

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

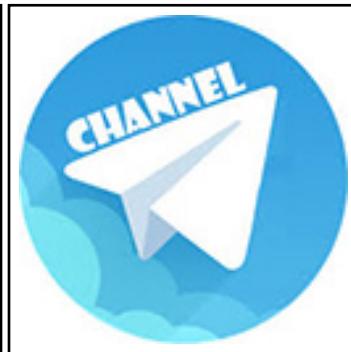
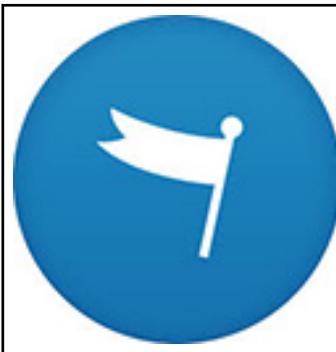


محمود البرم وفوزي هارون

الملف مراجعة شاملة لمقرر الفلسفة تشمل التعريف والمباحث والاتجاهات والأخلاق

[موقع المناهج](#) ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

[اللبيغو درس السعادة في مادة الفلسفة](#)

1

[لخیص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة](#)

2

[تلخیص وحدة \(ما الفلسفة\) في مادة الفلسفة](#)

3

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة \(مفهوم الفلسفة\)](#)

4

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة](#)

5

مراجعة الفلسفه

الفصل الدراسي الأول

ما الفلسفه؟ (أ- في معنى الفلسفه-ب- أهمية الفلسفه -ص15-18)

طاليس من أوائل الفلاسفة الاغريقين من مدينة ملطية ولع بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار



س 1 : أكمل العبارات التالية بما يناسبها في ضوء ما درست :

أ-أول من استخدم لفظ فلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو. فيثاغورث
ب-ظهرت الفلسفه عند حكماء الشرق القديم وانتقلت لبلاد اليونان
ج-فيلسوف من مدينة ملطية تنبأ بأحوال الملاحة في البحار هو. طاليس

س/2 : أكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية بين القوسين:

(الفلسفه) أ-محبة الحكمة وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين (فيلو) وتعني الحكمة و (صوفيا) وتعني الحكمة
(الفيلسوف) ب-الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام
(التكلفه) ج-جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة ، وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد

س/3: انسب التعريفات التالية لأصحابها الفلسفه:

(أرسطو) أ-الفلسفه هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها
(الكندي) ب-الفلسفه هي علم الأشياء بحقائقها بقدرة طاقة الإنسان
(ديكارت) ج-الفلسفه شجرة جذورها الميتافيزيقا وجزعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم
(جون ديوي) د-الفلسفه عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاهما العمل وبها تتقدم الحضارة

س/4: ما أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد:

- تبني قدرات التفكير وتحل المشاكل
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرف
- ب- إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية
- د- تقوم الأنظمة التربوية على الأفكار الفلسفية

أ-تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم

ج-اكتساب بعض القدرات والمهارات العملية

س/5: ما أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع:

- أ-اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية
- ج- تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي

علاقة الفلسفة بالدين "رأي ابن رشد" (ص 18)



س/1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (ابن رشد فيلسوف عربي مسلم وفق بين الفلسفة والدين الإسلامي)

أ-فيلسوف وفقيه وعالم وطبيب مسلم، من أهم أعماله "تهافت التهافت" و"مناهج الأدلة في عقائد الملة" وبداية المجتهد ونهاية المقصد" هو ابن رشد

ب-من بين فلاسفة الإسلام الذين قدموا وجهة نظر أساسية ومتغيرة في مناقشة العلاقة بين الفلسفة والدين هو ابن رشد

س/2 : اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من الأسئلة:

"تعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتعددة في الوقت نفسه . فقد ناقشها فلاسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة " "

أ-ما العلاقة بين الفلسفة والدين في مرحلة العصر الوسيط :

تميزت مرحلة العصر الوسيط عن غيرها بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو حتى الإسلامية ، وتم التعبير عن هذه المناقشة بالتوافق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة ، أو العقل والنقل ، أو العقل والوحى، ومن بين فلاسفة هو ابن رشد .

