

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات أبو محمد

الملف مذكرة شاملة وتضم التعلم وأنواعه والتذكر والنسيان والإدراك الحسي والعوامل المؤثرة فيه والتفكير بأنواعه

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علم نفس واجتماع ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الثاني

[نماذج اختبارات في مادة علم النفس والاجتماع](#)

1

[مذكرة رائعة في مادة علم النفس](#)

2

[مذكرة ثانوية سلمان الفارسي الشاملة](#)

3

[المذكرة الشاملة](#)

4

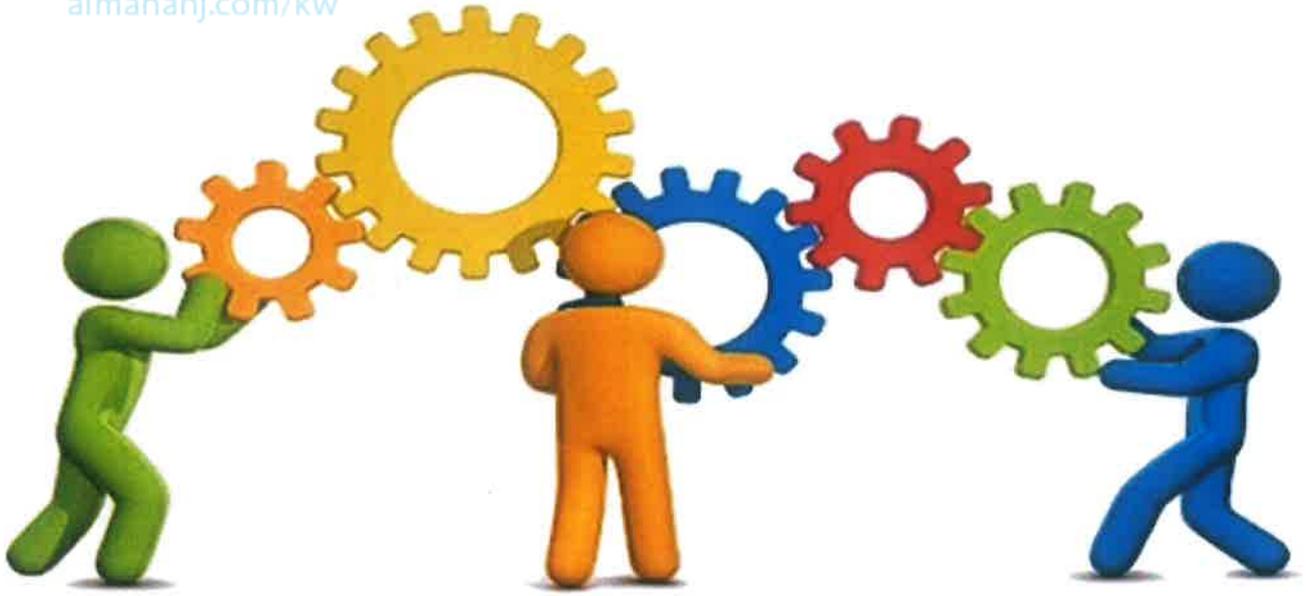
[نماذج اختبارات واحاباتها النموذجية للعام 2018](#)

5



# علم النفس والاجتماع

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

المحتويات (الفهرس)

م	الدرس	رقم الصفحة بالذاكرة	رقم الصفحة بالكتاب	ملاحظات
<b>الفصل الخامس: العمليات العقلية</b>				
1	أولا التعلم	1	15	
2	التعلم والنضج	1	19	
3	كيف يحدث التعلم	2	20	
4	مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار	4	24	
5	ثانيا: التذكر والنسيان	5	26	
6	ثالثا: الإدراك الحسي	6	28	
7	العوامل المؤثرة في الإدراك	7	32	
8	رابعا: التفكير	9	36	
<b>الفصل السادس: النمو النفسي</b>				
9	تعريف النمو	11	47	
10	مراحل النمو	11	48	
<b>الفصل السابع: التوافق النفسي والاجتماعي</b>				
11	التوافق النفسي والاجتماعي	13	57	
<b>علم الاجتماع</b>				
<b>الفصل الثالث: المشكلات الاجتماعية</b>				
12	تعريف وأسباب المشكلة الاجتماعية	15	75	
<b>الفصل الرابع: علم الاجتماع والقضايا المعاصرة</b>				
13	الانتماء الوطني	17	87	
14	الثقافة والصحة والمرض	17	90	
15	العولمة	18	93	
16	التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة	18	94	
17	الوسطية والاعتدال	19	97	
18	أهم المفاهيم والمصطلحات	20		

عرف **التعلم**؟ - مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة الخبرة أو تكرار تلك الخبرة.

## عناصر التعلم

الخبرة

السلوك

التغير

عرف **التغير**؟ - اختلاف سلوك الإنسان قبل المرور بالخبرة عنه بعد المرور بالخبرة.

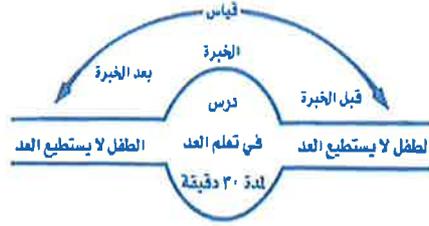
## كيف نستدل على حدوث التعلم؟

التغير

- إذا كان سلوك الفرد بعد الخبرة مختلف عنه قبل الخبرة معنى ذلك أن التعلم قد حدث.
- أما إذا لم يكن هناك فرق في السلوك فمعنى ذلك أن التعلم لم يحدث.



(٢) موقف حدوث التعلم



(١) موقف عدم حدوث التعلم

- لابد أن يتجسد التعلم في شكل سلوك إما ظاهر أو غير ظاهر.

السلوك

- التغيرات لا بد وأن نلاحظها على سلوك الفرد.
- التغير في السلوك ثابت نسبياً لأنه يستمر لمدة طويلة، فالعادات التي يتعلمها الفرد تصبح ثابتة في سلوكه.

عرف **الخبرة**: - موقف التعلم.

الخبرة

- ضرورة مرور الفرد بخبرة تمكنه أن يتعلم منها.
- لابد وأن يكون الفرد إيجابياً وواعياً في موقف التعلم حتى تتم عملية التعلم.
- (مثال) لا يمكن للطالب أن يتعلم من المدرس وهو شارده ذهن يفكر في أمور أخرى لا تتصل بموضوع الدرس.

## التعلم والنضج ص ١٩

عرف **النضج**؟ - عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي.

(النضج) - ظهور أنماط السلوك التي تعتمد بصورة كبيرة على نمو الجسم والجهاز العصبي والوراثة.

دلل على صدق العبارة التالية: (النضج شرط من شروط التعلم والإسراع به إلا أنه ليس كافياً لحدوثه)

- لا يمكن أن يتعلم الطفل مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم.
- (مثال) لا يستطيع تدريب الطفل على المشي قبل نضج عضلات ساقيه وكذلك لا يستطيع تعلم الكتابة قبل نضج حواسه.

## اذكر العلاقة بين النضج والتعلم؟

- ١- يرجع النضج إلى عوامل داخلية، بينما التعلم إلى عوامل خارجية بيئية.
- ٢- النضج شرط من شروط التعلم.
- ٣- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم.
- ٤- يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب له.
- ٥- كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم.
- ٦- التدريب قبل الوصول للنضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم.
- ٧- التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق عملية التعلم مستقبلاً.
- ٨- من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سوف سيتدرب عليه.

سوي سكان  
للباركود

66176078



التعلم الارتباطي	التعلم المعرفي
- هو تعلم الكائن الحي وجود ارتباط بين حادثين بحيث اذا حدث أحدهما حدث الآخر.	- تعلم الكائن الحي استجابة جديدة لموقف جديد على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وخبراته السابقة.

## أهم النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني

التعلم بالفهم والاستبصار

التعلم بالإشارات الاستجابي

## أولاً: التعلم بالإشارات الاستجابي ص ٢٠

أكمل:- يرجع الفضل في التعرف على التعلم بالإشارات الاستجابي الى العالم الروسي..... **ايفان بافلوف**قام بافلوف بدراسة حول العمليات الهضمية بصفته اختصاصيا بعلم..... **وظائف الاعضاء**

لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي :-

- الجهاز الموجود في الصورة المقابلة يسمى..... **الإشارات التقليدية**- العالم الذي قام بهذه التجربة يدعى..... **بافلوف**

## أشرح التجربة مستعيناً بالشكل المقابل؟

- قام بافلوف بقياس كمية اللعاب التي يفرزها الكلب عندما يقدم إليه الطعام وقد لاحظ أن كمية اللعاب زادت عند الكلب قبل أن يقدم له الطعام وقد قام بقرع الجرس قبل تقديم الطعام ب (٢ - ٣) ثانية وكرره هذه العملية عدة مرات وبقرع الجرس دون تقديم الطعام نلاحظ أن الجرس أصبح قادراً على استدعاء استجابة اللعاب لدى الكلب.

## اكتب الملاحظات التي يمكن أن نستنتجها من خلال التجربة

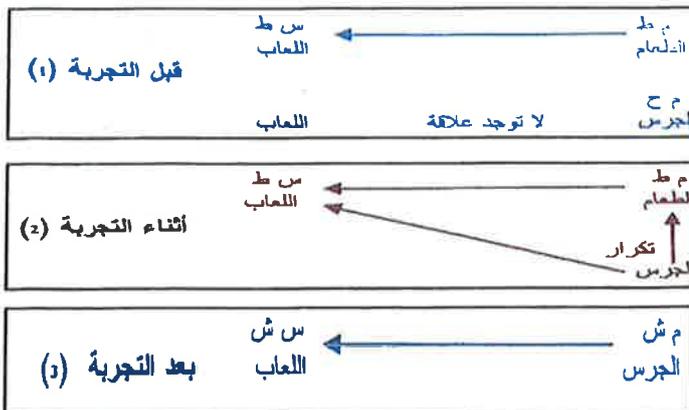
- (١) الطعام مثير طبيعي (**م ط**) لاستجابة اللعاب وهي استجابة طبيعية (**س ط**).
- (٢) الجرس مثير محايد (**م ح**) أي ليست لديه القدرة على استدعاء استجابة اللعاب.
- (٣) تكرار ارتباط الجرس بالطعام أدى الى ظهور استجابة اللعاب.
- (٤) توقف تقديم الطعام مع الاستمرار بقرع الجرس واستمرار استجابة اللعاب.
- (٥) أصبح الجرس مثيراً شرطياً (**م ش**) لاستجابة اللعاب استجابة شرطية (**س ش**)

## لاحظ المخطط المقابل لتتعرف على التالي:

قبل وأثناء التجربة (٢ + ١)

الطعام: مثير طبيعي (**م ط**)اللعاب: استجابة طبيعية (**س ط**)الجرس: مثير محايد (**م ح**)

بعد التجربة (٣) أصبح:

الجرس: مثير شرطي (**م ش**)اللعاب: استجابة شرطية (**س ش**)

شكل رقم (١٢) يوضح طريقة التعلم من خلال الإشارات التقليدية



الإسترجاع التلقائي

التدعيم

الانطفاء

التمييز

التعميم

التكرار

الشرح	القاعدة
. أي تكرار قرع الجرس مع تقديم الطعام شرط لإسالة لعاب الكلب.	التكرار
. أن أي جرس ذو نغمة مختلفة قادر على إسالة لعاب الكلب.	التعميم
. يمكن للكلب تمييز نغمة معينة إذا تم ربطها بتقديم الطعام دون غيرها من النغمات الأخرى.	التمييز
. اذا استمر قرع الجرس بدون تقديم الطعام لمدة طويلة فإن قدرته على استثارة اللعاب ستتوقف .	الانطفاء
. عكس الانطفاء ويعني تقديم الطعام في كل مرة مع قرع الجرس حتى تحدث الاستجابة.	التدعيم
. بعد حدوث الانطفاء ومرور وقت على حدوثه فإن قرع الجرس بدون تقديم الطعام يؤدي إلى إستثارة اللعاب لفترة محدودة.	الاسترجاع التلقائي

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### ثانياً: التعليم بالفهم والاستبصار ص ٢٢

عرف الاستبصار؟ - ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

أكمل :- العالم الألماني الذي له الفضل في اكتشاف التعلم بالفهم والاستبصار يسمى..... كوهلر

اشرح إحدى تجارب كوهلر في التعلم بالفهم والاستبصار؟

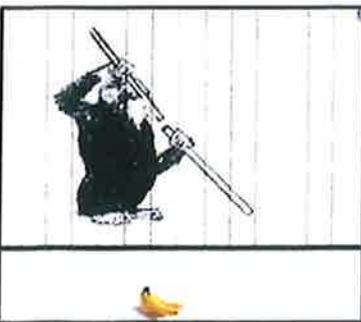
#### التجربة الأولى:

- استخدم الشمبانزي في إحدى تجاربه ووضع داخل القفص ، وضع أمامه خارج القفص ثمار الموز.
- وضع داخل القفص عصا قصيرة لا تستطيع الوصول الى الموز من خلالها.
- وضع عصا أخرى أطول خارج القفص لا يستطيع الوصول إليها إلا بالعصا الموجودة معه.
- حاول الشمبانزي الوصول إلى الموز من خلال العصا القصيرة ولكنه فشل.
- توقف قليلاً ونظر حوله وأدرك الموقف وبعدها استخدم العصا القصيرة للوصول الى العصا الكبيرة وبعدها استخدمها في الوصول للموز



#### التجربة الثانية:

- . وضع كوهلر الشمبانزي داخل القفص ومعه عصوان إحداهما رفيعة والأخرى سميكة.
- . وضع أمامه خارج القفص إحدى ثمار الموز.
- . حاول الشمبانزي الوصول للموز باستخدام كل من العصوين على حدة لكنه فشل.
- . لكن الشمبانزي بعد العديد من المحاولات حاول على غير هدى حتى أدخل العصا الصغيرة بالكبيرة حتى وصل للموز



سوي سكان  
للباركود

66176078

### (٥) تقسيم الدرس الى وحداته الطبيعية

يتم التعلم بطريقتين مختلفتين هما : (التعلم الجزئي - التعلم الكلي)

منهج الكل ( التعلم الكلي )	منهج الجزء ( التعلم الجزئي )
١- دراسة القصيدة ( الموضوع ) <u>بالكامل</u> دفعة واحدة.	١- تقسيم القصيدة ( الموضوع ) الى عدة <u>اجزاء</u> ويقوم الشخص بدراسة كل جزء على حده.
٢- كلما زاد ذكاء الشخص كان تعلمه أكثر فائدة.	٢- منهج أكثر فائدة في تعلم.. <u>الأطفال</u>
٣- منهج أكثر فائدة لتعلم... <u>الشباب</u>	٣- منهج مفيد في تعلم المواد <u>الصعبة وكبيرة الحجم</u> .
٤- منهج مفيد في تعلم المواد <u>الصعبة ومتوسطة الحجم</u>	٤- يتبع في المرحلة <u>الأولى</u> من التعلم.
٥- يتبع في المرحلة <u>الأخيرة</u> من التعلم	

### (٦) المشاركة الإيجابية

علل المشاركة الايجابية أفضل بكثير من المشاركة السلبية والاكتفاء بالاستماع؟

- لأنه ممكن من خلالها تعلم المهارات وانتباه المتعلمين

### (٧) الحرص على بدء التدريب بالطرق الصحيحة

علل الحرص على بدء التدريب بالطرق الصحيحة؟

- حتى لا يقوم المتعلم بكثير من الأخطاء في محاولاته الأولى وتكرارها يكون سببا في تثبيتها ويصعب التخلص منها

### (٨) أهمية الفهم في التدريب

علل أهمية الفهم في التدريب؟

- ١- لأن التدريب أو التعلم يكون أكثر سرعة ودقة اذا فهم المتدرب العمل الذي يتدرب عليه.
- ٢- معرفة المبادئ الرئيسية التي يتوقف عليها النجاح في العمل.

### (٩) أهمية الارشاد والتوجيه في التعلم

اذكر أهمية الارشاد والتوجيه في التعلم؟

- يؤدي الى أحسن النتائج اذا كان قليلا ، واذا أتى في ابتداء مرحلة التدريب.

ماذا يحدث لو / تم الاسراف في الارشاد في عملية التعلم؟

- الاسراف في الارشاد يربي في المتعلمين الاعتماد على المعلمين والمدرسين ويضعف روح الاعتماد على النفس.



سوي نسان  
للباركود

66176078

## اذكر مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار؟

- (١) لا يتعلم الإنسان بلا دافع.
- (٢) المكافأة تثبت التعلم.
- (٣) معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم.
- (٤) التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.
- (٥) تقسيم الدرس إلى وحداته الطبيعية.
- (٦) المشاركة الايجابية.
- (٧) الحرص على بدء التدريب بالطرق الصحيحة.
- (٨) أهمية الفهم في التدريس.
- (٩) أهمية الارشاد والتوجيه في التعلم.



## (١) لا يتعلم الانسان بلا دافع

## علل لما يأتي:

لا يتعلم الإنسان بلا دافع.. لأن الدافع هو الطاقة المحركة لكل سلوك مثال دافع النجاح يدفع الطالب نحو الاستذكار يحرص المعلمون دائما على اقامة المنافسة بين الطلاب.. لأن المنافسة بين الطلاب تسبب ارتفاع مستوى الدرجات التي يحصلون عليها

## (٢) المكافأة تثبت التعلم

## علل/ المكافأة تثبت التعلم .

- لأن المكافأة تساعد على تجدد واستمرار التعلم مثل الموظف الذي يزيد من جهده رغبة في ترقية أو مكافأة  
علل / يكتفي بعض الموظفين ببذل أقل مجهود ونشاط أثناء تأديتهم لعملهم.. لأنه لا ينال العلاوة أو الترقية التي يعمل من أجلها

## (٣) معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم

## علل معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم؟

- ١- لأن الشخص الذي يعرف نتيجة عمله أثناء التعلم تأثر كثيرا في سرعة التعلم واكتساب المهارة.
- ٢- معرفة نتيجة العمل يعتبر نوعا من المكافأة.
- لذلك من الضروري معرفة نتائج الاختبارات للطلاب أولا بأول لأهميتها في تثبيت التعليم وتحسينه.

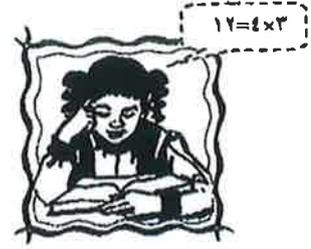
## (٤) التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز

## فرق بين كلاهما يلي:

التدريب الموزع	التدريب المركز
أن عملية التعلم أو التدريب تحدث في أوقات <u>تتخللها</u> فترات راحة	أن عملية التعلم تحدث بطريقة متواصلة <u>دون أن يتخللها</u> فترات راحة

علل التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.. لأن التدريب الموزع يكون فيه التعلم أسرع ونتيجته أثبت في الذاكرة  
علل التدريب الموزع على فترات يجعل التعلم أكثر ثباتا في الذاكرة.

- لأن التدريب الموزع يكون أسرع في التعلم وتثبيت أكثر في الذاكرة لوجود فترات راحة بينها



قارن بين التذكر والنسيان من حيث التعريف والعوامل المؤثرة في كلا منها :-

النسيان ص ٢٧	التذكر ص ٢٦
- فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه أو حفظناه	- القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.
<b>عدد أسباب النسيان؟</b>	<b>عدد العوامل المؤثرة في التذكر؟</b>
(١) ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة (٢) تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها. (٣) تداخل الخبرات الحديثة مع السابقة. (٤) يحدث نتيجة الكبت (يميل الإنسان إلى نسيان الذكريات الغير سارة) (٥) عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء	(١) معنى المادة التي نتعلمها (٢) مقدار التعلم. (٣) المنهج المتبع في التعلم. (٤) الدوافع والميول والاتجاهات والميول. (٥) فالإنسان يميل إلى تذكر ما يجب ويهمل ما عدا ذلك



سوي سكان  
للباركود

66176078

**عرف التذكر؟** القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.

**هل يخزن المخ المعلومات التي يكتسبها الإنسان كما هي؟**

**لا:** حيث يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها عند الحاجة.

**عدد العوامل المؤثرة في التذكر؟**

(١) معنى المادة التي نتعلمها

(٢) مقدار التعلم.

(٣) المنهج المتبع في التعلم.

(٤) الدوافع والميول والاتجاهات والميول. (فالإنسان يميل إلى تذكر ما يجب ويهمل ما عدا ذلك)

**دلل على صحة العبارة التالية:**

**١- مقدار التعلم يعتبر أحد عوامل التذكر**

- مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعلم فكلما زاد التعلم كان مقدار التذكر أكبر.

- لذلك ينصح الطلاب بدراسة المواد التعليمية أكثر من مرة لتنمية قدرتهم على التذكر.

**٢- يتوقف مقدار التذكر على المنهج المتبع في التعلم**

- المواد التي تتعلم بطريقة التدريب الموزع أثبتت في الذاكرة من المواد التي تتعلم بطريقة التدريب المركز.

( **مثال** ) طريقة التسميع والمراجعة في أثناء التعلم تساعد كثيرا في تثبيت المادة وتذكرها.

**علل / يميل الإنسان إلى تذكر ما يجب ويهمل ما يؤله ويقلقه؟**

- لأن الدوافع والميول والاتجاهات والقيم تساعد على التذكر حيث يميل الإنسان إلى تذكر ما يجب ويهمل ما عدا ذلك.

**أكمل:** - العالم الذي أشار إلى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤله اسمه..... **فرويد**

**عرف النسيان؟** - فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه أو حفظناه

**عدد أسباب النسيان؟**

(١) ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة

(٢) تداخل الخبرات الحديثة مع السابقة.

(٣) تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.

(٤) يحدث نتيجة الكبت والاكتمال ( **يميل الإنسان إلى نسيان الذكريات الغير سارة** )

(٥) عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء

**علل لما يأتي:**

**١- التعلم في الصغر كالنقش على الحجر؟**

- لأن الأطفال الصغار لديهم القدرة على التذكر وعدم النسيان وذلك لعدم وجود خبرات سابقة تتعارض مع الخبرات الجديدة، أما الشخص الكبير يعترضه النسيان نتيجة تزامم وتعارض المعلومات السابقة مع المعلومات الجديدة.

**٢- يميل الإنسان إلى نسيان الذكريات غير السارة والتي تسبب له الألم والتعاسة؟**

- لأن النسيان قد يحدث نتيجة الكبت أو الخبرات السلبية، فالاكتمال يسهم في نسيان الكثير من الخبرات.

**٣- النسيان ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة؟**

- لأن الإنسان قد يفشل في تذكر بعض المواد عندما ترتبك ببعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد، لكن عندما تتغير الظروف يستطيع الإنسان تذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي.





### اذكر خصائص الادراك الحسي؟

- (١) إن الادراك الحسي عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا؛ عن طريق تنظيم وتفسير الاحساسات المختلفة.
- (٢) إن الادراك الحسي عملية ندرك بها شيئا منظما له معنى
- (٣) في الادراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم؛ أي اختيار لتنبيهات حسية ثم تنظيمها في سياق ثابت
- (٤) الادراك الحسي يقوم بملء الفراغات الناقصة في الموقف التنبيهي؛
- مثال** ( أنت ترى في مجال بصرك شيئا لا تدرك كل تفاصيله ولكنك تدرك هذا الشيء كم كنت تعرفه من قبل).
- (٥) الادراك الحسي ليس مجرد تنبيه حي بل يتضمن ايضا عمليات عقلية عديدة.

(٦) الادراك الحسي عملية وجدانية؛ لأننا لا نرى الشيء فقط أو الموقف المرتبط به بل نشعر بحالته وجدانية تجاهه، فقد نفرح أو نغضب ازاءه بالتالي نشعر بالتقرب إليه أو الابتعاد عنه.

(٧) يقوم الإنسان في عملية الادراك الحسي بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى.

### دل بمثال يوضح عملية التنظيم في الادراك الحسي؟

- رقعة الشطرنج مكونة من (٤٩) مربعا موضوعة على مسافات متساوية، فإننا لا نرى جميع المربعات في الشكل كأجزاء مستقلة بعضها عن بعض ولكننا نراها تنتظم في ادراكنا بطرق مختلفة، فأحيانا نراها تنتظم في مجموعات تتكون من أربعة مربعات، وأحيانا تنتظم في أعمدة أو صفوف، وأحيانا أعمدة و صفوف فردية أو متجاورة

### قارن بين الانتباه والادراك الحسي من حيث التعريف والأهمية:

الادراك الحسي	الانتباه	التعريف
- عملية تفسير وتقييم للمنبه. - أو إطفاء معنى خاص على إحساس معين.	- استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه.	
١- يتضمن عملية تنظيم وتفسير للمنبهات الحسية. ٢- خطوة ثانية بعد الانتباه. ٣- الوعي بالأشياء الخارجية.	١- الانتباه يسبق الادراك. ٢- الوعي بالأشياء الخارجية. ٣- نوع من التهيؤ للإدراك.	الأهمية





## اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس؟ (يراعى الترتيب)

- (١) أن يكون هناك منبه أو مثير .
- (٢) أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية
- (٣) تقوم الأعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا الحسية المستقبلية إلى المخ.
- (٤) يحدث تنبيه في أحد المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالاحساس.

الاحساس

## عرف كلاماً يلي:

المنبه أو المثير - نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كالضوء والصوت.

الخلايا المستقبلية - خلايا متخصصة لاستقبال تنبيهات حسية معينة تدفعها للنشاط فتنتقل منها نبضات عصبية مثل خلايا ( البصر - السمع - التذوق - اللمس )

الاحساس - هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية ، .

الإدراك الحسي - هو عملية تفسير وتقييم للمنبه ، أو (إطفاء معنى خاص على إحساس معين)

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

## حدد العلاقة بين الاحساس والإدراك مع ذكر مثال؟

- ١- الاحساس هو الاستجابة الأولية لمنبه معين ، وهو الخطوة الأولى في عملية الإدراك .
  - ٢- الإدراك يتضمن تفسير وتقييم للمنبه والإدراك الحسي فيه تنظيم للإحساسات وإطفاء معنى عليها.
- (مثال) سماع صوت شخص ما يعتبر إحساس أما تفسيره بأنه صوت فلان يعتبر إدراك حسي.

## علل / لا تدرك كل التأثيرات الصادرة عن المنبهات الخارجية المحيطة بنا وإنما ندرك بعضها؟

- لأن الإنسان عادة ما يختار بعض المنبهات المحيطة به ويوجه إليها انتباهه ويدركها إدراكاً واضحاً وتصبح في بؤرة شعوره ووعيه ، بينما يغفل عن المنبهات الأخرى وتصبح خارج بؤرة الشعور والوعي.

عرف الانتباه؟ - استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه .

## حدد العلاقة بين الانتباه والإدراك؟

- الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له .
- الانتباه والإدراك يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا .
- الإدراك الحسي يتضمن التنظيم والتفسير لما تدرك ، أما الانتباه لا يتضمن التنظيم والتفسير .
- الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي (مثال) الأم التي تكون مهياًة لسماع صوت طفلها بحيث تستيقظ لأقل صوت يصدر من الطفل ، بينما لا يوقظها الأصوات الأخرى في المنزل .

الانتباه

## علل الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له؟

- الانتباه هو الخطوة الأولى في عملية الإدراك الحسي لأننا ننتبه إلى شيء ما لندركه .
- (مثال) انتباه مجموعة من الأفراد إلى شيء معين بالذات إلا أن كلا منهم قد يدركه بطريقة مختلفة عن الآخر .



سوي سكان  
للبارك وود

66176078





## العوامل المؤثرة في الادراك

## عوامل ذاتية

## عوامل موضوعية

عامل الاختيار في الانتباه

الدوافع والقيم

الخبرة السابقة

التهيو

الخداع

الشمول

الاعلاق

الاستمرار

التشابه

التقارب

الشكل والأرضية

## أولاً: العوامل الذاتية ص ٣٢

## ما المقصود بـ العوامل الذاتية؟ (داخلية)

- عوامل شخصية متعلقة بخصائص الفرد المدرك وهي تؤدي الى اختلاف في ادراك الأفراد للموقف الواحد

## العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## الشرح

## العامل

١	التهيو	- استعداد العقل لا ادراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد.
٢	الخبرة السابقة	- تؤثر خبراتنا السابقة فيما ندركه لأنها تمدنا بمعاني الأشياء التي ندركها
٣	الدوافع والقيم	- إدراك الفرد متأثر بدوافع الفرد وقيمه، فدافع الجوع يدفع الأفراد لرؤية بعض الرسوم كأنها طعام
٤	عامل الاختيار في الانتباه	- يعني أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات بل نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها.

## ما تفسرك للمواقف التالية:

(١) رؤية طفلان كلبا في الطريق فيجري أحدهما بعيدا عنه خوفا منه بينما يجري آخر نحوه ليداعبه؟

- لأن الخبرة السابقة تختلف من فرد لآخر.

(٢) ادراك الأفراد الجائعين بعض الرسوم الغامضة كأنها طعام ورؤية الأفراد الجائعين الطعام في حجم أكبر من حجمه الحقيقي؟

- لأن الدوافع والقيم تؤثر في الادراك الحسي.

(٣) عندما تتطلع سيدة الى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها؟

- بسبب عامل الاختيار في الانتباه أي أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات ، فالسيدة تتطلع الى سيدة أخرى فأول ما

يجذب انتباهها هو ملابسها ، بينما يلتفت الرجل لعينيها أو شعرها أو شكل قامتها

سوي سكان  
للباركود

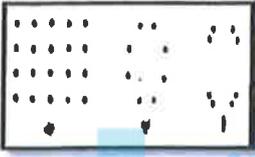
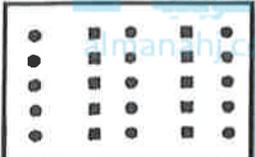
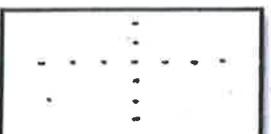
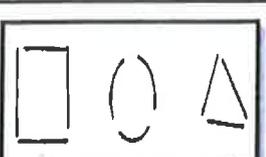
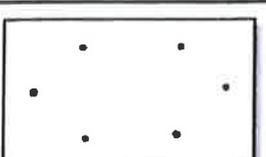
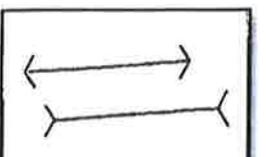
66176078



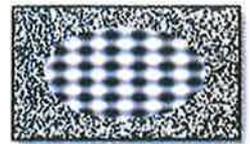
ما المقصود بـ العوامل الموضوعية؟ - هي تنظيمات إدراكية فطرية للإدراك الحسي وتحدث لدى جميع الناس بطريقة مماثلة .

عدد العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك؟

( الشكل والأرضية - التقارب - التشابه - الاستمرار - الاغلاق - الشمول - الخداعات )

الشكل	التعريف	العامل
	- نميل إلى تنظيم المدركات البصرية التي نراها إلى شكل وأرضية	الشكل والأرضية
	- تقارب العناصر أو الجزئيات بعضها من بعض يؤدي إلى إدراكنا لها في تنظيم أو سياق معين.	التقارب
	- العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة تتجمع في شكل واحد لإدراكه.	التشابه
	- نميل إلى إدراك خطوط أو أنماط مستمرة ومتصلة في صورة خطوط مستقيمة وليس كنقط مستقلة.	الاستمرار
	- نقوم بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبهية لكي نجعل له معنى.	الاغلاق
	- نميل إلى إدراك كل عناصر الشكل في صورة واحدة بحيث تشمل جميع عناصره.	الشمول
	- إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية.	الخداع

### أهم صور الخداعات البصرية





اذكر أهم ما يميز الانسان عن غيره من الكائنات؟ - ارتقاء العمليات العقلية لديه أي التفكير.

علل / اهتمام العلماء بالتفكير؟ أو علل يعتبر التفكير أرقى العمليات العقلية؟

- لأن التفكير حالة يومية يمارسها الانسان بشكل دائم ومستمر في كل أوجه حياته ومن خلالها يتطور وينمو ويحل المشكلات التي تواجهه.

أكمل :- الوزير الأول في العالم لتعليم الذكاء في مدارس فنزويلا منذ عام ١٩٨٠ م يسمى..... **ماتشادو**

ما المقصود ب التفكير؟ - التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما.

أو تعريف آخر ( نشاط عقلي أو سلوك معرفي يتميز باستخدام الرموز المختلفة )

ما هي طبيعة التفكير؟

(١) **التفكير يشمل كل أنواع النشاط العقلي** أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز مثل ( الصور الذهنية - المفاهيم - الكلمات - الأعداد - الأيماءات ) ..

(٢) **التفكير يحدث نتيجة لإدراك موقف معين**: مثال ( عندما يرى الطالب كتابا على مكتبه فيتذكر أنه استعاره من زميله من مدة طويلة ويجب عليه اعادته.

موقع  
المنهج الكويتية  
التعليم والتذكر.

(٣) **التفكير يتضمن التعليم**: فالتفكير يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقا أي أنه يعتمد على التعلم والتذكر.

مثال: يقوم المفكرون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة لتساعدهم على فهم المشكلات التي تواجههم .

علل / يسمى علماء النفس التفكير بأنه عملية التعليم العليا؟

- لأن التعليم يعتمد على خبراتنا السابقة أي يعتمد على التذكر والتعليم فالعلماء والمفكرون يقومون بتنظيم معلوماتهم السابقة لتساعدهم في فهم المشكلات.

### أنواع التفكير

التفكير الموجه ( التفكير المبدع . التفكير الناقد )

التفكير غير الموجه ( اللعب التخيلي . أحلام اليقظة . الأحلام )

فرق بين التفكير غير الموجه والتفكير الموجه من حيث التعريف

التفكير الموجه (الاستدلالي)	التفكير غير الموجه (الاجتراري)
- تفكير استدلاي يتم فيه جمع وتنظيم خبرات سابقة ويكون موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلته.	- تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد ، ويحدده حاجاتنا ورغباتنا وحالتنا الوجدانية.

### أنواع التفكير غير الموجه ص ٨٢

نوع التفكير	التعريف	مثال
اللعب التخيلي	- يتخيل الأطفال وجود أشخاص معهم ، أو دمي ويكلمونهم بصوت عال ، أو اللعب بالسيارة وتحريكها كأنها تسير في شوارع المدينة. ومع تقدم سن الأطفال يقل اللعب التخيلي ويحل محله أحلام اليقظة.	
أحلام اليقظة	- نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع	أن نجعل من أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء مشهورين في خيالنا
الأحلام	- نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما	مرور لهب شمعة أمام شخص نائم فقد يحلم أنه يرى حريقا في المنزل





ما المقصود بـ التفكير الموجه :- تفكير استدلالي يتم فيه جمع وتنظيم الخبرات السابقة لتحقيق هدف أو حل مشكلة.



ما المقصود بـ التفكير المبدع؟- تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.

علل / تسمية التفكير الإبداعي بهذا الاسم؟

التفكير المبدع

- لأنه يساعد إلى الوصول إلى أفكار ونتائج فريدة وجديدة.

- لا بد للمفكر المبدع من وجود مشكلة يعاني منها أو هدف يسعى للوصول إليه.

علل التفكير المبدع ليس دائما تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً؟

- لأنه في التفكير المبدع يحدث امتزاج بين التفكير الاستدلالي أو الواقعي مع التفكير التخيلي للوصول إلى أفكار ونتائج جديدة.

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

ما المقصود بـ التفكير الناقد؟

التفكير الناقد

- تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقد الفرد

علل أهمية التفكير الناقد في حياتنا؟

- لأنه نشاط نقوم به جميعاً وإن اختلف من شخص لآخر ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع ، فالحك المبدئي للتفكير الناقد هو ادراك شيء خطأ ، وأن الأمور يمكن أن تكون أفضل مما هي عليه.

علل تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم؟

- لأنه يُقيم الحكم وفقاً لشروط محددة متعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

علل / الشك في التفكير الناقد وسيلة وليس غاية؟

- لأن الشك وسيلة يفحص الفرد من خلالها الأفكار والآراء والمواقف في سياق البحث عن الحقيقة.

عدد أسس التفكير الناقد؟

(١) الحصول على المعلومات

(٢) تحليل المعلومات

(٣) تحديد قيمة أو دقة الرأي أو الفكرة.

(٤) القدرة على إقامة الحجج المنطقية.

(٥) طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة.

ما الدليل على أن التفكير الناقد والابداعي عمليتان متكاملتان؟

- أن الإنسان يبدأ أولاً بالتفكير الناقد أي ادراك شيء خطأ لا بد من اصلاحه ، فيتم اتخاذ قرارات تجاه هذا الموقف ، ثم يتجه فكر الفرد نحو التفكير المبدع للوصول إلى نتائج فريدة وجديدة.





**عرف النمو؟** - سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترايط وتحدث بتفاعل الفرد مع بيئته . ص ٤٧

**اذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو؟**

- (١) الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد.
- (٢) وجود فروق فردية في النمو نتيجة عوامل الوراثة والبيئة.
- (٣) كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها عن غيرها.
- (٤) يساهم في عملية النمو عاملان هما **النضج والتعلم**

**فرق بين النضج والتعلم:**

التعلم	النضج
- ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة	- تغير في الأداء نتيجة التدريب والتعلم

**دلل على صدق العبارة التالية:** ( يرى العلماء أن التعلم ينتظر عملية النضج )

- الطفل عمر شهر لا يستطيع تعلم المشي ، الطفل عمر سنة لا يستطيع القراءة ، كل منهما غير مهيا لمطالب النمو الخاصة بالمشي أو القراءة.



**اذكر بعض العوامل التي تتدخل وتؤثر في عملية النمو؟**

- (١) الخصائص الوراثية للفرد.
- (٢) العوامل البيئية مثل التغذية والحالة الصحية وفرص التعلم.
- (٣) نوع الفرد (ذكر أم أنثى)

### مراحل النمو

المرحلة	(١) ما قبل الميلاد	(٢) الوليد	(٣) المهد	(٤) الطفولة المبكرة	(٥) الطفولة المتأخرة
الفترة	من	الميلاد	الأسبوع الثاني	سنتين	٦ سنوات
الزمنية	الى	نهاية الأسبوع الثاني	السنة الثانية	٦ سنوات	١٠ أو ١٢ سنة

المرحلة	(٦) المراهقة	(٧) الرشد المبكر	(٨) منتصف العمر	(٩) الشيخوخة
الفترة	من	٢١ سنة	٤٠ سنة	٦٠ سنة
الزمنية	الى	٢١ سنة	٦٠ سنة	الوفاة



سوي سكان  
للباركود

66176078



ما المقصود بمرحلة الطفولة المتأخرة؟ - مرحلة عمرية تمتد عند الطفل من سن السادسة سن الثانية عشر على اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين؟ - لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم المجتمع في المستقبل.

#### أذكر الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة؟

- (١) يواجه نفسياً موقفاً جديداً يتعامل فيه لأول مرة مع أشخاص جدد كالمدرس وزملاء الصف.
- (٢) يواجه بيئة جديدة تختلف عن بيئة المنزل وهي (المدرسة)
- (٣) بداية تكون المهارات المدرسية كالقراءة والرسم والتلوين.
- (٤) النمو المعرفي وازدياد فهم العلاقات بين الأحداث والرموز.
- (٥) يصبح فهم الطفل لذاته أكبر من خلال مقارنة قدراته بقدرات زملائه.
- (٦) يتعلم الطفل التحكم في الانفعالات غير السارة وغير المقبولة.
- (٧) أهم الانفعالية التي تنضج لدي الطفل ( الحب - الغضب - الغيرة ) .

#### ما النتائج المترتبة على الحماية الزائدة لطفل ما قبل المدرسة؟

- الخوف من البيئة المدرسية والمدرس وعدم الرغبة في ترك الأسرة.



almanahj.com/kw

#### ثانياً: مرحلة المراهقة ص ٤٩

ما المقصود بمرحلة المراهقة؟ - الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.

#### أذكر الخصائص العامة للنمو في مرحلة المراهقة؟ أو علل مرحلة المراهقة متميزة وفريدة في نمو الفرد؟

- (١) حدوث تغيرات جسمية ونفسية تميزها عن الطفولة.
  - (٢) حدوث فروق فردية في النمو والتغيرات التي تحدث في هذه المرحلة.
  - (٣) اختلاف نتائج وتأثير البلوغ والمراهقة من فرد لآخر.
  - (٤) مرحلة البلوغ متميزة وفريدة في خصائصها فهي قصيرة نسبياً من ( ٢ - ٤ ) سنوات.
  - (٥) قد يحدث البلوغ مبكراً لبعض الأفراد ومتأخراً عند البعض.
  - (٦) يحدث البلوغ للإناث قبل الذكور ( الإناث من ١١ - ١٣ سنة ، الذكور من ١٣ - ١٤ سنة ) .
  - (٦) يتجه الفرد في هذه المرحلة نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة ويبدأ حياته الجنسية.
  - (٧) يبدأ الفرد البالغ حياته الجنسية التناسلية
  - (٨) البنات تصل إلى مرحلة البلوغ قبل الأولاد.
- عرف البلوغ؟** - فترة قصيرة نسبياً تمتد بين ( ٢ - ٤ ) سنوات ويحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية.

#### ما هو دور الآباء والمدرسين في مرحلة المراهقة؟

- اعداد المراهق لحدوث التغيرات النفسية والجنسية التي تحدث في هذه المرحلة مثل الطمث عند الفتيات - القذف عند الفتيان - اعطاء المراهق المفاهيم الصحيحة عن هذه المرحلة.

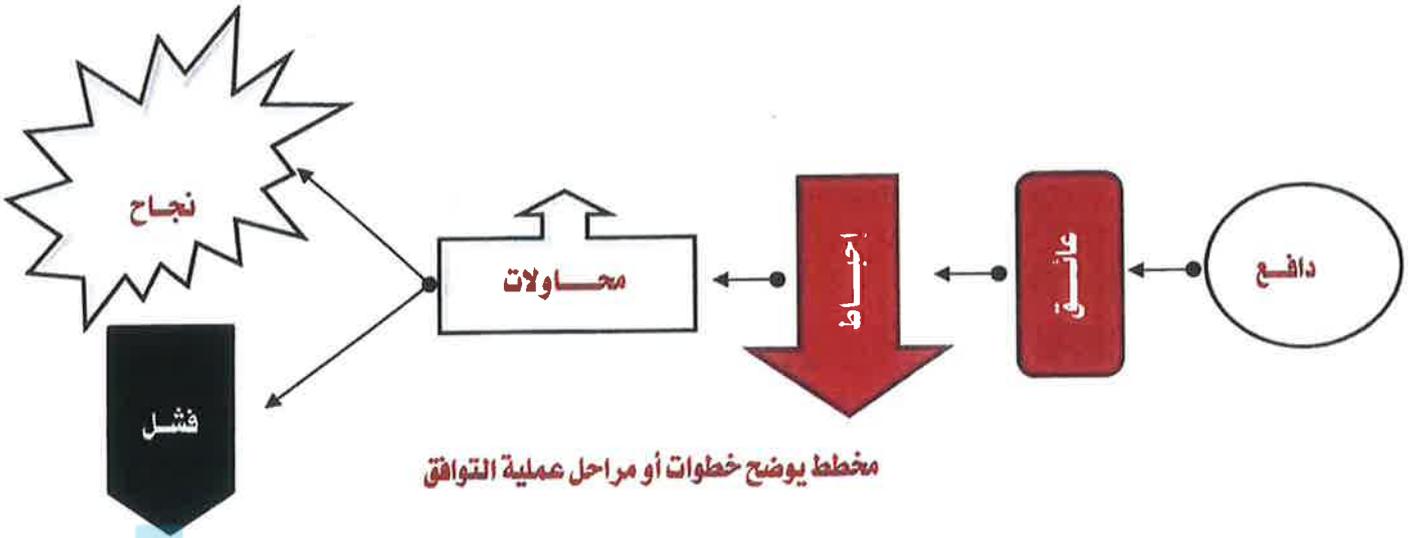
#### أذكر خصائص النمو الانفعالي للمراهق؟

- (١) يعتبر النمو الانفعالي للمراهق امتداد لنموه في مرحلة الطفولة.
- (٢) يعتمد النمو الانفعالي للمراهق على العلاقات الأسرية ومعاملة الوالدين.
- (٣) أظهرت الدراسات أن عدم اظهار الآباء حبه في هذه المرحلة يؤدي إلى عدم اكتساب المراهق لتقدير الذات.

**علل الانفعال والتوتر السريع لدى المراهق؟** - بسبب التغيرات السريعة ( الجسمية - الجنسية )

**ماذا يحدث لو..... ( لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء )**

- (١) لا يكتسبون تقدير الذات.
- (٢) لا يقيمون علاقات بناءة مع الآخرين.
- (٣) ظهور العديد من المشكلات ( دراسية - خلقية - نفسية



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

( خرج طالب من منزله صباحا متوجها إلى مدرسته لأداء الامتحان وعندما اقترب من المدرسة وجد الطريق مغلقا وعليه أن يسير في طريق آخر أطول ويتأخر على موعد الامتحان )

(أ) سجل مراحل التوافق التي مر بها الطالب في هذا الموقف؟ مستعينا بالمخطط السابق

(١) الدافع: أداء الاختبار - تحقيق النجاح في الاختبار.

(٢) العائق: الطريق مغلق.

(٣) الحالة الشعورية التي مر بها الطالب: الإحباط - القلق - التوتر.

(٤) محاولات الطالب في التغلب على العائق: السير في طريق آخر طويل.

(ب) ماذا يحدث لو فشل الطالب في الوصول إلى مكان الامتحان؟

- شعوره بالإحباط وعدم الاتزان مما يؤدي إلى ألم نفسي.

- ظهور الحيل العقلية لخفض التوتر وإعادة الاتزان.



تابع ص ١٢



سوي سكان  
للباركود

66176078

**عرف التوافق؟** - نشاط يقوم به الفرد يهدف إلى إشباع دافع ، أو إعادة التوازن إلى جسمه.

**مثال:** شعور الفرد بدافع الجوع يؤدي إلى القيام بنشاط لإشباع هذا الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه.

**علل التوافق عملية مستمرة طوال حياة الفرد؟**

- لأن حياة الفرد تتضمن دوافع متعددة ومستمرة ( فطرية - اجتماعية ) وهي دوافع مستمرة لا تنتهي.

**عدد أنواع الدوافع؟**

(١) **دوافع فطرية** مثل ( الجوع - العطش ) (٢) **دوافع اجتماعية** مثل ( الحب - العطف - التملك )

**علل عملية التوافق تختلف من فرد لآخر؟**

- لوجود فروق فردية بين الأفراد فهناك شخص يحاول التغلب على العوائق التي تقابله ويتحمل التوتر لفترة طويلة أكثر من فرد آخر.

**عدد خطوات أو مراحل عملية التوافق؟ لاحظ المخطط المقابل للصفحة**

(١) وجود دافع أو رغبة تدفع الفرد نحو تحقيق هدف معين.

(٢) ظهور عائق يمنع الفرد من تحقيق هدفه.

(٣) شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع الدافع.

(٤) قيام الفرد بمحاولات متعددة للتغلب على العائق.

(٥) نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق أو الفشل في التغلب على العائق واللجوء إلى أساليب غير توافقية



**أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه**

عوائق داخلية ( شخصية )		عوائق خارجية ( بيئية )	
النوع	مثال	النوع	مثال
مادية	- إصابة الفرد بشلل في ساقه يمنعه من مشاركة أقرانه في اللعب.	مادية	- طالب خرج من منزله لأداء الامتحان فوجد الطريق المؤدي للمدرسة مغلقا.
اجتماعية	- عدم القدرة في الحصول على معدل مرتفع في الثانوية بسبب انخفاض نسبة الذكاء.	اجتماعية	- شاب يرغب في الزواج من فتاة معينة لكن التقاليد تفرض عليه الزواج من أخرى.
اقتصادية	- الخوف أو الخجل الشديد الذي قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية.	اقتصادية	- قد يكون الفقر سببا في حرمان شاب من فتاة معينة أو عدم القدرة على إكمال الدراسة.

**عرف الإحباط؟** - الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه لتحقيق رغباته



سوي سكان  
للباركود

66176078



**علل لما يأتي:**

**١- الحيل الدفاعية قد تتحول إلى سلوك مضطرب؟**

- لأن الإسراف في استخدام الحيل أو الوسائل الدفاعية يرمز لوجود حالة الاضطراب النفسي واضطراب علاقاته الاجتماعية.

**٢- يرجع الطالب رسوبه إلى تقصير المعلم؟**

- لأن الطالب يرجع فشله إلى حيله دفاعية تسمى الإسقاط يرجع فيها سبب فشله للآخرين.

**أحلام اليقظة قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة ..... اشرح ذلك؟**

**مفيدة:** - عندما يتحكم الفرد في الفترة التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن إنجاز أعماله أو واجباته.

**ضارة:** - إذا استغرقت وقتا طويلا ومنعت الفرد من إنجاز عمله



نسوي لسكان  
للباركود

66176078

## أساليب التوافق

## أساليب غير مباشرة

## أساليب مباشرة

النكوس

أحلام اليقظة

الإعلاء

الإسقاط

تغيير الهدف

تغيير الطريقة

زيادة المجهود

## أولاً: الأساليب المباشرة

أساليب التوافق المباشرة:- تتمثل في قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق للوصول إلى هدفه أو إشباع الدافع.

اذكر الطرق المباشرة للتغلب على العائق؟

- ١- زيادة المجهود
  - ٢- تغيير الطريقة
  - ٣- تغيير الهدف
- (مثال) التحق طالب بكلية الهندسة ورسب في بعض المقررات.

طبق على المثال السابق أساليب التوافق المباشرة؟

- يحاول أن يبذل مجهود أكبر لكي ينجح ، فإذا رسب أيضاً فيزيد الجهد وعدد ساعات المذاكرة ويغير طريقته في المذاكرة وإذا فشل يحول إلى كلية أخرى تتوافق مع ميوله.
- ما النتائج المترتبة على نجاح أو فشل محاولات الطرق المباشرة؟

- ١- في حالة نجاح الفرد في التغلب على العائق الذي يعترضه ويحقق أهدافه ، فإنه يعود إلى اتزانه وتواقفه النفسي.
- ٢- في حالة فشل الفرد في التغلب على العائق فتستمر حالة عدم الاتزان والإحباط ، لذلك يلجأ إلى حيل توافقية لا ارادية (حيل عقلية)

## ثانياً: الأساليب غير المباشرة (الحيل العقلية)

عرف الحيل العقلية؟

- نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر الناتج عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة.

اذكر أهم الحيل العقلية؟

- ١- الإسقاط
- ٢- الإعلاء
- ٣- أحلام اليقظة
- ٤- النكوس

الحيلة	التعريف	مثال
الإسقاط	- وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه إلى غيره وينكر وجودها فيه.	الشخص الذي يشعر بالكراهية نحو شخص آخر يعلن أن الشخص الآخر يكرهه.
الإعلاء	- تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة.	تحويل دافع العدوان إلى أنشطة رياضية مقبولة مثل الملاكمة والمصارعة.
أحلام اليقظة	- وسيلة يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال والهروب من الواقع.	تخيل الشخص نفسه زعيم أو ثري أو بطل.
النكوس	- ارتداد الفرد إلى سلوك كان مناسباً في مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة الحالية. - نوع من الانسحاب نتيجة العجز.	الطفل الكبير يتبول في الفراش بعد قدوم مولود جديد لإثارة اهتمام الأم.



عرف المشكلة الاجتماعية عند كل مما يلي:

بول هورتون	- وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ، يؤثر في عدد من الأفراد ويرون أنه يهدد واقمهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود أو فعل اجتماعي.
ديفيد دريسلر	- حالة غير مرغوب فيها لدي حشد من الناس ، ويرون أن حله لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي
تعريف آخر	- كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً ، سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية كالبطالة أو الفقر أو الحروب.

عدد أسباب المشكلة الاجتماعية؟

- (١) التفكك أو اللانظام: الذي يعبر عن حالة من عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي.
- (٢) الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية.
- (٣) التناقض بين المواقف والقيم: أي تنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتفق عليها في المجتمع.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/

## أمثلة على المشكلات الاجتماعية

التفكك الأسري

الجريمة والانحراف

الإدمان وتعاطي المخدرات

## الشرح



عرف الإدمان؟ - تناول الفرد عقاقير مخدرة تؤدي به في النهاية إلى الرغبة الملحة في تعاطيها.  
اذكر أنواع العقاقير المخدرة؟ (الهيروين - الماريجوانا - الشبو)  
علل الشبو أخطر أنواع المخدرات؟ لأن إدمانه سريع وصعوبة علاجه.  
ما الآثار المترتبة على تعاطي المخدرات على كل من الفرد والمجتمع؟

المشكلة

(١)

الإدمان  
وتعاطي  
المخدرات

على الفرد تسيطر عليه حالة من الهلوسة ( سمعية - بصرية - عصبية زائدة - سلوك عدواني )

على المجتمع (١) ظهور منظمات إجرامية تقوم بترويج تجارة المخدرات.  
(٢) انتشار عمليات السرقة والسطو للحصول على أموال لشراء هذه العقاقير.  
(٣) ظهور سلوكيات ضارة بالمجتمع مثل (الضرب - القتل - الاختلاس - التسول.....)

عدد العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب للمخدرات؟ أو علل إدمان الشباب للمخدرات؟

- (١) اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه.
- (٢) ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد
- (٣) ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية.
- (٤) ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء
- (٥) قضاء الشباب أوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع.

عدد الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطي؟

- (١) انخفاض مستوى الوعي والادراك حيث يكون في حالة من التشويش وعدم التركيز.
- (٢) اضطراب في التفكير والكلام ، فيصبح كلامه غير مفهوم.
- (٣) حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.
- (٤) اضطرابات المزاج والاكتئاب والعزلة



**عرف الجريمة؟** - هي الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين أي الخروج على المعايير الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الأفراد في المجتمع.

### الأنماط الرئيسية للجريمة

(٢)

الجريمة  
والانحراف



نوع الجريمة	الأمثلة
العنف اللفظي	الشتيم - السب - استخدام ألفاظ نابية.
العنف الشخصي	العدوان - السرقة - الايذاء البدني - القتل.
مهنية	الاحلاس - التزوير - الغش
تقليدية	السرقة - السطو - الخطف
المنظمة	الجماعات الاجرامية - عصابات الاتجار في المخدرات.

**عرف الانحراف؟** - كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.

**عرف جناح الأحداث؟** - هم من دون سن الثامنة عشر ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد في المجتمع.

almanahj.com/kw

### عدد الأسباب المؤدية إلى الوقوع في الجريمة والسلوك الإنحرافي؟

- (١) **الحرية الشخصية:** التي توفرها بعض البلدان لشعوبها من عدم الالتزام بالضوابط الأسرية والاجتماعية.
- (٢) **التباين الثقافي:** والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة.
- (٣) **العوامل الديموجرافية (السكانية) والاقتصادية والاجتماعية:** حيث تؤدي الزيادة السكانية وتدني المستوى الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية.

**ما المقصود بالتفكك الأسري؟** - انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.

### ما النتائج المترتبة على التفكك الأسري؟

- (١) اضطراب نفسي لدى الطفل.
- (٢) حالة من عدم الاستقرار التي تدفع الطفل إلى ارتكاب السلوك الجانح.

### عدد أسباب التفكك الأسري؟

- (١) الطلاق أو وفاة أحد الأبوين أو كلاهما.
- (٢) الهجر والخلافات بين الزوجين.
- (٣) المشاكل الأسرية والعنف الشديد بين أفرادها.

فرق بين التفكك المادي والمعنوي للأسرة من حيث التعريف:



(٣)

التفكك  
الأسري

### التفكك المعنوي للأسرة

- الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والنتائج عن سوء التفاهم بين الوالدين

### التفكك المادي للأسرة

- غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب مما يؤثر على الأحداث ويخلق لهم مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية

### ما الدليل على أن التفكك الأسري يعتبر العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الإنحرافي؟

- أن الطفل الذي ينشأ في نطاق التفكك الأسري يتعرض للضرب والاهمال مما يخلق لديه سمات العداوة والبغضاء تجاه الآخرين ويولد لديه رغبة في الانتقام ويدفعه إلى ارتكاب جرائم مثل القتل والسرقة والاعتصاب



سوى سكان  
للباركود

66176078

## علل / أهمية علم الاجتماع الطبي؟

- لا ينظر إلى الصحة على اعتبار أنها مسألة فردية تخص المريض وحده.  
- ينظر إلى المريض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن البيولوجي النفسي لتصبح موضوع اجتماعي بحت

### عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل ايجابي أو سلبي؟

- (١) **البيئة**: - تتمثل في البيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع والسكن.....
- (٢) **الغذاء والتغذية**: - أي توافر العناصر الغذائية في الطعام وتحضيره وحفظه.
- (٣) **أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل**: - مثل الحركة والرياضة والراحة والترفيه
- (٤) **الثقافة العامة والوعي الصحي**: - أي فهم المشاكل الصحية و السلوكيات والعادات المرتبطة بها.
- (٥) **توافر خدمات الرعاية الصحية**.
- (٦) **العوامل الوراثية وأثرها على صحة الفرد**



بسوي سكان  
للباركود

66176078

## أولاً: قضية الانتماء الوطني

عرف الانتماء؟- الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه ويشعر فيه بالأمان.  
- الاحتفال بالأعياد الوطنية والانتماء إلى جماعة أو دولة دليل على تداخل... الانتماء مع الولاء.



الهوية	- الانتماء يسعى لتوطيد الهوية ، والهوية دليل على وجود الانتماء.
الجماعية	- توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها
الولاء	- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته وانتمائه لها
الالتزام	- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية حيث تؤكد الجماعة على الالتزام بمعايير الجماعة تجنباً للنزاع
التواد	- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة، لذلك يعد التواد من أهم الدوافع الانسانية في تكوين العلاقات... al



علل / يعتبر التواد من أهم الدوافع الانسانية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات؟

- (١) لأنه ينمي لدى الفرد تقديره لذاته وإدراكه لمكانته ومكانته جماعته بين الجماعات الأخرى.
- (٢) لأنه يدفع الفرد في الحفاظ على الجماعة وحمايتها لاستمرار بقائها.
- (٣) لأنه يشعر الفرد بفخر الانتماء لجماعته.

برهن على صحة العبارة التالية: ( المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته )

- المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد وليشدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه ورفقته ، الكبير بإنجازاته وتآلقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي

دلل بمثال ظهر فيه مفهوم الانتماء واضحا لدى الشعب الكويتي؟

- أثناء الغزو العراقي للكويت عام ١٩٩٠ م حيث تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثالا صريحا للانتماء الصحيح والسليم.

## ثانياً: الثقافة والصحة والمرض ص ٩٠

دلل على صحة العبارة التالية: ( أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر على الصحة والمرض )

- (١) من خلال تمييز الأمراض بصفة عامة إلى (مرض لم يشخص - مرض مزمن) فالمريض الذي لم يشخص مرضه يدور على عيادات الأطباء والمستشفيات وفي حالة استمرار عدم التشخيص يلجأ للثقافة الشعبية وطب الأعشاب ثم الاستشفاء بالقرآن أو أبواب أخرى يلتمس منها مخرجا
- (٢) تحدد الثقافة المفاضلة بين طرق العلاج فالثقافة التقليدية (تفضل العلاج الشعبي والتداوي بالأعشاب) أما الثقافة الحديثة (تميل إلى العلاج بالطب الحديث)

ماذا يحدث لو: لم يتم تشخيص حالة المريض؟

- يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات ، وفي حالة استمرار حالة التشخيص يلجأ المريض للثقافة الشعبية وطب الأعشاب ثم الاستشفاء بالقرآن أو بطرق أبواب أخرى يلتمس منها مخرجا.



**عرف العولمة؟** - العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب.

- العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين إلى حالة التجانس والتماثل.  
أهم التيارات التي تناولت مفهوم العولمة :

التيار الأول	- يرى أن العولمة تشير إلى حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر. - هدف العولمة الاقتصادي هو خلق سوق عالمية جديدة. - العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد
التيار الثاني	- العولمة ليست حدثا جديدا وإنما هي حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية الدولية. - شكلت الامبريالية الأوروبية شكلا من التفاعلات الاقتصادية لم يعرفها التاريخ المعاصر. - يشهد العالم المعاصر في الوقت الحاضر تكتلات اقتصادية تشمل أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية.
التيار الثالث	- يرى بأن العولمة هي القوة المركزية الدافعة للعالم نحو نظام عالمي جديد. - العولمة ظاهرة متعددة الأبعاد تنعكس في التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

**اذكر أسباب سرعة التغيير الاجتماعي؟**

- (١) التسارع الاجتماعي: غير المقيد أو المقنن ، حيث تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة تفوق قدرات الناس ذاتهم.
- (٢) الانفجار المعرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات الاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة .

**رابعا : التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة ص ٩٤**

**ما المقصود بالتواصل الاجتماعي؟**

- تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة ، بحيث تتبادل هذه الأطراف رسائل فيما بينها في موقف اجتماعي محدد زمنيا ومكانيا ويكون سلوك كل طرف منبه لسلوك الطرف الآخر

**علل الشباب أكثر فئة تتعرض لوسائل التواصل الاجتماعي؟**

- بسبب رغبة الشباب في إقامة علاقات وصدقات مع الآخرين في مختلف دول العالم.

**عدد تأثيرات التكنولوجيا المعاصرة علي حياتنا الاجتماعية؟**

(١) الانترنت والعلاقات الاجتماعية : سؤال **فسر العلاقة بين الإنترنت والعلاقات الاجتماعية؟**

- ١- يعد الانترنت وسيطا إحصاليا وأداة للاتصال بالآخرين.
- ٢- تكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسن العلاقات الاجتماعية للفرد.
- ٣- هي المكان الذي تنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة.
- ٤- أوجدت شكلا جديدا من العلاقات بين الأفراد تتخطى الحدود المكانية والزمانية.
- ٥- تسمح بتحقيق تفاعل وتواصل اجتماعي .

(٢) **المستوى الحوار في الشبكة العنكبوتية:**

- برزت خاصية الحوار بين المستخدمين بمختلف مستوياتهم وأعمارهم.
- الشبكة العالمية للمعلومات نموذجا تقنيا ينتشر انتشارا واسعا على مستوى الاجتماع الإنساني.
- أصبح الذكاء الاصطناعي جزءا أساسيا من الحياة اليومية.

(٣) **التفاعلية:**

- إن الهدف من الاتصال هو تبادل الدور الاتصالي بين المرسل والمتلقي.
- هي اتصال بين اتجاهين يحدث بين فرد وفرد أو جماعة وجماعة أخرى .
- مثل برامج الألعاب الالكترونية التفاعلية القائمة على مبدأ الأدوار الطبيعية

(٤) **الوعي بالعالم الخارجي:**

- مثل الاهتمام بالأحداث الخارجية ومعرفة الأحداث في المحيط القريب والبعيد.
- (٥) **معايشة عوالم متعددة:** - أي نقل الفرد إلى أماكن خيالية تجعله يبتعد عن هموم الواقع.



الهاتف النقال احد وسائل التواصل الاجتماعي



شبكة الانترنت من وسائل التواصل الاجتماعي



نسوي لسكان  
للبارك وود

66176078



قال تعالى ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا )

### عرف الوسطية؟

- الاتزان والاعتدال في الأقوال والأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن التفریط والافراط في جميع نواحي الحياة

### عدد أهم تطبيقات الوسطية والاعتدال في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟



الوسطية والاعتدال

- (١) الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية والاتزان على حساب الآخرين.
- (٢) الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات
- (٣) الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها.
- (٤) الاعتدال في مجال اشباع الحاجات الخاصة بالفرد
- (٥) الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون تطرف وتعصب.

### أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بمادة علم الاجتماع

المصطلح	التعريف
المشكلة الاجتماعية عند باول هورتون	وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ، يؤثر في عدد من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود أو فعل اجتماعي
المشكلة الاجتماعية عند ديفيد دريسلر	حالة غير مرغوب فيها لدي حشد من الناس ، ويرون أن حله لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي
المشكلة الاجتماعية	كل موقف يتطلب في طبيعته علاجا أو إصلاحا ، سواء أكان ناشئا عن ظروف المجتمع البيئية الاجتماعية كالبطالة أو الفقر أو الجروب
الجريمة	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين أي الخروج على المعايير الاجتماعية
الانحراف	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.
جناح الأحداث	هم من دون سن الثامنة عشر ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد في المجتمع.
التفكك الأسري	انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.
التفكك المادي للأسرة	غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب مما يؤثر على الأحداث ويخلق لهم مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية
التفكك المعنوي للأسرة	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين
الانتماء	الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه..
الجماعية	توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها
الولاء	جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعة ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته وانتمائه لها
الالتزام	التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.
التواد	حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة.
العولمة	العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب. أو - العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الضيقة والتجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين إلى حالة التجانس والتماثل.
التسارع الاجتماعي	غير المقيد أو المقنن ، حيث تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة تفوق قدرات الناس ذاتهم
الانفجار المعرفي	مضاعفة المعرفة بفضل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة .
التواصل الاجتماعي	تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة
الوسطية	الاتزان والاعتدال في الأقوال والأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد

التفكير المبدع	تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.
التفكير الناقد	تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة
النمو	سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث بتفاعل الفرد وبيئته
النضج	ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة
التعلم	تغير في الأداء نتيجة التدريب والتعلم.
الطفولة المتأخرة	مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة حتى سن الثانية عشر..
المراهقة	الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد
البلوغ	فترة قصيرة نسبياً تمتد بين (٢ - ٤) سنوات ويحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية
التوافق	النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف الى إشباع دافع ، أو إعادة التوازن إلى جسمه
الإحباط	الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته
التحويل العقلية	نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر الناتج عن عدم إشباع الدافع
الإسقاط	وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه إلى غيره
الإعلاء	تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة.
أحلام اليقظة	وسيلة يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال.
النكوس	ارتداد الفرد إلى سلوك كان مناسباً في مرحلة مبكرة من حياته عندما يعجز في التغلب على الإحباط



تابع ص ٢٠



سوي سكان  
للباركود

66176078

المصطلح	التعريف
التعلم	- مجموعة من المتغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة الخبرة أو تكرار تلك الخبرة
التغير	- اختلاف سلوك الإنسان قبل المرور بالخبرة عنه بعد المرور بالخبرة
النضج	- عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي
التعلم الارتباطي	- هو وجود ارتباط بين حادثين بحيث إذا حدث أحدهما حدث الآخر
التعلم المعرفي	- تعلم استجابة جديدة لموقف جديد.
الاستبصار	- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.
التدريب الموزع	- أن عملية التعلم أو التدريب تحدث في أوقات تتخللها فترات راحة
التدريب المركز	- أن عملية التعلم تحدث بطريقة متواصلة دون أن يتخللها فترات راحة
التعلم الجزئي	- تقسيم القصيدة (الموضوع) إلى عدة أجزاء ويقوم الشخص بدراسة كل جزء على حده
التعلم الكلي	- دراسة القصيدة (الموضوع) بالكامل دفعة واحدة
التذكر	القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد
النسيان	فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه أو حفظناه.
المنبه أو المثبر	نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كالضوء والصوت
الاحساس	هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية
الادراك	عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة وتنظم الاحساسات المختلفة التي تمدنا بها الحواس
الادراك الحسي	هو عملية تفسير وتقييم للمنبه . أو (إطفاء معنى خاص على إحساس معين)
الانتباه	استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه
العوامل الذاتية	عوامل شخصية متعلقة بخصائص الفرد المدرك وهي تؤدي إلى اختلاف في ادراك الأفراد للموقف الواحد
التهيؤ	عملية استعداد العقل لا دراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد
العوامل الموضوعية	تنظيمات إدراكية فطرية للإدراك الحسي وتحدث لدى جميع الناس بطريقة مماثلة
التقارب	تقارب العناصر أو الجزئيات بعضها من بعض يؤدي إلى ادراكنا لها في تنظيم معين.
التشابه	العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة تتجمع في شكل واحد لإدراكه
الاستمرار	نميل إلى ادراك خطوط أو أنماط مستمرة ومتصلة في صورة خطوط مستقيمة
الشمول	نميل إلى ادراك كل عناصر الشكل في صورة واحدة بحيث تشمل جميع عناصره
الأغلاق	نقوم في عملية الإدراك الحسي بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبه لشيء لكي نجعل له معنى
الخداع	ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك .
التفكير	نشاط عقلي أو سلوك معرفي يتميز باستخدام الرموز المختلفة. أو (التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما)
التفكير غير الموجه	تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداهي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد
التفكير الموجه	تفكير استدلالي موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة.
أحلام اليقظة	نوع من التفكير المثمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.
الأحلام	نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما

