

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

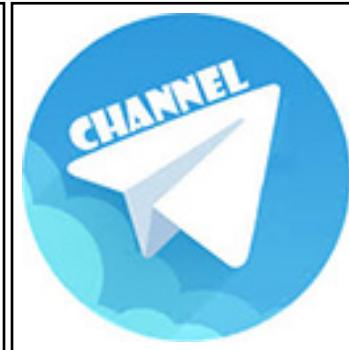


Faresy Al Salman ثانوية

الملف قائمة مفردات المنهج

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← لغة انجليزية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

عرض تحليلي لمخططات المنهج

1

دليل قواعد اللغة الوحدات السابعة إلى العاشرة

2

مراجعة شاملة لقواعد ومهارات

3

نموذج اختبار قراءة استيعابي قصة نجاح شخصية في الإقلاع عن التدخين

4

قائمة مفردات المنهج

5

GRADE ELEVEN

GRAMMAR

UNIT SEVEN / Relative Pronouns

- تستخدم ضمائر الوصل لربط جملتين بعض . وسوف نلقي نظرة فيما يلي على طريقة استخدام ضمائر الربط .

• Who



تحل محل فاعل عاقل في الجملة الثانية .

- This is **the boy**. **He** won the first prize.
 - على حسب القاعدة السابقة عند ربط الجملتين السابقتين يجب ان **نحذف الفاعل العاقل** في الجملة الثانية (**who**) ونضع بدلا منها **He**) وتصبح الجملتان جملة واحدة .
 - This is the boy **who** won the first prize .

Which

• تحل محل فاعل أو مفعول به غير عاقل في الجملة الثانية .

- I sold **the car**. **It** used to break down a lot .
- I sold the car **which** used to break down a lot.
- This is **the cat** . we bought **it** last week.
- This is the cat **which** we bought last week.

• Whom

• تحل محل مفعول به عاقل في الجملة الثانية وغالبا ما يكون المفعول به في الجملة الثانية ضمير .

- This is **the boy**. The car hit **him** yesterday.
- This is the boy **whom** the car hit yesterday.

• Whose

• تحل محل ضمير ملكية في الجملة الثانية (**my – his – her – their – its**)

- This is the man . His car hit the boy last week.
- This is the man whose car hit the boy last week.

- That

- بمعنى الذي / التي وهي تحل محل أي واحد من الضمائر السابقة .

- This is **the girl**. You met **her** in the mall.
- This is the girl **that** you met in the mall.

- Where

- بمعنى حيث وهي تستخدم للتعبير عن المكان . تحل محل ضمير مفعول به في الجملة الثانية يعود على مكان في الجملة الأولى .

- This is **the house** . we live in **it** .
- This is the house **where** we live.

A) From a , b ,c and d, choose the correct word:

1- The playerleg was sprained in the match won the fair play award.

a- who b- whose c- whom d- which

2- This is the placewe learn morals and values

a. who b. which c. whose d. where

3- I'm going to the hospital my friend is having an operation.

a. where b. which c. who d. whose

4- The man interviewed me was very friendly.

a. which b. where c. whom d. who

5- Let's talk to the man ordered the food.

a. that b. which c. whose d. where

6- I talked to the girlcar was broken in front of the shop.

a. whose b. which c. who d. where

7- What did you do with the moneyyour mother gave you ?

a. who b. where c. whose d. which

8- This test is for studentslanguage is not English.

a. whose b. which c. who d. where

9- The studentthe teacher punished is very rude.

a. who b. which c. whose d. whom

10- the waiter the shop owner fired found another job.

a. whom b. who c. whose d. where

B) Join the following sentences :-

1- A girl was injured in the accident. She is now in hospital.

.....

2- A man answered the phone. He told me you were away.

.....

3- A waitress served us. She was very impolite and impatient.

.....

4- A building was destroyed in the fire. It has now been rebuilt.

.....

5- A good man is a person _____ believes that all wars are wrong.

6- An orphan is a child _____ parents are dead.

7- The place _____ we spent our holidays was really beautiful.

8- I don't know the name of the woman _____ I spoke to on the phone.

GRAMMAR / THIRD PERIOD

الكلام المباشر والكلام الغير مباشر

The reported Speech

عند تحويل حملة خبرية لغير المباشر نتبع الآتي:

- ١ : نحذف الأقواس ونربط الجملتين ب **That**
- ٢ : في معظم الجمل **ضمير الفاعل** في حملة مابين الأقواس يحول على حسب المتكلم خارج الأقواس من حيث المذكر و المؤنث .
- ٣ : نحدد زمن الجملة حتى يمكن تغيير الازمنة كما سنوضح بالجدول التالي .
- ٤ : نغير الصيغ المذكورة في الجدول الآتي :

مباشر	غير مباشر
I	مذكر He / She / مؤنث
We	They
-You (متحدثاً لشخص واحد)	فاعل I / مفعول me
-You (متحدثاً لأكثر من شخص)	فاعل We / مفعول us
My	مذكر His / Her / مؤنث
Your (متحدثاً لشخص واحد)	My
Your (متحدثاً لأكثر من شخص)	Our
Our	Their
Myself (for a boy / a man)	مذكر Himself / Herself / مؤنث
Yourself (متحدثاً لشخص واحد)	Myself
Yourself (متحدثاً لأكثر من شخص)	Ourselves
-Ourselves	themselves

٥ : نغير الازمنة كالجدول الآتي :

مباشر	غير مباشر
مضارع بسيط	ماضي بسيط
مضارع مستمر	ماضي مستمر
مضارع تام	ماضي تام
ماضي بسيط	ماضي تام
will	would
can	could
shall	should

• أي فعل ناقص أو مساعد يحول للماضي منه.
 ٦- : تغيير بعض الكلمات والظروف كالجدول التالي :

مباشر	غير مباشر
this	that
these	those
now	then
today	that day
tonight	That night
ago	before
tomorrow	the next day
yesterday	the day before
last + زمن	the + زمن + before
next + زمن	زمن + the following +

لاحظ الأمثلة الآتية :

1 : " I will go to my school with you "

Adel said that he would go to his school with me.

2 : " I watched this movie last week "

Rawan told the girls that she had watched that movie the week before.



Question

أولاً : السؤال ب هل (Yes or No question)

عند تحويل الجملة الاستفهامية (السؤال ب هل) لغير المباشر تتبع الآتي:

١ : نحذف الأقواس ونربط ب **If**

٢ : نضع الفاعل قبل الفعل مع تحويل الضمائر بالشكل المعتاد .

٣ : نحذف **do / does / did** ان وجدت .

٤ : نغير الأزمنة والكلمات والظروف مثل ما ذكرنا في الجدول السابق.

" Will she drive her car ? "

He asked if she would drive her car.

" Have you watched the match ? "

They wanted to know if I had watched the match.

" Do you like fish ? "

She asked me if I liked fish.

" Did you write your homework ? "

The teacher asked if I had written my homework.

ثانياً : السؤال بأداة استفهام (Wh question)

عند تحويل الجملة الاستفهامية (السؤال بأداة استفهام) لغير المبادر نتبع الآتي:

١ : نحذف الأقواس ونربط بنفس أداة الاستفهام الموجودة.

٢ : نضع الفاعل قبل الفعل مع تحويل الضمائر بالشكل المعتاد .

٣ : نحذف do / does / did / ان وجدت .

٤ : نغير الأزمنة والكلمات والظروف مثل ما ذكرنا في الجدول السابق.

" Where will she go today ? "

He asked **where she would** go that day.

" Where did you watch the match ? "

They asked me **where I had** watched the match.

" Why do you always arrive late ? "

She asked **us why we** always **arrived** late.

ORDER

تحويل الجملة الامرية لغير المبادر

أولاً : الأمر المثبت

١ : نحذف الأقواس ونربط ب **To** بعدها مصدر الفعل

٢ : نغير الضمائر بالشكل المعتاد حسب الجداول السابقة.

" Study **your** lessons "

My father told **me to** study **my** lessons.

" Do **your** best at school "

The teacher told **the students to** do **their** best at school .

ثانياً الأمر المنفي :

١ : نحذف الأقواس وكلمة **Never** أو **Don't** ونربط بـ **Not to**

٢ : نغير الضمائر بالشكل المعتاد حسب الجداول السابقه.

"Don't speak in class"

He ordered him **not to** speak in class.

"Never play with matches at your home"

My father told me **not to play** with matches at **my** home



Reported Speech - Drills

1- "My teacher will explain the lesson tomorrow."

The student said.....

2- "I ate fish yesterday."

Hala said.....

3- "My father will fly to London next year."

He told me.....

4- "Naif went to the stadium an hour ago."

She said.....

5- "My mother celebrates her birthday every year."

Dana said.....

6- "I am going to read a book this week."

He told me.....

7- "We didn't eat fish last week."

They said.....

8- "I spend all my pocket money when I go out."

My brother told me.....

9- "Do you want to dance?"

She asked me.....

10- "Has the manager arrived?"

He wanted to know.....

11- "Did you watch the latest film?"

My friend asked me.....

12- "Can I help you?"

She asked me.....

13- "Will you have lunch with me?"

I asked

14- "When did you come?"

The teacher asked me.....

15- "Where does your father park his car?"

She asked me.....

16- "What are you doing?"

I asked her.....

17- "How much pocket money do you get?"

He wanted to know.....

18- "Are the boys reading the book?"

The teacher asked.....

19- "Where do you play football today?"

He asked me.....

20- "When does the train to Cairo leave?"

I asked him.....

21- "Clean the blue bike!"

My father told me.....

22- "Wash your hands!"

The doctor asked me.....

23- "Do your homework!"

The teacher told them.....

24- " Dance with me!"

She told me.....

25- "Don't play football in the garden!"

My mother told me.....

26- "Don't forget your homework!"

The teacher told me.....

27- "Never shout at me!"

She told me.....

28- "Don't talk to your neighbour!"

I told her.....

29- " Let's go shopping ."

My friend suggested.....

30- " Why don't we go to the zoo."

Ali suggested

The Passive voice

عند تحويل حملة خبرية للمجهول تتبع الآتي:

أولاً المضارع السبط:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → المفعول به → am, is, are

He cleans the room every day .

The room is cleaned every day .



ثانياً الماضي السبط:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → المفعول به → was, were

They finished the work last week.

The work was finished last week.

ثالثاً المضارع المستمر:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → المفعول به → am, is, are +being

They are playing the game in the club.

The game are being played in the club.

رابعاً الماضي المستمر:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → المفعول به → was, were +being

They were playing the game in the club.

The game were being played in the club.

خامساً المضارع التام:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → المفعول به → have, has +been

They have watched the match .

The match has been watched .

سادساً الماضي التام :

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → had +been → المفعول به

They had watched the match .

The match had been watched .

سادعاً المستقبل السبط والأفعال الناقصة:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة → be → المفعول به → الفعل الناقص الموجود بالجملة

* They will paint the room dark green.

The room will be painted dark green.

* She could answer the questions easily.

The questions could be answered easily

Change the following sentences into Passive / Change Focus

1- I ate a piece of chocolate cake.

.....

2- The librarian gave the book to the students.

.....

3- Someone stole the money from the bank.

.....

4- I washed my car three weeks ago.

.....

5- I will introduce you to my boss this week.

.....

6- The students are singing the national anthem.

.....

7- We have known this song for years.

.....

8- Parents must leave children do what they want.

.....

9- The student put the book on the table.

.....

10- you have to take a decision by next Monday.

.....

11- We can't pay the bill of the mobile.

.....

12- The police is questioning the criminal about the criminal.

.....

Get behind with	يختلف عن / يتاخر عن
Get down to	يبدأ بعمل شيء
Get on	يكون على علاقة طيبة بشخص.
Get over	يتحسن صحيا / يتعافى
Get through	ينجح في التواصل مع شخص

