

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد و وليد الكندري

الملف ورقة تلخيصية لأهم أسئلة التعليل في منهج الفلسفة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ⇨ [فلسفة](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5



أهم أسئلة علل المتكررة والمشهورة لمادة الفلسفة

الصف الثاني عشر الأدبي

الفصل الدراسي الأول

إعداد : محمد + أ. وليد الكندري



(ب) علل لما يلي :

- ١- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .
 - اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
 - تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.
 - تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
 - تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

- ٢- للتفكير أهمية في حياتنا .
 - يكتسب الإنسان المعارف والخبرات / يفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسرهما ويقيمهما / حل المشكلات .
 - تحقيق الاكتشافات / وضع المخططات واتخاذ القرارات المناسبة .

(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .
 - الله تعبر الخرافة عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب المبردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً .



ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتعمق تاريخياً.

(ج) علل لما يلي :

- ١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة . ص ٣٠ (درجة)
- لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .

١٠٢ ١١ ١٢

٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

١٠

١٠

١٠. almanahj.com/kw

٢

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

٢- علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفي بثلاث نقاط)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو



١ - علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقية) وليس على إنكارها . ص ٢٤

(١) علل لما يلي : (درجتان ، لكن تغيل درجة واحدة)

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

لأننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإتينا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية فهي الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .



ص ٢٨ (درجة)

- ١- علل - وضع "كانث" حدوداً للعقل .
- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر ، بذلك يكون "كانث" قد وضع حدوداً للعقل .



(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ (درجة)
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب الساردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
- ٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي . ص ٤٩ (درجة)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .

(ج) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ (درجة)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية . وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال ، والذاتية ، ومفارقة الواقع ، وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني .

ص ٤٨

٢- التفكير الغاني يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية ويفتقر إلى الأدلة والبراهين المنادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .