

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا
bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

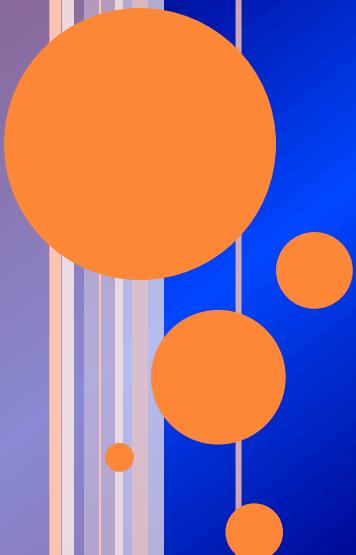
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مقرر الفلسفة



مفهوم الفلسفة

- ٥ ١- علل سميت الفلسفه قديما بالحكمه ؟
 - لأن التجارب الحياتية التي يمر بها الإنسان تكسبه الحكمه في مواجهه مواقف الحياة .
- ٥ ٢- متى ظهرت الفلسفه ؟
 - ظهرت قديما عند حكماء الشرق القديم وكانت عباره عن أراء وأفكار وكان يسمى صاحب الأفكار بالحكيم .
- ٥ ٣- أين ظهر الفيلسوف ؟
 - ظهر في بلاد اليونان فحل محل الحكم ذلك لأنه حول الأراء والأفكار إلى تساؤلات .
- ٥ للاجابة عليها والوصول للمعرفه وأول من أطلق علي نفسه اسم (فيلسوف) هو فيثاغورث .

مفهوم الفلسفة

- ٤- الفلسفه تعني محبه الحكمه ؟
 - لأنها يونانيه الأصل مكونه من لفظين هما (فيلو) (صوفيا) أي محبه الحكمه وهذا هو معناها اللغوي ايضا .
- ٥- من هو الفيلسوف ?
 - هو الشخص المحب للحكمه والباحث عن المعرفه .
- ٦- ما معني التفلسف ?
 - هو الجهد العقلي الذي يقوم به الفيلسوف بهدف الكشف عن الحقيقه .

مفهوم الفلسفه

- ٥ من الصعب تحديد مفهوم واحد للفلسفه علي مر العصور ؟
- ٥ لأن الفلسفه لهم تعاريف مختلفه لها كل علي حسب عصره .
- ٥ العصور القديمه : عند أرسطو عرفها بأنها العلم العام وفيه موضوعات كل العلوم .
- ٥ العصور الوسطي : عند الكلبي عرفها بأنها علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقه الانسان
- ٥ العصور الحديثه : عند ديكارت عرفها بأنها هي شجره جذورها الميتافيزيقا و جذعها الفيزياء وأغصانها بقيه العلوم كما عرفها ديو على أنها نماذج يعمل بها التفكير وتتقدم بها الحضاره .

مفهوم الفلسفه

- ٥ - ربط الناس قديما مفهوم الفلسفه بالأساطير ؟
لأن هناك من كان يرى أنها تتجسد في رجل ملازم لبرج العاجي ويتجه ببصره وبصيرته إلى ما وراء الأمور بعيدا عن الواقع .
- ٦ - ربط الناس قديما مفهوم الفلسفه بالحكماء ؟
لان هناك من كان يرى أنها تظهر في صوره شيخ كبير ذو لحية بيضاء يتکى على عصا ويصدر الحكم والأمثال .
- ٧ - ماذا تعرف عن طاليس ؟
هو فيلسوف يوناني من مدينة مالطيه كان مولعا بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار .

أهمية الفلسفة

- ١١- ما هي أهمية الفلسفة للفرد ؟
- ٥ ١- تساعده على فهم نفسه والعالم من حوله .
 - ٥ ٢- تساعده على تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات .
 - ٥ ٣- تساعده على اشباع رغبته في المعرفة .
- ١٢- علل : الفلسفه تساعد الانسان علي فهم نفسه والعالم ؟
- ٥ لأنها تساعده علي تحديد غايته وتحديد مثله العليا وتحديد هدف مجتمعه وبالتالي يفهم نفسه والعالم .
- ١٣- علل الفلسفه تساعد علي تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات ؟
- ٥ لأنها تغرس فيه الروح النقاديه في التفكير وتكسبه قدرات ومهارات عقليه تعينه علي اتخاذ القرار المناسب .

أهمية الفلسفه

- ٥ ١٤ - عل الفلسفه تساعد الانسان علي اشباع رغبته في المعرفه ؟
 - لأنها تمكنه من الحصول علي اجابات لقضايا يعجز في الوصول لحلها وفهمها من غير دراسته للفلسفه
- ٥ ١٥ - عل :أهمية الفلسفه للمجتمع ؟
 - لأنها تعمل علي نقد الواقع الاجتماعي
- ٥ ١٦ - لأن المؤسسات المدنيه تعتمد علي الافكار الفلسفيه في قضايا الاسره .
 - لأن الانظمه التربويه تقوم علي الأفكار الفلسفيه التي يؤمن بها المجتمع
- ٥ ١٧ - ما دور الفلسفه في نقد الواقع الاجتماعي ؟
 - تقوم بتحليل هذا الواقع وعلاج مشكلاته سواء كانت مشكلات اجتماعية او ثقافية
- ٥ ١٨ - عل: تقوم الانظمة التربويه علي الافكار الفلسفيه ؟
 - لأنه تحدد ما يجب ان يتعلمبه ابناء المجتمع ولأي غرض يتعلمونه .

علاقة الفلسفة بالدين

- ١٨ - بما تميزت العصور الوسطي ؟
تميزت بدراسه العلاقة بين الفلسفه والدين وأثمر ذلك عن التوفيق بينهما
علي يد الفيلسوف الاسلامي ابن رشد
- ١٩ - ما هي أدله بن رشد علي اتفاق الفلسفه والدين ؟
اتفاقيهما في الموضوع فكلاهما يبحث موضوعات واحده هي الله العالم
الحياة الانسان
- ٢٠ - أتفاقيهما في الغايه فكلاهما له غايه واحده هي البحث عن الحقيقه .
من خلال معنى الفلسفه عند ابن رشد اثبت انه لا تعارض بين
الفلسفه والدين اشرح ذلك ؟
- لأن الفلسفه لديه النظر في الموجودات من جهه انها تدل علي الصانع
فهي اذن بحث عقلي ومحاوله الكشف عن الحكمه الالهيه في الحياة
والانسان والعالم اذن لا تعارض بينهما وكلاهما يكمل الاخر .

علاقة الفلسفه بالدين

- ٥ - ٢١- ما هي نتائج اتفاق الفلسفه والدين عند ابن رشد ؟
- ٥ - ١- الاتفاق موجود وقائم بين الفلسفه والدين لذلك فالحكمه تصبح صاحبه الشريعة والاخت الرضيعه لها
- ٥ - ٢ - اذا كانت الفلسفه حق والدين حق فان الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له .
- ٥ - ٢٢ - رغم اتفاق الفلسفه مع الدين الا ان هناك اختلاف بينهما اشرح ذلك ؟
- ٥ - تختلف الفلسفه عن الدين في المنهج ذلك لأن منهج الفلسفه هو العقل ومنهج الدين هو الوحي أو النقل وهذا هو الخلاف والتعارض بينهما .
- ٥ - ٢٣ - كيف يمكن حل الخلاف بين الفلسفه والدين كما يرى ابن رشد ؟
 - ٥ - يكون ذلك بالتجوء الى التأويل البرهاني أي اخراج دلالة اللفظ الحقيقية من الدلالة المجازية ومثال ذلك ما يلي
- ٥ - ١- الايه الكريمة **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ((يوم بعض الظالم على يديه))** عض اليد هنا يقصد به الندم .
- ٥ - ٢- فلان له علي ايادي بيضاء : هذا قول مجازي يعني العطاء والكرم والفضل
- ٥ - وبالتالي آخر جنا الدلاله الحقيقية من الدلاله المجازية فيما سبق .
- ٥ - ٢٤ - ما هو معنى الدين عند ابن رشد ؟
- ٥ - هو مجموعه الحقائق التي اوحى الله بها للأنبياء .

مباحث الفلسفة

- ٥ ٢٥ - ما هو الفرق بين موضوعات الفلسفه قديماً وحديثاً؟
- ٥ ١- قد يقتصرت الفلسفه على دراسه المباحث الفلسفيه الثلاث وهي مبحث الوجود والمعارفه والقيم
- ٥ ٢- أما حديثاً جددت الفلسفه دراستها فظهرت فلسفات مختلفه مثل فلسفة العلوم والتاريخ والقانون .
- ٥ ٢٦ - ما هو مبحث الوجود وما هي صفاتة؟
 - ٥ ١- هو أقدم مباحث الفلسفه ويهم بدراسة الوجود ككل .
 - ٥ ٢- هو الشراره التي اضاءت طريق الفلسفه كيف ذلك لأنّه حول الفكر من أراء وأفكار مجردة إلى تساؤلات .
- ٥ ٢٧ - ما دور الفيلسوف في مبحث الوجود؟
 - ٥ ١- يقوم بالبحث في الوجود للتعرف على أصله وبداياته وطبيعته هذا الوجود .
 - ٥ ٢- ما هي التساؤلات التي يطرحها مبحث الوجود وما هو الهدف منها؟
 - ٥ ١- هل الوجود مادي أم روحي؟
 - ٥ ٢- هل الوجود ثابت أم متغير؟ والهدف من هذه التساؤلات هو الإجابة عليها للوصول إلى حقيقه الوجود

مباحث الفلسفة

- ٢٩ - ما هو مبحث المعرفه وما هي مجالات هذا المبحث ؟
○ هو مبحث يهتم بدراسة طبيعة المعرفه ومصادرها وحدودها .
- ٣٠ - ما هو دور الفيلسوف في هذا المبحث ؟
○ دوره هو أثارة التساؤلات والبحث فيها للوصول لحقيقة المعرفه .
- ٣١ - ما هي التساؤلات التي يطرحها مبحث المعرفه ؟
○ هل مصدر المعرفه الحس أم العقل ام ان هناك مصادر أخرى .
- ٢ - هل في امكان الانسان معرفه كل الحقائق وان كان ذلك ممكنا فبأي مصدر من مصادر المعرفه توصل الي ذلك .
- ٣٢ - من هو أول من وضع بحث فلسفه منظم عن المعرفه ؟
○ هو الفيلسوف (جون لوك)

مباحث الفلسفة

- ٥- ٣٣- ما هو مبحث القيم وما هي مجالات هذا المبحث ؟
- ٥- مبحث القيم يهتم بدراسة المثل العليا والقيم الثلاث وهي الحق والخير والجمال
- ٥- ٣٤- ما هي أهمية القيم الثلاث ؟
 - ١- يتعامل الإنسان بها مع الأشياء والظواهر المحيطة به .
 - ٢- تحدد القيم علاقه الإنسان بالغير والآخرين .
- ٥- ٣٥- ما هي معانى القيم ؟
 - ١- قيمة الحق : يدرسها علم المنطق وترتبط بمعايير التفكير السليم .
 - ٢- قيمة الخير : يدرسها علم الأخلاق وترتبط بمعايير السلوك السليم .
 - ٣- قيمة الجمال : تدرسها فلسفة الجمال وترتبط بمعايير التذوق الجمالي .
- ٥- ٣٦- ما هي مسميات مباحث الفلسفة ؟
 - ٥- مبحث الوجود يسمى الأنطولوجيا ومبحث المعرفة يسمى الاستمولوجيا
 - و مبحث القيم يسمى الأكسيولوجيا

الاتجاهات الفلسفية (المعرفة)

- ٣٧ - هل هناك فرق بين المعرفه ونظريه المعرفه ؟
- نعم هناك فرق :-
- ١- المعرفه قديمه قدم الفلسفه وظهرت لدى فلاسفه اليونان مثل أفلاطون وأرسطو . وكذلك عند فلاسفه المسلمين ابن رشد وابن سينا .
- ٢- نظريه المعرفه مصطلح حديث ظهر في القرن الثامن عشر عند ديكارت
- ٣٨ - ما معني المعرفه وما المقصود بها ؟
- المعرفه هي الصوره الذاتيه التي يشكلها الانسان تجاه مختلف الظواهر الانسانيه والخارجيه .
- ٣٩ - ماهي جوانب المعرفه ؟
- ١- جانب ذاتي : يرتبط بالانسان ويعني صوره المعرفه وشكلها الذي يتحققه الانسان بحواسه وعقله .
- ٢- جانب موضوعي : يرتبط بالعالم ويعني جانب ماده المعرفه ويتعلق بآhadاث العالم الطبيعية والانسانية وقد يكون هذا السؤال بصيغه اخرى مثل قارن بين صوره وماده المعرفه .

الاتجاهات الفلسفية (المعرفة)

- ٤٠ - ماهي مميزات المعرفه ؟
- ٥١- لها طابع تطبيقي :استخدام الانسان المعرفه لتلبيه مطالبه و حاجاته .
- ٥٢- لها طابع اجتماعي :أي أن المعرفه تتأثر بالحياة الاجتماعية للفرد ولا يمكن فصلها عن الفرد والمجتمع .
- ٥٣- المعرفه لها طابع تاريخي :أي تنقلنا من الجهل الى العلم ومن معرفه محدوده الى معرفه أكبر وأشمل .
- ٥٤- لها طابع واقعي:أي أن معرفتنا بالأشياء و بالانسان نفسه تزداد مع الحياة العملية .
- ٥٥- لها طابع ذاتي :أي الصوره الذاتيه التي يكونها الفرد عن الظواهر الانسانيه والطبيعية.



الاتجاهات الفلسفية (المعرفة)

- ٤١ - علل : من عناصر نظرية المعرفة دراسه علاقه الذات بالموضوع ؟
 - لأن الذات لها الأولويه والأسبقيه علي الموضوع لأنها هي التي تشكل صوره ذاتيه حول الظواهر الموجوده بالعالم الخارجي .
- ٤٢ - علل : من عناصر نظرية المعرفه دراسه وتحليل مساله الحقيقه ؟
 - ذلك من أجل معرفه ودراسه مدي الحقيقه في المعارف التي توصل لها الانسان وفي قدرته علي بلوغ الحقيقه أصلا
- ٤٣ - علل : من عناصر نظرية المعرفه دراسه مصادر ووسائل المعرفه .
 - من أجل معرفه أن الانسان يستخدم الحواس أم وسائل أخرى لمعرفه الظواهر والأحداث

الاتجاه العقلي

٤٤ - ما هي مبادئ الاتجاه العقلي ؟

١- العقل هو مصدر المعرفة

٢- يولد الإنسان بأفكار فطرية سابقة على التجربة

٣- بالاستدلال الغلي والبرهان يمكن أن نصل إلى الحقيقة .

٤٤ - ما هي الأفكار الفطرية وما صفاتها مع ذكر أمثلة عليها ؟

معناها: هي أفكار يولد الفرد بها وتوجد فيها بالفطرة وغير مكتسبة من التجربة

صفاتها : الوضوح والتميز والصدق اليقيني

أمثلة عليها : فكره وجود الله (جل شأنه) وفكرة وجود الذات

٦٤ - لماذا يرى العقليون أن العقل هو مصدر المعرفة الوحيد ؟

ذلك لأن المعرفة العقليه هي معرفه واضحة وصادقه ومميزة وتصف بالعموميه والشموليه لدى كل الأفراد

الاتجاه العقلي

- ٤٧ - لماذا شك ديكارت بالحواس ؟
- ٤٨ - لأن حواسنا تخدعنا فكيف نثق فيها ومن الخطأ أن نثق فيما يخدعنا.
- ٤٩ - لماذا شك ديكارت في العقل ؟
- ٥٠ - لأنه كان يعتقد أن هناك شيطان ماكر يضلنا ويظهر لنا الباطل صواب .
- ٥١ - ما هو الشك الذي أتبعه ديكارت ويؤدي لليقين ؟
 - ٥٢ - هو الشك المنهجي ومن صفاتة أنه شك موقت يهدف للوصول إلى المعرفة وتأكيدها وكذلك الوصول للحقيقة واليقين ولم يتبع الشك المطلق لأنه يقوم على أنكار الحقيقة وعدم الوصول لليقين .

الاتجاه العقلي

٥٠ - كيف أثبت ديكارت وجود النفس ؟

أثبت وجود النفس من خلال قاعده منهجيه وهي (أنا أفكر اذا أنا موجود) ويقصد بها أن الإنسان مهما بلغ به الشك فلا يشك في أنه يفكر وما دام يفكر فإنه موجود أي أثبت وجود النفس الفاعله التي تقوم بالتفكير .

٥١ - أتبع ديكارت منهج لبلوغ الحقيقة فما هي صفاتة ؟

الوضوح التميز التحليل الأحصاء التركيب وكلها صفات لهذا المنهج.



الاتجاه التجريبي

- ٥٢- ما هي مبادئ الاتجاه التجريبي؟
 - ١- مصدر المعرفه هي التجربه الحسيه .
 - ٢- العقل صفة بيضاء خالية من المعرفه ونحن نملؤها بالتجربه الحسيه
 - ٣-يرفض الافكار الفطرية السابقه علي التجربه .
- ٥٣- لا يتفق الاتجاه التجريبي مع معتقداتنا الدينيه ؟
 - لأن مصدر المعرفه عنده التجربه الحسيه أما معتقداتنا الدينيه مصدرها الوحي والقرآن والسنه .
- ٥٤- ما هي أنواع التجربه عند جون لوك?
 - ١-تجربه ظاهريه : وتقع على الأشياء الخارجيه .
 - ٢-تجربه باطنيه : وتقع على أحوال النفس .

الاتجاه النقدي

- ٥٥- أذكر ما هي مبادئ الاتجاه النقدي ؟
- ٥١- ضرورة اخضاع كل شئ للنقد .
- ٥٢- المعرفه تجمع بين العقل والتجربه معا .
- ٥٣- لا يمكن قبول أي معرفه إلا بعد اخضاعها للفحص النظري والأختبار التجريبى .
- ٥٤- بدأ كانت فلسفته بطرح سؤال وهو (ماذا يمكنني أن أعرف؟) فماذا قصد من سؤاله هذا ؟
- ٥١- أن يجعل نظرية المعرفه موضوعا من موضوعات الفلسفه
- ٥٢- ان يضع مبادئ أساسيه للمعرفه.

الاتجاه النقيدي

٥٧- ما هو موقف (كانت) من العقل ؟

١- وضع حدود للعقل في المعرفه عليه ألا يتعداها .

٢- حدد دوره في معرفه ظواهر الاشياء فقط .

٣- لا يستطيع العقل معرفه ما وراء ظواهر الاشياء .

٥٨- أذكر ما هي أنواع المعرفه لدى (كانت) ؟

١- معرفه تجريبية : و تظهر في العلوم التجريبية كالفيزياء .

٢- معرفه برهانية : و تظهر في العلوم البرهانية كالرياضيات .

الاتجاه النقيدي

٥٩- ماهي عناصر التجربه لدى كانت ؟

٥١- عنصر حسي: ويعني التجربه . ٥٢- عنصر ادراكي : ويعني العقل .

٥٦- كيف وافق كانت التجريبيين رغم انه فيلسوف نقيدي ؟

٥٧- وافقهم في أنه لايمكن ان تكون هناك تجربه من غير احساسات .

٥٨- كيف وافق كانت العقليين وهو فيلسوف نقيدي ؟

٥٩- وافقهم علي أن التجربه تحتوي علي افكار وتصورات عقليه بجانب الاحساسات .

٦٠- هل الأحساسات الخالصه وحدتها هي أساس المعرفه عند كانت ؟

٦١- لا لأن التجربه تحتوي علي افكار وتصورات عقليه بجانب الأحساسات وعلي ذلك فالمعرفه تتكون من الحساسيه والفهم معا كما يري كانت .

الاتجاه البراجماتي

- ٦٣ - ماذا تعرف عن الاتجاه البراجماتي ؟
○ هو الاتجاه يعني الناحيه العمليه والنفعيه وظهر في أمريكا معبرا عن الروح العمليه السائده في هذا المجتمع .
- ٦٤ - علل الاتجاه البراجماتي يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه ؟
○ ١- لأن نتيجه الفعل هي التي تحدد صحة اعتقادنا فيه أم لا .
○ ٢- وهي كذلك تحدد الأثر الذي تتركه على الفرد والمجتمع .
- ٦٥ - الاتجاه البراجماتي يختلف عن الاتجاهات الفلسفية التقليديه ؟
○ ذلك لأنه يهتم بالفعل وواقع الانسان العملي
○ ٢- يتخلی عن الأفكار العامه والمجرده التي كانت سائده في الاتجاهات الفلسفية التقليديه

الاتجاه البراجماتي

- ٦٦- علل : ارتباط صدق الافكار بالواقع لدى الاتجاه البراجماتي
وقد يكون نفس السؤال بصيغه أخرى ((علل : يتميز الاتجاه البراجماتي بمنهجه العملي) .
- ٦٧- ماهي مميزات الاتجاه البراجماتي ؟
 - ١-يقوم على الفعل و الواقع الانسان العملي .
 - ٢- يتميز بمنهجه العملي .
 - ٣-يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .

الاتجاه البراجماتي

- ٥٦٨- يرى وليم جيمس أن الاتجاه البراجماتي هو تطوير للاتجاه التجريبي التقليدي ؟
- ٥٦٩- لأنه يهتم بالواقع العملي للأفكار وتطبيقاتها وأثرها على الفرد والمجتمع. أما الاتجاه التجريبي التقليدي أكتفي بتحليل الأفكار فقط دون تطبيقها في الواقع .
- ٥٧٠- بما يتميز الفيلسوف ديوي عن وليم جيمس وبيرس ؟
- ٥٧١- تميز بأنه أراد تطبيق المنهج الرجماتي على الخبرة البشرية كلها وليس على الأفكار أو والأفعال فقط.
- ٥٧٢- علل لم يفصل ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ؟
- ٥٧٣- ذلك لأنه يرى أن الخبرة هي حصيلة تفاعل الإنسان كذات عارفة مع بيئته كموضوع المعرفة أي أن الخبرة هي حصيلة تفاعل الفكرنساني مع واقعه وبيئته.
- ٥٧٤- منهج ديوي في المعرفة يقوم على خطوات فما هي هذه الخطوات ؟
- ٥٧٥- صياغة المشكلة
- ٥٧٦- وضع فروض أو أفكار أو حلول محتملة .
- ٥٧٧- اختبار الأفكار
- ٥٧٨- التوصل لحل واضح للمشكلة .

الاتجاه التحليلي

- ٧٢- ماذا تعرف عن الاتجاه التحليلي وما هو معناه ؟
○ هو اتجاه فلسفى يقوم بتجزئه الموضوع الذى يتناوله بالتحليل الى عناصره الاوليه.
- ٧٣- ما هي مميزات الاتجاه التحليلي ؟
○ ١- يتميز بالدقة والوضوح . ٢- يقوم بتحليل الافكار التي تعبّر عنها اللغة .
○ ٣- يقوم بتحليل العالم الى وحدات صغيره .
- ٧٤- علل : يتميز الاتجاه التحليلي بالدقة والوضوح ؟
○ ذلك لأنّه يقوم بالتوضيح والتدقيق وإزاله سوء الفهم لأنّ الابهام والغموض يؤديان إلى سوء فهم القضايا والمشكلات .
- ٧٥- علل: يقوم الاتجاه التحليلي بتحليل الافكار التي تعبّر عنها اللغة ؟
○ ١- من أجل تحديد معنى الافكار بشكل دقيق
○ ٢- معرفة اذا كانت صادقه ام كاذبه .

التفكير

٧٦- ما هو معنى التفكير ؟

هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الانسان ويصاحبها سلوك خارجي ناتج عن عملية التفكير .

٧٧- علل : أهمية التفكير بالنسبة للأنسان ؟

١- يكسبه مهارات و المعارف و خبرات

٢- يساعد في حل المشكلات و اتخاذ القرارات المناسبة

٣- يساعد على فهم الاشياء و تقييمها .

٤- يساعد على وضع المخططات و تحقيق الاكتشافات .

التفكير

- ٥ ٧٨- كيف يظهر التفكير ؟
 - ٥ ١- في اللغة والأرقام
 - ٥ ٢- في الخرائط الجغرافية
 - ٥ ٣- في الإشارات والعلامات الموسيقية .
- ٥ ٧٩- ما هي وظائف التفكير ؟
 - ٥ الفهم \| الاستيعاب \| التحليل \| التركيب \| الابداع \| التقويم \| الاكتشاف
 - ٥ ٨٠- اذكر ما هي مميزات التفكير ?
 - ٥ ١- خاص بالبشر
 - ٥ ٢- صادر عن الدماغ
 - ٥ ٣- هو سلسله من النشاطات الذهنيه
 - ٥ ٤- مساعدته للإنسان على فهم المواقف والتعامل معها .

أنواع التفكير

- ٥-٨١- متى ظهر التفكير الخرافي ؟
- ٥- ظهر حينما عاش الإنسان الأول في التجمعات البدائية الأولى .
- ٥-٨٢- من هو العراف ؟
- ٥- هو الذي كان يقوم باعمال الشعوذه والخرافه كأسلوب لحل المشكلات التي تواجه الفرد قديما
- ٥-٨٣- متى ظهر التفكير الاسطوري ؟
- ٥- ظهر مع بدايه استقرار الإنسان وأكتشافه للزراعة ومعرفته للأسره وانتظام حياته وفكره
- ٥-٨٤- ما هو تعريف الاسطوره ؟
- ٥- هي اول شكل من أشكال التفكير المنظم

أنواع التفكير

- ٥-٨٥- ما معنى التفكير الغائي ؟
○ هو أقدم أنماط التفكير الانساني ويعني النظر إلى الطبيعة على أنها كائن حي .
- ٥-٨٦- ما هو المعنى المقصود لمبدأ حيوية الطبيعة؟
○ يعني النظر إليها نظره حيوية والتعامل معها على أنها كائن حي والنظر إلى مظاهرها على أنها غaiات تهدف الطبيعة القبام بها
- ٥-٨٧- هات مثلا شارحا لطبيعة التفكير الغائي لدى أرسطو ؟
○ تفسيره لسقوط الأجرام السماوية تفسير غائي أما أنها تحب الأرض فسقطت عليها والتصقت بها أو أنها كانت تريد الراحة بعد مسيرة طويلة في الفضاء .



أنواع التفكير

- ٥-٨٨. علل : التفكير الغائي يفتقر الى الموضوعية ؟
 - لأنه:
- ١- يفسر الظواهر معتمدا على الاهواء والميول الذاتيه لا على الادله والبراهين التي تؤكد صدق التفسير
- ٢- كما أنه يرجع تفسير الظاهرة إلى الغايات التي ليس لها علاقه بالأسباب الفعلية لها كما فعل أرسسطو
- ٨٩- علل رغم أن التفكير الغائي ليس موضوعي الا أنه كان فاعلا في التجمعات الانسانيه قديما ؟
- لأنه جعل الانسان ينظر الي الطبيعه نظره حيويه والتعامل معها علي أنها كائن حي له غايات وأهداف يريد التعبير عنها والقيام بها .

التفكير العلمي

- ٥ - ٩٠ - التفكير العلمي هو ثمرة جهود العلماء وأحدث نقلة نوعية في التفكير الإنساني وأضاف مفهوم جديد للعلم فما هي هذه الإضافات؟
- ٥ - ١- استخدامه لكشف أسرار العالم الطبيعي .
- ٥ - ٢- تمكين الإنسان من السيطرة على هذا العالم .
- ٥ - ٣- استخدام العلم لحل المشكلات الواقعية وتنمية حياة البشر .
- ٥ - وقد يكون السؤال بطريقه أخرى ،،، ما هي نتائج التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية؟
- ٥ - ٩١ - ما الدليل على دور المسلمين في هذه الإضافات؟
- ٥ - ١ - كانوا بارعين في استخدام الرياضيات والارقام والجبر وعلم الحساب وتطبيق ذلك في حياة الإنسان اليومية وحسابات المواقف والمساحات
- ٥ - ٢- في حين عرف اليونانيين الرياضيات ولكن لم يستخدموها لحل مشكلات الإنسان الواقعية التي تواجهه.

التفكير العلمي

- ٩٢- ما هي سمات التفكير العلمي ؟
 - الواقعية \ التنظيم \ التفسير \ الموضوعية \ الدقة \ الوضوح
- ٩٣- علل : الواقعية صفة تميز التفكير العلمي عن أنواع التفكير الأخرى ؟
 - لأنه يفسر الظواهر بشكل واقعي مادي وليس بشكل خيالي وفارق للواقع
 - كأنواع التفكير الأخرى وذلك لأن الماده هي المصدر الأساسي في البحث العلمي
- ٩٤- علل البحث العلمي ليس بحث عشوائيا بل يخضع للتنظيم ?
 - ١- ذلك لأن طبيعة الماده في العلوم التجريبية تتصرف بالتنظيم .
 - ٢- طبيعة المنهج العلمي المتبوع في البحث العلمي له خطوات منظمه .
 - ٣- تبدا من الفرض ثم التجربه وصولا الى النتائج أو القانون .

التفكير العلمي

- ٩٥ - التنظيم صفة موجوده في العلوم الانسانيه وليس قاصره علي العلوم التجريبية؟ فما الدليل على ذلك؟
- ٩٦ - الدليل علي ذلك أن:
- ٩٧ - الباحث في العلوم الانسانيه عندما يقوم بالبحث في مشكله ما يقوم بمراحل منظمه تتمثل في :
- ٩٨ - تنظيم عناصر بحثه . ٩٩ - تحليل هذه العناصر ١٠ - الوصول لنتائج منظمه ومتماشه.
- ٩٩ - بماذا يختلف التفكير العلمي في تفسيره للظواهر عن التفكير الغائي؟
- ١٠ - التفسيرات التي يقدمها التفكير العلمي للظواهر تفسيرات حقيقية وأسباب فعليه وماديه للظواهر علي عكس التفسيرات التي يقدمها التفكير الغائي فهي تفسيرات ذاتيه وليس حقيقية وقد تكون خارج الظاهره أصلًا.

التفكير العلمي

٩٧ - علل : يتصف التفكير العلمي بالموضوعية و العقلانية في البحث ؟

○ ذلك لأن :

○ ١- الحقائق العلميه : لا تقوم على الأهواء الشخصية للعالم او الباحث .

○ ٢- التجربه العلميه : تعتمد على طبيعه الظاهره وليس على التفكير الذاتي الشخصي الباحث

٩٨ - علل : يتسم التفكير العلمي بالدقه والوضوح ؟

○ السبب في ذلك أنه :

○ ١- يستخدم اللげ العلميه الدقيقه مثل لغه الرياضيات .

○ ٢- عمل العلماء الدائم في ايجاد حلول للغموض الذي يوجد في بعض
الظواهر .

التفكير الناقد

- ٩٩ - ماهي معاني التفكير الناقد ؟
له أكثر من معنى :
- ١- أنه تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية أدعاء ما .
 - ٢- أنه وسيلة لدراسة وفهم وتقدير العلوم والمعارف من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين .
- ١٠٠ - ما هي أساس التفكير الناقد ؟
الأساس العلمي \ المعرفه \ الاستيعاب \ أثاره الاسئله \ المشاركه \ التقديم
نوع الاسئله
- ١٠١ - علل التفكير الناقد تفكير عملي ؟
يتميز التفكير الناقد بطابعه العملي الناتج عن تطبيقه في حياتنا العملية او في مجالات علميه معينه.

التفكير الناقد

- ٥ ١ - من مبادئ التفكير الناقد اثاره الاسئله ووضح ذلك مع ذكر صفات هذه الاسئله ؟
- ٥ اي انه يتصرف بالممارسه الدائمه للتساؤل وطرح الأسئلة علي أن تكون صفاتها كما يلي :
- ٥ ١-مترابطه .
- ٥ ٢-محفوظ بالادراف الواعي والرغبه في تطبيقها .
- ٥ ٣-أسئله يجاب عليها في أوقات مناسبه .
- ٥ ٤ - علل : الاستيعاب صفة ضروريه عند صاحب التفكير الناقد ؟
- ٥ اي لابد وأن تكون لديه القدرة والاستعداد على استيعاب أجابات الاسئله وأمتصاص المعلومه منها وذلك في حالة ان يستجيب السؤال لحاجاتنا الي المعرفه.
- ٥ ٥ - ما المعنى المقصود بطريقه نهج الاسفنجه ؟
- ٥ يقصد بها القدرة علي استيعاب وامتصاص المعلومه في حالة استجابه السؤال لحاجتنا للمعرفه .

التفكير النقدي

- ١٠٥ - ماهي عيوب نهج الأسفنجه ؟
 - يعتبر منهج سلبيا لأنه .
 - يقوم على امتصاص المعرفه فقط.
- ١٠٦ - لايمكنه تحديد المعلومه التي يجب قبولها والتي يجب رفضها.
 - ما هو دور المشاركه في التفكير النقدي ؟
- ١٠٧ - ما المعنى المقصود بنهج فرز الذهب ؟
 - أي المشاركه الفعاله بطرح اسئله لفرز وتميز المعلومه التي قبلها او نرفضها .

التفكير الناقد

- ١٠٨ - علل : المعرفه صفه أساسيه من صفات التفكير الناقد ؟
 - لأنها :
- ١-تعتمد علي السؤال الذي هو محور التفكير الناقد
- ٢-اضافه الي ان كل سؤال هو استجابه للفضول المعرفي لنا في موضوع معين
- ٣-هو تعبير عن حاجتنا في الحصول علي مزيد من الاطلاع والمعرفه.
- ١٠٩ - علل: على الرغم من صعوبه نهج فرز الذهب الا أننا نحتاجه في عمليه التقييم ؟
 - لأنه اذا أردنا ان نقيم ما نقرأ او ما نسمع او ما نتحاور حوله نحتاج الي نهج فرز الذهب ذلك لأنه : ١- يؤمن لنا عمليه التقييم . ٢- له نتائج ايجابيه للغاية .
- ١١٠ - علل افضليه نهج فرز الذهب عن نهج الاسفنجه ؟
 - لان نهج فرز الذهب يعتمد علي التفكير ويبحث عن الجديد وعن الابداع . أما نهج الاسفنجه بعتمد علي الذاكرة وعلى التكرار وعلى إعادة المعلومه .

الحج

- ٥-١١١- متى نحتاج للحج و ما هي أنواعها ؟
٥- نحتاج لها حين نريد إثبات صدق قضيه ما أو فكره معينه أو نقايضهم .
٥- أنواع الحجج الحجج نوعان : ١-استباطيه ٢-استقرائيه .
٥-١١٢- مثال على الاستدلال الاستباطي مثال على الاستدلال الاستقرائي
٥- الإنسان فان مقدمه كبرى فهد علي مريم طلاب متفوقون
٥- صغرى مقدمه صغرى كل أبناء الاستاذ احمد فهد و علي و مريم
٥- أحمد فان نتيجة كل أبناء الأستاذ احمد طلاب متفوقون
٥- نتيجة
٥-١١٣- ماهي القضيه المنطقية وما هي مكوناتها مع ذكر مثال عليها ؟
٥- هي : جمله خبريه تفيد خبرا يمكننا الحكم عليه بالصدق أو الكذب .
٥- مثال : الكتب مفيدة هذه جمله خبريه وهي في نفس الوقت قضيه منطقية تتكون من
٥- موضوع : وهو طرف الجمله الاول (كتب)
٥- محمول : وهو طرف الجمله الثاني (مفيدة)

الأخلاق

١٤- من الصعب تعريف الاخلاق تعريفا دقيقا ؟

ذلك لأن لها أكثر من معنى :

١- معنى في معاجم اللغة : تعني السجايا أو الشيم

٢- معنى اجتماعي: وتعني اتفاق سلوك الفرد مع قيم وعادات مجتمعه حتى أن المجتمع يطلق على من يتفق سلوكه مع قيم مجتمعه (صاحب الخلق)

٣- معنى فلسي : ويعني أنها موضوع فلسفة الاخلاق تلك التي تبحث في افعال الانسان كي تحكم عليها بالخير او الشر .

١٥- علل الاخلاق نظرية وعملية في نفس الوقت؟

نظرية: وتسمى الاخلاق المعيارية وهي التي تبحث في حقيقة الخير والشر . وعملية وتسمى الاخلاق العملية وهي التي تهتم بتطبيق الاخلاق في السلوك الانساني فكلاهما يكمل الاخر .



الأخلاق

- ٥ ١٦- يرى أنصار الاتجاه النسبي أن الأخلاق نسبية فما مبرراتهم في ذلك؟
 - المبررات هي :
 - ١- الأخلاق ترتبط بالانسان وهو متغير ويتأثر بالعصر الذي يعيش فيه.
 - ٢- الأخلاق ترتبط بالمجتمع ولكل مجتمع تقاليد متغيرة ومختلفة عن المجتمع الآخر .
 - ٣- الأخلاق ليست مبادئ عقلية ثابتة بل تستند على العاطفة وبالتالي تختلف من فرد لأخر .

الأخلاق

- ١١٧ - (ما يراه فرد خير ليس بالضروره هو ما يراه الفرد الآخر) أشرح العباره من وجهة نظر أصحاب الاتجاه النسبي ؟
- ٥ المقصود بالعبارة : أن الأخلاق ليست مبادئ عقلية ثابته بل هي أحكام وجدانية تستند على العاطفه وترتكز علي الأتفعاليات وبالتالي تختلف من فرد لآخر (فما يراه فرد خير ليس بالضروره هو ما يراه الفرد الآخر)
- ٥ وقد يكون السؤال بطريقه اخري
- ٥ عل: الأخلاق ليست مبادئ عقلية ثابته لدى أصحاب الاتجاه النسبي ؟
- ٥ ١١٨ - يري أنصار الاتجاه المطلق أن الأخلاق مطلقة فما أدلتهم على ذلك؟
- ٥ ١-القيم الأخلاقيه صالحه لكل زمان ومكان .
- ٥ ٢-الأخلاق لها مبادئ مطلقه وكل نظام أخلاقي يمثل الحقيقه المطلقه .
- ٥ ٣-الأنسان لايرتبط بالأخلاق الاجتماعيه فقط بل هناك اخلاق انسانيه عامه

مصادر الإلزام الخلقي الداخلية

١٩٩ - ما معنى الإلزام الخلقي وما أهميته؟ ١

٥ له أكثر من معنى :

٥ ١- هو الأساس التي تعتمد عليه الأخلاق والقيم الأخلاقية .

٥ ٢- هو الأداه التي تؤدي الي تماسك المجتمع وحفظ الفضيله فيه .

٥ وأهميته تتمثل في :...إن غاب ...غابت معه العداله والمسئولييه الاخلاقية
وانشرت الفوضي وفسدت القيم !!

٥ ١٢٠ - أذكر ما هي معاني الضمير كما حددها الفيلسوف أندريه لا لاند؟

٥ ١- هو تعبير صادق عن الخير والشر

٥ ٢- هو مصدر من مصادر الإلزام الخلقي

٥ ٣- هو خاصيه تمكّن العقل من إطلاق أحكام عفويه علي القيم الاخلاقية



مُصادر الإلزام الخلقي الداخلية

- ١٢١ - ماهي أهميه الضمير وما هو وظيفته؟
- ٥ ١- تتمثل أهميته في أنه مصدر الإلزام الخلقي .
 - ٥ ٢- يطلق أحكام معياريه على القيم الأخلاقية .
- ٥ ووظيفته تتمثل في : أنه تعبير صادق عن الخير والشر وهذا التعبير يظهر في الشعور بالندم أو التوبة أو الأسف علي بعض الأفعال .
- ١٢٢ - ماهي الأحوال التي يتوقف عليها ظهور الضمير ؟
- ٥ يتوقف ظهور الضمير على :
 - ٥ ١- الأحوال التي يمر بها الشخص من فرح أو غضب او حزن
 - ٥ ٢- الاسباب الطبيعيه أو التربويه أو الاجتماعي أو الحضاريه المحيطة بالفرد

مُصادر الالزام الخلقي الداخلية

- ٥ ١٢٣ - علل : يري ديكارت أن العقل هو مصدر الالزام الخلقي؟
ذلك لأنه يعتبر أن الاخلاق جزء أصيل من اجزاء الفلسفه يجب أن يطبق عليه
المنهج العقلي مثلما يطبق على سائر العلوم
- ٥ ١٢٤ - ما هي القواعد الأخلاقية العقلية التي وضعها ديكارت مؤسس
الفلسفه الحديثه ؟
- ٥ ١- ضروره أن يتمتع الانسان بالإرادة الكافيه كي ينفذ أوامر العقل
- ٥ ٢- ضروره أن يعتمد الانسان على العقل في كل ما يرغب حتى لا يقع في الندم
او التردد.
- ٥ ٣- ضروره استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الانسان ما يجب
القيام به وما لا يجب تجاه مواقف الحياة .
- ٥ ١٢٥ - ما علاقه هذه القواعد الأخلاقية عند ديكارت بالرضا النفسي
للفرد؟
- ٥ يري ديكارت في حاله أن يتبع الفرد هذه القواعد الأخلاقية يكون راضيا عن
نفسه دون أن يتظر أي جراء وذلك لأن العقل السليم هو أعدل الأشياء قسمه
بين الناس

مُصادر الالزام الخلقي الخارجية

- ١٢٦ - علل : يعتبر الدين مصدر هام من مصادر الالزام الخلقي ؟
ذلك لأن أوامره وأحكامه ونواهيه مستمدہ من الله تعالى وعلى الفرد الالتزام بها
- ١٢٧ - يظهر مبدأ الالزام الخلقي في الدين متمثلا في عناصر اهمها ؟
١- أنه استجابة لنداء الوحي .
٢- أنه نداء للفطرة السليمه .
- ٣- أنه يظهر في مبدأ التكليف واقرار الفرد بمسؤوليته تجاه هذا التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل لذلك قال (الماوردي) : العقل متبع فيما لا يمنع منه الشرع والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل.

مُصادر الإلزام الخلقي الخارجية

- ١٢٨ - علل : يعتبر المجتمع مصدر هام من مصادر الإلزام الخلقي ؟
ذلك لأن أوامره ومتطلبه وقيمه مستمد من الجماعة التي يعيش فيها وعلى
الفرد التوافق مع جماعته ومجتمعه .
- ١٢٩ - (يعتبر المجتمع مصدر الإلزام الخلقي فما هي مبررات ذلك) ?
١- الأخلاق الاجتماعية تتطلب طاعة الفرد والزامه بما يوكل تجاءوه مع اخلاق
الجماعة
٢- أكد هذا المعنى اميل دور كايم حين قال (عندما يتحدث الضمير فان المجتمع
هو الذي يتحدث) اي ان ضمير الفرد هو ضمير مجتمعه
٣- الإنسان كائن اجتماعي يجب الا تتعارض مطالبه مع مطالب الجماعة بل
يجب الالتزام بها .