بها، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها.
- ج- العمل بالنعمة بما يرضي الله I لا بما يكرهه.
- ح- فعل الطاعات شكراً على النعم، قال رسول الله ﷺ عندما سئل عن كثرة قيامه حتى انتفخت قدماه: (أفلا أكون عبداً شكوراً).

س6- للشكر أقسام ثلاثة. اكتبها.

- أ- شكر اللسان، وهو التحدث بنعم الله I، قال I: " وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ".
- ب- شكر الأركان، وهو العمل لله I، قال I: " اَعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا ".
- ت- شكر الجنان، وهو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله I، قال I: " وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ".

س7- بين كيف يكون شكر عباد الله I.

يكون شكر الناس على المعروف بمكافأة من أسدى إليه المعروف، فإن لم يستطع فليذكر ذلك المعروف للناس فذكره للمعروف بمثابة شكره على المعروف.



## المجال: التهذيب

### الدرس الثالث: الحذر من الأخلاق السيئة ص118

س1- ما المقصود بالأخلاق السيئة؟

الأخلاق السيئة: هي الاتصاف بالردائل والتخلي عن الفضائل.

س2- صور سوء الخلق التي نقر عنها الإسلام كثيرة. اكتب ثلاثة منها.  
أ- الظلم. ب- العجب. ت- العجز والكسل.

س3- ما المقصود بالظلم؟

الظلم: هو وضع الشيء في غير موضعه، وتجاوز الحد، والميل عن القصد.

س4- بين أنواع الظلم.

- أ- الظلم الأكبر: وهو الشرك بالله، وهو أعظم الظلم وأخطره لأن العبد يصرف العبادة لغير الله I.
- ب- ظلم العبد لنفسه: وهو تعدي حدود الله وشرائعه من الحلال والحرام والفرائض والواجبات.
- ت- ظلم العبد للعباد: وهو ظلم المسلمين بالقول أو الفعل (سب أو طعن أو شهادة زور أو أكل لأموالهم بالباطل).

س5- ما أثر الظلم على الفرد والمجتمع؟

- أ- الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيامة.
- ب- يُحرم من شفاعة الرسول ﷺ يوم القيامة.
- ت- يجلب غضب الرب ﷻ وتعجل عقوبتها في الدنيا.

س6- ما تعريف العُجب؟

هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم I.

س7- اكتب مثالين دالين على نتائج العُجب والغرور.

- أ- صاحب الجنتين في سورة الكهف.
- ب- هزيمة المسلمين في غزوة (حُنين) لعجبهم بكثرتهم.

س8- بين مظاهر العُجب والغرور في كل من (العلم - المال - القوة - الشرف - العبادة).

- أ- في العلم: قد يعجب بعلمه فيترك الاستزادة من العلم ويحتقر أهل العلم.
- ب- في المال: قد يعجب بكثرة ماله فيبذر ويسرف.
- ت- في القوة: قد يعجب بقوته وعزته وسلطانه فيتعدى ويتعالى على الخلق.
- ث- في الشرف: قد يعجب بشرفه ويغتر بنسبه وأصله.
- ج- في العبادة: قد يعجب المرء بعمله أو بكثرة طاعته، وهو أخطر مظاهر العجب لأنه يسوّل لصاحبه بأنه العابد المقرب إلى الله I، فيُحِبُّ الله I عمله فيهلك.

س9- ما علاج آفة العُجب؟

- أ- تذكر فضل الله I ونعمه عليه.
- ب- الخوف من زوال النعم وتحولها.
- ت- التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله I.
- ث- التحلي بالتواضع والانكسار لله I ولخلقه.
- ج- الاعتبار بنهايات المغترين من الأمم السابقة.

س10- ما تعريف العجز والكسل؟

العجز والكسل: هو الضعف والتشاغل عن الأمر، وهو ضد النشاط والعمل.

س11- بين بعضاً من مظاهر العجز والكسل.

- أ- التشاغل عن أداء الصلاة بالملهيات حتى يخرج وقتها.
- ب- قضاء أوقات الفراغ فيما لا ينفع وترك أداء الأعمال الدنيوية والأخروية.
- ت- الاشتغال بالعلم غير النافع على حساب العلم النافع.
- ث- تأجيل أعمال الخير مثل الحج والعمرة وقيام الليل وغيرها.
- ج- التقاعس عن بر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إليهم.
- ح- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة عن وقتها.

س12- ما نتائج تفشي الآفات والأخلاق السيئة في المجتمع المسلم؟

- أ- تعطيل نشر الدعوة إلى الله I بين الناس.
- ب- تعطل مصالح العباد وتفشي البطالة وسوء العمل.
- ت- فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال.
- ث- شيوع روح التقاعس والاتكالية، واختفاء أهل الهمم العالية.
- ج- تكالب الأمم الأخرى علينا وضياع الهوية الإسلامية.

س13- ما الوسائل المعينة على رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط؟

- أ- الاعتبار بالسلف الصالح، واتخاذهم قدوة لنا في حب العمل والسعي في الأرض.
- ب- تذكر أن الحياة ممر للآخرة.
- ت- استشعار قيمة الوقت.
- ث- حب الوطن والعمل على رفعته.
- ج- إحياء خلافة الله I في الأرض.

س14- اكتب وسائل محاربة الأخلاق السيئة.

- أ- مجاهدة النفس في حملها على الأخلاق الحسنة.
- ب- محاسبة النفس إن ارتكبت خلقاً سيئاً.
- ت- النظر إلى عواقب سوء الخلق من الندم والهم والحسرة.
- ث- مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة.
- ج- قراءة القرآن بتدبر وتعقل.
- ح- البحث في السيرة النبوية.
- خ- النظر في سير آل البيت والصحابه r وأهل الفضل والحلم والصالحين.

س1- بين نظرة الجاهلية للمرأة.

- اليونانيون: قعيدة البيت محرومة من الثقافة، وأنها رجس من الشيطان، تُباع وتُشتري، ومحرومة من حق الأهلية.
- السومريون: من حق الزوج أن يبيعها إذا فضلت حياة المتعة.
- الهنود: قاصرة محرومة من الاستقلال.
- اليهود: لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم.
- النصارى: ملك للرجل ولا تُطلق إلا بفاحشة.
- العرب قبل الإسلام: يُسمح للابن الأكبر الزواج بزوجة أبيه المتوفى، والاستيلاء على كل ما تملك، وتوَاد من غير ذنب إلا لأنها أنشى خوفاً من العار.

س2- ما ميزان التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام؟

- خلق الله I الرجل والمرأة لعبادته بلا فرق بينهما بعموم الدين، وإنما ميزان التفاضل بينهما هو التقوى والعمل الصالح، قال I: " وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ".
- س3- أُن الله I أن الذكر ليس كالأنثى في الخلقة والتكوين. بين بعض الأحكام التي خص الله I بها الرجال.
- أ- النبوة والرسالة: قال I: " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى ".
  - ب- القوامة: وهي تعهد البيت بالحفظ والرعاية والكسب والانفاق، قال I: " الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ ".
  - ت- للرجل ضعف ما للأنثى في الميراث: لأنه مكلف بدفع المهر والنفقة.
  - ث- الجهاد والأذان والإقامة.

س4- ما حقوق المرأة في الإسلام؟

- أ- الحقوق المدنية أو الفردية: هي مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية، مثل: حق التملك والتنقل والحياة وتكوين أسرة والعيش الآمن، وتحريم وأد البنات والبغاء.
- ب- الحقوق الاقتصادية: هي الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية، مثل:  
(حق العمل وكسب الرزق - حق تملك المال وإدارته واستثماره - حق المرأة في الإرث).
- ت- الحقوق الاجتماعية: • التربية والتعليم: وهو إعداد الفرد بدنياً وعقلياً وروحياً حتى يكون عضواً نافعاً لنفسه ولأمته.  
• حق اختيار الزوج: ويتبعه حقها في (الاحترام والاستمتاع والرضاعة والحضانة والخلع).  
• حق المهر والنفقة: والحكمة منهما:
  - المهر: إظهار لخطر هذا العقد ومكانته، وإعزاز للمرأة وإكرام لها.
  - النفقة: لأنها لا يحق لها الخروج من البيت إلا بإذن الزوج فوجب عليه النفقة عليها.
- ث- الحقوق السياسية: • حق اختيار الحاكم.
  - حق شغل منصب القضاء: وقد اختلف فيه العلماء على ثلاثة أقوال:
    - جمهور الفقهاء: لا يجوز لها تولي القضاء مطلقاً.
    - الإمام الطبري: جواز ذلك مطلقاً.
    - أبو حنيفة: يجوز أن تقضي في الأموال قياساً على جواز شهادتها في الأموال، وقد عيّن عمر بن الخطاب ٧ لمنصب الحسبة وولاية السوق امرأة يقال لها الشفاء بنت عبد الله القرشية.

س5- علل: لا يحق للرجل الطلب من المرأة الإنفاق على نفسها أو عليه.

لأن النفقة تجب على الرجل لا على المرأة، وإذا فعلت فيعتبر إحساناً منها.

س6- قامت المرأة بمساعدة الرجال في أعمالهم التي تساهم في رفعة المجتمع. اكتب نماذج من تلك المشاركة.

- أ- النشاط الديني: • حضور المساجد لأداء صلاة الجمعة والجماعة والعيد.
  - كانت المرأة من آل البيت ومن الصحابيات يُعلمن العلم كما تعلمنه من رسول الله ٥ ومنهن: (أم المؤمنين عائشة - أم سلمة - سكينه بنت الحسين بن علي) رضي الله عنهن أجمعين.
  - ب- النشاط الاجتماعي: من خلال دفع الزكاة والصدقة من مالها، وزيارة المرضى ومراعاة حق جيرانها.
  - ت- النشاط السياسي: • حرر الإسلام المرأة ثم أقر مكانتها فأدت دورها بأكمل وجه.
    - ساهمت في استقلال بلادها ومنهن: (جميلة بو حيرد في الجزائر - ليلي خالد من فلسطين).
    - اكتسبت حق التصويت والترشح للمجالس التشريعية في العديد من البلدان العربية والإسلامية.
    - ومن الشهاديات الكويتيات اللاتي ساهمن في الغزو الصدامي (وفاء العامر - أسرار القبندي).
- ❖ شاركت المرأة الكويتية الرجل قديماً وحديثاً في جميع المجالات الدينية والاجتماعية والثقافية والسياسية.

- س1- ما أهمية الحاكم؟ وما يلزم المسلمين تجاه ذلك؟  
لا بد أن يكون لكل مجتمع مهما صَغُر حاكم يوجّه الناس فيه إلى الخير وينسق أعمالهم ويحمي حقوقهم، ولما كان منصب الحاكم أعلى المناصب في الدولة لَزِمَ على المسلمين أن يختاروا الأصلح لهذا المنصب.
- س2- كيف يتم تنصيب الحاكم في الحكم؟  
الحاكم في الإسلام ليس منصباً من قِبَلِ الله I، وإنما يختاره أهل الحل والعقد دون إجبار أو إكراه.
- س3- على أي أساس تكون قرارات الحاكم؟ وما جزاؤه؟  
ليس للحاكم أن يقرر ما يشاء، بل يلتزم أحكام الشرع ولا يجوز أن يحيد عنها، فإن قام بواجباته وعدل بين الأمة استحق أن يستظل في ظل الله I يوم القيامة.
- س4- ما حقوق الحاكم في الإسلام؟  
أ- **السمع والطاعة في المعروف**: قال I: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ".  
ب- **المساندة والموازرة وتقديم النصح** بالدعاء له وتوجيهه للخير والتعاون معه على تحكيم شرع الله والنصيحة له بالسر.  
ت- **عدم منازعة ولاية الأمر**: فليس لأحد أن ينازعه فيه أو يُحرّض عليه أو يثير حوله الشبهات والشكوك حتى لا تكون فتنة وفوضى.
- س5- ما حقوق الرعية على الحاكم؟  
أ- حراسة الدين وحفظه.  
ب- إقامة العدل بين الناس (بإقامة الحدود وتطبيق العقوبات).  
ت- استثمار خيرات البلاد للانتفاع منها.  
ث- توحيد كلمة أبناء الأمة لتظل قوية أمام أعدائها.  
ج- توفير العيش والحياة الكريمة وفرص العمل لأبناء الأمة.  
ح- تولية أهل القوة والأمانة في المناصب والولايات العامة.  
خ- حفظ المال العام وجمعه وصرفه بطريقة شرعية.
- س6- هناك أسس وشروط لا بد من توافرها في الحاكم عند اختياره. اكتبها.  
أ- مسلم راشد عاقل سليم الأعضاء.  
ب- يُختار بمبدأ الشورى.  
ت- القدرة على تحمل هذه الأمانة ورعاية مصالح الأمة.  
ث- القدرة على تحقيق العدل والأمن فينصر الضعيف والمظلوم.  
ج- ذكي فطن عالم بأحكام الدين وقواعده العامة.
- س7- اكتب أمثلة للخلفاء الراشدين المهيدين في السياسة والحكم.  
أ- بعد مبايعة **أبي بكر الصديق** ؓ كانت أولى كلماته (إني وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم ...)، وقد سار على نهج رسول الله p وأخذ بمبدأ الشورى، ومنها (استشارته الصحابة في محاربة أهل الردة عندما رفضوا دفع الزكاة وأنكروها).  
ب- عن **عمر بن الخطاب** ؓ أنه يقول: لو مات جَدِّي بطف (شاطئ) الفرات لَخَشِيتُ أن يحاسب الله به عمر.  
ت- وعن **عمر بن عبد العزيز** ؓ أنه قام بترشيد الإنفاق في مصالح الدولة بقطع الامتيازات الخاصة بالخليفة وبأمراء الأمويين وترشيد الإنفاق الإداري والحربي.
- س8- النظام السياسي الكويتي نظام متوازن، قام على مبادئ كانت سائدة في المجتمع القديم، وعلى أساسه تم اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت. اكتب هذه المبادئ.  
أ- مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد.  
ب- فرض مشاوررة الشعب ورفض القمع والتسلط.  
ت- الحكم لأسرة الصباح جزء لا يتجزأ.  
ث- اقتراب الحكام من الشعب واستماعهم إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته.

## المجال: الثقافة الإسلامية

### الدرس الثالث: نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية ص144

س1- علام تقوم الدول؟  
تقوم الدول على أفكار ومفاهيم، وهي إما أن تكون ربانية أو وضعية، فإن كنت ربانية طال عمر هذه الدول، وإن كانت وضعية قصر أمدها.

س2- ما تعريف الشورى؟  
النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها.

س3- ما تعريف الديموقراطية؟  
النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس.

س4- ما أوجه الاختلاف بين الشورى والديموقراطية؟

الشورى	الديموقراطية
كلمة عربية ذكرت في القرآن في أكثر من موضع	كلمة غربية لا أصل لها في اللغة العربية
مجلسها استشاري يستخرج أقرب الآراء للحق وفق ضوابط الشرع	مجالسها تشريعية لها صلاحيات سن القوانين والتشريعات
السيادة والحاكمية لله I	السيادة والحاكمية للشعب
تكون في مواضع الاجتهاد، فيما لا نص فيه	تخوض في كل شيء، وتحكم على كل شيء
تخضع لأهل الحل والعقد، وأهل الاختصاص والاجتهاد	تخضع لجميع طبقات الناس، الجاهل منهم والعالم

س5- ما الأمور التي تتفق فيها الديموقراطية مع الشورى؟  
أ- إذا لم تعارض الديموقراطية نصاً شرعياً قاطع الدلالة في القرآن أو السنة.  
ب- إذا خلصت النوايا وقصد بها المشاورة وابتغاء مرضاة الله I.  
ت- إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية أو الافتخار والاعتزاز بالنفس.  
ث- دور المحكومين في بحث الأمور واختيار أصلحها.

س6- ما مكانة الشورى في الشريعة الإسلامية؟  
أ- الشورى قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي وثابتة بالكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الراشدين.  
ب- وردت لفظة (الشورى) في أكثر من موضع في القرآن الكريم، كقوله I: " وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ".  
ت- سُميت سورة في القرآن باسم (الشورى).  
ث- أمر الله I بها رسوله p ، بقوله I: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ".  
ج- الشورى من أهم صفات الرسول p ، فعن أبي هريرة r قال: (ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله p).

س7- ما القواعد الأساسية لمبدأ الشورى؟  
أ- أنها حق مقرر للحاكم والمحكومين.  
ب- من واجبات الحاكم عرض الأمور للمناقشة بالشورى، لقوله I: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ".  
ت- الرأي في الشورى هو ما اتفقت عليه أكثرية المشيرين.  
ث- الشورى تقوم على الإخلاص لله I.

## تابع المجال: الثقافة الإسلامية

### الدرس الثالث: نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية ص144

س8- اكتب نماذج للشورى في حياة النبي p.

- أ- في غزوة بدر: وقد شاور أصحابه في ثلاثة مواقف:
  - قبل المعركة: فلم يصدر الأمر بالحرب دون مشاورتهم.
  - أثناء المعركة: فقد أشار المنذر بن الحباب r على النبي p باختيار المكان المناسب للنزول فيه للقتال.
  - بعد المعركة: استشار النبي p أبا بكر وعمر r في شأن الأسرى.

- ب- في غزوة أحد: فقد شاور أصحابه عندما قدمت قريش للقتال، فكان رأي النبي p وكبراء المهاجرين والأنصار بالقتال داخل المدينة لحصانتها، وكان رأي الأغلبية بالقتال خارج المدينة، فكان رأي الأغلبية.
- ت- في صلح الحديبية: مشاوره الصحابة فيمن انضموا لقريش بأن يقاتلهم خوفاً منهم، فأشار عليه أبا بكر بأن يذهب للبيت الحرام فمن صدنا قاتلناه.



س9- اكتب نماذج للشورى في حياة الخلفاء الراشدين.

- أ- في خلافة أبي بكر الصديق r: جمع القرآن في المصحف بمشورة بين الصحابة r.
- ب- في خلافة عمر بن الخطاب r: فقد شاور في أمر الخراج الذي يؤخذ من الذمي (الذي ظل على دينه ولم يسلم) مقابل انتفاعه في بلاد المسلمين.
- ت- في خلافة عثمان بن عفان r: بعد انتشار الإسلام ظهرت لهجات مختلفة، وخوفاً من اختلاف كتابة القرآن، شاور عثمان r كبار الصحابة في جمع المسلمين على لغة قريش وسمي (المصحف العثماني).
- ث- عندما قتل الخليفة عثمان بن عفان r ذهب المسلمون لمبايعة علي بن أبي طالب r فأرشدتهم إلى مشاوره أهل الشورى وأهل بدر، فمن رضوا به فهو الخليفة، فأجمع الناس على خلافته فبايعوه.

س10- اكتب الأمور التي تكون فيها الشورى.

- أ- الأمر الذي لا نص فيه.
- ب- أو ورد فيه دليل ولكنه لم يبين كيفية تنفيذه، كطريقة اختيار الحاكم.
- ت- أو لم يرد فيه نص ولكنه ورد في نظيره الذي يمكن أن يلحق به عن طريق الاجتهاد أو التشاور، كميراث الجد.

س11- اكتب ما حصل فيه شورى في التاريخ السياسي لدولة الكويت.

- أ- مشاورات بين أهل الكويت في اختيار أول حاكم للكويت فاختاروا الشيخ صباح بن جابر حاكماً لهم.
- ب- احتفظت الكويت باستقلالها منذ نشأتها بسبب النظام السياسي الكويتي القائم على الشورى.
- ت- أنشئ مجلس الأمة عام 1962م بمرسوم أميري في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح.
- ث- وإلى الآن يتولى السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة.