

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

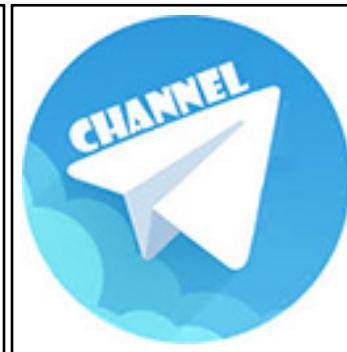
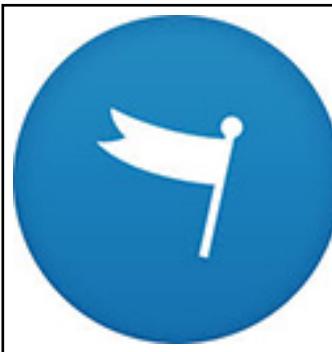


حربيه وسام العازمي

الملف انفوجراف شامل للمنهج

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← تربية اسلامية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على Telegram

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص العبارات التاريخية والأدبية للمنهج

1

ملخص الأحاديث النبوية

2

مذكرة شاملة للمنهج

3

بنك الأسئلة الشامل

4

مجموعة أسئلة اختبارية شاملة لمقررات العام غير محلولة

5

ثانوية زينب بنت محمد عليها السلام

الانفوجرافيك للصف الثاني عشر
الفصل الأول

موقع
المناهج الكنسية
almanah.com/kw

إعداد المعلمة: حربية وسام العازمي.

اشراف رئيسة القسم: نوال السويط.

اشراف الموجهة الفنية: الجوهرة العويهان.

مديرة المدرسة: جميلة المخلف.

مراجعة الموجهات:

أ. شيخه المطيري.

أ. لولوة الصانع.

أ. فهيدة الرشيدی.

القضاء والقدر

العقيدة

الدرس الأول



من مراتب الإيمان بالله تعالى- الإيمان بقضاءه وقدره

القضاء هو (حكم الله تعالى-
بوقوع الأشياء على وفق قدرها)

الفرق
بين
القضاء
والقدر

القدر هو: (علم الله تعالى- مقادير
الأشياء وأزمانها قبل إيجادها)

الركن الرابع
(الخلق)
أن الله تعالى
خالق كل شيء .

الركن الثالث
(المشيئة)
أنه ما وجد موجود
وما عدم معهود
إلا بمشيئة الله تعالى

الركن الثاني
(الكتاب)
أن الله تبارك
وتعالى كتب
عنه في اللوح
المحفوظ
مقادير كل شيء .

الركن الأول
(العلم)
أن يؤمن الإنسان
إيماناً جازماً بأن الله تعالى - بكل شيء علیم .

أركان الإيمان بالقضاء والقدر

٣

الإنحرافات في القضاء والقدر فهم ٣ طوائف

٢

الفردية
يرون أن العبد بفعل ما يشاء
ويختار وليس الله في ذلك مشيئته ولا خلق
ولا علم قبل وقوعه فأثبتوا للعبد الإختيار
وقدره في علمه مرتبة الغلو ونفوا أن يكون لله تعالى في عمل العبد مشيئته أو خلق

الرد عليهم

هذا محضر وافتراء ولا يكون في ملك
إلا ما يريد وإلا كان ملكاً ناقصاً
والله منزه عن ذلك

الإيمان بالقضاء
والقدر لا ينافي
الأخذ بالأسباب
ويعتمد على الله تعالى لأنه مسبب
الأسباب

الجبرية
أن العبد ليس له اختيار
ولا قدره فيما يفعل أو يترك فأكله
وشربه ونومه ويقطنه وطاعته
وعصيته كلها بغير اختيار منه
الرد عليهم (هذا مخالف للعقيدة)
فالإنسان الطائع يثاب في طاعته
وال العاصي يعاقب على عصيته
والله منزه عن الظلم والعبث

احتجاج
المذنبين
بالقدر

فهل قول العاصي إنما عصيت
الله بقضاءه وقدره صحيح؟!

الجواب

هذا قول باطل
الدليل من القرآن: (سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لِوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَا أَبَاوْنَا
وَلَا حَرَمَنَا مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ كُلُّ
الَّذِينَ مِنْ قَلْبِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا نَاسِنَةٍ فَلِهُمْ هُنَّ عَذَّابٌ مِنْ
عِلْمٍ فَنَحْرَجُوهُ لَنَا إِنْ تَشْعُونَ إِلَّا الضُّرُّ وَإِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا
تَخْرُصُونَ) (الأنعام ١٤٨)

الإنسان يختار ما يظنه الخير ولا يحيد عنه
فالمتسافر يختار الطريق الأقرب والأكثر أمناً
والعقل لا يقول قدر على أن أدخل الطريق
الأبعد والأكثر خوفاً ثم يدخله بعد ذلك
وهذا من أنواع الحماقة وقلة العقل

ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

١- السعادة القلبية

- ٢- التوكل والإعتماد على الله تعالى في كل أمور الحياة
- ٣- يبعث في القلوب والشجاعة على مواجهة الشدائد
- ٤- يعرف الإنسان قدر نفسه
- ٥- التوبة والإستغفار من الذنوب والمعاصي

الشفاعة وأنواعها

إن الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيمة فإنها حق لله يتفضل بها على من يشاء من عباده.

الشفاعة هي التوسط للغير بحث منفعة أو دفع مضره
(مثل شفاعة النبي ﷺ)
لأهل الجنة بدخولها)



أقسام الشفاعة

الشفاعة
الخاصة

الشفاعة
العامة

الشفاعة الخاصة بالرسول ﷺ
وهي نوعان

شفاعة
في أهل الجنة
أن يدخلوها إذا
عبروا الصراط
ووجدوها مغلقة

الشفاعة العظمى
وهي من المقام
المحمود الذي وعد
الله تعالى نبيه ﷺ

النوع الأول:
الشفاعة فيمن
استحق النار
لا يدخلها

النوع الثاني:
الشفاعة فيمن
دخل النار
أن يخرج منها

النوع الخامس:
شفاعة الملائكة
والنبيين
والمؤمنين
الصالحين

الشفاعة العامة
لهم ولجميع
المؤمنين

النوع الثالث:
الشفاعة في
رفع درجات
المؤمنين
تؤخذ من دعاء
المؤمنين لبعض

من أسباب حصول الشفاعة

الموت
في المدينة

سؤال
الله تعالى
للنبي ﷺ

إخلاص
 العبادة
لله
تعالى

البدعة وخطورها على الدين

العقيدة

الدرس الثالث

كل زيادة على ما جاءت به الشريعة الكاملة مذمومة تسمى بـ**بدعة**
(إياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بـ**بدعة** ، وكل بـ**بدعة ضلال**)



أسباب الوقع
في البدعة

قلة العلم الشرعي

التلقي عن أهل البدع

اتباع الأهواء

أي أن
١
ما أحدث
في غير
الدين
مثل (مكبرات
الصوت)
 فهي جائزه

وكذا لو كان
الإحداث موافقاً
لما كان عليه
الصحابة الكرام
كالدعاء في
ختمة القرآن

إن البدع تكون
في الأقوال والأفعال
* (الأقوال)
بخلاف القرآن
الأذكار المبتداة
* (الأفعال)
عند القبور
موقع الأولياء مظنة
الأجيال

البدعة : ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه
النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل

خطورة البدعة وأثرها في الأمة

٣- إحداث البدع
يؤدي إلى موت
السنن من
القلب .

٤- الانحراف
عن طريق
الله تعالى:
مخالفة ما جاء
في كتاب
الله تعالى .

٥- تؤدي إلى الفتنة
في الدين : (رجل جاء إلى
أنس بن مالك بحمه الله
وقال من ابن حرم قال
من حيث أحرم النبي
فأنا أخاف عليك الفتنة



المصالح المرسلة:
المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم
ولم يرد عن الشرع اعتباراً لها أو إلغاءً بعينها
ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد
الشريعة.

الفريق بين المصلحة المرسلة والبدعة المذمومة

البدعة المذمومة	المصلحة المرسلة
١- تكون في التغبيات •	١- فإنها تكون في المعاملات •
٢- تكون في مقاصد الشريعة •	٢- وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة •
٣- غير جائزه لأنها إحداث في الدين وترويج الحرج	٣- ومن باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الفضورات الخمس
٤- تعود على دين معتقدها وفاعليها بالفالسات العظيمة .	٤- تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودرء مفسدة •

الأخذ بالمصالح المرسلة حفظ
لأمر ضروري في الدين أو رفع حرج ومن
أمثالها:

١
جمع المصحف
في عهد عثمان بن
عفان لما فيه
حفظ للشريعة
وسد باب
الاختلاف فيها

٤
قتل
الجماعة
بالواحد
فهي
حفظ النفس

٢
زيادة حد
شرب الخمر
جلده للمحافظة
على العقل

٣
جواز الحبس
والضرب
في التهم المالية
للاحتياط فيه
حفظ للمال

الأمثال والقصص في القرآن الكريم

(لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتُهُ خَائِفًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضَرُبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) الحشر ٢١

تعريف المثل في القرآن الكريم:

إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقعاها في النفس سواء كانت تشبيهاً أو قولهً مرسلاً.

أنواع الأمثال في القرآن الكريم

الأمثال أوقع في النفس وابع في الواقع

(وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضَرُبُهَا
لِلنَّاسِ وَمَا
يَعْقُلُهَا إِنَّ الْعَالَمُونَ)

﴿٤٣﴾ العنكبوت

إبراز المغقول
في صورة المحسوس
الذي يلمسه الناس
فيتبليه العقل

(كَانُوا يُفْعِلُونَ رَبَّهُمْ
وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ
فَمَتَّهُ كُلُّ صَفَوْنٍ عَلَيْهِ
ثَرَابٌ فَاصْنَاهُ
وَأَبْلَى فَرَزْكَهُ صَنَادِيرًا) ٣٤
البقرة: ٣٤

التغافل والتربيف من
الأعمال والأفعال الغير
صالحة

(وَلَا يَتَتَّبِعُكُمْ بَعْضًا
إِنَّمَا أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ
لَهُمْ أَخْيَهُ مِنْ تَفْرِهَتُهُمْ) ١٢
الحجرات: ١٢

الجراء: ١٢

الترغيب في
الأعمال الصالحة

(مَثَلُ الَّذِينَ يُفْعَلُونَ أَمْوَالَهُمْ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ كُلُّهُ حَيْثُ
أَتَتْتُكُمْ سَبِيلًا سَأَنْهَا فِي
كُلِّ سُنْنَةٍ مَائِةَ حَنَّةً) ٣١١
البقرة: ٣١١

أنواع القصص في القرآن الكريم

قصص تتعلق
بحوادث وقعت زمن
الرسول صلى
الله عليه وسلم
وسلم (غزوه)
بدر واحد

قصص قرافي
* حوادث غابرة
وأشخاص لم تثبت
نبوتهم
* طالوت جالوت
* أهل الكهف

قصص الأنبياء
معجزاتهم
* موقف المعاندين
* عاقبه المؤمنين
والكافرين
* (نوح - إبراهيم -
موسى) عليهم
السلام

فوائد القصص في القرآن الكريم

تصديق الأنبياء إظهار صدق السابقين وتخليل سيدينا محمد ﷺ في دعوته • اثارهم •	تثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين • النبي صلى الله عليه وسلم وسيدينا محمد ﷺ في دعوته •
مقارعة أهل الكتاب بالحججة فيما كتبوه من الباطل والجهل ضرب من ضروب الآدب يصفعه إليه السامع وترسخ عبره في النفس.	إيضاح أسس الدعوه وبيان حكمته وعدله

أثر الأمثال في النفس

الأمثله والقصص
وسيلة لتقويب وجهات
النظر خاصة إذا
أحسن اختيارها

كما أن للقصص
أثر في الاقناع
الفكري وتوسيع
ال الخيال من خلال
الإيحاء والاستهوار
والتنفس

تجسيد القيم
واستنثار
المشاعر
تجاهها

تحقيق أهداف
التربية
باعتبارها منهاجاً
متاماً في
التجويد والإرشاد
وغير القيم
التربيوية.

١- بيان بلاغة
القرآن الكريم
في أعلى مراتبها.

٢- قوة إعجاز
القرآن.

٣- اختلاف الغاية
التي من أجلها
تساق القصص
حسب مقتضيات
الأحوال.

أنواع الحديث الشريف

أقسام الحديث الشريف
من حيث القبول والرد



تعريف الحديث الشريف
(كل ما أضيف إلى النبي ﷺ)
من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

الحديث الصحيح:
ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط
عن مثله إلى منتهاه
من غير شذوذ ولا علة

الكتب التي تحتوي
على الحديث الصحيح
[المانج الكويتية](http://almananj.com/kw)

- * الصحيح المردود
(صحيح بخاري) ثم
(صحيح مسلم)
- * الأحاديث الصحاح
(صحيح ابن خزيمة)
(صحيح ابن حبان)
(مستدرك الحاكم والسنن)

أنواع الحديث الصحيح

ال صحيح لغيره
هو الحديث الحسن
إذا صنح من طريق
آخر مثلاً أو أقوى
 منه
حسن لذاته
حسن لغيره
صحيح لغيره

ال صحيح لذاته
ما اشتتمل من
صفات الصحة
والقبول

حكم العمل
بال الحديث الصحيح
لا يسع للمسلم
ترك العمل به
إذا توفرت الشروط
الخمسة

ال الحديث الحسن
ما اتصل سنته بعقل
العدل الذي خف ضبطه
عن مثله إلى منتهاه
من غير شذوذ ولا
علة

عدم العله
ما يقدح
ويضعف من صحة
ال الحديث

عدم الشذوذ
لا يخالف منه
هم أو ثق منه

عدالة الراوي
يكون مسلماً
عاقلًا بالغاً
غير فاسد وغير
مخرب المروءة

أنواع الحديث الحسن

الحسن لغيره
هو الحديث الضعيف
إذا تعددت طرقه ولم
يكن سبب ضعفه فسوق
الراوبي أو غيره
ضعف + ضعيف =
حسن لغيره

الحسن لذاته
ما اتصل سنته
بنقل العدل
الذي خف ضبطه
عن مثله إلى منتهاه
من غير شذوذ ولا عله

ال الحديث الضعيف
مال يجمع صفة
الحسن بفقد
شرط من شروطه

حكم العمل به
الا تتعلق بالعائد -
كتفافات الله - تعالى -

الا تكون في بيان الأحكام الشرعية
ما يتعلق بالحالات والحرام

حكم العمل
به كالم صحيح
في الاحتياج

- ١- بسبب سقط الإستاد
- ٢- بسبب طعن في الراوبي

يجوز روايتها من فضائل
الأعمال الترغيب
والترهيب والقصص

الوضع في الحديث الشريف

حكم رواية الحديث
الموضوع:
لا تحل روایته لأحد
علم حاله في أي
معنی إلا مع بيان
وضعه

ال الحديث الموضوع
(هو الخبر الذي يختلفه الكذايون وينسبونه
إلى رسول الله ﷺ افتراء عليه.)



دلائل معرفة الحديث الموضوع

- * اشتهر الوضاعن الكذب
- * إقرار الوضاعن بالوضع
- * وجود اللحن والركاكة في المروي لفظاً ومعنى مما يستحيل صدوره عن أصح من نطق بالضاد
- * مخالفة المروي للعقل والحس
- * تضمن المروي وعيد شديد على أمر صغير أو أمر حغير

دور العلماء في معرفة الموضوع

حفظ الله دينه من عبّث العائشين وكلام نبيه ﷺ من كذب الوضاعين بما فيهم من علماء أمثلة على الأحاديث الموضوعة:

حديث أن عبد الله بن مسعود قال: بينما أنا جالس عند رسول الله ﷺ أقرأ عليه حتى بلغت أن يبعثك ربك مقاماً محموداً قال: (يجلسني على العرش)

الحادي المذوب (أنه من لم يصل الصبح فليس في وجهه نور إلى آخر ماقال)

أشهر الوضاعين

عمر بن صبيح بن عمريان السمرقندى ، وهو من أهل خرسان عاش عام ٧٧٢ عرف بكذبه وأبتداعه في الدين اعترف أنه وضع خطبة للنبي ﷺ كما وضع الكثير من الأحاديث عن فضل يوم الجمعة ، وفضل الصلوات حسب أيام الأسبوع وغيرها مدعياً الأقرب إلى الله، وتذكير الناس بالعبادات

أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة
كتاب الموضوعات لابن الجوزي
اللائق المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطى
وهو اختصار كتاب موضوعات ابن الجوزي

تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة لابن عراق الكثاني
وهو تلخيص الكتابين السابقين
سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة لناصر الدين الألباني

صفات الأولياء الصالحين

الحديث الشريف
الدرس الثالث

اسمها هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسى
نسبة إلى قبيلة دوس

أحد المكرثين من رواية عن الرسول ﷺ
سر كنيته: كان يرعى الغنم ومعه هرة صغيرة
يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر
ويصحبها في النهار فكانه قوله بابي هريرة
إسلامه: ٧٧ـ كان أعلم الصحابة بحديث رسول الله ﷺ
صفاته: الورع والزهد فقد انقطع إلى العبادة في مسجد
النبي ﷺ فكان عريف أهل الصفة
وفاته: توفي في المدينة المنورة ودفن بالبقيع عاماً ٧٨

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

((قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيَا
فَقَدْ أَذْتَهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ
عَلَيْهِ وَمَا يَرَأُلَّ عَنِّي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِنَّا أَحَبْبَهُ كُلُّ
سَمْعَةٍ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبِصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَبِدَهُ الَّذِي يَبْطِشُ بِهَا وَبِجَلْهُ
الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيهِنَّ وَلَئِنْ اسْتَعَانَنِي لِأَعِنْهُ))



سلامة
صدرهم
للمسلمين من
الغل والحسد
والبغض

يحبون في الله
ويبغضون في الله

أنهم يرضون
بالرسول ﷺ
إماماً وقدوة
وأسوة وعلماً

أخلاصهم
للوحدة الواحدة

أنهم يعودون
إلى الكتاب
والسنة عند
التزارع

يدعون إلى
الخير
وينهون عن
المكروه

حرصهم على
إنعام الفرائض
وأداء النوافل

الواجب نحو أولياء الله الصالحين:
محبتهم

كأبي بكر في خاصمه مع عمر بن الخطاب
وعلي بن أبي طالب مع ابن العباس
رضي الله عنهم فلا يبغضون بعض

الكلمة	معناها
الولي	القريب من الله - تعالى - باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه .
عادى	اتخذه عدواً .
اذنه	أعلمته ومنه أخذ الآذان .
يتقرب إلى	يطلب القرب من الله - تعالى - بالإيمان والإحسان .
لأعينه	أعذته مما يخاف ، والاستعاذه هي طلب النجاه من الهروب .

عن الله - تعالى - بالولي الصالح
إذا التزم العبد بالفرائض والنوافل
لأحبه الله وأسعده
لحصل على رضي الله
لكان دعاؤه مستجاب

النواوف التي ترفع
العبد عند ربه

فوائد الحديث
الشريف

١- ثبات الولاية لله
ـ تعالى - وحده

٢- كرامة الأولياء عند الله تعالى حيث
من يعاديهم أذنه الله سبحانه بالحرب

٤- الفريضة أحب إلى الله من النافلة

٥- أوصى الله عز وجل - نوعان: فرائض ونواوف

٦- محبة الله عز وجل - تسبيد العبد في سمعه وبصره
وبيده ورجله مؤيداً من الله عز وجل .

٧- كلما ازداد الإنسان تقرباً إلى الله - تعالى - بالاعمال
الصالحة فإن ذلك أقرب إلى إجابة دعائه وإعانته مما يستعين به

٣- معاداة أولياء
الله من الكبار

الصدقات
والهبات .

صلوة القيام
والتراويح
والسنن والرواتب
والضحى والوتر .

صيام التطوع
صيام الاثنين والخميس
من كل أسبوع
وال أيام البيضاء
من كل شهر
يوم عرفة
ـ من شوال .

أشياء ذلك من
 فعل الخير
ابتعاء
وجه الله
ـ - تعالى -

الحج
التطوع
والعمرة

السيرة والترجم الدرس الأول

عثمان بن عفان -رضي الله عنه-

اسمها ونسبه:

عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية
بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مره بن
كعب بن لؤي بن غالب
أمه: أروى بنت كرير بن ربيعة بن
حبيب بن عبد شمس
بن عبد مناف بن قصي
أمها : البيضاء بنت عبد المطلب عمّة رسول
الله ﷺ يلتقي نسبه مع النبي ﷺ من جهة أبيه
ومن جدته لأمه
وهو قرشي أموي
ولد في مكة أبعد عام
الفيل سنة ٤٧ قبل الهجرة.

نشاته :

كان أبوه من أثرياء مكة
ومن كبار التجار فيها
ونشأ ابنه عثمان تاجراً
كان سخياً يجود على قومه
بما لديه
كان محبوباً
كان وجيهاً
كان سيداً في بني أمية

استشهاده
زين لهم عبدالله بن سبا يهودي الأصل
الذي ظاهر بالإسلام ثم ادعى المتأمرون بأن
رسائل وجودها مع البريد موقعة بإسم
كبار الصحابة بان عثمان خالق رسول الله ﷺ
وأنكر عثمان ما ادعوه ومنعوه من المسجد
فاختتموه المتأمرين من دار (أبي حزم الانصاري)
وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن وحاولت زوجته
نائله الدفاع عنه وقطعت أصابعها
وتكمّلوا منه وسال دمه على المصحف
ومات شهيداً من ذي الحجه سنة ٣٥ هـ
دفن بالقيق
(محمد بن الحنفية: أن السيدة عائشة
تلعن قتلة عثمان في المقرب)

الفتحات الإسلامية في عهده
بلاد فارس
مناطق النفوذ الرومية في أفريقيا
تونس - الجيش - ليبيا - السودان
الأسكندرية - قبرص - طبرستان
وسجستان
والأساوية في البحر
الساحل الأردني وانتصر في معركه
ذات الصواري
* إنشاء أول سطول إسلامي
لحماية المسلمين
من البيزنطيين

إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي
* كان يعتقد كل جماعة أحد الرقيق
لوحة الله
* اشتري الأرض المجاورة لمسجد النبي
بعشرين ألفاً وزيت أرضه في المسجد
* تجهيز ثلث جيش العسرة في غزوه تبوك
* في ثلاثة الفاروق أصابهم سنه جدب
أهل ذلك الزرع
ودعى عامها بعام. (الrima) فارسل لهم الف
بعير قد وسقت برا وزبتا وزبيبا
وجعلها صدقة للقراء

أجل أعماله
بعد فتح أرمينية وارزنجان اختلفوا في
قراءة القرآن لإختلاف أسلوبهم فأمر
عثمان بن عفان زيد بن ثابت
وعبد الله بن الزبير وسعيد بن
العااص وعبد الرحمن بن الحارث
وأمر كل ما كتب في صحافة أن يحرق
وجمع القرآن في كتاب واحد

اسلامه:

نزل الوحي على النبي ﷺ
وعثمان بن عفان عمره ٣٤
دعاه أبي بكر للإسلام فأسلم
وكان أول الناس إسلاماً من بعد
أبي بكر -وعلي بن أبي طالب -
وزيد بن حارثة-رضي الله عنهم -

ثالث الخلفاء الراشدين
كان أحد السنة الذين رشحهم
عمر بن الخطاب

(علي بن أبي طالب- عثمان بن عفان
طلحة بن عبد الله- الزبير بن العوام
سعد بن أبي وقاص- عبد الرحمن بن عوف)
- رضي الله عنهم -
بایعه المسلمين في المسجد بيعة عامه سنة ٥٢٣
وأول من بایعه عبد الرحمن بن عوف
باعتباره المفوض من أهل الشورى
استمرت خلافته ١٢ عاماً

أبرز صفاتاته:

- أ- كان رجلاً عريضاً الحاه
وافر الثراء سابع النعماء
من عليه قريش وصفوة العرب
- ب- كان لين العريكة كثير الإحسان
كان شديد الحياة
- ج- كان يصوم كثيراً ويلي وضوء الليل
بنفسه وقال الليل للخدم يسترحون
فيه.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نسبة:

علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هشام بن عبد مناف
كنيته ولقبه: أبي السبطين (الحسن والحسين) أبي حسن، أبي تراب ويلقب بأمير المؤمنين
ورابع الخلفاء الراشدين

أمه فاطمة بن أسد بن هاشم بن عبد مناف، ولد في مكه ١٣٢ هـ بعد ثلثين سنة من عام الفيل
أصغر أولاد أبي طالب ويرجع نسبة إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام
كان أبي طالب فقيراً وله ٧ أولاد (طالب- عقيل- جعفر- علي- فاخته- جمانه)
اقتصرت حكمته على أعمامه بان يعينوا أحدهم
فأخذ النبي ﷺ علي ورباه في بيته إلى أن نزل الوحي على النبي ﷺ وأخذ العباس حضر

زوجاته :

فاطمة بنت الرسول ﷺ
خولة بنت جعفر بن قيس
بن مسلمة
ليلي بنت مسعود بن خالد
أم البنين بنت حرام بن خالد
أسماء بنت عيسى
الصهباء أم حبيبة بنت ربيعة
أم سعيد بنت عروه بن مسعود
محياة بنت امرئ القيس العدي
رضي الله عنهم أجمعين

أبناءه:
١٤ ولد ١٩ بنت
(أبناء السيد فاطمة)
(الحسن -الحسين)
سيدا شباب أهل الجنة
زيدب الكبرى، أم كلثوم الكبرى

محمد الأكبر ابن الحنفية
عبد الله، أبو بكر، العباس الأكبر
عثمان، جعفر الأكبر،
عبد الله ، محمد الأصغر
بحبي وعون، عمر الأكبر، رفيه
محمد الأوسط، أم الحسن
رملاه الكبرى، أم هانى، ميمونة
فاطمة زينب الصغرى، رملة الصغرى، كلثوم
أم حضر، حديجه، أم الكرام، أم سلمة
مات ولم يسم

من مقولاته:
في الزهد
بادنيأ غري غيري
إلى تعرضت أم إلى تشوقت
هييات هييات قد بانت
ثلاث لا رجعه فيها
فعمرك قصير وخطرك
قليل أو آه من قتله
الزاد وبعد السفر
ووحشه الطريق

من مقولاته
في العلم
(ما دخل النوم)
عني ولا غضه راسي
على عهد رسول الله ﷺ
حتى علمت ذلك اليوم ما ذر
به جريل -عليه السلام- من حلال
او سنه او امر او نهي
ويفين نزل

مقوله جبريل
عليه السلام عن
طوبى ابن طالب ارجو الله عنا
(أي خ يخ من مثلك
يا ابن أبي طالب
ويباها الله عن وج
به الملائكة

دخل على الرسول (صلى الله عليه وسلم)
ومعه السيدة خديجه وهم يصليان فقال: ما هذا
قال: رسول الله (صلى الله عليه وسلم)
هذا زين الله الذي اصطفاه لنفسه وبعث به رسوله
فاسلم وهو عمره ١٠ سنوات
وكرم الله وجهه فلم يسجد لمن سقط.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

مادرته:
احبه النبي ﷺ حبا خالصا
وزوجه فاطمة ابنته رضي الله عنها
كان من كتاب الوحي
روى من الأحاديث (٥٦) حدثنا
• أول عربي أجمي صلي مع النبي ﷺ
• كان لواء الرسول ﷺ في كل زحف
• صبر يوم المهراس
• سهل الرسول ﷺ ووفدته في قبره
• أحد العشرة المبشرين بالجنة
• أحد السنتة أصحاب الشورى
• رابع الخلفاء الراشدين
في غزوة بدر صاحب لواء رسول الله ﷺ
ويارز الوليد بن عتبة يوم خير
قتل بطل اليهود (مرحبا)

أبرز صفاتاته:
شديد التواضع، (أشترى تمر بدرهم
وحلمه وقال له رجل إلا أحمله عنك)
قال أبو العيال أحق بحمله
زاهاً بالدنيا رفض أن يسكن قصر الإمارة
كتاب علماء الصحابة
تميز بالتحري في قبول العلم والسؤال في طيبة
اقضى أهل المدينة
اتخذه عمر بن الخطاب مستشاراً له
تفرد بعلم الحساب والمواريث

شجاعته وفدائه لبله الهجرة
حينما تامر مسركيو قريش
قتل الرسول ﷺ
ونام علي بدل من الرسول ﷺ
في الفراش حتى يظن المشركون أنه
الرسول ﷺ فتيبيون عليه
وثنه الرجل الواحد
ولكن لم يقتلوه

الدرس الثالث:

السيرة والترجم

طليعة السابقات إلى الإسلام

نشأت وترعرعت في بيت نبوي رحيم
أمها: خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
تمتعت بصفات

زكيه وسجايا حميدة
تربيت فاطمة رضي الله عنها في凱ف
الإسلام وربت الحسن والحسين على
الأخلاق الحميدة

زواجها من علي بن أبي طالب

خطبها علي بن أبي طالب وكان مهرها درع أبيها الذي
أعطاه علي في إحدى المعارك وتزوجها في رجب
سنة مقدمهم المدينة وبنى بها أوائل المحرم ٢
الهجرة بعد غزوہ بدر وكان عمرها
١٨ عاماً وعندما تحول رسول الله صلى الله عليه وسلم
المدينة تنازل (حارثة بن التعمان) عن بيته لفاطمة
وعلى رضي الله عنها

مولدها ونشأتها في بيت النبوة

هي اصغر بنات الرسول صلى الله عليه وسلم وأحبهن
إليه

ولدت قبل البعثة بخمسة أعوام عام تجديد الكعبة
والنبي صلى الله عليه وسلم ابنه سليمان بن هشام وكانت تُنفي
أم أبيها وتُنقب باز هراء
وانقطع نسل الرسول صلى الله عليه وسلم إلا من فاطمة
رضي الله عنها

ولقد أثر الله تعالى فاطمة الزهراء بالنعمة الكبرى
فحصر ولدها ذرية نبئيه صلى الله عليه وسلم
وقد روت عن أبيها وعنها ابناها الحسن والحسين
وأباوهما رضي الله عنهم
واعنة: وأم سلمة، وسلمي أم رافع، وأوس رضي الله
عنهم جميعاً
وارسلت عنها فاطمة بنت الحسين وغيرها

الحبيبة النبوية

كان النبي يحبها ويذكرها ويسر إليها كان النبي
صلى الله عليه وسلم إذا قدم من سفر صلى
رَكعَتْنَيْنِ وَذَهَبَ إِلَى فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
وَلَمَّا يَلْغُهَا مَا هُمْ إِلَيْهَا أَبْيَالُ الْحَسَنِ بَخْطَبَةَ بَنْتَ أَبِي
جَيْلَ وَرَفَضَتْ ذَلِكَ الرَّسُولُ الصَّلَوةُ عَلَيْهِ
فَتَرَكَ عَلَيْهِ بَنْتَ أَبِي طَالِبٍ الْخَطْبَ رَعَايَةً لَهَا

الصادرة التقى الزاهدة الورعة المجاهدة الورفية

كانت صابرہ قانعه شاکره مرت باحداث كثيره قاسیه
شهدت وفاة امها خديجه واختها رقیه واختها زینب واختها
شکت ما تلقى من اثر الرحمي فأخبرت الصابرہ عائشه رضي
الله عنها ولما جاء النبي صلى الله عليه وسلم فأخبرته
عائشه رضي الله عنها فقال الرسول صلى الله عليه وسلم
((لا أعلمكما خيراً مما سالتيني؟ تكبران اربعه وثلاثين،
وتسبحان ثلاثاً وتلائين، وتحمدان ثلاثاً وتلائين،
وكادم))

الزهراء وفرق الحبيب

بعد حججه الوداع مرض الرسول صلى الله عليه وسلم
فلمجاورة فاطمة لأبيها فأسر إليها خديرين
أن جديرين كل عام وأنه الآن عارضه القرآن مده
أو مدرين اقترب أحله فبكى
ويسار إليها في المردث المفروض
أما ترضين أن تكوني سيده نساء المؤمنين أو
سيده نساء هذه الأمة ففضحتك

وفاتها

بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم
بـ(٦) أشهر مرضت السيدة فاطمة رضي
الله عنها
في ليلة الثلاثاء /٣ رمضان/ ١١ هـ وكان
عمرها ٢٧

الاقتصاد الإسلامي

الفقة
الدرس الأول

الاقتصاد الإسلامي :

هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته

مصادر الاقتصاد الإسلامي :

آراء العلماء المسلمين
أصبحت مصدراً مهمًا للباحثين والدارسين

فقه المعاملات المالية
يشمل العقود والتصرفات المالية كعقد البيع والإجارة والقرض والرهن وغيرها

السنة النبوية كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو عمل أو تقرير ومن أقوال الصحابة وأثارهم

القرآن الكريم
حدد الكسب الحلال
وحرم الربا
والغش

موقع المذاهب الكويتية
almandalij.com/kw

- ١- دراسات إقتصاديه حزئيه (مؤتمرات فقهيه)
- ٢- دراسات اقتصاديه كلية: (كتابه بحوث علميه عن سياسة الاقتصاد الإسلامي)
- ٣- دراسات اقتصاديه تاريخيه: تحليل النظام الاقتصادي في وقت معين
- ٤- دراسات منهجهي مادة الاقتصاد الإسلامي: دراستها في الجامعات (الازهر)

مراحل نشأة الفكر الاقتصادي

المرحلة الثالثة
صرنا الحالي
ظهرت مستحدثات
اقتصادية عديدة
تبعها اشكالات
فقهية وتم حلها من
خلال:

المرحلة الثانية
القرن الثاني
الهجري وضع
العلماء المصنفات
دونوا ذلك

المرحلة الأولى
حياة الرسول ﷺ
نموذجًا لتطبيق أصول
النظام الاقتصادي ولكن
لم يفرد بالتدوين

كتب فقهية تضمنت
مسائل الاقتصاد الإسلامي:
(المدونة الكبرى للإمام مالك)
(كتاب الأم للشافعي)
أو كتب خاصة في المعاملات
كتاب (الخراج) لأبي يوسف
كتاب (الأموال) لقاسم بن
سلام

أهداف
الاقتصاد
الإسلامي

تحقيق حد
الكافية المعيشية

تخفيض التفاوت الكبير في
توزيع الثروة

تحقيق القوة المادية
والداعيه للامه الاسلاميه

مصدره الأساسي
الوحي لانه
يستند إلى
الكتاب والسنة

التوازن بين
مصلحة الفرد
ومصلحة المجتمع

الإعتدال
والتوسط
في الإنفاق
والنهي
عن الإسراف

إن المال في
الاقتصاد الإسلامي
له وظيفه وهو
وسيلة وليس
غايه

اعتماده على
القاعد
الفقهية التي
تقول: إن الأصل
في المعاملات
الإباحة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي:
- ١- مسايره الفطره
 - ٢- التكافل الاجتماعي
(الزكاة - صدقة التطوع
الوقف- القرض الحسن)
 - ٣- الحرية الاقتصادية المقيدة

عقود المعاوضات

الفقه
الدرس الثاني :

القرآن الكريم:
(وَأَحْلَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ
وَحْرَمَ الرِّبَا) البقرة ٢٧٥

حكم
البيع
جائز
بدليل :

السنة النبوية :
قال الرسول صلى
الله عليه وسلم
(المُتَبَاغَانِ كُلُّ وَاحِدٍ
مِنْهُمَا بِالخَيْرِ)

معنى البيع
(مبادلة مال بمال ،على التأييد ،على وجه التراضي) .

من العقل:
كان من
الضروري أن يكون

اتفقت الأمة
على حل
البيع

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصيغة:
وهي الإيجاب من البائع
والقبول من المشتري
وذلك في مجلس العقد
ويدخل فيه كل ما دل
عليه من قول
وعمل

المبيع:
وهي السلعة التي
حرى عليها العقد بأن
تنقل من ملك البائع
إلى ملك المشتري
مقابل الثمن .

المشتري:
هو الذي يرغب في
ادخال السلعة في ملكه
مقابل ما يدفع
من الثمن .

البائع:
وهو صاحب السلعة
الذي يرغب في إخراجها
من ملكه وإدخالها
في ملك المشتري
مقابل الثمن .

أن يكون السلعة
والثمن معلومين:
للبائع والمشتري ،
الجهالة في البيع
تؤدي إلى التنازع
بين البائع والمشتري

شروط البيع

أهلية التصرف :
أن يكون عاقلاً بالغاً
راشدًا وإذا ختل أحد
الثلاثة لم يكن المتعاقد
أهلاً للتصرف.

أن يكون مقدوراً
على تسليمه:
أن لا يبيع سيارة مسروقة
أو سمسكة معدومة
والمعدوم لا يصح
بيعه لأن بيده
يؤدي إلى التنازع .

أن يكون مملوكاً
للبائع:
أو مأذوناً له في بيعه
إذا باع في ملك
غيره بلا إذن لم
يصح العقد .

أن يكون المعقود
مباحاً:
ما أجاز الشرع
بيعه .

التراضي:
أن يمضي العقد بين
الطرفين برغبة منهما
دون إكراه من
أحد .

بيع المسلم
على بيته
 أخيه
المسلم .

بيع المباح من
يستعين به
على
المعصية .

البيع والشراء
بعد نداء
الجمعة .

الشروط المبطلة
للبيع :

الفقه الدرس الثالث

أنواع الإجارة

ثانياً : أجره على عمل

الإجارة على عمل من طرف
ومن من طرف آخر
ويسمى
أجره على عمل
(أجره طباخ-خادم)

أولاً: أجرة على منفعة

الإجارة على
منفعة
كاجاره السيارة
أو الدار
وتسمى أجرة
منافع

الإجارة
هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة

مشروعية
الإجارة
جائز في الشريعة
الإسلامية

الأجير الخاص

أن يكون أجير خاص
هو ما استأجره مدة معلومة
يستحق نفعه في جميعها
للمؤجر لا يشارك المؤجر فيها
أحد (الخادم في البيت)
لا يضم ماتختلف تحت يده
ما لم يتعدى أو يفرط

الأجير المشترك
من كان تفعله بالعمل
لا يختص بمستأجر واحد
بل يتقبل أعمالاً لجماعة
(الخطاب في السوق)
يضم بكل حال.

تعليق ذلك:
أن الأجير الخاص كالثانية
عن المالك فهو يقوم مقامه
فيما إذا لم يفرط

الأجير المشترك:
يستحق الأجر على العمل
وعليه الضمان حين يتلف
ماتحت يده من ملك غيره

شروط صحة الإجارة

أن تكون
منفعة
مباحة

أن تكون العين
المؤجرة مما يكون يمكن
الانتفاع بها مع بقاء أصلها
كالسيارات
البيوت

معرفه
المنفعة
والأجرة

أن تكون من جائز
التصرف وهو الحر
البالغ الرشيد

الاستصناع

الاستصناع هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين

صورته: أن يقول شخص لأحد أفراد الصنائع، اصنع لي الشيء الفلاني قيمة كذا
فإن قبل الصانع وقع العقد استصناعاً

مثاله: أن يقصد مصنعاً ويتعاقد معه على صنع غرفة جلوس

حكمه مشروعية
الاستصناع
شرع لسد حاجات
الناس ومتطلباتهم

شروط
صحة
الاستصناع

arkan
الاستصناع

أن يكون العمل والعين
كلاهما من الصانع

أن يكون مما جرى فيه
التعامل بين الناس

أن يكون المستصنعي
فيه معلوماً

الركن الثاني
 محل العقد

الركن الأول
العقدان

الركن الثالث
الإيجاب والقبول

الدرس الأول:



أهمية
الحوار

- | | |
|--|---|
| ٤- تصحيح صوره الإسلام وال المسلمين ودفع التهم عنهم | ٥- تحريك الطاقات العلمية في الأمة لأن الحوار يستفز التفوس |
| ٦- إثبات الآخر والعمل على تهدئته | ٧- إثبات الطرف الآخر |

amanahi.com/kw



صفات المحاور

- ٤ السعي للوصول إلى المعرفة .
 - ٤ ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهره القول والعمل .

١- العلم .

- ٤- يوظف تفكيره نحو قضيه ما بانفعال منضبط
 - ٥- يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره.



أداب الاختلاف

- ١- حسن الظن بال مختلف و عدم اتهام النبات بسبب نقص علمه .
 - ٢- الرفق بال مختلف .
 - ٣- عدم الطعن بالأشخاص .
 - ٤- التجدد من حظوظ الناس .
 - ٥- الدفع بالتي هي أحسن .



(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَلَيْ جَاءَكُلُّ فِي
الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَحْعِلُ فِيهَا مِنْ
نَفْسٍ دُفِنَتْ فِيهَا وَيُسْقِطُ الدِّمَاءَ
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُنَقْدِسُ لَكَ قَالَ
إِلَيْ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) الْبَقْرَةُ ٣٠



آفات الحوار

- ١- دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية.
 - ٢- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله.
 - ٣- عدم تحديد نقاط الاتفاق والإختلاف بين المباحثين.
 - ٤- رفع الصوت وغلوه الانفعالات الحاده على جو الحوار .
 - ٥- إذا اختلفا ولم يتتفقا في مسألة سارع أحدهم إلى اتهام نبيه الآخر وطعن في مقاصده وعدة من أهل الهوى
 - ٦- مصادرة آراء الآخرين والتعمق للرأي .

أخلاق إسلامية : الشكر

الشكر لله يعني:

صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلق له

فضل
الشكر

٣- قرن الله الشكر بالصبر
لأن الصبر على الطاعة
عين الشكر .

٢- جعله سبباً للمزيد
من النعم .

١- أثني الله تعالى في كتابه
على أهل الشكر .

أولاً : شكر الله تعالى

موقع
٤- الشكر عند المكرورات
من البلوى وال المصائب .

٢- الشكر على دفع النقم
ذهاب مرض أو انحسار
طاعون أو عدو .

١- الشكر لله
تعالى على نعمه .

أنواع
الشكر

ما يتحقق به شكر
الله - تعالى - :

٦- فعل
الطاعات
شكراً على
النعم

٥- ترك
استعمالها
بما يكره المنعم

٤- الثناء
على المنعم
بها .

٣- قبول النعمة
بإظهار الفقر
والحاجة إليها

٢- معرفة أنها
من الله - تعالى -

١- معرفة
النعمة

ثانياً :-

أقسام الشكر

- شكر عباد الله -
- تعالى على
المعروف
والعطايا

٣- شكر الجنان
هو الشهادة بأن
كل النعم من
الله تعالى -
وحده

٢- شكر الأركان
العمل مظاهر من
مظاهر الشكر
كأن يقوم الليل

١- شكر اللسان
التحدث بالنعم

الحد من الأخلاق السيئة

الأخلاق السيئة تعني:
(الاتصاف بالرذائل والخلالي من الفضائل) مثل

(الغلوظة والفاظطة، سرعة الغضب، المبالغة باللوعة والتوبخ، والسخرية من الآخرين، التناقر بالألقاب، المؤاخذة بالزلة، الغيبة والنفيمة، التجسس وإياسه العطن، إفساء الأسرار، التهاجر والتدارب، مجارة السفهاء، قلة الحياة)

ومن الأخلاق التي نفر منها الإسلام:

أنواع الظلم:

٣ ظلم العبد للعباد
ظلم المسلمين بالقول والفعل
بسق او طعن او شهادة
زور او اكل
اموالهم بالباطل

٢ ظلم العبد لنفسه:
تعدى حدود الله تعالى
التي حد فيها لعباده من
حلال وحرام وفرضت
وجبات

١ الفطم الأكبر:
هو الشرك بالله تعالى
وهو اعظم انواع الظلم
ان العبد يصرف العبادة
لغير الله

أولاً:
الظلم:
وهو وضع الشيء في غير
موضعه ومتجاوز الحد
ومليل عن القصد

أثر الظلم على الفرد المجتمع:

موقع

المذاهب الكوبيتبية

من مظاهر العجب والغرور:

- ١- في العلم قد يعجب المرء بتكره علمه او احتقار أهل العلم
- ٢- في المال : يوفره المال فیندر ويسرف
- ٣- في القوه : فیتعدى ویتعالى على الخلق
- ٤- في الشرف : یفتخر بنسبيه وأصله
- ٥- في العباده : یعجّب المرء بعمره وكثرة الطاعة

امثله من التاريخ على العجب:

- ١- صاحب الجنين في سورة الكهف
- ٢- الذي اغتر بماله وولده
- ٣- هرميشه المسلمين في غزوته
- ٤- حين حينما اغتروا بعدهم

العجب في القرآن الكريم:

- ١- الغرور ورد في بعض التفاسير من الشيطان.
- ٢- ورد استهانه يستندر فيه الله تعالى
إعجاب الإنسان بنفسه

ثانياً:

العجب:
(هو الرهو بالنفس
 واستهانه بالآعمال
 والرجون إليها وأضيقها
 إلى النفس مع نسيان
 (اصدقها إلى المدع
 سبحانه وتعالى)

علاج آفات الغرور:

- ١- تذكر فضل الله تعالى ونعمه عليه
- ٢- الخوف من زوال النعمه وتحولها
- ٣- التوبه وطلب المغفره والرحمه
- ٤- التحلّي بالتواضع والانكسار
لله تعالى
- ٥- الاعتزاز بنهايات المفترى من الامر
السابقه

وسائل رفع الهمه والحرص على العمل والنشاط:

- ١- الاعتناء بسلفنا الصالح
- ٢- تذكر أن الحياة مهر للأخره
- ٣- استشعار قيمة الوقت
- ٤- حب الوطن والعمل على رفعته
- ٥- إحياء خلافه الله تعالى على الأرض

نتائج تفشي هذه الآفات في المجتمع المسلم:

- ١- تعطيل نشر الدعوه إلى الله بين الناس
- ٢- تعطيل مصالح العباد وتفسحي البطاله وسوء العمل
- ٣- فوات الأجر والذواب في الطاعات والأعمال
- ٤- شیوع روح التقادس
- ٥- والاتکالية وأختفاء أهل الهم العالیه
- ٦- تکالب الأمم الأخرى علينا

من مظاهر العجز والكسيل:

- ١- التشاغل عن أداء الصلة بالملهيات الدنيوية حتى تخرج عن وقتها .
- ٢- قضاء أوقات الفراغ بالمقاهي والتجول في الشوارع والأسواق
- ٣- الاشتغال بالعلم الغير النافع على العلم النافع
- ٤- تاجيل أبواب الخير عاماً بعد عام مثل
الحج والعمره وقيام الليل صيام النصوع وحفظ القرآن
- ٥- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة
في أوقاتها

وسائل محاربه الأخلاق السيئة:

- ١- محاجده النفس
- ٢- المحاسبه
- ٣- النظر في عواقب سوء الخلق
- ٤- مصاحبه الآخيار
- ٥- قراءه القرآن بتذكرة وتعلق
- ٦- البحث في السيره النبوية
- ٧- النظر في سيره آل البيت
والصحابه الكرام

اليونان :

قعيده البيت محرومة
من الثقافه تباع
وتشتري وحرمه من
حق الأهلية

حقوق المرأة في الإسلام

العرب قبل الإسلام:
تسمح للأبن بتزوج زوجه أبيه المتوفى والاستيلاء على ماتملكه وأد البنات

المرأة بين الجاهلية والإسلام

النصارى:
ملك للرجل ولا تُطلق إلا بفاحشة

اليهود:
أنها لعنة أغوث
آدم وأخرجه من الجنة
برعمهم

الهنود:
قاصرة محرومة
من الاستقلال

السومريين:
من حق الزوج أن يبيعها إذا
فضلت حياة المتعه

موقع
الجهاد الكوفي
(القوى ،
والآذان
والإقامة
والعمل الصالح)
almanarj.co

للرجل
ضعف
ما للثانية

النبوة
والرسالة

القوامة

بعض الإحکام التي
خص الله بها الرجل:

حقوق المرأة في الإسلام

الحقوق السياسية
حق شغل منصب القضاء
الطبراني(جواز القضاء
مطلاً)
أبو حنيفة (قاضياً في
الأموال فقط)

الحقوق الاجتماعية:
* حق التربية والتعليم
* حق اختيار الزوج
* تشريع المهر
* حق النفقة

الحقوق الاقتصادية
هي حقوق موضوعها
مصلحة الفرد
(حق العمل وكسب الرزق
حق تملك المال وإدارته
واستنماره
حق الإرث)

الحقوق المدنية
أو الفردية:
حقوق منحت لجميع
الموطنين
(حق التملك ،
والتنقل)

نماذج لمشاركة المرأة في حياة الأمة الإسلامية

النشاط السياسي:
حرر الإسلام المرأة فواجهت الملوك والخلفاء
بالقول الساطع وساهمت في نشر الدعوه
أدوارها الغلبلمه في استقلال بلدان المسلمين
(جميله بوق حرید -في الجزائر)
(هدى شعراوي في لبنان)
(ليلي خالد في فلسطين)
اكتسبت المرأة حق التصويت والترشح
(الكويت تركها - الإسكندرية - مصر) وغيرهم الكثير
دور آنراة في الغزو الكويتي
اسرار القبندى ، وفاء العامر
شهر المجاهدات الشهيدات

النشاط الاجتماعي:
تدفع الزكاة والصدقة من مالها
تعود المريض
ترعى حق جيرانها
تشارك في الحروب كممارضه
تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر
وكانت النساء أكثر حظاً في
العلم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرجال فخصص لهن
وقتاً معلوماً

النشاط الديني:
1- كانت تحضر المرأة صلاة الجمعة والجماعه
كانت النساء من آل البيت ومن الصحابيات تعلمون
الناس امور بيتهن ومنهن
(أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها)
(تاتي في القدمة والذروه)
(أم سلمة رضي الله عنها)
فقيهات الصحابيات
(سكينة بنت حبيب بن علي رضي الله عنهم)
التابعات لفقيهات
ظاهره بنت احمد بن يوسف التنوخية
أمة الواحد بنت الحسين بن اسحاق
من أئمه الناس في مذهب الشافعى
زينب بنت احمد بن عمر الماشيقه
في سند الحديث

مادة (٢٩) الناس سواسية في الكرامه الإنسانية ومتساوين في الحقوق والواجبات
لا تميز بينهم بسبب جنس أو أصل أو لغة أو الدين
-أثبت دورها في أعلى المناصب
كممنصب مدير جامعة، وزیر لحقائب عديدة

المرأة في المجتمع
الكويتي والحقوق
المكفولة
لها

الحاكم واجباته وحقوقه

- حقوق الحاكم في الإسلام:
- ١- السمع والطاعة في المعروف
 - ٢- المساندة والمؤازرة وتقديم التحصّن
 - ٣- عدم منازعة ولاة الأمر

الحاكم في الإسلام ليس منصباً من قبل الله تعالى:-

* يختاره أهل الحل والعقد وأهل البصيرة والرأي دون إجبار أو إكراه
 * ليس حراً في أن يقرّ ما يشاء بل يتلزم بأحكام الشرع ولا يجوز له الحيدّ عنها
 * وهو مسؤول أمام الأمة وأمام مجلس الشورى عن أعماله
 * إن عدل استحق أن يستظلّ في ظل الله إلى يوم القيمة

حقوق الرعية على الحاكم :

- موقع
كتابي.com
- ١- حراسة الدين وإقامة أحكامه في ظل التشريع الإسلامي.
 - ٢- إقامة العدل بين الناس من غير تفريط وإقامة الحدود وتطبيق العقوبات.
 - ٣- استثمار خيرات البلاد بما يعود على أهل البلاد بالخير.
 - ٤- توحيد كله أبناء الأمة حتى تظل قوية.
 - ٥- توفير العيش والحياة الكريمة وتوفير فرص العمل لأبناء الأمة.
 - ٦- توليه أهل القوة والأمانة في مناصب الولايات العامة.
 - ٧- حفظ المال العام وجمعه وصرفه بطريقة شرعية.

يُعرف عنه القدرة على تحمل هذه الأمانة.

يُختار بمبدأ الشورى.

مسلم راشد عاقل سليم الأعضاء

ذكياً فطناً بأحكام الدين والقواعد العامة.

قادر على تحقيق العدل والأمن في بلاده.

أسس اختيار الحاكم

أمثلة سامية للخلفاء الراشدين المحتدين في السياسة والحكم:

سياسة عمر بن عبد العزيز قامت على ترشيد الإنفاق الإداري والحربي.

عبد الله بن عمر رضي الله عنه قوله لو مات جدي بشاطئ الفرات لخشيت أن يحاسب الله به عمر.

ولاه أبي بكر رضي الله عنه أخذ بمبدأ الشورى (استشاره الصحابة في محاربه أهل الردة والذين امتنعوا عن الزكاة أنكروها).

فرض مشاوراة الشعب ورفع القمع والتسلط

مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد

اقتراب الحاكم من الشعب والاستماع إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته

الحكم لأسرة الصباح جزء لا يتجزأ من روح المجتمع وهويته

جانب من التاريخ الكويتي السياسي

الثقافة الإسلامية

الدرس الثالث

نظرة الإسلام للشوري والديمقراطية

الديموقراطية: (النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس)

تعريف الشوري (النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها)

يسعى لتلبية حاجات الناس
وحل مشكلاتهم

أصل من أصول الحكم

فهي نظام اجتماعي

أبرز الاختلافات بين الشوري والديمقراطية



الشوري	الديمقراطية
كلمة عربية قرآنية جاء ذكرها والأمر بها في القرآن في أكثر من موضع	كلمة غريبة لا قرار لها ولا أصل ولا وجود لها في اللغة العربية
يتبين عنها مجلس استشاري وظيفته استخراج أقرب الآراء إلى الحق والتشريعات وفق ضوابط وقواعد الشرع	يتبين عنها مجالس تشريعية ، لها صلاحيات سن القوانين
تقر أن السيادة والحاكمية للشعب، وما يختاره الشعب	تقر أن السيادة والحاكمية للشعب، وما يختاره الشعب
تحفظ في كل شيء، وتحكم على كل شيء	تحفظ في كل شيء، وتحكم على كل شيء
تخضع الجميع لطبقات وأصناف الناس، والجاهل منهم والعالم ، وكلهم لهم نفس الأثر على الحكم والقرار	تخضع الجميع لطبقات وأصناف الناس، والجاهل منهم والعالم ، وكلهم لهم نفس الأثر على الحكم والقرار



الشوري في التاريخ السياسي لدولة الكويت

إلى الآن تتولى السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة

أنشئ مجلس الأمة عام ١٩٦٢ بمرسوم أميري عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح

احتفلت الكويت باستقلالها منذ ثمانينها فالنظام فيها قائم على الشوري

بعد مشاورات أهل الكويت تم اختيار الشيخ صباح بن جابر ليصبح أول حاكم لدولة الكويت