س/3 : قارن بين الفلسفة والدين حسب الجدول التالي:

الدين	الفلسفة	المقارنة
مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء	النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع أي أن الفلسفة بحث في العالم والحياة والإنسان	التعريف
موضوع الفلسفة والدين هو الحياة والإنسان ومعرفة الله والعالم: الموضوع الغاية : البحث عن الحقيقة		أوجه الاتفاق
يعتمد الدين على النقل والوحي	منهج المعرفة : تعتمد الفلسفة على العقل والبرهان	أوجه الاختلاف
التأويل البرهاني : في حال وقوع تعارض يرى ابن رشد أن الحل في التأويل البرهاني أي إخراج دلالة النفي من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية		طريقة حل الاختلاف
إذا الفلسفة والدين تتفقان ويقول "الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له" يقول ابن رشد "أيضا "الحكمة صاحبة الشريعة وأختها الرضيعة		النتيجة

مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها (أ- مباحث الفلسفة "ص 20-23")

س/1: أكمل المخطط السهمي التالي :



س/2: اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل وضع تحتها خط :

أ-مبحث يهتم بالبحث في الوجود بما هو موجود ويدعى من أقدم مباحث الفلسفة ويطلق عليه أنتropolوجيا يسمى :

أ- مبحث القيم ب- مبحث الوجود ج- مبحث المعرفة د- مبحث الأخلاق

ب-مبحث فلسي يبحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها ويطلق عليه الأبستمولوجيا ويسمى:

أ- مبحث الوجود ب- مبحث القيم ج- مبحث المعرفة د- مبحث الفلسفة

ج- مبحث فلسي يبحث في القيم الكبيرة الخير والحق والجمال ويطلق عليه الأكسيولوجيا ويسمى:

أ- مبحث الوجود ب- مبحث القيم ج- مبحث المعرفة د- مبحث الفلسفة

س/3: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ-أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة الفيلسوف الانجليزي جون لوك

ب-المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني وتدرسه فلسفة الأخلاق يسمى **قيمة الخير**

ج-قيمة تتصل بمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكيراً سليماً تسمى **قيمة الحق**

د-قيمة تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفنى تسمى **قيمة الجمال**

ه-الصورة الذاتية التي يشكلها الانسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى **المعرفة**

س/4: دلل على صحة العبارة : " رغم أن مصطلح المعرفة حديث نسبياً فإن مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة " :

الدليل على ذلك هو ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية وما قدمه (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الاسلامية واستعمله الفيلسوف الالماني (رينهولد و كانط)

س/5: أذكر مميزات المعرفة :

أ-المعرفة واقعاً قائماً

ب- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي

ج-تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي

د- تتميز المعرفة بكونها تاريخية

س/6 : إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"على الرغم من اختلاف الفلاسفة المحدثين والمعاصرين في تحديد مضمون نظرية المعرفة ، إلا أننا نستطيع القول إن نظرية المعرفة تناقش ثلاثة عناصر أساسية "

أ- ما العناصر الأساسية التي ناقشتها نظرية المعرفة :

1- دراسة علاقة الانسان بالعالم

2- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الانسان

3- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الانسان على بلوغ الحقيقة



24

س/1 فرق بين ما يلى : بين ما يلى : (ديكارت فيلسوف يمثل الاتجاه العقلي)

الاتجاه العقلي	الاتجاه التجريبي
اتجاه فلوفي يرى أن المعرفة مستمدۃ من التجربة الحسية يرى أصحاب الاتجاه أن العقل صفة بيضاء والمعرفة مكتسبة بالتجربة والحواس	اتجاه فلوفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان يرى أصحاب الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة

س/2- ذكر رواد الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي :

أ-رواد الاتجاه العقلي هم : (ديكارت- لاينت- سبينوزا)

ب-رواد الاتجاه التجريبي هم: (جون لوك- ديفيد هيوم- جون ميل)

س/ 3 ما موقف ديكارت المعرفی كما بينه في كتابه مقال في المنهج؟

أ-بدأ بالشك في الحواس (الحواس تخدعنا) ثم الشك في الأفكار

ب-الشك يؤدي إلى اليقين فقال : "أنا أفكر أنا موجود" (الكونجتيو)

ج-لبلوغ المعرفة الحقيقة اتبع منهج وله خطوات هي : (الوضوح والتمييز- التحليل- التركيب- الاحصاء)

د-العقل أساس المعرفة وقال: "العقل السليم أعدل الأشياء قسمة"

س/4- عبر جون لوك عن موقفه المعرفی في كتابه (مقال في الفهم البشري) حيث أكد على مجموعة من العناصر ذكر
أهمها :

أ-النفس البشرية أشبه بلوحة مصقول لم ينقش فيه شيء ، والتجربة هي التي تنقش المعاني والمبادئ

ب-التجربة نوعين هما : (تجربة ظاهرية واقعه على الأشياء- تجربة باطنية واقعه على أحوال النفس)

ج-تنقسم الأفكار لمجموعتين هما : (بساطة مكتسبة بالتجربتين وهي أفكار محسوسة مثل البرودة - مركبة ترجع لل الفكر ويقوم العقل بتركيبها مثل فكرة السبيبية)

د-التجربة أساس المعرفة



س/1 : أكتب المفهوم المناسب للعبارة التالية :

(الاتجاه النقدي)

أ-اتجاه فلسي يرى ضرورة اخضاع كل شيء للنقد

س/2 : أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

أ-الممثل الوحيد الذي جمع بين التجربة والعقل وممثل الاتجاه النقدي يسمى كانت

ب-فيلسوف ألماني أصبحت المعرفة عنده موضوعاً للفلسفة هو

س/3 : أكتب المبادئ الأساسية التي تتكون منها المعرفة عند كانت:

أ-الإنسان لا يستطيع معرفة إلا عالم الظواهر

ب-ت تكون التجربة من عنصرين هما (الحسي - الإدراكي) فالمعرفه تتطلب التجربة والتصورات

ج-المعرفة مقصورة على الظواهر فهي تجريبية وبرهانية

د-دور العقل يتحدد بمعرفة الظواهر

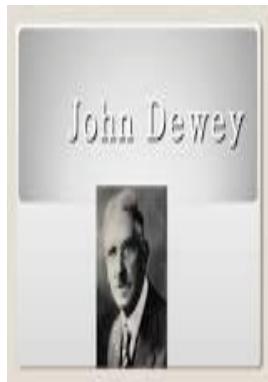
س/4 : دلل على صحة العبارة التالية : " وضع كانت حدوداً للعقل "

العقل لا يستطيع إلا معرفة عالم الظواهر والمعرفة محددة بالزمان والمكان والمعرفة مقصورة على الظواهر

س/5: علل : " وافق كانت التجريبيين ووافق العقليين :

وافق التجريبيين في قولهم لا وجود لتجربة دون احساسات ولكن الاحساسات لا تكفي للمعرفة لأن التجربة تتطوي على تصورات وأفكار

وافق العقليين لأن التجربة تتطوي على أفكار وليس تصورات وتجربة فقط



(يعتبر جون ديوي الممثل البارز للاتجاه البرجماتي وبرع في فلسفة التربية)

س/1: علل لما يلى :

أ-ظهور البرجماتية في المجتمع الأمريكي :

ظهرت البرجماتية في المجتمع الأمريكي كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع وأيضاً حسب (ولIAM جيمس) تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي .

ب-لم يفصل (جون ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة :

لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيناته

س/2 : بماذا يتميز الاتجاه البرجماتي :

أ-يقوم على الفعل

ب-يتميز بمنهجه العملي

ج-يهم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه فنتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد

س/3: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ-فيلسوف برجماتي من مؤسسي هذا الاتجاه هو ولIAM جيمس

ب-أهم فلاسفة الاتجاه البرجماتي هو (تشارلز بيرس) و جون ديوي

ج-فيلسوف أمريكي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها هو جون ديوي

س/4: عرض (جون ديوي) آرائه المعرفية في عدد من كتبه أهمها (المنطق - نظرية البحث) ذكر آراء جون ديوي المعرفية :

ب-الخبرة الإنسانية هي منطلق المعرفة

أ-المعرفة أداة أو وظيفة في خدمة الحياة

ج-الأفكار والتصورات وسائل ووظيفتها تكمن في حل المشاكل

د- لم يفصل ديوي بين الذات والموضوع

صاغ منهج يقوم على خطوات وهي : (صياغة المشكلة -وضع الفروض -وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة -اختبار الأفكار للتأكد من حل المشكلة)



(يعتبر الفيلسوف "رسل" من أبرز أصحاب الاتجاه التحليلي)

س/1: أكتب المصطلح المناسب للعبارة التالية :

أ- (الاتجاه التحليلي) اتجاه فلسفى يقوم على تجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل لعناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ- أشهر فلاسفة الاتجاه التحليلي هم (جورج مور- لدفيج فتنجشتين برتراند رسل)

ب- فيلسوف من أشهر فلاسفة الاتجاه التحليلي أدخل تعديلاته المعرفية في كتابيه هـما (معرفتنا بالعالم الخارجي و تحليل العقل) هو رسل

س/3: علل لما يلى :

أليس من السهل تحديد موقف رسل المعرفي :

لأنه أدخل تعديلات على آرائه المعرفية في مختلف كتبه

س/4 : تميز الاتجاه التحليلي بمجموعة عناصر أذكرها :

أ- تحليل العالم لوحدات أولية

ب- تحليل اللغة تحليلًا للأفكار لمعرفة صدقها وكذبها

ج- الدقة والوضوح

س/4 : ما هي الملامح العامة لموقف رسل المعرفي :

أ- يتآلف العالم من وقائع ذرية

ب- التمييز بين المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف

ج- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونحصل بالكليات بالتصور العقلي د- تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة

ه- تشكل المعطيات الحسية عنصر حقيقي داخل التركيب الفيزيائي للعالم و- يتآلف العالم الفيزيائي من أحداث تتكون من محتويات إدراكيه حسية ز- ضرورة وصف الواقع ح- ضرورة ممارسة التحليل

اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى

س/1: أكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية بين القوسين: درجة لكل جزئية نصف:

أ- (الاتجاه التحليلي) اتجاه فلسي يقوم على تجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل لعناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

ب- (الاتجاه النقدي) اتجاه فلسي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد

س/2: علل لما يلى:

أ- ظهر البرجماتية في المجتمع الأمريكي درجة:

ظهرت البرجماتية في المجتمع الأمريكي كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع وأيضاً وحسب (وليام جيمس) تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي

ب- دلل على صحة العبارة : "وضع كانت حدوداً للعقل" درجة:

العقل لا يستطيع إلا معرفة عالم الظواهر والمعرفة محددة بالزمان والمكان والمعرفة مقصورة على الظواهر

س/3 : أذكر لما يلى:

أ- ما العلاقة بين الفلسفة والدين في مرحلة العصر الوسيط درجة:

تميزت مرحلة العصر الوسيط عن غيرها بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو حتى الإسلامية ، وتم التعبير عن هذه المناقشة بالتوافق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة ، أو العقل والنقل ، أو العقل والوحى، ومن بين الفلاسفة هو ابن رشد

ب- أذكر مميزات المعرفة درجتان:

أ- المعرفة واقعاً قائماً

ب- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي

ج- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي

د- تتميز المعرفة بكونها تاريخية

إجابة تقويم الوحدة الأولى /صفحة (34-36)

س/1 : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ-أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة فيلسوف يسمى .. جون لوك

ب-قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى.. الحق

ج-البحث في طبيعة المعرفة ، ومصادرها ، ووسائلها، وأدواتها تسمى..**م الموضوعات المعرفة / نظرية المعرفة/مبحث المعرفة**

د-(الفلسفة علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) تعريف ينسب إلى فيلسوف يسمى.. الكندي

ه-فيلسوف من مدينة ملطية-كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحار يسمى .. طاليس

و-اتجاه فكري يعطي العقل الحرية ب النقد شامل لجميع المفاهيم العلمية والظواهر الاجتماعية وإخضاعها للعقل يسمى الاتجاه **النقي**

س/2: أذكر ثلاثةً لكل مما يلى :

1-أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد:

أ-تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم

ب-تنمي قدرات التفكير وتحل المشاكل

ج-اكتساب بعض القدرات والمهارات العملية

2-أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع:

أ-اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية

ج-تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي

ب-أحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية

أ-مبحث المعرفة : مبحث يهتم بالبحث في الوجود بما هو موجود ويعود من أقدم مباحث الفلسفة ويطلق عليه أنطولوجيا

ب-الفيلسوف : الشخص المحب للحكمة، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام

ج-تعريف أرسطو للفلسفة : الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها

د-تعريف جون ديوي للفلسفة : الفلسفة عملية تكوين نماذج يعمل بموجتها التفكير ويسير بمقتضاهما العمل وبها تقدم الحضارة

ه-الاتجاه التحليلي: اتجاه فلوفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

س/4 : ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلامة	العبارة	م
X	أ- تتصل قيمة الجمال بالمعايير التي ينبغي أن يكون عليها السلوك كي يتوافق مع مبادئ الخير	أ
X	ب- اتفقت الاتجاهات الفلسفية والفلسفية على مر العصور على تحديد مفهوم واحد متفق عليه للفلسفه	ب
✓	ج- الفلسفة جهد عقلي وعملي قائم على أن الحكمه هدفها والسعادة غايتها	ج
✓	د- قليل من الناس من يقرن الفلسفه بالتفكير والعمليات العقلية وطرح المشكلات	د
X	ه- كان ابن رشد متيقناً من استحالة التوفيق بين الفلسفه والدين	ه
X	و- يرى الاتجاه التجربى أنه عن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع الوصول إلى المعرفة الحقيقية	و

س/5-أذكر مباحث الفلسفه:

أ-الوجود: الأنطولوجيا ب-المعرفة : الأبستمولوجيا ج-القيم: الأكسيولوجيا

س/6-ما الفرق بين قيمة الخير ، وقيمة الحق:

أ-قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني ، وتدرسها فلسفة الأخلاق

ب-قيمة الحق : تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم قادرًا على معرفة الحق

س/7-قارن بين الاتجاه التجربى والاتجاه البرجماتى :

الاتجاه البرجماتى	الاتجاه التجربى
اتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية تعبيرا عن الروح العملية ويقوم على الفعل ويتميز بمنهجه العملي ويهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .	اتجاه فلسطي يرى أن المعرفة مستمدۃ من التجربة الحسية ، فلا معرفة من غير تجربة ، ويتميز هذا الاتجاه بفرضه للأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي .ويرى أن العقل صفة بيضاء والمعرفة مكتسبة بالتجربة بواسطة الحواس

س/8-كيف يرى ابن رشد العلاقة بين الفلسفه والدين:

تميزت مرحلة العصر الوسيط عن غيرها بمناقشتها لعلاقة الفلسفه بالدين سواء في الفلسفه اليهودية أو المسيحية أو حتى الاسلامية ، وتم التعبير عن هذه المناقشة بالتوافق بين الفلسفه والدين أو الحكمه والشريعة ، أو العقل والنقل ، أو العقل والوحى، ومن بين الفلسفه هو ابن رشد

س/9-ما الفرق بين الاتجاه العقلي والاتجاه التجربى:

أ-الاتجاه العقلي: اتجاه فلسطي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان

يرى أصحاب الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة

ب-الاتجاه التجربى : اتجاه فلسطي يرى أن المعرفة مستمدۃ من التجربة الحسية

يرى أصحاب الاتجاه أن العقل صفة بيضاء والمعرفة مكتسبة بالتجربة والحواس

ما التفكير ؟ ص 43

س/1 : عرف التفكير :

* هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الانسان ، وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير

س/2: ما مميزات التفكير:

ب-سلوك ذهني صادر عن الدماغ

أ-صفة خاصة بالبشر

د-غايتها مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

ج-يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

س/3: ما وظائف التفكير:

ب-التحليل والتركيب

أ-الفهم والاستيعاب

د-التقويم والنقد

ج-الاستنتاج والحكم

ه-الابداع والاكتشاف

س/4 علل : "لتفكير أنواع كثيرة وأقدم أنماط التفكير الانساني هو التفكير الخرافي ويعتبر غير منظم ":

لأنه لا يخضع لأي شكل من أشكال التنظيم ، ولأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية

س/5: قارن بين التفكير الخرافي والتفكير الأسطوري حسب الجدول التالي :

التفكير الأسطوري	التفكير الخرافي	وجه المقارنة
أول شكل من أشكال التفكير المنظم ، تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق تتميز بطابعها القصصي أو الشعري	يعتمد الأسلوب السردي أو القصصي لا يقدم نظرة عامة ومتماضكة للعالم بل هو رواية لأحداث لا تكرر	السمات

س/6: ما موضوعات الأسطورة :

الأسطورة	الطبيعة والوجود
الانسان	أصل الكون
القيم الأخلاقية	أصل العبادة
العدالة	أصل الانسان
الحياة بعد الموت أو الخلود	الظواهر الطبيعية
الثواب والعقاب	

س/1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ- نوع من أنواع التفكير الإنساني ويعتبر أحد أقدم أنماط التفكير ولم يتخذ طابعاً منظماً لكنه كان فاعلاً يسمى **التفكير الغائي**

ب- مبدأ نظر لمظاهر الطبيعة وكأنها غaiات وتعامل معها كأنها كائن حي يسمى .. **مبدأ حيوية الطبيعة**

ج- تعد أحدى أهم الركائز التي يقوم عليها التفكير العلمي تسمى .. **الموضوعية**

د- تفكير يتسم به عصرنا وهو ثمرة جهود العلماء وال فلاسفة يسمى .. **التفكير العلمي**

س/2: ما مميزات التفكير الغائي :

أ- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغaiات.

ب- إنه تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي .

س/3: بماذا يتميز التفكير العلمي :

أ- الواقعية : يتسم التفكير العلمي بأنه واقعي / عل ؟ لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، ولأن المادa أساس البحث العلمي

ب- التنظيم : البحث العلمي ليس يحثا عشوائيا بل يخضع للتنظيم الصارم نتيجة لطبيعة المادa ويشمل ذلك العلوم الإنسانية والاجتماعية 0

ج- التفسير : الأسباب التي يقدمها العلماء والعاملون في البحث العلمي تعد أسباب حقيقة وفعالية / عل ؟
لأنها تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعالية وليس بأسباب ذاتية أو غائية

د- الموضوعية : الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أو الأهواء الذاتية / عل ؟
التجربة العلمية لا تعتمد على أهواء العالم وتفكيره الذاتي بل على طبيعة الظاهرة فالتفكير العلمي يتس بال موضوعية والعقلانية

هـ- الدقة والوضوح : فسر ذلك ؟

بحكم استخدامه للغة الدقيقة لغة الأرقام والنسب والإحصائيات

س/4: أكتب عن أهمية التفكير العلمي ودور المسلمين :

أعظم ما يمكن أن يفخر به العالم الإسلامي في عصر ازدهاره ، فاليونانيون عرروا الرياضيات لكنهم لم يعرفوا كيف يستخدموها ، بينما برع المسلمون في استخدام الرياضيات والعلوم

التفكير النقي / ص 51-53:

أكتب المفهوم المناسب للعبارة التالية :

أ-(التفكير النقي) تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما

س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ-المنطق أداة لجميع العلوم مقوله لفيلسوف يوناني قديم ومؤسس علم المنطق هو أرسطو

ب-وسيلة لدراسة وفهم وتقدير العلوم والمعارف والأراء من خلال البحث والأدلة والحجج والبراهين هو التفكير النقي

ج-محاولة لتعزيز وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي هو التفكير النقي

س/3: أذكر أسس التفكير النقي :

ب- إثارة الأسئلة

أ-الأساس العملي

د-الاستيعاب (طريقة نهج الأسفنج) تؤكد على الاستيعاب

ج- المعرفة

ه-التقييم: يؤمن (نهج فرز الذهب عملية التقييم)

د-المشاركة: يتحول السؤال لنهج تفاعلي (طريقة فرز الذهب)

ز-التفاعل : فرز الذهب تؤكد على التقييم والتفاعل

و-الاختلاف : تعتمد طريقة فرز الذهب على التفكير وتحث عن الجديد والإبداع

س/4: قارن بين الطريقة الأسفنجية وفرز الذهب في الجدول التالي :

نهج فرز الذهب	نهج الأسفنج	وجه المقارنة
تؤكد على التفاعل والتقييم ، و تقوم على التفكير، تبحث عن الجديد والإبداع	تعتمد على الذاكرة، و تقوم على مبدأ التكرار وإعادة المعلومة، تؤكد على الاستيعاب، فهي تمتلك المعلومات	

الحجج المنطقية / ص 53-57

س/1: عرف المفاهيم التالية :

أ-(الحجج) تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها

ب-(الحجج الاستباطية أو الاستنتاجية) تعني في اللغة استخراج فكرة وإظهارها وفي المنطق القدرة على التوصل لنتيجة عن طريق معالجة المعلومات

ج-(الحجج الاستقرائية) في اللغة تعني تتبع وتقسيي الجزئيات وفي المنطق تعني عملية استدلال تتطابق من فرضيات لإثبات نتائج معينة

س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ- مغالطة تقوم على مهاجمة شخص متحدث بدلاً من النظر في المبررات تسمى.. **المغالطة الشخصية**

ب- مغالطة تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع تسمى . **المغالطة القائمة على الشيوع**

ج- مغالطة تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة تسمى . **مغالطة التعميم المتسرع**

د- مغالطة تقوم على التناقض أو التعارض بين فكرتين تسمى. **مغالطة التناقض أو عدم الاتساق**

ه- اللغة التي نستعملها لا تتألف من ألفاظ وجمل بسيطة وواضحة لكنها تتضمن تراكيب وكلمات تحمل أكثر من معنى تسمى **مغالطة العبارات الغامضة**.

س/3: أعطى مثلاً لكل من :

أ- حجة استنتاجية :

1- كل انسان فان: مقدمة 1

2- خالد انسان : مقدمة 2

3- خالد فان: نتائج

ب- حجة استقرائية:

1- محمد و خالد و خلود ممیزون : مقدمة 1

2- كل أولاد الأستاذ احمد هم محمد و خالد و خلود : مقدمة 2

3- إذاً : كل أولاد الأستاذ احمد ممیزون : نتائج استقرائية : لأنها انتافقت من جزئيات

س/4: صنف المغالطات المنطقية التالية من خلال الأمثلة في الجدول التالي:

الرقم	نوع المغالطة المنطقية	الرقم المناسب	الأمثلة
1	الشخصية	5	كلمة رسالة هل هي رسالة في الحياة أم رسالة دكتوراه أم مادا
2	الشيوع	4	النصية أثناء القيادة خطير يرد شخص على ذلك "لكننا نفعل ذلك مراراً"
3	التجميم المتسرع	3	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمين ، "إذاً المسلمين إرهابيون"
4	التناقض	2	الشرطي : لماذا وقفت بالمكان الممنوع : الرد "الجميع يفعلون ذلك"
5	العبارات الغامضة	1	اقلع عن التدخين لأنه يضر بصحتك ، الرد : "اقلع أنت عن التدخين أولاً"

اختبار قصير للفترة الدراسية الثانية

س/1: أكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية بين القوسين / درجة لكل جزئية نصف:

أ-(التفكير النقدي) تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما
ب-(الحجج الاستباطية أو الاستنتاجية) تعني في اللغة استخراج فكرة وإظهارها وفي المنطق القدرة على التوصل لنتيجة عن طريق معالجة المعلومات

س/2: صنف المغالطات المنطقية التالية من خلال الأمثلة/درجة لكل جزئية نصف:

المغالطات المنطقية هي : (الشخصية - العبارات الغامضة)

أ-كلمة رسالة ، الرد : رسالة في الحياة أم رسالة دكتوراه الخ

ب-كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمين، إذاً المسلمين إرهابيون

ج-اقلع عن التدخين لأنه يضر بصحتك ، الرد: اقلع أنت عن التدخين أو لا

س/3: أذكر أسس التفكير النقدي لدرجتان : يكتفى بنقطتين:

أ-الأساس العملي

ب-إثارة الأسئلة

ج-المعرفة

د-الاستيعاب (طريقة نهج الأسفنج) تؤكّد على الاستيعاب

س/4: قارن بين التفكير الخافي والتفكير الأسطوري في الجدول التالي :

التفكير الأسطوري	التفكير الخافي	وجه المقارنة
أول شكل من أشكال التفكير المنظم ، تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق تميّز بطابعها القصصي أو الشعري	يعتمد الأسلوب السردي أو القصصي لا يقدم نظرة عامة ومتماضكة للعالم بل هو رواية لأحداث لا تكرر	السمات

ما فلسفة الأخلاق؟ ص 65

س/1: عرف المفاهيم التالية:

أ- **(الخلق)** هي مفرد للأخلاق وتعني السجايا والشيم وهي موضوع فلسفة الأخلاق وتطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقالييد وقوانين المجتمع.

ب- **(الإلزام الخلقي)** الأداة التي تؤدي لتماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه، وهو قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية

س/2: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"من أهم المشكلات التي تواجهها الأخلاق، مشكلة طبيعة مبادئها هل هي نسبية أم مطلقة ، وفي محاولتهم الإجابة عن هذا السؤال انقسم الفلاسفة إلى اتجاهين ، اتجاه يقول بنسبية الأحكام الأخلاقية ، واتجاه يقول بطابعها المطلق"

أ- قارن بين رأي كلاً من أصحاب الاتجاه النسبي في تقييم الأخلاق وأصحاب الاتجاه المطلق في الجدول التالي :

وجه المقارنة	أصحاب الاتجاه النسبي	أصحاب الاتجاه المطلق
الدلائل	الأخلاق ترتبط بالإنسان	لا يمكن للفرد المفاضلة إذا لم يكن أخلاق مطلقة
	الأخلاق ترتبط بالمجتمع فقط بل تمتد للإنسانية والدليل حقوق الإنسان	الأخلاق لا ترتبط بالمجتمع
	ليست مبادئ عقلية ثابتة بل أحكام وجدانية	كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة
		القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان

مصادر الإلزام الخلقي (الداخلية) / ص 68



س/1: أكمل المخطط السهي المالي :

س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ- فيلسوف فرنسي من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي هو **(جان جاك روسو)**

ب- فيلسوف فرنسي يعد مؤسس الفلسفة الحديثة ويرى أن العقل هو مصدر الإلزام الخلقي هو **(ديكارت)**

ج- فيلسوف يرى أن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس هو **(ديكارت)**

س/3: ما معانى الضمير كما حددتها (اندريه لا لاند فى قاموسه الفلسفى :

أ-الضمير خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق أحكام معيارية

بـ-يظهر الضمير حسب الأحوال التي يمر بها الشخص فقد يبدو نيراً أو غامضاً جــيعد نوع من الشعور بالخير أو الشر

د-الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون طبيعية أو تربوية أو اجتماعية أو حضارية

هـ-يتميز الضمير كونه يُعرب إعراباً صادقاً عن الخير والشر

س/4: ما القواعد الأخلاقية العقلية التي وضعها ديكارت في كتابه (المنهج):

أ-ضرورة استخدام العقل ب- التمتع بالإرادة الكافية ج-الاعتماد على العقل في كل ما نأمل ونرغي

بـ التمتع بالإرادة الكافية

س/5: دلل على صحة العبارات التالية: أ- "ارتباط الأخلاق بالمعرفة عند ديكارت":

القواعد الأخلاقية التي وضعها ديكارت وهي الوضوح والتمييز والتحليل والتركيب ، تكشف عن ارتباط الأخلاق بالمعرفة

ب: تأثر ديكارت بسقراط "عندما قال المعرفة الحق تكفي لفعل الحق فهنا تأثر بحكمة سقراط عندما قال اعرف نفسك "

مقدمة في الاتصال والاتصالات

س/1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ-عالم وفقيه إسلامي وصاحب كتاب "أدب الدين والدنيا" هو (أبو الحسن الماوردي)

بـ-يشكل مصدر من مصادر الإلزام الخلقي الخارجية وأحكامه من أوامر ونواهي مستمدة من الله يسمى (الدين)

ج- عالم اجتماع فرنسي من أبرز ممثلي التيار القائل إن الإلزام الخلقي مصدره المجتمع هو (إميل دوركهايم)

س/2: يظهر مبدأ الإلزام الخلقي في الدين في جملة عناصر ذكرها:

ج- يتضمن التكليف الإقرار بالمسؤولية

أ-استجابة لنداء الوحي

ج- يظهر الإلزام الخالي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل

س/3: أثبت صحة العبارة التالية: "المجتمع مصدر للالتزام الخلقي "

بـ-يعلم المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير

أ-الإنسان كائن اجتماعي

د- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قdra من الطاعة.

" هذه المراجعات لا تغني عن الكتاب المدرسي "

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح